

臺南市公(私)立安南區海東國民中(小)學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 海東好兒童 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	海東好兒童	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☒ 領域補救教學							
設計理念	互動與關連--藉由彈性課程的多元活動，讓學生學習到自己及他人相處的正確態度，進而發展互動共好的學習氣氛，最後在運動會時，展現與他人溝通合作與體育精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	1. 養成發現問題後能應變及解決問題的能力，並能表達與分享 2. 培養孩子們的自律能力及自驅力的養成 3. 注重孩子們的數感及邏輯的培養，引導學生思考和解決多步驟的數學問題							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 學生能在戶外教育及生活中，展現海東好兒童的風範。 2. 學生在校慶運動會中，展現海東好兒童勝不驕敗不餒的精神。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級輔導	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互	1. 良好生活習慣與德行。 2. 自尊尊人與自愛愛	1. 養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與	1. 關注學生個別需求和情緒狀態。 2. 進行班級輔導 3. 透過生活實例、角色扮演、問題討論等方式，分享與同儕	1. 一對一諮商 2. 學生能進行討論及分	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	人。 3. 溝通合作與和諧人際關係。學生關懷	實踐 解決日常生活問題。 2. 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	相處的經驗。	享生活 實例	
第 2-3 週	2	自行車逍遙遊~快樂出發去	安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。	1. 自行車的基本檢查與維修。 2. 認識自行車交通規則。	1. 騎自行車前會進行基本的檢查。 2. 學會簡易的自行車維修。 3. 認識自行車交通規則的重要性。	1. 調查學生騎車經驗。 2. 了解安全學會行前檢查。 3. 學習簡易維修。 4. 從交通意外的數據，認識常見事故。	1. 學生分享生活實例。 2. 完成檢查與記錄。 3. 學生能進行組內討論及小組發表。	交通安全模組教案
4-9	6	戶外教育	E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 參觀常設及特展展示區 2. 讓孩子能由日常生活的遊戲體驗，對科學發生興趣，進而思考、實驗、採求了解科學知	鼓勵孩子以輕鬆的心情探索科學奧秘，從參觀中達到愉悅學習的效果。	1. 逃生演練及行前教育。 2. 集合整隊上車前往目的地。 3. 認識北回歸線。 4. 參觀台北市立動物園。 5. 走訪十分瀑布和老街。 6. 參觀野柳地質公園，體驗野柳海洋世界。 7. 集合整隊上車返回學校。 8. 撰寫學習心得。	1. 動手操作展示。 2. 完成學習心得。	六年級校外教育學生手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

10-14	5	校慶運動會	【健康與體育】 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰、團隊合作、公平競爭和尊重	識與原理。 1. 良好的運動家精神。 2. 團隊合作的默契。	1. 表現良好的運動家精神。 2. 表現團隊合作的默契。培養團隊合作精神、尊重裁判和對手	1. 進行運動員進場 2. 進行大會操表演 3. 參與單項或團體比賽 4. 會後全班進行討論個人及綜合表現	1. 能參與進場、大會操表演以及運動會各項團隊表現 2. 能與同儕互相鼓勵，展現勝不驕敗不餒的運動家精神。	無
15-20	6	補救教學	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	1. 解決比的應用問題。 2. 加強由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。	1. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 2. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。	1. 速率：用比例思考協助解決比的應用問題。 2. 數量關係：學習用圖示理解問題中的數量關係，並列出恰當算式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	學習單或因材網
21	1	自主學習	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 學習計畫的規劃與執行。 2. 自我管理策略。有效的學習方法。	運用平板進行因才網，增進教材熟悉度，做好自學工作	1. 運用平板進行因才網學習。 2. 增進教材熟悉度，做好自學工作	1. 能依學生自己的程度進行學習	因才網

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安南區海東國民中(小)學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 海東好兒童 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	海東好兒童	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☒ 領域補救教學							
設計理念	互動與關連--藉由彈性課程的多元活動，讓學生學習到自己及他人相處的正確態度，進而發展互動共好的學習氣氛，展現與他人溝通合作與團隊精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	1. 養成發現問題後能應變及解決問題的能力，並能表達與分享 2. 培養孩子們的自律能力及自驅力的養成 3. 注重孩子們的數感及邏輯的培養，引導學生思考和解決多步驟的數學問題							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 學生在跳蚤市場中，展現人飢己飢海東好兒童的精神。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-2	2	班級輔導	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表	1. 良好生活習慣與德行。 2. 自尊尊人與自愛愛人。	1. 養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐	1. 關注學生個別需求和情緒狀態。 2. 進行班級輔導 3. 透過生活實例、角色扮演、問題討論等方式，分享與同儕相處的經驗。	1. 一對一諮商 2. 學生能進行討論及分享生活實例	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			達，並運用同理心增進人際關係。	3. 溝通合作與和諧人際關係。學生關懷	解決日常生活問題。 2. 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
3-5	3	自行車逍遙遊~快樂出發去	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 認識騎乘自行車時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法。 2. 規劃自行車戶外教育行程。	1. 遵守自行車的交通規則。 2. 行車時會注意周遭的情況、避開危險。 3. 行車前做好保護自身安全的措施。	1. 遵守自行車交通規則的「情境討論」分組活動。 2. 學會簡易維修。 3. 透過生活實例知道如何避開危險。 4. 介紹自行車出遊的行前說明須知。 5. 學生參與行前規劃與實踐體驗。	1. 學生分享生活實例。 2. 小組能呈現討論結果並分享。 3. 學生能進行組內討論及小組發表。 4. 完成檢核表。	交通安全模組教案
6-9	4	跳蚤市場	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 團體中的角色探索。 2. 團隊運作的問題與解決。 3. 團隊合作的技巧。	學生參與、團隊合作、社交技巧	1. 學生需要主動與顧客互動。 2. 介紹商品，回答問題並進行談判。	實際參與	無
10-17	8	領域補救教學	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表	1. 放大與縮小：比例思考的應用。	1. 認識比例尺。 2. 能理解複	1. 放大圖、縮圖和比例尺。實際操作以理解：縮放時，對應角相等，對應邊成比	觀察評量 操作評量 實作評量	學習單或因材網

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	2. 從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 3. 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題	雜的情境中的數量關係並列出恰當算是，以推理或解題。	例。 2. 怎樣解題。學習用圖示或線段理解複雜情境中的數量關係(平均問題、年齡問題、雞兔問題、追趕問題)，並列出恰當算式，並據以推理或解題。	口頭評量 發表評量	
18	1	自主學習及畢業週活動	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 學習計畫的規劃與執行。 2. 自我管理策略。有效的學習方法。	運用平板進行因才網，增進教材熟悉度，做好自學工作	1. 運用平板進行因才網學習。 2. 增進教材熟悉度，做好自學工作	1. 能依學生自己的程度進行學習	因材網

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。