臺南市河東國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

	,,	下 77 次 四 7	1		一次与工业 次码巨片 压引自动	
課			評量	次數		
程	領	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準
類	域	WENT	50%	50%		及比例
型			3070	3070	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量 2 次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時:50%
		本國語	兩次	不定期	材內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		本图品	网人	个尺别	(二)實踐:就學生之日常行為表	(二)實踐 10%
					現評量之。	(三)作業 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(一) IF 示 20/0
					之。	
	語				□規劃每位學生上台發表	
	文				一、平時:	一、平時 50%
					(一)口試:就學生之口頭問答結果	(一)口試20%
					評量之。	(二)實踐 10%
					(二)實踐:就學生之日常行為表現	(三)作業 20%
		本土語	兩次	不定期	評量之。	二、定期:50%
		本工 品	网人	个尺别	(三)作業:就學生各種習作簿評量	一、足蚜·50% (一)第1次:25%
					之。	
					二、定期:	(二)第2次:25%
					紙筆測驗+口試:定期評量 2次	
領					■規劃每位學生上台發表	
域					一、定期:	一、定期:50%
學					紙筆測驗:定期評量 2 次	(一)第1次:25%
習					二、平時:	(二)第 2 次: 25%
課					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時:50%
程		數學	兩次	不定期	材內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		數學			(二)實踐:就學生之日常行為表	(二)實踐 10%
					現評量之。	(三)作業 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(—) II / 10/0
					之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、平時:	一、平時 50%
					(一)作品表現	1. 作品表現20%
					(二)表演	·
		山江炻 ¦	エム	丁 D Hn	(三)作業:就學生各種習作簿評量	, ,,,
		生 石 領 域	网次	个疋期	之。	, ,,,
					二、定期:	,
					實作評量:定期評量2次	` ' '
					■規劃每位學生上台發表	(一/邪 Δ -火・Δ3%
						一、正時 500/
						' ' ' -
	,	生生必吸	- ,	ما الم	1	· ·
	f	廷康與體育	内次	个 足期	I	, , ,
					程,了解學生反應情形評量之。	(三)實作 20%
					(三)實作:就學生之實際操作與解	
	生活領域健康與體育		兩次	不定期不定期	一、平時: (一)作品表現 (二)表演 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 二、定期: 實作評量:定期評量 2次 ■規劃每位學生上台發表 一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談過 程,了解學生反應情形評量之。	' '

			決問題等行為表現評量之	二、定期:50%
			二、定期:	(一)第1次:25%
			實作評量:定期評量2次	(二)第2次:25%
			■規劃每位學生上台發表	
			一、平時:	一、平時:100%
			(一)口試:就學生之口頭問答結	(一)口試 20%
			果評量之。	(二)實作 30%
	高手而拉班 河		(二)實作:就學生之實際操作與	(三)作業 30%
	章手西拉雅 河 東竹夢	依課程主題評量	解決問題等行為表現評量之	(四)實踐 20%
			(三)作業:就學生各種習作簿評	
彈			量之。	
性			(四)檔案:就學生之學習成果資料	
學			評量之。	
習			一、平時:	一、平時:100%
課			(一)口試:就學生之口頭問答結	(一)口試 20%
程			果評量之。	(二)實作 30%
			(二)實作:就學生之實際操作與	(三)作業 30%
	Hedong Siraya	依課程主題評量	解決問題等行為表現評量之	(四)實踐 20%
	Bamboo Fun		(三)作業:就學生各種習作簿評	
			量之。	
			(四)檔案:就學生之學習成果資料	
			評量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市河東國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	·
	語	本國語	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
領	文	本土語	雨次	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 二、定期: 紙筆測驗+口試:定期評量2次 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)口試 20% (二)實踐 10% (三)作業 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
域學習課程		數學	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	一、定期 50% (一)第 1 次25% (二)第 2 次25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		生活領域	雨次	不定期	一、平時: (一)作品表現 (二)表演 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 二、定期: 實作評量:定期評量 2次 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 50% 4. 作品表現20% 5. 表演20% 6. 作業10% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
	1	建康與體育	兩次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談過 程,了解學生反應情形評量之。 (三)實作:就學生之實際操作與解	一、平時 50% (一)紙筆測驗 10% (二)晤談 20% (三)實作 20%

	于人口一次次次日至日			
			決問題等行為表現評量之	二、定期:50%
			二、定期:50%	(一)第1次:25%
			(一)第1次:25%	(二)第2次:25%
			(二)第2次:25%	
			■規劃每位學生上台發表	
			一、平時:	一、平時:100%
			(一)口試:就學生之口頭問答結	(一)口試 20%
			果評量之。	(二)實作 30%
	牽手西拉雅 河東竹夢		(二)實作:就學生之實際操作與	(三)作業 30%
		依課程主題評量	解決問題等行為表現評量之	(四)實踐 20%
			(三)作業:就學生各種習作簿評	
彈			量之。	
性			(四)檔案:就學生之學習成果資料	
學			評量之。	
習			一、平時:	一、平時:100%
課			(一)口試:就學生之口頭問答結	(一)口試 20%
程			果評量之。	(二)實作 30%
	Hodong Cirovo		(二)實作:就學生之實際操作與	(三)作業 30%
	Hedong Siraya	依課程主題評量	解決問題等行為表現評量之	(四)實踐 20%
	Bamboo Fun		(三)作業:就學生各種習作簿評	
			量之。	
			(四)檔案:就學生之學習成果資料	
			評量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市河東國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
		本國語	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	(二)實踐 10%
領域學習課	語文	英語	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評 量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。	一、定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
程		本土語	雨次	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 二、定期: 紙筆測驗+口試:定期評量2次 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)口試 20% (二)實踐 10% (三)作業 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
		數學	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	(一)紙筆測驗 20%

					□規劃每位學生上台發表	
	自然科學	<u>担</u>	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
生	社會		雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
上活 課 程	藝術	視覺藝術	雨次	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中 之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評 量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 二、定期: 定期評量 2次 □規劃每位學生上台發表	一、不定期 50% (一)實作 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
	警 術	音樂	雨次	不定期	一、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 二、定期: 定期評量 2次 □規劃每位學生上台發表	一、不定期 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%

		Ι	三(四寸)			- 1
	健康與體育	健康	兩次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談 過程,了解學生反應情形評量 之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現 評量之 二、定期: 定期評量 2次 □規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)晤談 20% (三)實踐 10% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
		贈勾	兩次	不定期	一、平時 1. 實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、定期: 定期評量 2次 □規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)實作 20% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 10% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
	綜合活動		兩次	不定期	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、定期: 定期評量 2次 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 50% (一)實踐 20% (二)實作 20% (三)上台發表 10% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
彈性學	牽手西拉雅 河東竹夢	È	依課程3	上題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
習課程	河東 E 幻世	界	依課程当	E題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%

Hedong Siraya Bamboo Fun	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
小小實踐家	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市河東國小114學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類	領 域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
		本國語	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	(一)紙筆測驗 20%
領域學習課程	語文	英語	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評 量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		本土語	兩次	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 二、定期: 紙筆測驗+口試:定期評量2次 □規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)口試 20% (二)實踐 10% (三)作業 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
		數學	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量	(一)紙筆測驗 20%

			〒(四177)			I
					之。	
					□規劃每位學生上台發表	
	自然科學	孕	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	(一)紙筆測驗 20%
生工	社會視覺		雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。	(一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)實踐 10%
活課程	覺 兩次 術	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中 之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 二、定期: 定期評量 2次 □規劃每位學生上台發表	一、不定期 50% (一)實作 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%		
		音樂	雨次	不定期	一、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%

	7 1/7 1	1 1000/241074	T		1	T	T
						定期評量 2次	
						■規劃每位學生上台發表	
		健康	丙次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談 過程,了解學生反應情形評量 之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現 評量之 二、定期:	一、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)晤談 20% (三)實踐 10% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%	
	健)	 事				定期評量 2次 □規劃每位學生上台發表	
	健康與體	水)、 A豆 · A	體育	兩次	不定期	一、平時 3. 實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 4.晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、定期: 定期評量 2次 □規劃每位學生上台發表	(一)第1次:25% (二)第2次:25%
		綜合活動		兩次	不定期	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 二、定期: 定期評量 2次 □規劃每位學生上台發表	一、不定期 50% (一)實踐 25% (二)實作 25% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
彈性學習	牽手西拉雅 河東竹夢			依課程主題評量		一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
課程	河	東 E 幻世	- 界	依課程3	主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%

		量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料 評量之。	
Hedong Siraya Bamboo Fun	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
小小實踐家	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函領之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市河東國小114學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類	領 域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
		本國語	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	(一)紙筆測驗 20%
領域學習課程	語文	英語	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評 量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		本土語	兩次	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 二、定期: 纸筆測驗+口試:定期評量2次 □規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)口試 20% (二)實踐 10% (三)作業 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
		數學	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量	(一)紙筆測驗 20%

	1			〒(四177)			Т
						之。	
						□規劃每位學生上台發表	
		自然科學社會		兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	(一)紙筆測驗 20%
	生活			雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評 量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	(一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)實踐 10%
	課程 一、平時 (一)實作:就學生之實際技 決問題等行為表現評量之 (二)鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作 量之。 (四)實踐:就學生之日常行 評量之。 二、定期: 定期評量2次 □規劃每位學生上台發表 一、平時 (一)表演:就學生之表演活量之。 (二)鑑賞領悟情形評量之。 (二)鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作 量之。	(一)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中 之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評 量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 二、定期: 定期評量 2次	一、不定期 50% (一)實作 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%				
		2.11		雨次	不定期	(一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%

	, ,,, ,	「十級及與可		三(四1)		T	Т
						定期評量 2次	
						■規劃每位學生上台發表	
			健康	兩次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談 過程,了解學生反應情形評量 之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現 評量之 二、定期: 定期評量 2次	一、平時 50% (一)紙筆測驗 10% (二)晤談 20% (三)實踐 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
	(建)	建康與體育	體育	雨 次	不定期	□規劃每位學生上台發表 一、平時 5. 實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 6.晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、定期: 定期評量 2次 □規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)實作 20% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 10% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
		綜合活動		兩次	不定期	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 二、定期: 定期評量 2次 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 50% (一)實踐 25% (二)實作 25% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
彈性學習出	牽手西拉雅 河東竹夢			依課程主題評量		一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
課程	河	東 E 幻世	- 界	依課程3	主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%

		量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料 評量之。	
Hedong Siraya Bamboo Fun	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
E起自動走	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時:100% (一)口試 30% (二)實作 50% (三)作業 20%
小小實踐家	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
竹甕寶寶好素養	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時:100% (一)口試 30% (二)實作 50% (三)作業 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:(一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市河東國小114學年六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

	王!!	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			数字生谷领域宣评性字百 际柱	
課			評量	次數		
程	領	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準
類	域	47.7王		50%		及比例
型			50%	30%	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量 2	(一)第 1 次:25%
					次二、平時:	(二)第 2 次:25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	
					C X X X X X X X X X	(一)紙筆測驗 20%
		本國語	兩次	不定期		
		,	-		(二)實踐:就學生之日常行為表現	
					評量之。	(三)作業 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(四)上台發表 10%
					之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
						(一)第 1 次:25%
						(二)第 2 次:25%
					次二、平時:	` '
					(一)口試:就學生之口頭問答結果	
					評量之。	(一)紙筆測驗 20%
領	語				(二)實作:就學生之實際操作與解	
域		英語	雨次	不定期	決問題等行為表現評量之	(三)作業 10% (四)
學	文				(三)作業:就學生各種習作簿評	實踐 10%
習					量之。	
課					(四)實踐:就學生之日常行為表現	
程					評	
-					量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、平時:	一、平時 50%
					(一)口試:就學生之口頭問答結果	(一)口試20%
					評量之。	(二)實踐 10%
					(二)實踐:就學生之日常行為表現	(三)作業 20%
					評量之。	二、定期:50%
		本土語	兩次	不定期	(三)作業:就學生各種習作簿評量	
					之。	(一)第1次:25%
					二、定期:	(二)第2次:25%
					紙筆測驗+口試:定期評量 2 次	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
		數學	兩次	不定期		(一)第 1 次 25%
		外 丁	177 J	イベ効		(二)第 2 次 25%
					次二、平時:	(一)和 6 大 60%

	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				/ \	T. 7 - F.00.
						 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表 	(一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生活課程	自然科學		雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	(一)紙筆測驗 20%
		社會		雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評 量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		藝術	視覺藝術	雨次	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中 之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 二、定期: 定期: 定期評量 2次	一、不定期 50% (一)實作 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 20% 二、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
			音樂	兩次	不定期	一、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、不定期 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 20% 二、定期:50%

		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		_ , , , ,		(四)毎時・小銀ルンロルにおまっ	(一)第1-カ・950/
						(四)實踐:就學生之日常行為表現	
						評量之。	(二)第2次:25%
						二、定期:	
						定期評量 2次	
						□規劃每位學生上台發表	- 1 (
						一、平時	一、平時 50%
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教	(一)紙筆測驗 20%
						材內容測驗評量之。	(二)晤談 20%
						(二) 晤談:就學生與教師晤談	(三)實踐 10%
			健	T. L	テ ウ Hn	過程,了解學生反應情形評量	- ウ#n・E00/
			康	兩次	不定期	之。	二、定期:50%
						(三)實踐:就學生之日常行為表現	
						評量之	(二)第2次:25%
						二、定期: 定期評量 2 次	
	(1)	東與體育					
	廷	水六胆月				□ 一 一	一、平時 50%
						一、十吋 (一)實作:就學生之實際操作與	(一)實作 20%
						解決問題等行為表現評量之	(二)晤談 20%
						(二)晤談:就學生與教師晤談過	(三)紙筆測驗 10%
			體			程,了解學生反應情形評量之。	(<u>—)(()</u>
			育	兩次	不定期	(三)紙筆測驗:依教學目標與教材	二、定期:50%
						內容測驗評量之。	(一)第1次:25%
						二、定期:	(二)第2次:25%
						定期評量 2次	
						□規劃每位學生上台發表	
						一、平時	一、不定期 50%
						(一)實踐:就學生之日常行為表	(一)實踐 25%
						現評量之。	(二) 實作 25%
		綜合活動	▶汪勒 雨や 不定期		(二)實作:就學生之實際操作與解	, -	
		灬口	决問題等行為表現評重之。 二、定期:		二、定期:50%		
							(一)第1次:25%
						定期評量 2次	(二)第 2 次: 25%
						□規劃每位學生上台發表	
						一、平時:	一、平時:100%
						(一)口試:就學生之口頭問答結	(一)口試 20%
						果評量之。	(二)實作 30%
彈	5	牽手西拉雅	È	J		(二)實作:就學生之實際操作與	(三)作業 30%
性		河東竹夢		依課程	E題評量	解決問題等行為表現評量之	(四)實踐 20%
學						(三)作業:就學生各種習作簿評	
習						量之。	
課						(四)檔案:就學生之學習成果資料	
程						評量之。	一、正時・1000/
						一、平時:	一、平時:100% (一)口試 20%
	河	東 E 幻世	界	依課程	E題評量	(一)口試:就學生之口頭問答結	(一)口試 20% (二)實作 30%
						果評量之。	(二)負件 30%
						(二)實作:就學生之實際操作與	(二/7F未 00%

 学仪廿十秋/火旗叶里司	三(四(1)		
		解決問題等行為表現評量之	(四)實踐 20%
		(三)作業:就學生各種習作簿評	
		量之。	
		(四)檔案:就學生之學習成果資料	
		評量之。	
		一、平時:	一、平時:100%
		(一)口試:就學生之口頭問答結	(一)口試 20%
		果評量之。	(二)實作 30%
Hadana Cinana		(二)實作:就學生之實際操作與	(三)作業 30%
Hedong Siraya Bamboo Fun	依課程主題評量	解決問題等行為表現評量之	(四)實踐 20%
Daniboo Turi		(三)作業:就學生各種習作簿評量	
		之。	
		(四)檔案:就學生之學習成果資料	
		評量之。	
		一、平時:	
		(一)口試:就學生之口頭問答結	
		果評量之。	一、平時:100%
D to 4 ft t	分细和上胚还 目	(二)實作:就學生之實際操作與	(一)口試 30%
E起自動走	依課程主題評量	解決問題等行為表現評量之	(二)實作 50%
		(三)作業:就學生各種習作簿評	(三)作業 20%
		量之。	
		一、平時:	
		(一)口試:就學生之口頭問答結	
		果評量之。	一、平時:100%
		(二)實作:就學生之實際操作與	(一)口試 20%
小小實踐家	依課程主題評量	解決問題等行為表現評量之	(二)實作 30%
		(三)作業:就學生各種習作簿評量	(三)作業 30%
		之。	(四)實踐 20%
		(四)檔案:就學生之學習成果資料	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
		評量之。	
		一、平時:	
		(一)口試:就學生之口頭問答結	
		果評量之。	│ │ 一、平時:100%
		 禾町里之。 (二)實作:就學生之實際操作與	(一)口試 30%
竹甕寶寶好素養	依課程主題評量	(一)貝作· 机字生之貝除操作與 解決問題等行為表現評量之	(二)實作 50%
			(三)作業 20%
		(三)作業:就學生各種習作簿評	(一/IF赤 40/0
		量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。