

臺南市公立白河區河東國民小學 114 學年度(第 1 學期)六年級彈性學習 Hedong Siraya Bamboo Fun 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Let the world know	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：學習使用影音設備將製作完成之繪本及電子書配以錄音。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。				
課程目標	學生透過資訊媒材，將製作完成之繪本與電子書配音。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ■多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 繪本與電子書錄音製作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
河東我來說 (7) 能錄製河東社區繪本。 ➡ 六溪我來說 (7) 能錄製六溪社區繪本。 ➡ 河東六溪齊來電 (7) 能製作河東、六溪電子書錄音。					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		河東我來說	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 多-E1 了解自己的文化特質。				
	學習內容(校訂)	河東社區繪本錄音。				
學習目標		能錄製河東社區繪本。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		3	提問：你知道如何錄音嗎？自己的聲音也可以放到網路上嗎？ 介紹可以上傳照片及錄音軟體 app-Seesaw	教師指導學生錄製河東社區繪本(用英語介紹自己的地圖並錄音)。	將繪本配以錄音。	河東社區有聲繪本 https://www.youtube.com/watch?v=rpFvzSch4Jc&t=221s (seesaw 教學影片)
		2	請學生操作 Seesaw 並練習拍自己的作業到網路上	練習使用平板上傳 老師會逐一審視學生作品		
		2	請學生練習錄音並放到網路 seesaw 上	學生個別練習將英文並錄音，老師糾正發音並幫助學生錄音。		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱	六溪我來說	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 280 分鐘
------	-------	------	--------------	------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			
	學習內容(校訂)	六溪社區繪本錄音。			
	學習目標	能錄製六溪社區繪本。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
	3	幾次熟練之後，請學生拍自己的地圖，並練習用 英語介紹自己的地圖錄音。	練習介紹自己的地圖繪 本。(指定至少 6 句)	將繪本配以錄音。	六溪社區有聲繪 本
	2	加入前面引導句子(Hello, I am____, I am going to introduce my picture book. 及結尾 句 Thank you for your listening.)	練習說出句子(6-10 句)		
	2	開始試著傳第一次錄音。	錄音並上傳音檔		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)					
學習重點	單元名稱	河東六溪齊來電	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數 7 節 280 分鐘
	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。			
	學習內容(校訂)	河東、六溪電子書錄音。			

學習目標	能製作河東、六溪電子書錄音。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
	3	老師聽過第一次試傳音檔之後，給予意見回饋並請學生修正再次上傳。	教師指導學生製作河東、六溪電子書錄音。	將電子書配以錄音。	河東六溪有聲電子書
	2	第二次錄音上傳。	使用平板		
	2	老師給予建議及評量。	全班一起觀看彼此的作品。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

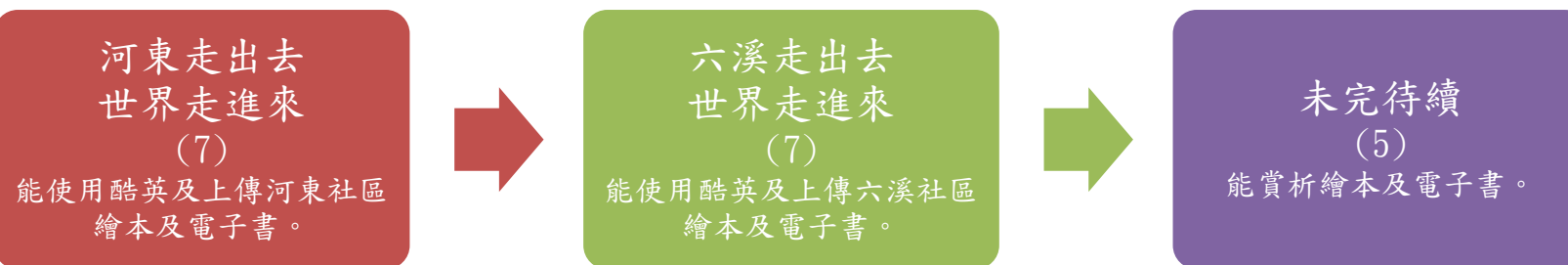
臺南市公立白河區河東國民小學 114 學年度(第 2 學期)六年級彈性學習 Hedong Siraya Bamboo Fun 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Let the story go on	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：認識 Cool English 並使用其功能。將製作完成之繪本與電子書上傳至學校 facebook 及 youtube。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。				
課程目標	學生透過資訊媒材，將製作完成之繪本與電子書上傳至學校 facebook 及 youtube。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

**總結性
表現任務**

使用 Cool English 及將繪本與電子書上傳。

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		河東走出去 世界走進來	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 多-E1 了解自己的文化特質。				
	學習內容(校訂)	1. 河東社區及六溪繪本及電子書。 2. 選一個國家或自己的家鄉，並自製繪本，介紹自己的家鄉或是自選的國家，將繪本及錄音檔上傳。				
學習目標		能上傳繪本及電子書。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	3	提問:你記得之前上傳的地圖嗎? 我們來試試看介紹自己的家鄉或是自己選一個國家介紹。(6-10 頁) 製作繪本及寫句子	教師指導學生上傳繪本及電子書。	將繪本及電子書上傳社群網站及影音網站。	社群網站及影音網站
	2	製作繪本及寫句子	製作繪本及寫出句子		
	2	上傳自己的成果 老師給予回饋	使用平板		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

學習重點	單元名稱	六溪走出去 世界走進來		教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 280 分鐘
	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。					
	學習內容(校訂)	1. 六溪社區繪本及電子書。 2. Cool English 介紹					
	學習目標	1. 能上傳繪本及電子書。 2. 認識 Cool English 網站的功能並使用。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	提問:你知道 Cool English 嗎? 「Cool English 英語線上學習平臺」國中小專區，以聽力、口說、閱讀、寫作、字彙/文法、遊戲、學習扶助內容及會考專區進行課程規劃，多元豐富的內容培養學生全方位的英語能力。		使用平板進入酷英	1. 會使用酷英來幫助自己學習英語	Cool English
		3	介紹酷英網站: 因應行動載具普及化，Cool English 也特別研發行動載具可使用之課程，透過手機或平板電腦		使用平板進入酷英		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		即可隨時隨地體驗互動式課程，讓數位學習不再侷限桌機及筆電。			
	2	酷英有連結國高中課程，可以幫助學生學習英語，也有一些遊戲及影片、繪本來讓學生有更豐富的英語學習。	發表自己喜歡酷英哪裡並分享		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

學習重點	單元名稱	未完待續		教學期程	第 15 週至第 19 週	教學節數	5 節 240 分鐘
	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。					
	學習內容(校訂)	1. 河東、六溪繪本及電子書。 2. Cool English。 3. 網路英語學習相關 app.					
學習目標		能賞析繪本及電子書。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
	2	配合畢業典禮，練習英語自我介紹(6-10 句)		寫出句子並練習		1. 能把所學的 英語講出來 並做自我介紹。 2. 賞析繪本及 電子書，並 說出優點及	社群網站及影音 網站
	2	寫出名字 name、年齡 age、喜歡的顏色 color、 食物 food、遊戲 game、以後想要做什麼職業 job 等等		上台發表			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	1	藉由酷英線上電子書，選擇幾本電子書讓學生觀看並閱讀。	教師與學生共同賞析繪本及電子書。	可改善之處。	
--	---	----------------------------	------------------	--------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。