

臺南市公立安南區海東國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 世界任遨遊 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際節慶	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	「差異與多元」讓學生了解各個節慶之特色，並思考比較東西文化差異，擴展學生的國際觀，欣賞不同文化的差異，增進學生對多元文化之了解與尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	藉由認識東西方的節慶文化及風俗習慣，學會相關節慶單字、句型與習俗，進而培養對自身文化的了解並尊重不同文化，並能辨識及正確說出各節慶的主要單字、句型、節慶用語，吟唱各課的歌謠或韻文。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 社會 ☐自然科學 藝術 綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 國際教育				
總結性 表現任務	能運用節慶相關的用語展示並介紹自己設計的作品。				
課程架構脈絡圖					
Moon Festival (5) 中秋節的由來和 相關活動 ➡ Halloween Fun (5) 萬聖節的由來和 相關活動 ➡ Christmas (5) 萬聖節的由來和 相關活動 ➡ Chinese/Lunar New Year (6) 中國新年的由來和 相關習俗活動					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~3 週	3	Moon Festival in Taiwan	英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	中秋節的由來和相關活動	1. 能了解中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	第一節 1. 中秋節的由來 2. 單字與句型教學 full moon, barbecue, pomelo, moon cake, Jade Rabbit, Chang-O watch the moon, have a barbecue, cut the pomelo(s), make a pomelo hat, eat moon cake(s) A: What do you do on Moon Festival? B: I <u>have a barbecue</u>. ● <u>如何慶祝中秋節</u> 第二節 1. 韻文教學： <i>I See The Moon</i> 2. 月餅 (1) 月餅的由來 (2) 月餅的餡料 Fillings: yolk, red bean, taro, lotus seed, chestnut 3. 完成月餅學習單	活動評量： 能參與討論中秋節的家庭活動。 口語評量： 能流暢朗讀韻文 <i>I See the Moon</i> 能完成中秋節閱讀學習單。	中秋節 ppt 后羿與嫦娥的故事 https://www.hopenglish.com/hope-video-chinese-legend-of-mid-autumn-moon-festival?start=100.975257 如何慶祝中秋節 https://www.youtube.com/watch?v=_efah8_A_d8 <i>I See The Moon</i> https://www.youtube.com/watch?v=R8nfbBdHHY 月餅的由來 https://youtu.be/z1nPSp5Jm0I?si=2M8o-TkHaDaxwwpD&t=98

						第三節 1. 閱讀教學： <i>The Moon Festival</i> 2. 句子排列： sentence sequence worksheet		中秋節閱讀學習單
第 4~5 週	2	Moon Festival in Vietnam	英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	越南中秋節	1. 能認識越南燈籠節的活動。 2. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	第四節 1. 關於月亮的故事： <i>越南-月亮上的阿貴</i> What do people do on Moon Festival in Vietnam? 「中秋節」在越南是孩子們最喜愛的日子，他們提著燈籠，玩踩影子和抓鬼遊戲，還有舞龍舞獅的表演。 故事影片： 1. <i>好圓好圓的月亮</i> 2. <i>The Legend of the Man in the Moon</i> 第五節 1. 製作可愛的玉兔 2. 作品分享	口語評量： 能說出越南中秋節與我們當地中秋節異同之處 實作評量： 能夠完成並展示玉兔作品	越南月亮的故事 https://www.youtube.com/watch?v=ut9pS-KrNlc&feature=youtu.be The Legend of the Man in the Moon https://www.youtube.com/watch?v=TbdJT4MQjZk 玉兔摺紙 https://youtu.be/4Gos4SDjwmY?si=VBrkD44B4wOkRPUo&t=44

第 6~8 週	3	Halloween Fun	英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	萬聖節的由來和活動	1. 能了解萬聖節的習俗。 2. 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	第一節 1. 介紹萬聖節的由來 (1) 透過 ppt, 介紹萬聖節的由來。 2. 討論與分享：引導學生自由發表 (1) 萬聖節可以說是西洋的鬼節嗎？ (2) 台灣是不是也有類似的節日？ 第二節 1. 單字與句型教學：bat, cat, ghost, witch, vampire, spider, skeleton, pumpkin, jack-o-lantern 2. 搭配歌曲：Halloween Stomp 3. 討論與分享： (1) 代表萬聖節的顏色與物品有哪些？ (2) 外國的小朋友玩 Trick or Treat 的過程。 第三節 1. 歌謠教學：<i>Knock Knock, Trick or Treat</i> 2. 韻文教學：<i>Trick or treat. Smell my feet.</i>	口語評量： 能說出 Halloween 代表的物品和節慶重要活動。 口語評量： 能流利唱出 <i>Knock Knock, Trick Or Treat</i> 歌曲。 口語評量： 能完成迷宮學習單並唸出 Trick or treat. Smell my feet. Give me something good to eat. Happy Halloween.	萬聖節的由來 https://youtu.be/qQCRJoCVWrQ?si=W9K5n0MrI5JNvh5 Halloween Stomp https://youtu.be/-jjeCxKqPk0?si=dk2-u7P39JJC0hGH Knock Knock, Trick Or Treat? https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg 迷宮學習單
---------	---	---------------	---------------------------------	-----------	---	--	---	---

						Give me something good to eat. Happy Halloween! 3.學習單：(Maze) 4.‘Trick or Treat’「不給糖就搗蛋」活動		
第 9~10 週	2	Halloween Fun	英 8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	萬聖節的活動和寫作應用	1. 能運用 Halloween 節慶字彙和句型創作謎題。 2. 能勇於口頭發表謎語仿作學習單。 3. 能體認多元文化的差異並能學會尊重與關懷不同的文化。	第四節 1. 句型教學： What is it? It's a <u>spider</u> . 2. 猜謎高手： 學生兩人一組，閱讀謎語學習單後，在小白板寫下答案。 第五節 1. 認識世界各地的萬聖節 Halloween Around the World (1) 墨西哥的亡靈節 (2) 菲律賓的亡人節	紙筆評量： 能完成謎語仿作學習單和南瓜學習單。 口語評量： 能唸出自創的謎題。	猜謎歌曲 https://youtu.be/veZlIX6d63Y?si=3d9sHCmpmZluEY1 謎語仿作學習單
第 11~15 週	5	Christmas	英 8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。 藝 1- II -6 能使用視覺元素	聖誕節的由來與相關活動	1. 能了解聖誕節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙 3. 能聆聽繪本故事並理解其大意 4. 能使用 I want _____ for	第一節 1. 認識聖誕節的由來 2. 聖誕節單字聯想 ppt Santa Claus, reindeer, Sleigh, bell, Christmas stocking, Christmas tree, candy cane, star, snowman 3. 影片欣賞： 真的有聖誕老人嗎?	口語評量： 能說聖誕節相關單字 能完成聖誕節學習單 實作評量： 作品創作： 聖誕樹	聖誕節單字 ppt 學習單 影片 1. 聖誕節的由來 https://youtu.be/eJSwFZLjljM?si=tp8Ye0qqeroFai 2. FunTube 看世

			與想像力， 豐富創作主題。		Christmas.的句型回答問題。 5. 能利用聖誕節相關單字、句型進創作。	4. 聖誕節單字介紹 5. 聖誕歌曲教唱： <i>Jingle bell</i> 第二節 1. 複習聖誕節相關單字 2. 複習 <i>Jingle bell</i> 3. 完成 Christmas worksheet 第三節 1. 繪本欣賞： <i>Dear Santa</i> 2. 故事內容討論 (1) 回想影片中出現的禮物有哪些? car, kite, ball, tiger mask, finger paint, trumpet, cat (2) 這些禮物適合嗎? 為什麼? (3) 請學生發表想要什麼聖誕禮物? 使用句型：I want _____ for Christmas. (4) 請學生想想怎樣才能得到禮物? 什麼樣的行為是 well behaved? 3. 複習繪本故事	界 【Christmas】 聖誕節 https://www.youtube.com/watch?v=wyATpfk-3Zc 3. <i>Jingle bell</i> 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=NJ8U6TEO-qE 4. <i>Dear Santa</i> 繪本 https://youtu.be/8MMJy8Q-KCE?si=OEwN-NP4i7cykZJNF&t=21
--	--	--	------------------	--	---	--	---

						第四節 1. 聖誕樹製作 請學生在圖畫紙上描出自己的手掌形狀，並剪下。 2. 內容書寫 Dear Santa, My name is _____. I'm _____ years old. I'm a good kid this year. I want ____ for Christmas. Thank you! Love, _____ 3. 裝飾小卡 第五節 1. 小卡內容分享： 學生上台發表自己書寫的內容。 2. 全班學生把自己的小卡拼成聖誕樹的形狀貼在海報上。 3. 裝飾海報		
第 16~21 週	6	Chinese New Year/Lunar New Year	英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝 1-II-6	中國新年的由來和相關習俗活動 1.單字 Chinese/Lunar New Year、red envelope、reunion	1.能知道新年的由來 2.能辨識、聽懂、說出新年相關單字。 3.能聆聽繪本故	第一節 1. 介紹中國新年的起源與傳說：<i>Nian A Lunar New Year Story</i> 2. 中國新年介紹： What do we do on	口語評量： 能說出新年相關單字與習俗 口語評量：	新年單字 ppt 學習單 影片 1.Nian A Lunar

			能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	dinner 、rice cake、 firecrackers 、dragon dance、 lantern、spring couplet、lucky money 2.歌曲: I like Chinese New Year 3.繪本: Bringing in the New Year 4.12 生肖: rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, goat, monkey, rooster, dog and pig. 5.創作:英語春聯	事並理解其大意 4.能知道新年的文化習俗 5.能說出 12 生肖英語 6.能了解各春聯的意義 7.能進行英語春聯創作 8.能比較不同文化共同性及差異性 9.能用英語發表自己的新年新願望	Chinese/Lunar New Year? 1. 新年單字聯想 PPT 2. 單字教學: 農曆新年 Chinese/Lunar New Year 紅包 red envelope 團圓飯 reunion dinner 年糕 rice cake 鞭炮 firecrackers 舞龍舞獅 dragon dance 燈籠 lantern 春聯 spring couplet 壓歲錢 lucky money 3. 新年歌曲教學: <i>I like Chinese New Year!</i> 第二節 1. 複習單字 2. 繪本教學: <i>Bringing in the New Year</i> 3. 故事討論 (1) What do they do on Chinese/Lunar New Year? They _____. clean the house 大掃除 New Year's shopping	口頭發表故事大意與春節習俗 能完成 12 生肖學習單 口語評量: 能猜出各英語春聯意思 實作評量: 春聯創作 口語評量: 能說出聖誕節與新年異同之處	New Year Story https://www.youtube.com/watch?v=EZM5I-g4Kng 2.【FunTube 看世界】#10 Chinese New Year 中國新年 https://www.youtube.com/watch?v=PxFZfiQfVZo&feature=youtu.be 3.I like Chinese New Year! https://www.youtube.com/watch?v=6TXpelhmPRQ 4.Chinese Zodiac Sign song https://www.youtube.com/watch?v=zTgoX6YyRQk
--	--	--	---------------------	--	---	---	--	---

					購物 hang up spring couplets 貼春聯 enjoy a family reunion dinner 吃團圓飯 receive red envelopes 領紅包 stay up late 守歲 pay tributes to ancestors 祭拜祖先 visit in-laws 回娘家 visit friends and relatives 拜訪親友 (2)What is your favorite Chinese/Lunar New Year tradition or activity? 4.What do we eat on Chinese/Lunar New Year? 4. 影片欣賞 第三節 1. 認識 12 生肖的的 由來 2. 12 生肖單字教學： Rat, Ox, Tiger, Rabbit, Dragon, Snake, Horse, Goat, Monkey, Rooster,	5.Bringing in the New Year https://www.youtube.com/watch?v=WQS9E6uqcb c 6. 8 Lucky Lunar New Year Foods https://youtu.be/7TQAltO6qNA?si=zKaOtGrCKPsumhy5
--	--	--	--	--	---	--

					Dog, Pig 3.句型教學： What is your Chinese zodiac sign? My Chinese zodiac sign is the <u>Ox</u>. 4. Chinese Zodiac Sign song 5. 完成學習單 第四節 1. 英文春聯猜猜樂 (1) 教師在黑板上寫出英文，讓學生猜意思 Spring→「春」 Luck→「福」 Wealth→「財」 Be safe year by year→「歲歲平安」 May you come into a good fortune. 恭喜發財 All the best for the coming new year. 新年新氣象 Great fortune and great favor. 大吉大利 May all your dreams come true. 心想事成		
--	--	--	--	--	---	--	--

May everything go as you hope. 萬事如意
May fortune come to your door. 五福臨門
May wealth come generously to you 財源廣進

2. 英語春聯教學

(1) 上下聯相對，格式相同

(2) 結構:動詞+副詞+搭配字

eat well, sleep well,
have fun day by day
吃得好，睡得好，每天都開心

study hard, work well,
make money more and more 學習認真，工作好，錢越賺越多

3. 春聯創作



						 第五、 六節 1. 請學生上台發表英語春聯 2. 東西方節慶比一比 Christmas vs Chinese/Lunar New Year (1) What's the difference? (2) What's the same? (3) What do we eat? (4) What do we wear? (5) What do we listen? (6) What else? 3. 請學生發表新年新願望 What is your Chinese/ Lunar New Year's resolution?		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立安南區海東國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習 世界任遨遊 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際節慶	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	「互動與關聯」課程設計本意是為讓孩子認識世界上重要的節慶文化，進而開拓視野，了解世界的文化，與國際搭起溝通的橋樑。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能專心聆聽、吸收了解本課程單元節慶文化及風俗習慣的相關知識 2. 能口語表達出對本課程單元節慶知識的理解 3. 能聽辨、認讀、表達節慶英語相關字彙語句 4. 能體驗節慶文化活動 5. 能了解人類對地球資源、生態環境的破壞，進而自我提醒落實環保				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務	1. 學生能設計及體驗復活節活動。 2. 製作愛地球行動宣言英語小書。 3. 學生繪製母親卡並分享。				
課程架構脈絡					
Easter (5) 了解復活節日期、 由來、象徵意義與 世界各國慶祝習俗 ➡ Earth Day (5) 了解世界地球日的 日期、由來與理念 意義 ➡ Mother's Day (5) 了解母親節的由來、 節慶習俗及相關的 字彙與節慶用語 ➡ Dragon Boat Festival (6) 了解端午節的由來 及相關活動，常用 的字彙及節慶用語					

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	Easter	英6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	復活節日期、由來、象徵意義與世界各國慶祝習俗	1. 能專心聆聽、吸收了解復活節的相關知識。 2. 能口語表達出對復活節知識的理解。	1. 給學生看相關圖片(例：spring/bunny/eggs)一張張先後出現猜出節日Easter。 2. 以簡報 ppt 和故事影片向學生介紹復活節的由來、象徵意義與世界各國慶祝習俗。 3. Q&A：根據課堂教學內容列舉出復活節相關問題，請學生反饋回答。	口頭評量： 能正確回答出復活節的相關問題	復活節 ppt 復活節由來故事： Cute Story about Easter sub Chinese https://youtu.be/VCKEkJ9WMLc?feature=share d
第 2 週	1	Easter	英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英3-II-3	復活節文化的相關英語單字： Easter, spring, the Easter bunny, go egg hunting, hide, a basket 句型片語： What do you do on Easter? color the eggs/hide the eggs /go egg hunting/	1. 能專心聆聽、吸收了解復活節的英語單字、句型片語 2. 能聽辨與唸出復活節的英語單字、句型片語 3. 能做英語口語表達，說明在復活節時做的	1. 單字教學： Easter, spring, Easter bunny, go egg hunting, hide, a basket 2. 請學生上台做動作表演出復活節單字，讓台下學生猜猜看，猜對單字或意思時就加分，並將圖卡字卡貼到黑板上。	口頭評量： 能唸出復活節的英語單字、句型片語， 能以英語表達出在復活節時做的活動。	單字圖卡字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能看懂課堂中所學	have an egg hunt	活動	3. 句型片語教學 What do you do on Easter? color the eggs, hide the eggs, go egg hunting, have an egg hunt 4. 透過你做我猜的活動讓學生複習單字及片語。		
第3週	1	Easter	英6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Easter 繪本故事： <i>Pete the Cat: Big Easter Adventure</i>	1. 能專心聆聽繪本故事 2. 能回答繪本故事情節的問題	1. 複習單字片語 2. 介紹與敘述 Easter 繪本故事：<i>Pete the Cat: Big Easter Adventure</i> 3. 繪本故事 Q&A：請學生舉手回答關於繪本故事情節的問題。 4. 播放故事朗讀影片	口頭評量： 能回答繪本故事情節的問題	簡報 ppt youtube 影片： Pete the Cat: Big Easter Adventure
第4週	1	Easter	藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	復活節彩蛋圖樣設計與範例欣賞 復活節彩蛋製作方法介紹	1. 能用心設計彩蛋圖樣、發揮創意，體驗復活節文化活動	1. 播放彩蛋 DIY 實作示範影片。 2. 彩蛋設計師：發下學習單讓學生在平面蛋形上發揮創意、設計並彩繪圖案花樣。教師可展示一些作品圖片作為參考，以激發靈	學習單設計表現	學習單 影片： 1. Go egg hunting https://youtu.be/0VvLjboPUrY?feature=shared

						感。 3. 將學生陸續完成的作品貼到黑板上共同分享欣賞。		2. EASTER EGG DRAWING SIMPLE: https://youtu.be/j0jMqjG6RFE?feature=shared
第5週	1	Easter	英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	復活節文化活動 Egg Hunt 模擬體驗	能體驗復活節文化活動樂趣	Egg Hunt 模擬體驗活動： 1. 教師先備妥一些塑膠彩蛋：塑膠扭蛋殼裡分別放入一個迷你字母小卡，這些字母小卡可拼湊出 Happy Easter, egg hunt, bunny。 2. 將全班學生平均分成兩組，A組在教室外走廊等候，同時B組在教室內藏塑膠彩蛋。藏好後A組進到教室進行egg hunt，在時限內尋找彩蛋，時間到時把彩蛋裡的字母小卡拿出來拼湊出指定單字。藏蛋與找蛋皆有固定時	實作評量： 能完成 egg hunt 任務，拼出指定單字	塑膠扭蛋&迷你字母小卡

						限。 3. 兩組交換任務，第二次由 A 組藏蛋，B 組找蛋。最後看哪組完整拼出最多指定單字便是贏家。 4. 最後全班師生齊聲祝福“Happy Easter!”畫下美好句點。		
第 6 週	1	Earth Day	英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 世界地球日的日期、由來與理念意義 2. 地球一些嚴重的生態問題	1. 能專心聆聽、吸收了解世界地球日的相關知識 2. 能和組員合作討論並口語表達出地球生態環境問題與威脅	1. 提供 4 個字詞提示給學生：protect, green, 4/22, earth，一個個先後出現直到學生猜答出節日 Earth Day。 2. 以簡報 ppt 向學生介紹世界地球日的日期、由來與理念意義。進一步以宣導動畫及影片指出地球一些嚴重的生態問題。例：動畫短片“<u>Man</u>”以反諷的默劇方式呈現地球現象，發人深省，適合學生探究討論。	口頭評量： 能和組員合作討論並口語表達出地球生態環境問題與威脅	簡報 ppt 影片： 地球日垃圾問題&減塑行動、Man https://youtu.be/WfGMYdalCIU?feature=shared

						3. 小組討論與歸納： 「目前地球生態環境面臨哪些問題與威脅？」各組將討論重點記在小白板上並發表。		
第 7 週	1	Earth Day	英6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	節能減碳的環保行為舉動 繪本故事： <i>The Earth Book</i>	1. 能與同儕組員討論探究與認識到在平時做哪些事能節能減碳愛地球 2. 能專心聆聽繪本故事 3. 能回答繪本故事情節的問題	1. 介紹與敘述繪本故事：The Earth Book 繪本中列舉了許多日常生活中愛護地球的行為舉動。 2. 繪本故事 Q&A：請學生舉手回答關於繪本故事情節的問題。 3. 小組討論：「個人平時可做哪些事來拯救與保護地球？為什麼？」每組輪流發表兩件事，不與前面重複。 4. 核心單字教學： use both sides of paper, bring my own bag, remember to turn off the light, save water, plant a tree	口頭評量： 能和組員合作討論並口語表達出愛護地球的行為舉動	簡報 ppt 影片： The Earth Book: https://youtu.be/lpEc5nHqO2c?feature=shared
第	1	Earth Day	英2-II-3能說出	環境保護的相關	1. 能專心聆聽、	1. 複習環境保護相關	口頭評量：	簡報 ppt

8 週			課堂中所學的字詞。 英2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學	英語單字	吸收了解環保相關的英語單字、句型片語 2. 能聽辨與唸出環保相關的英語單字、句型片語 3. 能具備與實際操作資源回收分類知識概念	英語單字教學 use both sides of paper, bring my own bag, remember to turn off the light, save water, plant a tree 2. 「垃圾分類我最行」活動：老師將學生分成兩組，將黑板上劃分為兩區各自貼上幾張垃圾種類字卡，如：reuse, reduce, recycle, trash, cans, paper, glass, plastic 等。發下小圖卡，上有各種類型垃圾(每組每位學生一人一張)，學生輪流上台將小圖卡貼於正確的種類字卡底下，速度與正確度列入計分。教師帶學生檢視他們完成的分類結果。	能唸出環保相關的英語單字、句型片語，能以英語表達出在日常生活中能為愛護地球做什麼 實作評量： 能確實做好垃圾分類	字卡圖卡 垃圾小圖卡
第 9	1	Earth Day	英2-II-3 能說出課堂中所學	節能減碳的環保行為舉動句型片語	1. 能思考與清楚認識到平時能	1. 複習單字、句型片語	實作評量： 行動宣言小	行動宣言小書學習單

週			學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英3-II-3 能看懂課堂中所學 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資源回收分類知識 用英語表達出平時日常的環保行為 行動宣言小書製作方法	為環境保護做什麼 2. 能寫出日常環保行為的英語 3. 能學到行動宣言小書製作方法	2. 句型片語教學： What can we do to save our earth? We can _____ . use both sides of paper, bring my own bag, remember to turn off the light, save water, plant a tree 3. 愛護地球行動宣言英語小書製作：教師說明製作方式後讓學生完成小書。	書製作成果	
第10週	1	Earth Day	藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	如何用英語表達出平時日常的環保行為	1. 能說出日常環保行為的英語 2. 能自我評鑑有否落實生活中的愛護地球行動	1. 繼續完成愛護地球行動宣言小書製作 2. 行動宣言小書上台發表，並且同時自評是否都有身體力行這些愛護地球行動。	實作評量： 行動宣言小書製作成果 口頭評量： 行動宣言小書上台發表	行動宣言小書學習單
第11~13週	3	Mother's Day	英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英2-II-6	母親節的由來和相關活動	1. 能了解母親節的由來及節慶習俗。	第一節 1. 教師提問： (1) 請學生思考哪一個節日即將	活動評量： 能參與討論母親節的節慶活動。	繪本： Mother's Day Story: <i>A Special Mother's Day</i> by

			能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		2. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙及節慶用語。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	到來? (2) 母親節會讓人聯想到什麼，並將答案寫在黑板上 2. 欣賞繪本： <i>Guess How Much I Love You</i> 3. 認識母親節的由來 4. 複習家庭成員： 看卡通家庭圖片(佩佩豬、辛普森家庭、我們這一家)，並利用句型 Who's he/she? 複習家庭成員相關單字。 第二節 1. 閱讀繪本： <i>A Special Mother's Day</i> by Alyssa Liang 2. 單字教學： carnation, heart, card, gift, hug, love 3. 透過 Wordwall 複習所學單字。 第三節 1. 句型教學： This is for you.	口語評量： 能流暢朗讀歌謠 Mommy 口語評量： 能正確說出母親節相關的字彙	Alyssa Liang https://www.youtube.com/watch?v=fVzWGtzjLj0 Wordwall: https://wordwall.net/tc/resource/36022214/cf-%e8%bf%b7%e5%ae%ae%e8%bf%bd%e9%80%90%e8%b3%bd 母親節故事短片 母親節由來短片 歌謠： Mommy
--	--	--	-------------------------	--	--	---	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						2. 句型活動：將大骰子六面貼上不同單字，學生回答擲出的單字之後，將骰子交給下一位學生，並說‘This is for you.’以此輪流練習單字及句型；播放 <i>Mommy</i> 歌謠，音樂停止時，持有骰子的學生須接唱2句。		
第14週	1	I can draw.	英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	母親節繪畫作品	1. 能運用母親節句型創作學習單。	1. 複習單字及句型。 2. The carnation/heart/card/gift is for you. 3. 畫出母親(或其他家人)的畫像及想準備的禮物，並於圖畫下寫上句型。	實作評量： 能夠完成母親節學習單	家人畫像學習單
第15週	1	I love you, Mom.	社 2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。	母親節畫作	1. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙及節慶用語。 2. 能適度的對母親或是家人表達愛與感謝。	1. 請學生上台分享上一節課完成的學習單內容，根據學生發表內容提問： (1) 他/她是哪位家人? (2) 分享想送給家人的禮物。The _____ is for you. (3) 想對他/她說什麼? 2. 觀看短片： <i>Mothers Day (Kid Interviews)</i>	口語評量： 能主動發表自己的學習單內容。	Mothers Day (Kid Interviews): https://youtu.be/Km4vp3Z7hPM?feature=shared

						並反思		
第 16~18 週	3	Dragon Boat Festival	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	端午節的由來和相關活動	1. 能了解端午節的由來及節慶習俗。 2. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙及節慶用語。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能說出端午節的英文名稱並表達所從事之節慶活動。 5. 能了解與端午節相關之故事並依據影片進行故事角色扮演。	第一節 1. 教師提供單字讓學生猜猜看即將到來的節慶。 Chu-Yuan, sachet/zongzi, Dragon Boat 2. 教師提問: (1) 請學生思考哪一個節日即將到來? (2) 端午節會讓人聯想到什麼，並將答案寫在黑板上。 (3) 國外有相似的風俗習慣嗎? 2. 認識端午節的由來: Qu Yuan and the Dragon Boat Festival Story Twinkl USA 3. 端午節來源及習俗活動 ppt 介紹: (1) It's on the 5th day of the 5th lunar month. (2) It's in memory of	活動評量： 能參與討論端午節的節慶活動。 口語評量： 能正確說出端午節相關的字彙 口語評量： 能流暢朗讀歌謠 <i>Dragon Boat Festival</i> 口語評量： 能主動演出對話教學影片中的角色人物	端午節習俗 ppt 節慶由來： Qu Yuan and the Dragon Boat Festival Story Twinkl USA https://youtu.be/RI9ozfssRNI?feature=shared

						Chu-Yuan, a patriot poet. (3) What can you see on Dragon Boat Festival? (4) What can you do on Dragon Boat Festival? 4. 歌謠教學： <i>Dragon Boat Festival</i> 第二節 1. 歌謠複習： <i>Dragon Boat Festival</i> 2. 單字教學： dragon boat, race, sachet, zongzi 3. 單字活動： (1) 學生根據教師翻出的閃示卡說單字，當翻到指定單字時須比出划龍舟動作 (2) 兩名學生上台背對背手拿一張閃示卡，轉身後先將對方手上端午節字彙正確唸出者獲勝		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						第三節 1. 影片欣賞-對話教學: 【Hello Kids】 Book 4 Culture: Dragon Boat Festival 2. 角色扮演 3. 歌謠教學: : <i>Dragon Boat Festival</i>		
第19週	1	Draw & Search	英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	端午節繪畫作品 尋找單字迷宮	1.能運用端午節字彙完成單字迷宮學習單。	1.完成學習單 2 張:著色畫及單字迷宮 2.請學生上台分享完成的學習單, 根據學生發表內容提問: (1) 找到的單字迷宮答案 (2) 端午節做了哪些相關習俗活動?	實作評量: 能夠完成端午節學習單	端午節著色畫學習單 端午節單字迷宮學習單
第20-21週	2	Teamwork	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。	團隊合作	1. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙及節慶用語。 2. 能體會團隊合作的意義。	1. 複習單字: dragon boat, race, sachet, zongzi 2. 影片欣賞: <i>Dragon Boat Race</i> 3. 根據影片欣賞, 教師和學生討論划龍舟應注意的事項, 引導學生歸納團隊合作的重要性	活動評量: 能參與討論團隊合作的意義。	Dragon Boat Races Celebrate China's Ancient Past National Geographic https://youtu.be/YlPExNPYPwQ?feature=shared