

臺南市海佃國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之上課行為表現評量之。 (三)作業書寫：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業書寫 20%
		本土語	一次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)口試 60% (二)實踐 40%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業書寫：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業書寫 20%	
				(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之上課行為表現評量之。 (三)作業書寫：就學生習作及學習單評量之。 (四)實作：就學生課堂操作或實驗、美勞製作、肢體展演等行為表現評量之。 (五)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果之書面或口頭報告評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 每位學生上台發表規劃	平時 100% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 20% (三)作業書寫 20% (四)實作 20% (五)報告 20%	
	生活課程	生活	一次	不定期	(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之上課行為表現評量之。 (三)作業書寫：就學生習作及學習單評量之。 (四)實作：就學生課堂操作或實驗、美勞製作、肢體展演等行為表現評量之。 (五)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果之書面或口頭報告評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 每位學生上台發表規劃	平時 100% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 20% (三)作業書寫 20% (四)實作 20% (五)報告 20%
音樂	一次	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 (一)實踐 40%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(二)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)口試 40% (三)作業 20%
健康與體育	健康	---次	不定期		一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之上課行為表現評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時 100% (一)紙筆測驗 40% (二)課堂表現 30% (三)實踐 30%
					一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)實作 50% (二)實踐 50%
彈性學習課程	海佃溪遊記		依課程主題評量		一、平時 (一)作業:就學生各種學習單評量之。 (二)報告:就學生閱讀、觀察、實驗、調查等,所得結果書面或口頭報告評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)作業 40% (二)報告 30% (三)實踐 30%
	英語快樂遊		依課程主題評量		一、平時 (一)報告:就學生閱讀、觀察、實驗、調查等,所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)作業:就學生各種學習單評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 (一)作業 50% (二)報告 20% (三)實踐 30%
	學年活動		依各議題課程評量		一、平時: (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業:就學生各種學習單評量之。	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)作業 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市海佃國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之上課行為表現評量之。 (三)作業書寫：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業書寫 20%
		本土語	一次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)口試 60% (二)實踐 40%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業書寫：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業書寫 20%	
				(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之上課行為表現評量之。 (三)作業書寫：就學生習作及學習單評量之。 (四)實作：就學生課堂操作或實驗、美勞製作、肢體展演等行為表現評量之。 (五)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果之書面或口頭報告評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 每位學生上台發表規劃	平時 100% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 20% (三)作業書寫 20% (四)實作 20% (五)報告 20%	
生活課程	生活	一次	不定期	(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之上課行為表現評量之。 (三)作業書寫：就學生習作及學習單評量之。 (四)實作：就學生課堂操作或實驗、美勞製作、肢體展演等行為表現評量之。 (五)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果之書面或口頭報告評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 每位學生上台發表規劃	平時 100% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 20% (三)作業書寫 20% (四)實作 20% (五)報告 20%	
	音樂	一次	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 (一)實踐 40%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(二)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)口試 40% (三)作業 20%
健康與體育	健康	---次	不定期		一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之上課行為表現評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時 100% (一)紙筆測驗 40% (二)課堂表現 30% (三)實踐 30%
					一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)實作 50% (二)實踐 50%
彈性學習課程	海佃溪遊記		依課程主題評量		一、平時 (一)作業:就學生各種學習單評量之。 (二)報告:就學生閱讀、觀察、實驗、調查等,所得結果書面或口頭報告評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)作業 40% (二)報告 30% (三)實踐 30%
	英語快樂遊		依課程主題評量		一、平時 (一)報告:就學生閱讀、觀察、實驗、調查等,所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)作業:就學生各種學習單評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 (一)作業 50% (二)報告 20% (三)實踐 30%
	學年活動		依各議題課程評量		一、平時: (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業:就學生各種學習單評量之。	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)作業 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市海佃國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)學習態度：10% (三)作業：20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種學習簿評量之。 (二)測驗：就學生之平時小考及口頭問答評量之。 (三)學習態度：就學生平時學習態度及作業繳交情況評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業：15% (二)測驗：15% (三)學習態度：20%
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試：50% (二)紙筆測驗：20% (三)實踐：10% (四)作業：20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)學習態度：10% (三)作業：20%	
	生活課	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期：50% (一)第 1 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				<p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)作業：20%</p> <p>(三)實踐：10%</p>	
	社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)學習態度：就學生之學習態度評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)作業：20%</p> <p>(三)學習態度：10%</p>	
	藝術	視覺藝術	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期：100%</p> <p>(一)實作：25%</p> <p>(二)鑑賞：25%</p> <p>(三)作業：25%</p> <p>(四)實踐：25%</p>
		音樂	---	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期：100%</p> <p>(一)表演：25%</p> <p>(二)鑑賞：25%</p> <p>(三)作業：25%</p> <p>(四)實踐：25%</p>
		表演藝術	---	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)表演：60%</p> <p>(二)實踐：40%</p>
	健康與體育	健康	---	不定期	<p>一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容指派學習單評量之。</p> <p>(二)發表：就學生在課堂中參與個人或小組上台發表、討論及實際操作等行為表現評量之。</p> <p>(三)學習態度：就學生之學習態度</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)紙筆測驗：50%</p> <p>(二)發表：40%</p> <p>(三)學習態度：10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				評量之。	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作：50% (二)實踐：50%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	---	不定期	一、平時 (一)生活實踐：就學生之日常生活行為評量之。 (二)口頭評量：就學生之口頭問答結果評量之。	一、平時：100% (一)生活實踐：60% (二)口頭評量：40%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	英語快樂遊	依課程主題評量		一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量2次 (二)口試：定期評量2次 二、平時： (一)作業：就學生各種學習簿評量之。 (二)測驗：就學生之平時小考及口頭問答評量之。 (三)學習態度：就學生平時學習態度及作業繳交情況評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)作業：15% (二)測驗：15% (三)學習態度：20%
	智慧一把罩	依課程主題評量		一、定期： 線上測驗：定期評量1次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種課後練習評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：30% 二、平時：70% (一)實作：30% (二)作業：30% (三)實踐：10%
	海佃溪遊記	依課程主題評量		一、平時 (一)發表：就學生閱讀、觀察等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理等活動評量之。 (三)學習態度：就學生之學習態度評量之。	一、不定期：100% (一)發表：50% (二)資料蒐集整理：30% (三)學習態度：20%
	學年活動	依各議題課程評量		一、平時 (一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。	一、不定期：100% (一)報告：50% (二)資料蒐集整理：20% (三)實踐：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	
	日常生活表現	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市海佃國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種學習簿評量之 (二)測驗：就學生之平時小考及口頭問答評量之。 (三)學習態度：就學生平時學習態度及作業繳交情況評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業：15% (二)測驗：15% (三)學習態度：20%
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 50% (二)紙筆測驗 20% (三)實踐 10% (四)作業 20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)實踐	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
		音樂	---	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
		表演藝術	---	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	二、平時 100% (一)表演:60% (二)實踐 40%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	---	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容指派學習單評量之。 (二)發表實作：就學生在課堂中參與個人或小組上台發表、討論及實際操作等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 50% (二)發表實作 40% (三)實踐 10%
		體育	---	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% 1.實作 50% 2.實踐 50%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	---	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口頭評量：就學生之口頭問答結果評量之。	一、平時 100% (一)實作 60% (二)口頭評量 40%
彈性學習課程	英語快樂遊	依課程主題評量		<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種學習簿評量之 (二)測驗：就學生之平時小考及口頭問答評量之。 (三)學習態度：就學生平時學習態度及作業繳交情況評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時:50% (一)作業：15% (二)測驗：15% (三)學習態度：20%
	智慧一把罩	依課程主題評量		一、定期：線上測驗：定期評量 1 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種課後練習評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 30% 二、平時 70% (一)實作 30% (二)作業 30% (三)實踐 10%
	海佃溪遊記	依課程主題評量		一、平時 (一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)報告 50% (二)資料蒐集整理 20% (三)實踐 30%
	學年活動	依各議題課程評量		一、平時 (一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)報告 50% (二)資料蒐集整理 20% (三)實踐 30%
	日常生活表現	不定期		一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市海佃國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)其他 25% (作業、實踐…)
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗、作業 20% (二)口試 10% (三)實踐 20%
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)其他 25%(作業、實踐…)
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)紙筆測驗 20% (二)實踐 20% (三)作業 10%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術	視 覺 藝 術	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。					一、不定期 100% (一)表演 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 20%	
		音樂	---	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	---	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	1、平時 100% (一)表演:60% (二)實踐 40%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之容測驗評量之。 (二)實作：就學生實際操作與解決問題等行為或紙本測驗評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)作業 50%
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		體育	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決	一、平時 100% (一)實作 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				問題等行為表現評量之 (二) 實踐：就學生之日常行為表現 評量之容測驗評量之。	(二)實踐 50%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程	電腦	依課程主題評 量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。	一、平時 100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	自編議題	依課程主題評 量		一、平時 (一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、 調查等，所得結果書面或口頭報 告評量之。 (二)資料蒐集整理：就學生對資料之 蒐集、整理、分析與應用等活動評 量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。	一、不定期 100% (一)報告 50% (二)資料蒐集整理 20% (三)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市海佃國小 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)其他 25% (作業、實踐…)
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗、作業 20% (二)口試 10% (三)實踐 20%
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%	
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)其他 25%(作業、實踐…)	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
生活課	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% (一)第 1 次 25%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				<p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 20%</p> <p>(三)作業 10%</p>	
	社會	2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第1次 25%</p> <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>	
	藝術	視覺藝術	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
		音樂	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 20%</p>
		表演藝術	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生表演活動評量之</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(1)表演：60%</p> <p>(2)實踐 40%</p>
	健康與體育	健康	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之容測驗評量之。</p> <p>(二)實作：就學生實際操作與解決問題等行為或紙本測驗評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)作業 50%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	---	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 實作 50% 2. 實踐 50%
				一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之容測驗評量之。	
綜合活動	---	---	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
				一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
彈性學習課程	電腦	依課程主題評量		<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 實作 70% 2. 實踐 30%
	自編議題	依課程主題評量		<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)報告 50% (二)資料蒐集整理 20% (三)實踐 30%
		依課程主題評量			
		依社團類別/單元主題評量			
		依各議題課程評量			

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其