

臺南市立海東國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南科科學館暨考古館參觀活動		
參與年級	一 年 級		
辦理地點	南科科學館暨考古館		
預估辦理時間	第 8 週， 115 年 3 月 31 日至 115 年 3 月 31 日	預估參與人數	360 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	12 班學生分成兩組，參觀南科科學館(科學館和農場餵食小動物)及參觀考古館，各組預計參觀 3 小時後，再交換地點，共計一日遊的活動。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 科學館有恐龍等模型，讓小朋友對遠古生物有進一步認識。 2. 科學館有農場，可讓小朋友和小動物做近距離的親近，瞭解其他生態物種的可貴，進而愛護大自然。 3. 考古館內有大台南地區出土的文物與器具，了解在地的文明與先人文化，進而愛護社區。		
教學流程	教學準備： 1. 先行探勘了解科學館與考古館陳列擁有那些教學資源。 2. 分組以利參觀活動。 3. 了解導覽內容 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 參觀並導覽科學館內陳列內容 2. DIY 恐龍鑰匙圈 3. 參觀並導覽農場小動物, 參與餵食活動 4. 參觀考古館陳列文物 回顧省思： 1. 了解科學館和考古館陳列物品 2. 能了解遠古文化和生物, 喜愛周圍小動物, 進而保護生態環境 3. 能遵守各項規定 4. 喜愛參加戶外教育活動
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 王世宇

校長核章：

臺南市安南區
海東國民小學校長 蘇建銘

臺南市立海東國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參訪「十鼓文創園區」		
參與年級	二 年級		
辦理地點	十鼓文創園區		
預估辦理時間	第 7 週， 115 年 3 月 24 日至 115 年 3 月 24 日	預估參與人數	350 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	12 個班級學生依各班為單位，進行分組參觀，並觀賞劇場表演，共計一日遊的活動，主要景點如下： ● 十鼓擊樂體驗館 親手敲鼓，學習節奏與音樂表達。 ● 十鼓劇場表演 欣賞專業鼓樂演出，感受聲音藝術的震撼。 ● 世界鼓博館 認識世界各地鼓樂文化與樂器種類。 ● 魔法彩虹街與魔法列車 繽紛童趣場景，列車體驗提升探索與觀察力。 ● 兒童體驗館（室內設施） 溜滑梯、球池與攀爬設備，促進肢體協調。 ● 戶外天空步道 體能與膽量挑戰，俯瞰園區美景。 ● 射箭體驗與兒童攀岩牆 訓練專注力與動作協調。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動		

	☐ 科技																		
與學校課程結合相關性分析	- 融合體育課《身體動起來》單元 ■ 培養基本動作能力（如平衡、攀爬、跳躍、投擲） ■ 發展身體控制與合作能力 ■ 建立運動習慣，體驗運動樂趣 <table border="1" data-bbox="395 421 1442 763"> <thead> <tr> <th>活動項目</th> <th>體育學習內容對應</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>攀岩體驗</td> <td>攀爬、手腳協調、手部力量運用</td> </tr> <tr> <td>射箭體驗</td> <td>投擲動作延伸、專注力與眼手協調練習</td> </tr> <tr> <td>天空步道行走</td> <td>高處平衡訓練、空間感建立、克服心理障礙</td> </tr> <tr> <td>兒童體能區（溜滑梯、球池、爬行道）</td> <td>全身律動、身體感覺統合、探索與遊戲中練習動作</td> </tr> </tbody> </table> - 融合生活課《雨天同樂會》單元 ■ 體驗擊鼓活動，學習操作樂器與節奏表達 ■ 欣賞打擊樂表演，提升藝術感受力與觀察力 ■ 認識世界各地的鼓類文化，拓展文化視野 ■ 練習團隊合奏或模仿節奏，培養合作與專注力 <table border="1" data-bbox="395 1106 1442 1480"> <thead> <tr> <th>活動項目</th> <th>生活學習內容對應</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>擊鼓體驗</td> <td>親身體驗敲擊樂器，學習節奏感與團隊合作，模仿與創作簡單節奏，提升音樂表達力。</td> </tr> <tr> <td>十鼓劇場表演</td> <td>欣賞鼓樂演出，感受不同的音樂情境與情緒，培養藝術感受力與專注力。</td> </tr> <tr> <td>世界鼓博館參觀</td> <td>認識世界各地鼓類樂器與文化，了解不同生活中樂器的樣貌與功能，拓展生活視野。</td> </tr> </tbody> </table>	活動項目	體育學習內容對應	攀岩體驗	攀爬、手腳協調、手部力量運用	射箭體驗	投擲動作延伸、專注力與眼手協調練習	天空步道行走	高處平衡訓練、空間感建立、克服心理障礙	兒童體能區（溜滑梯、球池、爬行道）	全身律動、身體感覺統合、探索與遊戲中練習動作	活動項目	生活學習內容對應	擊鼓體驗	親身體驗敲擊樂器，學習節奏感與團隊合作，模仿與創作簡單節奏，提升音樂表達力。	十鼓劇場表演	欣賞鼓樂演出，感受不同的音樂情境與情緒，培養藝術感受力與專注力。	世界鼓博館參觀	認識世界各地鼓類樂器與文化，了解不同生活中樂器的樣貌與功能，拓展生活視野。
活動項目	體育學習內容對應																		
攀岩體驗	攀爬、手腳協調、手部力量運用																		
射箭體驗	投擲動作延伸、專注力與眼手協調練習																		
天空步道行走	高處平衡訓練、空間感建立、克服心理障礙																		
兒童體能區（溜滑梯、球池、爬行道）	全身律動、身體感覺統合、探索與遊戲中練習動作																		
活動項目	生活學習內容對應																		
擊鼓體驗	親身體驗敲擊樂器，學習節奏感與團隊合作，模仿與創作簡單節奏，提升音樂表達力。																		
十鼓劇場表演	欣賞鼓樂演出，感受不同的音樂情境與情緒，培養藝術感受力與專注力。																		
世界鼓博館參觀	認識世界各地鼓類樂器與文化，了解不同生活中樂器的樣貌與功能，拓展生活視野。																		
教學流程	教學準備： 1. 分組以利參觀活動。 2. 認識打擊樂器、園區簡介與安全教育 參訪規劃： <table border="1" data-bbox="395 1771 1442 2038"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動項目</th> <th>學習目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:00 - 09:00</td> <td>學校集合出發</td> <td>建立時間觀念與準備參訪心態</td> </tr> <tr> <td>09:00 - 09:40</td> <td>十鼓擊樂體驗館（親手敲鼓）</td> <td>體驗節奏、聲音與肢體協調</td> </tr> </tbody> </table>	時間	活動項目	學習目標	08:00 - 09:00	學校集合出發	建立時間觀念與準備參訪心態	09:00 - 09:40	十鼓擊樂體驗館（親手敲鼓）	體驗節奏、聲音與肢體協調									
時間	活動項目	學習目標																	
08:00 - 09:00	學校集合出發	建立時間觀念與準備參訪心態																	
09:00 - 09:40	十鼓擊樂體驗館（親手敲鼓）	體驗節奏、聲音與肢體協調																	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	09:40 - 10:20	十鼓劇場表演（欣賞表演）	感受鼓樂震撼，發展藝術欣賞力
	10:30 - 11:00	世界鼓博館導覽	認識不同國家的鼓文化與音樂特色
	11:00 - 11:40	魔法彩虹街與魔法列車	培養觀察與探索能力，提升想像力
	12:00 - 12:40	午餐時間	學習分享與守秩序
	12:40 - 13:20	兒童體驗館（溜滑梯、球池、攀爬）	增進肢體協調、克服挑戰
	13:20 - 14:00	戶外天空步道	體驗高度與平衡、欣賞美景
	14:00 - 14:40	射箭體驗與兒童攀岩牆	培養專注力與全身動作控制
	14:40 - 15:00	整理集合、返回學校	檢視當天學習與行為表現，平安結束參訪
回顧省思： 1. 全班分享與回顧內容 2. 填寫學習單 3. 延伸鈴鼓活動			
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 王世宇

校長核章：

臺南市安南區
尚泰國民小學校長 蘇建銘

臺南市立海東國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	粉牛樂園一日體驗		
參與年級	三 年級		
辦理地點	粉牛樂園		
預估辦理時間	第 七 週， 115 年 3 月 26 日至 115 年 3 月 26 日	預估參與人數	400 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	海東國小→國道風光→粉牛樂園→迎賓花園→蝴蝶屋與昆蟲保育區→趣味賽鵝→可愛動物互動區→滑草場與大草坪→返回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	到牧場實地走訪，結合在教室中學習到的相關學科，包含國語、社會與自然等知識，從教室走到戶外，讓平時沒有機會接觸大自然的小朋友，經由這次戶外教育的機會，實際觀察大自然中的動、植物生態，將所學能真正落實及應用在此次活動中，與課本中的知識相互結合應證。		
教學流程	教學準備： 粉牛樂園網頁，了解牧場中的生態與相關活動。 https://tbocc.cyhg.gov.tw/Sight_Content.aspx?n=100317&s=513799 參訪規劃： 1. 認識牧場中的動物與生態，播放相關影片。 2. 與牧場中的動物互動，親自體驗大自然。		

	3. 動手製作紀念品，留下美好回憶。 回顧省思： 活動結束後，請學生發表對此次戶外教育活動的心得，並完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 王世宇

校長核章：

臺南市安南區
海東國民小學校長 蘇建銘

臺南市立海東國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	來趣「走馬瀨休閒農場」		
參與年級	四年級		
辦理地點	走馬瀨休閒農場		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， 115 年 2 月 26 日至 115 年 2 月 26 日	預估參與人數	400 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	行前集合 → 學校出發 → 前往走馬瀨農場 → 走馬瀨農場內活動歡樂時光 → 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	走馬瀨休閒農場結合自然生態與農業體驗，具高度教育價值。學生可透過參與畜牧照護、農作栽培與環境觀察，連結國語、自然科學、生活科技與健康領域課程，實踐跨學科學習，深化永續與食農教育觀念。		
教學流程	教學準備： 1. 針對走馬瀨農場戶外教學主題，以生活學習、體驗自然為出發，希望透過戶外的自然環境，讓學生仔細觀察生物的多樣性，並進一步瞭解、認識後，尊重不同生物的生長、愛惜生命。 2. 行前安全說明。 參訪規劃：		

	1. 森林生態系內擁有各種植物。農場內擁有全國最豐富的樹種，可盡情徜徉在「高達兩千多種芬多精」的懷抱中。 2. 湖泊生態系天鵝湖遊艇區、湖上動物島區、紅豆杉檜木區、野鳥觀賞區、瀑布觀景區。 3. 農場生態系廣大“青青草原”可以讓學生享受盡情奔跑、翻滾、放風箏……等樂趣。 4. 體驗 DIY 系列：透過手作彩繪，將觀察的自然景色融入創作作品中，呈現出孩子們可愛的童趣，也可增添在戶外活動中體驗的實質收穫性。 回顧省思： 在返校後，針對本次的戶外教學活動的過程，在學習上、行為上、團體中、互動相處間、實際收穫……等，請學生靜下心反思後，配合課程的引導，請學生記錄下自己的想法並進一步分享，作為戶外教學後自我反思的重要參考，更可進一步瞭解學生在活動過程中的想法。 上述教學後回顧省思活動，可搭配教學實施之學習單及學習心得進一步的做回顧。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 **王世宇**

校長核章：

臺南市安南區
海東國民小學校長 **蘇建銘**

臺南市立海東國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	地方產業及劍湖山世界主題樂園之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	劍湖山世界		
預估辦理時間	第 18 週， 115 年 1 月 2 日至 115 年 1 月 2 日	預估參與人數	330 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發→高速公路→劍湖山世界主題樂園→白人牙膏觀光工廠→回到學校。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合環境教育課程、國語文、綜合活動、藝術與人文、與社會課程，透過親身造訪及設計過的參訪活動以增強學生學習經驗，培養學生珍惜資源、愛護環境、並在旅程中學習如何他人相處，增加同儕之間的情誼。		
教學流程	教學準備： (1) 收集相關資料。 (2) 融入各領域相關課程。 (3) 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。		

	參訪規劃： (1) 配合行程，適時將以融入之相關課程，自然呈現，讓學生印象深刻。 (2) 配合學習手冊及師生互動、提問，了解學生學習情形。 回顧省思： (1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。 (2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 王世宇

校長核章：

臺南市安南區
海山國民小學校長 蘇建銘

臺南市立海東國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	跨縣市文化走讀與自然教育活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， 114 年 10 月 07 日至 114 年 10 月 09 日	預估參與人數	338 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	行程： 第一天 集集風景區、日月潭、伊達紹老街 第二天 六福村主題樂園 第三天 自然科學博物館、鹿港老街		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合環境教育課程、國語文、自然科學、綜合活動、藝術與人文、與社會課程，透過親身造訪及設計過的參訪活動以增強學生學習經驗，培養學生珍惜資源、愛護環境、並在旅程中學習如何他人相處，增加同儕之間的情誼。		
教學流程	教學準備： (1) 收集相關資料。 (2) 融入各領域相關課程。 (3) 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： (1) 配合行程，適時將以融入之相關課程，自然呈現，讓學生印象深刻。 (2) 配合學習手冊及師生互動、提問，了解學生學習情形。 回顧省思： (1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。 (2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 王世宇

校長核章：

臺南市安南區
南區國民小學校長 蘇建銘