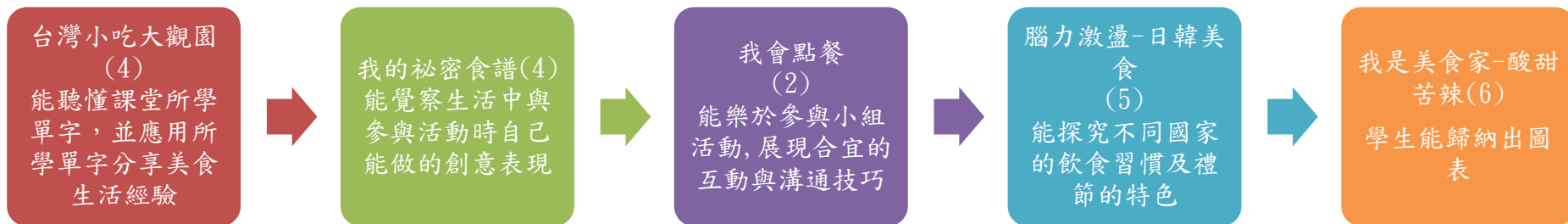


臺南市公(私)立安南區海東國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習世界任遨遊課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際美食	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	「差異與多元」-藉由認識台灣及日韓美食，讓學生瞭解自己國家及日韓獨特的飲食特色和文化並與人交流。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	學生能透過認識國內（外）飲食文化與舌頭的五感味覺，了解各國風俗民情並學習用英語與他人建立良好人際關係。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
表現任務	學生能完成圖卡、字卡及畫出食譜的製作過程，實際運用於點餐活動與介紹台灣美食，藉由繪製心智圖及美食問卷調查、製作整理好的表格上台報告調查結果，呈現學習成果。透過歌曲及教師講解讓學生認識舌頭上有哪些味覺，再藉由品嚐日韓國家食物發表各種酸甜苦辣鹹的滋味及感受，完成 My senses of taste 學習單。				

課程架構脈絡



教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
PPT	4	台灣小吃大觀園	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	各類美食資源的認識與彙整。 台灣十大美食： oyster omelet 蚵仔煎、oven rolls and fried bread sticks 燒餅油條、minced pork rice 滷肉飯、stinky tofu 臭豆腐、tea eggs 茶葉蛋、pig's blood cake 米血糕、oyster vermicelli 蚵仔麵線、fried chicken 炸雞排、beef noodles 牛肉麵、steamed dumplings 小籠包	能蒐集臺灣各地特色美食的相關資訊。 能分享美食生活經驗。	比較北中南台灣小吃各地特色與有何差異？ Task: 文氏圖 1. Share & Tell 2. 十大美食搜尋 Where to find them: snack-bar /night market/ street vendor	學生能分享自己的美食生活經驗： I had <u>stinky tofu</u> at <u>night market</u> .	十大美食影片及PPT https://www.youtube.com/watch?v=n_BO8G87clk
				各類美食資源的認識與彙整。 oyster omelet: oyster/egg/vegetable/ bowl/spoon 句型:	蒐集臺灣各地特色美食的相關資訊。	台灣小吃-蚵仔煎 Oyster Omelet: (a) 材料:oyster/egg/ vegetable (b) 器具:bowl/pan/spoon 小組活動：	學生能確實完成文氏圖並與小組分享。	Oyster omelet PPT https://www.youtube.com/watch?v=n_BO8G87clk

				Oyster omelet is <u>sweet and sour.</u>		1.單字我會念 2.我會大聲說: Oyster omelet is <u>sweet and sour.</u>		
		社 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	各類美食資源的認識與彙整。 oyster omelet 製作過程影片: beat, add, mix, add, heat, pour, spread, fry	能連結學過的食物單字填寫學習單並畫出製作步驟。	自製蚵仔煎 1.Review words 2.影片欣賞 oyster omelet 製作過程或使用 PTT 教學小組活動: 學習單(填空)及食譜 DIY(小組合作畫出製作步驟) (1) Beat the <u>eggs.</u> (2) Add soy sauce, flour, mix well. (3) Add <u>vegetable</u> and <u>oyster.</u> (4) Heat oil in a <u>pan.</u> (5) Pour in the batter. (6) Spread evenly with a <u>spoon.</u> (7) Fry until golden brown.	蚵仔煎食譜： 學生能確實完成學習單(填空) 請各組上台介紹自製食譜	影片及 PPT https://www.youtube.com/watch?v=p3BPvCBqvLg 食譜學習單 1	

			綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Minced pork rice is <u>salty, meaty and tasty.</u> minced pork, soy sauce, sugar, water, rice, salty, tasty.	能分享自己的自製食譜	台灣小吃-滷肉飯 1.滷肉飯 minced pork rice: minced pork/ soy sauce/ sugar/ water/ rice 2.我會大聲說: Minced pork rice is <u>salty, meaty and tasty.</u>	學生能樂於分享與介紹自己的作品	自製食譜
第5~8週	4	我的祕密食譜	綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	各類美食資源的認識與彙整。 創意料理 minced pork rice: fry, add, simmer, serve	透過分享，覺察生活中與參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。	影片欣賞 minced pork rice 製作過程影片或 PTT <u>小組活動:</u> 學習單(填空)及食譜 DIY (製作步驟) (1) Fry the <u>pork</u>. (2) Add <u>soy sauce</u>, <u>sugar</u> and <u>water</u>. (3) Simmer for 20 minutes. (4) Serve with white <u>rice</u>.	創意料理： 學生能確實完成食譜學習單 學生能樂於分享與介紹自己的作品	食譜影片及 PPT 食譜學習單 2
			綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並	各類美食資源的認識與彙整。	表達自己的想法。 能連結學過的食	小組活動： 我會大聲說	學生能熱烈參與小組討論,分享與省思	stinky tofu PPT

			表達自己的想法和感受。	stinky tofu 介紹	物單字填寫學習單並畫出製作步驟。			
			英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	各類美食資源的認識與彙整。 認識 stinky tofu 製作過程	能連結學過的食物單字填寫學習單並畫出製作步驟。	1.臭豆腐製作過程影片或 PPT 2.小組活動: 學習單(單字填空)及食譜 DIY (小組合作畫出製作步驟)	學生能確實完成食譜學習單(填空) 能依圖片並根據自己的喜好回答問題	食譜學習單 3
			英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	歌曲 <i>Do You Like Broccoli Ice Cream?</i>	能根據線索回答問題。	1.歌曲 <i>Do You Like Broccoli Ice Cream?</i> 2.歌曲教唱 3.台灣美食創意料理:(各組討論設計,依所學歌曲單字填入空格,並畫出來) 1. _____ omelet 2. minced _____ rice 3.Do you like _____? Yes, I do. No, I don't.	能哼唱歌曲 學生能將所學點餐單字及句子運用於對話並練習點餐	<i>Do You Like Broccoli Ice Cream?</i> 歌曲影片 台灣美食創意料理學習單
第 9~10 週	2	我會點餐	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	點餐角色扮演	樂於參與小組活動,能運用點餐技巧。	我會說: 1.I would like _____ and _____. 2.Look at the menu. 3.Order a meal.	學生能將所學點餐單字及句子運用於對話並練習點餐。	菜單及點餐對話

			英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			4. Here you are. Customer: I would like ____ and ____.		
						1. 複習點餐英語 2. 分組編寫點餐劇本 3. 佈置點餐情境，小組輪流上台進行角色扮演	點餐角色扮演：學生能編寫點餐劇本並進行角色扮演	菜單及點餐對話
第 11~15 週	5	腦力激盪-日韓美食	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	認識日韓美食	探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。	1. 分組教學: 教師引導學生，以小組形式腦力激盪自己所認識的日韓美食。 2. 小組發表: 將小組內所討論的內容繪製成心智圖，並發表。 3. 歌曲: <i>Tokyo Bon</i> 東京盆踊り	學生能繪製出心智圖	影片： Tokyo Bon 東京盆踊り
			社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	蒐集世界各地特色美食的相關資訊	認識日韓美食文化。	1. 將學生所發想的日韓美食轉化成課堂文化學習。 2. 日本食物： sushi, reman, curry, sashimi 3. 韓國食物： kimchi, bibimbap, soft tofu stew,	學生能進行口說練習，並完成問卷調查。	網頁介紹： South Korean Food: 29 of the Best Tasting Dishes The 10 Best Traditional Japanese Foods and Dishes

						Korean tempura 3. What's your favorite South Korean / Japanese food? Why? 4. Survey: 詢問同學的喜愛，並做成表格，完成問卷調查。 What's your favorite food? My favorite food is _____.		
			社 2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。	蒐集世界各地特色美食的相關資訊	能體會團隊合作的意義。	1. 我是美食家: 學生自行準備東亞美食至班上和同學分享，並簡單描述其食物。 2. 我是小評審: 根據同學所帶來的食物，學生能做評選，以 My favorite food is _____.	學生踴躍參與	食物
第 16~21 週	6	我是美食家-酸甜苦辣	社 Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受	<i>Songs:</i> 1.Do You Like Broccoli Ice	能說出各國美食並歸納其特色。	1.歌曲 2.回顧日韓美食 3.詢問學生喜歡那	學生能歸納出圖表	歌曲影片： Do You Like Broccoli Ice Cream?

			與意見有相同之處，亦有差異性。 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Cream? 2.Do You Like Spaghetti Yogurt?		些台日韓美食。 What's your favorite food? What do you like? Do you like_____? 4. 請學生分享品嚐這些美食的心情和味道。 5. 歸納美食特色。		Do You Like Spaghetti Yogurt?
				補充知識-辛辣不是一種味覺	能說出各國美食並歸納其特色。	1.味覺介紹。 Taste: bitter, sweet, sour, salty, spicy 2.完成 My taste buds。 3.小組討論：發表對各類食物味道的看法。	學生能進行口說練習，並完成問卷調查	Flashcards Worksheet 網頁介紹： 補充知識-辛辣不是一種味覺

臺南市公(私)立安南區海東國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習世界任遨遊課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際美食	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	「差異與多元」-認識歐美國家的在地美食，藉此瞭解歐美國家的飲食文化，並比較歐美國家與台灣的差異之處。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過認識歐美各國的國家首都、國旗樣式、當地美食，了解各國風土民情，並透過歌曲、遊戲、活動、實物製作等方式讓學生在做中學習英文。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
表現任務	1. 學生可以利用實際透過口語及實作評量完成英語對話、教室內情境點餐、付款的程序。藉由小組任務、歌曲唱跳表演達成英語學習。並透過冰淇淋繪圖卡片、摺紙食物製作、口語表達等來完整呈現自己的英語學習成果。 2. 學生透過實際口語及實作評量完成英語對話、詢問同學想要的食物、學習回答問題、認識歐美國家的首都及代表性美食；藉由小組任務、歌曲唱跳達成英語學習；並透過繪製心智圖、完成小小旅食特派員學習單、口語表達等活動來完整呈現英語學習成果。				
課程架構脈絡					

小小食旅家(美國)(6)
能說出本節單字句型，
並完成學習單
和在世界地圖上指出美
國首都的位置



英德西法之旅(4)
能認識各國傳統食物，
並完成學習單



食物數量與點餐
(5)
能用英語表達自己想吃的
食物名稱與數量，並
進行食
物的點餐及買賣對話



食物同樂會
(6)
學生能正確唸出多音節
食物的英文，並能與同
學分享自己創作及心得

教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	小小食旅 家(美國)- I'm a foodie Traveller!	綜 2d- II -1 體察並感知生活中 美感的普遍性與多 樣性。 社 2b- II -2 感受與欣賞不同文 化的特色。	1. 美國食物單字： hot dog, corn dog, apple pie, egg, hamburger, taco, pancake, waffle 2. 量詞 a / an 3. 句型： What's this? It's a/an _____.	1. 認識美國 食物 2. 能正確使 用量詞 a / an	第一節：認識美國食 物(1) 1. Word-picture matching 2. SP practice 3. 活動：Ugly Doll 圖和卡 match 時需喊 出句型 It's a/an _____.才能拍卡 片，拍到圖的拿走 圖，拍到字的拿走 字。拿到最多卡片的 為贏家。 4. PPT(學習單)題 目： Q：What's this? (taco)	1. 食物配配 看--能積極 參與課堂 活動： Ugly Doll 2. 能正確寫 出 PPT (學習單)中 老師出的 的 3 個題 目	Ugly Doll PPT(學習單)
			英 1- II -9 能聽懂簡易的日常 生活用語。	1. 美國食物單字： French fries, fried chicken, cola,	1. 認識美國 食物 2. 能正確使	第二節：認識美國食 物(2) 活動：Food survey	口語評量： 和同組同學完 成 Food	Food survey

				soup, soda, bread, salad, cookies, spaghetti 2. 量詞 a / an / some 3. 句型： What do you want? I want a/an/some ____.	句型問答	1. 學生拿著自己的學習單用句型詢問同學‘What do you want?’，並將對方的名字填入該項食物的空格中。 2. 最後統計班上最受歡迎的食物(love the most)及最不受歡迎的食物(love the least)。	survey 學習單	
		英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 美國食物單字： bacon, ham, steak, potato chips, onion rings 配料：mustard, ketchup, syrup 2. 句型： Do you want some _____? Yes, I do. No, I don't.	能正確使用句型問答	第三節：認識美國食物(3) 1. Word-picture matching 2. SP practice 3. 活動： Information gap 兩人一組進行活動，兩人手中分別拿一張 Information gap 學習單，猜拳決定先後順序，A 先問 B：‘Do you want some _____?’，B 必須根據手中的訊息回答 Yes or No，輪流問幾次後，先猜出對方的三樣食物者為贏家。	口語評量： 你問我答--能積極完成 Information gap 學習單	Information gap 學習單	

			社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 美國食物單字： string beans, spaghetti, ZOOOOP(soup), roast beef, fresh fish, chicken, ice cream 2. 繪本： <i>Today is Monday</i> 3. 句型： Today is _____.	1.能專心聽讀繪本內容 2.能回答老師的問題 3.能積極參與小組活動	第四-五節：繪本閱讀 <i>Today is Monday</i> (by Eric Carle) 師生共讀並解析故事的含義 第六節：歌曲唱跳 <i>What's your favorite food?</i> 學生學習本節單字後，結合歌曲唱跳熟悉句型與單字。	每組繪製一份 Story Map 吃吃舞： <i>What's your favorite food?</i>	故事繪本 ppt(或書)、每組一張半開圖畫紙
第 7~10 週	4	英德西法之旅	社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 英國國名、首都、國旗、地理位置 2. 英國當地景點 5 個(影片介紹) 3. 英國食物與文化 1.The UK(England) 2.London 3.Big Ben	能在世界地圖上指出英國首都的位置。	第一節：認識英國(1) 1. 介紹英國國旗、地理位置及位處於哪一洲。 2. 用電影哈利波特引起學生動機、再介紹英國當地景點、電影場景。 3. 請學生口頭發表自己想參觀的英國景點及理由。	口語評量： Let's talk about England!	簡易世界地圖、ppt 教學參考網站： 1. 大笨鐘 https://reurl.cc/QLkpXZ 2. 哈利波特 https://reurl.cc/ZA5nW3
			社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 英國傳統食物單字： fish and chips, Yorkshire pudding, toad in the hole, muffin, omelet	1. 能認識英國傳統食物 2. 能辨識各種蛋料理的種類。 3.能使用句	第二節：認識英國(2) Q: What would you like to order? A: I'd like to order a/an/some _____.	口語評量： How would you like your eggs?	簡易世界地圖、ppt、口語評量學習單 教學參考網站： https://reurl.cc/RrldWg

			2. 不同種類的蛋料理 3. 點餐體驗	型和同學模擬點餐。	綜合活動： 與同學兩人一組，拿著 menu 及 ordering paper 練習點餐活動		
		社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 德國和西班牙的國旗、首都、傳統食物與文化 2. 德西著名景點：影片介紹 3. 德國豬腳 vs 台灣豬腳 單字： churros and hot chocolate 西班牙油條 tortilla (de patatas) 西班牙馬鈴薯蛋餅 paella 西班牙海鮮飯 brezel 紐花麵包 Weisswurst 巴伐利亞白香腸 pig knuckle (蹄膀)/ ham hock(腿肉) 德國豬腳 Schweinshaxe	1. 能認識德國及西班牙的傳統食物及文化。 2. 能分辨兩國的國旗 3. 能專心觀賞本節影片。 4. 能說出德國豬腳和台灣豬腳的不同。	第三節：德西之旅 Germany / Spain 1. 介紹德國和西班牙的國旗外觀、顏色及首都。 2. 介紹兩國的觀光景點及特色。 3. 說明兩國食物的樣式、文化。 4. 透過不同層面讓學生比較西班牙油條、德國豬腳與台式油條跟豬腳的異同。	德西台美食比一比	簡易世界地圖、ppt 教學參考影片： 1. 馬德里 https://reurl.cc/rDjl3r 2. 西班牙傳統美食 https://reurl.cc/yryRO 3. 柏林美食 https://reurl.cc/GxRkNZ 4. 黑森林蛋糕做法 https://reurl.cc/0p8zWb 5. 柏林巡禮 https://reurl.cc/GxRkGA
		社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 綜 3c-II 1 參與文化	1. 法國國旗、首都、傳統食物與文化單字： 1.Paris 2.Tour Eiffel 3.Louvre	1.能欣賞法國景點及美食的影片。 2.能畫出聽到的單字。	第四節：認識法國 1.介紹巴黎的國旗樣式、首都及特色。 2.透過影片讓學生了解巴黎街景及美食。 3.說說看在台灣吃過	小小美食特派員：能完成「Explore food around the world」學習單	簡易世界地圖、ppt、學習單 教學參考網站： 1. https://reurl.cc/8oZleR 巴黎 10 大景點

			活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 英2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	4.Seine 5. Triumphal Arch (Arc De Triomphe) 6. croissant 7. baguette 8. cheese 9. macaron 10. escargots 11.foiegras 12. crepe 2. 法國著名景點：影片介紹 3. 美食旅行計畫：Explore food around the world		的法國食物有哪些種類。 4. 彙整國家國旗、首都及特色美食做，選定自己想去旅行的國家，畫出地理位置、國旗及美食等，完成學習單。		2. https://reurl.cc/DyQ1Yd 巴黎美食 3. https://reurl.cc/RrldRG 4. https://reurl.cc/vdjno1
第11~15週	5	食物數量與點餐	綜2c- II -1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 英3- II -3 能看懂課堂中所學	1. 數字 1-12 英文。 2. Target Words: kiwi, grape, mango, watermelon 3.Target Sentence: I want 數量+食物 4. 比手畫腳 Pictionary 遊戲。	1. 能用英語說出食物名稱、數量。 2. 能用英語表達自己想吃的食物名稱與數量。	I want an apple and 2 oranges! 一、練習數字 1-12 英文並搭配小遊戲。 二、帶入本課目標單字- (kiwi, grape, mango, watermelon)。 目標句型(I want 數量+食物.) 三、遊戲-Pictionary a. 老師列出數量+食物	口語評量：學生依據所學單字、句型表達自己所需。 小組任務：學生依據活動完成遊戲任務。	數字單字卡 食物單字卡

						b. 各組學生畫出對應圖案於黑板。學生知道答案的可舉手並用句型回答整句。 四、複習數量、單字、句型。		
		綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 果汁攤外觀圖案 2. Target words: a cup of, two cups of, strawberry, blueberry, banana, papaya 3. Target Sentence: 老闆: Hello. What do you want to drink? 顧客: I want a cup of ____ juice. 老闆: No problem!	1. 能運用英語表達果汁名稱。 2. 能用英語表達杯數。 3. 能完成自創果汁繪圖並與他人運用英語句型完成對話。 4. 能利用角色扮演活動完成所學英語及創作圖片。	I want 2 cups of strawberry juice! 一、教學單字 juice 及量詞 some, a cup of, two cups of 並複習所學過的水果果汁。 二、果汁攤點果汁情境句型。 老闆: Hello. What do you want to drink? 顧客: I want a cup of ____ juice. 老闆: No problem! 三、綜合活動：Draw a cup of juice.完成自創果汁圖畫並運用上面句型與同學角色扮演分享及練習英文句子。	口語評量：學生依據所學單字、句型表達自己所需並與他人完成對話。 自製果汁創意圖畫-學生果汁創作圖	YouTube: HOW TO DRAW A CUP OF JUICE 單字卡-a cup of, two cups of, strawberry, blueberry, banana, papaya	
		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.台幣(壹圓、伍元、拾元) 2. Target Sentence: 1. The ____ is ____ dollars.	1. 能了解台幣外觀及幣值。 2. 能用英語	認識台灣的錢幣 一、介紹台幣(壹圓、伍元、拾元) 二、教學數字	口語評量-說出數字的英文、句型	PPT-台幣歷史、種類 玩具台幣硬幣	

			英1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 英2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	2. It's ____ dollars. 3. They are ____ dollars.	說出 50 元內價錢。 3. 能推測並用英語說出食物的價格。	10.15.20.25.30.35.40.45.50 英語唸法。 三、活動：Guess the price (物品及價格) The ____ is ____ dollars. It's ____ dollars. They are ____ dollars. 列出食物圖片，使用小白板猜出並寫出最接近的價格，並說出英語。 四、複習+學習單。	小組競賽： Guess the price. 學生學習過程 評量-活動參與度	學習單
			綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 英2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 英3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.台灣常見小吃。 2.Target Words： beef, minced pork rice, milkfish soup, plum juice 3. Target Sentences: 老闆:What do you want to order? 客人: 1. I want a/some _____. 2. I want a bowl/a cup of ____.	1. 能用英文完成簡易點餐對話。 2. 能用英語表達自己所想要的食物。 3. 能使用英語完成角色扮演遊戲及對話。	What do you want to order? 一、單字教學：台灣常見小吃食物及飲料 beef, minced pork rice, milkfish soup, plum juice 二、句型情境 老闆: Hello. What do you want to order? 客人: I want a _/some _____. 老闆: Anything to drink? 客人: Yes, I want a bowl/cup	口語評量-學生單字、句型、角色扮演英語口語表現 小組合作評量-角色扮演合作、討論、演出	食物單字卡 角色扮演句型及對話表

					of ____. 老闆: You got it. 客人: Thank you! 三、英語活動: 角色扮演對話練習 四、複習單字、句型		
		綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 世界咖啡館概念圖 2. 各攤位食物目錄 3. Target Sentences: 顧客: I want a ____ and 2 ____. 老闆: They are ____ dollars.	1. 能表達興趣參與體驗點餐活動的興趣及熱誠。 2. 能運用英語表達食物的點餐及買賣對話。 3. 能正確使用模擬錢幣付款並以英語口語練習完成結帳對話。	Let's café! 世界咖啡館 一、將教室分四大組別，每一組別分別設置一食物攤和飲料攤 (flash cards & menus) A 站: 速食站 B 站: 飲料站 C 站: 水果站 D 站: 小吃站 每站列出販賣食物或飲料以及其簡單價格。每站有 2 位老闆 2 位助手，一為販賣部(2 人)，一為結帳部(2 人)。 二、全班學生分為四組，輪流至各站購買食物並使用本學期所教目標句型及單字，並做出點餐英語對話。 三、句型 老闆: Good morning.	口語評量: 學生活動口語表現 活動參與度: 學生於世界咖啡館所扮演之角色投入及互動程度 小組合作 -各組扮演老闆及助手時的合作。	食物小單字卡數張 台幣假錢幣 食物攤目錄及食物價格表

						What do you want? 顧客: I want a ____ and 2 ____. 老闆: Ok!(遞食物小卡片)They are ____ dollars.(可用計算機加總價格) 顧客: Here you go! (付錢) 老闆: They are ____ dollars (複述價格). Thank you! 四、比較各站的收入看哪一組最高並了解到什麼食物是學生的最愛。		
第16~21週	5	食物同樂會	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 披薩歷史和文化 2. Target Words: pizza, tomatoes, salami, mushrooms, cheese 3. 披薩歌曲“<i>Let's Make A Pizza Song</i>”	1. 能正確唸出多音節食物的英文。 2. 能聽懂歌曲歌詞內容。 3. 能跟著音樂節奏唱出英文歌並唱跳律動	Let's make a pizza! You and me! 一、教學單字 pizza, tomatoes, salami, mushrooms, cheese, 動詞 put on 二、觀看 YouTube “<i>Let's Make A Pizza Song</i>” 三、教學歌曲並帶唱 四、歌唱活動：班級	口語評量： 學生活動口語表現 班級歌曲活動參與。 口語表現-學生在單字學習時以及歌唱時所展現之能力。	單字卡 -pizza, tomatoes, salami, mushrooms, cheese, 動詞 put on YouTube “<i>Let's Make A Pizza Song</i>”

						輪唱(進階：附加動作)		
		綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 英6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1.披薩材料 2.披薩文化習俗 3.Video： 1. <i>Let's Make A Pizza Song</i> 2. <i>How to make a pizza with color papers</i>	1.學生能說出製作披薩的大致原料英文。 2.學生能自由創作自己的想法。 3.學生能分享自己的創作。	Let's Pizza Party! 一、複習前一週 pizza 歌曲，並複習歌曲中製作 pizza 會用到的基本材料。 二、老師說明 pizza 文化習俗。 YouTube: 披薩好好吃～但是你知道「它」的前世今生嗎？ PPT Q&A 三、提供色紙，學生分為五組。 四、觀看 YouTube 教學影片，學生學習製作紙披薩。 五、學生將自己披薩與同學分享，並將大家的披薩組合成一大披薩並分享自己的創作。	小組參與： 學生在做披薩時與同學討論分享。 作品呈現及分享:學生創作紙披薩後與小組同學討論分享。	YouTube: 披薩好吃～但是你知道「它」的前世今生嗎？ 色紙 剪貼工具 YouTube: “<i>Let's Make A Pizza Song</i>” YouTube: <i>How to make a pizza with colour papers // DIY Origami Pizza // Rainbow-Crafts</i>	
		綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 處理水果的方式 2. Target Words： 動詞 peel, chop, squeeze, pick	1.學生能正確搭配動詞及名詞。 2.學生能聽	Shake! Shake! Shake it! Here's the juice I made! 一、教學動詞：peel, chop, squeeze, pick	班級活動參與:學生在遊戲及歌曲練習中的參與程	單字卡 水果卡	

		英3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 英6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。	水果 orange, banana, grapes, lemon 3.Target Sentences : Put it all together.	懂英語歌曲。 3.學生能唱出英文歌曲並做出動作。	搭配所學之水果 orange, banana, grapes, lemon 等 做連結 如: <u>Peel</u> the <u>orange</u>. 等 二、教學句型: Put it all together. 三、單字句型遊戲 四、歌曲教學: <i>Fruit Juice Shake Shake Shake it </i> 歌曲及舞蹈演示教學 (Stomp the grapes 改為 Squeeze the grapes.) 五、學生分組表演	度。 口語表現: 學生於單字句型之學習表現程度 成果展演-學生於分組表演中表現程度。	YouTube: <i>Fruit Juice Shake Shake Shake it Dance Along Pinkfong Dance Along for Children</i>
		社 2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。 英6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1.漢堡歷史文化 2.Target Words : beef, buns, tomato, lettuce, cheese 3.Target Sentences : Origami Cheeseburger Tutorial 4.紙漢堡製作流程	1.學生能用英語正確說出單字。 2.學生能看懂影片並仿效學習。 3.學生能創作自己作品。 4.學生能與同學分享自己創作及心得。	It's hamburger time! 一、介紹漢堡歷史文化 二、給予學生漢堡圖案，學習做漢堡相關材料字卡 beef, buns, tomato, lettuce, cheese 三、製作紙漢堡 YouTube 教學: Origami Cheeseburger Tutorial 四、與同學分享製作	口語表現: 學生於單字句型之學習表現程度 活動參與: 學生於製作紙漢堡時參與程度 作品呈現: 學生作品創作成果發表	單字卡 YouTube: <i>Origami Cheeseburger Tutorial - How to Fold an Origami Cheese Burger - Origami Food Tutorial!</i> 色紙

						過程 五、小組發表		
			綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. Target Word : cream, condensed milk, chocolate powder (動詞)freeze, whip 2. Video : <i>Easy Homemade Chocolate Ice Cream Recipe (Only 3-Ingredients)</i> 3. 冰淇淋製作流程簡介。	1. 學生能用英語正確說出單字 2. 學生能了解食物製作過程。 3. 學生能創作自己作品。 4. 學生能與同學分享自己創作及心得。	Ice cream! It's time to make an ice cream! 一、教學單字(名詞): cream, condensed milk, chocolate powder (動詞)freeze, whip 二、觀看影片冰淇淋簡易製作過程 YouTube: <i>Easy Homemade Chocolate Ice Cream Recipe (Only 3-Ingredients)</i> 三、發下紙張，繪製冰淇淋摺疊卡片 YouTube: <i>How To Draw An Ice Cream Tower (Folding Surprise)</i> 四、與老師及同學分享自己的冰淇淋口味與心得並展現自己創作卡片。	口語表現: 學生於單字句型之學習表現程度 活動參與: 學生於製作冰淇淋卡片時參與程度 作品呈現: 學生作品創作 成果發表: 學生創作作品時以及完成後與同學分享自己作品並發表。	單字卡 色筆 A4 圖畫紙 YouTube: <i>How To Draw An Ice Cream Tower (Folding Surprise)</i>