

臺南市立海佃國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育—動物探索		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日	預估參與人數	312 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 集合出發 08:00-09:00 前往頑皮世界 09:00-14:30 頑皮世界分區活動 14:30-15:40 返校 16:00 放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、 藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞。 二、 重視環境教育、自然教育課程，引導學生觀察動物世界，培養愛護生命的態度。		
教學流程	一、 教學準備： 1. 老師說明頑皮世界的地理位置和設施，指導學生做好行前準備。 2. 規劃並錯開各班參訪的路線，以利學生能順利參訪。 3. 設計並準備學習單。 二、 參訪規劃： 1. 生態介紹：透過分區導覽，讓學生學習園區內動植物的知識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 劇場觀賞:欣賞人與動物相互配合的雜耍特技表演，了解動物學習的無限可能，體會人與自然界生物和平共處的重要性。 3. 遊戲體驗:讓學生從遊戲中親身體驗動物移動的特性與感覺。 三、回顧省思: 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單並分享心得。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學務主任 陳惠美

校長核章：

臺南市安平區
國民小學校長 郭一朱

臺南市立海佃國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育—農場探索		
參與年級	二年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 6 週， 115 年 3 月 17 日至 115 年 3 月 17 日	預估參與人數	356 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往走馬瀨農場 0900-1130 生態導覽 1130-1200 鄉村劇場 1200-1300 午餐時間 1300-1500 陶瓷彩繪 1500-1600 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞。 二、重視環境教育、自然教育課程，引導學生觀察農場生態，培養愛護生命的態度。		
教學流程	教學準備： 活動一：認識走馬瀨農場：經由老師解說，了解走馬瀨農場的地理位置和設施。 活動二：設計學習單		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

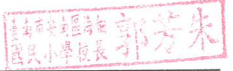
	參訪規劃： 1. 生態介紹： 藉由分區闖關生態導覽活動，讓孩子認識園區動植物的特性。 2. 劇場觀賞： 透過欣賞人與動物相互配合的雜耍特技表演，了解動物學習的無限可能，體會人與自然界生物和平共處的重要性。 3 陶瓷彩繪： 讓學生從彩繪中親身體驗農場的特性與感覺。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單並分享。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立海佃國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	野外生態體驗~獨角仙農場學習之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	嘉義縣中埔鄉獨角仙農場		
預估辦理時間	第 4 週， 115 年 3 月 5 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：20～08：00 學校集合出發 09：20～09：30 抵達獨角仙農場，分配休息區 09：30～12：10 乳牛生態解說、參觀昆蟲館、爬蟲動物區、戶外放養區、獨角仙生態解說、可愛動物參觀、餵食小牛體驗（分組輪流進行） 12：10～12：50 午餐時間 12：50～13：40 DIY 活動（彩繪牛寶寶筆筒或獨角仙撲滿） 13：40～14：30 點心時間、有獎徵答、大地遊戲 14：30～15：50 賦歸、放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	獨角仙休閒農場位處山林之中，平時即有許多小生物徜徉其中，是一處天然的生態園區。規劃此一行程，讓平時較少有機會與自然接觸的小朋友，可親自體驗大自然，配合學校自然與科技、綜合活動、藝術與人文與社會課程，與教科書上的內容相印證。 園區中豐富的動物，學生近距離的與之互動，除了觀察這些動		

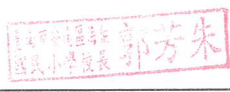
	物的生態，也學習溫柔的餵食與對待；從乳牛生態解說與餵食中體驗了酪農的生活；標本館中展示了許多標本資源與資料，小朋友們可親眼目睹許多珍奇的昆蟲標本，更可進一步了解其知識；彩繪DIY 小朋友們可自由設計揮灑屬於自己的撲滿或筆筒；漆彈射擊與大地遊戲與健康與體育課程相配合，訓練其手眼協調，並在遊戲中學習與同儕相處。藉此學習之旅培養學生珍惜資源、愛護環境、藝術欣賞、增進人際關係的情操。
教學流程	教學準備： 活動一：介紹獨角仙休閒生農場的位置、特色、規劃行程。 活動二：行前說明校外教學注意事項。 參訪規劃：(因人數眾多所以採分組進行) 活動一：乳牛生態解說 活動二：參觀昆蟲館、爬蟲動物區、戶外放養區 活動三：獨角仙生態解說 活動四：餵食小牛體驗 活動五：可愛動物參觀 活動六：DIY 活動（彩繪牛寶寶筆筒或獨角仙撲滿） 活動七：有獎徵答、大地遊戲 回顧省思： 活動一：學習活動結束之後，引導學生進行校外學習活動回顧與省思，並完成學習單。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市立海佃國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鼓舞藝術・美學之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	台南奇美博物館、十鼓文創園區		
預估辦理時間	第 <u>四</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	322 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台南奇美博物館、十鼓文創園區參訪		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過參訪十股文化園區與奇美博物館，增進學生對在地文化歷史與藝術人文的認識，培養文化素養與審美能力，並提升學習興趣與跨領域素養。 活動內容 奇美博物館參訪：欣賞藝術作品與館藏展覽，深化對美術、音樂、自然史等多元領域的理解，並參與博物館設計之教育活動。		

	十股文化園區參訪：了解地方歷史背景、產業發展與文化資產保存，進行導覽與實地體驗活動。
教學流程	教學準備： 行前進行安全事項宣導，提醒戶外教育安全注意事項及參訪禮儀。 參訪規劃： 07:50-08:10 師生到校後 交代學生注意事項及逃生演練 8:50-9:20 前往奇美博物館外拍照 9:20-9:30 抵達十鼓 9:30-15:00 分組參觀、午餐、分組參觀 15:00-15:50 返校 16:00 學生放學 回顧省思： 活動結束進行學習單書寫及分享參訪心得
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 陳惠美

校長核章：

臺南市立圖書館 郭芳朱

臺南市立海佃國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市海佃國小五年級校外生活教育		
參與年級	五 年 級		
辦理地點	曾文青年活動中心		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， 115 年 3 月 20 日	預估參與人數	319 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	3 月 20 日星期五→8:00 集合出發→9:30 曾文青年活動中心→11:50 午餐時間→14:30 賦歸→16:00 抵達海佃國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	曾文水庫位於嘉義縣大埔鄉與台南市楠西區之間，青山層巒疊嶂，湖面廣袤千里，秀麗壯觀。是台灣第一大水庫，也是嘉南平原的心臟。 曾文青年活動中心位於曾文水庫風景區內，依山傍水，群山環抱，是一處可以忘卻塵俗的地方，也是工商、學校等團體辦理教育研習、訓練活動、休閒旅遊、生態觀察的絕佳場地。 為了能讓學生體驗與學校生活不同的學習經驗，特地設計本課程，結合救國團的童軍與團康活動的基本訓練，藉此激發學生互助合作、發揮團隊精神。		
教學流程	<u>教學準備</u> 活動前進行宣導，進行各項安全說明、逃生演練。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃 活動一：解凍團康遊戲。 活動二：綠野追蹤-團隊動能 (一) 大圈繞小圈 (二) 能源接力 (三) 高樓建塔 (四) 水彈射擊 (五) 攀岩 (六) 合力擊鼓 回顧省思 活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「曾文青年活動」學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼學務主任 陳惠美

校長核章：_____

郭芳朱

臺南市立海佃國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行戶外教育學習活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	台中市、雲林縣		
預估辦理時間	第 7 週， 115 年 3 月 26 日至 115 年 3 月 27 日	預估參與人數	350 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天： 麗寶探索樂園（午餐）、寶島餐廳（晚餐） 第二天： 古坑綠色隧道、劍湖山博物館、劍湖山世界主題樂園（午餐），下午返校（約 17:30 抵達學校）		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	【麗寶探索樂園】 園區裡多項遊樂設施結合學校自然科學課程的學習，學童能從遊戲體驗中應證科學原理。例如：<時空飛俠 Stinger>利用馬達透過液壓的作用將滑翔翼往上升高並旋轉。學童可親自操作控制桿操控翼面，運用白努利原理，讓滑翔翼額外獲得向心力而改變高度，享受飛翔的快感。而全球首創唯一斷軌式雲霄飛車<搶救地心 Gravity Max>如自由落體般落下，約有 3 秒鐘處在完全失重的狀態，並在高速中產生 4G 的向心力，讓學童親身體驗動能與位能轉換的自然科學原理。<火山冒險 Volcano Adventure>及<叢林泛舟 Jungle Boating>運用水的浮力、水流高低差，將位能轉換為動能，		

	產生重力作用，由馬達透過齒輪、皮帶的傳動運送獨木舟及橡皮艇，讓學童驗證自然課所學。〈探險虎克 The Hook〉利用齒輪、輪軸將馬達動力傳遞至驅動輪，透過驅動輪與船身接觸的摩擦力加速船身，運用動能與位能的轉換將海盜船盪至最高點……。 此外，麗寶探索樂園設立了太陽能及風力發電機來減省電能，讓同學能認識並推廣綠色節約能源。園區中更種植了自然課本中介紹的多種植物，如：百年茄苳樹、華盛頓椰子、同心樹、白千層、仙人掌、不死鳥、西番蓮……，讓學童走出戶外親近大自然。 【古坑綠色隧道】 古坑綠色隧道結合學校環境教育與自然課程，道路兩旁種植許多 50 年歷史的芒果樹，將整條道路遮蔽成隧道，全長約兩公里，形成美麗油綠的景觀。 【劍湖山博物館】 劍湖山博物館參訪結合綜合與社會課程，透過這全國唯一的「世界咖啡博覽館」，結合視覺、聽覺與味覺的展示空間，讓學童透過遊戲與高趣味性的互動操作方式，以更宏觀的鑑賞眼光來透析與了解咖啡，展現<u>台灣</u>咖啡精神與文化，是博物館與地方產業結合的最佳實例。 【劍湖山世界主題樂園】 劍湖山世界主題樂園位於<u>雲林縣</u>，綜合「休閒、遊樂、文化、科技」四大功能。 <u>劍湖山世界</u>位於低海拔山區，與<u>海佃國小</u>學區景觀略微不同，是一個可以察覺山區景致的景點。園區裡規劃的植物步道，讓學童實地觀察自然課中已教授的植物各部位，以增強印象。部分遊樂設施，以水為介質，減少了摩擦力，增加了速度，也增添了刺激，學童可藉著〈天女散花〉，進一步深度探討力與運動方向的關係。 戶外教育能結合健體領域的休閒規畫與綜合領域的環境教育課程，同時透過小組互動，能夠激發學童團隊合作、人際溝通與相互照顧的學習。出發前先訂好規則，讓學童體驗遵守規則後更能享受樂趣，以奠定日後群體生活的基礎。
教學流程	教學準備： 1. 行前會議，進行各項戶外安全宣導、逃生演練，說明戶外教育注意事項。 2. 行程說明，討論小組活動的流程，學生分組。 參訪規劃：

	1. 班級導師說明注意事項，以及需要攜帶物品。 2. 鼓勵學生上網搜尋戶外教育相關景點資料，事先對於每個景點有初步認識，並於課堂中讓學生分組上台進行分享，導師補充說明學習重點。 回顧省思： 1. 戶外教育結束後，引導學生做戶外教育活動回顧，並指導學生完成學習單或作文心得，為整個活動做個整理與分享。 2. 教師召開檢討會，討論本次戶外教育活動優缺點，以供日後活動進行之建議與改進。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

