

臺南市公(私)立白河區河東國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習河東 E 幻世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	電腦世界初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	變遷與因果認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「讀」的基本語文素養，並具有生活所需的知能 。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	運用感官探索認識電腦與周邊設備，並運用資訊工具，能正確的操作中英打練習，與能完成第一階段運算思維課程。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	電腦世界初體驗發表會： 1. 認識電腦周邊設備。 2. 正確的操作中英打練習。 3. 發表第一階段 運算思維課程學習心得。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識電腦 (5) 1. 能說出電腦基本配備 2. 能學會系統操作 3. 能熟練滑鼠操作 4. 能學會建立、更名或刪除資料 ➡ 介紹河東網站 (5) 1. 河東國小全球資訊網網站內容 2. 網站各區塊內容與連結介紹 ➡ 初階打字練習 (5) 1. 能認識鍵盤各功能區 2. 能切換中英文輸入 3. 能使用中英文字母打字 4. 能輸入常用符號 ➡ 運算思維(一) (6) 1. 能認識運算思維 2. 能完成「一小時玩程式」星際大戰					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週至 第 5 週	5	認識電腦	科 E1 了解平日常 見科技產品的用 途與運作方式。	1. 電腦基本 配備 2. Win11 作 業系統操作 3. 滑鼠操作 4. 建立、更 名或刪除 資料	1. 能說出電腦基 本配備 2. 能學會系統操 作 3. 能熟練滑鼠操 作 4. 能學會建立、 更名或刪除資 料	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 教師提問 1：依據電腦實物，實際操作認 識電腦基本配備。 2. 教師提問 2：進入電腦系統介面，實際操 作認識系統各式功能。 3. 認識建立、更名或刪除資料的步驟 教師提問 3：進入電腦系統介面，進入 D 槽 後建立 2 個資料夾，再以自己姓名修改第 一個資料夾。 二、學生學習策略 1. 認識電腦基本配備，熟悉 Win10 作業系統 操作，練習滑鼠、鍵盤操作的技巧。	1. 至少認識 三種電腦基 本配備 2. 在指定位 置建立個 人資料夾	書籍：Windows 11 電腦小小兵 P. 07-P. 95
第 6 週至 第 10 週	5	介紹河東網站	資 E1 認識常見的 資訊系統。 資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想 法。	1. 河東國小 全球資訊網 網站內容 2. 網站各區 塊內容與連 結介紹	1. 能學會瀏覽河 東國小全球資訊 網網站內容 2. 能認識校網內 容與連結	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 教師提問 1：請搜尋並瀏覽河東國小全球 資訊網網站，回答出三個最常使用的網站區 塊功能。 二、學生學習策略 1. 瀏覽河東國小全球資訊網網站內容 2. 回答出校網三種常用的區塊及連結位置	1. 找到河東 國小全球資 訊網網站內 容 2. 回答出校 網三種常用 的區塊及連 結位置	書籍：Windows 11 電腦小小兵 網 站：www. hdps. tn. ed u. tw
第 11 週至 第 15 週	5	初階打字練習	國 5-I-2 認識常 用標點符號 國 3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫注 音符號 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫 字母	1. 鍵盤各功 能區 2. 輸入法切 換 3. 英打字母 練習 4. 中打注音 符號練習 5. 常用符號 輸入	1. 能認識鍵盤各 功能區 2. 能切換中英文 輸入 3. 能使用中英文 字母打字 4. 能輸入常用符 號	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 教師提問 1：依據鍵盤操作，尋找 「SHIFT」鍵，切換中英文輸入法。 2. 教師提問 2：請使用中文輸入法，完成一 篇自我介紹。 3. 教師提問 3：使用英文輸入法，完成輸入 英語課本第一課課文。 二、學生學習策略 1. 熟悉鍵盤上字母及注音符號分佈位置 2. 練習切換中英文輸入法	實作 使用鍵盤輸 入打出簡單 的自我介紹 (100 字)	書籍：Windows 11 電腦小小兵 P. 07-P. 129

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

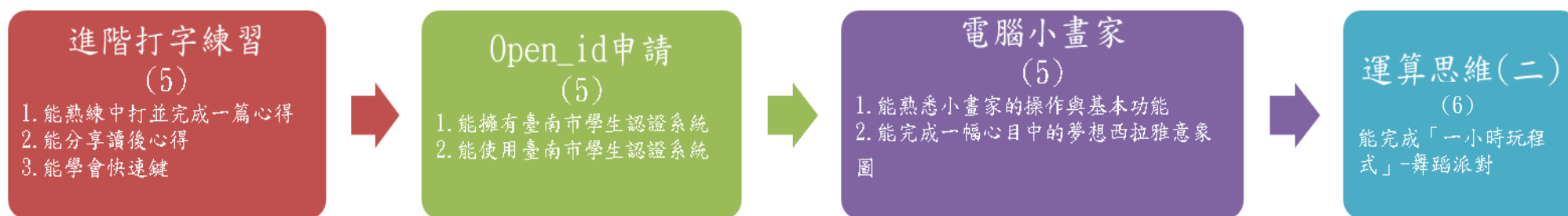
						3. 打字實作練習		
第 16 週至 第 21 週	6	運算思維(一)	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 認識什麼是運算思維 2. 「一小時玩程式」-星際大戰	1. 認識什麼是運算思維 2. 「一小時玩程式」-星際大戰 1. 能認識運算思維 2. 能完成「一小時玩程式」星際大戰	一、教師之關鍵提問或引導: 1. 介紹運算思維, 實作 「一小時玩程式」星際大戰 教師提問 1: 依據教師示範, 組合正確的程式積木, 實作「一小時玩程式」星際大戰。 二、學生學習策略 1. 能針對系統與問題提出思考架構的思維模式 2. 實作「一小時玩程式」星際大戰		網站: https://studio.code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

臺南市公(私)立白河區河東國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習河東 E 幻世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	電腦世界初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	變遷與因果認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「讀」的基本語文素養，並具有生活所需的知能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	運用感官探索認識電腦與周邊設備，並運用資訊工具，能正確的操作中英打練習，與能完成第一階段運算思維課程。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	電腦世界初體驗發表會： 1. 認識電腦周邊設備。 2. 正確的操作中英打練習。 3. 發表第一階段 運算思維課程學習心得。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週至第 5 週	5	進階打字練習	資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想 法。 資 E9 利用資訊科 技分享學習資源與 心得。 國 3-II-1 運用注 音符號，	1. 中打國字 練習 2. 鍵盤快速 鍵介紹--複 製、貼上、 搜尋、全選	1. 能熟練中打並 完成一篇心得 2. 能分享讀後心 得 3. 能學會快速鍵	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 練習中打國字，並介紹鍵盤快速鍵--複 製、貼上、搜尋、全選。 教師提問 1：請閱讀繪本後，以中文打字完 成讀後心得 200 字。 教師提問 2：使用鍵盤按鍵組合： 「CTRL+C」複製、「CTRL+V」貼上、 「CTRL+F」搜尋、「CTRL+A」全選。 二、學生學習策略 1. 練習中打國字 認識且練習鍵盤快速鍵--複製、貼上、搜 尋、全選	實作完成中 打繪本的讀 後心得 (200 字)	書籍：Windows 11 電 腦小小兵 P. 07-P. 129
第 6 週至第 10 週	5	Open_id 申請	資 E12 了解並遵 守資訊倫理與使用 資訊科技的相關規 範。	1. 臺南市學 生認證系統 帳號 2. 臺南市學 生認證系統 應用	1. 能擁有臺南市 學生認證系統 2. 能使用臺南市 學生認證系統	一、教師之關鍵提問或引導： 介紹、申請、登錄臺南市學生認證系統。 教師提問 1：開啟臺南市學生認證系統網站 「https://estdpassport.tn.edu.tw/」， 以「st+ 7 碼數字」申請學生個人帳號。 教師提問 2：依據所申請的個人帳號，練習 以臺南市學生認證系統登錄台南市雲端信 箱，以及各常用網站：因才網、布可星球。 二、學生學習策略 1. 認識臺南市學生認證系統各項功能 2. 申請個人帳號 3. 練習以臺南市學生認證系統登錄各常用網 站	1. 完成臺南 市學生認證 系統申請 2. 登錄實作	網站 https://estdpasspor t.tn.edu.tw/
第 11 週至 第 15 週	5	電腦小畫家	資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想 法。 科 E5 繪製簡單草 圖以呈現設計構 想。 藝 1-II-6 能使用 視覺元素與想像 力，豐富創作主 題。	1. 操作介面 2. 各種筆刷 3. 幾何圖案 與曲線運用 4. 彩色文字 5. 圖案與背 景	1. 能熟悉小畫家 的操作與基本功 能 2. 能完成一幅心 目中的夢想西拉 雅意象圖	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 介紹並操作小畫家的界面與工具列。 教師提問 1：開啟小畫家程式後，實作操作 介面與工具列，認識基本繪畫和編輯功能。 2. 運用小畫家的工具來創作一幅心目中的夢 想西拉雅意象圖。 教師提問 1：想像一幅西拉雅意象圖，利用 小畫家進行繪畫和編輯進行創作。 二、學生學習策略	實作繪製心 目中的夢想 西拉雅意象 圖	書籍：Windows 11 電 腦小小兵 P. 132-P. 155

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						1. 認識並操作小畫家的界面與工具列 2. 運用小畫家的各項功能來創作一幅心目中的夢想西拉雅意象圖		
第 16 週至 第 21 週	6	運算思維(二)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	「一小時玩程式」-舞蹈派對	能完成「一小時玩程式」-舞蹈派對	一、 教師之關鍵提問或引導： 1. 引導學生實作 「一小時玩程式」-舞蹈派對 教師提問 1：依據教師示範，組合正確的程式積木， 完成「一小時玩程式」-舞蹈派對 二、學生學習策略 1. 實作 「一小時玩程式」-舞蹈派對		網站： https://studio.code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。