臺南市公(私)立安南區海東國民中(小)學 114 學年度第一學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 5</u>領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班 /□藝才班)

實施年級

教材版本	翰	林版	實施-	*	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期	共(42)節
北級所並說出數字 60-100。 北級所並說出數字 60-100。 北級性並跟讀故事對話。 北級性並認識出日常用語。 北級性、辨識並說出所學的單字及句子。 北級性、辨識並說出所學的單字及句子。 北級間違述理解短文並整合資訊。 北認識中外主要節慶習俗及由來。 北認識中外主要節慶習俗及由來。 北認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
	央-E-Co 認識	四八介土等	安即废百俗及風工	大佰。 課程架構	 排脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	1	學習重點	習內容	 評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	Starter	写 2 才 3 S t 化 重 置 4 部 型	非情境。 是,能理解本課故事情境。 是,能越事對於 是,能越事對於 是,能以 He's Sleeping under The table. 描的 性人正在所在位 性人正在在在的 是,能以本課句 是,能以本課句 是,能數辨及運用	【英語·日本 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	TAA-III- AA-I	頂域】 1子音、母 1子。 5所學的字 見則(含看、聽音拼 3簡易的生	作業評量口頭度評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

C5-1 視域字音床怪(調盤后) 重			
字母	t拼讀法讀出 簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點	
以 ε	a_e, ai, ay 子。	符號。	
		Ad-III-2 簡易、常	
	e, lake, 簡易的日常生活	用的句型結構。	
	il, rain, 對話。	Ae-III-1 簡易歌	
	today。 1-III-11 能聽懂	謠、韻文、短文、	
	能聽讀本課字 簡易歌謠和韻文	故事及短劇。	
	能		
· ·		B-III-2 國小階段	
		所學字詞及句型的	
	记出課堂中所 簡易故事及短劇	生活溝通。	
	好的數字單字 的主要內容。		
	twenty, 1-III-13 能辨識		
	rty, forty, 簡易句子語調所		
	ty, sixty, 表達的情緒和態		
seve	enty, 度。		
eigh	nty, 1-III-14 能了解		
l nine	ety, one 簡易歌謠、韻文		
hunc	dred。 的節奏與音韻。		
Truito	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	* * *		
	易的回答和描述。		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複誦		
	和吟唱簡易的歌		
	謠韻文。		
	2-III-11 能進行		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	4-111-5	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。 E III 1 2.5.4.6.1	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 「IIIの大田共	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	1
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	

- 777	床住(调登月) 重						
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第二週			1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	H		事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國 El 了解我國與
	Unit 1 What	2	2. 能聽懂並跟讀	句子的語調。	活用語。	觀察評量	世界其他國家的文
	Day Is Today?		本課故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		化的特質。
			3. 能聽懂並使用	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		國 E5 體認國際文
				詞。	讀、說 300 字詞,		化的多樣性。

L5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 量			
日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	I-簡用I-簡子I-簡對I-簡的I-簡表度2-課詞2-簡用2-簡演3-課詞3-課子3-課易3-課易容I-8日 9型 10日 12事內13子情 2 所 6 日 11角 I 所 4 所 5 所。6 所之能常能的能常能及容能語緒能學能常能色能學能學能學能學主認能常能的能生聽句。所是 1. 1 的 I 中 I 中 I 中 I 中 I 中 I 中 I 中 I 中 I 中 I	其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的生活溝通。	医6 具的 ** ** ** ** ** ** ** **

- 聽寫國小階段字 - 詞。	
5-III-2 在聽讀	
B B B B B B B B B B	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
慢、讀懂國小階 投基本字詞及句	
型。 型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。 5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正 確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
一	
師或同學提出問題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。 3. TVL 4. W. G. CO.	
8-III-4 能了解	
外國風土民情。	
第三週 Unit 1 What 1. 能聽懂、辨 【英語領域】 【英語領域】 作業評量	【閱讀素養教育】
Day Is Today? a	閱 El 認識一般生
	活情境中需要使用
Monday, 重音的音節。 母拼讀規則(含看	的,以及學習學科

	Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Saturday what is is is is it: is is is it: is is is is it: is is is is it: is is is is is is it: is	1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課子4-課詞4-課子4-國用4-II子II堂。II易語II易。II易話II的。II的II的語型II堂。II堂。II堂。II堂。II小字II-3語6所 8日 9型 10日 7答 8問9音說句1所 4所 1所 2所 3段。5能調能學 能常 能的 常 能和 能。能及出子能學 能學 能學 能學 能基 能聽。聽的 聽生 聽句 能生 作描 作 以適簡。辨的 看的 抄的 抄的 拼本 正辨 懂字 懂活 懂 懂活 簡 正切易 識字 懂句 寫字 寫句 寫常 確辨	字字AC活AC所讀其字Ad符A用AEAA的 生育。III語II字說必)III。1111		基礎知識所應具備的字詞彙。
--	---	--	---	--	---------------

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	

C5-1 領域學習	保柱(調整)計畫					
第四週	Unit 1 What Day Is Today?	1. 能拼。ee,land part of the set of	【1-英音合1-簡的1-簡的2-英2-確的句2-和謠5-確的句5-確的唱文5-確的對5-所規詞5-所類目1-的其 I-歌要I-歌奏I-的I-發調的I-唱文I-發度的I-發度易 I-發度。I-的讀 I-的領1 子不 11謠內4謠與1語9音說句10簡。5音朗句6音朗歌 7音朗 9字出 10字域能音同 能和容能、音能音能及出子能易,能及讀子能及讀謠 能及讀 能母英 电对	【Ab-III: 每111-14-15 111: 1	作口參觀業頭與察語學量	國際 國際 國際 對 國際 對 所 國 是 的 是 的 大 的 是 的 是 的 是 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

第五週	Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 課題理能境 整 董	規詞6奇師題6與習錯8分【一課詞1簡用16百子16對2易述2易3課子3課易3課別。11心或。11課活。11國英11堂。11易語11易。11易話11的。11的11堂。11堂對11堂寫 1主學 2中, 4 土領6所 8日 9型 10日 7答 8問4所 5所。6所英 具動提 樂各不 能 民域能學 能常 能的 常 能和 能。能學 能學 能學 東小 於類畏 了情】聽的 聽生 聽句 龍生 作描 作 看的 看的 看的字 好教問 參練犯 解。 懂字 懂活 懂 懂活 簡 簡 懂句 懂簡 懂簡	【英III-4 () () () () () () () () () () () () ()	作口參觀評評更與解	【閱活的基的閱需閱閱 訊 合 能費 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
-----	--	---	--------------	---	--	-----------	---

易短文之主要內容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
· 司·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
自型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	

C3-1	水注(明正/印)						
				的對6-III-1 度。III-1 明 11-1 明 11-1 明 11-1 明 11-1 明 11-1 明 11-1 明 11-2 中 11-2 中 11-4 日 11-4			
第六	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能現。 1. 能規 1. 能規 1. 能規 1. 能規 1. 能規 2. 本 2. 本 3. 出 2. 本 3. 出 4. 能 4. 能 3. 出 4. 能 5. English, math, music, PE, social studies on Monday? No, 適答 / No, 適答 / No, 適答 / She have English class	【1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表度英II詞音音II子II堂。II易語II易。II易話II易主II易達。鏡12單,音3語6所 8日 9型 10日 12事內13子情域能音並節能調能學 能常 能的 常 能及容能語緒 聽節辨。聽。聽的 聽生 聽句 能生 聽短。辨調和辨或識 辨 懂字 懂活 懂 懂活 懂劇 識所態	【AC活在所讀其字AC, 語[I] -4 [] 300 [] 300 [] 300 [] 4 [] 300 [] 4 [] 300 [] 5 [] 6 [] 6 [] 6 [] 7 [] 7 [] 8 []	可與度 要與 要 要 要 要 要 要 是	【國世化國化國同力【閱活的基的 國ET 其特體養具化 讀認中及 解了他質體樣構的 養識 中及 調 國的 際習願 育般 使學 所。 國的 學願 有般 使學 具 國的 文 不與 】生用科 解文 文 不與

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				
C5-1 領域學習課程(調整)計畫	on Thursday?詢問他人的課表,he / she does. / No, he / she doesn't. 做做当么的问题,这么可能是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2-課詞2-簡用2-簡演3-課詞3-課子3-課易3-課易容-聽詞5-時中文5-懂段型易5-II堂。II易語II易。II堂。II堂。II堂對II堂短。II寫。II,相字II、基,日II一里 II 的。II的 II中 II中 II中 II中 II中 II中 II中 II中 II中		
		型,並使用於簡		

第七週	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能聽懂並應用 本課的單字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問 他人的課表,並	確的句5確的對6奇師題6與習錯【1-英音合1-句1-課詞1-的速型II的速話II心或。II課活。英II語及。II子II堂。II發度的1-發度。1-,同 -2 堂動 語1-的其 -3語6所及讀子能及讀 具動提 樂各不 域能音同 能調能學 能適簡。以適簡 有向出 於類畏 】聽、的 聽。聽的 聽適簡。以適簡 有向出 於類畏 獸統音同 能調能學 能功易 正切易 好教問 參練犯 辨母組 辨 懂字 懂	【英語領域】 Ab-III-1 会 Ab-III-1 合所(音子) Ab-III-5 所(音子) Ab-III-5 所(音子) Ac-III-6 所 Ac-III-4 例 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统	作口參觀察評量量量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識需要使用的情况及學習學科基礎知識。 的字詞彙。
	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
/ she doesn't.	1-111-14 能了解	所學字詞及句型的
做適當的回答。	簡易歌謠、韻文	
3. 能聽懂並以正	的節奏與音韻。	生活溝通。
確的語調說出本	2-III-1 能唸出	
課句型。	英語的語音。	
4. 能分辨 Be 動		
詞 do, does 所對		
應的主詞。	述。	
5. 能聽辨及運用	2-III-8 能作簡	
字母拼讀法讀出	易的提問。	
以 i_e, ie, y	2-III-9 能以正	
所組成的字詞:	確的發音及適切	
kite, nine,	的語調說出簡易	
tie, pie, fly,	句型的句子。	
sky °	2-III-10 能複誦	
6. 能聽讀本課字	和吟唱簡易的歌	
母拼讀韻文。	謠韻文。	
	3-111-1 能辨識	
	課堂中所學的字 詞。	
	in。 3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	

C5-1 領域字音誅怪(調登后) 重	
	聽寫國小階段字
	· 詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	六叶土(石双叶

	141年11年11年1				T	
			習活動,不畏犯			
						
第八週	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能認識科目。 2. 能聽懂學的 一個	錯【1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對2-易述2-易3-課子3-課易容4-課詞4-課子4-國·英II堂。II易語II易。II易話II的。II的II堂。II堂對II堂短。II堂。II堂。II中 場場能學 能常 能的 常 能和 能。能學 能學主 能學	【英III-3。 AC-III-3。 AC-III-9。 中詞-1300拼 簡 國能字寫 易 易構易短。 的階語詞 80 所聽詞 80 明 111-1 111-2 111-1 111-2 1	作口與與評量量	國際教育 國 E4 多發的 是4 多發的 大子 一個 E5 化 調 記 中 及 一個 E1 境 以 知 詞 中 及 識 彙 會 學 剛 應 等 關 教 般 使 學 具

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	台型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。 C III C M A A	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
•		

			0 III 1 1 1 7 77			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第九週	Review 1	1. 能 Units 1-2 能出得與 能出得與 能 Units 1-2 所句語。能 s 1-2 與 辨 道 2 以 以 的 日 常 別 以 的 日 常 別 以 的 日 常 別 の ら 。	【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表度2-課詞2-簡用2-易述2-易2-確的第1-的1-的。1-句 1-的。1-故要1-句的 1-中 1-的。1-的。1-故要1-句的 1-中 1-的。1-是1-發調鐵能調能學 能常 能的 能常 能及容能語緒 能學 能常 能和 能。能及出類。聽的 聽生 聽句 能生 能短。辨明能 说的 使生 作描 作 以適簡辨 懂字 懂活 懂 懂者 難別 識別能。如果 1 簡	【Ab-Bab-Bab-Bab-Bab-Bab-Bab-Bab-Bab-Bab-Ba	可與 與 要 要 量 量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識要使用的原理學學的學學應與 的字記數學的字。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
<u> </u>		

- 一块一种							
				型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯9-相的,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。 II 關 猜近常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 1-資 測使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 3 訊。用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能 作於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 綜 簡簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 合 易			
第十週	Review 1 & Exam 1	2	1. 能聽 Units 1-2 能出 Units 1-2 所型。 的 第一型。 2. 能辨識 至 即 第一型。 2. 能辨識 至 以 1-2 解 以 1-2 解 型 。 以 1-2 解 型 所 型 。 以 1-2 解 型 一 。 以 1-2 解 型 一 。 如 1-2 解 型 1-2 解	【英語領 1-III-1 5 1-III-6 5 1-III-8 6 1-III-8 6 1-III-8 6 1-III-8 6 1-III-8 6 1-III-8 1-	【英語領域】 Ab-III-1 音 音及其II-5 所 母 子。 Ab-III-5 所 母拼讀 完 母 拼讀 字)。 Ac-III-3 簡 易 所 答 所 等 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
	與日常用語。	用語。	其中必須拼寫 180	
	4. 能運用字母拼	1-111-9 能聽懂	字詞)。	
		簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點	
	讀法讀出以 a_e,	子。	符號。	
	ai, ay, e_e,	1-111-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常	
	ee, ea, i_e,	簡易的日常生活	用的句型結構。	
		對話。	Ae-III-1 簡易歌	
	ie, y 所組成的	1-111-11 能聽懂	謠、韻文、短文、	
	字詞。	簡易歌謠和韻文	故事及短劇。	
		的主要內容。	B-III-2 國小階段	
		1-III-12 能聽懂	所學字詞及句型的	
		簡易故事及短劇	生活溝通。	
		的主要內容。 1-III-13 能辨識	D-III-3 依綜合資	
		簡易句子語調所	訊作簡易猜測。	
		表達的情緒和態		
		度。		
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。 Q III Q 处从签		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。 2-III-9 能以正		
		2-111-9 能以止 確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		· 司型的句子。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		-
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	· 司 ·	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	· 司 ·	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	カロ市海辺。 5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	

			T.				-
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5 HLC 4 X T			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀或吟			
				的迷及防頭 蚁吟 唱簡易歌謠韻			
				三			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字 詞。			
				in。 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十一週	Unit 3 Where		1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Are You Going?		事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	· 多與度評量	國 El 了解我國與
	THE TOU GOING!	2	2. 能聽懂並跟讀	· 白子的語調。	活用語。	觀察評量	世界其他國家的文
		_	本課故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		化的特質。
			3. 能聽懂並使用	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		國 E5 體認國際文
	I .		1	1	I .	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫				
	日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	詞簡用簡子簡對簡的簡表度2-課詞2-簡用2-簡演3-課司3-課子3-課易3-課易容。II易語II易。II易話II易達。II堂。II型。II型。II堂。II堂。II堂是II堂短。8日 9型 10日 12事內13子情 2所 6日 11角 1所 4所 5所。6所之能常 能的 能生 能短。辨調和 說的 使生 能扮 辨的 看的 看的要聽生 聽句 聽生 聽短。辨明態 出字 用活 行 識字 懂句 懂簡 懂簡內懂話 懂	讀、說 300字詞, 其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、事及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。	化國同力 【閱 活的基本的 】

CJ 1 须须子目	(1年(14年/14年						
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字 詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				入子。 5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。 5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正 確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教 師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十二週	Unit 3 Where		1. 能聽懂、辨	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	Are You Going?	2	識、說出、摹	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	口頭評量	閱E1 認識一般生
		<u> </u>	寫、並應用本課	字詞是單音節或	音及其組合。	參與度評量	活情境中需要使用
			單字:bank,	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	

1 1 .	工力以为然	n N d lant / A d	
bookstore,	重音的音節。	母拼讀規則(含看	的,以及學習學科
hospital,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼	基礎知識所應具備
library,	句子的語調。	字)。	
museum, park,	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生	的字詞彙。
post office,	課堂中所學的字	活用語。	
supermarket °	詞。	Ac-III-4 國小階段	
2. 能以 Where	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、	
are you going?	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,	
詢問他人前往的	用語。	其中必須拼寫 180	
地點,並以 I'm	1-III-9 能聽懂	字詞)。	
going to the	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點	
library. / We'	子。	符號。	
re going to the	1-111-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常	
supermarket. 做	簡易的日常生活	用的句型結構。	
適當的回答;能	對話。	Ae-III-1 簡易歌	
以 Where's the	2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、	
park? 詢問他人	易的回答和描	故事及短劇。	
社區場所的位	述。	B-III-2 國小階段	
置,並以 It's	2-III-8 能作簡		
on Blue Street.	易的提問。	所學字詞及句型的	
做適當的回答。	2-III-9 能以正	生活溝通。	
3. 能聽懂並以正	確的發音及適切		
確的語調說出本	的語調說出簡易		
課句型。	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
4. 能分辨 Be 動	課堂中所學的字		
詞 am, are, is	詞。		
所對應的主詞。	3-111-4 能看懂		
川到您的工的	課堂中所學的句		
	子。		
	丁。 4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	試至下川字刊子		
	*		
	4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句		
	禄皇中州学的可 子。		
	丁。 4-III-3 能拼寫		
	4-111-3		
	國小階段基本第 用字詞。		
	刀 丁 刊 °		

4-III-5 能正碳 使用的標準。 4-III-6 能子的 4-III-6 能子的 4-III-6 编奏字 5-III-0 经验查 5-III-0 经验查 5-III-0 经验查 6 能够 6 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
使用人小寫及前 易相相-1-6 相對一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年		4-III-5 能正確	
易的課點符號。 4-III-6 能書寫 译字 6-III-6 能學的 5-III-1 認續字 5-III-1 認續字 5-III-2 在微讀本 中相對應 6-III-2 在微讀本 中相對應 6-III-3 能 6-III-3 能 6-III-3 能 6-III-3 能 6-III-3 能 6-III-4 能 6-III-1 其 6-III-1 集			
4 III 6 総書寫 課堂中所 6學的 0 子。III 1 2 在聽讀 時,能辨 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
课堂中所學的句子。III-1 認續與 题情與字 詞。 III 2 在競技中 中相所屬的 文字: 3 [Mi 2] 在 董 2] 在			
子。 5-III-1 認讓與聽言 國小階段字詞。 15-III-2 在聽頭時,能聽不中抱辦。			
第二日 認識與字 3月 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1			
题寫。 5-III-2 在聽讀本寫 5-III-3 聽聽 一			
詞-III-2 在聽讀 中担訴 排應的 表示 表示 表示 表示 表示 表示 表示 表示 表示 使 國 內 及 可 對			
5-III-2 在聽者 時,能對。 1年對。 5-III-3 能聽 慢投事。 3個國內人商 是對內人商 是對內人商 是對內人商 是對的人人。 5-III-3 生活的內的 一個人人。 5-III-3 生活的的 一個人人。 5-III-3 生活的 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人			
時,能辨識書寫 文5-III-3 能總階 科字。 5-III-3 能總階 授基本後傳 發基本後傳 發展可用			
中相字。 5-III-3 能聽 僅、錄整門投基本使用通腦對立。 5-III-3 能聽 內方一III-3 能聽 一方一III-3 非所教 一方可或 一方可或 一方可或 一百一III-2 樂於多 與課堂中各類練			
文字。 5-III-3 能聽 懂人,強一個人物情 發基本,並常達。 第一個人類 中華			
5-III-3 能驗 懂 集本			
懂、讀本的問題。 一個 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
段基本字詞用於。 易日11-4 總聽 [日常]		5-III-3 能聽	
型,在使用於簡易一日常一個		懂、讀懂國小階	
型,在使用於簡 另一目一名 總數 中 常用		段基本字詞及句	
易日常二年 能動性 日常 地震 电影响			
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語一5 能對中 常語的,應應 6-III-5 能通明 6-III-1 與有好 6-III-1 與有人 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
日常生活應對中 常用語的,並能 作適當的5 5-III-5 6 6-III-7 6 6-III-1 9 6-III-1 9 6-III-2 9 6-III-2 9 6-III-2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5能以正確的發音的過多的型的。 5-III-7能以正確的發音的過子。 5-III-7能過初數語 6-III-1 具有好奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音因適簡易的型的速度的句子。 5-III-7 企以正確的發度的句子。 6-III-1 具有好奇心或的速度的讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度的讀寫。 5-III-7 能以正確的發音的一个 化以正確的發音的讀過的子。 5-III-7 能以正確的發度的過去。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀易 對話。 6-III-1 具有好 奇心或, 節或。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
与型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練		奇心,主動向教	
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練		師或同學提出問	
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練		題。	
與課堂中各類練		6-III-2 樂於參	
5 (1 K)0		習活動,不畏犯	

			錯。			
第十三週	Unit 3 Where Are You Going?	1. 能轉演 oa, inote, rose, boat, goat, low, row 讀文自的。 2. 拼能中所分經單 3. 途場 4. 學區 4. 學區 3. 經單 2	▼【1-英音合1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡的2-英2-確的句2-和謠5-聽詞5-時類II語及。II堂。II易語II易。II易話II易意II易節II語II的語型II吟韻II寫。II,鏡 1 子不 6 所 8 日 9型 0日 11謠內14謠與1語9音說句10簡。1 小 2 辨城能音同 能學 能常 能的 能常 能和容能、音能音能及出子 易 認階 在識域能音同 能學 能常 能的 能生 聽韻。能韻瞻唸。以適簡。複酌 讀段 聽書辨母組 懂字 懂活 懂 懂文 解文。出 正切易 誦歌 與字 讀本	【英語II-1 Ab-III-1 是、中詞 III-2 是、中詞 III-1 是、中詞 III-1 是、中詞 III-2 是 III-2 是 Ab-III-2 是 Ab-III-3 是 Ab-II	作口參觀評評度評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情,以及學學學 基礎知識 的字詞彙。

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		<u>_</u>
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日	
	常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	司。	
	6-111-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	

i e				7			
				習活動,不畏犯 錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十四週	Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	1. 能聽所立之之情。 1. 課題 1. 能聽所立之之情。 1. 能聽所立之之情。 2. 時期 2. 時期 2. 時期 2. 時期 3. 能數學成。 2. 時期 3. 能數學成。 3. 本課 4. 計劃 4. 計劃 4. 計劃 4. 計劃 4. 計劃 4. 计划	【1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對 3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-國用4- [【英語 AC-III-3 AC-III-3 B J AC-III-1 B AC-III-1	作口參觀等語句	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要學用 的基礎知識所 的字詞彙。

使用大小寫及簡易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
 詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
一	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
師或同學提出問	
 	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
错。	
8-III-4 能了解	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	水注(叫) <u>年</u> /川 <u>里</u>						
				外國風土民情。			
第十五週	Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival- Christmas	2	1. 情. 是 the care! a stocking a s	【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表度2-課詞2-簡用2-簡演3-課詞3-課子類1子11堂。11易語11易。11易話11易達。11堂。11号。11堂。11堂。14堂。14號調能學 能常 能的 化常 化及容能語緒 能學 能常 能色 能學 能學能學 能學 能	【AC-III-300拼	口參觀 解	医ET 的 E5 多 化 讀 忍 中 及 識 常

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	。	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

C3-1 视域字音						_
			8-III-3 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國外主要節慶習			
			一份。 一份。			
			1			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第十六週	Unit 4 How 2	1. 能聽懂、辨	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	Many Koalas	識、說出、摹寫	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	口頭評量	閉E1 認識一般生
	Are	並應用本課單	字詞是單音節或	音及其組合。	參與度評量	
		字:elephant,	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字		活情境中需要使用
	There?				觀察評量	的,以及學習學科
		horse, lion,	重音的音節。	母拼讀規則(含看		的,以及学首学杆
		monkey, tiger,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
		turtle, zebra,	句子的語調。	字)。		的字詞彙。
		koala	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		的子凯集。
		2. 能以 How	課堂中所學的字	活用語。		
		many lions are	詞。	Ac-III-4 國小階段		
		there? 詢問動物	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
		的數量,並以	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
		There's one	用語。	其中必須拼寫 180		
		lion. / There	1-III-9 能聽懂	六		
		are nine lions.	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
		做適當的回答;	子。	符號。		
		能以 Does he /	1-111-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
		she like	簡易的日常生活	用的句型結構。		
		horses? 詢問他	對話。	Ae-III-1 簡易歌		
		人喜歡的動物,	2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		
		並以 Yes,he /	易的回答和描	故事及短劇。		
		she does. /	述。	B-III-2 國小階段		
		No, he / she	2-III-8 能作簡			
		doesn't. He /	易的提問。	所學字詞及句型的		
		She likes	2-III-9 能以正	生活溝通。		
		zebras. 做適當	確的發音及適切			
		b回答。	的語調說出簡易			
		3. 能聽懂並以正	句型的句子。 2 III 1 4 ###			
		確的語調說出本	3-111-1 能辨識			
		課句型。	課堂中所學的字			
		4. 能了解主詞是	詞。			
			3-III-4 能看懂			

C5-1 領 學 智 課 任 (調 整) 計 畫				_
	he / she / it	課堂中所學的句		
	或單數名字時,	子。		
		4-111-1 能抄寫		
	動詞 like 的字	課堂中所學的字		
	尾要加 S。	詞。		
	70277	4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-111-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-111-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-111-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-111-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。 5 III 7 作以工		
		5-111-7 能以正 欢如孫立及海切		
		確的發音及適切		

	木任(神宠)計 重			的速度朗讀簡易 透透。 6-III-1 具有分 5-III-2 具有 5-III-2 果於 5-III-2 果於 5-III-2 果於 5-III-2 果於 5-III-2 果於 5-III-2 果於 5-III-2 果然 5-III-2 果然			
第十七週	Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	1. 能聽辨及運出 以 u_e, u_e, u_e, ue, ui cute, tube, Luke, flute, blue, glue, juice, suit aglue, juice, siit aglue, iii aglue, juice, suit aglue, suit aglue, juice, suit aglue, su	錯【一英音合一課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡的2-英2-確。 第1-1的其 -6	【Ab-III-1相言的是一个是一个的人,是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个的人,是一个是一个是一个的人,是一个是一个的人,是一个是一个的人,是一个是一个的人,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	作頭與實量	【閱活的基的【環命懷命環然保 養識需學所。育生值的人,地 育生用科備 集關 生間的人,地 是自動,生樓 是自動,生樓 是自動,生樓 是自動,生樓

C5-1 領域字首硃怪(調盤后) 重	
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	2-III-10 能複誦
	和吟唱簡易的歌
	謠韻文。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	自型的句子。 一
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-10 能運用

-	床性(調登后) 重						
第十八週	Unit 4 How	9	1. 能聽懂、看懂	所規詞-III-1 主學 學別。III-1 主學 字寫 具動提 樂各不 能 民母英 具動提 樂各不 能 民世 樂各不 能 民 樂 縣 不 能 民 域 新 等線犯 解。	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
第十八週	Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	2	1.課易讀2.並所句語3.U得型4. U 得與能中文解聽Units單編 # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	【1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對2-易述2-易子課子3-課易3-AII-中 I-的。II-的。II-的。II-中 I-中話中 I-中話一中 I-中話一中 I-中話 II-的。 II-是 III-的。 II-是 III-的 II-的 II-的 II-的 II-的 II-的 II-	【AC-III-3 AC-III-3 的 B AC-III-3 9 AC-III-3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	作口參觀評評度評量	人 发育 发育 发育 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	0 111 1 1/6/14

C5-1 領域學習課怪(調整	三川里			_
		1-III-13 能辨識	D-III-3 依綜合資	
		簡易句子語調所	訊作簡易猜測。	
		表達的情緒和態	270 11 12 24 27 27	
		度。 1-III-14 能了解		
		1-111-14		
		的節奏與音韻。		
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		高 。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡 易的回答和描		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-111-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-10 能複誦		
		和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。 3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡 易短文之主要內		
		勿		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	· 司 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<u>句型的句子。</u>
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟

	朴生(明年/印 					
第二十週	Let's Explore & Country Profile	1.家文 2.家 動相關或 國或 國、其。	唱文5確的對5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯9-相的【6-與習錯8-外屬。11的速話11學則。11學則。11課活。11關精英11課活。11國歌7音朗9字出10字寫1主學2中,3訊。領2中,4土 能及讀 能母英 能母英 具動提 樂各不能作 域樂各不能民 以適簡 運拼文 能拼文 有向出 於類畏 綜簡 】於類畏 了情 正切易 用讀字 運讀字 好教問 參練犯 合 易	【英III-4 (英AC-III-2 (新) (新) (本) (本) (本) (本) (中) (a) (a) (a) (a) (b) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (b) (a) (b) (a) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c)	作口參觀等	國際教育 國化國際教育國際教育國際教育國際教育國際 體別 是5 數樣性學習 與 實際 對 與 實際 對 與 數 章 以 ,
				, ,		
				故事及短劇。		

第二十一週	Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識不同國家化。 2. 能認識不同國或 文化。 2. 能認識不同國家 家的特色美食、 動物、運動與共 相關背景知識。	【英語領域】 6-III-2 樂於練習法數字 與課堂中各類類 對話動, 8-III-4 能了解 外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞 (銀額) 詩、初00字詞 180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 該事及短劇。	作業評量 口頭度計量 劉察評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 國 E6 具備學習不 同文化的意願與能 力。
-------	---------------------------------	---	--	--	---	-----------------------	--

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立安南區海東國民中(小)學 114 學年度第二學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 6</u> 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/□耕土班)

□藝才班)								
教材版本	翰	翰林版			五年級	教學節數	每週(2)節,本學期	1共(40)節
課程目標	2. 能聽懂並出 3. 能聽懂並 4. 能聽懂及 5. 能聽辨及 6. 能閱讀 7. 能認識中夕	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。						
該學習階£ 領域核心素	发 英-E-B1 具備 養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
				討	果程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習重點學習表現	^學 習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	開學預備週 Starter	2	1. 能讀 B 對 B 對 B 對 B 對 B 的 B 的 B 的 B 的 B 的 B 的 B 的 B 的	音合 I-III-3	能聽其 能聽 能聽 能聽 能聽 能聽 能聽 能聽 能聽 能聽 能聽	【英語(4] Aa-III-1 Aa-III-1 Aa-III-1 Ab-III-5 Ab-III-3 Ac-III-4 Ac-III-4 网能字部 Ac-IIII-4 网络第二条 Ac-III-4 网络第二条 Ac-III-4 网络第二条 Ac-III-4 网络第二条 Ac-III-4 和	觀察評量 作業評量 作業評量 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

1-III-10 能聽懂簡易的

1-III-11 能聽懂簡易歌

謠和韻文的主要內容。

日常生活對話。

詞)。

符號。

Ad-III-1 簡易標點

Ad-III-2 簡易、常

課句型。

4. 能聽辨及運用

字母拼讀法讀出

以 ng, nk 所組

C5-1 (例文字目标注(则正/川里				
	成的字詞:king, ring, swing, bank, pink, wink, 並能聽讀 本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 one hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, six hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand。	1-12 11I-12 1-14 11I-13 1-15 1-16 11I-14 11I-15 11I-15 11I-16 1	用的司型結構。 Ae-III-1 簡易歌、 簡易歌、	
		4-III-2 能抄寫課堂中所 學的句子。		

CJ-1	
	學的句子。
	5-III-1 認讀與聽寫國小
	階段字詞。
	5-III-2 在聽讀時,能辨
	識書本中相對應的書寫文
	字。
	5-III-3
	小階段基本字詞及句型,
	並使用於簡易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂日常生活
	應對中常用語句,並能作
	適當的回應。
	5-III-5 能以正確的發音
	及適切的速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-III-6 能以正確的發音
	及適切的速度朗讀或吟唱
	簡易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正確的發音
	及適切的速度朗讀簡易對
	話。
	5-III-9 能運用所學的字
	母拼讀規則讀出英文字
	司。 司。
	5-III-10 能運用所學的
	字母拼讀規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有好奇心,主
	動向教師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參與課堂中
	各類練習活動,不畏犯
	錯。
	6-III-4 會在生活中或媒
	體上注意到學過的英語。
	6-III-6 在生活中接觸英
	語時,樂於探究其意涵並
	嘗試使用。

CJ-1 领域字目							
				6-III-7 樂於參與有助提			
				升英語能力的活動(如英			
				語營、歌唱、朗讀、說故			
				事、讀者劇場等活動)。			
给一油	h ht	0		事 領有別物守石助)。			
第二週	春節放假	0					
第三週	Body Parts 身體 部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	【III-3 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	【英語領域】 Ac-III-3。 Ac-III-3。 Ac-III-4。 所讀 200 的階、,字 300 第 4d-III-1 學、必) Ad-III-2 結簡短 小聽詞。 Ad-III-2 結簡短 小體詞。 Ad-III-2 結簡短 小型的 各型的 各型的 多。 多。 形 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	可參 觀察 評量 量	了 「 「 」 「 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 の に の に の の に の の の の の の の の の の の の の
				3-III-4 能看懂課堂中所 學的句子。			

				3-學了一階5-識字5-小並5應適5-及話6-動題6-各錯-N-1II的。II-2中 3基於4常回5的子7的 1 師 2 智 堂要 寫 ,書 讀句溝常並 的簡 心出 課長 國中 中內 國 能寫 懂到日懂句 正朗 好學 參, 解中 中內 國 能寫 懂到日懂句 正朗 好學 參, 解中 中內 國 能寫 懂型通生能 發易 發易 ,問 堂犯 風所 所 小 辨文 國,。活作 音句 音對 主 中 土			
第四週	Body Parts 身體 部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 並應用本課單 字: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。	【英語領域】 1-III-2 能聽辦字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辦句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀,聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、	口頭評量 參與解評量 化業評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科 基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 視域字音訊怪(調金)計畫				
	2. 能以 What's	1-III-8 能聽懂簡易的日	讀、說 300 字詞,其	
	wrong? 詢問他人	常生活用語。	中必須拼寫 180 字	
	身體狀況,並以	1-III-9 能聽懂簡易句型	詞)。	
	My foot hurts.	的句子。	Ad-III-1 簡易標點	
	/ His / Her	1-III-10 能聽懂簡易的	符號。	
	ears hurt. 做適	日常生活對話。	Ad-III-2 簡易、常	
	當的回答。	2-III-6 能使用簡易的日	用的句型結構。	
	3. 能聽懂並以正	常生活用語。	Ae-III-1 簡易歌	
	確的語調說出本	2-III-7 能作簡易的回答	謠、韻文、短文、故	
	課句型。	和描述。	事及短劇。	
	4. 能了解「單數	2-III-8 能作簡易的提	B-III-2 國小階段所	
	名詞+hurts」及	問。	學字詞及句型的生活	
		2-III-9 能以正確的發音		
	「複數名詞+	及適切的語調說出簡易句	溝通。	
	hurt _°	型的句子。		
	_	3-III-1 能辨識課堂中所		
		學的字詞。		
		3-III-4 能看懂課堂中所		
		學的句子。		
		4-111-1 能抄寫課堂中所		
		學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所		
		學的句子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段		
		基本常用字詞。		
		4-III-5 能正確使用大小		
		寫及簡易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫課堂中所		
		學的句子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小		
		階段字詞。		
		5-III-2 在聽讀時,能辨		
		識書本中相對應的書寫文		
		字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國		
		小階段基本字詞及句型,		
		並使用於簡易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂日常生活		
		應對中常用語句,並能作		

第五週	Body Parts 身體 部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能辨識、念 wh 是 a a b a b a a b a a b a a b a a b a b a a b a	適-III-5 及話-1 類。 英II-4 门前。 III-5 的子 的簡 心出 果 语言的 易容易音的 發易 發易 ,問 堂犯 的組 歌。歌音语的舒适,即 在讀 確讀 奇提 與 不 英同 簡內能之。能達 有同 於 動 一	【英語領域】 Ab-III-1 子音 音及其組合所(字音) 音及其規則音音, 是音) 和e-III-1 簡易文 。 和e-III-1 簡易文 。 和e-III-1 能易文 。	口參觀作到與察察等量。	【閱讀素養教育】 閱E1 認識需要使用 的大學學 以一說 的字詞彙。
			white, phone, photo, dolphin。	2-III-1 能唸出英語的語 音。 2-III-9 能以正確的發音			的子訓集。

第六週	Body Parts 身體	2	1. 能了解 PRICE	5-III-7 能以正確的簡易。 5-III-7 能速度 語彙	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
	部位 Unit 1 What's Wrong?		運動傷害緊急處 2. 能聽所學立 建二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	1-III-6 1-III-6 1-III-8 能。能語。能語。能語。簡簡 1-III-1 1-III	Ac-III-3 簡 Ac-III-3 簡 簡 國能字說須。 III-1 詞 與 的 性 字 說 類 的 的 性 字 說 初 的 日 III-1 的 日 III-2	參觀然業	安身安重安急【閱活的基的閱需閱閱 訊 合 能E6。1性2項讀 境以知詞 展理 獲 訊。了 了。操目素認中及識彙中長解發 得 的了 了。操目素識需學所。高篇能展 資 數自 無 解 作。 ***

C3-1 视 以字音品	州王(明正) 旦						
	水(土(山川正)口 直			4-III-2 4-III-3 4-III-3 5-N並与 1II-3 1I			
				題。 6-III-2 樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解外國風土 民情。			
第七週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語 調。 1-III-6 能聽懂課堂中所 學的字詞。	【 英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。 國 E4 了解國際文

C5-1 视频学音床怪(调登后) 重				
	3. 能聽懂並使用 日常用語 May I help you? 及 You're welcome.。	III-8	讀、300字180字180字180字180字180字180字180字180字180字1	化國同【閱 活的 基的多樣人 ()
		學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所 學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所 學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所 學的簡易短文之主要內		

第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能聽懂、辦寫 識應用本課字: cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache o 2. 能以 Do you have a fever? Does he / she have a headache? eadache? have a headache? have a headache? have a headache? have a headache? have a headache? have a	5-應適5-及型5-及話6-動題6-各錯8-民【1-音音1-調1-學1-常1-的1-日2-常2-11對當II適的II.適。II.前 II. #	【英語領 一III—1 基語領域 一III—1 基語等 一III—1 其是 一III—1 其是 一III—1 是 一III—1 是 一III—1 是 一III—1 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口參觀作頭與察業學量	【閱讀素養教育】 體EI 題語 說中 是II 是II 是II 是II 是II 是II 是II 是II
			headache? 詢問 他人身體是否疼	2-III-6 能使用簡易的日 常生活用語。	符號。 Ad-III-2 簡易、常		

[3-1 領域字首述性(調電)計量				
(3-1 读)以字 百昧性(神経后)重	he / she does. No, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She has a stomachache. 適當回答。 3. 能語調。 4. 能子解助動詞have / has 與人稱的對應。	學學基寫學階識字小並應適及型及話動的II的II-句I-常-1 詞 是	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	
		6-111-1 具有好奇心,主		

				錯。			
第九週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 無有 2. 字以及所 three, bathroom, teeth, those 3. 拼 iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	其 其 其 1 1 1 1 1 1 1 1	【英語領域】 Ab-III-1 子。 Ab-III-5 所(字) Ab-III-5 所(字) 母, 自身, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	口參觀作頭與察業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 時境中不要學學 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題,

[5] () () () () () () () () () (
				各類練習活動,不畏犯			
				錯。			
Un Ha	llness 病症 nit 2 Do You ave a eadache?	2	1. 能了的 85110 所分方法。 2. 能聽 「 中立	错【1-學1-常1-的1-日2-和2-問3-學3-學3-學3-學4-學4-基4-寫4-學5-階5-識字5-協第66	【英語(111-3) (本) (a)	口參觀作 頭與察業 一學觀 一學觀 一學觀 一學觀 一學觀 一學觀 一學觀 一學觀	【家家【閱活的基的閱 需 閱文字 [2] 的讀 说以知詞 中 長 解我想生素就中及識彙中 長 解相。 [4] 有] 生用科偶 後 的奥。】生用科偶 後 的

第十一週	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1. 並所句語 2. U得型 3. U得與 4. 讀 wh	小並常5-應適5-及型5-及話6-動題6-各錯8-民【1-音合1-調1-學1-常1-的1-日1-謠1-內,並常5-應適5-及型5-及話6-動題6-各錯8-民【1-音合1-調1-學1-常1-的1-日1-謠1-中的1-切句I-切 I-物 I-線 II	【英語 Ab-III-3 Ab-III-3 Ab-III-3 Ac-III-3	口參觀作單與察業	【閱活的基的閱 需 閱讀認中及識彙中 長 解
			讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th				

C5-1 領域學習記	术任(神登后) 重				
		(無聲), th (有	1-III-13 能辨識簡易句	謠、韻文、短文、故	
		· ·	子語調所表達的情緒和態	事及短劇。	
		聲) 所組成的字	度。	B-III-2 國小階段所	
		詞。	2-III-1 能唸出英語的語	學字詞及句型的生活	
			音。	溝通。	
			2-III-2 能說出課堂中所	D-III-3 依綜合資訊	
			學的字詞。		
			2-III-6 能使用簡易的日	作簡易猜測。	
			常生活用語。		
			2-III-7 能作簡易的回答		
			和描述。		
			2-III-8 能作簡易的提		
			問。		
			2-III-9 能以正確的發音		
			及適切的語調說出簡易句		
			型的句子。		
			3-III-1 能辨識課堂中所		
			學的字詞。		
			3-III-4 能看懂課堂中所		
			學的句子。		
			3-III-5 能看懂課堂中所		
			學的簡易對話。		
			3-III-6 能看懂課堂中所		
			學的簡易短文之主要內		
			容。		
			4-III-1 能抄寫課堂中所		
			學的字詞。		
			4-III-2 能抄寫課堂中所		
			學的句子。		
			4-III-3 能拼寫國小階段		
			基本常用字詞。		
			4-III-5 能正確使用大小		
			寫及簡易的標點符號。		
			4-III-6 能書寫課堂中所		
			學的句子。		
			5-III-1 認讀與聽寫國小		
			階段字詞。		
			5-III-2 在聽讀時,能辨		
			識書本中相對應的書寫文		
			嘅百个 们		

C5-1 领域字目5	1-12-(11-42-71-1-2-1-1-2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1			1			
				字5-小並5-應適5-及型5-及簡5-及話5-母詞5字詞6-動題6-各錯9-作子5-小並5-應適5-及型5-及簡5-及話5-母詞5字詞6-動題6-各錯9-作子5-小並5-應適5-及型5-及簡5-及話5-母詞5-字詞6-動題6-各錯9-作子5-小並5-應適5-及型5-及簡5-及話5-母詞5-字詞6-動題6-各錯9-作子5-小並5-應適5-及型5-及簡5-及話5-母詞5-字詞6-動題6-各錯9-作子5-小並5-應適5-及型5-及簡5-及話5-母詞5-字詞6-動題6-各錯9-作子5-小並5-應適5-及型5-及簡5-及話5-母詞5-字詞6-動題6-各錯9-作子5-小並5-應適5-及型5-及簡5-及話5-母詞5-字詞6-動題6-各錯9-作子5-小並5-應適5-及型5-及簡5-及話5-母詞5-字詞6-動題6-各錯9-作子5-小並5-應適5-及型5-及簡5-及話5-母詞5-字詞6-動題6-各錯9-作子5-小並5-應適5-及型5-及簡5-及話5-母詞5-字詞6-動題6-各錯9-作子5-小並5-應適5-及間1-1-詞 1-1-詞 1-1-리 1詞 1-1-詞			
第十二週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞,其 中必須拼寫 180 字 詞)。	口頭評量 參與 選察評量	【國際教育】 國E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。 國E4 了解國際文 化的多樣性。 國E5 發展學習不 同文化的意願。

→ 次次子日外注(附正/川里			
C3-1 執政学首詠怪(調整)計畫	的一III-10 能聽 一個	Ad-III-1 簡易標點。 Ad-III-2 簡易。 Ad-III-2 簡易。 Ae-III-1 前易文 Ae-III-2 國人 B-III-2 國人 學字通。	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
	3-III-6 能看懂課堂中所 學的簡易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與聽寫國小 階段字詞。		

焙 1. 一 ∵ 用	Moole & Food		1 公日 田本 小芒 、 竹1寸	5-III-5 能速度 正確 簡易 整易 發易 發易 發易 發易 發易 到 正確 讀 的 的 是 正確 讀 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	▼ ** ** ** ** **	口疏证具	『阳海主芝址☆』
第十三週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能聽懂、辦寫本課單字: breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. 能以 What would you like for lunch?、Would you like some bread for lunch? in d like some salad. Yes, please. / No, thank you. I'd like some soup. 《	【 其語 1 1 1 1 1 1 1 1	【Ab-III: Ac-III: Ab-III: Ac-III: Ab-III: Ac-III: Ab-III: Ac-III: Ab-III: Ac-III: Ac-I	口參觀作為與察察等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【閱讀素養教育】 閱E1 認識 需要 學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		確的語調說出本課句型。 4. 能了解單複數 名詞與 a / an / some 的對應。	學學學			
第十四週 Meals & Food	2	1. 能聽辨及運用	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? P母拼讀法讀以 ch, sh 所成的字詞: chicken, church, lunc shop, short, fish。 2. 能聽讀本言 母拼讀韻文。	組 音、母音及其不同的組合。 1-III-11 能聽懂簡易歌h, 謠和韻文的主要內容。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。	Ab-III-1 子。 Ab-III-1 子。 Ab-III-5 所(字) 自由 Ab-III-1 制制 Ae-III-1 制力 Ae-III-1 和力 Ae-II-1 和力 Ae-III-1 和	多觀作 與察 實	閉EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學所應其情的,以及知識。
--	--	---	----------------	-------------------------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

CJ-1 领域字目6	112(8,422) = 1			在社 。			
第十五週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能費法 是 要	錯【1-學1-常1-的1-日2-和2-問3-學3-學容4-學4-學4-萬4-寫4-學-階5-識字5-小編第6 詞8 簡 簡 簡 簡 懂 懂。懂之 寫 寫 寫。確點寫 與 讀應 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂。懂之 寫 寫 寫。確點寫 與 讀應 懂 量 量 量 型 外 拼詞正標書 讀 聽對 聽字 的 句 句 的 时 是 堂 堂 堂 小 用號堂 寫,書 讀句 體 對 的 的 對 單 對 要 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	【英語領域】 AC-III-4 AC-III-4 自	口參觀作頭與察察詳華量	【環度未擊環環的環活電減【閱活的基的閱 需 閱境的來。E1與原E1的物資讀 境以知詞 展 理境覺質代 了源。養用質源素認中及識彙中 長 解類會衝 質利 常用為耗育般使學具 級 本。過對 循用 生 ,。】生用科備 後 的

	Items 物品&節慶 教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	1. 理解本課 是 在課題 本課題 本課題 本課題 本課題 本語 表別 本語 本記 本記 本記 が用題 本記 を表 の の の の の の の の の の の の の	並与應適与及話合動題合各錯。民【1-調1-學1-常1-的1-日1-事1-子度2-學2-性II對當III適的II-物 1-物 2習 4 第四5的子7的 1師 2習 4 第1I。II的II生II与II常用是II語。II的是 II對當II適的II-的 2	【英III-3。 第43 第54 第64 第64 第65 第65 第65 第65 第65 第65 第65 第65	口參觀頭與實	【國世化國化國同【閱活的基的國E1 其質 多發的實際了他。了樣髮的大寶 5 化讀 認中 及 調國的 際 習。育般 使學 具國的 際 習。育般 使學 具與文 文 不 】生用科備
--	--	--	--	--	--------	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	2-III-7 能作簡易的回答		
	和描述。		
	2-III-9 能以正確的發音		
	及適切的語調說出簡易句		
	型的句子。		
	2-III-11 能進行簡易的		
	角色扮演。		
	3-III-1 能辨識課堂中所		
	學的字詞。		
	3-III-4 能看懂課堂中所		
	學的句子。		
	3-III-5 能看懂課堂中所		
	學的簡易對話。		
	3-III-6 能看懂課堂中所		
	學的簡易短文之主要內		
	容。		
	5-III-1 認讀與聽寫國小		
	階段字詞。		
	5-III-2 在聽讀時,能辨		
	識書本中相對應的書寫文		
	字。		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國		
	小階段基本字詞及句型,		
	並使用於簡易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂日常生活		
	應對中常用語句,並能作		
	適當的回應。		
	5-III-5 能以正確的發音		
	及適切的速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-III-7 能以正確的發音		
	及適切的速度朗讀簡易對		
	話。		
	6-III-1 具有好奇心,主		
	動向教師或同學提出問		
	題。		
	[∞] 6-III-2 樂於參與課堂中		
	各類練習活動,不畏犯		
	错。		
	7 0		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	木怪(神登月) <u>重</u>						
				8-III-4 能了解外國風土			
				民情。			
第十七週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1. 能聽用本課單字。 backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 2. 能以 Whose backpack is that? Whose glasses, shoes。 4. 能說用 中國	【1-音音1-調1-學1-常1-的1-日2-常2-和2-問-及型3-學4-學4-學4-基4-寫4-III-新II-II-III-II-II-II-II-II-II-II-II-	【英語 Ab-III-1 是 Ab-III-2 是 Ab-II-2 是 Ab-III-2 是 Ab-II-2 是 Ab-III-2 是 Ab-II-2 是 Ab-II	口參觀作頭與察業評量量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識中無學學學學學學學學學應 的一樣。

			學-III-2中 3基於日子 25-III-21-2中 3基於日子 11-1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1			
第十八週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2 能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞:three,bathroom,teeth,this,that,those,whale,wheel,	錯。 【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子 音、母音及其不同的組	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看)。 Ae-III-1 簡易歌 in Ae-III-1 簡易歌 in Ae Ab	口頭評量 多觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

			white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, shop, short, fish •	2-III-10 11-10 11I-10			
第十九週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1. 能了解如何列 出清單及打包行 李。 2. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡 易短文並完成閱 讀理解練習。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的分子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞,其 中必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。	口頭評量 寒解評量 事 明 實 明 實 明 實 明 實 明 實 明 實 明 實 明 實 明 實 明	【戶外教育】 戶外教育學學 學不學 學 學 學 學 學 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

C3-1			
	和2-III-8 	Ad-III-2 簡易。 用的句型結簡易。 Ae-III-1 簡易文 上記 簡易文 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。	的基的 医4 电 医

C5-1 視以字音的			T	T		,
			題。 6-III-2 樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解外國風土			
			民情。			
第二十週	複習二&期末評 量 Review 2 & Exam 2	1. 並所句語 2. Unity 3. Unity 3. Unity 3. Unity 3. Unity 3. Unity 3. Unity 4. 讀 ph, 的 解 3. 以 解 4. 真 解 4. 讀 ph, 的 解 4. 真 解 4. 真 解 4. 读 解 5. 以 解 6. 实 解 7. 以 解 6. 实 解 7. 以 解 7. 以 解 8.	【英語領域】	【英III-1 是,必为了的。 一样,是是一个,不是一个,不是一个,不是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们的,不是一个,我们的,我们的,我们的,我们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们	口參觀作頭與察業計量量	【閱活的基的閱寫閱閱 訊 合 能閱語 ,礎字E4 展理 發 得 的人 要習應 年文力檢 訊 位 教 與 學 具 級 本 。 索 、 閱 出 , 做 字 E4 展 E5 獲 訊 。

C5-1 領 學 智 語	(利主(利主)口 里				
		及適切的	的語調說出簡易句		
		型的句子	• •		
		3-111-1	能辨識課堂中所		
		學的字詞			
			能看懂課堂中所		
		學的句子			
			能看懂課堂中所		
		學的簡易			
			能看懂課堂中所		
			短文之主要內		
		容。	7,-,2 0- 211		
			能抄寫課堂中所		
		學的字詞			
			能抄寫課堂中所		
		學的句子			
			能拼寫國小階段		
		基本常用			
			能正確使用大小		
			的標點符號。		
			能書寫課堂中所		
		學的句子			
			認讀與聽寫國小		
		階段字詞			
			在聽讀時,能辨		
			相對應的書寫文		
		字。	1		
			能聽懂、讀懂國		
			本字詞及句型,		
			·簡易日常溝通。		
			能聽懂日常生活		
		應對中常	7用語句,並能作		
		適當的回			
			能以正確的發音		
			力速度朗讀簡易句		
		型的句子			
			能以正確的發音		
			力速度朗讀或吟唱		
		簡易歌謠			
			能以正確的發音		

				及話-III-9 能讀 第 學文 所英 同一III-1 的 是 與			
第二十一週	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 家的。 記識名 文化。 2. 能認 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解外國風土 民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字說 300 字記 讀、必須拼寫 180 字記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	口頭寒解評量學解於	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。