臺南市公立安南區海東國民小學 114 學年度第 1 學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一		實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	, , ,	節,本學期共	(42)節
課程目標	2. 熟練識行識過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過	式式㎜公方平物操气气计计)分形分活作中中,算算的和和活動察,,	10000 10000 10000 10000 10000 1000 100	問問,進比, 觀數 問題進行於解 察示 熟 實分的生 覺射 解 測和大活 數中 就 和毫小中 字的	在直式計算,解決生活 計算,解決生活 計算。 一次所直角。 一分辨直角。 一分辨的所以, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	舌中的減法問題。 算。 鈍角。		
該學習階段領域核心素	數-E-A3 能觀9 1 的應用。	察出日常 日常語言	舍生活問題和數學的 言與數字及算術符號:	關聯,並能嘗試 之間的轉換能力	與擬訂解決問題的言,並能熟練操作日常	常生活情境中,用數學 計畫。在解決問題之後使用之度量衡及時間	後,能轉化數·	學解答於日常生活
				課程架構	 構脈絡			
h/ 63 11n cn	111 - h w 4. h 14.	<i></i>	協 羽 っ	175	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目	標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週	第1單元 數到10000	2	1. 認讀 10000 以內自 2. 寫出 10000 以內自 3. 透過具體操作, 內的數詞序列。 4. 分解數值做位值 5. 10000 以內兩數的 應用。	的數。 忍識 10000 以 單位的換算。	n-Ⅱ-1 理解一億 以內數的位值結 構,並據以作為各 種運算估算之 基礎。	N-3-1 一萬以內的 數:含值積計 作活動。結合為 數、位值表徵 值表。位值 值 有 類。 位值 類 位值 類 位值 類 位值 類 位值 類 位值 類 位值 類 位	口紙觀實評評評計量量量量量	【科E2 了性數質 育動手實 的工生是學 是是學 是是學 是是學 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

第二週	第1單元 數到10000	2	1. 認讀 10000 以內的數。 2. 寫出 10000 以內的數。 3. 透過具體操作,認識 10000 以內的數詞序列。 4. 分解數值做位值單位的換算。 5. 10000 以內兩數的大小比較和應用。	n-Ⅱ-1 理解一億 以內數的位值結 構運算與估算之 基礎。	N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。結合為、位值表數、位值人對於一個人工,以下,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	口紙觀實評評評計量量量量量	【科ET ET E
第三週	第1單元 數到10000	2	1. 認讀 10000 以內的數。 2. 寫出 10000 以內的數。 3. 透過具體操作,認識 10000 以內的數詞序列。 4. 分解數值做位值單位的換算。 5. 10000 以內兩數的大小比較和應用。	n-Ⅱ-1 理解一億 以內數的位值結 構運算與估算之 基礎。	N-3-1 一萬以內的數:含位值積點 作活動。結合點 收值表徵位值表徵位 值不 事。位值單位 換算。	口紙 觀實評評評計量量量量量	【科技教育】 科E2 了性 動工生 是2 要 是2 要 是4 要 是12 學 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

第四週	第2單元 四位數的加減	2	1.熟練四位數不進位加法直式計算。 2.熟練四位數一次進位加法直式計算。 3.熟算四位數二次進位加法的直式, 3.計練與四位數二次進位加法的直式, 3.計算。 4.熟算。四位數不退位減法的直式, 計算。如位數一次退位減法的 5.式計算四。 6.熟計算四。 6.款計算四次 5.式能理解加法 5.就计即 6.以此的 6.以 6.以此的 6.以此的 6.以此的 6.以此的 6.以 6.以此的 6.以此的 6.以此的 6.以此的 6.以 6.以 6.以 6.以此 6.以 6.以 6.以 6.以 6.以 6	n-Ⅱ-2 熟練較大 位數之加、減 前算或估算, 應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。	口紙觀實評評評評量量量量	【科E2 要 在 E12 做 育 動 實 實 實 實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第五週	第2單元四位數的加減	2	1. 熟練四位數不進位加法直式計算。 2. 熟練四位數一次進位加法的直式計算。 3. 熟練四位數二次進位加法的直式計算。 3. 熟算四位數二次進位加法的直式, 3. 熟算。 4. 熟算。四位數一次退位減法的直式, 5. 熟計算。 6. 熟計算解加法、減法的問題。 7. 能理解加、減法的問題。 7. 能活中加、減法的問題。	n-Ⅱ-2 熟練較大 位數之加、減、乘 計算或估算,並能 應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。	口紙觀實評評評評計量量量量	【科E2 是 題力 【 閱情的基的 閱紙
第六週	第3單元 乘法	2	1. 熟練整十乘以一位數的直式計算。 2. 熟練整百乘以一位數的直式計算。 3. 熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 4. 熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 5. 熟練二位數乘以一位數的直式	n-Ⅱ-2 熟練較大 位數之加、減、乘 計算或估算,並能 應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位 數:乘法直式計 算。教師用位值的 概念說明直式計 算的合理性。被 數為二、三位數。	口紙觀察作評量量量量量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與清金錢與 行動的資源金錢與 物質值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維

		L.	th () and a				
		6.計7.計8.計9.計10三題		о П Q с м м м м	N 9 9 ft v) . /2-	口药本里	描法【涯題力【閱情的基的閱習電流 題 提 E E I 2 做 讀 認需及
第七週	第3章法	算之算3.計4.計5.計6.計7.計8.計9.計10.	熟練 是一位 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	n-Ⅲ-2 熟練較大 位數之加 位數 可 之 加 的 的 日 常 解 題 。	N-3-3 乘以一位 一式一位 一式一位 一式的明理 一式值計被 數 第 為 二 、 。 念 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	口紙觀實頭筆察作評評評評評	【科的【家行物【資描法【涯題力【閱情的基的閱習策科E2要庭多,的訊應問 涯2做 讀認中以知詞熟閱 好性教與濟值育運解 劃習定 養而要學所。與本育動。育家金。】算納 對解的 教般使習應 數本質數 類解的 教般使習應 學人 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大

第八週	第3單元	2	1.算無整十乘以一位數的直式 2.類。熟練整百乘以一位數的直面 2.類。熟練之一位數學 2.類。熟練之一位數學 2.類。熟練之一位數數 3.計算, 4.計算 4.計算 4.計算 4.計算 4.計算 4.計算 4.計算 4.計算	n-Ⅱ-2 熟練較大 位數之加 (文) (文) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	N-3-3 乘头	口紙觀實師筆察作評評評評評	【科的【家行物【資描法【涯題力【閱情的基的閱習策科E2要庭參,的訊應問 涯2做 讀認中以知詞熟閱
第九週	第4單元 幾毫米	2	1.用真的 是 是 是 是 公 位 是 是 是 是 公 位 是 是 是 是 公 位 是 是 是 是	n-Ⅱ-9 理解長 一月 一月 一角、與與 一角、與與 一角、與與 一角、與與 一角、與與 一角、與 一角、與	N-3-12 長度: 毫 米」。實測第 台灣與計算。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口紙觀實評評評評量量量量	【科的向【涯題力【閱情的基的 科E4 趣科涯是做。 讀認需及識 育動養度教解的 教般 實認需及識 實動養度教解的 教般 更 實施。 育決能 育生 學所。 實際 有數 資源 資源 資源 資源 資源 資源 資源 資源 資源 資源 資源 資源 資源

第十週	第4單元幾毫米	2	1. 用長度單位「毫米」進行實測 信息計算單位「毫米」進行實測 是計算單位。位 是與對時間度。 是是係單位 是是係單位 是是係單位 是是係單位 是是係單位 是是所數的辨的, 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是	n-Ⅱ-9 理解長 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	N-3-12 長度:「毫 米」。實測、量感、 估測與計算。單位 換算。	口紙觀實評評評量量量量量	【科的向【涯題力【閱情的基的育動養度教解的生E12做讀認需及識認需及識數學院 養一使習應的人類與別數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數
第十一週	第4單元 幾毫米	2	1. 用長寶算電位。 電子 電子 電子 電子 電子 一 電子 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	n-Ⅱ-9 理解長 長積二-9 理解長 角重度量重 一角、 一角、 一角、 一角、 一角、 一角、 一角、 一角、 一角、 一角、	N-3-12 長度: 毫 米」。實測、量感、 估測與計算。單位 換算。	口紙觀實師評評計	时子科的向【 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E
第十二週	第 5 單元 角、正方形和 長方形	2	1. 辨識「角」由頂點與兩邊所構 2. 使用直尺、三角板等辨識出「直 角」。 角」。 3. 以。 6. 別某角的大小人 4. 區別某角的大小人 4. 區別某角的大小人 4. 區別共為 5. 辨邊形為 5. 辨邊形為 6. 辨過 6. 辨過 6. 辨的 6. 解的 6. 解的 6	n-Ⅱ-9 理解長 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	N-3-13 角與角度 (同 S-3-1):。 同 S-3-1):。 同 经 是 是 是 是 是 的 的 直 接 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口紙觀實評評評評計	不 不 不 和 在 在 是 的 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

							基礎知識所應具備的字詞彙。
第十三週	第 6 單元 除法	2	1. 由分裝與平分的具體活動, 由分裝與下「餘數」所代表 與平分的具體活動, 一家思、「一家」, 一家思、「一家」, 一家是, 一。分別, 一。一個, 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	n-Ⅱ-3理解除法 的意義,能做計算 的意為算,並能 與估常解題。	N-3-4 除與 完 完 完 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口紙觀實質樂評評評計	【家行物【資描法【涯題力【閱情的基的家E9,的訊應題 規學決 素識需及識與為強質的無題 規學決 素識需及識與 題 對
第十四週	第 6 單元 除法	2	1. 察門 (1.)	n-Ⅱ-3 理解除法 的意義,能做計算 與估算解題。	N-3-4 除與2-9 個別	口紙觀實經察作評評評計	【家行物【資描法【涯題力【閱情的基的,家E9,的訊應題 規學決 素識需及識氣育家產。】算的 雅學決 素識需及識彙 劃習定 養祖要學所。 動與 數與 思的 育決能 育果解 劃習定 養祖要學所。 人民 教與 有

第十五週	第7單元 找規律	2	1. 透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2. 透過觀察察覺數字的規律。 3. 透過觀察察覺數量關係的規律。	n-Ⅱ-2 認識一維 及二維之數量模 式,並能說明與簡 單推理。	R-3-2數量模式與 推理(I):以操作 活動為主。以操維變 化模式之觀察列 推理,例如數 一維圖表等。	口紙觀實作評計量量量量量	【人B 與
第十六週	第7單元 找規律	2	1. 透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2. 透過觀察察覺數字的規律。 3. 透過觀察察覺數量關係的規 律。	n-Ⅱ-2 認識一維 及二維之數量模 式,並能說明與簡 單推理。	R-3-2數量模式與 推理(I):以操作 活動為主。以操作 活動為之觀察與 化模式之觀數列 ,一維圖表等。	口紙 觀實 響量量量量	【人E5 展 育】 包自。 有 育、重 有 育、 整 其 人 他 品 。 是 3 其 人 他 品 3 其 人 修 同 数 通 係 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十七週	第8單元 分數	2	1. 在平分的具體活動中,分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 2. 認讀分數(分母小於 12)。 3. 寫出指定的分數(分母小於 12)。 4. 以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。	n-Ⅱ-6 理解 同一 一分數 一個 一份 一份 一份 一份 一份 一份 一份 一份 一份 一份 一份 一份 一份	N-3-9 簡結數母、。 第2 數與同、。 第2 數與同、。 第2 數與同、。 第2 數數的分不位礎較 道 意 數 數 的 分 不 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口紙觀實師經察作	【科E2 等 對解。 對解。 對解。 是E8 對解。 對解。 對於 是2 要 是2 要 是2 要 是2 要 是3 的 是4 是5 是6 是6 是9 是7 是7 是8 是8 是9 是9 是9 表 一 使 。 一 使 。 一 使 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

第十八週	第8單元分數	2	1. 在平分的具體活動中,分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 2. 認讀分數(分母小於 12)。 3. 寫出指定的分數(分母小於 12)。 4. 以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。	n-Ⅱ-6 理用-6 理的的的的用的的用的。 是真分对的的用的。 是真的的的用的。 是真的的的用的。 是真的的的, 是真的的。 是真的的。 是真的的。 是真的的。 是真的的。 是真的的。 是真的的。 是真的的。 是真的的。 是真的的。 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个,	N-3-9 簡結數母、。 第音結數母、。 第音結數母、。 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	口紙觀實部評評評評計	【科E2 要涯題力【教閱情的基的教育、是E8 的2 做 讀 記中以知詞育動。對於於學決 素 識要學所。對於於學決 素 識要學所。以知詞之,從解的 教 是日 即 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
第十九週	第9單元	2	1. 辨識圓的「圓周」、「 經過一個 經過一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是	S-Ⅱ-3 透過平面 圖形的構成要 素,認識常見三角 形,認識問題 形, 順。	S-3-3圓:「圓 心」、「圓 一」。 「圓 一」。 「圓 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口頭筆察評 聲量量量量	【科技教育】 科E2 了性的重要性, 是12 學性, 是12 學, 是12 學, 是12 學, 是13 熟解的 是2 款, 是3 熟, 是3 熟, 是3 熟, 是4 關 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 的 以 的 的 。 。 。 。 。 。
第二十週	第9單元	2	1. 辨識圓的「圓。」、「圓周」、「果 經」,「圓周」、「圓周」、「 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	圖形的構成要 素,認識常見三角 形,常見四邊形與 圓。	S-3-3 圓:「圓 心」 。 同 同 同 直 直 重 動 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見	口類筆評評評評評計	【科技教育】 科E2 了性動育」 實作的 生生理規學的 生12 學決定 題內。 是12 學決定 類別解的 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
第二十一週	潛能教室期末總 結性評量	2	同上(單元一至九)	同上(單元一至 九)	同上(單元一至 九)	口 頭筆評 解解 解解 解解 解 解 解 解 解 解 解 解 解	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學 習相關的文本閱讀 策略。

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立安南區海東國民小學 114 學年度第 2 學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版》	本		實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)	節,本學期共	(40)節
課程目材	2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	位毫位時中中用單月竟四的中進升「間,熟平位間,法境見行的日量用練方公的進的中的	實關」的兩加公斤結行驗,一實關」的兩加公斤結行驗,情難不可以不動,所以不動,所以不動,所以不動,所以不動,所以不可以,所以不可以,所以不可以,所以不可以,所以不可以,所以不可以,所以不可以,不可以不可以不可以,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	十為小」活活減形係 小的進表單比及情中除面, 比應行內 的 表演的、 積進 、 。 位較其境的、 積進 、 。 位于, 間中乘除, 行 加 , 位, 他,	是 的計算問題 的計算問題在 數字 的 的 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那	中。 乘法問題。 ,估算面積。 重量的計算問題。 應用問題。 小數的加減計算。		
該學習階領域核心力	數-E-A3 能觀3 的應用。 素養 數-E-B1 具備1 並能以符號表	察出日 节語 示公式	常生活問題和數學的 言與數字及算術符號	7關聯,並能嘗試 完之間的轉換能力 7。	與擬訂解決問題的計, 並能熟練操作日常	5生活情境中,用數學 十畫。在解決問題之後 使用之度量衡及時間	发 ,能轉化數學	學解答於日常生活
		1		課程架桿	<u>* </u>			
机钳地加	四二的红毛为松	太山	स्थ रहा ल	1 13%	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週	第 1 單元 除法	2	1.二2.二3.三4.三5.二6. 二期無知數線數是與一個主題,以一個主題,以一個主題,以一個主題,以一個主题,可以一個主题,可以可以一個主题,可以可以一個主题,可以可以可以一個主题,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	。一直一。一直一。一直一。一直一位式位 數計數 數計數 數計數 ,算,,算,,算,,有。商。商。商。商。商。商。商。商。商。商。商。商。商。商。商。商。商。商。	n-Ⅱ-3 理解除 法的意義,能做計 算與估算,並能應 用於日常解題。	N-3-5 除以一位 數:除法直式計 算。教師用位式計 類的合理性。	口紙觀實評評評量量量量	【家庭教育】 家庭教與清 家庭多與清 家庭多與清 。 是 。 是 。 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

							an Daliania in i
							閱E1 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。
第二週	第2週為春節假 期,無上課日	0	1. 熟練二位 數計數 與 第二位 數	n-Ⅱ-3 理解除 法的意義,,並能 與估算解題。	N-3-5 除以一位 數: 除 數 。 數 。 數 的 數 明 直 式 計 的 的 合 理 性 。	口紙觀實評評評評評計	【家行物【資描法【涯題力【閱情的基的家E9,的訊應問 涯是與。閱E1境,礎字育家益。】算決 教與清值育運決 裁學決 素識需及識量 制學決 素
第三週	第2單元 公升和毫升	2	1. 用容量單位「公升」進行實測、 估測容量單位「毫公升」(簡稱「毫 升」)進行實測、估測與計算。 3. 分辨容量單位「公升」與「毫 公升」的關係。 4. 做容量的大小比較。 5. 解決容量的計算問題。	n-Ⅱ-9 理度 用-1 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	N-3-15 容量:「公升」、「毫升」。 明本 別、「 別、 計算。 開始 開始 計算。	口紙觀實 評評評評 計量量量量	【科的科的向【品谐【涯際涯題力【閱情的科的和的向【品谐【涯際涯題力【閱情的科解》。 動養度】作。 教好。 閱 E1 2 做 讀 認需及 實實底。 與 育的 決能 育生問題, 技教解, 有 與 育 數 與 。 解的 教 般 使 習 實 實 。 與 育 的 ,

							基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週	第2單元公升和毫升	2	1. 用容量單位「公升」進行實測、 估測與計算。 2. 用為量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3. 分辨容量單位「公升」與「毫公升」與「最少分別。 4. 做容量的計算問題。 5. 解決容量的計算問題。	n-Ⅱ-9 理度 用 一川-9 理度 一川-9 理度 一川-9 理度 一角、與與 一川、量位感,用 長 看常 中 一 門 門 門 門 門 門 門 門 門 的 , 能 的 , 能 的 , 能 的 , 能 的 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	N-3-15 容量:「容量:「容升」、「毫升」、「量感、估算。 到、量量位換算。	口紙觀實師經察作評評評評計	【科的科的向【品諧【涯際涯題力【閱情的基的枝E2要體,技教通為養語學決 素識需及識質育動。動養度】作。教好應對之 養一與知詞育動。動養度】作。教好。解的 教般使習應實所。動養度】作。教好。解的 教般使習應實所。解的 教授。解的 教般使習應實所。
第五週	第3單元時間	2	1.分辨時間單位「日」與「時」 的,分辨時間單位「時」與「分」 的,分解時間單位「分」與「秒」 的,分解時間單位「分」與「秒」 的關係。 4.算行時。 5.進行時、分複名數的加法計算。 6.進行時、分額名數的關係。 7.分辨12時制與24時制的關係。	n-Ⅱ-10 理解時間 的加減運算, 前 所 所 所 問題。	N-3-17時間: -3-17 -3-17 -5 -17 -5 -5 -5 -5 -5 -5 -5 -5 -5 -5	口紙觀實評評評評計量量量量	【科E2 更 科E2 要 理 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

第六週	第 3 單元 時間	2	1.分辨時間單位「日」與「時」的關係。 2.分辨時間單位「時」與「分」 的關辨時間單位「分」與「秒」 的關係。 4.分關係同單位時間量的加減計 算。 5.進行時、分複名數的加法計算。 6.進行時、分複名數的關係。 7.分辨12時制與24時制的關係。	n-Ⅱ-10 理解時間 的加減運算,並應 用於日常的時間 加減問題。	N-3-17時間: -3-17時間: -3-17時間: -3-17	口紙觀實師評評評計	【科E2 字 科E2 了性規 對 對 對 對 對 對 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第七週	第4單元 兩步驟的計算	2	1.在具體情境中,用兩步驟計 算,解決生活中的,用兩步驟計 2.在具體情境中,用兩步驟計 2.在具體情境中,用的乘法問題 第.在具體情境中熟練加除、問題加 的事實,解決生活中的乘法問題 4.在具體情境中熟練減除、除題 的事實,解決生活中的乘法問題 的事實,解決生活中的乘法問題。	n-Ⅱ-5 在具體情境中,解決兩步驟應用問題。	N-3-7解題:兩步 驟應用問題(加速 與除,加連 與於,加連 於之應用 除之應 含併式。	口頭筆評評評量量量量量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題, 題 改決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉 文本閱讀 習相關的文本閱讀 策略。
第八週	第4單元 兩步驟的計算	2	1.在具體情境中,用兩步驟計 算,解決生活中的無法問題計 2.在具體情境中,用兩步驟計 2.在具體情境中,用兩步驟計 第.在具體情境中熟練加除法問題加 的事實,解決生活中的乘法問題 4.在具體情境中熟練減除、除題 的事實,解決生活中的乘法問題。	n-Ⅱ-5 在具體情境中,解決兩步驟應用問題。	N-3-7解題: 兩步 驟應用問題(加速 與除、連藥、減 乘、加與除之應用 除之應用解題。不 含併式。	口紙 觀察 作評量量量量量量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與此之 題, 題讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀 略。
第九週	第5單元 面積	2	1. 辨識面積單位「平方公分」。 2. 操作平方公分板,點數出簡易 幾何圖形的面積。 3. 透過乘法計算平方公分板上長 方形的面積。 4. 透過切割和拼凑點算面積。	n-Ⅱ-9 理解長 一月 理解長 一月 度量解 一月 度量 一角重量 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点	N-3-14 面積:「平 方公分」。實測、 量感、估測與計 算。		【科技教育】 科 E4 體會動手實作 的樂趣,並養成正 向的科技態度。
第十週	第5單元 面積	2	1. 辨識面積單位「平方公分」。 2. 操作平方公分板,點數出簡易 幾何圖形的面積。	n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常用	N-3-14 面積:「平 方公分」。實測、 量感、估測與計		【科技教育】 科 E4 體會動手實作 的樂趣,並養成正

			3. 透過乘法計算平方公分板上長	單位與換算,培養	算。		向的科技態度。
			方形的面積。	量感與估測能	21		17477172.32
			4. 透過切割和拼湊點算面積。	力,並能做計算和			
				應用解題。認識體			
				積。	_		
第十一週	第 6 單元 公斤和公克	2	1. 認識秤面刻度間的結構。 2. 用單單位「公克」進行實別 6. 用與量單位「公克」進行實別 6. 用與對量單位「公斤」與「公 6. 分辨重量條。 5. 解決重量的計算問題。	n-Ⅱ-9 理度 用一里解面的,用 用一里的一种,是是一种,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是的,是是是是是是是是的。 用,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	N-3-16 重量:「公 斤」、「室」。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	口紙 觀實評評評計量量量量量	【科E2 要體 教解的 在E12 要體 , 技規學 , 是12 做 讀認需 是12 做 讀認需 及 識 認 需 数 解 的 生 E12 做 意 認 需 数 解 的 生 E12 做 素 識 認 需 是 過 。 数 般 的 人 生 是 的 人 是 一 。 人 是 一 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人
第十二週	第6單元公斤和公克	2	1. 認識秤面刻度間的結構。 2. 用重單位「公斤」進行實測。 3. 用重單位「公克」進行實測 估測與計單位「公克」進行實測 估測與計量量位「公斤」與「公克」的關係。 5. 解決重量的計算問題。	n-Ⅱ-9 理解 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	N-3-16 重量:「公 斤」、「公克」。實 測、量感、估測與 計算。單位換算。	口紙觀實師評評評評計	所不在 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种
第十三週	第7單元 分數的加減	2	1. 在具體情境中,能以整數點數 方式進行分數的累加,認識和不 大於 2 的分數。 2. 比較同分母(分母小於 12)分數 的大小。	n-Ⅱ-6 理解同分 母分數的加、減、 整數倍的意義、計 算與應用。認識等 值分數的意義,並	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作 活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的	口頭評評量	【科技教育】 科E2了解動手實作 的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E8對工作/教育

		2	3. 在具體情境中,進行同分母分數的加法活動。 4. 在具體情境中,進行同分母分數的減法活動。 5. 在具體情境中,進行同分母分數的加減應用問題。	應用於認識 簡單異分母分數 之比較與加減的 意義。	意 義運過之結 於 等 為 之 等 為 是 數 題 之 為 之 的 為 之 的 為 之 。 為 之 。 為 之 。 為 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。		環境12學習完 時期 時期 是12學決 是12 與 是1 量數 量數 量數 量數 量數 量數 量數 量數 數數 數數
第十四週	第7單元 分數的加減	2	1.在具體情境中,能以整數點數方式進行分數。 2.在其體情境的累加,認識和大於 2 的分數。 2.比較 6 分母小於 12)分數 5.比較小體情境中,進行同分母分 6 数在具體情動中,進行同分母分 4.在其體情動中,進行同分母分 5.在其體情期中,進行同分母分 5.在其體情則則 5.在其體情則則	n-Ⅱ-6 明一Ⅱ-6 明一Ⅲ-6 明的的的的的的的的的的的的的的的的的的, 是 明本, 的的的的的。 的的的的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。	N-3-9 簡:整單、 同合經分、 同合經分、 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口紙 觀實 評評 量量量量	【科E2 要 提 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十五週	第8單元乘除的應用		1. 運用乘法解決被除數為未知數 的問題。 2. 運用除法解決被乘數(或乘 數,或除數)為未知數的問題。 3. 運用乘法或除法,對未知數進 行驗算。	n-Ⅱ-2熟加 -2熟加 -2熟加 -2熟加 -2熟加 -3期 -3期 -3期 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3	N-3-6 解題。 解題。除之籍 所題。除之籍 與是 與是 與是 與是 與是 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	口紙觀實 評評計量量量量量	【科E2 等 育】 育動。 教解的 是E12 要 理是與。 體認需及 體認需及 體認需及 體認需及 體學決 素 證 需 是 是 的 體 的 是 的 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 的 是 的 。 的 是 的 。 的 是 的 。 的 。

第十六週	第8單元乘除的應用	2	1. 運用乘法解決被除數為未知數的問題。 2. 運用除法解決被乘數(或乘數,或除數)為未知數的問題。 3. 運用乘法或除法,對未知數進 行驗算。	n-Ⅱ-2熟練 -2熟練 -2熟練 -2熟加估日間 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	N-3-6 解題。 應應 應題。除 開題、知 解題。除之 與 與 與 與 與 與 與 與 與 以 與 以 與 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	口紙 觀實 評評 計量量量量量量量量量量量量量	【科E2 可性 教解。 教解。 教解。 是E12 要 是是與。 體記中以知詞 是B12 養 一 是 一 一 以知詞 是 一 是 一 是 一 是 的 。
第十七週	第 9 單元 小數	2	1. 認讀一位小數。 2. 寫出輕數,十分位不同之一位小數,十分位不同之一位小數的大小。 4. 比較數的大小。 5. 比較數的大小。 5. 比較數的大小。 6. 此數會一位小數(整數兩位)加法計算。 7. 熟練一位小數(整數兩位)減法計算。	n-Ⅱ-7理解小數 的意義與位值結 構,整數倍的直式 計算與應用。	N-3-10 一位小 數數值 一小 一位 一小 一小 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口紙 觀實 評評評計量量量量量	【科E2 要涯對的 (科E2 要涯對的 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)
第十八週	第 9 單元 小數	2	1. 認讀一位小數。 2. 寫出一位小數。 3. 比較數相同,十分位不同之一位小數數大小。 4. 比較整數不同,十分位相同之一位小數數大小。 5. 比較整數大小。 5. 比較整數十分位均不同之一位小數的大小。 6. 熟練一位小數(整數兩位)加法計算。 7. 熟練一位小數(整數兩位)減法計算。	n-Ⅱ-7理解小數 的意義與位值結 構、整數倍的直式 計算與應用。	N-3-10 一位小 數十二記 一位小 數點 一位小 數點 一位 一个 數數 一位 一个 數數 一位 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	口紙觀實 解評評量量量量量	【科E2 字 育動。 我解於 育動。 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對 對 對 對 對 對 對 對 對

第十九週	第 10 單元 報讀表格	2	1. 報讀生活中常見的直接對應 (一維)表格。 2. 報讀生活中常見的交叉對應 (二維)表格。 3. 製作一維(直接對應)表格和 (交叉對應)二維表格。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一組表格圖與 作一維表格圖 作一維表格圖 表格圖 一維表格 一維表格 一維表 一維 表 一 作 一 作 一 作 的 一 作 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的	D-3-1 一維表格與 一緒表格與 一緒 一緒 一緒 一緒 一緒 一緒 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	口紙觀實的無關實際評評評評評評評評評計	的【释题力【閲情的基的閱紙閱能他與識閱觸學字科E4樂的生E12做 讀認中以知詞係閱學。E13同主彙教會,技規學決 素識需及識彙低讀中章媒相 願類題。育動並態劃習定 養一要學所。中為、雜材關 意型的實成。育決能 育生用學具 級。級其取 接同。作正 】問
第二十週	第 10 單元 報讀表格	2	1. 報讀生活中常見的直接對應 (一維)表格。 2. 報讀生活中常見的交叉對應 (二維)表格。 3. 製作一維(直接對應)表格和 (交叉對應)二維表格。	d-Ⅱ-1 報讀與 有 作 報表格 作 作 格	D-3-1 一維表格與 一緒表格主 一緒表為 一緒 一緒 一格 一名 一格 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	口紙觀實師評評評評評	【科技體, 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在

						能從報章雜誌及其 他閱讀媒材中汲取 與學科相關的知 識。 閱 E13 願意廣泛接 觸不同類型及不同 學科主題的文本。
第二十一週	潛能教室期末總結 性評量	同上(單元一至十)	同上(單元一至十)	同上(單元一至十)	口頭 無罪量量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。