臺南市公立白河區河東國民小學 114 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別	六年級	教學節數		) 節, 本學期共(42				
課程目標	1. 能聽辨並說出生活中的 2. 能聽懂並跟讀故事對詞 3. 能聽懂、辨識、說出並 4. 能聽辨及運用字母拼詞 5. 能閱讀並理解短文並整 6. 能認識不同國家過新年	舌。 丘摹寫所學自 賣法讀出以 圣合資訊。	り單字及句子。 −er,−or,ir,ur,	ar, or, oi, oy,	Ou, Ow 所組成的 <sup>5</sup>	字詞。				
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易芽 英-E-B1 具備入門的聽、	. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。 E-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 E-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
			課程架	構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	<b>重點</b> 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週 9/1~9/6	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	特 2. 出 句 3. 出 4. 母 ng th 字 5.	能及能开答能力能, 能及作用答此对, 就表確學。確讀辨法 wh, 有事跟單 跟例及, 所容所適 國物讀字 讀字運讀的組。習當 國物讀字 讀字運讀的組。習當 可以, 如, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【1-斯及1-課詞1-簡2-語-課詞-課詞-課詞-III-曾。III-曾。III-中 1 一年 1 一	【Ac-III-4 等。 180 第一日	口頭評量參與度評量觀察評量	【國際教育】國際教育 國際教育 医至文性。發文 是5 同願 是5 同願。			

				子5聽詞5-時相字5-懂基型日5-所規詞5-所規詞6-觸表。II寫。II,對。II、本,常II學則。II學則。II學則。II中,認階在識書能國及用。能母英能再文整語與字讀本文階簡用讀字推拼文於學與字讀本文階簡用讀字用讀字接習與字。	Ab-III-5 所學的字母看達 的(含香子)。		
				素材。 8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第二週 9/7~9/13	開學預備週 Starter	2	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 Would you like some beef sandwiches? 詢問想吃的食物,並以 Yes, please. 做適當的回答;能以 Whose soda is that on the chair? 詢問物品名稱及其主人,並以	【英語領域】 1-III-1 英語 1-III-3 調	【英語領域】 Ab-III-1 子 音合 Ab-III-5 所 明音、是 Ab-III-5 所 明音等 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	<b>【教</b> 閱般中的學識的 <b>赞</b> 說情使及礎具彙 識境用學知備。

It's my soda. 做適	簡易的日常生活 必須拼寫 180	
當的回答。	用語。 字詞)。	
3. 能聽懂並以正確	1-III-9 能聽懂 Ad-III-1 簡易	
的語調說出本課句	簡易句型的句子。 標點符號。	
型。	1-III-10 能聽懂 Ad-III-2 簡	
4. 能聽辨及運用字		
母拼讀法念出以		
-er, -or 所組成的字		
詞: cheeseburger,	簡易歌謠和韻文 歌謠、韻文、短	
river, summer,	的主要內容。 文、故事及短	
teacher, actor,	1-III-12 能聽懂 劇。	
doctor, sailor,	簡易故事及短劇 B-III-2 國小	
tailor, 並能聽讀本	的主要內容。 階段所學字詞	
課字母拼讀韻文。	1-III-13 能辨識 及句型的生活	
5. 能聽辨並說出應		
用於生活中的數字,	表達的情緒和態	
如:房間號碼、建築	度。	
物高度、降雨機率、	1-III-14 能了解	
手機號碼等。	簡易歌謠、韻文的	
	節奏與音韻。	
	2-III-1 能唸出英	
	語的語音。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	<b>詞。</b>	
	2-III-3 能以簡	
	易的英語介紹自	
	己。	
	2-III-4 能以簡	
	易的英語介紹家	
	人和朋友。	
	2-III-5 能使用	
	簡易的教室用語。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡	

		易的提問。	
		O III O At w T	
		2-III-9 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		<b>句型的句子。</b>	
		2-III-10 能複誦	
		和吟唱簡易的歌	
		謠韻文。	
		2-III-11 能進行	
		簡易的角色扮演。	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		3-III-2 能看懂	
		校園內簡易的英	
		文標示。	
		3-III-3 能看懂	
		教室用語。	
		3-111-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-111-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-9 能藉圖	
		畫、標題、書名等	
		作簡易的猜測。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	

	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階段	
	基本字詞及句	
	型,並使用於簡易	
	日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	· •	

			F III 10 11 18 -			
			5-111-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-111-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			7-III-3 在生活			
			中能把握機會,勇			
			於嘗試使用英語。			
			8-III-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-III-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
			1-III-3 能聽辨句	Ac-III-4 國小		國 E1 了解我
			子的語調。	階段所學字詞		國與世界其
			1-III-4 能聽辨	(能聽、讀、說		他國家的文
			課堂中所學的片	300 字詞,其中		化特質。
			語、句子及其重	必須拼寫 180		國 E4 了解國
	Countries ES	1. 能理解本課故事	音。	字詞)。	口云还旦	際文化的多
第三週	Countries 國家	<b>桂培</b> 。	1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	口頭評量	樣性。
9/14~9/20	Unit 1 Where Are You	2 2. 能聽懂並跟讀本	課堂中所學的字	標點符號。	參與度評量	國 E5 發展學
	From?	課故事對話。	詞。	Ad-III-2 簡	觀察評量	習不同文化
			1-111-8 能聽懂	易、常用的句型		的意願。
			簡易的日常生活	結構。		【閱讀素養
			用語。	Ae-III-1 簡易		教育】
			1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、短		閱 El 認識一
			簡易句型的句子。	文、故事及短		般生活情境
			1-III-10 能聽懂	劇。		中需要使用
			1 111 10 肥恥里	/弥】		而女汉川

簡易的日常生活	B-III-2 國小	的,以及學習
對話。	階段所學字詞	學科基礎知
1-III-12 能聽懂	及句型的生活	識所應具備
簡易故事及短劇	溝通。	的字詞彙。
	併地	的丁的来
的主要內容。		
1-111-13 能辨識		
簡易句子語調所		
表達的情緒和態		
度。		
2-111-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
2-III-11 能進行		
簡易的角色扮演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
<del>7 °</del>   3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
3-111-9 能藉圖		
畫、標題、書名等		
作簡易的猜測。		
5-111-1 認讀與		
J 111-1 総領央		

第四週       Countries 國家       2       1. 能聽懂、辨識、說       【英語領域】       【英語領域】       口頭評量       【閱讀素養	第四週	Countries 國家	2	外國風土民情。	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
				習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預			
習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預				奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參			
奇心,主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預				確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。			
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預				的發音及適切的速 度朗讀簡易對話。			
的發音及適切的速度朗讀簡易對話。  5-III-8 能以正確的發音及適簡易 的速度朗讀的 的速度朗劇。 6-III-1 具有好 奇心,學是出動的 或同問題。 6-III-2 樂於類 習活動, 不畏犯 錯。 6-III-3 主動預				確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。			
確的發音及適問易 可型的分子。 5-III-7 能以正確 的發明讀易對此。 5-III-8 能及過間 度明讀 馬 故速度與讀簡易 故速度與讀別 故事度與劇,有好 奇(-III-1 動)問題。 6-III-2 樂內 與一日, 是提樂於練 以對於 每一日, 6-III-2 等 與別 6-III-3 主動預				常用語句,並能作 適當的回應。			
常語的回應。 5-III-5 及適簡易 6-III-1 人 6-III-1 上 6-III-1 人 6-III-1 人 8-III-1 人				日常溝通。 5-III-4 能聽懂			
日常川-4 能聽對中常語。 6-111-3 主動預				5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階段			
5-III-3 能應 懂 海水 門路 量 水 計量 基本 建				時,能辨識書本中 相對應的書寫文			
時,就應当本中 相對應。13 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個				詞。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

9/21~9/27	Unit 1 Where Are You From?	出並摹寫本課單字: Australia, India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。  2. 能以 Where are you from? 詢問國籍,並以I'm from Taiwan. 做適當的回答;能以Is he/she from India? 詢問他 人是否來自某一國家,並以Yes, he/ she is. / No, he/ she isn't. He's/ She's from the UK.	字多音的HIII-3 語音的 能 聽 語	Ac-III-4 图 (111-4 图 (111-4 图 (111-4 图 (111-4 图 (111-4 图 (111-2 图 (111-1 图 (11	參與度評量 觀察評量 作業評量	教育 El El 活要以基應詞 認情使及礎具彙 一 習
		am, are, is 所對應的主詞。	1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-14 1-III-13 1-IIII-13 1-IIII-13 1-III-13			

	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	司。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	司。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句
	型,並使用於簡易
	日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能作
	適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	EM W H ASSOCIA

				44 中田 基 然 日			
				的速度朗讀簡易 句型的句子。			
				可型的可丁。   5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				【英語領域】			
				1-III-1 能聽辨英			
				語的子音、母音及			
				其不同的組合。			
				1-111-11 能聽懂			
				簡易歌謠和韻文			
				的主要內容。	【英語領域】		
			1 11 7 12 7 7 7 7	1-III-14 能了解	Ab-III-1 子		<b>F</b> no 1+ + +
			1. 能聽辨及運用字	簡易歌謠、韻文的	音、母音及其組		【閱讀素養
			母拼讀法讀出以 ir,	節奏與音韻。	合。		教育】
			ur 所組成的字詞:	2-III-1 能唸出英	Ab-III-5 所學	口頭評量	閱 E1 認識一
第五週	Countries 國家		bird, circle,	語的語音。	的字母拼讀規	參與度評量	般生活情境
9/28~10/4	Unit 1 Where Are You	2	dirty, shirt,	2-III-9 能以正	則(含看字讀	觀察評量	中需要使用
9/ 20 10/ 4	From?		curry, nurse,	確的發音及適切	· 計學	概然計 作 業 評量	的,以及學習
			purple, Thursday •			作未订里	學科基礎知
			2. 能聽讀本課字母	的語調說出簡易	Ae-III-1 簡易		識所應具備
			拼讀韻文。	句型的句子。 Q III 10 4 5 7	歌謠、韻文、短		的字詞彙。
				2-III-10 能複誦	文、故事及短		
				和吟唱簡易的歌	劇。		
				謠韻文。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-6 能以正			

			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻文。			
			5-111-7 能以正確			
			的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			及防頓間勿到码。   5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。 「III 10 4 実用			
			5-111-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-III-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			9-III-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
			1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國 El 了解我
		4	課堂中所學的字	階段所學字詞		國與世界其
		1. 能辨識不同國家		(能聽、讀、說		他國家的文
ht	Countries 國家	與國旗、該國知名景		300 字詞,其中	口頭評量	化特質。
第六週	Unit 1 Where Are You 2	點及屬於哪一洲。	簡易句型的句子。	必須拼寫 180	參與度評量	國 E4 了解國
10/5~10/11	From?	2. 能看懂課堂中所		字詞)。	觀察評量	際文化的多
	11 Om.	學的簡易短文並完成	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	作業評量	樣性。
		閱讀理解練習。	對話。	標點符號。		國 E5 發展學
			2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡		習不同文化
			易的回答和描述。	易、常用的句型		的意願。
			2-III-8 能作簡	結構。		【閱讀素養

易的提問。	Ae-III-1 簡易	教育】
		閱 El 認識一
2-III-9 能以正	歌謠、韻文、短	
確的發音及適切	文、故事及短	般生活情境
的語調說出簡易	劇。	中需要使用
句型的句子。	B-III-2 國小	的,以及學習
3-111-4 能看懂		
	階段所學字詞	學科基礎知
課堂中所學的句	及句型的生活	識所應具備
子。	溝通。	的字詞彙。
3-111-5 能看懂	D-III-2 故事	閱 E4 中高年
課堂中所學的簡	發展的排序。	級後需發展
易對話。	D-III-3 依綜	長篇文本的
3-III-6 能看懂	合資訊作簡易	閱讀理解能
課堂中所學的簡	猜測。	力。
易短文之主要內	•> <b>4</b> · ∞ · <b>4</b>	
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-111-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
5-III-3 能聽		
懂、讀懂國小階段		
主 明性四个门针		

				基型日5日常適5一確的句5的度6-奇或6-與習錯-外9-件加9-相的【1-本,常II常用當II的速型II發朗II心同II課活。II國II依以II關猜英II字並溝I-生語的I-發度的I-音讀I-,學I-堂動 I-風I-故排I-資測語I-司使通4活句回5音朗句7及簡1主提2中, 4土2事序3訊。領及用。能應,應能及讀子能適易具動出樂各不 能民能的。能作 域能力於 聽對並。以適簡。以切對有向問於類畏 了情將發 綜簡 】時簡 懂中能 正切易 正的話好教題參練犯 解。事展 合易 辩解	【英語領域】		<b>【國際教育】</b> ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
第七週 10/12~10/18	Transportation 交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	<b>L 共語領域</b> 1-III-3 能聽辨句 2-III-4 能聽辨 1-III-4 能聽所 計學中所 計學中子 音 能學的 1-III-6 能聽 1-III-6 能學的字	<b>L 英語領域</b> Ac-III-4 國小 階段縣等讀 (能字譜 300 字語 必須詞 字詞 Ad-III-1 簡易 標點符號。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	國EI 世家質別 國EY 世家質別 是與國時是Y 上 以 是 以 是 的 。 了 的 。 解 多 的 。 解 多 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

詞。	Ad-III-2 簡	習不同文化
1-111-8 能聽懂	易、常用的句型	的意願。
簡易的日常生活	結構。	【閱讀素養
用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	閲 El 認識一
簡易句型的句子。	文、故事及短	般生活情境
1-III-10 能聽懂	劇。	中需要使用
簡易的日常生活	B-III-2 國小	的,以及學習
對話。	階段所學字詞	學科基礎知
1-III-12 能聽懂	及句型的生活	識所應具備
簡易故事及短劇	溝通。	的字詞彙。
的主要內容。		
1-111-13 能辨識		
簡易句子語調所		
表達的情緒和態		
度。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。 9 HL 11 4 4 4 6		
2-111-11 能進行		
簡易的角色扮演。		
3-111-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3   3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		

课金中所生。 3-111-12	-		-
易短文之主要內容。 3-III-9 総籍國 等情報 ( )		課堂中所學的簡	
容。 3-III-9 能轉圖 查、精育與領土與 特別 與 1			
\$\frac{3-\text{III-9} \text{the Bd}}{\frac{\pi}{\pi}} \text{chesses} = \frac{\pi}{\pi} \text{shed} \t			
重、			
作簡引一 1		3-111-9 能藉圖	
作簡引一 1		書、標題、書名等	
5-III高。 1-III高。 2-III高。 3-III-1 內職 讀 報 中			
题寫。III-2 在號讀中 時時就應中 相對應本中 相對應數 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
詞。  5-III-2 在驗讀 時期應的 等文字 5-III-3 能夠下級 整性			
5-III-2 在聽讀本中 時期 書文 5-III-3 能			
時期總書本中相對應的書本中相對應的書本文 5-111-3 能應動體 僅本 2 整		詞。	
時期總書本中相對應的書本中相對應的書本文 5-111-3 能應動體 僅本 2 整		5-111-2 在聽讀	
相對。III-3 能聽 整本本述通過公司 對學詞便的 是一次 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
字。 5-111-3 能聽 懂法本,語程 是本,語音與一個			
5-III-3 能 內 陪發基本 內 的			
懂、本主的。 懂、本生的。 基本主传,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个			
懂、本主的。 懂、本生的。 基本主传,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		5-III-3 能聽	
基本字詞及句 型常溝通。能動性 日常生活病,並。 5-111-4 能動性 日常常語的回應。 5-111-5 應。以近 的發音音號的一個。 5-111-7 能通切 的速度的 度的 形音音。 5-111-8 能及前 的發度 度別 的發度 度別 的發度 度別 的 發度 的 發度 的 發度 的 的 發度 的 的 等 的 的 等 的 的 等 的 的 等 的 的 等 的 的 等 的 的 等 的 的 等 的 的 等 的 的 等 的 的 的 。 5-111-7 。 6-111-8 。 6-111-1 9 。 6-111-1 9 。 6-111-1 9 。 6-111-1 9 。 6-111-1 9 。 6-111-1 9 。 6-111-1 9 6-11-1 9 8-11-1 9 8-11-1			
型,企用於簡易日常 能動性 日常 能動性 日常 化			
日常洋通。 5-111-4 能聽性 日常經數學 化			
5-III-4 能聽懂日常生活應對能作適當計學是經歷的一個學是經歷的一個的速度的情報。 5-III-6 最近的 10-III-6 是 10-III-6			
日常語的 中常用語的 以正確的 可能 III - 5 - III - 8 起 通			
常用語句。 第一日應。 5-III-5能以過 6-III-7 6的發度的可能 6-III-8 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18		5-111-4 能聽懂	
常用語句。 第一日應。 5-III-5能以過 6-III-7 6的發度的可能 6-III-8 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18 6-III-18		日常生活應對中	
適當的回應。  5-III-5 能以正確以近切的發度內分子及適簡易 均型的句子。  5-III-7 能以的達度的計畫 及適問對話。  5-III-8 能及地的達度與問責8 能及地的發度的讀易 故事及短關 的來及簡簡易 故事及短關 。 6-III-1 具有好 奇可以學提出的題。 6-III-2 與有於 專課堂中各類練			
5-III-5 能以正確的發度的切的速度的調子。 5-III-7 能以遊的 的子。 5-III-7 能以正確的發音簡易。 6-III-8 能以可數定度的數字 是通過 的數字 是通過 的數字 是通過 的數字 是 是 有好 奇心。 第一时,是 是 有好 奇可同學 是 學 於 參 與 課 堂 中 各 類練			
確的發音及適切的速度朗賣易。  5-III-7 能以正確的發音預過場話。  5-III-8 能以正確的發度因過切的速度短短切的速度短短期。  6-III-1 專介好奇可以與一個人類的學提出問題。  6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及讀 的數度及 的發音及 的數度 多時讀 的數度 多時讀 的數度 多時讀 。 6-III-1 具有好 奇同學是出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
可型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀的數率及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練		確的發音及適切	
可型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀的數率及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練		的速度朗讀簡易	
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀別的速度朗讀別的速度短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練		5-111-8 能以正	
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
6-III-1 具有好 奇心,主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
奇心,主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
6-III-2 樂於參     與課堂中各類練			
6-III-2 樂於參     與課堂中各類練		或同學提出問題。	
與課堂中各類練			
首治期,个区化			
		白伯刿 / 个 下化	

第八週 10/19~10/25	Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	出by car by 2. go他式 sci Doch / t. sci 3.	能聽寫 by metro / MRT, scooter, by taxi, scooter, by taxi, train, on foot you by by 以學, bike, school ? 交 go . 能 go 的 是 式 e o o o o o o o o o o o o o o o o o o	錯6習8-外【1-字多音1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡1-簡對1-簡表度。II、II國英II詞音的II對、。II堂。II易語II易話II易達。II溫I-且語I-是節音II語I-中句 I-中 I-的。I-句I-的。I-句的是功能民域能音並。能。能學及 能學 能常 能的能常 能語緒動課了情】聽節辨 聽 聽的其 聽的 聽生 聽句聽生 雜調和預。解。 辨或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂子懂活 識所態預。解。 辨或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂子懂活 識所態	【AC階(30必字Ad標Ad易結Ae歌文劇Be階及英III所聽字拼)II符II常。II、故写的域國字,到寫。一號一日,也是一個一個字讀,18 簡。簡句 簡、短 國字生物 詞語 的 關 知 過 國字生物 的	口與寒靜。	【教閱般中的學識的閱寫E1 活要以基應詞素 認情使及礎具彙素 識境用學知備。
10/19~10/25		他通Yes Ves Ves Ves Ves Ves Ves Ves Ves Ves V	人是式上學,she doesn'she / she doesn'she / she doesn'she / she doesn'she / she goes to dool on foot. He / She goes to dool on foot. 正課 中應 能調說 子戶 一戶	1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活 對話。 1-III-13 能辨識 簡易句子語調所	結構。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短 劇。 B-III-2 國小 階段所學字詞		的,以及學習 學科基礎知 識所應具備

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	<b>句型的句子。</b>
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-111-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-111-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。 
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句
	型,並使用於簡易
<u>.</u>	

				日常溝通。 5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易 句型的句子。			
				5-111-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
				要 話室 中 合 類 線 習 活 動 , 不 畏 犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				【英語領域】			
				1-111-1 能聽辨英			
				語的子音、母音及	【英語領域】		
				其不同的組合。 1-III-11 能聽懂	Ab-III-1 子		【閱讀素養
			1. 能聽辨及運用字	簡易歌謠和韻文	音、母音及其組		教育】
			母拼讀法讀出以 ar,	的主要內容。	合。	IF F	閉 El 認識一
<b>怂」、</b> "田	Transportation 交通工		or 所組成的字詞:	1-111-14 能了解	Ab-III-5 所學	口頭評量	般生活情境
第九週 10/26~11/1	具 Unit 2 How Do You Go to	2	dark, farm, park, shark, corn, fork,	簡易歌謠、韻文的	的字母拼讀規 則(含看字讀	參與度評量 觀察評量	中需要使用
10/20~11/1	School?		horse, short •	節奏與音韻。	別(否省于頃 音、聽音拼字)。	概奈計里 作業評量	的,以及學習
	GCHOOT.		2. 能聽讀本課字母	2-III-1 能唸出英	Ae-III-1 簡易	17 示可 里	學科基礎知
			拼讀韻文。	語的語音。	歌謠、韻文、短		識所應具備
				2-III-9 能以正 確的發音及適切	文、故事及短		的字詞彙。
				· 做的發音及週切 的語調說出簡易	劇。		
				· 向型的句子。			
				2-III-10 能複誦			

和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-5 能以正確的發音閱讀的 的速度的奇子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易的型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻文。
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻文。
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻文。
司型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻文。
5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻文。
確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻文。
的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻文。
唱簡易歌謠韻文。
U III   N M M II
的發音及適切的速
度朗讀簡易對話。
規則讀出英文字
5-III-10 能運用
所學的字母拼讀
規則拼寫英文字
詞。 CIII 1 日十 12
6-III-1 具有好
奇心,主動向教師
或同學提出問題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。 3 HH 3 X 4 TT
6-III-3 主動預
習、溫習功課。
9-III-1 能夠將
Market   Market
歸類。
Transportation 交通工 1. 能認識環臺所搭 【英語領域】 【英語領域】 「回頭評量 「戶外教」
第十週
┃ 11/9~11/8
School
SCHOOL:   2. 能看懂課堂中所   1-III-9 能聽懂   300 字詞,其中   作業計量   且樂於分.

ta , 1 kk a ,	然日ム型ログラ	ッ /エN ウ 100	4 4 1
學的簡易短文並完成	簡易句型的句子。	必須拼寫 180	自身經驗。
閱讀理解練習。	1-111-10 能聽懂	字詞)。	【閱讀素養
	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	教育】
	對話。	標點符號。	閱 E1 認識一
	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡	般生活情境
	易的回答和描述。	易、常用的句型	中需要使用
	2-III-8 能作簡	結構。	的,以及學習
	易的提問。	Ae-III-1 簡易	學科基礎知
	2-III-9 能以正	歌謠、韻文、短	識所應具備
	確的發音及適切	文、故事及短	的字詞彙。
	的語調說出簡易	劇。	閱 E4 中高年
	句型的句子。	B-III-2 國小	級後需發展
	3-111-4 能看懂	階段所學字詞	長篇文本的
	課堂中所學的句	及句型的生活	閱讀理解能
	子。	溝通。	力。
	3-III-5 能看懂	D-III-3 依綜	
	課堂中所學的簡	合資訊作簡易	
	易對話。	猜測。	
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	-10 1/1 H 4 1 H 1 1 1 1 1 1 1 1		

			詞。			
			5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階段			
			基本字詞及句			
			型,並使用於簡易			
			日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能作			
			適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-7 能以正確			
			的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
		1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】		【閱讀素養
		出 Units 1-2 所習得	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	口頭評量	教育】
第十一週	複習一 Review 1 & Exam 1 2	的單字、句型與日常	語的子音、母音及	音、母音及其組	參與度評量	親 El 認識一
11/9~11/15	夜日   NEVIEW I & EAGHI I   Z	时平于、可至兴口市     用語。	其不同的組合。	合。	觀察評量	般生活情境
		2. 能辨識並摹寫	A不同的組合。 1-III-3 能聽辨句	Ab-III-5 所學	作業評量	放生冶
		14. 贴班 14 平 局	1 111-0 肥彩邪刊	AU=111=3 川字		<b>丁而女伙</b> 用

Units 1-2 所習得的		的字母拼讀規	的,以及學習
單字與句型。	1-III-6 能聽懂	則(含看字讀	學科基礎知
3. 能綜合運用 Units	課堂中所學的字	音、聽音拼字)。	識所應具備
1-2 所習得的單字、	詞。	Ac-III-4 國小	的字詞彙。
<b>句型與日常用語。</b>	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	閱 E4 中高年
4. 能運用字母拼讀	簡易的日常生活	(能聽、讀、說	級後需發展
法讀出以 -er, -or,	用語。	300 字詞,其中	長篇文本的
ir, ur, ar, or 所組	1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180	閱讀理解能
成的字詞。	簡易句型的句子。	字詞)。	力。
	1-111-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易	, ,
	簡易的日常生活	標點符號。	
	對話。	Ad-III-2 簡	
	1-111-13 能辨識	易、常用的句型	
	簡易句子語調所	結構。	
	表達的情緒和態	Ae-III-1 簡易	
	度。	歌謠、韻文、短	
	2-III-1 能唸出英	文、故事及短	
	語的語音。	<b>劇</b> 。	
	2-111-2 能說出	B-III-2 國小	
	課堂中所學的字	階段所學字詞	
	缺至中所字的子   詞。		
		及句型的生活	
	2-111-6 能使用	溝通。	
	簡易的日常生活	D-III-3 依綜	
	用語。	合資訊作簡易	
	2-III-7 能作簡	猜測。	
	易的回答和描述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		

	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名等	
	作簡易的猜測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	<b>詞</b> 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階段	
	基本字詞及句	
	型,並使用於簡易	
	日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	

03 1 模场手目脉				適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
				1-III-3 能聽辨句	Ac-III-4 國小		國 El 了解我
				子的語調。	階段所學字詞		國與世界其
				1-III-4 能聽辨	(能聽、讀、說		他國家的文
	Activition 口尚江和		1. 能理解本課故事			口丽娅里	
第十二週	Activities 日常活動	9	情境。	課堂中所學的片	300 字詞,其中	口頭評量	化特質。
11/16~11/22	Unit 3 What Do You Do on	2	2. 能聽懂並跟讀本	語、句子及其重 音。	必須拼寫 180	參與度評量	國 E4 了解國
	Weekends?		課故事對話。	• •	字詞)。	觀察評量	際文化的多
				1-111-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		樣性。
				課堂中所學的字	標點符號。		國 E5 發展學
				詞。 1 III O 处脏战	Ad-III-2 簡		習不同文化
				1-III-8 能聽懂	易、常用的句型		的意願。

簡易的日常生活	結構。	【閱讀素養
用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	閱 El 認識一
簡易句型的句子。	文、故事及短	般生活情境
1-111-10 能聽懂	劇。	中需要使用
簡易的日常生活	B-III-2 國小	的,以及學習
對話。	階段所學字詞	學科基礎知
1-111-12 能聽懂	及句型的生活	識所應具備
簡易故事及短劇	溝通。	的字詞彙。
的主要内容。		
1-III-13 能辨識		
簡易句子語調所		
表達的情緒和態		
度。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。 O III O 从从然		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描述。		
2-111-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
2-III-11 能進行		
簡易的角色扮演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
勿粒义人土安门		

		容。	
		3-III-9 能藉圖	
		畫、標題、書名等	
		作簡易的猜測。	
		5-111-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本中	
		相對應的書寫文	
		字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階段	
		基本字詞及句	
		型,並使用於簡易	
		日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能作	
		適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		<b>句型的句子。</b>	
		5-III-7 能以正確	
		的發音及適切的速	
		度朗讀簡易對話。	
		5-111-8 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		故事及短劇。	
		6-III-1 具有好.	
		奇心,主動向教師	
		或同學提出問題。	
		6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
		6-III-3 主動預	
		•	•

				習、溫習功課。 8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第十三週 11/23~11/29	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 能聽寫 play baseball, ride a bike, play basketball, ride a bike, listen to music, study English, surf TV on the Internet, watch of I	【1-字多音1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡1-簡對1-簡表度2-課詞2-易2-易2-確鈍1-一句	【AC階(30必字A標Ad易結A歌文劇B階及溝英-IU所聽字拼)II符II常。II、故 I-所型。	口與察察業量量量	【教閱般中的學識的 閱育E1 生需,科所字 素 認情使及礎具彙 者 識境用學知備。

的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
<b>詞</b> 。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本中
相對應的書寫文
字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階段
基本字詞及句
型,並使用於簡易
日常溝通。
5-III-4 能聽懂

	IX(M)IE/III E			日常適5-確的句5-的度6-奇或6-與習錯6-習 常用當II的速型II發朗II心同II課活。II、英 生語的I-發度的I-音讀I-,學I-堂動 應,應能及讀子能適易具動出樂各不 主功 對並。以適簡。以切對有向問於類畏 動課 中能 正切易 正的話好教題參練犯 預。			
第十四週 11/30~12/6	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞:coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	■III—I 簡的 I 一語其 I 一簡的 I 一語其 I 一語 要 I I 一語 图 I I 一語 图 I I 一語 图 I I 一語 图 I I 一部 图 I I 一面 图 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	【英語句·III-1 及語句·III-1 及 所,是是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	<b>【教</b> 閱般中的學識的 <b>赞</b> 說情使及礎具彙 識境用學知備。

			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻文。			
			5-111-7 能以正確			
			的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			規則韻 田央义子   詞。			
			詞。   5-III-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-111-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			9-III-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
		1. 能思考因使用螢	【英語領域】	【英語領域】		【家庭教育】
		幕時間過長可能引起	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	口环环日	家 E12 規劃
	Activities 日常活動	的健康問題,並鼓勵	課堂中所學的字	階段所學字詞	口頭評量	個人與家庭
第十五週	Unit 3 What Do You Do on 2	學生培養從事其他休	詞。	(能聽、讀、說	參與度評量	的生活作息。
12/7~12/13	Weekends?	閒活動的興趣。	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中	觀察評量	【閱讀素養
		2. 能看懂課堂中所		必須拼寫 180	作業評量	教育】
			1-111-10 能聽懂	字詞)。		閉 E1 認識一
		1 111 77 7= 75 70 77	//3:F3 IE	• • /		,

閱讀理解練習。  簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課學中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂	用 習 備。
2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語語說出簡易 句型的句子。 3-III-4 能看懂课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂课堂中所學的商子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	學習場知佛。
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易 改文、故事及短級後需 長篇文  B-III-2 國小階段所學字詞 及句型的生活 溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易  引對話。	知備。
2-III-8 能作簡 易的提問。	·備 :。
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的型的句子。 3-III-4 能看懂课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短級後需文文劇。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易	0
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的型的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短級後需文例。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易	•
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的語調說出簡易可型的句子。 B-III-2 國小	
確的發音及適切的語調說出簡易的語調說出簡易的型的句子。 B-III-2 國小 3-III-4 能看懂	101-
的語調說出簡易 劇。 B-III-2 國小 3-III-4 能看懂 階段所學字詞 课堂中所學的句子。	
3-III-4 能看懂   階段所學字詞   及句型的生活   子。   溝通。   B-III-5 能看懂   D-III-3 依綜   課堂中所學的簡   合資訊作簡易   易對話。   猜測。	
課堂中所學的句 及句型的生活	· 月巳
子。 3-III-5 能看懂 D-III-3 依綜 課堂中所學的簡 合資訊作簡易 易對話。 猜測。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡 合資訊作簡易 易對話。 猜測。	
易對話。    猜測。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
課堂中所學的字	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-2 在聽讀	

				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階段			
				基本字詞及句			
				型,並使用於簡易			
				至, 业使用水 间 勿 日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能作			
				適當的回應。 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。 8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。	「女坛公子」		「国際业女」
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
	Doily Doutings 4 44 4		1. 能理解本課故事	1-111-3 能聽辨句	AC-III-4 國小 账的於與字詞	口西亚旦	國EI 了解我
第十六週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You	2	情境。	子的語調。 1-III-4 能聽辨	階段所學字詞 (能聽、讀、說	口頭評量 參與度評量	國與世界其
12/14~12/20	Get Up?	۷	2. 能聽懂並跟讀本				他國家的文
	der ob:		課故事對話。	課堂中所學的片 語、句子及其重	300 字詞,其中 必須拼寫 180	觀察評量	化特質。 國 E4 了解國
				語、可丁及共里 音。			
				日 °	字詞)。		際文化的多

		_
1-111-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	樣性。
課堂中所學的字	標點符號。	國 E5 發展學
詞。	Ad-III-2 簡	習不同文化
1-III-8 能聽懂	易、常用的句型	的意願。
	然構。	
簡易的日常生活	1 113	【閱讀素養
用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	閱E1 認識一
簡易句型的句子。	文、故事及短	般生活情境
1-III-10 能聽懂	劇。	中需要使用
簡易的日常生活	B-III-2 國小	的,以及學習
對話。	階段所學字詞	學科基礎知
1-III-12 能聽懂	及句型的生活	識所應具備
簡易故事及短劇	溝通。	的字詞彙。
的主要內容。		. , , , , , ,
1-III-13 能辨識		
簡易句子語調所		
表達的情緒和態		
度。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
· 句型的句子。		
2-III-11 能進行		
簡易的角色扮演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
l ,		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		

ŧ
i

易引11-6 纸看的资 內 3-111-9 能、看的资 內 3-111-9 能、看的资 內 3-111-9 能、看的资		
3 III 6 能看極簡 場別 6 經濟學 6 經濟學 6 經濟學 9 經濟 9 經濟		易對話。
課堂中次之 易如。 I - I - I - I - I - I - I - I - I - I		7 TII C At £ ht
易短文之主要內容。III-9 能藉圖等作簡別等。 1II-9 能藉圖等作簡別等。 5-III-1 認識與字詞。 5-III-1 認識與字詞。 5-III-1 完辦國家 2 字。III-2 能應外的 5-III-3 能配小管性、 1 编字 1 编字 1 经 2 表本 主 通 2 表本 主 进 4 统 2 表本 主 通 3 是 2 表本 主 2 的 3 是 3 是 3 是 3 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是		
易短文之主要內容。III-9 能藉圖等作簡別等。 1II-9 能藉圖等作簡別等。 5-III-1 認識與字詞。 5-III-1 認識與字詞。 5-III-1 完辦國家 2 字。III-2 能應外的 5-III-3 能配小管性、 1 编字 1 编字 1 经 2 表本 主 通 2 表本 主 进 4 统 2 表本 主 通 3 是 2 表本 主 2 的 3 是 3 是 3 是 3 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是		課堂中所學的簡
客。 3-III-9 能藉書名等作簡別 表表		
3-111-9 能藉名。 强、有别。。 5-111-3 编录。 111-2 在職績 時期信息 時期信息 5-111-3 能助 性 基本,推薦的 局 是本,推薦的 局 5-111-4 施數性 日常用等的回應。 5-111-4 應數對中 常用等的回應。 5-111-6 是明确 6 是明 6 是明确 6 是明 6		
畫、書等作為明報。 方-III-12 在聽讀中 聽寫。 5-III-2 在聽讀中 相對感。 6-III-3 能聽 權知人的 整本本並使通《國人的 是本本並使過(國人的 是本本並使過(數數中 常用語)曰:應。以 中常用語)曰:應。以 中常用語)曰:應。以 一項, 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。		
畫、書等作為明報。 方-III-12 在聽讀中 聽寫。 5-III-2 在聽讀中 相對感。 6-III-3 能聽 權知人的 整本本並使通《國人的 是本本並使過(國人的 是本本並使過(數數中 常用語)曰:應。以 中常用語)曰:應。以 中常用語)曰:應。以 一項, 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。		3-III-9 能藉圖
作為1-1 部分		
5-III-I 認讀與 驗寫國小階段 時期的問題。 5-III-2 在邀請 時期的問題。 5-III-3 能聽 懂本學可以及於 養本學可以及於 5-III-4 能聽 對一常用一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第		
聽寫。  5-III-2 在聽讀時,能辨者中相對。  6-III-3 能聽小階段基本中智字。  5-III-3 能聽小階段基本,並發國及內 型學常達國及內 型學常溝上46萬一次,應與中常用語的目標,應於中常用語的自一,應以通問,  6-III-5 此一一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一		
聽寫。  5-III-2 在聽讀時,能辨者中相對。  6-III-3 能聽小階段基本中智字。  5-III-3 能聽小階段基本,並發國及內 型學常達國及內 型學常溝上46萬一次,應與中常用語的目標,應於中常用語的自一,應以通問,  6-III-5 此一一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一		5-III-1 認讀與
詞。 5-III-2 在聽讀本中相對應的 字。 「時,能辨識書字文字。 「III-3 能聽 慘、讀 國及內所 醫 國及內所 醫 國及內所 醫 國及 內 簡		
5-III-2 在聽讀中時,聽說本中相對應本中相對應不會不完了。    -III-3 能    -		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽階段基本的實際   基本並達   基本並達   基本主   基本   基本   基本   基本   基本   基本   基		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽階段基本的實際   基本並達   基本並達   基本主   基本   基本   基本   基本   基本   基本   基		5-III-2 在聽讀
相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽 僅本		
字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國及的 型、讀問國人的 學人。 一個人人 一個人 一個		
5-III-3 能聽 懂、衛宇級用於 國小句簡 日常清通人的簡易 日常用語一個 日常生活應, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		
5-III-3 能聽 懂、衛宇級用於 國小句簡 日常清通人的簡易 日常用語一個 日常生活應, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		字。
懂、讀望詞及句 型、並達通。 5-III-4 能聽懂 日常生活,應對中 常當的回應。以正確對的一個。 5-III-5 音及適簡易 句型的分子。以切的速度的句子。以可 的發展的句子。以可 的發酵讀 多一III-7 表 的發酵讀 方-III-8 能切 的發酵讀 後 的對正 確的發音及適 的 方-III-8 能 的 發明類劇。 6-III-1 具有好		5-111-3 能動
基本字詞及的型常常通。 5-III-6 能聽懂日常生活應對中常用語的 III-6 能對中常問語的可應能以正確的速度的 III-7 能通關 Journal English 的 IIII-8 能以 English 的 IIII-8 能 IIII-8 能 IIII-8 能 IIIII-8 能 IIIII-8 能 IIIIIIIIII		
型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽 日常生活應對此作 適當的四應。 5-III-5 能以近切 的速度朗讀簡。 5-III-7 能以正確 的發度調查等。 5-III-8 能以切的速度 度明計圖。 5-III-8 能以切的 方-III-8 能以近切的速度 度明讀簡易 数要及短切切的 的速度及適類 有數學的數學 有數學的數學 的速度 的表質的數學 的表質的數學 可以 的表質的數學 可以 的表質的數學 可以 的表質的數學 可以 的表質的數學 可以 的表質的數學 可以 的是 可以 的是 可以 可以 的 可以 的 可以 的 可以 的 可以 的		
日常洋通。 5-111-4 能聽懂中常生活應,並能作適當數年作適可應。 5-111-5 能以通知的速度的可應。 5-111-6 能以通知的速度的可能,以正確的發調可。 5-111-6 應以可以的速度的可能,以正確的發調資料。 5-111-8 能與正確的發度調劑 数事及短期劇。 6-111-1 具有好		基本字詞及句
日常洋通。 5-111-4 能聽懂中常生活應,並能作適當數年作適可應。 5-111-5 能以通知的速度的可應。 5-111-6 能以通知的速度的可能,以正確的發調可。 5-111-6 應以可以的速度的可能,以正確的發調資料。 5-111-8 能與正確的發度調劑 数事及短期劇。 6-111-1 具有好		刑,並使用於簡易
5-III-4 能聽懂 日常生活應對能作 適當的回應。 5-III-5 能及適切的的速度的資子。 5-III-7 能以近切的建度的資子及適對話。 5-III-8 能與過數 度期計話。 5-III-8 能與通切的速度的證據度的證據度的問題的切的速度的證據度的問題的 數事及簡為 故事人工程		
日常生活應對中 常用語句,並能作 適当的應。 5-III-5 能以正 確的發度閱讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音讀簡易 的要問讀簡易 以正 確的發度閱讀 的發度閱讀 的發度閱讀 6-III-8 具有好		
常用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音預過對話。 5-III-8 能以正確的發度朗讀簡易 的速度朗讀簡易 数事及短劇。 6-III-1 具有好		5-111-4 能聽懂
常用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音預過場對話。 5-III-8 能以正確的發度朗讀高 後期讀會最適切的速度朗讀會 6-III-1 具有好		日常生活雁對中
適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀		
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀屬  句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好		
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好		
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好		5-111-5 能以正
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的速度朗讀簡易 方-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好		
与型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好		
5-III-7 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好		
5-III-7 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好		<b>句型的句子。</b>
的發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好		
度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好		
5-III-8 能以正         確的發音及適切         的速度朗讀簡易         故事及短劇。         6-III-1 具有好		
5-III-8 能以正         確的發音及適切         的速度朗讀簡易         故事及短劇。         6-III-1 具有好		度朗讀簡易對話。
確的發音及適切         的速度朗讀簡易         故事及短劇。         6-III-1 具有好		
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好		
故事及短劇。   6-III-1 具有好		
故事及短劇。   6-III-1 具有好		
6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教師
或同學提出問題。		或同學提出問題。
6-III-2 樂於參		6-111-2
U 111 2 示水分		U 111 日 7N 4N 多

第十七週 12/21~12/27	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 能聽寫 go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed o you get up? / What time does he / she do his / her homework of his / her homework of homework of homework of his / her homework of homework of homework of his / her homework of hom	子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡對1-簡表度2-bII-中句 I-中。II-動語II-動語II-動語II-動語II-動的。1-動的其一。能學及一能學一能常一能的能生一時,能够其一聽的其一聽的能生一聽的能生一一。	【Ac階(30必字Ad標Ad易結Ac歌文劇Bc階及溝英IJ的聽字拼)II符II常。II、故 I-所型。鏡4字讀,180 簡、簡 一一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口與觀察業師運與察業	【教閱般中的學識的 閱育EL生需,科所字 素 認情使及礎具彙 養 識境用學知備。
			詞和動詞的對應關係,以及主詞為第三	表達的情緒和態 度。			

2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本中
相對應的書寫文
字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階段

				基型日5-日常適5-確的句5-的度6-奇或6-與習錯6-習字並溝I-生語的I-發度的I-音讀I-,學I-堂動溫訶使通4活句回5音朗句7及簡1主提2中, 3習及用。能應,應能及讀子能適易具動出樂各不 主功句於 聽對並。以適簡。以切對有向問於類畏 動課句於 聽對並。以適簡。以切對有向問於類畏 動課簡 懂中能 正切易 正的話好教題參練犯 預。			
第十八週 12/28~1/3	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞:bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	【英語領 五III的不III-11 是	【英語領域】 Ab-III-1 母 高hb-III-5 所 高hb-III-5 情 高音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【教閱般中的學識的 讀】 記情使及礎具彙 就情用學知備。

			<b>句型的句子。</b>			
			2-III-10 能複誦			
			和吟唱簡易的歌			
			謠韻文。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻文。			
			5-111-7 能以正確			
			的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-111-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-111-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			9-III-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
D.I. D. I. D		4 1 4 4 1 4 5 5 -	歸類。	<b>V</b> 24 3- 3- 35 <b>V</b>		V men solen 1.1
第十九週 Daily Routines 生活作息 Unit A What Time Do Voy		1. 能藉由作息表了	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
1/4.1/10 UIII 4 What Time Do You	2	解芬蘭與臺灣學生的	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 El 了解我
Get Up?		日常作息。	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其

		T		
2. 能分享自己的日	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	他國家的文
常作息,並簡單介紹。	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中		化特質。
3. 能看懂課堂中所	簡易句型的句子。	必須拼寫 180		國 E4 了解國
學的簡易短文並完成	1-III-10 能聽懂	字詞)。		際文化的多
閱讀理	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易		樣性。
解練習。	對話。	標點符號。		國 E5 發展學
	2-111-7 能作簡	Ad-III-2 簡		習不同文化
	易的回答和描述。	易、常用的句型		的意願。
	2-III-8 能作簡	結構。		【閱讀素養
	易的提問。	Ae-III-1 簡易		教育】
	2-111-9 能以正	歌謠、韻文、短		閱 E1 認識一
	確的發音及適切	文、故事及短		般生活情境
	的語調說出簡易	劇。		中需要使用
	句型的句子。	B-III-2 國小		的,以及學習
	3-111-4 能看懂	階段所學字詞		學科基礎知
	課堂中所學的句	及句型的生活		識所應具備
	子。	溝通。		的字詞彙。
	3-111-5 能看懂	D-III-3 依綜		閱 E4 中高年
	課堂中所學的簡	合資訊作簡易		級後需發展
	易對話。	猜測。		長篇文本的
	3-III-6 能看懂			閱讀理解能
	課堂中所學的簡			力。
	易短文之主要內			
	容。			
	4-III-1 能抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	4-III-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-111-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階段			
				基本字詞及句			
				型,並使用於簡易			
				日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			_
第二十週	複習二		1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
		2	出 Units 3-4 所習得	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
1/11~1/17	Review 2 & Exam 2		的單字、句型與日常	語的子音、母音及	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
	I .					PUハ*1 エ	174 22 214

用語。	其不同的組合。	合。	作業評量	机上江洼垃
2. 能辨識並摹寫	<del>其</del> 不同的組合。   1-III-3 能聽辨句	Ab-III-5 所學	TF 未 TT 里	般生活情境 中需要使用
4.	1-111-3	AD-111-5 所字   的字母拼讀規		中 需 安 使 用 的 , 以 及 學 習 一
單字與句型。	丁的語詞。   1-III-6 能聽懂	則(含看字讀		的,以及字首   學科基礎知
3. 能綜合運用 Units		別(召有于頭 音、聽音拼字)。		等 杆 基 疑 丸 識 所 應 具 備
3-4 所習得的單字、	袜里中川字的子   詞。			· 耐用應共佣 的字詞彙。
10-4 所首符的单子、 句型與日常用語。	in。   1-III-8 能聽懂	Ac-III-4 國小 階段所學字詞		助于訶集。 閱 E4 中高年
The state of the s	簡易的日常生活	(能聽、讀、說		
4. 能運用字母拼讀	間勿的口市生石   用語。	300 字詞,其中		級後需發展 長篇文本的
法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字	H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	300 子詞, 兵干   必須拼寫 180		校扁义本的 閱讀理解能
ou, OW M無成的于 詞。	簡易句型的句子。			<b>为</b> 明 廷 胖 胞
= <del></del>	1-III-10 能聽懂			/ <b>J</b> °
	1-111-10	Ad-III-1 簡易 標點符號。		
	間勿的口吊生活   對話。	标點付號。   Ad-III-2 簡		
	到話。   1-III-13 能辨識	MU-111-2 間		
	1-111-13	勿、市用的可型   結構。		
	商勿切了品嗣//    表達的情緒和態	Ae-III-1 簡易		
	及廷的阴湖和思度。	歌謠、韻文、短		
	2-III-1 能唸出英	文、故事及短		
	語的語音。	劇。		
	2-111-2 能說出	B-III-2 國小		
	課堂中所學的字	階段所學字詞		
		及句型的生活		
	2-III-6 能使用	溝通。		
	簡易的日常生活	D-III-3 依綜		
	用語。	合資訊作簡易		
	2-III-7 能作簡	· 猜测。		
	易的回答和描述。	39 (4)		
	2-III-8 能作簡			
	易的提問。			
	2-III-9 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	· 向型的句子。			
	3-111-1 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-111-4 能看懂			
	課堂中所學的句			

子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名等
作簡易的猜測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· 詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本中
相對應的書寫文
字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階段
基本字詞及句
型,並使用於簡易
日常溝通。
5-III-4 能聽懂

						,
			日常生活應對中			
			常用語句,並能作			
			適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			· 的			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切的			
			速度朗讀簡易對			
			話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			9-111-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
			【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
			6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小		國 E4 了解國
		1. 能認識不同國家過	與課堂中各類練	階段所學字詞	口盃班目	際文化的多
た - 1 xm	h /1 h/ 69	新年的方式。	習活動,不畏犯	(能聽、讀、說	口頭評量	樣性。
第二十一週	文化教學 2	2. 能以學過的句型	錯。	300 字詞,其中	參與度評量	【多元文化
1/18~1/20	Culture & Let's Explore	與他人進行溝通活	8-III-3 能了解	必須拼寫 180	觀察評量	教育】
		動。	課堂中所介紹的	字詞)。	作業評量	多 E1 了解自
		1	國外主要節慶習	Ad-III-2 簡		己的文化特
			俗。	易、常用的句型		質。
L				74 17 17 1 T		

	8-III-4 能了解	結構。	多 E6 了解各
	外國風土民情。	Ae-III-1 簡易	文化間的多
		歌謠、韻文、短	樣性與差異
		文、故事及短	性。
		劇。	
		B-III-2 國小	
		階段所學字詞	
		及句型的生活	
		溝通。	
		C-III-2 國內	
		外主要節慶習	
		俗。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立白河區河東國民小學 114 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 8</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

			1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
教材版本	翰林版		施年級 及/組別)  六年級	教學節數	每週(	2)節,本學期共(	36)節
課程目標	3. 能聽懂、辨識並說出 4. 能聽懂並應用所學單 5. 能聽辨及運用字母指 St, Sk 及短、長母 6. 能閱讀並理解短文主	村話華 等 等 是 清 章 音 整 是 音 き き き き き き き き き き き き き	连進行簡易的角色扮演。 5所學的單字及句子。 1型。 讀出以子音音組(1-bl . a, e, i, o, u所組成	的字詞。		r, gr, tr, dr (s-	-blends) sw, sp,
該學習階科	段		及良好的學習習慣,嘗 讀、寫英語文能力。在				
領域核心素	「養 英-E-C3 認識國內外ョ	<b>上要</b> 節慶	習俗及風土民情。				
			課程	架構脈絡			
				學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 節數 學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週 2/11~2/14	開學預備週 Starter	2	1. 能了解、聽懂及跟請 不課故事對紛沒。 2. 能以 What do you d in your free time? / go jogging in my free time. 的問題一個 自己能說出來及一個 1. 能說出來及出題 1. 能說出來及出題 1. 對於 1. 對 1. 對 1. 對 1. 對 1. 對 1. 對 1. 對 1. 對	是 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 III	【英語·III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-2 Ab-III-4 Ab-III-2 Ab-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 易	口頭評量 參與案評量 作業評量	<b>大 大 大 大 大 大 大 大 大 大</b>

本課字母拼讀韻文。	1-III-9 能聽懂	易、常用的句型	
5. 能聽辨並說出應用	簡易句型的句	結構。	
於生活中的數字用法,	子。	Ae-III-1 簡易	
如:西元年份、號碼牌	.   1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短	
序號、考試成績、比賽	懂簡易的日常生	文、故事及短	
得分等。	活對話。	劇。	
	1-111-12 能聽	B-III-2 國小	
	懂簡易故事及短	階段所學字詞	
	劇的主要內容。	及句型的生活	
	1-III-13 能辨	溝通。	
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	所 <del>我 達 的 俏 媚 和</del>  態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	<del>武皇中州学的可</del>   子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	1.7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	

易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
<del>************************************</del>
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
中
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-8 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
故事及短劇。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。 GIII O W M 在
6-III-2 樂於參
0 111 6 /0/0/2

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					·	
hts.				與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。			
第二週2/15~2/21	春節假期		春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期
第三週 2/22~2/28	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 能聽懂並課句 以型動變用音。 就說出解 去。 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我	【1-英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英麗女II語及。II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語類	在 【Ab音合Ab的則音Ac階(30必詞Ad標Ad易結A歌文劇B-階及溝等II母。II母含聽II所聽字拼。II符II常。II、故 I-所型。	中國與實際經濟學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	( <b>) ) ) ) ) ) ) ) ) )</b>
				2-III-2 能說出 課堂中所學的字			

(5) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
	詞。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	<b>句型的句子。</b>
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。 O III 4 从手世
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。 A III O At N 应
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	MOW EN 1 10 10 1

							<del></del>
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 F HILC # W T			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
			1. 能欣賞臺灣各地之	【英語領域】	【英語領域】	口跖地目	【國際教育】
<b>给</b> 四 沺	地點		美(彈性教學)。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	口頭評量	國 El 了解我
第四週	Unit 1 Where Were You	2	2. 能看懂課堂中所學	課堂中所學的字	階段所學字詞	參與度評量	國與世界其他
3/1~3/7	Yesterday?		的簡易短文,並完成閱	詞。	(能聽、讀、說	觀察評量	國家的文化特
	,		讀理解練習。	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中	作業評量	質。
					, , , , ,		

		-
簡易句型的句	必須拼寫180字	【閱讀素養教
子。	詞)。	育】
1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	閱 E1 認識一
懂簡易的日常生	標點符號。	般生活情境中
活對話。	Ad-III-2 簡	, 就至石房况 · 二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二
1		
2-111-7 能作簡	易、常用的句型	以及學習學科
易的回答和描	結構。	基礎知識所應
述。	Ae-III-1 簡易	具備的字詞
2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	彙。
易的提問。	文、故事及短	
2-111-9 能以正	劇。	
確的發音及適切	B-III-2 國小	
的語調說出簡易	階段所學字詞	
句型的句子。	及句型的生活	
3-III-1 能辨識	溝通。	
課堂中所學的字	D-III-3 依綜	
詞。	合資訊作簡易	
3-111-4 能看懂	清測。	
	<b>須</b> 別。	
課堂中所學的句		
子。		
3-111-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
<del>床里中川字</del> 的可		
· · · · ·		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
干丁旳 *		

C5-1 領域學習課程(調整)計	-畫
------------------	----

4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
<b>詞</b> 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-111-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
8-111-4 能了解
A 111 - MA 4 MI

		1. 能了解、聽懂及跟讀 本課故事對話,並進行 簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出 並 摹 寫 本 課 單 字:	外9-III-3 國III-3 國月 國月 國月 國月 國月 國月 國月 國月 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞		【國際教育】
第五週 3/8~3/14	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2. 能聽懂、辨識、說出	1-III-4 能聽辨		口頭寒響作業評量量	【國際性國習意【育閱般需以基具彙

易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡

單字詞。		
4-111-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-III-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-111-4 能聽懂		
日常生活應對中		
常用語句,並能		
作適當的回應。		
5-111-5 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
5-III-7 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
對話。		
5-111-8 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
故事及短劇。		
6-III-1 具有好		
奇心,主動向教		
師或同學提出問		
題。		

				6-III-2 樂於參			
				四十111-2 宗が今   與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				【英語領域】			
				1-111-1 能聽辨	【英語領域】		
				英語的子音、母	Ab-III-1 子		
				音及其不同的組	音、母音及其組		
				合。	合。		
				1-III-3 能聽辨	I Company		
				句子的語調。	Ab-III-5 所學		
				1-111-4 能聽辨	的字母拼讀規		
			1 从田坳以小工中儿	課堂中所學的片	則(含看字讀		
			1. 能聽懂並以正確的	語、句子及其重	音、聽音拼字)。		
			語調說出本課句型。	音。	Ac-III-4 國小		<b>7</b> nn 14 4 14 14
			2. 能了解動詞現在式	1-111-6 能聽懂	階段所學字詞		【閱讀素養教
			及過去式的變化及時間	課堂中所學的字	(能聽、讀、說		育】
			副詞的說法。	詞。	300 字詞,其中	口頭評量	閉 E1 認識一
第六週	日常活動		3. 能聽辨及運用字母	1-III-8 能聽懂	必須拼寫180字	參與度評量	般生活情境中
3/15~3/21	Unit 2 What Did You Do	2	拼讀法讀出以子音音組	簡易的日常生活	詞)。	觀察評量	需要使用的,
0/10/0/21	Last Night?		(s-blends) sw, sp, st,	間刻的口巾生石     用語。	Ad-III-1 簡易	作業評量	以及學習學科
			sk 所組成的字詞:	•	標點符號。	17 未 計 里	基礎知識所應
			swan, swim spade,	1-111-9 能聽懂	Ad-III-2 簡		具備的字詞
			spoon, star, stone,	簡易句型的句	易、常用的句型		彙。
			skunk, sky, 並能聽讀	子。	結構。		-,-
			本課字母拼讀韻文。	1-111-10 能聽	Ae-III-1 簡易		
			1 212 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2	懂簡易的日常生	歌謠、韻文、短		
				活對話。	文、故事及短		
				1-III-13 能辨	劇。		
				識簡易句子語調	B-III-2 國小		
				所表達的情緒和	階段所學字詞		
				態度。	及句型的生活		
				2-III-1 能唸出	及可空的生冶 溝通。		
				英語的語音。	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
				2-III-2 能說出			

C51 (例及字目标注(则定/川里	
	課堂中所學的字
	詞。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	<b>句型的句子。</b>
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。 O III A (b を bt
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與

T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T		I		
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				<b>6</b> -III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
	. No said		1. 能了解世界地球日	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第七週	日常活動		的日期及可進行的環保	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 El 了解我
3/22~3/28	Unit 2 What Did You Do	2	活動(彈性教學)。	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其他
0/ 44 0/ 40	Last Night?		2. 能看懂課堂中所學	缺至下川字的子   詞。			
	_		4. 肥相 悝 禄 呈 中 所 字	可。	(能聽、讀、說	作業評量	國家的文化特

的簡易短文,並完成閱	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中	質。
讀理解練習。	簡易句型的句	必須拼寫180字	國 E5 發展學
	子。	詞)。	習不同文化的
	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	意願。
	懂簡易的日常生	標點符號。	<b>【閱讀素養教</b>
	活對話。	Ad-III-2 簡	育】
	2-III-7 能作簡	易、常用的句型	閱EI 認識一
	易的回答和描	結構。	般生活情境中
	述。	Ae-III-1 簡易	需要使用的,
	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	以及學習學科
	易的提問。	文、故事及短	基礎知識所應
	2-III-9 能以正	劇。	具備的字詞
	確的發音及適切	B-III-2 國小	彙。
	的語調說出簡易	階段所學字詞	-1-
	<b>句型的句子。</b>	及句型的生活	
	3-III-1 能辨識	满通。	
	課堂中所學的字	D-III-2 故事	
	詞。	發展的排序。	
	3-111-4 能看懂	D-III-3 依綜	
	課堂中所學的句	合資訊作簡易	
	子。	猜測。	
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	1		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		

單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	

第八週 3/28~4/4	寫日記 Review 1	1. fts 1-2。 能聽 1-2。 能聽 1-2。 說 9 2. its 1-2。 Units 1-2。 Units 1-2。 3. its 1-2。 3. its 1-2。 4. its 1-2。 3. its 1-2。 4. its 1-2。 5. its 1-2。 7. its 1-2	8-外9-件加9-相的【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-簡用1-4 上2 事序3 訊。領3 語6 所 8 日 9型 10的。13 句的 1 語2 所 6 日 4 上2 事序3 訊。領3 語6 所 8 日 9型 10的。13 句的 1 語2 所 6 日	【Ac階(30必詞A標Ad易結A歌文劇B下B及溝D-合猜英II所聽字拼。II符II常。II的型。II前頭4個字讀,180。第一個字生依簡鐵國字上,其80節的簡文及 國字生 依簡以國宗,其80節的簡次 國字生 依簡明的 簡,短 小詞活 綜易小說中字 易 型 易短	口與寒群	【育閱般需以基具彙閱領本題閱級篇理閱】E1生要及礎備。E2填類材E4後文解素 認情用習識字 認關與 中發的力素 識境的學所詞 識的寫 高展閱。 4 中,科應 與文作 年長讀
			2-III-6 能使用 簡易的日常生活	D-III-3 依綜 合資訊作簡易		

2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
· 句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-111-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
111 U 肥百河

i e		1						1
					課堂中所學的句			
					子。			
					5-111-1 認讀與			
					聽寫國小階段字			
					詞。			
					5-III-2 在聽讀			
					時,能辨識書本			
					中相對應的書寫			
					文字。			
					5-III-3 能聽			
					懂、讀懂國小階			
					段基本字詞及句			
					型,並使用於簡			
					易日常溝通。			
					5-111-4 能聽懂			
					日常生活應對中			
					常用語句,並能			
					作適當的回應。			
					5-111-5 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					句型的句子。			
					5-111-7 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					對話。			
					6-III-1 具有好			
					奇心,主動向教			
					師或同學提出問			
					題。			
					6-III-2 樂於參			
					與課堂中各類練			
					習活動,不畏犯			
					錯。			
					9-111-3 能綜合			
					相關資訊作簡易			
					的猜測。			
第九週	寫日記、總複習	2	1. 能聽懂	、辨識並說出	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養教
	·			, ,- ,-		•	7, 1, 2	Z : 7 // : 74 7-5

-				T		<del>-</del>
4/5~4/11	Review 1 · Exam 1	Units 1-2 所習得的單		音、母音及其組	參與度評量	育】
		字與句型。	音及其不同的組	合。	觀察評量	閱 E1 認識一
		2. 能辨識並摹寫		Ab-III-5 所學	作業評量	般生活情境中
		Units 1-2 所習得的單		的字母拼讀規		需要使用的,
		字與句型。	句子的語調。	則(含看字讀		以及學習學科
		3. 能綜合運用 Units		音、聽音拼字)。		基礎知識所應
		1-2 所習得的單字與句	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小		具備的字詞
		型。	詞。	階段所學字詞		彙。
		4. 能運用字母拼讀法	1-III-8 能聽懂	(能聽、讀、說		
		讀出以子音音組	簡易的日常生活	300 字詞,其中		
		(blends) 所組成的字	用語。	必須拼寫180字		
		詞。	1-III-9 能聽懂	詞)。		
			簡易句型的句	Ad-III-1 簡易		
			子。	標點符號。		
			1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡		
			懂簡易的日常生	易、常用的句型		
			活對話。	結構。		
			1-III-13 能辨	D-III-3 依綜		
			識簡易句子語調	合資訊作簡易		
			所表達的情緒和	猜測。		
			態度。	•		
			2-III-1 能唸出			
			英語的語音。			
			2-III-2 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			2-III-6 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			2-111-7 能作簡			
			易的回答和描			
			述。			
			2-III-8 能作簡			
			易的提問。			
			3-111-1 能辨識			
			課堂中所學的字			
			試呈十月子的子			
			3-III-4 能看懂			
			課堂中所學的句			

子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
· ·
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
<b>詞。</b>
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3
懂、讀懂國小階

				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	衣物		1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十週	Unit 3 How Much Is the	2	本課故事對話,並進行	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
4/12~4/18	T-shirt?	7	簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
	1-51111 t:		2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	作業評量	性。
					*		·

並摹寫本課單字:	重音的音節。	300 字詞,其中	國 E5 發展學
coat, dress, hat,	1-III-3 能聽辨	必須拼寫180字	習不同文化的
jacket, skirt,	句子的語調。	詞)。	意願。
T-shirt, jeans,	1-III-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易	【閱讀素養教
pants, shorts °	課堂中所學的片	標點符號。	育】
3. 能以 How much is	語、句子及其重	Ad-III-2 簡	閱 E1 認識一
the T-shirt? / How	音。	易、常用的句型	般生活情境中
much are the pants? 詢	1-111-6 能聽懂	結構。	需要使用的,
問物品的價格,並以	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易	以及學習學科
It's ten dollars. /	詞。	歌謠、韻文、短	基礎知識所應
They' $\overline{re}$ one hundred	1-111-8 能聽懂	文、故事及短	具備的字詞
dollars. 做適當回答。	簡易的日常生活	劇。	彙。
4. 能聽懂並以正確的	用語。	B-III-2 國小	
語調說出本課句型。	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞	
	簡易句型的句	及句型的生活	
	子。	溝通。	
	1-III-10 能聽		
	懂簡易的日常生		
	活對話。		
	1-III-12 能聽		
	懂簡易故事及短		
	劇的主要內容。		
	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 句型的句子。		
	2-111-11 能進		
	1 111 11 肥地		

行館。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-1 化學中所學的字 詞。 3-III-6 化學中所自由 音管 課堂中所名 6 體 課堂中所名 6 體 弱力] 111-6 能學 6 體 弱力] 111-6 能學 6 表 6 體 課 6 表 6 體 課 6 表 6 體	
演。 3-11-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-111-4 能看懂 課堂中所學的句子子。 13-111-5 能看的	行簡易的角色扮
3-III-1 能辨識 課堂中所學的 3-III-4 能看 5-III-5 能看 6 課堂中所學的 6 影對 3-III-6 能看 6 課堂 9 對 10 表 11 - 6 能看 11 - 6 能看 11 - 6 能看 11 - 7 能看 11 - 8 能看 11 - 9 能看 11 - 1 能學的字 12 中所學的字 13 - III-7 能學的字 14 - III-7 能學的 15 - 6 是 16 是 17 - 6 是 18 是 19 是 19 是 10 是 10 是 11 是 12 是 13 是 14 是 15 是 16 是 17 是 18 是 19 是	
課堂中所學的字 詞-III-4 能看值 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看簡 課堂中所學的簡 易-III-6 能看的 影短文之 容的學學的的問 豪心, 標題的 電子中所學的等 相-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 词。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子 一III-2 能抄寫 課堂中所學的句子 和-III-3 能稱寫 國子的母 相子的母 是一日母 相子的母 相子的母 相子的母 是一日母 相子的母 是一日母 相子的母 相子的母 是一日母 相子的母 相子的母 相子的母 是一日母 相子的母 相子的母 是一日母 相子的母 是一日母 相子的 相子的 相子的 相子的 相子的 相子的 相子的 相子的	
词。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 课堂中所學主要內容。。 3-III-9 能藉圖畫、標題 · 書名 等作簡 易的猜 测。  4-III-1 能抄的字词。 4-III-2 能抄的字词。 4-III-3 能基本常用字用。能基本常用字用。能是在 · 能依圖 圖 · 國 · 國 · 國 · 國 · 國 · 國 · 國 · 國 · 國	
3-III-4 能學的句子。 3-III-5 能學的問 子。 3-III-5 能學的問 易對話。	
课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學內簡易教短文之主要內容。 3-III-9 能籍圖畫、釋閱 動務 書名等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的句字調。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫圖內階段。 4-III-4 能依圖圖內階級。	
子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能學的	
3-III-5 能看懂課堂中所學的語 易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的語 易短之之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、動精 測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的 詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的 子。 4-III-3 能拼寫 國國小階學的 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	
课堂甘語。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、 畫、標簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 調。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 司子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-4 能依圖 事字詞。	子。
课堂甘語。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、 畫、標簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 調。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 司子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-4 能依圖 事字詞。	3-III-5 能看懂
易計11-6 能看懂課堂中所學的簡易原理之之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題的情報, 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖索簡單字詞。	
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	
课堂中所學的簡易短文之主要內容。  3-III-9 能藉圖畫、標題、請專用。  4-III-1 能抄寫課堂中所學的字語。  4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-III-3 能拼寫圖小階段基本常用字詞。  4-III-4 能依圖畫面不填寫簡單字詞。	
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、轉題、特簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫數字詞。	
容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	
3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示真簡 單字詞。	
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	
等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	
測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	畫、標題、書名
測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	等作簡易的猜
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	
4-III-3 能拼寫         國小階段基本常用字詞。         4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	
國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	
用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。	
4-III-4 能依圖         畫、圖示填寫簡         單字詞。	
畫、圖示填寫簡 單字詞。	用字詞。
單字詞。	4-111-4 能依圖
單字詞。	書、圖示填寫簡
	4-III-5 能正確
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	聽寫國小階段字

<b></b>		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-III-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中		
常用語句,並能		
作適當的回應。		
5-III-5 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
<b>向型的句子。</b>		
5-III-7 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
對話。		
5-111-8 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
故事及短劇。		
6-III-1 具有好		
奇心,主動向教		
師或同學提出問		
題。		
6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練		
習活動,不畏犯		
錯。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
8-111-4 能了解		
外國風土民情。		
7 11/21/21/17	I .	

	百叶生(叫正川里		【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、 音及其不同的組 合。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。	【英語領域】		
第十一週 4/19~4/2		1. 能聽懂並以可可能 正理動態。 記記解析。 記記解析。 記記解析。 記記解析。 記記解析。 記記解析。 題與不同, 的理知, 的理知, 的。 是語, 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。	1-III-4 1-II型。III-6 1-I型。III-6 II	Ab音合Ab的則音Ac階(30必詞A標Ad易結Ae歌文劇B·階及溝K-I、。-I字(、-段能字拼。II符I、構I語、。II段句通子其 所讀字拼字讀,18 簡。簡句 簡、短 國字生知 學規讀)小詞說中字 易 型 易短 小詞活	口與寒業計量量量	【育閱般需以基具彙 関 E1 活使學知的 素 誠境的學所詞 教 一中,科應

的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-111-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
· · · · · - ·

				型易-III-4 活動的速度 懂中能。正切易簡 懂中能。正切易簡 懂中能。正切易簡			
				句型III-7 一型的一个 一型的一个 一个一个一个 一个一个一个 一个一一一一一一一一			
				題。 6-III-2 樂於 與課堂中各類 習活動,不 器 6-III-3 主動領 習、 習			
第十二週 4/26~5/2	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能了解舉辦二手市場的目的(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解練習。	<b>【英語</b> (4) 1-1II-6 <b>数語</b> (5) 4 <b>数</b> 1-1II-6 所 9 型 1-1II-10 明 1-1II-10 明 1-11I-10 明 1-11I-10 H 1-11I	<b>【英</b> III-4 等 <b>第</b> 4 第 <b>1</b> 1 Ac-I II 所 题 等 , 180 180 180 180 180 180 180 180 180 180	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【環質回理【育閱般需以基具彙境6環利 讀 話使學知的者 認情用習識字教了與用 素 認情用習識字教所資的 養 識境的學所詞。

易的提問。	文、故事及短	
2-111-9 能以正	劇。	
確的發音及適切	B-III-2 國小	
的語調說出簡易	階段所學字詞	
句型的句子。	及句型的生活	
3-III-1 能辨識	溝通。	
課堂中所學的字	D-III-3 依綜	
詞。	合資訊作簡易	
3-111-4 能看懂	猜測。	
課堂中所學的句	•	
子。		
3-111-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-111-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-111-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與 時寫因 1 贴的字		
聽寫國小階段字		
詞。		

				,		
			5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			確的發音及週切 的速度朗讀簡易			
			句型的句子。 5 III 7 作以下			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
		1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
李 1 一 四 李 節 與 氣 候		本課故事對話,並進行	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	口頭評量	國 E4 了解國
市十二週   Unit 1 What' c Vour	2	簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	參與度評量	際文化的多樣
5/3~5/9 Favorite Season?	۷	2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	觀察評量	性。
ravorrie season:		並摹寫本課單字:	重音的音節。	300 字詞,其中	作業評量	國 E5 發展學
		spring, summer, fall,	1-III-3 能聽辨	必須拼寫180字		習不同文化的

			,
winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人喜愛的季節,並以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 說明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語訓說出本課句型。	句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-易述2-易2-確的子II堂、II堂。II易語II易。II簡對II簡的II簡表度II堂。II的。II的II的語話4所子 6所 8日 9型 10的。12故要13句的 2所 7答 8問 音說調能學及 能學 能常 能的 能日 能事內能子情 能學 能和 能。能及出調能學及 能學 能常 能的 能用 能及容辨語緒 說的 作描 作 以適簡 辨片重 懂字 懂活 懂	詞 Ad - I I I - 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1	意【育閱般需以基具彙的
	2-III-9 能以正 確的發音及適切		

001次次于自然任何正川 宣	
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	<b>詞</b> 。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	<b>司。</b>
	5-III-2 在聽讀

				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫 文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國			
				小階段基本字詞 及句型,並使用			
				於簡易日常溝			
				通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能 作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5-Ⅲ-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問題。			
				<sup></sup>			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預 習、溫習功課。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十四週	季節與氣候	2	1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教

5/10~5/16	Unit 4 What's Your Favorite Season?	語調說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有 格的對應及時間介系詞 的分辨。 3. 能聽辨及運用字母	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 1-III-3 能聽辨	Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規	參與度評量 觀察評量 作業評量	育】 閱EI 認識一 般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科
		3. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出長音組音組 a, e, i, o, u 所組成 的 字 詞 : lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, f ly, rose, toast, blow, cute, flute, suit, 並 能聽讀本課字母拼讀故 事。	1-III-3 -IIII-3 -IIII-3 -IIII-3 -IIII-1 -IIII-3 -IIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIIII-1 -IIIIII-1 -IIIII-1 -IIIII-1 -IIIIII-1 -IIIIIIII	的則音AC階(30必詞Ad標Ad易結A歌文劇-字(聽IIA等、詞寫 -1號-1 開事 -1韻事 -1 號字國門,其 -1 號字 -2 的 簡、短 网規讀)小詞,其 -2 的 簡、短 外規讀)小詞,中字 易 型 易短 小規讀)小詞,中字 易 型 易短 小		以及學習樂和字司學和語言,
			I 識所態2-其三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	階段可 學 學 生活		

01次次于日际区(两正)中国	
	<b>句型的句子。</b>
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	<b>詞</b> 。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。 4 HH O 4 H D
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
<u> </u>	

				口一业业口			
				易日常溝通。 5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5. H. 7. 4. 3. 7.			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
				<b>时还及</b> 奶頭 间 勿 對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。   6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
				1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國 E4 了解國
				課堂中所學的字	階段所學字詞		際文化的多樣
				詞。	(能聽、讀、說		性。
			1 /	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中		【環境教育】
	未 炊 凼 仨 12		1. 能了解全球暖化議	簡易句型的句	必須拼寫180字	口頭評量	環E8 認識天
第十五週	季節與氣候 Unit 4 What's Your	2	題(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學	子。   1-III-10 能聽	詞)。 Ad-III-1 簡易	參與度評量	氣的溫度、雨 量要素與覺察
5/17~5/23	Favorite Season?	<b>L</b>	12. 肥有厘砾至下川字的簡易短文,並完成閱	懂簡易的日常生	標點符號。	觀察評量	重安系
	ravorre beason.		讀理解練習。	活對話。	Ad-III-2 簡	作業評量	極端氣候的現
			- X - AI WE H	2-III-7 能作簡	易、常用的句型		象。
				易的回答和描	結構。		【閱讀素養教
				述。	Ae-III-1 簡易		育】
				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		閉EI 認識一
				易的提問。	文、故事及短		般生活情境中

OIIIOArwi	<b>虑</b> 1	<b>虚</b> 西
2-III-9 能以正	劇。	需要使用的,
確的發音及適切	B-III-2 國小	以及學習學科
的語調說出簡易	階段所學字詞	基礎知識所應
句型的句子。	及句型的生活	具備的字詞
3-111-1 能辨識	溝通。	彙。
課堂中所學的字	D-III-3 依綜	木
詞。	合資訊作簡易	
3-111-4 能看懂	猜測。	
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
里 · 四小浜河间 單字詞。		
4-111-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-111-2 在聽讀		

				時中文5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇,相字II、基,日II常用適II的速型II的速話II心能對。I-讀本並常I-生語當I-發度的I-發度。I-,辦應 3 懂字使溝4活句的5音朗句7音朗 1主謝的 能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動書書 聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向本寫 階句簡 懂中能。正切易 正切易 好教			
				題。6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯			
				9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。			
第十六週 5/24~5/30	旅遊計畫 Review 2	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能 辨 識 並 摹 寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 字與句型。 3. 能綜合運用 Units	【 <b>英語領域</b> 】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 1-III-3 能聽辨	【英語領域】 Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教 育】 記話情見 認識境的 學習 學 學 學 學 對 養 知 是 是 要 學 別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

			-	
3-4 所習得的單字與句	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼字)。		具備的字詞
型。	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小		彙。
4. 能運用字母拼讀法	詞。	階段所學字詞		閱 E2 認識與
讀出以長、短母音所組	1-III-8 能聽懂	(能聽、讀、說		領域相關的文
成的字詞。	簡易的日常生活	300 字詞,其中		本類型與寫作
	用語。	必須拼寫180字		題材。
	1-111-9 能聽懂	詞)。		閱 E4 中高年
	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易		級後需發展長
	子。	標點符號。		篇文本的閱讀
	1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡		理解能力。
	懂簡易的日常生	易、常用的句型		
	活對話。	結構。		
	1-111-13 能辨	Ae-III-1 簡易		
	識簡易句子語調	歌謠、韻文、短		
	所表達的情緒和	文、故事及短		
	態度。	劇。		
	2-III-1 能唸出	B-III-2 國小		
	英語的語音。	階段所學字詞		
	2-III-2 能說出	及句型的生活		
	課堂中所學的字	溝通。		
	詞。	D-III-3 依綜		
	2-III-6 能使用	合資訊作簡易		
	簡易的日常生活	猜測。		
	用語。	•		
	2-III-7 能作簡			
	易的回答和描			
	述。			
	2-III-8 能作簡			
	易的提問。			
	2-III-9 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	· 向型的句子。			
	3-111-1 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-III-4 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	1 -1 - 0			

3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
<b>詞</b> 。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
司。
5-111-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句

-				1			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
			1. 能認識日本相撲、美	【英語領域】	【英語領域】	11 W 12	【國際教育】
			國足球(美式橄欖球)、	6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小	作業評量	國 E4 了解國
第十七週	總複習	2	英國馬球等各國的特色	與課堂中各類練	階段所學字詞	口頭評量	際文化的多樣
5/31~6/6	Exam 2& Culture		運動。	習活動,不畏犯	(能聽、讀、說	參與度評量	性。
						觀察評量	
			2. 能藉由圖畫推測字	錯。	300 字詞,其中		【多元文化教

		詞的意義。	8-III-4 能了解外國風土民情。	必詞Ad-III-2 須)-III-2 病。III-2 所。III-3 以為是III-2 的。III-6 所型。II-2 的。III-6 一型。II-2 的。III-6 國際 一型。III-9 日本 國際 日本 國 日本 國際 日本 國 日本 國 日本 國 日本 國 日本 國 日本 國 日本 國 日本 國		育多已質多文性【育閱般需以基具彙】E1的。E6化與閱】E1生要及礎備。國了化 了的異素 認情用習識字 教解特 解多性養 識境的學所詞 育自 各樣。教 一中,科應
第十八週 6/7~6/13	文化單元 Culture & Let's Explore	1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	【英語領域】 6-III-2 樂獨 4 學 4 學 5 學 6-III-4 8-III-4 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	【Ac階(30必詞Ad易結Ac歌文劇B·階及溝C·外俗類II所聽字拼。II常。II、故 I-所型。I-要填 B·詞寫 2的 III、故 I-所型。I-要 D·以及 國字生 國慶 B·以	參與度評量 觀察評量 一作業 一作業 一种	國際性【育多已質多文性【育閱般需以基具彙閱[E文。多】E的。E化與閱】E1生要及礎備。E4了的 文 了化 了的異素 認情用習識字 中次解多 化 解特 解多性養 識境的學所詞 高國樣 教 自 各樣。教 一中,科應 年

							12 14 15 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12
							級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
第十九週 6/14~6/20	總複習	2	1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色動。 2. 能藉由圖畫推測字 詞的意義。	【英語領域】 6-III-2 中, 6-III-2中, 6-III-4 上 8-III-4 上 8-III-4 外國	【Acri(30公詞Ad易結Astantantantantantantantantantantantantant	參與度評量與察評評量量量	【國際性【育多已質多文性【育閱般需以基具彙閱級篇理國E文。多】E的。E化與閱】E生要及礎備。E後文解於了的 文 了化 了的異素 認情用習識字 中發的力育解多 化 解特 解多性養 識境的學所詞 高展閱。】國樣 教 自 各樣。教 一中,科應 年長讀

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。