# 臺南市公(私)立安南區海東國民小學 114 學年度第一學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 3</u>學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級	四年級	教學節數		(3, xx) = ( = 1 ) ( ) 節, 本學期共 (				
秋州 / 八八本		(班級/組別)								
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 16 2. 能聽辨及說出數字 2 3. 能聽所及說讀並數數 4. 能聽懂、歌唱或說說 5. 能聽讀及吟出日 6. 能聽辨及說出及字問 7. 能聽辨 8. 能聽辨 9. 能認識中外 9. 能認識外國風土民情	語並做適當的回應 話。 新學的單字及句子 活用語。 26 個字母及字母 讀法讀出以 b-, p-,。 習俗及由來。	。 例字。 d-, t-, g-, c-, v, f-,			拼讀韻文。				
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。								
			課程架構	脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習	图目標 —	學習	重點	評量方式	融入議題			
, - , , , ,	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週	開學預備週 World Map,ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	色 2. 名 3. 26 能	示說出 及辨識 出及 辩哉 出及 并 出及 并 出及 并 出及 并 字 是 以 -ad, -at, -ick -op, -ot, f 組 成	【英語領域】 1-II-1 a 26 1-II-7 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【英語領域】 Aa-II-1 稱。 Aa-II-2 印母寫 及子書簡為 Ac-II-1 語 名c-II-3 所 習言。 Ac-II-3 所 學 記述 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	作業評量學與察評量量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E5 發展學 習不同願。			

			的教室用語。	詞。			
			的叙至历品。	1			
				4-II-2 能書寫自			
				己的姓名。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				35 6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
<i>kk</i> - \m	G	1	1 /4 114 114 11 11 11 11	羽。	7 ++ 1= 1= 1 b T	一年年日	I rom the but the T
第二週	Starter	1	1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口語評量	【國際教育】
	Starter		事對話,並進行簡易的	1-II-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-1 子音、	參與度評量	國 E1 了解我
			角色扮演。	語的子音、母音	母音及其組合。	觀察評量	國與世界其
			2. 能以 Is he a driver?	及其基本的組	Ab-Ⅱ-2 單音		他國家的文
			詢問他人職業,並以	合。	節、多音節,及		化特質。
			Yes, he is. / No, he's not.	1-II-4 能聽辨句	重音音節。		
			回答。	子的語調。	Ab-II-4 所學的		
			3. 能以正確的語調說		字母拼讀規則		
			出本課句型。	堂中所學的字	(含看字讀		
			4. 能聽辨及運用字母	詞。	音、聽音拼字)。		
				•			
			拼讀法讀出以 b-, p-		Ac-II-1 簡易的		
			所組成的字詞,如:big,		教室用語。		
			Ben, box, pig, pen, pat,	2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		
			並能聽讀本課字母拼讀	堂中所學的字	生活用語。		
			韻文。	詞。	Ac-II-3 第二學		
			5. 能了解無聲子音與	2-II-4 能使用簡	習階段所學字		

有聲子音的不同。	易的教室用語。	詞。 DH1 佐-留	
6. 能聽懂、辨識並說出 課堂中所習得的數字單		B-II-1 第二學 習階段所學字	
字 16-20。	語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正確	活溝通。	
	的發音及適切的	C-II-1 國內	
	語調說出簡易句 型的句子。	(外)招呼方 式。	
	3-II-2 能辨識課	I, °	
	堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句 子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的   句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正確 的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。 6-II-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	一示。		
	6-II-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		
	6-II-3 樂於回答		

			教師或同學所提			
第三週 節慶 FestivalMoon Festival	1	1. 能認識中秋節的由來及節變習俗。 2. 能聽懂 N	的6-NT-19習7-用言習8-堂外俗【1-堂詞1-簡子2-堂詞2-的語型3-堂詞3-堂子問H-1師。II、效II-情訊。II-中主。英II-中。II-的 3 所 4	【Ac-II-2 <b>英</b> II-2 <b>5</b> Ac-II-3 <b>6</b> 第第二十二 第6 第一十二十二 第6 第一十二十二 第6 第一十二 第6 第6 第一十二 第6 第6 第6 第6 第一 第6 第6 第6	口參觀語與解單量	【國國他化【教多已質多己同國E與國特多育E的。E的與際1世家質元】1文2文意教了界的。文 了化 建化識别我了界的。文 化 建化識品
			子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本			

中相對應的書寫 文字·II-3 能以正確 的發度閱讀簡易的 速度閱讀簡易 型的的子專注於 教師的說明 不一II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 G-II-3 樂於回答 教師問題。 G-II-3 樂於剛提 的問題。 G-II-4 韓國 的問題。 (-II-1 韓國 別題。 (-II-1 韓國 別方
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的讀子。 6-II-1 能與的子。 6-II-1 作專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課學習活動。 6-II-3 樂於回答教師與同學的問題。 6-II-4 認真完成教節。 7-II-1 善用預習以来。 7-II-1 能妥善運用情境中的非語
的發度朗請 速度的 速度的 一II-1 能明 要演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同 的問題。 6-II-4 認真完成 教師。 7-II-1 善
的發音閱讀為句型的句子專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同。 6-II-4 認真完成教師。 7-II-1 善
速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 龍專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教教師交待的作業。 7-II-1 善善用預習以養養。 7-II-1 善善用預習以来。 11-II-1 是善理用情境中的非語
型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語
6-II-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 教師交待的作業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語
教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善善 用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語
示。 6-II-2 積極參與各種課堂經習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語
各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語
動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語
動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語
6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語
教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語
的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語
6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語
教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語
業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語
7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語
習、複習強化學       習效果。       7-II-2 能妥善運       用情境中的非語
習效果。     7-II-2 能妥善運     用情境中的非語
習效果。     7-II-2 能妥善運     用情境中的非語
7-II-2 能妥善運 用情境中的非語
用情境中的非語
图 0
8-II-1 能了解國
方式。
8-II-3 能了解課
堂中所介紹的國
外主要節慶習
俗。
第四週 天氣 1 1.能理解故事內容。 【英語領域】 【英語領域】 口語評量 【國際教育
Unit 1 How's the Weather? 2. 能正確運用所學字 1-II-2 聽辨英語 Ab-II-1 子音、 參與度評量 國 E1 了解
司。 的子音、母音及   母音及其組合。   觀察評量   國與世界其
其基本的組合。   Ab-II-3 片語及   他國家的文
1-II-4 能聽辨句 句子的重音。
子的語調。 Ab-II-4 所學的 <b>【多元文化</b>

1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字	字母拼讀規則 (含看字讀	教育】
	(百百丁頭	多 E1 了解自
詞。	音、聽音拼字)。	己的文化特
2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的	質。
語的語音。	教室用語。	多 E2 建立自
2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的	己的文化認
堂中所學的字	生活用語。	同與意識。
三三二二二三三三二二三三三二二三三三三二三三三三三三三三三三三三三三三三三三	Ac-II-3 第二學	1171/2004
2-II-4 能使用簡	習階段所學字	
易的教室用語。	詞。	
2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學	
易的日常生活用	習階段所學字	
語。	詞及句型的生	
2-II-6 能以正確	活溝通。	
的發音及適切的	C-II-1 國內	
語調說出簡易句	(外)招呼方	
型的句子。	式。	
3-II-2 能辨識課	九。 D-II-1 所學字	
堂中所學的字	<b>司的簡易歸類。</b>	
至 中 川 字 的 于 詞。	叫叫间勿 <u></u>	
3-II-3 能看懂課		
堂中所學的句 子。		
4-II-3 能臨摹抄		
寫課堂中所學的		
字詞。		
4-II-4 能臨摹抄		
寫課堂中所學的		
句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正確		
的發音及適切的		
速度朗讀簡易句		
型的句子。		
5-II-4 能運用所		
學的字母拼讀規		

	Γ				T.		
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
放 一 ym		1	1 14 14 14 14 14 14 14 17 17 17	類。	<b>V</b> ++ +- +- + b <b>V</b>	一年年日	<b>FAULUT</b>
第五週	天氣	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口語評量	【科技教育】
	Unit 1 How's the Weather?		本課單字:	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	參與度評量	科E1 了解平
			sunny, rainy, cloudy,	的子音、母音及	母音及其組合。	觀察評量	日常見科技
			windy, hot, warm,	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	產品的用途
			cool, cold •	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。 Ab II 4 新題 45		與運作方式。
			2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他		Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則		
			人,並以 It's sunny.	堂中所學的字	子		
			It's hot. 做適當的回答。	望中川学的子   詞。	音、聽音拼字)。		
			3. 能聽懂並應用本課		Ac-II-1 簡易的		
			的日常用語:	語的語音。	教室用語。		
			117日中71日。	四月四日	秋王川		

I have an idea.	2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的	
Let's have fun! •	堂中所學的字	生活用語。	
	詞。	Ac-II-3 第二學	
	2-II-4 能使用簡	習階段所學字	
	易的教室用語。	詞。	
	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學	
	易的日常生活用	習階段所學字	
	語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正確	活溝通。	
	的發音及適切的	C-II-1 國內	
	語調說出簡易句	(外)招呼方	
	型的句子。	式。	
	3-II-2 能辨識課	D-II-1 所學字	
	堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
	詞。		
	3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		

				6-II-2 積極參與			
				1			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第六週	天氣	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口語評量	【科技教育】
	Unit 1 How's the Weather?		的 歌 謠 How's the	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	參與度評量	科 E1 了解平
			Weather?	的子音、母音及	母音及其組合。	觀察評量	日常見科技
			2. 能聽辨及運用字母	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	產品的用途
			拼讀法讀出以 d-, t- 所	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		與運作方式。
			組成的字詞,如:dot,	子的語調。	Ab-II-4 所學的		7, 3,, 1, 1
			duck, dig, tot, tuck, ten •	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		
			3. 能聽讀本課字母拼	堂中所學的字	(含看字讀		
			讀韻文。	詞。	音、聽音拼字)。		
			<b></b> 明 <b>八</b>	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
				語的語音。			
				1	教室用語。		
				2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		
				堂中所學的字	生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學		
				2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
				易的教室用語。	詞。		

2-II-5 能使用赞 图 B-II-I 第二字 图 B-II-I 第三字 图 B-II-I 图 P-II-I 图	 			
易的日常生活用 语。  2-11-6 能以正確 的發音說出演。  2-11-2 能辨識 型中所學的字 到。 3-11-3 能看懷潔 堂中所學的今 3-11-3 能看懷潔 堂中所學的今 4-11-4 能應摹抄 寫潔堂中所學的 今到。 4-11-4 能應摹抄 寫潔堂中所學的 今月子。 3-11-2 在聽讀 時,能辦廳的  3-11-2 在聽讀 時,能辦廳的  3-11-1 化解廳 過度的月子 1-1 化學 1-1 化學 1-1 化學 1-1 化學 1-1 化學 1-1 化 1-1 化 1		2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學	
語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的發音及適切的語言的表示。 3-II-2 能辨識課 D-II-1 周內 (外別 )				
2-II-6 能以正確 的發音及適助的 證調說出簡易句 型的分子, 3-II-2 能為會情深 堂中所學的字 河。 3-II-3 能為會情深 堂中所學的 子1-3 能應基學 宮課堂中所學的 今子。 3-II-4 能說書 時,能對應的 4-II-4 能能 時,能對應 時,是 對對 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				
的發音及過初的 清測說出前易句 型的 6 元 11-1 國內 (外) 招呼方 式。 3-II-2 能辨識課 堂中所學的 河 - 3 能				
語詞說出語為句 型的句子。 3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂課 堂中所學的 子司。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 今詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫調整中所學的 句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書高 中相學應的 發達及通明 發達了。 5-II-3 能以正確 的發音及通明 的遵度明 資子。 5-II-4 作學 等明 報刊 學的字母辨 明 演出 明 演出 學 的學母 學 的 學 母 母 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				
語詞說出語為句 型的句子。 3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂課 堂中所學的 子司。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 今詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫調整中所學的 句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書高 中相學應的 發達及通明 發達了。 5-II-3 能以正確 的發音及通明 的遵度明 資子。 5-II-4 作學 等明 報刊 學的字母辨 明 演出 明 演出 學 的學母 學 的 學 母 母 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		的發音及適切的	C-II-1 國內	
型的分子。 3·II-2 能辨的字 词。 3·II-3 能看懂课堂中所學的句子。 3·II-3 能看懂课堂中所學的句子。 4·II-4 能數學寫課堂中所學的句子。 4·II-4 能數學寫課堂中所學的句子。 2·II-2 能數學寫明。 5·II-2 能數學內容對應的數學可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以				
3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞1-3 3-II-3 能產僅謹 堂中所學的 子-3 能應摹抄 寫課堂中所學的 今日-1I-4 能應摹抄 寫課堂中所學的 6-II-3 能改 時,能辨識書 写 5-II-2 在聽讀 時,能辨數的				
堂中所學的字 詞的簡易歸類。  3-II-3 能看權課堂中所學的 4-II-4 能應摹抄 寫課堂中所學的 9-II-2 在聽讀書內 1-II-2 在聽讀書內 1-II-2 在聽讀書寫 文字中 1-II-3 能以正確 1-II-3 能以正婚 的發音內 的發音內 一 II-3 能以正婚 的發明前子。 5-II-4 能導用所規 則讀。 6-II-1 能專注於 教師的說明 表面II-1 能專注於 教師的說明 表面II-1 能專注於 教師的說明 表面II-1 能專注於 教師的說明 (-III-1 報學的 (-III-3 樂於回答				
詞。  3-II-3 能看懂課 童中所舉的 子。 4-II-3 能臨暴抄 寫譯也中所 等詞。 4-II-4 能臨暴抄 寫對。 5-II-2 在聽讀 時,能辨應書寫 文字。 5-II-3 能以讀簡,且 正確 的發音歌子。 5-II-3 能以透簡,用 學到的 建型的 4 能選擇 規 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的				
3·II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4·II-3 能臨琴抄寫課堂的 等詞。 4·II-4 能臨琴抄寫課堂。在聽讀 時,能識書本中所學的句子·II-2 在聽讀書時,相對應的書寫文字字。 5·II-3 能以正確的發音及適簡。 並度期資曆。  5·II-4 能與頂讀學的古典文字 到讀。 6·II-1 能專注於教師的說明與演示。 6·II-1 能專注於教師的說明與演示。 6·II-1 無專於回答			詞的間易蹄類。	
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的 字詞。 4-III-4 能臨摹抄寫課堂中所學的		•		
子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 守調-4 能臨夢學的 句子-在聽讀 時,能聽應書寫 文字。 5-II-2 在聽讀 時,相對應書寫 文字。 6-II-3 能以正確 的發度朗讀多句 型的句子。 5-III-3 能與 類讀出 與前讀出 與則讀出 類論 類 (6-II-1 能專注於 教師的說明與 示。 6-II-1 積極參與 各種課 會 6-II-3 樂於回答		3-II-3 能看懂課		
子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 守調-4 能臨夢學的 句子-在聽讀 時,能聽應書寫 文字。 5-II-2 在聽讀 時,相對應書寫 文字。 6-II-3 能以正確 的發度朗讀多句 型的句子。 5-III-3 能與 類讀出 與前讀出 與則讀出 類論 類 (6-II-1 能專注於 教師的說明與 示。 6-II-1 積極參與 各種課 會 6-II-3 樂於回答		堂中所學的句		
4-II-3 能臨暴抄 寫課空。 4-II-4 能臨暴抄 寫課空。 5-II-2 在聽讀書本中相談書書寫 文字。 5-II-3 能夠適當 6-II-1 能到所 學的資子 6-II-1 能專注於 教師的說明 影明 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於四答				
寫課堂中所學的 字訓。 4. III-2 在聽讀 時一日, 5. III-2 在聽讀書本 中日相對應的 文字。 5. III-3 此以正確 的發音的一一 的發度的一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一				
字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫理堂中所學的 勻子。 5-II-2 在聽讀 時相對應的 中相對應的 子之之。 5-II-3 能以正確 的發度明讀易句 型的句子。 5-II-4 能運用所 學的讀出等之字 哥問。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於四答				
4-II-4 能臨摹抄 寫课堂中所學的 句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確 的發音及適問易向 型的子子 型的子子 學的字母拼讀 學的字母拼讀 則讀出英文字 6-II-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
寫课堂中所學的 勻子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書文字。 5-II-3 能以正確 的發音 改通切的 速度朗奇 子 運用所 學的勻 子。 5-II-4 能理拼讀規 則讀出 則讀出 則讀出 則讀的 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
司子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的文字。 文字: 「				
司子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的文字。 文字: 「		寫課堂中所學的		
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡 型的句子型的句子型的句子學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種變練習活動。 6-II-3 樂於回答				
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及通切的。速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的音子。  5-II-4 能運用所學的讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答				
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確 的發度的 速度的句子。 5-II-4 能運用所 學的實生與拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答				
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答				
的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答				
型的句子。 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答		的發音及適切的		
型的句子。 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答		速度朗讀簡易句		
5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答		教師的說明與演		
6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答				
動。 6-II-3 樂於回答				
6-II-3 樂於回答				
┃				
(我們以門子//) 秋		教師或同學所提		

-					I .		
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				内外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第七週	天氣	1	1. 能知道查詢天氣的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【科技教育】
	Unit 1 How's the Weather?		方法。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	觀察評量	科 E1 了解平
			2. 能理解英語小提醒	的子音、母音及	母音及其組合。	口語評量	日常見科技
			「問句不同調」的內容。	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	產品的用途
				1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		與運作方式。
				子的語調。	Ab-II-4 所學的		
				1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		
				堂中所學的字	(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼字)。		
				2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
				語的語音。	教室用語。		
				2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		
				堂中所學的字	生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學		
				2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
				易的教室用語。	詞。		
				2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
				易的日常生活用	習階段所學字		
				語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正確	活溝通。		
				的發音及適切的	C-II-1 國內		

WW1 INTERIOR	
	語調說出簡易句 (外) 招呼方
	型的句子。
	3-II-2 能辨識課 D-II-1 所學字
	堂中所學的字  詞的簡易歸類。
	詞。
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	<b>詞。</b>
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	· 不。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預

- 03-1 领域字目的	(注(明正/川 <u>国</u>					_	_
第八週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。	習習7-用言習8-內方9-學類【1-的其1-子1-堂詞2-語2-堂詞2-易-2-易語2-的語型3-堂詞後果2 境息 1基。 詞語2音本4語7所。2語3所4数5日6音說句2所習。能中以 能本 能做 領聽、的能調能學 能音能學 能室能常 能及出子能學強 妥的幫 了的 夠簡 域辨母組聽。聽的 念。說的 使用使生 以適簡。辨的人,善事,解招 將易 】英音合辨 懂字 出 出字 用語用活 正切易 識字學 運語學 國呼 所歸 語及。句 課 英 課 簡。簡用 確的句 課	【A母A句A字(音A教A生A習詞B習詞活C(式D詞為HI-1是I-3的-H-4拼看聽II-2用-2 B的 內呼 學歸以音ABBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB	日 等 等 等 等 章 量	【環物與動命 <b>發</b> 型, <b>發</b> 型, <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>

3-II-3 能看懂課	【自然領域】	
堂中所學的句	INb-II-7 動植	
子。	物體的外部形	
4-II-3 能臨摹抄	<b>態和內部構</b>	
寫課堂中所學的	造,與其生長、	
字詞。	行為、繁衍後代	
4-II-4 能臨摹抄	和適應環境有	
寫課堂中所學的	胃。	
句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正確		
的發音及適切的		
速度朗讀簡易句		
型的句子。		
5-II-4 能運用所		
學的字母拼讀規		
字的子母拼韻 <b></b>		
· 詞。		
ll Time Time Time Time Time Time Time Time		
6-II-1 能專注於		
教師的說明與演		
示。		
6-II-2 積極參與		
各種課堂練習活		
動。		
6-II-3 樂於回答		
教師或同學所提		
的問題。		
6-II-4 認真完成		
教師交待的作		
業。		
7-II-1 善用預		
習、複習強化學		
習效果。		
7-II-2 能妥善運		
用情境中的非語		
言訊息以幫助學		
口叫心外市均于		

- (京) (子) 日					T	7	T
				習。 8-II-1 能了解國 內外基本的招呼 方式。 9-II-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。			
				【自然領域】 tc-II-1 能簡單分 辨或分類所觀察 到的自然科學現 象。			
第九週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字: angry, happy, sad, tired, hungry, thirsty, full。 2. 能以Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺, 並以Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語: Watch out!及Are you OK?。	【英語領域】 1-II-2 聽 前子音 前子音 前子子 前子子 前子 一II-4 能 時 一II-7 的 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【ABA的A字(音A教A生A習詞B習詞活C(式D詞類HI-1及1-1的H看聽II-1用2用3段 1段句通1) 1簡類子組片音所提讀字音語語語語所 第所型。國招 所易域音組語音學規讀并簡語簡語第所 第所型。國招 所易屬音語音學與讀字易。易。二學 學字生 方 字類、。及。的則 )的的 學	日參觀作語與察課量量	<b>環境教</b> 與動命 環上 環 生價 物與動命 。

	<b></b>
	3-II-3 能看懂課 【自然領域】
	堂中所學的句 INb-II-7 動植
	子。    物體的外部形
	4-II-3 能臨摹抄 態和內部構
	寫課堂中所學的一造,與其生長、
	字詞。     行為、繁衍後代
	4-II-4 能臨摹抄 和適應環境有
	寫課堂中所學的關。
	句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	司。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非語
	/4 IA グレ   H 7 7 F 型

	Ī					The state of the s
			言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內 方式。 9-II-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【自然領域】			
			tc-II-1 能簡單分			
			辨或分類所觀察			
			到的自然科學現 象。			
第十週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c- 所組成的 字詞,如:gap, gut, gum, cap, cut, cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀賴文。	1-II-2 聽辨英語 的子音、母音合 其基本的組辦 1-II-4 能聽 子的語調。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字	【A母A句A字(音A教A生A習詞B·習詞活C·(英H-1 及 H-1 Ab-II-4) 母含、是H-1 用: 是是H-1 的是是H-1 的是是H-1 的是是H-1 的是的是H-1 的是的是H-1 的是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	日語與解釋學量	【環境 類 類 是 是 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
			型的句子。	式。 D-II-1 所學字		

堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
詞。	2 1 4 1 121 33 24 33	
3-II-3 能看懂課	【自然領域】	
堂中所學的句	INb-II-7 動植	
子。	物體的外部形	
4-II-3 能臨摹抄	態和內部構	
寫課堂中所學的		
字詞。	行為、繁衍後代	
4-II-4 能臨摹抄	和適應環境有	
寫課堂中所學的	闘。	
句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正確		
的發音及適切的		
速度朗讀簡易句		
型的句子。		
5-II-4 能運用所		
學的字母拼讀規		
則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注於		
教師的說明與演		
示。		
6-II-2 積極參與		
各種課堂練習活		
動。		
6-II-3 樂於回答		
教師或同學所提		
的問題。		
6-II-4 認真完成		
教師交待的作		
業。		
7-II-1 善用預		
習、複習強化學		
習效果。		
7-II-2 能妥善運		
,112 加及古廷		

第十一週   感覚、複智一、第一次評   1   1. 能聽懂、辨識並說出   1. 能聽懂、辨識並說出   1. 能聽懂、辨識並說出   1. 是 整辨疑惑   2. 上 2. 上 2. 上 2. 上 2. 上 2. 上 3. 上 3. 上					用情境中的非語			
8-II-1 能了解園 内外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類 tu-II-1 能顏平所 學學 詞做簡易歸 類								
第十一週								
第十一週    「								
Septimizer								
第十一週       感覺、複習一、第一次評量       1       1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的 單字,句型與日常用語。 Starter-Unit 2 所習得的 單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的 單字與有型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的 單字與有型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的 單字地行分類。 4. 能能 綜 合 運 用所 Starter-Unit 2 所習得的 單字,句型與日常用語。 5. 能運用字母析論。 2-II-2 能念出英 會								
類。								
第十一週 感覚、複習一、第一次評量								
The content of the					- XX			
第十一週 感覺、複習一、第一次評量 1 1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的 單字、句型與日常用語。 2. 能 辨 識 並 暴 寫 Starter-Unit 2 所習得的 單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的 單字與句型。 4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習得的 單字, 句型與日常用語。 2. 所習得的 單字, 也可型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b, p, d, t, e, g, c- 所組成的字詞。 6. 能說出自己的感 受,並找出因應的方 2-II-1 能使用簡易的数室用語。 2-II-1 能使用簡易的数室用語。 2-II-1 能使用簡易的数室用語。 2-II-1 能使用簡易的数室用語。 2-II-1 第二學 習階投所學字 詞。 8-II-1 第二學 图形					【自然領域】			
第十一週   感覺、複習一、第一次評量   1   1. 能聽懂、辨識並說出   Starter-Unit 2 所習得的   單字、句型與日常用語。 2. 能 辨 識 並 摹寫   Starter-Unit 2 所習得的 單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的 單字進行分類。 4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習得的 單字、句型與日常用語。 2-II-3 能說出課 宣中所學的字 讀					tc-II-1 能簡單分			
第十一週       感覺、複習一、第一次評量       1       1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的 單字、句型與日常用語。 Starter-Unit 2 所習得的 單字與句型。       【英語領域】 Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 日志評量 切き評量 切き評量 切き 令的 人工 [ 1 ] 持語及 为子的重音。 分子的重音。 分子的重音。 分子的重音。 子的語調。 1-II-4 能聽辦句 字母拼讀規則 (含看字讀 字母拼讀規則 (含看字讀 字母拼讀規則 (含看字讀 字母拼讀規則 (含看字讀 字母拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼字)。 4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習得的 單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g- c- 所組成的字詞。 6. 能 說出自己的 感受,並找出因應的方       2-II-2 能念出英 當時段所學字 習階段所學字 習階段所學字 習階段所學字 習階段所學字 調。 2-II-4 能使用簡 易的教室用語。 Ac-II-3 第二學 習階投所學字 習問投所學字 調言。 B-II-1 第二學					辨或分類所觀察			
第十一週       感覺、複習一、第一次評量       1       1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能 辨 識 並 摹 寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字連行分類。 4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字質的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b, p, p, d, t, g, c- 所組成的字詞。 6. 能說出自己的感受,並找出因應的方       【英語領域】 Ab-II-1 子音、								
量 Unit 2 Are You Thirsty?、 Review 1、Exam 1	1.15	N est and the last			·		A 1 2	
Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1、Exam 1       單字、句型與日常用語。 2. 能 辨 識 並 摹 寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能 說 出 自 己 的 感	第十一週		1					
Review 1、Exam 1       2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 空中所學的字語 2-II-3 能說出課 空中所學的字語 (2-II-3 能說出課 空中所學的字語) (3-II-4 能使用簡多的教室用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的表面表示。 3-II-1 第二學 图階段所學字語。 3-II-1 第二學								
Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。       1-II-4 能聽辨句子的語調。       句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。         3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。       2-II-2 能念出英語音的語音。       Ac-II-1 簡易的教室用語。         5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。6. 能說出自己的感,並找出因應的方       2-II-4 能使用簡易的教室用語。分表o-II-3 第二學習階段所學字詞。       Ac-II-1 第二學習階段所學字詞。         6. 能說出自己的感,並找出因應的方       2-II-5 能使用簡易的表面。       B-II-1 第二學		•						,
單字與句型。       子的語調。       Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。         3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。       2-II-2 能念出英語音》       Ac-II-1 簡易的教室用語。         4. 能 綜 合 運用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。       2-II-3 能說出課 管中所學的字語的語音。       Ac-II-2 簡易的教室用語。         5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。       2-II-4 能使用簡易的教室用語。       Ac-II-3 第二學習階段所學字語句。         6. 能說出自己的感 分,並找出因應的方       3-II-5 能使用簡別語。       B-II-1 第二學		Review 1 \ Exam 1				1		
3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2-II-2 能念出英							紅	
所習得的單字進行分 類。 4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習得的 單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能 說 出 自 己 的 感 受,並找 出 因應的方								υ <b> </b>
類。 4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習得的								
4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習得的 單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能 說 出 自 己 的 感 受 , 並找出因應的方 2-II-3 能 念出英 数室用語。 Ac-II-1 簡易的 数室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字								
Starter-Unit 2 所習得的					•			
5. 能運用字母拼讀法       堂中所學的字       生活用語。         讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。       2-II-4 能使用簡					_	1		
讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。詞。Ac-II-3 第二學 習階段所學字6. 能 說 出 自 己 的 感 受 , 並找 出 因 應 的 方易的教室用語。 2-II-5 能使用簡詞。B-II-1 第二學								
c- 所組成的字詞。       2-II-4 能使用簡 習階段所學字         6. 能說出自己的感 易的教室用語。       詞。         受,並找出因應的方 2-II-5 能使用簡 B-II-1 第二學				5. 能運用字母拼讀法	堂中所學的字	生活用語。		
6. 能 說 出 自 己 的 感 易的教室用語。 詞。 受, 並找 出 因 應 的 方 2-II-5 能使用簡 B-II-1 第二學				1 1 1 0 1	•	, ,		
受, 並找出因應的方 2-II-5 能使用簡 B-II-1 第二學								
						•		
┃						1		
7. 能理解英語理解英 語。						l l		
				一				
的發音及適切的 C-II-1 國內 語調說出簡易句 (外)招呼方								
型的句子。								

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

03 1 快次手目卧压(两正)川 量	3-II-2 能辨識課	D-II-1 所學字
	堂中所學的字	詞的簡易歸類。
	詞。	T A Ab AT LE T
	3-II-3 能看懂課	【自然領域】
	堂中所學的句	INb-II-7 動植
	子。	物體的外部形
	4-II-3 能臨摹抄	態和內部構
	寫課堂中所學的	造,與其生長、
	字詞。	行為、繁衍後代
	4-II-4 能臨摹抄	和適應環境有
	寫課堂中所學的	<b>跼。</b>
	句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	50 6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交待的作	
	教師 文行的 作 業。	
	<sub>未</sub> 。 7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	

F	,,				T	<b>—</b>	
第十二週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字	7-II-2 境息 8-II-1 墓。 自用言習 8-II-1 墓。 自用言習 8-II-1 詞 統 領能類然 等語 對	【英語領域】 Ab-II-1 子音、	口等量量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了解國
	Unit 3 What Are These?		2. 能止確運用所學字詞。	1-II-2 聽辨英語 的子音、母音及 其基本的組合。	母音及其組合。 Ab-II-3 片語及	參與皮評量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多 樣性。
				1-II-4 能聽辨句	句子的重音。 AL H 4 新聞 4		
				子的語調。 1-II-7 能聽懂課	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則		
				堂中所學的字	(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼字)。		
				2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
				語的語音。	教室用語。		
				2-II-3 能說出課 堂中所學的字	Ac-II-2 簡易的 生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學		
				2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
				易的教室用語。	詞。 DHI 然一題		
				2-II-5 能使用簡 易的日常生活用	B-II-1 第二學 習階段所學字		
				一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正確	活溝通。		
				的發音及適切的	C-II-1 國內		
				語調說出簡易句	(外)招呼方		

型的句子。    式。
3-II-2 能辨識課 D-II-1 所學字
堂中所學的字  詞的簡易歸類。
詞。
3-II-3 能看懂課
堂中所學的句
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
子。
4-II-3 能臨摹抄
寫課堂中所學的
字詞。
4-II-4 能臨摹抄
寫課堂中所學的
句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
内 / 肥/   -
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注於
教師的說明與演
示。
6-II-2 積極參與
各種課堂練習活
動。
6-II-3 樂於回答
教師或同學所提
的問題。
6-II-4 認真完成
教師交待的作 制
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學

-								
					習效果。			
					7-II-2 能妥善運			
					用情境中的非語			
					言訊息以幫助學			
					習。			
					8-II-1 能了解國			
					內外基本的招呼			
					方式。			
					9-II-1 能夠將所			
					學字詞做簡易歸			
					類。			
	第十三週	食物與水果	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口語評量	【國際教育】
		Unit 3 What Are These?		本課單字: apples,		Ab-II-1 子音、	參與度評量	國 E4 了解國
				bananas, oranges,		母音及其組合。	觀察評量	際文化的多
				watermelons,	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	樣性。
				hamburgers, hot dogs,		句子的重音。		
				sandwiches •	子的語調。	Ab-II-4 所學的		
				2. 能以 What are these		字母拼讀規則		
				/ those? / Do you like		(含看字讀		
				apples? 的句型詢問他	詞。	音、聽音拼字)。		
				人 , 並 以 They're	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
				oranges. / Yes, I do. / No,	語的語音。	教室用語。		
				I don't. I like bananas.	2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		
				做適當的回答。	堂中所學的字	生活用語。		
				3. 能聽懂並應用本課	詞。	Ac-II-3 第二學		
				的日常用語:Here you	2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
				are. 及 How about	易的教室用語。	詞。		
				you? •	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
					易的日常生活用	習階段所學字		
					語。	詞及句型的生		
					2-II-6 能以正確	活溝通。		
					的發音及適切的	C-II-1 國內		
					語調說出簡易句	(外) 招呼方		
					型的句子。	式。		
					3-II-2 能辨識課	D-II-1 所學字		
					堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
					詞。			
L					3-II-3 能看懂課	【自然領域】		_

堂中所學的句 INb-II-4 生物
子。    體的構造與功
4-II-3 能臨摹抄 能是互相配合
寫課堂中所學的 的。
字詞。
4-II-4 能臨摹抄
寫課堂中所學的
句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
詞。 (H1 体表) 以
6-II-1 能專注於
教師的說明與演
示。
6-II-2 積極參與
各種課堂練習活
動。
6-II-3 樂於回答
教師或同學所提
的問題。
6-II-4 認真完成
教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善運
用情境中的非語
言訊息以幫助學
習。
自×

8-II-1 能了解國 內外基本的招呼 方式。 9-II-1 能夠將所 學字詞做簡易歸
方式。 9-II-1 能夠將所 學字詞做簡易歸
9-II-1 能夠將所     學字詞做簡易歸
學字詞做簡易歸
類。
【自然領域】
ai-II-1 保持對自
然現象的好奇
心,透過不斷的
探尋和提問,常
會有新發現。
第十四週 食物與水果 1 1.能朗讀和吟唱本課 【英語領域】 【英語領域】 口語評量 【國際教育】
2. 能聽辨及運用字母   其基本的組合。   Ab-II-3 片語及   作業評量   樣性。
拼讀法讀出以 v-, f- 所 1-II-4 能聽辨句 句子的重音。
組成的字詞,如:van,子的語調。 Ab-II-4 所學的
vat, vet, fan, fat, fun, 並 1-II-7 能聽懂課 字母拼讀規則
文。   詞。   音、聽音拼字)。
3. 能聽讀本課字母拼 2-II-2 能念出英 Ac-II-1 簡易的
讀韻文。 語的語音。   教室用語。
2-II-3 能說出課   Ac-II-2 簡易的
堂中所學的字   生活用語。
詞。   Ac-II-3 第二學
2-II-4 能使用簡   習階段所學字
易的教室用語。「詞。
2-II-5 能使用簡   B-II-1 第二學
易的日常生活用「習階段所學字」
語。    詞及句型的生
2-II-6 能以正確   活溝通。
的發音及適切的 C-II-1 國內
的發音及適切的 C-II-1 國內 語調說出簡易句 (外)招呼方
語調說出簡易句 (外)招呼方

WW1 INTERIOR	
	詞。
	3-II-3 能看懂課 【自然領域】
	堂中所學的句 INb-II-4 生物
	子。    體的構造與功
	4-II-3 能臨摹抄 能是互相配合
	寫課堂中所學的的。
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	河 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非語

	_	,			T.		
第十五週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	1. 能認識水果的生長位置。(彈性教學)	言習 8-II-1 三部 8-II-1 三部 8-II-1 三三郎 8-II-1 三三郎 11-II-2 三部 11-II-2 三	【英語領域】 Ab-II-1 子音、	<b>參與度評量</b> 觀察評量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了解國
			2. 能理解理解指示代 名詞 (this / that / these /	其基本的組合。	母音及其組合。 Ab-II-3 片語及	口語評量 作業評量	際文化的多 樣性。
			those) 的使用時機。	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。 Ab II 4 新顯如		
				子的語調。 1-II-7 能聽懂課	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則		
				堂中所學的字	(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼字)。		
				2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
				語的語音。 2-II-3 能說出課	教室用語。 Ac-II-2 簡易的		
				堂中所學的字	生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學		
				2-II-4 能使用簡   易的教室用語。	習階段所學字 詞。		
				勿的教至用語。 2-II-5 能使用簡	回。 B-II-1 第二學		
				易的日常生活用	習階段所學字		
				語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正確	活溝通。		
				的發音及適切的 語調說出簡易句	C-II-1 國內 (外)招呼方		
				型的句子。	式。		

T T		1
	3-II-2 能辨識課	D-II-1 所學字
	堂中所學的字	詞的簡易歸類。
	詞。	
	3-II-3 能看懂課	【自然領域】
	堂中所學的句	INb-II-4 生物
	子。	體的構造與功
	4-II-3 能臨摹抄	能是互相配合
	寫課堂中所學的	的。
	字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	自	

				7110 4 5 7 7			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
				【自然領域】			
				ai-II-1 保持對自			
				然現象的好奇			
				心,透過不斷的			
				探尋和提問,常			
				會有新發現。			
第十六週	食物與飲料	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口語評量	【國際教育】
7. 17. 0	Unit 4 Do You Want Some		2. 能正確運用所學字		Ab-II-1 子音、	參與度評量	國 E4 了解國
	Pizza?		詞。	的子音、母音及	母音及其組合。	觀察評量	際文化的多
	Tiebu.			其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	<b></b>	樣性。
				1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		17.12
				子的語調。	Ab-II-4 所學的		
				1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		
				堂中所學的字	(含看字讀		
				三三二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	音、聽音拼字)。		
				2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
				語的語音。	教室用語。		
				2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		
				堂中所學的字	生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學		
				2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
				易的教室用語。	詞。 DIII 第一題		
				2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
				易的日常生活用	習階段所學字		
				語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正確	活溝通。		
				的發音及適切的	C-II-1 國內		

WW1 INTERIOR	
	語調說出簡易句 (外) 招呼方
	型的句子。
	3-II-2 能辨識課 D-II-1 所學字
	堂中所學的字  詞的簡易歸類。
	詞。
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	<b>詞。</b>
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	· 不。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預

-							,
				習、複習強化學 習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第十七週	食物與飲料	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口語評量	【國際教育】
77   0.20	Unit 4 Do You Want Some	1	本課單字:juice, milk,		Ab-II-1 子音、	參與度評量	國 E4 了解國
	Pizza?		tea, water, cake, ice		母音及其組合。	觀察評量	際文化的多
	Tizzu.		cream, pizza, rice •	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	樣性。
			2. 能以 Do you want		句子的重音。	「不可生	水江
			some pizza? 來詢問他		Ab-II-4 所學的		
			人想吃的食物,並以		字母拼讀規則		
			Yes, I / we do. / No, I /		(含看字讀		
			we don't. I / We want		音、聽音拼字)。		
			some milk. 做適當的回	*	Ac-II-1 簡易的		
			答。	語的語音。	教室用語。		
			3. 能聽懂並應用本課		Ac-II-2 簡易的		
			的日常用語:Which		生活用語。		
			one? This / That one. 及		Ac-II-3 第二學		
			Me, too. °	2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
			,	易的教室用語。	詞。		
				2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
				易的日常生活用	習階段所學字		
				語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正確	活溝通。		
				的發音及適切的	C-II-1 國內		
				語調說出簡易句	(外)招呼方		
				型的句子。	式。		
				3-II-2 能辨識課	D-II-1 所學字		
				堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
				詞。			

C5-1 領	或學習課程(調整)計畫
--------	-------------

00 1 (京)	<u>-</u>
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學

- (京) (本) (本)	17(# 477)11 =			T.		
			習。 8-II-1 能了解國 內外基本的招呼 方式。			
			9-II-1 能夠將所			
			學字詞做簡易歸類。			
第十八週	食物與飲料 1 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s- 所組成的字詞,如: zip, Zack, zit, sip, sack, sock,並能聽讀本課字	1-II-2 聽辨英語 的子音、母音 其基本的組辦 1-II-4 能聽 子的語調。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字	【英語領域】 Ab-II-1 具音 是 Ab-II-3 片音 是 Ab-II-4 讀字 Ab-II-4 讀字 Ab-II-4 讀字 Ab-II-4 讀字 Ab-II-4 讀字 Ab-II-5 Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II	觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多 樣性。
		母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	詞。	(音At At A		
			堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的			

字詞。
4-II-4 能臨摹抄
寫課堂中所學的
句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注於
教師的說明與演
(我們的就們 <del>與</del> 演
6-II-2 積極參與
各種課堂練習活
動。
6-II-3 樂於回答
教師或同學所提 制
的問題。
6-II-4 認真完成
教師交待的作 制
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善運
用情境中的非語
言訊息以幫助學
習。
8-II-1 能了解國
內外基本的招呼
方式。
9-II-1 能夠將所

				學字詞做簡易歸			
第十九週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能認識世界各地的 冰品。(彈性教學) 2. 能理解理解 some 的使用規則。	類【I-II-子I-堂詞2-語2-堂詞2-易語2-的語型3-堂子4-寫字4-寫句5-II-的其1-F1-世詞2-語3所。 第二日 1-II-的 1-1-的 1-II-的 1-1-的 1-1-	【Ab-II-1 母含、II-1 階段溝II-1 的	多觀口作	<b>國際教育</b> 國際教育 BE4 中的 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下,

-	-12(#322)#12	,					
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				<sup></sup>			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				6			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第二十週	複習二、總複習、第二次	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
	評量		Units 1-4 所習得的單	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	觀察評量	品 E1 良好生
-	•					•	

Review 2 · Final Review ·	字、句型與日常用語。	的子音、母音及	母音及其組合。		活習慣與德
Exam 2	2. 能辨識並摹寫 Units		Ab-II-3 片語及	實作評量	行。
	1-4 所習得的單字與句	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。	紙筆測驗	
	型。	子的語調。	Ab-II-4 所學的		
	3. 能將 Units 1-4 所習		字母拼讀規則		
	得的單字進行分類。	堂中所學的字	(含看字讀		
	4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句	詞。 2-II-2 能念出英	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的		
	型與日常用語。	語的語音。	教室用語。		
	5. 能運用字母拼讀法		Ac-II-2 簡易的		
	讀出本冊所學的拼讀例	堂中所學的字	生活用語。		
	字。	詞。	Ac-II-3 第二學		
	7. 能以適切的語調朗	2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
	讀 Happy Class Party	易的教室用語。	詞。		
	的內容。	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
		易的日常生活用	習階段所學字		
		語。	詞及句型的生		
		2-II-6 能以正確	活溝通。		
		的發音及適切的	C-II-1 國內		
		語調說出簡易句	(外)招呼方		
		型的句子。	式。		
		3-II-2 能辨識課	D-II-1 所學字		
		堂中所學的字 詞。	詞的簡易歸類。		
		3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹抄			
		寫課堂中所學的			
		字詞。			
		4-II-4 能臨摹抄			
		寫課堂中所學的			
		句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正確			
		的發音及適切的			

						T
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注於			
			-			
			教師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所提			
			的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非語			
			言訊息以幫助學			
			言			
			8-II-1 能了解國			
			內外基本的招呼			
			方式。			
			9-II-1 能夠將所			
			學字詞做簡易歸			
			類。			
第二十一週	文化	1 1. 能運用 Units 1-4 所		【英語領域】	參與度評量	【多元文化
	Culture、讀者劇場	習得的單字與句型,依		Ab-II-1 子音、	觀察評量	教育】
		照提示,以口語發表自	的子音、母音及	母音及其組合。	口語評量	多 E1 了解自
		身的經驗或想法。	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	實作評量	己的文化特
		2. 能認識不同國家的	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		質。
		特色美食與相關背景知	子的語調。	Ab-II-4 所學的		多 E6 了解各
		識。	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		文化間的多
		out,	1117 70701至5	1 4 11 5 1/2/1		201-147

3. 能說出不同國家的	堂中所學的字	(含看字讀	樣性與差異
特色美食。	三里下川字的于 詞。	音、聽音拼字)。	依任 <u>兴</u> 左共 性。
村巴夫很。	1		· ·
	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的 数字用語。	【國際教育】
	語的語音。	教室用語。	多 E6 了解各
	2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的	文化間的多
	堂中所學的字	生活用語。	樣性與差異
	詞。	Ac-II-3 第二學	性。
	2-II-4 能使用簡	習階段所學字	國 E5 發展學
	易的教室用語。	詞。	習不同文化
	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學	的意願。
	易的日常生活用	習階段所學字	
	語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正確	活溝通。	
	的發音及適切的	C-II-1 國內	
	語調說出簡易句	(外)招呼方	
	型的句子。	式。	
	3-II-2 能辨識課	D-II-1 所學字	
	堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
	詞。		
	3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	八明山大人丁		

詞。
6-II-1 能專注於
教師的說明與演
示。
6-II-2 積極參與
各種課堂練習活
動。
6-II-3 樂於回答
教師或同學所提 2000年100日 2000年100
的問題。
6-II-4 認真完成
教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善運
用情境中的非語
言訊息以幫助學
習。
8-II-1 能了解國
內外基本的招呼
方式。
9-II-1 能夠將所
學字詞做簡易歸
類。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

# 臺南市公(私)立安南區海東國民小學 114 學年度第二學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 4</u>學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別) 四年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節							
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音與長母音 - a-, -a-e, -e-, -e-e, -i, -i-e, -o-, -o-e, -u-, -u-e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
該學習階領域核心素	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。								
			訪	果程架構脈絲	各				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	£	學習:	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週	開學預備 Starter	1	1.能理解故事內容。 2.能正確運用無違用 3.能聽辨及讀出的無當 讀法所知 如: cap, Sam, cake, cake, same, bake, same, s	1-II-2 1-II-2 1-II-2 日 - 同 - 同 - 同 - 同 - 同 - 同 - 同 - 同 - 回 日 - II-2 日 - II-2 日 - 日 - 回 日 - II-2 日 - 回 日 - II-2 日 - 回 日 - II-3 日 - II	語領地	【英語領域】 Aa-II-1 稱 Aa-II-2 戶字書所是 Ab-II-4 前妻字 Ab-II-4 有音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	作業評量等量。	【品德教育】 品EJU8 關懷 行善。	

ATT 4 IL IL IN KK THINK IN IN IL	
2-II-4 能使用簡   習階段所學字	
易的教室用語。  詞。	
2-II-5 能使用簡 B-II-1 第二學	
易的日常生活用 習階段所學字	
語。    詞及句型的生	
2-II-6 能以正確 活溝通。	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	
型的句子。	
3-II-2 能辨識課	
堂中所學的字	
<b>詞</b> 。	
3-II-3 能看懂課	
堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
5-II-4 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與演	
示。	
6-II-2 積極參與	
各種課堂練習活	
動。	
<i>311</i>	

				6-II-3 樂問 教問問題。認行 等別的問題。認行 6-II-4 交 等別的問題。認行 等別的問題。認行 等別的問題。 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日			
第二週	春節放假	0					
第三週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【I-II-2 司-II-的 · II-的 · III-的 ·	【Ab-II-1 Ab-II-1 Ab-II-1 Ab-II-1 Ab-II-1 Ab-II-1 Ac-II-2 Ac-II-2 Ac-II-1 Ac-II-1 Be 所型。國招 所 以音台語一語語語第一第所型。國招 所 以音台語一語語語第一第所型。國招 所 以音台語一學的 內呼 學 上語一學的 內呼 學	口語與實語學與評量量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了解國際文化的多樣。

日儿机产用工	17.4. 65 日 好 45
易的教室用語。	詞的簡易歸類。
2-II-5 能使用簡	
易的日常生活用	
語。	
2-II-6 能以正確	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	
型的句子。	
3-II-2 能辨識課	
堂中所學的字	
三三 1//17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1	
3-II-3 能看懂課	
堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
5-II-4 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
河明山光久丁	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與演 示。	
6-II-2 積極參與	
各種課堂練習活	
動。	
6-II-3 樂於回答	

第四週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, forty-five, forty-five, it? appel	及合 I-II-4 語記 基本 能調 能	【AB-II-1 好看聽一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	口參觀作	<b>國際教育</b> 國際教育 國際之 的多 國際
		Sorry, 1 in late.	易的日常生活用 語。	Ac-II-3 第二學 習階段所學字		

	2-II-9。II-9。II-9。II-9。II-9。II-9。II-9。II-	(外。D-II-1 簡易歸類	
	則讀出英文字		

				6-II-2 課 6-II-4 交 1II-2 課			
第五週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1.能朗讀和吟唱本課的 歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼 讀法讀出以 -e-, -e-e 所 組 成的字詞,如: pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼讀 韻文。	【其語 其語 其語 其語 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【英語·II-1 Ab-II-3 自由 Ab-II-3 自由 Ab-II-3 自由 Ab-II-4 并看 Ab-II-3 自由 Ac-II-1 用品 自由 Ac-II-1 用品 自由 Ac-II-3 所知 是,是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	日語評量學察評量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

-			
	f	簡易句型的句	B-II-1 第二學
	<u>-</u>	子。	習階段所學字
	2	2-II-2 能念出英	詞及句型的生
		語的語音。	活溝通。
		2-II-3 能說出課	C-II-1 國內
		堂中所學的字	(外)招呼方
		主 1 /// 子的丁 詞。	式。
		2-II-4 能使用簡	D-II-1 所學字
		易的教室用語。	詞的簡易歸類。
		2-II-5 能使用簡	
		易的日常生活用	
		語。	
		2-II-6 能以正確	
		的發音及適切的	
		語調說出簡易句	
	J = 1	型的句子。	
	3	3-II-2 能辨識課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		3-II-3 能看懂課	
		堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		丁吗。 4-II-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		句子。 5 H 2 左脑镜	
		5-II-2 在聽讀 味,你說書上	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
	7	型的句子。	
	5	5-II-4 能運用所	
		學的字母拼讀規	
		則讀出英文字	
		7 7 7 7 7 7	

				詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				· 查性 欧王 派 自 伯 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				助。 6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				教師或问字所提   的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				内外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第六週	時間	1	1. 能認識世界著名的特	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
	Unit 1 What Time Is It?		色時鐘 (彈性教學)。	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-1 子音、	觀察評量	國 E4 了解國
			2. 能了解數字的歸納邏	語的子音、母音	母音及其組合。	口語評量	際文化的多樣
			輯。	及其基本的組	Ab-II-3 片語及	作業評量	性。
				合。	句子的重音。		
				1-II-4 能聽辨句	Ab-II-4 所學的		
				子的語調。	字母拼讀規則		
				1-II-7 能聽懂課	(含看字讀		
				堂中所學的字	音、聽音拼字)。		
				詞。	Ac-II-1 簡易的		
				1-II-8 能聽懂簡	教室用語。		
				易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的		

1-II-9 能聽懂簡	生活用語。
易的日常生活用	Ac-II-3 第二學
語。	習階段所學字
1-II-10 能聽懂	詞。
簡易句型的句	B-II-1 第二學
子。	習階段所學字
2-II-2 能念出英	詞及句型的生
語的語音。	活溝通。
2-II-3 能說出課	C-II-1 國內
堂中所學的字	(外)招呼方
詞。	式。
2-II-4 能使用簡	D-II-1 所學字
易的教室用語。	詞的簡易歸類。
	可印间勿断织 。
2-II-5 能使用簡	
易的日常生活用	
語。	
2-II-6 能以正確	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	
型的句子。	
3-II-2 能辨識課	
堂中所學的字	
司。	
3-II-3 能看懂課	
堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
<b>业及则明间</b>	

			則ルムフ		
			型的句子。		
			5-II-4 能運用所		
			學的字母拼讀規		
			則讀出英文字		
			詞。		
			6-II-1 能專注於		
			教師的說明與演		
			示。		
			6-II-2 積極參與		
			各種課堂練習活		
			動。		
			6-II-3 樂於回答		
			教師或同學所提		
			的問題。		
			6-II-4 認真完成		
			教師交待的作		
			(教師文行的11·  業。		
			7-II-1 善用預		
			習、複習強化學		
			習效果。		
			7-II-2 能妥善運		
			用情境中的非語		
			言訊息以幫助學		
			習。		
			8-II-1 能了解國		
			內外基本的招呼		
			方式。		
			9-II-1 能夠將所		
			學字詞做簡易歸		
			類。		
第七週	動作	1 1. 能理解故事內容。	【英語領域】 【英語領域】	口語評量	【國際教育】
	Unit 2 What Are You	2. 能正確運用所學字	1-II-2 能聽辨英 Ab-II-1 子音、	參與度評量	國 E4 了解國
	Doing?	詞。	語的子音、母音 母音及其組合。		際文化的多樣
			及其基本的組 Ab-II-3 片語及	1,0,11 / _	性。
			合。    句子的重音。		
			1-II-4 能聽辨句   Ab-II-4 所學的		
			子的語調。  字母拼讀規則		
			1-II-7 能聽懂課 (含看字讀		
			1-11-/ ル恥浬环 【否有于镇		

	堂中所學的字	音、聽音拼字)。	
	詞。	Ac-II-1 簡易的	
	1-II-8 能聽懂簡	教室用語。	
	易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的	
	1-II-9 能聽懂簡	生活用語。	
	易的日常生活用	Ac-II-3 第二學	
	語。	習階段所學字	
	1-II-10 能聽懂	詞。	
	簡易句型的句	B-II-1 第二學	
	子。	習階段所學字	
	2-II-2 能念出英	詞及句型的生	
	語的語音。	活溝通。	
	2-II-3 能說出課	C-II-1 國內(外)	
	堂中所學的字	招呼方式。	
	三 1 7 7 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	D-II-1 所學字	
	2-II-4 能使用簡	詞的簡易歸類。	
	易的教室用語。	11 11 11 37 11 XX	
	2-II-5 能使用簡	【自然領域】	
	易的日常生活用	INg-II-1 自然	
	語。	環境中有許多	
	2-II-6 能以正確	資源。人類生存	
	的發音及適切的	與生活需依賴	
	語調說出簡易句	自然環境中的	
	型的句子。	各種資源,但自	
	3-II-2 能辨識課	然資源都是有	
	堂中所學的字	限的,需要珍惜	
	三三年 1 7 7 7 7 7 7 7 9 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	使用。	
	3-II-3 能看懂課	IX /II	
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

文字。
5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注於
教師的說明與演
示。
6-II-2 積極參與
各種課堂練習活
動。
6-II-3 樂於回答
教師或同學所提
的問題。
6-II-4 認真完成
教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善運
用情境中的非語
言訊息以幫助學
習。
8-II-1 能了解國
內外基本的招呼
方式。
9-II-1 能夠將所
學字詞做簡單歸
類。
【自然領域】
ah-II-1 透過各種
感官了解生活週
遭事物的屬性。

第八八	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問,並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做適當回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語:Wait a minute. / Time for lunch.。	及其基本的組 合。 1-II-4 能聽納 子的語調。 1-II-7 能調聽 堂的 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	【A母A句A字(音A教A生A習詞B習詞活C招D詞 【N環資與自英H-1子H-母含、H-1至H-1活H-1的 自由 MII-中。活環領子組片音的H-拼看聽H-1用-2 1段句通1方1簡 然H-中。活環境子組片音所規讀拼簡語簡語第所 第所型。國式所易 領1有人需境域音語語學別讀字易。易。二學的 內。學歸 域自許類依中別合及。的則 )的 的 學字 學字生 外 字類 】然多生賴的、。及。的則 )的 的 學字	日 等 等 等 等 等 等 章 量 量	【國際性【品活行 國際性【品活行 文。品E間 教育的 教良與 有解多 育好德
			易的教室用語。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的	【自然領域】 INg-II-1 自然 環境中有許多 資源。人類生存 與生活需依賴		

C3-1 (只然子自体住(叫走/山) 里	
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	<b>詞</b> 。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學
	習。
	8-II-1 能了解國
	內外基本的招呼
	方式。
	77 77

0/0/1					T		
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡單歸			
				類。			
				【自然領域】			
				ah-II-1 透過各種			
				感官了解生活週			
				遭事物的屬性。			
第九週	動作	1	1. 能朗讀和吟唱本課的	【英語領域】	【英語領域】	口語評量	【國際教育】
	Unit 2 What Are You		歌謠 What Are You	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-1 子音、	參與度評量	國 E4 了解國
	Doing?		Doing? •	語的子音、母音	母音及其組合。	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能聽辨及運用字母拼	及其基本的組	Ab-II-3 片語及	作業評量	性。
			讀法讀出以 -i-, -i-e 所	合。	句子的重音。	11 X -1 E	,—
			組成 的字詞,如:kit,	1-II-4 能聽辨句	Ab-II-4 所學的		
			Tim, kite, time, bike,	子的語調。	字母拼讀規則		
			ride •				
				1-II-7 能聽懂課	(含看字讀		
			3. 能聽讀本課字母拼讀	堂中所學的字	音、聽音拼字)。		
			韻文。	詞。	Ac-II-1 簡易的		
				1-II-8 能聽懂簡	教室用語。		
				易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的		
				1-II-9 能聽懂簡	生活用語。		
				易的日常生活用	Ac-II-3 第二學		
				語。	習階段所學字		
				1-II-10 能聽懂	詞。		
				簡易句型的句	B-II-1 第二學		
				子。	習階段所學字		
				*			
				2-II-2 能念出英	詞及句型的生		
				語的語音。	活溝通。		
				2-II-3 能說出課	C-II-1 國內(外)		
				堂中所學的字	招呼方式。		
				詞。	D-II-1 所學字		
				2-II-4 能使用簡	詞的簡易歸類。		
				易的教室用語。			
				2-II-5 能使用簡	【自然領域】		
				易的日常生活用	INg-II-1 自然		
				語。	環境中有許多		
				2-II-6 能以正確	資源。人類生存		
				的發音及適切的	與生活需依賴		
				的贺百及週切的	丹生石高化积		

F	1		
		語調說出簡易句	自然環境中的
		型的句子。	各種資源,但自
		3-II-2 能辨識課	然資源都是有
		堂中所學的字	然貝///都足有
		詞。	使用。
		3-II-3 能看懂課	
		堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		字詞。	
		1 -	
		4-II-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		5-II-4 能運用所	
		學的字母拼讀規	
		則讀出英文字	
		詞。	
		6-II-1 能專注於	
		教師的說明與演	
		示。 (112 社后负责	
		6-II-2 積極參與	
		各種課堂練習活	
		動。	
		6-II-3 樂於回答	
		教師或同學所提	
		的問題。	
		6-II-4 認真完成	
		教師交待的作	
		業。	
		7-II-1 善用預	
•			

				習習-II-2 境息 養果能中以 養果能中以 養果能中以 養子II-1 詞 強 好的幫 子的幫 子的類 子的類 子的類 子的類 子的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
第十週	動作、節慶教學-復活節 Unit 2 What Are You Doing?、FestivalEaster	1	1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處(彈性教學)。 2. 能理解現在進行式的文法規則。 3. 能認識復活節 Easter的由來及節慶習俗。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。	【Ab-II-1 每Ab-II-3的A字(音A教A生A習詞B-習詞活C-II-1 每子II-3的-II-4拼看聽-II-1 有子其片垂所規讀字音語語第第二學的內 人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	參觀口作	【國國國質國際性 國門與 數 以 數 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

Ī		业上业贸业中	日本上り	1
		堂中所學的字	招呼方式。	
		詞。	C-II-2 國內外	
		2-II-4 能使用簡	主要節慶習俗。	
		易的教室用語。	D-II-1 所學字	
		2-II-5 能使用簡 易的日常生活用	詞的簡易歸類。	
		勿的口吊生活用 語。	n 1 n 1 l n 1 N m n XX	
		品。 2-II-6 能以正確	【自然領域】	
		的發音及適切的	INg-II-1 自然	
		語調說出簡易句	環境中有許多	
		型的句子。	資源。人類生存	
		3-II-2 能辨識課	與生活需依賴	
		堂中所學的字	自然環境中的	
		詞。	各種資源,但自	
		3-II-3 能看懂課	然資源都是有	
		堂中所學的句	限的,需要珍惜	
		子。	使用。	
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-II-2 在聽讀 咭、华 辩		
		時,能辨識書本 中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字		
		詞。		
		6-II-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-II-2 積極參與		

		1	-			
			各種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所提			
			的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非語			
			言訊息以幫助學			
			習。			
			8-II-1 能了解國			
			內外基本的招呼			
			方式。			
			8-II-3 能了解課			
			堂中所介紹的國			
			外主要節慶習			
			俗。			
			9-II-1 能夠將所			
			學字詞做簡單歸			
			類。			
			【自然領域】			
			ah-II-1 透過各種			
			感官了解生活週			
			遭事物的屬性。			
第十一週	我們的學校生活 1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
	Review 1	Units 1-2 所 習得的單	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-1 子音、	觀察評量	品 E1 良好生
		字、句型與日常用語。	語的子音、母音	母音及其組合。	口語評量	活習慣與德
		2. 能辨識並摹寫 Units	及其基本的組	Ab-II-3 片語及	實作評量	行。
		1-2 2 所習得的 單字與	合。	句子的重音。		
		句型。 2 从版 II: 12 公司	1-II-4 能聽辨句	Ab-II-4 所學的		
		3. 能將 Units 1-2 所習	子的語調。	字母拼讀規則		

得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單 字、句型與日常用語。 5.能運用字母拼讀法讀 出以 -a-, -a-e, -e-, -e-e, -i-, -i-e 所組成的字詞。	2-II-2 能念出英 語的語音。	(含看字拼易 音、聽音拼易 Ac-II-1 簡易 名c-II-2 簡 生活用語 4c-II-3 第 學 習階段所學字	
	2-II-4 能用 易的。 2-II-5 能 是用的。 是一II-5 的 是一II-6 的 是一II-6 的 是一II-6 的 是一II-6 的 是一II-2 的 是一II-2 的 是一II-2 的 是一II-2 的 是一II-3 的 是 一II-3 的 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一	詞。II-1 第二學 習階段可通 為 一II-1 第 學字 是 一II-1 簡 一II-1 簡 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
	堂司·II-3 能學的字 1II-3 能學的 1II-3 能學的 1II-3 能中 1II-3 能中 1II-2 能所 1II-2 能辨的 1II-2 能称的 1II-2		
	文字。 5-II-3 能以正確的 免費的 發朗 動度的 型的 5-II-4 能 學 對 調 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等		

		1		
	教師的說明與演示。			
	動。			
	6-II-3 樂於回答			
	業。			
	7-II-1 善用預			
	言訊息以幫助學			
	-•			
1. 能聽懂、辨識並說出		【英語領域】	口語評量	【國際教育】
Jnits 1-2 所習得的單	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-1 子音、	參與度評量	國 E4 了解國
字、句型與日常用語。				際文化的多樣
			紙筆測驗	性。
	_	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		【閱讀素養教   育】
ェ 3. 能將 Units 1-2 所習	子的語調。			関 E2 認識與
得的單字進行分類。	1-II-7 能聽懂課	(含看字讀		領域相關的文
				本類型與寫作
	•			題材。
出以本册音組所組成的	1-II-9 能聽懂簡	生活用語。		
字詞。	易的日常生活用	Ac-II-3 第二學		
15 - 12 。		==  ^		
) <b>第21                                   </b>	E、句型與日常用語 Units -2 的型與日常 Units 1-2。能解習 Units 1-2。能解 Units 1-2。能解 Units 1-2。解 E	示 6-II-2 標數 動-II-3 或與 6-II-4 交	示。6-II-2 積極參與各種學習	示。  G-II-2 積極參與各種樂堂經報習活動。 G-II-3 樂於四答教師或同學的問題。 G-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善 用預習效果。 其實理學習過數學 9-II-1 能夠將所學字對做簡易歸類。 「一」 上 是 數學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學

8. 能正確運用所學字詞。	子。 2-II-2 能念。 出語音說出語音說出字 詞。 2-II-4 能學用語的 易的教能更用語的 是-II-5 能與用語簡 另一5 能 另一5 能 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日	習階段句通。 問題 問題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
	的語型3-世詞3-堂子4-寫字4-寫句5-時中文5-的速型5-學則發調的II-中。II-中。II-課詞I-課子II-,相字II-發度的II-的讀音說句2 所 3 所 3 堂。4 堂。2 能對。3 音朗句4 字出及出子能學 能學 能中 能中 在辨應 能及讀子能母英適簡。辨的 看的 臨所 臨所 聽識的 以適簡。運拼文切易 識字 懂句 摹學 摹學 讀書書 正切易 用讀字的句 課 課 抄的 抄的 本寫 確的句 所規		

			6-II-1 的 6-II-2 課 6-II-1 的 6-II-3 或題 7-II-1 情訊。I-1 基。 I基。 1 三 1 的 看堂 樂同。認待 善習。能中以 能本 能本 能做專明 極練 於學 真的 用強 妥的幫 了的 了的 夠簡注與 參習 回所 完作 預化 善非助 解招 解招 將單於演 與活 答提 成 學 運語學 國呼 國呼 所歸於演 與活			
第十三週	房間名稱 1 Unit 3 Where Are You?	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:bathroom, bedroom,dining room, living room,kitchen,yard。 2. 能以 Where are you?/Where's your grandma/Teddy?的句型詢問他人,並以 I'm in the bedroom./He's/She's	類。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨母 語子音 是子子 音子 音子 音子 音。 1-II-4 能聽 子的 音。 1-II-7 能聽 字 十二II-7 能聽 字 十二II-7 能聽 字 十二II-7 能聽 字 十二II-7 能聽 字 十二II-9 是 十二三十二 是 十二 是 十二 是 十二 是 十二 是 十二 是 十二 是 十二 是	【英語領域】 Ab-II-1 子組 母音及其組語。 Ab-II-3 片音 分子的重所 是 分子II-4 讀 字 合本 等 名b-II-4 讀 字 合 表 名 表 合 名 的 子 日 名 的 子 日 子 日 音 。 日 音 。 日 音 。 日 音 。 日 。 日 。 日 。 日 。	口語評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國際教育】 國際工作 實際工作 實際主題 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際

in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的	1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡	教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。		
日常用語 Turn right. / Turn left.。	易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學 習階段所學字		
	簡易句型的句子。	B-II-1 第二學 習階段所學字		
	2-II-2 能念出英語的語音。	詞及句型的生 活溝通。		
	堂中所學的字	(外)招呼方		
	2-II-4 能使用簡 易的教室用語。	D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。		
	易的日常生活用			
	2-II-6 能以正確			
	語調說出簡易句 型的句子。			
	堂中所學的字			
	3-II-3 能看懂課			
	子。 4-II-3 能臨摹抄			
	字詞。			
	寫課堂中所學的			
	5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本			
	中相對應的書寫 文字。 5.11.3 能以正確			
	當回答。 3. 能聽懂並應用本課的 日常用語 Turn right. /	當. III-9 日常	當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。  易的教能變達應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。  易的教能變性 應用 本課的	當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。      -11-9 能聽懂簡易的 生活用語。     -11-9 能聽懂簡易的 生活用語。     -1-13 第二學習問後到

			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注於			
			教師的說明與演			
			一			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂練習活			
			<b>一</b>			
			動。   6-II-3 樂於回答			
			•			
			教師或同學所提			
			的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非語			
			言訊息以幫助學			
			羽。			
			8-II-1 能了解國			
			內外基本的招呼			
			方式。			
			8-II-1 能了解國			
			內外基本的招呼			
			方式。			
			9-II-1 能夠將所			
			學字詞做簡單歸			
			類。			
第十四週	房間名稱 1	1. 能朗讀和吟唱本課的	【英語領域】	【英語領域】	口語評量	【國際教育】
	Unit 3 Where Are You?	歌謠 Where Are You?。	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-1 子音、	參與度評量	國 E4 了解國
		2. 能聽辨及運用字母拼	語的子音、母音	母音及其組合。		際文化的多樣
L		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , -, , -, -, -, -, -, -, -, -, -, -,	1	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1

C5-1 领域字目标住(	(4 4 11 ) [ ]			1		
		讀法讀出以 -o-, -o-e 所		Ab-II-3 片語及	作業評量	性。
		組 成的字詞,如:hop,	合。	句子的重音。		【閱讀素養教
		not, hope, note, nose,	1-II-4 能聽辨句	Ab-II-4 所學的		育】
		rose °	子的語調。	字母拼讀規則		閱 E2 認識與
		3. 能聽讀本課字母拼讀	1-II-7 能聽懂課	(含看字讀		領域相關的文
		韻文。	堂中所學的字	音、聽音拼字)。		本類型與寫作
		1911	詞。	Ac-II-1 簡易的		題材。
			1-II-8 能聽懂簡	教室用語。		
			易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的		
			1-II-9 能聽懂簡	生活用語。		
			易的日常生活用	Ac-II-3 第二學		
			語。	習階段所學字		
			I-II-10 能聽懂	首個权用字子		
			1-11-10	B-II-1 第二學		
			周勿可空的可   子。	習階段所學字		
			フ・   2-II-2 能念出英	百階段所学于 詞及句型的生		
			語的語音。	活溝通。		
			2-II-3 能說出課	C-II-1 國內		
			堂中所學的字	(外)招呼方		
			詞。	式。		
			2-II-4 能使用簡	D-II-1 所學字		
			易的教室用語。	詞的簡易歸類。		
			2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄			
			寫課堂中所學的			
			字詞。			
			4-II-4 能臨摹抄			

C5-1 (只久子 日	
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的説明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作 制
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學
	習。
	8-II-1. 能了解國
	內外基本的招呼
	方式。
	8-II-1 能了解國
	內外基本的招呼
	方式。
	// 八八:

				9-II-1 能夠將所 學字詞做簡單歸 類。			
第十五週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能理解書的分類: Fiction 與 Non-Fiction (彈性教學)。 2. 能理解疑問詞的語意 與功能。	【1-I語及合1-子1-堂詞1-易語1-簡子2-語2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞語2-J基4語7所8教9日10句2語3所4教5日6音說句2所領能音本能調能學能室能常能型能音能學能室能常能及出子能學鐵聽、的聽。聽的聽用聽生聽的念。說的使用使生以適簡。辨的女時組辨懂字懂語懂活懂句出出字用語用活正切易識字英音 句課 簡。簡用 藥 課 簡。簡用 確的句課	【A母A句A字(音A教A生A習詞B習詞活C(式D詞類II-1分-II子母含、II字II-1的 II-1的 II-1 II-1 II-2 II-2 II-2 II-3 II-1 II-1 III-2 II-2 II-3 III-1 III-1 III-1 III-1 III-1 III-1 III-1 IIII-1 IIIIIIII	參觀口作與察語業	【國際性【育閱領本題國E文。閱】E域類材解的 素 認關與 國際化 讀 認關與 國縣 教 與文作

3-II-3 能看懂課
堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹抄
寫課堂中所學的
字詞。
4-II-4 能臨摹抄
寫課堂中所學的
句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注於
教師的說明與演
示。
6-II-2 積極參與
各種課堂練習活
動。
6-II-3 樂於回答
教師或同學所提
的問題。
6-II-4 認真完成
教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善運
用情境中的非語
言訊息以幫助學
ロ町心の市場す

			_			
			習。 8-II-1 能了解國 內外基本的招 方式。 8-II-1 能了解 內式 內式 第-II-1 能夠 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一			
第十六週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。	【I-II-子I-堂詞1-B-II-的其1-F-I-堂詞1-B-II-的真II-的其1-II-的是語子 化 語	【Ab-II-1 母含、II-1 医胃詞活C(式D词語I-1 及为-II-3的I-4 看聽I-1 用2 用3 自3 的 用3 的 用3 的 用4 的 用4 的 用4 的 用5 的 用5 的 用5 的 用5 的 用5	口等觀評量量量	【國際性【科日品作 醫子的 教了的 我们是用式教了的 教了科途。 教了的 教育科途。

的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
3-II-2 能辨識課
堂中所學的字
· 司。
3-II-3 能看懂課
堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹抄
寫課堂中所學的
字詞。
4-II-4 能臨摹抄
寫課堂中所學的
句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
<b>詞。</b>
6-II-1 能專注於
教師的說明與演
示。
6-II-2 積極參與
各種課堂練習活
動。 STO W N = tt
6-II-3 樂於回答
教師或同學所提
的問題。
6-II-4 認真完成
教師交待的作
業。
x ·

第十七週	位置		. 能聽懂、辨識並說出	7-II-1 習習 習習 7-II-2 養習 第一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	【英語領域】	口語評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's My Hat?	b ta 2 tl y u 2 3 E h	课堂中所習得的單字: box, bag, chair, desk, able, computer。 be the computer of the pen? 的句型詢問他 completed of the pen? 的句型詢問他 completed of the pen? 的句型詢問他 completed of the pen? on / on	堂中所學的字 詞。 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。	Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-4 并看聽1-1 其月重的 清字音 語語語 并是的 子組括音號1I-1 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的	參觀作業	國際性【科日品作 E4 化

C5-1 領	或學習課程(調整)計畫
--------	-------------

C5-1 识终子自咏往(明定/i) 里	
	易的日常生活用
	語。
	2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	司。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演 2
	示。 CHO this to the
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	的问位。

				6-II-4 認真完成 教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預 習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學 習。			
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所 學字詞做簡易歸			
				類。			
第十八週	位置	1	1. 能朗讀和吟唱本課的	【英語領域】	【英語領域】	口語評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's My Hat?		歌謠 Where Is My Pen?。		Ab-II-1 子音、 母音及其組合。	參與度評量	國 E4 了解國
			2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u-e	的子音、母音及 其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	觀察評量 作業評量	際文化的多樣 性。
			所組成的字詞,如:cut,		句子的重音。	11 小川 土	【科技教育】
			cub, cute, cube, mute,	子的語調。	Ab-II-4 所學的		科 E1 了解平
			fuse。	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		日常見科技產
			3. 能聽讀本課字母拼讀 韻文。	堂中所學的字 詞。	(含看字讀   音 <b>、</b> 聽音拼字)。		品的用途與運 作方式。
			<b></b>	1-II-8 能聽懂簡	Ac-II-1 簡易的		11/3 20
				易的教室用語。	教室用語。		
				1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-2 簡易的		
				易的日常生活用 語。	生活用語。 Ac-II-3 第二學		
				1-II-10 能聽懂	習階段所學字		
				簡易句型的句	詞。		
				子。	B-II-1 第二學		
				2-II-2 能念出英語的語音。	習階段所學字 詞及句型的生		
				2-II-3 能說出課	两及可坐的生   活溝通。		
				堂中所學的字	C-II-1 國內		
				詞。	(外)招呼方		

2-II-4 能使用簡	式。
易的教室用語。	D-II-1 所學字
2-II-5 能使用簡	
	詞的簡易歸類。
易的日常生活用	
語。	
2-II-6 能以正確	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	
型的句子。	
3-II-2 能辨識課	
堂中所學的字	
· 言可 。	
3-II-3 能看懂課	
堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
5-II-4 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與演	
示。	
6-II-2 積極參與	
各種課堂練習活	
動。	

3.214				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				<b>的問題。</b>			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				内外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第十九週	位置	1	1. 能認識電腦的周邊設	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
71/1/2	Unit 4 Where's My Hat?	_	備 (彈性教學)。	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	觀察評量	國 E4 了解國
	Cine i vinere s mij riae.		2. 能理解表示方位的介	的子音、母音及	母音及其組合。	口語評量	際文化的多樣
			系詞:in, on, under, by。	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	性。
			y, s-1 · m, on, under, oy	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。	17 术 印 里	【科技教育】
				子的語調。	Ab-II-4 所學的		科E1 了解平
				1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		日常見科技產
					丁 學 / T 頑   九 別		
				<b>当由此组从今</b>	( A 丢 宁 墙		口从用冷岛海
				堂中所學的字	(含看字讀		品的用途與運
				詞。	音、聽音拼字)。		品的用途與運 作方式。
				詞。 1-II-8 能聽懂簡	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的		
				詞。 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的 教室用語。		
				詞。 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-2 簡易的		
				詞。 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。		
				詞。 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易 教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學		
				詞。 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 1-II-10 能聽懂	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易 教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字		
				詞。 1-II-8 能聽 場 場 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易 教室用語。 Ac-II-2 簡易 生活用語。 Ac-II-3 第學 習階段所		
				詞。 1-II-8 能聽用 整 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	音、聽音 新字)。 Ac-II-1 教室用語 Ac-II-2 語 是活用語 Ac-II-3 等 四 四 四 四 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明		
				詞。 1-II-8 能聽 場 場 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易 教室用語。 Ac-II-2 簡易 生活用語。 Ac-II-3 第學 習階段所		

2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識课堂中所學的字
堂中所學的字。
詞。   2-II-4 能使用簡
2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易向型的句子。 3-II-2 能辨識課
易的教室用語。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 3-II-2 能辨識課
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課
易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課
語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課
2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 3-II-2 能辨識課
2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 3-II-2 能辨識課
的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 3-II-2 能辨識課
語調說出簡易句 型的句子。 3-II-2 能辨識課
型的句子。 3-II-2 能辨識課
3-II-2 能辨識課
世界
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3-II-3 能看懂課
堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹抄
寫課堂中所學的
字詞。
4-II-4 能臨摹抄
<b>                                      </b>
<b>一</b>
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
6-II-1 能專注於
<b>数師的說明與演</b>
示。

		6-II-2 積極線 6-II-2 課 6-II-3 與同。II-3 或題 6-II-4 交 第一屆 6-II-1 報 9-II-1 有 11-1 有 11-1 基。 11-1 基。 11-1 基。 11-1 基。 11-1 基。 11-1 种, 11-1 种,	習答提成 學 運語學 國呼 所歸	
第二十週	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	1 1. 能聽懂、辨識並說出Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o-e, -u-, -u-e, 所組成的字詞。 2-II-2 能念出 堂中所學的等詞。 2-II-4 能使用	Ab-II-1 子音 母音及其名合。 Ab-II-3 片音及 母音及其語語 母音及其語語 母音是 句子的重子 名b-II-4 讀 子子的 子含素音音 子子的 字含素。 名c-II-1 簡 教室用 名c-II-2 的 数字 名c-II-2 語 名c-II-3 所 學 習階段所 學	【品德教育】 品E1 慣與 活行。

易的教室用語。	B-II-1 第二學
2-II-5 能使用簡	習階段所學字
易的日常生活用	詞及句型的生
語。	活溝通。
2-II-6 能以正確	D-II-1 所學字
的發音及適切的	詞的簡易歸類。
語調說出簡易句	
型的句子。	
3-II-2 能辨識課	
堂中所學的字	
詞。	
3-II-3 能看懂課	
堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
5-II-4 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與演	
示。	
6-II-2 積極參與	
各種課堂練習活	
動。	
6-II-3 樂於回答	
教師或同學所提	
的問題。	
6-II-4 認真完成	

						-
第二十一週	第二次評量、文化單元、 讀者劇場秀 Exam 2、Culture、Reader's Theater	1. Units 1-4 與 道的 的 著知 著 Units 句辨習 以前 1-4 與 近 1-4 與 這	教業7-習習7-用言習9-學類 I-堂詞2-堂詞3-堂司3-堂子5-時中文6-教示6-各動6-教的6-II-、效I-情訊。I-字。 I-中。I-中。II-中。I-中。I-中。1-中。1-中。2 能對。 1 的 是 能學 能學 在辨應 能說 積堂 樂同。認的 用強 妥的幫 夠簡 聽的 說的 辨的 看的 聽識的 專明 極練 於學 真的 預化 善非助 將易 懂字 出字 識字 懂句 讀書書 注與 參習 回所 完 學 運語學 所歸 課 課 課 本寫 於演 與活 答提 成	Ac-II-3 第學 二學的 二學學字生	參觀口實紙學經語作測	【育多己質多文性【國際性國習意多】E的。E化與國E文。E不願之了化了的異教了的發文工作。 解 解多性育解多 展化

	教師交待的作 業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學 習效果。	
	7-II-2 能妥善運 用情境中的非語	
	言訊息以幫助學	
	習。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。