

臺南市安南區海東國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.05.14 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	12	12	13	13	15	12	77
人數	342	343	360	360	425	345	2175
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數	342	343	360	360	425	345	2175
全校總計	342	343	360	360	425	345	2175

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師多才多藝，具有多項證照，各具特色。 2. 教師們能互享教學經驗，資深教師經驗傳承，年輕教師展現活力、創意，互動良好。	1. 教師資源整合有待進一步整合。 2. 教師協助承辦活動多樣，有時影響正常教學。	1. 師資穩定流動率低，有助校訂課程發展推動。 2. 部分新進教師以於學校附近定居，長久待在學校之打算，對學校而言師資穩定是很好的發展。	1. 科學教育師資較欠缺。
學生學習	1. 學生重視團隊榮譽，積極爭	1. 家庭背景、社會階層差異大，	1. 學生活潑體能佳。 2. 學生積極	1. 主動學習精神待加強。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	取表現機會。 2. 學生的素質佳，學習能力強。 3. 對於新的資訊有強烈的求知慾。	新住民等文化不利學生多。 2. 生活常規、學習態度及學習方法需要循循善誘。	參與學校社團，進而透過多元社團培養學生能力。	2. 家長因工作關係，孩子們大部分參加安親、課後照顧，時間管理較為受限。
家長需求	1. 家長會與志工團體積極支援學校各項活動。 2. 班級家長積極參與班級活動，配合親職講座增強親師活動。	1. 單親家庭、隔代教養、新住民子女日趨增加，低收入家庭多。 2. 社區人士涵蓋各個階層，各種意見亟待整合。	1. 家長對學校認同度高，熱心協助學校解決部分人力不足的活動。	1. 家長自主性高，對於學校的環境及教學品質的要求也逐步提高。
在地特色 社區發展	1. 鄰近科工區及台江文化中心，社區資源豐富。	1. 緊鄰公車站及商店區，出入人士多，易有髒亂。	1. 社區廟宇、校友關心學校發展，定期提供經費挹注。	1. 臨近社區活動中心，各項社區活動易影響學生交通。