

臺南市公立安南區海佃國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ■社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 教導學生認識情緒，增強覺察與強化正向情緒能力。 2. 提升覺察與調節負向情緒，以及處理相關問題的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 協助教導學生做好情緒管理。 2. 引導學生建立友善同儕關係。 3. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)。 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 □英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ■安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	觀察評量、口頭評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	彼此認識、 課程說明	特社I-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情	特社A-I-1 基本情緒的認識與分	1.協助教導 學生做好情	◎教材 1.EQ 魔法學校 PTT 2.繪本 PTT	觀察評量 口頭評量	EQ 魔法學校教材 PTT、活動本、繪 本 PTT、自編學習
第二週	1	暑假生活分享						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週 ~第四週	2	發現好心情	緒。 特社1-I-2	辨。	緒管理。	(1)菲力的十七種情緒 (2)彩色怪獸 (3)生氣爆炸時怎麼辦? (4)我變成一隻噴火龍 (5)愛哭公主 (6)你的心情好嗎 3. 相關影片	實作評量	單、桌遊。
第五週 ~第六週	2	分享好心情	藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。	2.引導學生建立友善同儕關係。	(1)認識各種情緒(2)教導學生辨識各種情緒(3)用適當的方式表達自己的情緒。		
第七週 ~第八週	2	發現壞心情	特社 1-I-3	特社 A-I-3	3.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)。	4. 透過繪本與教材 PPT，帶學生(1)認識各種情緒(2)教導學生辨識各種情緒(3)用適當的方式表達自己的情緒。		
第九週 ~第十週	2	幫幫壞心情	學習面對可能遭遇的失敗。	自我優弱勢的察覺。	4.協助學生能有效面對壓力及處理衝突。	◎教材 1. EQ 魔法學校 PTT 2. 繪本 PTT (1)我有友情要出租 (2)做朋友 (3)小不點交朋友 (4)我愛交朋友 (5)我們一樣不一樣 3. 相關影片 4. 透過繪本與教材 PPT，教導學生:(1)老師在哪些方面可以幫助你?(2)那些時候老師可能會需要你的幫忙?(3)學習使用適當的方法交朋友和他人互動的方法。		
第十一週	1	總複習一						
第十二週 ~第十三週	2	老師超魔力	特社2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。	特社B- I -1 溝通訊息的意義。				
第十四週 ~第十五週	2	魔力好時機	特社2-I-2	特社B-I-3				
第十六週 ~第十七週	2	我會交朋友	了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。	人際關係的建立。				
第十八週 ~第十九週	2	不怕被拒絕	特社2-I-6					
第二十週 ~第二十一週	2	總複習二	主動打招呼和自我介紹。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區海佃國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 教導學生認識情緒，增強覺察與強化正向情緒能力。 2. 提升覺察與調節負向情緒，以及處理相關問題的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 協助教導學生做好情緒管理。 2. 引導學生建立友善同儕關係。 3. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)。 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	觀察評量、口頭評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~第二週	1 *第二週 春節 假期	暖身活動、 課程說明 寒假生活分享	特社1-I-1 分辨與表達基本 的正向或負向情	特社A-I-1 基本情緒的 認識與分	1. 協助教導 學生做好情 緒管理。	◎教材 1. EQ 魔法學校 PTT 2. 繪本 PTT	觀察評量 口頭評量	EQ 魔法學校教材 PTT、活動本、繪 本 PTT、自編學習

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週 ~第四週	2	生氣有原因	緒。 特社1-I-2	辨。	2.引導學生 建立友善同 儕關係。	(1)菲力的十七種情緒 (2)彩色怪獸 (3)生氣爆炸時怎麼辦? (4)我變成一隻噴火龍 (5)愛哭公主 (6)你的心情好嗎 3. 相關影片 4. 透過繪本與教材 PPT，帶 學生(1)認識各種情緒(2)教 導學生辨識各種情緒(3)用適 當的方式表達自己的情緒。	實作評量	單、桌遊。
第五週 ~第六週	2	消氣有方法 身體放鬆術	藉由生理反應察 覺及辨識壓力與 情緒的反應。	特社 A-I-2 壓力的察覺 與面對。	3.幫助學生 適應學校生 活(人際互 動、社交技 巧、溝通能 力等)。			
第七週 ~第八週	2	消氣有方法 怪獸收服術	特社 1-I-3					
第九週 ~第十週	2	魔法大考驗	學習面對可能遭 遇的失敗。	特社 A-I-3 自我優弱勢 的察覺。	4.協助學生 能有效面對 壓力及處理 衝突。			
第十一週	1	總複習一						
第十二週 ~第十三週	2	心情有高低	特社2-I-1 了解別人發出的 訊息，是要我注 意或是有事情要 溝通。	特社 A-I-2 壓力的察覺 與面對。		◎教材 1. EQ 魔法學校 PTT 2. 繪本 PTT (1)吼!壞脾氣走開 (2)菲菲生氣了 (3)好好說情緒 (4)我的感覺繪本系列		
第十四週 ~第十五週	2	期待可滿足						
第十六週 ~第十七週	2	擔心少一點	特社2-I-2	特社B- I -1 溝通訊息的 意義。		3. 相關影片 4. 透過繪本與教材 PPT，教 導學生:(1)察覺自己的心情 (2)察覺別人的情緒 (3)面對 不同情緒的態度和方法(4)與 人相處的合宜方法。		
第十八週 ~第十九週	2	忍耐好處多	了解人與人之間 喜歡、親密與不 喜歡、排斥的表 現及差異。	特社B-I-3 人際關係的 建立。				
第二十週 ~第二十一 週	2	總複習二	特社2-I-6 主動打招呼和自 我介紹。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。