

臺南市公(私)立安南區海東國民中(小)學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習世界任遨遊課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	國際文化-自助旅行 我最行	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	【互動與關聯】本課程針對國外旅遊時可能面臨的情境,設計了一系列的實用課程來做好行前規劃,包括機票購買、住宿、交通和觀光景點的安排。讓學生透過旅遊規畫的經驗,進而深入了解旅行的意義並認識不同的國情文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能運用網路搜尋並規劃旅遊行程並進而了解並尊重不同文化和國情。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 認識世界地圖-歐美探索 2. 旅遊心智圖-旅遊計畫發想 3. 旅遊行程規劃：如何抵達目的地，如何買票、訂住宿 4. 製作旅遊攻略：Cultural Differences, Must See, Must Do, Must Eat.				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
世界分為幾大洲? (3 節) 世界五大洲的位 置及名稱 ➡ 旅遊前的計畫? (3 節) 旅遊心智圖 ➡ 旅遊行程規劃 (8 節) 如何抵達目的地， 如何買票、訂住宿? ➡ 文化差異 (7 節) 歐洲、美洲國家在 地特色					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

Week 1 ? Week 3	3	世界分為幾大洲? 它們在哪兒呢?	認識世界地圖-歐美探索	1. 世界地圖 2. 地圖學習單	1. 能在地圖上指認出世界五大洲的位置及名稱。 2. 能在地圖上指認出臺灣的位置及到歐洲、北美洲及南美洲的相對位置。 能分別以三個重點介紹歐洲、北美洲及南美洲的特色概況。	認識五大洲 1 透過世界地圖認識五大洲的地理位置及和臺灣的相對位置。 2. 五大洲人口及面積排名：預測及討論。 3. 查看地圖，在地圖學習單上標出各大洲名稱並分別在歐洲、北美洲、南美洲標出至少三個國家的名稱及位置。 歐美探索 1. 探索歐洲、北美洲、南美洲概況國家及其特色。 2. 分組歸納出各洲重點特色。 3. 小組上臺報告。	小組歐美探索特色報告。	PPT、地圖學習單
Week 4 ? Week 6	3	旅遊前有哪些事項要列入計畫?	了解心智圖的繪製方式	1. 旅遊心智圖學習單 2. 「畫廊漫步 (Gallery Walk)」活動	1. 能依據舊有的旅遊經驗，提供重要的旅遊注意事項。 2. 能主動蒐集旅遊相關的資料並加以彙整。 3. 能樂於參與討論及小組活動。	心智圖發想 1 利用心智圖分析旅遊規畫須注意哪些面向 2. 「畫廊漫步 (Gallery Walk)」活動：交流－小組討論，各組組內分享、討論與歸納，接著組間分享，針對各組心智圖發表意見，說出一項最棒的地方以及一項可以再作得更完善的地方。 六 W Where/When/How/Who/Why/What Where to go? When to go? For how long? How to get there? How much will it cost? What to pack? Where to stay? 1. 選定目的地(國家和城市) 將全班分成六組並選擇國家 2. 學生上台分享自己最想前往的國家、理由、預算，以及最想在該國體驗的事情。	評量檢核表 Rubric: 心智圖架構和內容(小組互評)	心智圖
Week 7 ? Week 14	8	旅遊行程規劃-如何抵達目的地，如何買票、	具備搜尋資料的能力	網路資源 機票： 易遊網/航空	1. 能運用旅遊平台搜尋並規劃機票購	旅遊平台 1. 學生必須自行上網搜尋機票價格、航班、住宿型態費用等資訊。	評量： 完成旅遊小書 Brochure	平板

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		訂住宿?		公司 住宿: Booking.com /Hotels.com /Airbnb/ Agoda.com 交通: Google 地圖	買、住宿以及交通安排。 2. 能了解訂票訂房注意事項。 3. 讓學生提出旅相關問題，並與其他學生合作。 4. 能學會以英文簡單表達旅遊規劃的交通安排。 5. 能擬定並分享個人的國外旅遊初步規劃。	2. 認讀機票和交通時刻表 3. 交通規劃案例優缺點討論 4. 請學生思考在交通規畫時可能會遇到的問題?可能的解決方式。		
Week 15 ? Week 21	7	到一個新國家旅行時要注意哪些文化差異?	能理解各文化的差異	1. 歐洲、美洲國家與台灣的文化差異。 2. 歐洲、美洲國家在地特色	1. 能搜尋資料、整理並比較旅行國家與臺灣之間的三~五項文化差異。 2. 能理解文化差異並學會欣賞與尊重。 3. 能針對所設定的旅行國家進行文化、景點、在地生活及美食的特色介紹。	旅遊攻略 教師以(美國)為其他歐美洲國家為例示範，並帶著學生去探索，認識以下 1~4 點的文化差異及特色介紹。學生再分組進行資料搜集及討論。 1. Cultural Differences: 入境隨俗，尊重各國文化，有禮貌也不出糗。小組蒐集資料後，討論並列出三~五點到這個國家旅行前不可不知的文化差異。 2. Must See: 透過對這個國家深入了解後，請討論並推薦三~五個不看可惜的東西。 3. Must Do: 想體驗在地生活，認識在地文化，到這個國家旅行時，有哪些體驗是你們強力推薦的呢? 4. Must Eat: 品嚐獨具當地特色的美食，當然是旅途中不容錯過的，請推薦必吃的當地美食。	評量: 完成旅遊小書中 Cultural Differences, Must See, Must Do, Must Eat 部分。	平板

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安南區海東國民中(小)學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習世界任遨遊課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際文化	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【互動與關聯】期望透過課程讓學生認識國外文化多元性，並理解其文化帶給人民的意義與價值，學會尊重與包容，同時也能反觀台灣文化的獨特性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	讓學生透過認識不同國家之語言、文字、建築、交通方式、科技、特殊習俗、信仰等，了解並尊重各國的文化，並學會珍惜自己國家文化之獨特性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	搜集其他國家特色文化資料和台灣文化比較，並進行分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

日本、韓國
文化風情
(5)
能了解日本、韓國
文化與特色。



印度、新加坡
文化風情
(5)
能了解印度、新加坡
文化與特色。



非洲 safari
(3)
能了解非洲各國
文化與特色。



大洋洲探險
(3)
能了解大洋洲文化
與特色。



時尚玩家
(5)
能介紹其他國家文化並
反思其與台灣文化的
差異

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
Week 1 ? Week 5	5 節	日本、韓國文化 風情	能認識與理解各文 化間的差異	日本、韓國 相關文化	1. 能了解日 本、韓國文 化各象徵 物。 2. 能辨識、聽 懂、說出日 本、韓國文 化相關的字 彙。 3. 能將所學字 彙與影片中的 字彙發音 相比較。 4. 能分類日韓 相關美食及 景點，完成 總複習學習 單。 5. 能與同學合 作完成分組 活動。	<第一節> 1. 影片教學: Ten Interesting Facts About the Continent of Asia 2. Show country concepts (PPT) (1) 與學生討論各象徵物圖片代表涵義 (2) 請學生猜主題為哪一個國家 3. 影片教學: 【國家小學堂】日本文化 4. 認識國家位置及國旗 5. 認識國家食物: miso soup, sushi, okonomiyaki, sashimi 來自日本的美食英文介紹 6. 認識國家景點: Mount Fuji, Kiyomizu-dera buddhist temple, Tokyo Tower, sky tree <第二節> 1. 複習各項日本美食及景點單字。 2. 影片欣賞: 日式口音 VS 英式口音! 3. 針對四項主題各組討論、設計於白板紙上，並上台分享: 國旗、傳統服飾、食物、景點。 <第三節> 1. Show country concepts (PPT) (1) 與學生討論各象徵物圖片代表涵義 (2) 請學生猜主題為哪一個國家 2. 認識國家位置及國旗 3. 認識國家食物: bibimbap, kimchi, bulgogi, Tteokbokki 4. 認識國家景點: Seoul Tower, Gyeongbokgung Palace, Jeju Island, Hongdae	活動評量: 能參與討論 國家象徵物 圖片。 實作評量: 能完成分組 活動設計。 活動評量: 能參與討論 國家象徵物 圖片。 口語評量: 能正確回答 國家或食物 名稱。	PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						5. 影片欣賞: 韓團 BTS 聯合國颶旋風 <第四節> 1. 歌曲欣賞: Dynamite- BTS 2. 複習各項韓國美食及景點單字。 3. Monster race PPT:猜食物國家或食物名稱 4. 完成學習單:依據題目圈選分類, 並寫出國家名稱。 <第五節> 1. 影片欣賞: 日式口音 VS 韓式口音! 2. 分組設計活動:各組於海報紙設計日韓相關象徵物, 上台展示並請台下同學回答屬於哪一個國家。	實作評量: 能夠完成學習單 實作評量: 能完成分組活動設計。	學習單 海報
Week 6 ? Week 10	5	印度、新加坡文化風情	能認識與理解各文化間的差異	日本韓國相關文化	1. 能了解印度各特色文化各象徵物。 2. 能聽懂繪本故事內容。 3. 能了解新加坡各特色文化各象徵物。 4. 能分類國家相關文化特色, 完成總複習學習單。 5. 能辨識國家文化相關字彙。 6. 能與同學合作完成分組活動。	<第一節> 1. Show country concepts (PPT) (1) 與學生討論各象徵物圖片代表涵義 (2) 請學生猜主題為哪一個國家 2. 影片教學: 14 Wacky Things About Indian Culture 3. 認識國家位置及國旗 4. 認識國家特色: Unique Culture of India <第二節> 1. 複習印度文化 PPT 2. 認識印度燈節 Diwali 3. 影片教學: How to & Why We Celebrate Indian Festivals 繪本教學:Dipal's Diwali <第三節> 1. Show country concepts (PPT) (1) 與學生討論各象徵物圖片代表涵義 (2) 請學生猜主題為哪一個國家 2. 影片教學: 【國家小學堂】新加坡文化 3. 認識國家位置及國旗 4. 認識國家特色: Unique Culture of Singapore <第四節> 1. 複習新加坡文化 PPT 2. 影片欣賞: Singapore - Geography For Kids 3. 影片教學: Everything You Need to Know About Singapore 4. Game: Spot the different flag 5. 完成學習單:依據題目分類國家名稱。	活動評量: 能參與討論國家象徵物圖片。 口語評量: 能根據繪本回答教師提問內容。 活動評量: 能參與討論國家象徵物圖片。 活動評量: 能找出遊戲中不同的國旗。 實作評量: 能夠完成學習單	PPT PPT PPT PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						6. 指派任務:請學生分組回家上網搜尋到印度及新加坡特色文化 <第五節> 1. 複習印度文化 PPT 和新加坡文化 PPT 2. 分組活動:各組上台分享報告上一節課所指派之搜尋任務。 3. 影片欣賞: Short Stories for Kids - Learn About India 4. 歌謠欣賞: Singapore Geography	活動評量: 能積極上台 分享報告。	
Week 11 ? Week 13	3	非洲 safari	了解非洲各國文化	1. 非洲探索 2. 非洲的多元文化	1. 能在地圖上指出臺灣到非洲的相對位置。 2. 能思考並發表不同文化背後可能的原因及影響。 3. 能理解文化差異並學會欣賞與尊重。 4. 能將非洲探索所學重點摘要記錄於筆記中。	非洲探索 1. 先請學生說說看對非洲的印象。 2. 非洲有哪些國家?查看地圖，並在地圖學習單上標出至少五個非洲國家。 3. 教師依學生對非洲的印象進一步提問及帶出之後討論主題。如:有些會誤以為非洲是一個國家?非洲其實有 54 個國家。在非洲國家全是黑人嗎?在非洲大多是哪些人種? 4. 非洲有台灣邦交國嗎? Eswatini 5. 介紹 Africa Facts https://www.kids-world-travel-guide.com/africa-facts.html 世界最長的河-尼羅河 你知道世界最長的河是哪一條河嗎? 尼羅河經過了 11 個非洲國家，讓我們跟著地圖來看看。 埃及神祕金字塔 為什麼要建金字塔?什麼功用?金字塔有多大?一起來一探究竟。 非洲多元文化 1. 以摩洛哥、肯亞、南非三國為例比較非洲的文化多元性(語文、傳統服飾、宗教、舞蹈、音樂、食物等國家特色)。 2. 觀賞這些國家的在地生活短片,讓學生更能感受這些異國風情。 3. 能與台灣文化做比較。	踴躍參與討論，發表自己想法並聆聽不同意見。 完成非洲探索學習筆記。	PTT 筆記

						動物之最在非洲 1. 世界上最大的陸上哺乳動物:非洲象。 2. 世界上最高的哺乳動物:長頸鹿。 3. 世界上跑最快的動物:獵豹 4. 觀賞非洲動物大遷徙影片 非洲十大景觀 欣賞非洲十大景觀圖片或影片 Top 15 Landmarks in Africa https://www.kids-world-travel-guide.com/landmarks-in-africa.html		
Week 14 ? Week 16	3 節	大洋洲探險	能辨別同是太平洋島嶼國家，大洋島和台灣的異同	1. 大洋洲探索 2. 生態 3. 藝術	1. 能在地圖上指認出臺灣到大洋洲的相對位置。 2. 能思考並發表不同文化背後可能的原因及影響。 3. 能理解文化差異並學會欣賞與尊重。 4. 能將大洋洲探索所學重點摘要記錄於筆記中。	大洋洲探索 1. 教師問大洋洲有哪些國家？除了澳洲及紐西蘭外，太平洋上有些島嶼國家也是屬於大洋洲，讓我們跟著 Google Maps 來看看。 Oceania includes 14 countries: Australia, Micronesia, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Nauru, New Zealand, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Tonga, Tuvalu and Vanuatu. Oceania Facts for Kids https://www.kids-world-travel-guide.com/oceania-facts.html 2. 大洋洲的國家位於南半球，台灣則位在北半球，想想看這會造成什麼差異？ 紐、澳國旗小知識 一起發現紐、澳國旗的差別及圖形上代表涵意。 人多還是動物多？ 1. 教師呈現人口與面積的排名數據，引導學生發現澳洲是全世界土地面積第六大的國家，但其人口數卻只排第 53 名左右，為什麼？ 2. 澳洲人口數: 綿羊數約為 1:3 紐西蘭人口數：綿羊數約為 1:6 澳洲人口與袋鼠比為 1:2 與人口稠密的台灣相比，這是十分不一樣的	1. 踴躍參與討論，發表自己想法並聆聽不同意見。 2. 完成大洋洲探索學習筆記。	PPT 筆記

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					現象，想想看這對人們生活帶來什麼影響？和台灣的差異為何？ 大洋洲之美 大洋洲的大山大有別於城市之美,帶大家徜徉大洋洲十大美景。 Oceania Facts and The 10 Most Beautiful Places to visit in https://www.beautifulworld.com/10-most-beautiful-places-in-oceania/ 紐西蘭的毛利人 1. 介紹毛利人及其文化。 2. 說明紐西蘭毛利人與台灣達悟族的淵源。 3. 欣賞毛利人戰舞 HAKA.		
Week 17 ? Week 21	5 節	時尚玩家	能介紹其他國家文化並反思其與台灣文化的差異	各小組國家文化報告	1. 能搜尋資料、整理並比較報告的國家與臺灣之間的文化差異。 2. 能理解文化差異並學會欣賞與尊重。 3. 能針對所設定的國家進行文化及在地生活特色介紹。 小組國家文化報告-準備 小組從指定的洲中(亞洲、非洲或大洋洲)針對其文化搜集資料，小組討論，製作報報或簡報，內容包含： 1. 國家小檔案 2. 我覺得在文化或特色上和台灣最大的不同點，畫出比較圖/表(至少 5 點)。 3. 最想和大家深入分享的一個部分，(如 毛利人戰舞 HAKA 或非洲藝術元素等)可加入圖片或影片並以 6~10 個句子來輔助說明。 小組國家文化報告-發表 1. 各組進行國家文化報告。 2. 聆聽從別組的報告，你學習到什麼有趣的新知識，請將它們列在你的筆記裡。	小組國家文化報告 國家文化報告筆記	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。