

臺南市安南區海佃國小 114 學年度第一學期五年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活，並能有效處理衝突情境及正確因應方式，進而引導學生了解兩性相處的基本禮儀及規範							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 引導學生有效處理衝突情境及正確因應方式 3. 協助學生了解兩性相處的基本禮儀及規範							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1 至 2 週	6	課程安排及導師 晤談	特社-E-C1 具備理解道德與 是非判斷的能力，並遵守學校 基本規範與法律的約束 特社-J-A2 具備理解情境與 運用適當的策略 生活壓力的問題	特社 C-I-1 學校規則的 認識與遵守 特社 A-IV-2 壓力的控制 與調整	1. 幫助學生 適應學校生 活(在課堂中 持續傾聽他 人說話) 2. 協助教導 學生聽從他 人的建議，嘗 試解決被拒 絕的原因 3. 引導學生 建立友善同 儕關係 4. 協助學生 能有效面對 壓力及處理 衝突	◎教學媒材 社會性故事 PTT ①社會性故事-我會練習接受 指正 ②我不怕壓力:壓力來了我不 怕 ③教學媒體【伯源哥哥的秘密 屋】-壓力山大?! 紓壓有妙招 ◎課程目標 1. 學生能說出遇到問題時可 以使用哪些適當的方式解決。 2. 學生能用適當的方式表達 自己的情緒。	1. 課程參與 態度、專注 力表現、回 答問題的表 現 2. 觀察及口 語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社 會性故事、自編學 習單、桌遊。
第 3 至 6 週		練習接受指正與 壓力共處						
第 7 至 12 週	6	人際關係我最行	特社 2-II-2 主動引起話題， 並禮貌地表達和 傾聽他人的意 見。	特社 A-IV-2 壓力的控制 與調整	1. 幫助學生 適應學校生 活(人際互 動、社交技 巧、溝通能力	◎教學媒材 1. 繪本 PTT ①有你真好 ②這是我朋友 ③小毛怪-我們	1. 課程參與 態度、專注 力表現、回 答問題的表 現	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社 會性故事、自編學 習單、桌遊。

			特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。		等) 2. 協助教導學生做好情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	2. 社會性故事 PTT ①心靈環保兒童生活教育動畫-共享與珍惜 ②心靈環保兒童生活教育動畫-助人與尊重 ③心靈環保兒童生活教育動畫-看見你的好 ◎課程目標 1. 透過繪本及情境故事，學生可以學習使用適當的方法交朋友以及學習和他人互動的方法。 2. 學生能說出遇到問題時可以使用哪些適當的方式解決。	2. 觀察及口語評量。	
第 13 至 18 週	6	與人互動的基本禮儀'	特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社 B-IV-4 拒絕的技巧 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導與他人相處時，遵守基本的禮儀 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生	◎教學媒材 1. 社會性故事 PPT: ①社交技巧：社會性故事-保持距離 ②社會性故事-我會尊重別人 ③社會性故事-你碰到我了 ◎課程目標 1. 學生能學習拒絕的技巧。 2. 學生能學習性別互動的基本禮儀。	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單、桌遊。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助			
第 19 至 21 週	3	課程總複習－請你跟我這樣做	特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生做好情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	◎課程回饋 1. 複習三個主題，請學生口頭分享自己是否有類似的經驗？以及自己如何解決問題，或者自己有遇到什麼困難可以跟老師一起討論，並提供個案問題解決的技巧。 ◎桌遊互動 ①病毒大作戰 ②生態連線 ③FUN 心卡	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單、桌遊。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市安南區海佃國小 114 學年度第二學期五年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	藉由桌遊遊戲活動、閱讀繪本與社會性故事的活動及個別或小組討論帶領學生學習，了解在班級情境中所遇到的各種情境及困難，提昇自我內省的能力，增加適應校園環境的彈性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)。 2. 協助教導學生做好情緒管理。 3. 引導學生建立友善同儕關係。 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	觀察及口語評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	課程安排	特社-E-C1 具備理解道德與 是非判斷的能力，並遵守學校 基本規範與法律的約束	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-3 自我接納與 激勵。 特社 B-II-1 訊息解讀的 技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽 的時機。	1. 幫助學生 適應學校生 活(人際互 動、社交技 巧、溝通能力 等) 2. 協助教導 學生做好情 緒管理 3. 引導學生 建立友善同 儕關係 4. 協助學生 能有效面對 壓力及處理 衝突	◎教學媒材 1. 社會性故事 PTT ①社交技巧： 教學媒體【發現孩子的力量】 -面對困難我不想輸 ②社交技巧： 社會性故事-我會學習有禮貌 ③努娜的魔法橡皮擦 ◎課程目標 1. 透過影片情境及繪本教 學，遇到困難時，能學習等待 時機求助 2. 學生能分析失敗的原因， 並從成功的經驗自我肯定	1. 課程參與 態度、專注 力表現、回 答問題的表 現 2. 觀察及口 語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社 會性故事、自編學 習單、桌遊。
第 2 至 6 週	4 * 第 二 週 春 節 假 期	面對困難 我不想輸	特社-J-A3 具備運用優、弱 勢與資源的能 力，執行問題解 決計畫並分析不 同方式的優缺點 與行為後果，以 因應生活情境的 改變					
第 7 至 12 週	6	我會學習 有禮貌	特社 2-II-3 遵守團體規範， 並依情境回應他 人的邀請或主動 加入團體。 特社 2-II-4 分辨與採用適當 的方式解決衝	特社 B-II-3 團體的基本 規範。 特社 C-I-1 學校規則的 認識與遵 守。 特社 C-II-1	1. 幫助學生 適應學校生 活(人際互 動、社交技 巧、溝通能力 等) 2. 協助教導	◎教學媒材 1. 繪本 PTT ①可以一起玩嗎 ②這是給你的 ③兩個給我一個給你 2. 社會性故事 PTT ①心靈環保兒童生活教育動 畫-禮遊文化館	1. 課程參與 態度、專注 力表現、回 答問題的表 現 2. 觀察及口 語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社 會性故事、自編學 習單、桌遊。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。	學習成員之間的關懷與表達。	學生做好情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	②心靈環保兒童生活教育動畫-認錯的勇氣 ③心靈環保兒童生活教育動畫-溫暖體貼心 ◎課程目標 1. 透過繪本及情境故事，學生可以學習使用適當的方法交朋友以及學習和他人互動的方法。 2. 學生能說出遇到問題時可以使用哪些適當的方式解決。		
第 13 至 18 週	6	我事溝通小能手	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 B-I-2 溝通的媒介 特社 B-V-1 訊息的真偽與詐騙的防範	特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生做好情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	◎教學媒材 1. 社會性故事 PTT: ①社交技巧：教學媒體【飛天仙子故事屋】-用身體和世界溝通 ②社交技巧：教學媒體【當我們童在一起】-我是溝通小高手 ③社交技巧：社會性故事-詐騙愛心、失去友情 ◎課程目標 1. 學生能說出遇到問題時可以使用哪些適當的方式解決。 2. 學生能用適當的方式表達自己的情緒。 3. 理解各種有趣及善意的訊息，讓自己快樂生活 4. 區辨與查證科技媒體訊息	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單、桌遊。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						的真實性，不被誤導 5. 了解惡意欺騙或具有性侵害意圖的各種訊息		
第 19 至 21 週	3	課程總複習－ 請你跟我這樣做	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。	特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生做好情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	◎課程回饋 1. 複習三個主題，請學生口頭分享自己是否有類似的經驗？以及自己如何解決問題，或者自己有遇到什麼困難可以跟老師一起討論，並提供個案問題解決的技巧。 ◎桌遊互動 ①CATAN 卡坦島 ②石器時代 ③好話牌	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單、桌遊。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。