

臺南市公(私)立安南區海東國民中(小)學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 友善人品 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	友善人品	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 ■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	「差異與多元」讓學生透過討論覺察性別角色的刻板印象，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元差異。 以「故事」為學習的媒介，讓學生聆聽校園中人物、建築及樹的故事、並能創作自己與樹的故事，培養對樹的情感。 「關係」:讓兒童運用五感進行戶外活動，經由計畫、體驗與自省學習，進而應用於實際生活情境，作為自我了解的基礎。 「關係」:藉由影片及繪本，引導學生認識家庭暴力、知道求助的管道及因應的措施。 「關係」:透過體驗活動了解不同身體接觸給人的不同感覺，當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	1. 透過繪本討論建立性別平等的價值信念及辨識性別刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 學生透過閱讀「爺爺的老寶貝」，與海東的歷史連結，並透過此課程，培養守護、傳承與開拓的熱情。 3. 樂於參加家庭的各種戶外活動，運用各種感官，探索自然界中各種現象，並建立情感。 4. 學生能透過故事內容，認識家庭暴力的種類。建立正確的自保觀念，並培養學生分辨與解決危機的能力。 5. 學生透過活動體驗身體的感覺，學習尊重自身及他人身體的身體界線與隱私權。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 □英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ■生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 ☐人權教育 ■環境教育 ☐海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ■安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育■戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 完成學習單，能與小組成員發揮創意共同續寫故事的發展或結局，並上臺表演創作。 2. 完成海東話樹「二年級故事樹」學習本							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	天生我才必有用	生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好	1. 《灰王子》PPT 與《灰姑娘》	1. 適當表達自己的意見和感受，不	1. 分別播放《灰王子》PPT 與《灰姑娘》影片。 2. 全班共同討論兩個故事的	1. 學生能專心觀賞影片。	學習單 心靈環保兒童生活教育 3-刻板的

			奇與求知探究之心。 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 品E2自尊尊人與自愛愛人。 生活6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行學校與職業的分工，不應受性別的限制。	的影片及比較表格--- 「超級比一比」學習單 2. 「灰王子」學習單PPT。 3. 「家事達人在我家」學習單。 4. 「奧力佛是個娘娘腔」PPT	受性別的限制。 2 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。 4. 體認興趣不應有男女之別。	異同。 3. 完成學習單學生藉由習寫「灰王子」學習單，對整個故事內容更有概念後，再進行討論。。 4. 課前請孩子在家完成「興趣九宮格」學習單，全班進行九宮格的實果遊戲，統計分析興趣之所向 5. 播放「心靈環保兒童生活教育3-刻板的幻影」，連結「奧力佛是個娘娘腔」進行討論與價值澄清。	2. 學生能踴躍發言。 3. 學生能認真完成學習單內容，並大方分享。	幻影 https://www.youtube.com/watch?v=2DkkVLajENg 汽修少女勇敢追夢---打破刻板印象 https://www.youtube.com/watch?v=m2GiwYhtJ10 男性護理師崛起醫院高薪挖角 華視新聞 20180510 https://www.youtube.com/watch?v=3E6ex-6BCa0
第 7-12 週	6	海東話樹-故事書	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 爺爺的老寶貝繪本 2. 「二年級故事樹」學習本	1. 能依據學習本問題完成時光走廊踏查。 2. 學生能透過閱讀「校史創作繪本-爺爺的老寶貝」，與海東的歷史連	1. 請學生分享閱讀封面的結果，並依據學習本問題做內容預測。 2. 帶學生到穿堂「學校的故事-時光走廊」一探究竟。 3. 回到教室後，協助孩子在學習本做簡單的紀錄。 4. 老師依據「二年級故事樹」學習本提問，與學生探討海東歷史的演變，完	觀察評量 口頭評量 活動評量 實作評量 作品評量	1. 「爺爺的老寶貝」校史故事創作繪本 2. 海東話樹「二年級故事樹」學習本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		結 3. 透過本課程，萌芽校本精神，培養守護、傳承與開拓的熱情。	成學習本。 5. 老師依據「二年級故事樹」學習本提問，與學生探討海東學生活動的演變，完成學習本。 6. 老師依據「二年級故事樹」學習本提問，與學生探討海東校園一角的故事，完成學習本。 7. 老師依據「二年級故事樹」學習本提問，與學生探討海東精靈，完成學習本。		拼貼「我心中的 一棵樹」
第 13-15 週	3	快樂的假期	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 安 E2 了解危機與安全。 生活6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	https://www.youtube.com/watch?v=RMEKGrrfdXM 換個高度，守護美麗台灣空拍電影	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 描述戶外活動前應做的準備。 3. 知道戶外活動的安全注意事項。	1. 請學生拿出和家人一起從事戶外活動的照片，選 5 位同學，分享下列內容： 2. 請學生拿出和家人一起從事戶外活動的照片和「心情小日記」學習單，和全班分享。 3. 教師播放自然景觀的影片讓學生欣賞，引導學生體會置身大自然中，輕鬆愉快的感覺。 (一)4. 教師說明戶外活動首重安全，在出發前要先規畫好，有周全的準備才能高高興興出門，平平安安回家。	1. 學生能踴躍回答問題。 2. 學生完成學習單 3. 學生能依學習單內容踴躍回答	戶外活動的照片 「心情小日記」學習單 介紹自然景觀的影片 「戶外活動大冒險」學習單
16-18	3	抱抱不要暴暴	家 E4 覺察個人情緒並適切表	1. 象爸爸著火了繪本	1. 認識家庭暴力的種	1. 播放影片：小丸子的爸爸媽媽吵架了	1. 學生能認真觀看並注	【小生怕怕】學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	ppt https://www.youtube.com/watch?v=wW10cJT86dY 小丸子的爸爸媽媽吵架了	類。 2. 培養解決危機的能力。 3. 能察覺自己和家人的情緒表現。 4. 能了解在家庭內發生暴力時，可求助及因應的措施。	https://www.youtube.com/watch?v=wW10cJT86dY 。 2. 教師引導兒童說出面對大人吵架的心情。 3. 老師示範：「我今天很開心，因為…」、「我今天很難過，因為…」學生對娃娃說出心中的悄悄話。 4. 完成【只要抱抱】學習單。	意聽講 2. 學生能認真討論 3. 學生能認真記錄並完成學習單	【只要抱抱】學習單
19-21	3	身體紅綠燈	健康與體育 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法 生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權	1. 「兒童性侵害防治」網站兒童繪本動畫「白虎為什麼不喜歡我」 2. 「我是好主人-嘟嘟生氣了」--兒童性侵害防治宣導影片--衛生福利部監製 3. 「我是好主人-做身體的主人」--兒童性侵害防治	1. 認識廣泛男生女生的身體結構、隱私處及界線差異。 2. 分辨身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。 3. 用適當的語言表達自己的感受	1. 進行「超級比一比」活動，活動結束歸納說明：「引導學生完成「認識隱私處」學習單。 2. 老師播放「白虎為什麼不喜歡我」的影片「認識白虎是隻貓，牠有自己的界線和決定，教導孩子尊重他人的界線，同時建立自己的界線」。並進行搶答。 3. 老師播放「我是好主人-嘟嘟生氣了」的影片，觀看後，進行影片的快速問答活動。 4. 老師播放「我是好主人-做身體的主人」的影片，觀看後，進行影片的快速問答活動，與學童討論人與人之間可以有的身體接觸。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	在黑板繪製男女身體簡圖(或事先製作大型海報 「身體自主權宣言」 「身體紅綠燈」學習單 「做好自己身體的好主人」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				宣導影片-- 衛生福利部 監製				
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安南區海東國民中(小)學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 友善人品 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		友善人品	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 ■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		「 差異與多元 」讓學生透過討論覺察性別角色的刻板印象，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元差異。 「 關係 」：以「故事」為學習的媒介，讓學生聆聽校園中人物、建築及樹的故事、並能創作自己與樹的故事，培養對樹的情感。 「 關係 」：希望藉由本課程，讓學生繼續開口說愛，把自己的想法用語言和行動表現出來，並能對家人說出心中的感謝。 「 交互作用 」讓兒童了解遭受家暴目睹家暴孩子的心聲、施暴者的無奈與母親保護孩子的勇氣。藉由老師的引導讓班級同儕間建立起支持的力量，多用一份心去關愛內心傷痛的兒童。 「 關係 」：透過體驗活動了解不同身體接觸給人的不同感覺，當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 學生透過欣賞繪本的故事，能喜愛自己並突破社會對性別的限制，培養認識個人特質，發展生命潛能。 2. 透過分組方式完成種子創意拼圖，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 3. 藉由成長照片的分享，覺察生命變化的歷程，能了解父母親照顧的辛苦。 4. 讓兒童了解遭受家暴目睹家暴孩子的心聲、施暴者的無奈與母親保護孩子的勇氣，進而學習保護自己的方法，促進身心健全發展，發展生命潛能。 5. 能透過口語練習，勇敢對性侵害的行為說不。能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。理解性侵害防治的內涵及實踐方式。						
配合融入之領域 或議題		□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引					■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務		1. 學生能透過分享玩具思考兩性特質的不同，培養理解他人感受。 2. 完成故事樹創作小書。 3. 學生上台分享自己帶來的成長照片，完成「把愛說出來」學習單並分享。 4. 魔法王國闖關遊戲網站能正確作答。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			議題實質內涵					
1-5	5	威廉的洋娃娃	生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 家庭 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 玩具數種（積木、洋娃娃、機器人、扮家家酒、玩具車。 2. 威廉的洋娃娃繪本 PPT。	1. 覺察自己的喜好。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。	1. 介紹玩具與分享。 2. 請小朋友帶自己喜愛的玩具到校與同學分享。 3. 先分組(男女平均分配)，讓學生討論男生與女生的玩具有什麼差別。 4. 老師提問：「什麼玩具男生女生可以一起玩？為什麼？」，讓學生自由發表。 5. 教師講述繪本《威廉的洋娃娃》。 6. 教師提問，並請學童口頭回答 7. 統整與習寫學習單	1. 學生認真聽 2 學生踴躍發表 3. 學生能完成學習單。	學習單 簡報
6-11	6	海東話樹~故事樹	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 「爺爺的老寶貝」繪本 2. 海東話樹「二年級故事樹」學習本	1. 能遵守戶外上課規矩。 2. 分享校園中印象最深刻的人、事、物，並做紀錄 3. 完成封面及封底設計	1. 重溫一年級校園巡禮的三條路線，回憶下課時最喜歡活動的地方。 2. 仿製「爺爺的老寶貝」繪本，依據學習本的提問，進行封面及封底設計。 3. 老師說明學習本故事範例，與孩子討論並仿製文章結構進行內頁文字創作。 4. 請孩子為故事進行插畫定	觀察評量 口頭評量 活動評量 實作評量	海東話樹「二年級故事樹」學習本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			安 E8 了解校園安全的意義。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		4. 完成內頁文字定稿。 5. 完成小書創作口頭分享自製小書	稿，並在內頁插圖的適當地方加上守護精靈蹤影。 5. 在涼爽的大樹下，分享閱讀全班的小書創作。 2. 最後集結成一本班級海東話樹繪本。		
12-14	3	我真的好愛你	生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 家庭 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。	1. https://www.youtube.com/watch?v=AQQp3yXCf5s 生寶臍帶血廣告:媽媽您辛苦了，懷孕篇。 2. 繪本《我真的好愛你》	1. 學生能透過背書包負重的體驗活動，體會媽媽懷孕時的辛苦。 2. 能了解到父母親將自己扶養長大的辛苦。 3. 能察覺自己成長的變化，並感謝父母的辛勞。	1. 引起動機：請小朋友想一想，在班級上有哪些事是透過分工完成的呢？為什麼要這麼做？影片欣賞：媽媽您辛苦了 2. 學生上臺分享自己帶來的照片(從剛出生的嬰兒時期到長大各個時期與家人的合照)。 3. 教師帶領學生共讀繪本《我真的好愛你》 4. 教師指導學生完成「把愛說出來」學習單。 5. 請學生上臺展示自己的學習單，並且把老師當作要感謝的家人，練習對家人說出我愛你及自己心中的感謝。	踴躍發表 認真習寫學習單 認真參與活動	影片 學習單
15-17	3	暴龍過招	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的	1. 「生氣的男人」繪本 ppt。 2. 家庭暴	1. 認識家庭暴力。。 2. 能夠關懷「目睹暴力	1. 老師播放「生氣的男人」繪本 ppt，讓小朋友更清楚整個繪本故事。 2. 老師隨著故事的介紹，提	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	「生氣的男人」繪本 ppt 【認識家庭暴力】學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			行動。 性平E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性平 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	力相關影片	兒」 3. 學習保護自己的方法。	問相關的家暴問題。 3. 教師提問：如何關懷目睹暴力兒。 4. 教師播放家庭暴力相關影片。 5. 教導兒童自我保護具體方法：【婦幼保護專線 113】、【警察局報案台 110】、【告訴其他家人、親戚】、【緊急通報電話】、【告訴學校老師或同學】 6. 教師提問：家庭暴力如果處理不當會有什麼影響？ 7. 教師提問：家庭暴力如何預防？ 8. 完成學習單	發表評量	
18-21	4	認識性侵害	E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健康與體育 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法	「我是好主人-我不喜歡你碰我」--兒童性侵害防治宣導影片--衛生福利部監製	1. 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 2. 學習辨認危險的人物，避免性侵害。 3. 瞭解性侵害者的手法，以免上當。 4. 學習如何化解危機、如何求救。	1. 播放有關「認識性侵害」的宣傳短片，老師提問共同討論。 2. 指導完成「認識性侵害」學習單。 3. 播放宣導片，討論及分享學生的經驗。 4. 讓小朋友上臺演練：大聲對壞人說「不！」（複習“No”，“Run”，“Tell”的口訣與動作） 5. 播放宣導片，藉由討論及分享學生的經驗，導引出「我們都是聰明小紅帽」的	學生仔細聆聽繪本故事 學生能依教師提問踴躍回答 能認真省思記並完成「聰明小紅	「認識性侵害」學習單 「聰明小紅帽」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						主題。 6. 性騷擾迷思大考驗。 7. 討論並完成「聰明小紅帽」學習單。	帽」學習單	
--	--	--	--	--	--	--	-------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。