

臺南市公(私)立白河區河東國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 竹甕寶寶好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		河東公民講堂		實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念		交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務		培養學生擁有河東公民的素養： 1. 小組討論並完成各項學習單。 2. 能參與討論並完成班會紀錄表 2 次。 3. 能完成畢旅記行寫作。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 我們都可以做到	綜 2c-III-1 分析與判讀各類 資源，規劃策略	綜 Bb-III- 3 團隊合作的	1. 明白做家事是全家人 的事。 2. 能主動協助做家事。	1. 家人一起做家 事 2. 我有話要說	1. 說出自己 做家事時 的方法。	「家人一起做家 事」、「我有話要 說」學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			以解決日常生活的問題。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	技巧。 綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。		2. 確實完成「家人一起做家事」、「我有話要說」學習單。	
第 7-9 週	3	性侵害防治教育-我們都是小紅帽	健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。	健 Db-III3 性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 能對不當的碰觸說不 2. 保護與尊重每個人的身體隱私處與身體自主權。	1. 認識：身體自主權 2. 辨識：親疏遠近等不同關係而有不同身體界限 3. 實行：畫出自己的身體界限 4. 體會：觀看他人的身體界限圖，理解不同人的界限差異。	1. 學習單完成度 2. 小組參與度 3. 口頭分享	自製身體界限圖
第 10-12 週	3	家庭教育 - 讓我服務您	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 家 E4 兒童的家庭責任。	綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	1. 分享自己平常與父母親的互動關係。 2. 替自己的雙親或長輩洗腳。	1. 口頭發表 2. 幫父母親洗腳。	「我幫你洗洗腳」學習單
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育	健 3b-III-4 能於不同的生活	綜 Ca-III3 化解危機的	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。	1. 影片欣賞教師播放「哪吒計	1. 口頭報告。	1. 剪報 2. 自製家暴防治

			情境中，運用生活技能。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	資源或策略。	2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。	畫一家庭暴力目睹少年影帶」(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會製作)，帶領全班仔細觀賞。 2. 遊戲操作：教師在黑板上寫下許多組電話號碼，學生舉手搶答是否知道是哪個單位的電話並且引入主題。 3. 情境探討與分享感受：教師說明一則家庭暴力的故事，請學生分享感受。	2. 蒐集相關剪報。 3. 製作防治家暴海報。	海報
第 16-18 週	3	環境教育－節能減碳愛地球	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 社 Ca-III-1 都市化與工	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 認識溫室效應的形成原因。 4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。	1. 說明台灣氣候異常的現象。 2. 分享所搜尋到有關溫室效應、全球暖化的相關資訊。 3. 說明生活中減緩地球暖化的方法	1. 專心觀賞影片。 2. 完成「節能減碳愛地球」學習單	「節能減碳愛地球」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				業化會改變環境，也會引發環境問題。	6. 培養愛護環境的情懷。			
第 19 週	1	兒童權利公約	E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	人 A1 能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。	1. 能覺察兒童不利處境，並了解保護所有兒童的重要性。 2. 理解兒童權利公約的重要條文內涵 3. 對兒童權利公約提出自己的意見或倡議行動	了解：世界兒童權公約內容	1. 小組參與度 2. 口頭分享	自編教材
第 20-21 週	2	安全教育(交通安全)	交 3-4-1 熟悉乘車時發生意外的逃生方法。	交 3-4-1 熟悉乘車時發生意外的逃生方法。	當乘坐的交通工具有狀況時，知道如何因應，並安全逃生。	1. 觀看遊覽車逃生影片。 2. 模擬現場逃生狀況。	1. 活動參與度。 2. 實作評量。	遊覽車安全逃生影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立白河區河東國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 竹甕寶寶好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	河東公民講堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	培養學生具備成為河東公民的素養： 1. 能完成學習單-[破除刻板印象]與學習單[母親節對對碰]。 2. 能完成「珍愛家人」學習單。 3. 能完成班會紀錄表 2 次並參與討論。 4. 能參與完成大凍山攀爬並口頭發表心得。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 破除刻板印象	健 1a-III-1 認識生理、心理	健 Fa-III-1	1. 察覺性別 刻板印	1. 性別刻板印象。 2. 權益受損怎麼辦。	1. 確實完成 學習單。	「破除刻板印 象」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與社會各層面健康的概念。 健 2d-III-3 分析並解釋多元性身體活動的特色。 性 E1 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。	自我悅納與潛能探索的方法。 健 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。	象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。	3. 介紹性騷擾防治法。 4. 介紹性別平等工作法。	2. 專心觀看影片。 3. 找出影片中所含有的性別刻板印象。 4. 說出違反性別平等的要素。	
第 7-9 週	3	性侵害防治教育-防狼大作戰	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念 健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 健 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 綜合 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	健 Db-III3 性騷擾與性侵害的自我防護。	能理解性侵事件發生前的預防、可能發生的危機應變與遇害後的危機處理	1. 欣賞影片 2. 行動劇：學生分組表演，發揮想像力如何應對危機，再根據實用性同儕評分。認識被性侵後正確應變方式	1. 活動參與度 2. 口頭分享	影片「小白的日記」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10 週	1	勇闖大凍山 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	健 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。 健 4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。 戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	健 Ab-III-2 體適能自我評估原則。 健 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。	1. 認識臺南市第一高峰-大凍山。 2. 認識大凍山三角點的用意。 3. 認識大凍山的生態。	1. 攀登大凍山。 2. 解說大凍山的生態。	1. 完成大凍山攀爬。 2. 積極聆聽老師解說。	1. 事先大凍山場勘 2. 安排登山路線與出發前行前說明內容
第 11-12 週	2	家庭教育 - 母親節對對碰	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Bb-III-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	1. 能了解母親節的由來。 2. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 3. 能打從內心對母親說出自己的感謝之意。	1. 母親節的由來。 2. 超級明星臉。	確實完成「母親節對對碰」學習單。	「母親節對對碰」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。			
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育-遠離家暴陰影	健 Ba-III-4 急救護系統資訊與突發事故的處理方法 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 能理解家庭暴力的成因、對象、類型 2. 能理解家暴行為會一再出現。 3. 若遇到家暴事件，能懂得如何求援。	1. 欣賞：影片 2. 討論：家暴行為的可能時間、原因 介紹：113 專線의 功用	1. 能說出影片心得 2. 小組參與度	影片「100 公分的世界」
第 16-18 週	3	環境教育 - 愛海行動	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 社 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。	1. 了解海洋的功能。 2. 知道海洋與人類的關係。 3. 知道台灣與海洋的關係。 4. 了解海洋所面臨的汙染與危機。 5. 知道海洋保護的做法，並在	1. 說明海洋的功能。 2. 分享海洋與人類的關係。 3. 說明生活中汙染海洋的原因。 4. 說明如何保護海洋的具體作法	1. 專心觀賞影片。 2. 完成「節能減碳愛地球」學習單	「愛海行動」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					生活中落實。			
第 19 週	1	兒童權利公約- 當我們玩在一起	國 5-III-7 連結 相關的知識和經驗，提出自己的 觀點，評述 文 本的內容。 綜 2a-III-1 覺察 多元性別的互動 方式 與情感表 達，並運用同理 心增進人際關 係。	國 Ad-III-3 故事、童 詩、現代散 文、少年小 說、兒童劇 等。 綜 Ba-III-2 同理心的增 進與實踐。	1. 能同理他 人 的立 場。 2.能主動幫 助他人。 3.能關懷弱 勢 族群。	1.學生在小組分享找搜尋到 的周大觀生平，並討論問 題。 2.教師提供兩個情境，請學 生討論情境故事中，每個人的 立場及想法，並說出自己 覺得較佳的解決方法。 3.教師指導學生將討論結果 記錄於學習單。	1.能尊重同 學的意 見。 2.完成《換 個腦 袋 想一想》 學習 單。	《換個腦袋想一 想》學習單