臺南市公立白河區河東國民小學 114 學年度第一學期三年級<u>英語 Here We Gol</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施(班級/	•	三年級	ŧ	教學節數	每週 (1	[)節,本學期共(21)節
課程目標	6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
				課程	架構脈絲	各			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習E	目標 -	學	學習重習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 9/1~9/6	Alphabet, Classroom English	1	1. 曲本 2. 室的 2. 室的 1. 电本 2. 室的 1. 电弧	马字母 的	個1-II-中 2-II-中 2-II-中 2-II-中 3-II-和 3-II-和 3-II-和 1	能。能字說 能事詞出 所 能 說 說 說	【英語 Aa-II-1 4 Aa-II-2 5 Aa-II-2 6 Aa-II-2 6 Aa-II-2 7 Ac-II-1 8 Ac-II-1 9 Ac-II-3 9 Ac-II-3 19 Ac-II-3 19 Ac-II-3	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【教閱般中的習知備彙 関育EI生需,學識的。 意識 認情使及基應詞 可以科所字

				4-II-2 能書寫自己			
				的姓名。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-II-7 能聽懂課堂	Aa-II-1 字母		
				中所學的字詞。	名稱。		
			4 11	1-II-8 能聽懂簡易	Aa-II-2 印刷		
			1. 能理解故事內		體大小寫字母		
			容。	1-II-9 能聽懂簡易	的辨識及書		7 ng 14 4 4
			2. 能正確運用所		寫。		【閱讀素養
			學字詞。	1-II-10 能聽懂簡易	Ab-II-4 所學		教育】
			3. 能以 Hi /		的字母拼讀規	ルルエ 目	閉 El 認識ー
kk - 100	h - 01 1 - 2 - 2 A - 2 - 2		Hello! I 'm		則(含看字讀	作業評量	般生活情境
第二週	數字&打招呼及介紹自己	1	Edison. 打招呼並		音、聽音拼	口頭評量	中需要使用
9/7~9/13	Starter		介紹自己。	2-II-2 能念出英語	字)。	參與度評量	的,以及學
			4. 能聽辨並說出		Ac-II-1 簡易	觀察評量	習學科基礎
			本課的數字單字、	2-II-3 能說出課堂	的教室用語。		知識所應具
			字母、發音與字母		Ac-II-2 簡易		備的字詞
			例字。	2-II-4 能使用簡易	的生活用語。		彙。
			5. 能認識字母書		Ac-II-3 第二		
			寫的位置。	2-II-5 能使用簡易	學習階段所學		
				的日常生活用語。	字詞。		
				2-II-6 能以正確的	B-II-1 第二學		
				發音及適切的語調說	習階段所學字		
				出簡易句型的句子。	詞及句型的生		

					9 II 1 At thit thit OC /回	江淮沼。		1
					3-II-1 能辨識 26 個	活溝通。		
					印刷體大小寫字母。			
					3-II-2 能辨識課堂			
					中所學的字詞。			
					3-II-3 能看懂課堂			
					中所學的句子。			
					4-II-1 能書寫 26			
					個印刷體大小寫字			
					母。			
					4-II-2 能書寫自己			
					的姓名。			
					4-II-3 能臨摹抄寫			
					課堂中所學的字詞。			
					5-II-1 能正確地認			
					讀與聽寫 26 個字			
					母。			
					5-II-2 在聽讀時,			
					能辨識書本中相對應			
					的書寫文字。			
					5-II-3 能以正確的			
					發音及適切的速度朗			
					讀簡易句型的句子。			
					6-II-1 能專注於教			
					師的說明與演示。			
					6-II-2 積極參與各			
					種課堂練習活動。			
					6-II-3 樂於回答教			
					師或同學所提的問			
					題。			
					6-II-4 認真完成教			
					師交待的作業。			
					7-II-1 善用預習、			
					複習強化學習效果。			
					7-II-2 能妥善運用			
					情境中的非語言訊息			
					以幫助學習。			
第三週	詢問他人的名字及自我介		1.	能理解故事內	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教
9/14~9/20	紹	1	容	W-T/1 W T 11	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-1 簡易	口頭評量	育】
0/14/0/40	心口		台		1 11 生 別に到心が下り 】	AC 11 1 间勿	口坝可里	Pi A

Unit 1 What's Your	2. 能正確運用所	的語調。	的教室用語。	參與度評量	品 El 良好生
Name?	學字詞。	1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-2 簡易	觀察評量	活習慣與德
Name:	十十四 。	中所學的字詞。	的生活用語。	凯尔可里	行。
		1-II-8 能聽懂簡易	N生石用品。 Ac-II-3 第二		11 "
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·		
		的教室用語。	學習階段所學		
		1-II-9 能聽懂簡易	字詞。		
		的日常生活用語。	B-II-1 第二學		
		1-II-10 能聽懂簡易	習階段所學字		
		句型的句子。	詞及句型的生		
		2-II-3 能說出課堂	活溝通。		
		中所學的字詞。	C-II-1 國內		
		2-II-4 能使用簡易	(外)招呼方		
		的教室用語。	式。		
		2-II-5 能使用簡易	【綜合活動領		
		的日常生活用語。	域】		
		2-II-6 能以正確的	Ba-II-3 人際		
		發音及適切的語調說	溝通的態度與		
		出簡易句型的句子。	技巧。		
		3-II-2 能辨識課堂			
		中所學的字詞。			
		3-II-3 能看懂課堂			
		中所學的句子。			
		5-II-2 在聽讀時,			
		能辨識書本中相對應			
		的書寫文字。			
		6-11-1 能專注於教			
		師的說明與演示。			
		6-11-2 積極參與各			
		種課堂練習活動。			
		6-II-3 樂於回答教			
		師或同學所提的問			
		題。			
		0-11-4			
		7-II-1 善用預習、 指羽改化與羽兹里。			
		複習強化學習效果。			
		7-II-2 能妥善運用			
		情境中的非語言訊息			
		以幫助學習。			

(3) 模學字目录	工(即4)正/日 世			【綜合活動領域】 2a-II-1 覺有 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員			
第四週 9/21~9/27	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1	本課單字:Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What's your name? 詢問他人的名字,並以 My name is Abu. / I'm Mia. 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine.。	2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂 中所學的句子。	字B-習詞活C(式D-詞類【城Ba清技詞-1股句通-1)。1簡 合 1-通巧的通一)。1的。	作業評量量數額察評量	【品德教育】 同是I 良好生 同题德

				師6-II-2 明積習所是 明積習所是 明積習所是 明積習所是 明積習所是 明積習所 明 有 明 有 日 日 一 一 行 一 行 一 行 一 行 一 行 一 行 一 行 一 行 一	【英語領域】 Aa-II-1 字母 名稱。		
第五週 9/28~10/4	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name?。 2. 能聽、說、實本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	1-II-8 能聽懂簡易 的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易	Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-2 Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-II-1 Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-II-1 Aconomic Aconomic Acono	作業評量 口頭評量 參與度評量	【教閱般中的習知備彙 讀】 活要以科所字 意 誠境用學礎具

		的教室用語。	習階段所學字	
		2-II-5 能使用簡易	詞及句型的生	
		的日常生活用語。	活溝通。	
		2-II-6 能以正確的	C-II-1 國內	
		發音及適切的語調說	(外)招呼方	
		出簡易句型的句子。	式。	
		3-II-1 能辨識 26 個	【綜合活動領	
		印刷體大小寫字母。	域】	
		3-II-2 能辨識課堂	Ba-II-3 人際	
		中所學的字詞。	溝通的態度與	
		3-II-3 能看懂課堂	技巧。	
		中所學的句子。		
		4-II-1 能書寫 26		
		個印刷體大小寫字		
		母。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字詞。		
		5-II-1 能正確地認		
		讀與聽寫 26 個字		
		母。		
		5-II-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相對應		
		的書寫文字。		
		5-II-3 能以正確的		
		發音及適切的速度朗		
		讀簡易句型的句子。		
		6-II-1 能專注於教		
		師的說明與演示。		
		6-II-2 積極參與各		
		種課堂練習活動。		
		6-II-3 樂於回答教		
		師或同學所提的問		
		題。		
		6-II-4 認真完成教		
		師交待的作業。		
		7-II-1 善用預習、		
		複習強化學習效果。		
		7-II-2 能妥善運用		
		情境中的非語言訊息		

第六週 10/5~10/11	詢問他人的名字及自我介紹Unit 1 What's Your Name?	1	1. 打教 2. 文的大 能呼) 能我一。 解式 解) 字 可彈 寫名皆 的性 英字要	種6-II-4 課I-3 學 認作 第一II-2 時期 6-II-4 時期 6-II-2 時期 1-1 時期 1-	【AC學字B-習詞活【域B溝技英-I習詞IT階及溝線】I通巧第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	作口與繁華量量量量	【育國際樣國習的 数 1
第七週	年龄	1	1. 能理解故事內	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【性別平等

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

10/10 10/10	II.: 4 O II O11 A	127	1 II 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A _ TT 1	コミエ目	业女
10/12~10/18	Unit 2 How Old Are	容。小一小四	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-1 簡易	口頭評量	教育】
	You?	2. 能正確運用)		的教室用語。	參與度評量	性 E3 覺察性
		學字詞。	1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-2 簡易	觀察評量	別角色的刻
			中所學的字詞。	的生活用語。		板印象,了
			1-II-8 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二		解家庭、學
			的教室用語。	學習階段所學		校與職業的
			1-II-9 能聽懂簡易	字詞。		分工,不應
			的日常生活用語。	B-II-1 第二學		受性别的限
			1-II-10 能聽懂簡易	習階段所學字		制。
			句型的句子。	詞及句型的生		
			2-II-3 能說出課堂	活溝通。		
			中所學的字詞。	【健體領域】		
			2-II-4 能使用簡易	Aa-II-1 生長		
			的教室用語。	發育的意義與		
			2-II-5 能使用簡易	成長個別差		
			的日常生活用語。	双 民國		
			2-II-6 能以正確的	**		
			發音及適切的語調說			
			出簡易句型的句子。			
			3-II-2 能辨識課堂			
			中所學的字詞。			
			3-II-3 能看懂課堂			
			中所學的句子。			
			5-II-2 在聽讀時,			
			能辨識書本中相對應			
			的書寫文字。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的問			
			題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效果。			
			7-11-2 能妥善運用			
			情境中的非語言訊息			
			阴况下旳非诺言讯尽			

第八週 10/19~10/25	年龄 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween	1	1. 能聽辨並說出本課單字:six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 並以 I'm ten years old. in iten years old. iten yea	2-II-6 能以正語子 能以的的司子 第号号的一个的。 3-II-2 的。 3-II-2 的。 4-II-2 的。 4-II-3 的。 4-III-3 的。 4-II-3 的。	【AC學字B-習詞活D-詞【AT 發成異英II-階。一段句通一簡體I-的個領。一段句通一簡體I-的個人工學的與第一時人,所歸城生義差太大學的學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學	作口參觀業頭度評量量量量	【教性別板解校分受制【育品活行【育國際樣國習性育E3 角印家與工性。品】E1習。國】E1文性E5不知】 色象庭職,別 德 慣 際 化。 同平 覺的,、業不的 教 良與 教 了的 發文等 察刻了學的應限 好德 解多 展化等 解到了學的應限 生 國 學
			3. 能聽懂並說出 日常用語 Thank you. / You're	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 生長 發育的意義與 成長個別差		【 國際教 育】 國 E4 了解國 際文化的多 樣性。 國 E5 發展學

				6-II-2 種子子 1-1 要	【英語領域】 Aa-II-1 字母 名稱。		
第九週 10/26~11/1	年龄 Unit 2 How Old Are You?	1	1. 能朗讀及吟唱 本課歌謠 How Old Are You?。 2. 能聽、說、讀、 寫本課的字母 Kk- Oo。 3. 能熟悉本課的 字母例字。	1-II-4 能聽辨句子的語詞。 1-II-7 能聽懂課 中所學的字詞懂 中所學的字聽簡 1-II-8 能語簡 的教室用語聽懂簡 1-II-9 能聽懂語 的日常生活用聽懂 1-II-10 能聽懂	Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-3 Ab-II-4 Aff看音 Ac-II-8 Ac-II-8 Ac-II-1	作業評量 口頭寒評量 觀察評量	【教閱般中的習知備彙 閱育EI 活要以科所字 意識 認情使及基應詞

	的教室用語。	習階段所學字	
	2-II-5 能使用簡易	詞及句型的生	
	的日常生活用語。	活溝通。	
	2-II-6 能以正確的	【健體領域】	
	發音及適切的語調說	Aa-II-1 生長	
	出簡易句型的句子。	發育的意義與	
	3-II-1 能辨識 26	成長個別差	
	個印刷體大小寫字	異。	
	母。	六	
	3-II-2 能辨識課堂		
	中所學的字詞。		
	3-II-3 能看懂課堂		
	中所學的句子。		
	4-II-1 能書寫 26 個		
	印刷體大小寫字母。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字詞。		
	5-II-1 能正確地認		
	讀與聽寫 26 個字		
	母。 T. H. O. J. H. J.		
	5-II-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相對應		
	的書寫文字。		
	5-II-3 能以正確的		
	發音及適切的速度朗		
	讀簡易句型的句子。		
	6-II-1 能專注於教		
	師的說明與演示。		
	6-II-2 積極參與各		
	種課堂練習活動。		
	6-II-3 樂於回答教		
	師或同學所提的問		
	題。		
	6-II-4 認真完成教		
	師交待的作業。		
	7-II-1 善用預習、		
	複習強化學習效果。		
	7-II-2 能妥善運用		
	情境中的非語言訊息		
	"阴况下旳非诺言讯尽		

第十週 11/2~11/8	年龄 Unit 2 How Old Are You?	1	1. 能理解所以 能理解所性者 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个,	以【a-II-1 所II-2 中3-中5-能的6-師6-師題6-師7-複子問題 學領 認念域聽詞出所II-1 辦書II的II課 學領 認念域聽詞出所 學問 一個 學問 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	【AC學字B-習詞活【AA發成異語-13智詞 11階及溝健1-育長。	作工與與評評評計量量量量	國 愛 於 数 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第十一週 11/9~11/15	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	1	1. 能聽懂、辨識並 說出 Units 1~2 所習得的單字。 型與日常用語 型與日常語 運習得 Units 1~2 所習得 的單字、	【英語領域】	【英語領域】 Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【 閱 育】 赞 数 B 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 5 6 7 7 9 9 9 9 9 9 9 9

常用語。	個字母。	Ab-II-4 所學	知識所應具
3. 能聽、說、讀、	12-II-3 能說出課堂	的字母拼讀規	
			備的字詞
寫字母 Aa-Oo。	中所學的字詞。	則(含看字讀	彙。
	2-II-4 能使用簡易	音、聽音拼	
	的教室用語。	字)。	
	2-II-5 能使用簡易	Ac-II-1 簡易	
	的日常生活用語。	的教室用語。	
	2-II-6 能以正確的	Ac-II-2 簡易	
	發音及適切的語調說	的生活用語。	
	出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二	
	3-II-1 能辨識 26	學習階段所學	
	個印刷體大小寫字	字詞。	
	母。	B-II-1 第二學	
	3-II-2 能辨識課堂	習階段所學字	
	中所學的字詞。	詞及句型的生	
	3-II-3 能看懂課堂	活溝通。	
	中所學的句子。	D-II-1 所學字	
	4-II-1 能書寫 26	詞的簡易歸	
	個印刷體大小寫字	類。	
	母。		
	4-II-2 能書寫自己		
	的姓名。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字詞。		
	5-II-1 能正確地認		
	讀與聽寫 26 個字		
	母。		
	5-II-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相對應		
	的書寫文字。		
	5-II-3 能以正確的		
	發音及適切的速度朗		
	讀簡易句型的句子。		
	5-11-1 能正確地認		
	讀與聽寫 26 個字		
	母。		
	5-II-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相對應		
	的書寫文字。		

C5-1 领域字目的	(1五(1)4) 正/11 三						
	T/M2TE/H E			5-II-3 能切的的 能切的的自己 一百是 一百是 一百是 一百是 一百是 一百是 一百是 一百是			
第十二週 11/16~11/22	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1	1. 能理解故事內容。2. 能正確運用所學字詞。	2-II-3 能說出課堂	【Ac的Ac的AC學字B-習詞活【域BB團動藥II-室I-活工習詞II階及溝綜】II成領語簡語簡語第所 二段句通合 II人成 新聞語簡語第所 二學的 動 關的 以簡語簡語第所 二學的 動 關的	作工與大學主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義	【品德教 育】 品E6 同理分

				5-II-2 龍的6-II-2 書文能明看出了。 			
第十三週 11/23~11/29	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1	1. 能聽辨並說出本課單字:a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? 詢問他人,並以 It's a book / an eraeser. 回應說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽 內p-Tt ,	的語詞。 1-II-7 中所學的 1-II-10 中所學的 1-II-10 的 2-II-3 的 2-II-3 的 2-II-4 的 2-II-4 的 2-II-4 的 是 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 的 的 的 的 的 的 的	【AC-II-3 類第三日 類第一日 類第一日 一段 一段 一月 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	作業評量 野興 學 文 學 文 等 子 章 子 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 是 子 員 是 子 員 是 子 是 子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【品德教 育】 品E1 良好生 活習慣與德 行。

	Ī			1 # 7 1 -1 1 -			1
				出簡易句型的句子。			
				3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-2 能書寫自己			
				的姓名。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字詞。			
				5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應			
				的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				【綜合活動領域】			
				2b-II-1 體會團隊合			
				作的意義,並能關懷			
				團隊的成員。			
			1. 能朗讀及吟唱	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
第十四週	教室常見物品		本課歌謠 What's	1-II-1 能聽辨 26	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】
11/30~12/6	Unit 3 What's This?	1	This?	個字母。	名稱。	參與度評量	閱 E1 認識一
11/00 12/0	onit o mat o mis.		2. 能聽、說、讀、	1-11-4 能聽辨句子	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
			寫本課的字母 Pp-	的語調。	體大小寫字母	170小"1 王	中需要使用

 -			
Tt °	1-II-7 能聽懂課堂	的辨識及書	的,以及學
3. 能熟悉本課的	中所學的字詞。	寫。	習學科基礎
字母例字。	1-II-8 能聽懂簡易	Ab-II-4 所學	知識所應具
	的教室用語。	的字母拼讀規	備的字詞
	1-II-9 能聽懂簡易	則(含看字讀	彙。
	的日常生活用語。	音、聽音拼	
	1-II-10 能聽懂簡易	字)。	
	句型的句子。	Ac-II-1 簡易	
	2-II-1 能說出 26	的教室用語。	
	個字母。	Ac-II-2 簡易	
	2-II-2 能念出英語	的生活用語。	
	的語音。	Ac-II-3 第二	
	2-II-3 能說出課堂	學習階段所學	
	中所學的字詞。	字詞。	
	2-II-4 能使用簡易	B-II-1 第二學	
	的教室用語。	習階段所學字	
	2-II-5 能使用簡易	詞及句型的生	
	的日常生活用語。	活溝通。	
	2-II-6 能以正確的	【綜合活動領	
	發音及適切的語調說	域】	
	出簡易句型的句子。	Bb-II-2 關懷	
	3-II-1 能辨識 26	團隊成員的行	
	個印刷體大小寫字	動。	
	母。	到	
	*		
	3-II-2 能辨識課堂		
	中所學的字詞。		
	3-II-3 能看懂課堂		
	中所學的句子。		
	4-II-1 能書寫 26		
	個印刷體大小寫字		
	母。 4.H.O. 你在转儿宫		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字詞。		
	5-II-1 能正確地認		
	讀與聽寫 26 個字		
	母。		
	5-II-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相對應		
	的書寫文字。		

				5-II-6 6-II-3 6-II-6 6-II-6 6-II-6 6-II-6 6-II-6 6-II-6 6-II-6 6-II-6 6-II-6 6-II-6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8			
第十五週 12/7~12/13	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1	1. 能理解書籍。 (部英名稱《 () 一个, () 一一, () 一 — — — — — — — — — — — — — — — — — —	【英語領域】 1-II-3 能字記記詞識別 管。課。課。課。 能字說詞識調 一II-3 中的能字說詞識調 一II-3 中的。 1-II-2 中的。 1-II-3 日的。 1-II-3 日的	【AC-II-3 等字-II階。 等字-II階。 等等的 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年	作業評量 口頭 選 學與度評量 觀察評量	【教閱般中的習知備彙 閱育E1 活要以科所字 意識境用學礎具

CJ-1 领域子目的			_		Ţ		
				6-II-4 認真完。 高-II-4 認真完。 京符的善學所 7-II-1 是學的 7-II-2 的學習 第合 7-II-2 的學習 第合 第合 第合 第合 第合 第一 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是			
第十六週 12/14~12/20	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1	1. 能理解故事內容2. 能正確運用所學字詞。	■【1-的1-的1-的1-的2-中2-的2-的2-登出3-中3-中5-能的苏英-4調7學-8字一常11-的1-时1-的1-的1-的-3字-4室-5常6-及易-2學-3-學-2 講寫, 在 1-的1-中1-的1-的1-中2-的2-的2-的2-的2-的2-的2-的2-的2-的2-的2-的2-的2-的2	【Ac-II-1 智詞活【域B團動語(II-1) Ac-II-1 智詞IT 及溝綜】 I K	作業評評學觀察評量量量量	【品德教 育】 品EJU7 關懷 行善。

CJ-I 领域子目标	王(附上/1 五						
第十七週12/21~12/27	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1	1. 未課字: blue, green, red, yellow, white。 2. 以 it? 如 lie, white。 2. 以 it? 如 lie, white。 3. 常 lie, white。 4. Cood	中所學的字詞 1-II-10 能 0 能 0 是 0 是	【AC學字B-習詞活D-詞類【城第月 第四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	作口參觀等評與實	【教閱般中的習知備彙【育品 一個
			3. 能聽懂並說出	2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。			【品德教

3-11-3 能名增課堂 中所學的自子。								
4-II-2 能書寫自己 的姓名。 4-II-3 能與基抄寫 深空中所學的字詞。 5-II-3 能與基抄寫 深空中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的 對音及如初的正確的 對音及如初的正確的 對音及如初的五元。 6-II-1 精發學與各種課營活動。 6-II-1 精發學與各種課營活動。 6-II-3 樂於超的問題。 超 II-4 總異完數。 6-II-3 樂於超的問題。					3-II-3 能看懂課堂			
# 4-11-3 能					中所學的句子。			
# 4-11-3 能跳摹抄寫 課堂中所學的字詞。 5-11-2 在聽讀時, 能辨識含文字。 5-11-3 能以正確的 發音及動切的速度明 讀簡易引型的之外教 師師說明與廣演示。 6-11-1 能專注分數 師師或同學所提的問 題。 第文符的作業習效果。 11-4 認真完成教 師交椅的作業習效果。 7-11-1 善用預習、 複習強化學習效果。 「場合學的的非語言訊息」以幫給一般控制懷 國際的成員 【集務報域】 2b-11-1 體驗開發。 「其一者能說開發。 「其一者能說開發。 「其一者能說開發。 「其一者能說開發。 「其一者能說開發。 「其一者能說明在 國際的成員。」 「其一者能說明在 國際的成員。」 「其一者能說明在 國際的成員。」 「其一者能說明在 國際的成員。」 「其一者能說明在 國際計畫 教育」 「其一者主持」 「其一者能說明在 國際計畫 、「其一者主持」 「其一者主持」 「其一者主持					4-II-2 能書寫自己			
第十八週 12/28-1/3 Litt 4 What Color Is 11/2 What Color Is 11/2 2/28-1/3 Litt 4 What Color Is 11/2 What Color Is 11/4 What Color								
5-11-2 在總請時、能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-3 能以面速度期讀簡易					4-II-3 能臨摹抄寫			
能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-3 能以正正確的 發音及過切的過分子。 6-11-1 能專注分數 師的說明與演示。 6-11-1 結構等注於與各種課堂練習活動容數 師或同學所證的問題。 6-11-1 名用預閱數。 6-11-1 名用預閱數。 6-11-1 名用預閱數。 7-11-2 能妥等選用情境中的非語言訊息以常知學語的成員。 【綜合活動傾域】 2b-1-1 體會關係的成員。 【數合活動傾域】 2b-1-1 體會關係的成員。 【數格合活動傾域】 1-11-1 能聽辦名。 2. 能聽、說、讀、1-11-1 能聽辦名。 1-11-1 能聽辦名。 2. 能聽、說、讀 1-11-1 能聽辦名的語詞。 1-11-1 能聽辦的語言。 1-11-1 能聽辦的語言。 1-11-1 能聽辦語。 1-11-1 能聽辨說是書 1-11-1 能聽辨說是書 1-11-1 能聽述語。								
第十八週 12/28-1/3								
\$\frac{5-\overline{\text{I}}-3\text{ 能以正確的}}{\frac{8}{6}}\frac{2}{6}\text{ With the Color Is 12/28-1/3}\$ \$\frac{1}{12/28-1/3}\$ \$\frac{1}{12}\$ \$\frac{1}{12								
第十八週 12/28-1/3 Unit 4 What Color Is 11t? 第十八週 12/28-1/3 Unit 4 What Color Is 12/28-1/3 (1)								
(6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教 師交替的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效果。 7-II-1 體主發達選用 情境中的非語言訊息 以幫助學習 (工統一學習動傳域人) 2b-II-1 體查團隊合作的意義,並 個際的意義,並 III-1 雜意辦 26 (2) 能聽、說、讀、 第本課歌語 Colors。 2. 能聽、說、讀、 第本課的字母 Unit 4 What Color Is It?								
師的説明與演示。66-II-2 種株智治動。6-II-2 種株智治動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複貨中的非語言訊息以幫助學習。【综合活動領域】2b-II-1 體會関係合作的意義。 【								
6-II-2 積極參與各種課堂報習活動。 6-II-3 樂於四級同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 養經學學習效果。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 (編合活動領域) 2b-II-1 體會關隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 I. 能朗讀及吟唱 本課歌館 Colors。 2 能聽辨 6 Colors。 2. 能聽,說、讀 2-II-4 能聽辨 6字母。 1-II-4 能聽辨 6字母。 1-II-4 能聽辨 6名稱。 2. 能聽,說、讀 1								
種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答物師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善月預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會限隊的成員。以幫助學習人能關際國際的成員。 【禁語領域】 2b-II-1 能聽辨 26個字母。 「其語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母的語詞。 「11-11-4 能聽辨の子的語詞。」 「11-1-4 能聽辨の子的語詞。」 「11-1-4 能聽辨の子的語」 「11-1-7 能聽懂課堂中所學的字詞。」 「11-1-1 作聽懂課堂中所學的字詞。」 「11-1-1 作聽性課堂中所學的字詞。」 「11-1-1 作聽性課堂中所學的字詞。」 「11-1-1 作聽性課堂中所學的字詞。」 「25年報報及書) 「25年報報及書) 「25年報域】 「25年期域】 「25年域域】 「25年域域」 「25年域域】 「25年域域】 「25年域域】 「25年域域】 「25年域域】 「25年域域」 「25年域域」 「25年域域】 「25年域域」 「25年域域								
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善達用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【综合活動領域】 2b-II-1 體會園隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 【英語領域】 1-II-1					15 5			
「								
題。								
## 11-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。								
師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言訊息 以幫助學習。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷 團隊的成員。 【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 12/28-1/3 Unit 4 What Color Is It? 1					_			
7-II-1 善用預習、 複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言訊息 以幫助學習。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷 團隊的成員。 【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1. 能閱讀及吟唱本課歌謠 Colors。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu- Zz。 3. 能熟悉本課的 字母和字。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽一說語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽一說語調。 2. 能聽一記語調。 3. 能熟悉本課的字母的語。 2. 能聽一說語調。 3. 能熟悉本課的字母的語。 2. 能聽一記語調。 4. 本記II-2 印刷體大小寫字母的語調。 2. 能聽一說語調。 3. 能熟悉本課的字母的語詞。 2. 能聽一說語調。 4. 本記II-2 印刷體大小寫字母的語調。 5. 可說語類。 6. 可說語類。 6. 可說語句。 6. 可說語句。 6. 可說語句。 6. 可說語句。 6. 可說語句。 6. 可說語句。 6. 可說語句。 6. 可說語句。 6. 以及學習學科基礎								
### 12/28-1/3								
第十八週 12/28~1/3 Init 4 What Color Is It? 1 1 作業評量 (內部) 1 1 上 II-2 能妥善運用 (情境中的非語言訊息 以幫助學習。 (本) 【英語領域】 (本) 【英語領域】 (本課歌謠 Colors。 2. 能聽、說、讀、 (內部) 【本課歌謠 Colors。 2. 能聽、說、讀、 (內部) 【本課歌語 Colors。 2. 能聽、說、讀、 (內部) [本課歌語) [本課] [本] [
情境中的非語言訊息 以幫助學習。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷 團隊的成員。 【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26個字母。 2. 能聽、說、讀、26個字母。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 第十八寫字母的辨識及書								
Unit 4 What Color Is It?								
第十八週 12/28~1/3 Init 4 What Color Is It? 1 1 ## (基本課的字母 Lunit 2 Page Amaria) Image Amaria (Linit)								
第十八週 12/28~1/3 Init 4 What Color Is It? 1 1 1 1 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26個字母。 【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26個字母。 Aa-II-1 字母名稱。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 [Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母(DI) 2/28~1/3 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 作業評量 學與度評量的辨識及書寫。 中需要使用的,以及學習學科基礎								
第十八週 12/28~1/3 1 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。 2. 能聽、說、讀、 1								
第十八週 12/28~1/3 颜色 Unit 4 What Color Is It? I L L L 其無 E<								
第十八週 12/28~1/3 前色 Unit 4 What Color Is It? 1. 能朗讀及吟唱 本課歌謠 Colors。 2. 能聽、說、讀、 寫本課的字母 Uu- Zz。 3. 能熟悉本課的 字母(Dine) 2. 能聽所句子 的語調。 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 【英語領域】 Aa-II-1 字母 名稱。 1-II-4 能聽辨句子 的語調。 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 作業評量 口頭評量 參與度評量 的辨識及書 的辨識及書 的,以及學習學科基礎								
第十八週 12/28~1/3 Init 4 What Color Is It? Init -1 It It -1 I						【蓝斑纸试】		
第十八週 12/28~1/3 Init 4 What Color Is It? 1 本課就話 COIOTS。 2. 能聽、說、讀、 1 写本課的字母 Uu- Zz。 3. 能熟悉本課的 字母(DI)								
第十八週 12/28~1/3 Unit 4 What Color Is It? 1 1 2. 能聽、說、讀、 寫本課的字母 Uu- Zz。 3. 能熟悉本課的 字母例字。 1-II-4 能聽辨句子 的語調。 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 口頭評量 參與度評量 的辨識及書 寫。 般生活情境 中需要使用 的,以及學 習學科基礎					*	1	作業評昌	
12/28~1/3 Unit 4 what Color Is It? I	第十八调					1		
Tt?			1			1		
3. 能熱恋本謀的 中所學的字詞。 寫。 習學科基礎		It?						
7. 1. 10 7. 1. 10 10 10 10 10 10 10						1	1.071. 1 2	
				子		T		

	的教室用語。	的字母拼讀規	備的字詞
		則(含看字讀	集。
	1-II-9 能聽懂簡易		果。
	的日常生活用語。	音、聽音拼	
	1-II-10 能聽懂簡易	字)。	
	句型的句子。	Ac-II-1 簡易	
	2-II-1 能說出 26	的教室用語。	
	個字母。	Ac-II-2 簡易	
	2-II-2 能念出英語	的生活用語。	
	的語音。	Ac-II-3 第二	
	2-II-3 能說出課堂	學習階段所學	
	The state of the s		
	中所學的字詞。	字詞。	
	2-II-4 能使用簡易	B-II-1 第二學	
	的教室用語。	習階段所學字	
	2-II-5 能使用簡易	詞及句型的生	
	的日常生活用語。	活溝通。	
	2-II-6 能以正確的	【綜合活動領	
	發音及適切的語調說	域】	
	出簡易句型的句子。	Bb-II-2 關懷	
	3-II-1 能辨識 26	團隊成員的行	
	個印刷體大小寫字	動。	
	母。		
	3-II-2 能辨識課堂		
	中所學的字詞。		
	3-II-3 能看懂課堂		
	中所學的句子。		
	4-II-1 能書寫 26 個		
	印刷體大小寫字母。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字詞。		
	5-II-1 能正確地認		
	讀與聽寫 26 個字		
	母。		
	5-II-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相對應		
	的書寫文字。		
	5-II-3 能以正確的		
	發音及適切的速度朗		
	· 讀簡易句型的句子。		
	6-II-1 能專注於教		

				師 6-II-2 中 1I-2 東 1I-3 明 積 2 明 積 2 明 積 3 學 認 6-II-3 明 九 4 明 在 1I-3 明 本 1I-3 日 本 1I-3			
第十九週 1/4~1/10	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1	1. 能觀察不。 (報養) 不。 (報養) (報達) (新華) (新華) (新華) (新華) (新華) (新華) (新華) (新華	1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-1I-9 1-1I-9 1-1-1-9 1-1-1-9 1-1-1-9 1-9	【AC-II-3 每3 每3 每1I-3 每1I-8 一11階。一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一2 一3 一3 一4 一4 一4 一4 一5 一6 一6 一6 一7 一9 一9 一9 一9 一9 一9 一9 一9 一9 一9	作業評量量	【章双 我 是 是 是 是 是 是 是 是 的 , d a b b b b b b b b b b

第二十週 1/11~1/17 複習二、期末評量 Review 2、Exam 2 1 1 所習得的單字、自型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字 造行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、自型的的分子。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、自理的 數學 2 Hil—1 能對 數 2 Ca—II—1 能對 數 2 Ca—II—1 能對 數 2 Ca—II—1 能對 數 2 Ca—II—1 能對 數 2 Ca—II—2 簡易 的生活用語。 Ac—II—2 能對 內 公本—II—3 能數、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 3—II—2 能辨識課堂中所學的字詞。 3—II—2 能對 數 B—II—1 第二學習階段所學字詞。 3—II—2 能對 內 公本—II—1 第二學習階段所學中所學的自子。 4—II—3 能應摹抄寫,數 0 D—II—1 所學字詞的簡易歸類。

				5-II-2 2 1 2 1 3 2 5 - 能的5-發讀 5-讀母5-能的5-發讀 1 3 2 6 5 - 能的5-發讀 6-師-2 2 1 3 2 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			
				師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效果學 9-II-1 能夠將所學 字詞作簡易分類。			
第二十一週 1/18~1/20	文化教學、總複習 Culture、Final Review 休業式	1	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	【英語領域】 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問	【英語領域】 C-II-1 國內 (外)招呼方 式。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【 國際教育 】 國 E1 了解我 國與世界其 他國與家的 化特質。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立白河區河東國民小學 114 學年度第二學期三年級英語 Here We Go 2 學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

王内下口	· 五日河區河宋國民小等	户 1114	十及另一手列 <u>一</u> 十	X yn Illic IIC IIC IIC	工于目际性(明	正月 里(里日逝	四村 秋班 /		
教材版本	翰林版		五年級 三年約 三年約	級 教學節數	每週 (]])節,本學期共(2	20)節		
課程目標	2. 能聽辨並說 3. 能聽懂並 4. 能聽懂 5. 能聽讀 6. 能聽實 6. 能聽所 7. 能聽辨 7. 能聽辨 8. 能認識中外主要 9. 能認識中外主要節	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階戶領域核心素	英-E-B1 具備入門的	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
			課和	呈架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題		
3X T 3917II	平九兴冶 助 石 併	M, 27	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週 2/11~2/14	Starter	1	1. 能理解故事内容。2. 能理解故事内容。運用所學。3. 能讀法嘗試所說讀者。前時內方數學。4. 能聽所以成讀本數學。4. 能聽說出數字 11-15。	【英語((英語)((本語)((本語))((本)))((本)))((本)))((本)))((本)))((本)))((本))))((本))))((本))))((本))))((本))))((本)))))((本))))((本)))))((本)))))((本))))))((本))))))((本))))))))((本))))))))((本)))))))))))((本))))))))))))))))))))))))))))))))))))	【英HI-1音 Ab-II-1音 Ab-II-1音 Ab-II-1音 Ab-II-1音 Ab-II-1 母合 Ab-II-2 Ac-II-2 Ac-II-2	作業評量 口與 與 數 與 數 解 解 記 評 量	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。		

l r		
	的日常生活用語。	的生活用語。
	2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第二
	發音及適切的語調	學習階段所學
	說出簡易句型的句	字詞。
	子。	B-II-1 第二學
	3-II-2 能辨識課堂	習階段所學字
	中所學的字詞。	詞及句型的生
	3-II-3 能看懂課堂	活溝通。
	中所學的句子。	C-II-1 國內
	4-II-2 能書寫自己	(外)招呼方
		式。
	的姓名。	工, 。
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 A II A 体内符目中	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-II-2 在聽讀時,	
	能辨識書本中相對	
	應的書寫文字。	
	5-II-3 能以正確的	
	發音及適切的速度	
	朗讀簡易句型的句	
	子。	
	5-II-4 能運用所學	
	的字母拼讀規則讀	
	出英文字詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種課堂練習活動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的問	
	題。	
	6-II-4 認真完成教	
	師交待的作業。	
	7-II-1 善用預習、	
	複習強化學習效	
	果。	

C5 1 (页/列子 E					-		
th.				7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言訊 息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。			
第二週2/15~2/21	春節假期		春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期
第三週 2/22~2/28	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1	1. 能聽辨並說出本 課單字: small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並本課的 語調說問答: It's a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's not.。 3. 能語 Try again. 及 That's right.。	【II-4的7学之一, 一II-9的-II-3的-II-3的-II-3的-II-3的-II-3的-II-3的-II-3的是一样的一个一样,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	【AD AC的AP BB詞 【AA群年族職身應尊並第一3日子上了習字一段的溝會一(、、、特到與免螨片的 簡語第所 二學的。城不包別層域等解護見以所 動語第所 二學的。城不包別層域等解護見以所 與 學字生 】同括、、或)、,。	口與寒觀作業計量量量量	【生活思意 全 和探,適度 首 出卷情。

一	
朗讀簡易句型的句	
子。	
5-II-4 能運用所學	
的字母拼讀規則讀	
出英文字詞。	
6-II-1 能專注於教	
題。	
6-II-4 認真完成教	
新交待的作業。	
7-II-1 善用預習、	
複習強化學習效	
果。	
7-II-2 能妥善運用	
情境中的非語言訊	
息以幫助學習。	
【社會領域】	
2a-II-2 表達對居	
住地方社會事物與	
環境的關懷。	
【英語領域】	
1-II-2 能聽辨英語 Ab-II-1 子 1	
1. 能朗讀及吟唱本 的子音、母音及其 音、母音及其	
課歌謠 Is This a 基本的組合。 組合。	旦 【生命教育】
第四週 電物 Big Dog?。 1-II-4 能聽辨句子 Ab-II-3 片語 口頭評 第四週 電物 1 2. 運用字母拼讀法 的語調。 及句子的重 參與度記	一
第四週	昌 活識題,培食
5/1~5/1 OIII t I IS Mat a Dog:	昌 心秀的週留何
並能聽讀本課字母 2-II-2 能唸出英語 的字母拼讀規	章 意與態度。
拼讀韻文。 的語音。 則(含看字讀	
中所學的字詞。 字)。	

0 11 1 11 11 - 15 17	1 77 4 65 13
2-II-4 能使用簡易	Ac-II-1 簡易
的教室用語。	的教室用語。
2-II-5 能使用簡易	Ac-II-2 簡易
的日常生活用語。	的生活用語。
2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第二
發音及適切的語調	學習階段所學
說出簡易句型的句	字詞。
子。	B-II-1 第二學
3-II-2 能辨識課堂	習階段所學字
中所學的字詞。	詞及句型的生
3-II-3 能看懂課堂	活溝通。
中所學的句子。	
	【社會領域】
4-II-3 能臨摹抄寫	Aa-II-2 不同
課堂中所學的字	群體(可包括
詞。	年龄、性別、
4-II-4 能臨摹抄寫	族群、階層、
課堂中所學的句	職業、區域或
子。	身心特質等)
5-II-2 在聽讀時,	應受到理解、
能辨識書本中相對	尊重與保護,
應的書寫文字。	並避免偏見。
5-II-3 能以正確的	
發音及適切的速度	
朗讀簡易句型的句	
子。	
5-II-4 能運用所學	
的字母拼讀規則讀	
出英文字詞。	
6-II-1 能專注於教	
師的說明與演示。	
6-II-2 積極參與各	
種課堂練習活動。	
6-II-3 樂於回答教	
師或同學所提的問	
即	
師交待的作業。 7 II 1 美田石羽	
7-II-1 善用預習、	
複習強化學習效	

				果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言。 【社會領域】 2a-II-2 表達對馬 住地方社會事物 環境的關懷。			
第五週 3/8~3/14	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1	1. 能認識不同種類 的工作犬。(彈性教 學) 2. 能理解句子由單 字組成的概念。	【英語作列 6-II-1 的 6-II-2 全	【AC的AC的AP B-習詞 【AC群年族職身應尊並英·IT室I-12 P=11階及活社-1體齡群業心受重避語-1室I-1活-1階詞一段句溝會I-(、、、特到與免域簡語簡語第所。二學的。域不包別層域等解護見】易。易。二學 學字生 】同括、、或)、,。	參與度評 題 解 題 解 到 解 評 子 量 量 量	【生命教育】 生E1 選問 選問 選問 選問 選問 選問 選問 選問 選問 選問 選問 選問 選問 選
第六週 3/15~3/21	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	1. 能理解故事内容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課 中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易 的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂	【英語領域】 Ac-II-1 簡 的教室 Ac-II-2 的是活用 的生活用 語語 Ac-II-3 部 學習階段 字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【安全教育】 安 E7 探究運 動基本的保 健。

				中所學的字詞。	B-II-1 第二學		
				2-II-5 能使用簡易	習階段所學字		
				的日常生活用語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正確的	码及可至的生 活溝通。		
				發音及適切的語調	C-II-1 國內		
				說出簡易句型的句	(外) 招呼方		
				子。	式。		
				3-II-2 能辨識課堂	【健體領域】		
				中所學的字詞。	Cb-II-1 運動		
				5-II-2 在聽讀時,	安全規則、運		
				能辨識書本中相對	動增進生長知		
				應的書寫文字。	識。		
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-11-3 樂於回答教			
				師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				【健體領域】			
				4a-II-1 能於日常			
				生活中,運用健康			
				資訊、產品與服			
			1 11 - 11 - 11 - 11 - 1	務。	■		
			1. 能聽辨並說出本	【英語領域】	【英語領域】		7 > 1.1 ▼
<i>tt</i>	0. 1		課單字: dance,	1-II-4 能聽辨句子	Ab-II-3 片語	口頭評量	【安全教育】
第七週	能力	1	draw, jump, read,	的語調。	及句子的重	參與度評量	安E7 探究運
3/22~3/28	Unit 2 Can You Swim?	_	sing, swim,	1-II-7 能聽懂課堂	音。	觀察評量	動基本的保
			write °	中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易	作業評量	健。
			2. 聽懂並以正確的	2-II-2 能唸出英語	的生活用語。		

T T				ı
	語調說出本課句型	的語音。	Ac-II-3 第二	
	及進行問答:What	2-II-3 能說出課堂	學習階段所學	
	can you do? / I	中所學的字詞。	字詞。	
	can dance. / Can	2-II-4 能使用簡易	B-II-1 第二學	
	you swim? / Yes,	的教室用語。	習階段所學字	
	I can. / No, I	2-II-5 能使用簡易	詞及句型的生	
	can' t. °	的日常生活用語。	活溝通。	
	3. 能聽懂並說出日	2-II-6 能以正確的	【健體領域】	
	常用語 Let's go!	發音及適切的語調	Cb-II-1 運動	
	及 Help!。	說出簡易句型的句	安全規則、運	
		子。	動增進生長知	
		3-II-2 能辨識課堂	識。	
		中所學的字詞。		
		3-II-3 能看懂課堂		
		中所學的句子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		, 5-II-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相對		
		應的書寫文字。		
		5-II-3 能以正確的		
		發音及適切的速度		
		朗讀簡易句型的句		
		子。		
		5-II-4 能運用所學		
		的字母拼讀規則讀		
		出英文字詞。		
		6-II-1 能專注於教		
		師的說明與演示。		
		6-II-2 積極參與各		
		種課堂練習活動。		
		6-II-3 樂於回答教		
		師或同學所提的問		
		題。		
		6-II-4 認真完成教		

-							
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				【健體領域】			
				4a-II-1 能於日常			
				生活中,運用健康			
				資訊、產品與服			
				務。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-1 子		
				的子音、母音及其	音、母音及其		
				基本的組合。	組合。		
				1-II-4 能聽辨句子	Ab-II-3 片語		
				的語調。	及句子的重		
				1-II-7 能聽懂課堂	音。		
				中所學的字詞。	Ab-II-4 所學		
				2-II-2 能唸出英語	的字母拼讀規		
			1. 能朗讀及吟唱本	的語音。	則(含看字讀		
			課歌謠 What Can	2-II-3 能說出課堂	音、聽音拼	口巫垭旦	【办入业本】
/cs 、 vm	Ab . In		You Do?	中所學的字詞。	字)。	口頭評量	【安全教育】
第八週	能力	1	2. 運用字母拼讀法	2-II-4 能使用簡易	Ac-II-1 簡易	參與度評量	安E7 探究運
3/28~4/4	Unit 2 Can You Swim?		嘗試讀出以 -ig, -	的教室用語。	的教室用語。	觀察評量	動基本的保
			ick 所組成的字	2-II-5 能使用簡易	Ac-II-2 簡易	作業評量	健。
			詞,並能聽讀本課	的日常生活用語。	的生活用語。		
			字母拼讀韻文。	2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第二		
				發音及適切的語調	學習階段所學		
				說出簡易句型的句	字詞。		
				子。	B-II-1 第二學		
				3-II-2 能辨識課堂	習階段所學字		
				中所學的字詞。	詞及句型的生		
				3-II-3 能看懂課堂	活溝通。		
				中所學的句子。	【健體領域】		
				4-II-3 能臨摹抄寫	Cb-II-1 運動		
				課堂中所學的字	安全規則、運		
				<u> </u>	又工/////		

				詞。	動增進生長知		
				4-II-4 能臨摹抄寫	識。		
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-II-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相對			
				應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度			
				朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				【健體領域】			
				4a-II-1 能於日常			
				生活中,運用健康			
				資訊、產品與服			
				務。			
			1. 能了解游泳池安	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【安全教育】
第九週	能力		全守則。(彈性教	6-II-1 能專注於教	Ac-II-1 簡易	都察評量	安E7 探究運
4/5~4/11	Unit 2 Can You Swim?	1	學)	師的說明與演示。	的教室用語。	机尔 可里 口頭評量	動基本的保
4/0'4/11	onit 2 can rou swill!		2. 能理解英文標點	6-II-2 積極參與各	的教室用語。 Ac-II-2 簡易	作業評量	少是本的保 健。
			4. 肥牡肝光义标品	U II 4 俱陞多兴分	AC II 4 间勿	11 未可里	[廷 °

							,
			符號規則。	種課堂練習活動。	的生活用語。		
				6-II-3 樂於回答教	Ac-II-3 第二		
				師或同學所提的問	學習階段所學		
				題。	字詞。		
				6-II-4 認真完成教	B-II-1 第二學		
				師交待的作業。	習階段所學字		
				7-II-1 善用預習、	詞及句型的生		
				複習強化學習效	活溝通。		
				果。	【健體領域】		
				7-II-2 能妥善運用	Cb-II-1 運動		
				情境中的非語言訊	安全規則、運		
				息以幫助學習。	動增進生長知		
				【健體領域】	識。		
				4a-II-1 能於日常			
				生活中,運用健康			
				資訊、產品與服			
				務。			
			1. 能聽懂、辨識並	【英語領域】	【英語領域】		
			說出 Starter-Unit	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-1 子		
			2 所習得的單字、	的子音、母音及其	音、母音及其		
			句型與日常用語。	基本的組合。	組合。		
			2. 能辨識並摹寫	1-II-4 能聽辨句子	Ab-II-3 片語		
			Starter-Unit 2 所	的語調。	及句子的重		
			習得的單字與句	1-II-7 能聽懂課堂	音。		
			型。	中所學的字詞。	Ab-II-4 所學		【國際教育】
			3. 能將 Starter-	2-II-2 能唸出英語	的字母拼讀規	參與度評量	國 E4 了解國
第十週	寵物與我	_	Unit 2 所習得的單	的語音。	則(含看字讀	觀察評量	際文化的多樣
4/12~4/18	Review 1	1	字進行分類。	2-II-3 能說出課堂	音、聽音拼	口頭評量	性。
1, 12 1, 10	110 / 10 11		4. 能綜合運用	中所學的字詞。	字)。	實作評量	國 E5 發展學
			Starter-Unit 2所	2-II-4 能使用簡易	Ac-II-1 簡易	人	習不同文化的
			習得的單字、句型	的教室用語。	的教室用語。		意願。
			與日常用語。	2-II-5 能使用簡易	Ac-II-2 簡易		
			5. 能運用字母拼讀	的日常生活用語。	的生活用語。		
			法讀出以 -ad, -	2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第二		
			at, -ed, -et, -	發音及適切的語調	學習階段所學		
			ig, -ick 所組成的	說出簡易句型的句	字詞。		
			字詞。	子。	B-II-1 第二學		
			6. 能朗讀課本中的	3-II-2 能辨識課堂	習階段所學字		

			對話和故事。	中所學的字詞。	詞及句型的生		
				3-II-3 能看懂課堂	活溝通。		
				中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫	D-II-1 所學字		
				4-11-0	詞的簡易歸 類。		
				新生 1 / 川子的 于 詞。	大只		
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-II-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相對			
				應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的 發音及適切的速度			
				贸音及通切的还及 朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。 G II O 珠坛会由名			
				6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效 果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				9-II-1 能夠將所學			
hle 1	A de Ne			字詞作簡易分類。		الله الله الله الله الله الله الله الله	7
第十一週4/19~4/25	介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's	1	1. 能聽懂、辨識並 說出 Starter -	【 英語領域】 1-II-2 能聽辨英語	【 英語領域】 Ab-II-1 子	作業評量 口頭評量	【科技教育】
4/15~4/23	rvaii i , niii f 9 Miio S		売品 Stallel -	1 11-4 肥聪妍兴韶	VN-11-1 1	山頭計里	科El 了解平

She?	Unit 2 所習得的單	的子音、母音及其	音、母音及其	參與度評量	日常見科技產
Sile:	字、句型與日常用	基本的組合。	組合。	觀察評量	品的用途與運
	語	1-II-4 能聽辨句子	Ab-II-3 片語	10000000000000000000000000000000000000	作方式。
	2. 能辨識並摹寫	的語調。	及句子的重		科E3 體會科
	Starter -Unit 2	1-II-7 能聽懂課堂	子 一		技與個人及家
	所習得的單字與句	中所學的字詞。	Ab-II-4 所學		及
	—————————————————————————————————————	1-II-8 能聽懂簡易	的字母拼讀規		展生冶的 <u>互</u> 勤 關係。
	至。 3. 能將 Starter -	的教室用語。	則(含看字讀)
	Unit 2 所習得的單	日本 日	別(否有于頭 音、聽音拼		
	字進行分類。	1-11-9	字)。		
	4. 能綜合運用	2-II-3 能說出課堂	Ac-II-1 簡易		
	Starter -Unit 2所	中所學的字詞。	的教室用語。		
	習得的單字、句型	2-II-5 能使用簡易	Ac-II-2 簡易		
	與日常用語。	的日常生活用語。	的生活用語。		
	5. 能運用字母拼讀	2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第二		
	法讀出以本冊音組	發音及適切的語調	學習階段所學		
	所組成的字詞。	說出簡易句型的句	字詞。		
	6. 能吟唱 Unit 1-	子。	B-II-1 第二學		
	Unit 2 的歌謠。	3-II-2 能辨識課堂	習階段所學字		
	7. 能理解故事內	中所學的字詞。	詞及句型的生		
	容。	5-II-2 在聽讀時,	活溝通。		
	8. 能正確運用所學	能辨識書本中相對	D-II-1 所學字		
	字詞。	應的書寫文字。	詞的簡易歸		
		6-II-1 能專注於教	類。		
		師的說明與演示。	【藝術領域】		
		6-II-2 積極參與各	視 E-II-2 媒		
		種課堂練習活動。	材、技法及工		
		6-II-3 樂於回答教	具知能。		
		師或同學所提的問			
		題。			
		6-II-4 認真完成教			
		師交待的作業。			
		7-II-1 善用預習、			
		複習強化學習效			
		果。			
		7-II-2 能妥善運用			
		情境中的非語言訊			
		息以幫助學習。			
		【藝術領域】			

				- 			
				的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				【藝術領域】			
				1-II-2 能探索視覺			
				元素,並表達自我			
				感受與想像。			
					「サエなル】		「小山山太」
			1. 能朗讀及吟唱本	【英語領域】	【英語領域】		【科技教育】
			課歌謠 Who's	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-1 子		科E1 了解平
			He? o	的子音、母音及其	音、母音及其		日常見科技產
			2. 運用字母拼讀法	基本的組合。	組合。		品的用途與運
				1-II-4 能聽辨句子	Ab-II-3 片語		作方式。
			嘗試讀出以 -op, -	的語調。	及句子的重		科 E3 體會科
			ot 所組成的字詞,	1-II-7 能聽懂課堂	音。		技與個人及家
	介紹家人、節慶教學-母		並能聽讀本課字母	中所學的字詞。	Ab-II-4 所學	口頭評量	庭生活的互動
第十三週	親節	1	拼讀韻文。	2-II-2 能唸出英語	的字母拼讀規	參與度評量	展
5/3~5/9	Unit 3 Who's She?	1	3. 能認識母親節			觀察評量	
	Festival-Mother's Day		Mother's Day 的	的語音。	則(含看字讀	作業評量	【多元文化教
			由來及節慶習俗。	2-II-3 能說出課堂	音、聽音拼	11 / 11 / 1	育】
			4. 能聽懂、辨識並	中所學的字詞。	字)。		多 E1 了解自
			說出課堂中所習得	2-II-4 能使用簡易	Ac-II-1 簡易		己的文化特
				的教室用語。	的教室用語。		質。
			之單字 a card, a	2-II-5 能使用簡易	Ac-II-2 簡易		多 E6 了解各
			flower, a gift, a	的日常生活用語。	的生活用語。		文化間的多樣
			heart, love∘	2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第二		性與差異性。
				4 11 0 肥丛上唯的	加加加加		は六五升は°

發音及適切的語調	學習階段所學	
說出簡易句型的句	字詞。	
子。	B-II-1 第二學	
3-II-2 能辨識課堂	習階段所學字	
中所學的字詞。	詞及句型的生	
3-II-3 能看懂課堂	活溝通。	
中所學的句子。	【藝術領域】	
4-II-3 能臨摹抄寫	視 E-II-2 媒	
課堂中所學的字	材、技法及工	
新至十 <i>川</i> 字的子 詞。		
	八	
4-II-4 能臨摹抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-II-2 在聽讀時,		
能辨識書本中相對		
應的書寫文字。		
5-II-3 能以正確的		
發音及適切的速度		
朗讀簡易句型的句		
一		
· ·		
5-II-4 能運用所學		
的字母拼讀規則讀		
出英文字詞。		
6-II-1 能專注於教		
師的說明與演示。		
6-II-2 積極參與各		
種課堂練習活動。		
6-II-3 樂於回答教		
師或同學所提的問		
題。		
6-II-4 認真完成教		
師交待的作業。		
7-II-1 善用預習、		
複習強化學習效		
果。		
7-II-2 能妥善運用		
情境中的非語言訊		
息以幫助學習。		
8-II-3 能了解課堂		
0-11-0 肥 胖		

					1		
				中所介紹的國外主 要節慶習俗。 【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺 元素,並表達自我 感受與想像。			
第十四週 5/10~5/16	介紹家人 Unit 3 Who's She?	1	1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。	【英語作用是 每月 11-1 11-2 11-1 11-2 11-1 11-2 11-1 11-2 11-2 11-3 11-4 11-4 11-4 11-4 11-4 11-5	【Ac的Ac的Ac學 B-習詞 【視材語-II-智字-1段句溝術-I技知領1用2用3段。第所型通領-1法能域簡語簡語第所。二學的。域2及。	參與察 與 寒 頸 察 頭 業 評 量 量 量	【科技 E1 見用方 個 大 E3 個 活 展 E B
第十五週 5/17~5/23	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1	1. 能理解故事内容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 1-II-7 中所學能類 1-II-8 的報學能 全 1-II-8 的日常生 能 1-II-9 的日常生 能 1-II-3 的日常生 能 1-II-3 的日常 生 能 日 1-II-3 的 1-II-3 的 日 十 1-II-3 中 所 學 能 后 能 后 記 一 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 二 二 日 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	【英語-II-1 每AC-II-2 的AC-II-3 的AC-II-3 的是 第字1 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【生產方 題 題 題 題 是 是 是 的 色 。 認 質 。 認 質 。 認 質 。 器 質 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 是 。 的 。 。 是 。 。 。 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と

				發音及適切的語調	C-II-1 國內		/教育環境的
				說出簡易句型的句	(外)招呼方		好奇心。
				子。	式。		•
				3-II-2 能辨識課堂	【社會領域】		
				中所學的字詞。	Cc-II-l 各地		
				5-II-2 在聽讀時,	居民的生活與		
				能辨識書本中相對	工作方式會隨		
				應的書寫文字。	著社會變遷而		
				6-II-1 能專注於教	改變。		
				師的說明與演示。	人交		
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				後 自 強 化 字 自 效 果 。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				《			
				3a-II-1 透過日常			
				觀察與省思,對社			
				會事物與環境提出			
			1 化联动光公儿子	感興趣的問題。	「女坛坛」		「上江田利山
			1. 能聽辨並說出本	【英語領域】	【英語領域】		【生涯規劃教
			課單字: a	1-11-4 能聽辨句子	Ab-II-3 片語		育】
			student, a	的語調。	及句子的重	一工江 目	涯 E2 認識不
松 1 、 	職業		teacher, a	1-11-7 能聽懂課堂	音。	口頭評量	同的生活角
第十六週	Unit 4 Is He a	1	doctor, a nurse,	中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易	參與度評量	色。
5/24~5/30	Teacher?		a cook, a	2-II-2 能唸出英語	的生活用語。	觀察評量	涯 E4 認識自
			driver。	的語音。	Ac-II-3 第二	作業評量	己的特質與興
			2. 聽懂並以正確的	2-II-3 能說出課堂	學習階段所學		趣。 EFC 與宏紹
			語調說出本課句型	中所學的字詞。	字詞。		涯 E6 覺察個
			及進行問答:Are	2-II-4 能使用簡易	B-II-1 第二學		人的優勢能

/	440円年	羽吡矶公留台	L
you a student? /	的教室用語。	習階段所學字	力。
Yes, I am./No,	2-II-5 能使用簡易	詞及句型的生	涯 E8 對工作
I'm not. / Is he	的日常生活用語。	_活溝通。_	/教育環境的
(she) a teacher?	2-II-6 能以正確的	【社會領域】	好奇心。
/ Yes, he (she)	發音及適切的語調	Cc-II-1 各地	
is. / No, he's	說出簡易句型的句	居民的生活與	
(she's) not. •	子。	工作方式會隨	
3. 能聽懂並說出日	3-II-2 能辨識課堂	著社會變遷而	
常用語 I Goodbye	中所學的字詞。	改變。	
及 See you.。	3-II-3 能看懂課堂		
se see yea.	中所學的句子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。 EIIO+肽場時,		
	5-II-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相對		
	應的書寫文字。		
	5-II-3 能以正確的		
	發音及適切的速度		
	朗讀簡易句型的句		
	子。		
	5-II-4 能運用所學		
	的字母拼讀規則讀		
	出英文字詞。		
	6-II-1 能專注於教		
	師的說明與演示。		
	6-II-2 積極參與各		
	種課堂練習活動。		
	6-II-3		
	師或同學所提的問		
	題。		
	6-II-4 認真完成教		
	師交待的作業。		
	可交付的作業。 7-II-1 善用預習、		
	複習強化學習效		
	果。		
	7-II-2 能妥善運用		
	情境中的非語言訊		
	息以幫助學習。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度			
				朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的問			
				即以內字所從的內題。			
				6-11-4 認真完成教			
				D-11-4			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效 果。			
				木。 7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				【社會領域】			
				3a-II-1 透過日常			
				觀察與省思,對社			
				會事物與環境提出			
				感興趣的問題。	7 ** >= .= . b 7		7 1
				【英語領域】	【英語領域】		【生涯規劃教
				6-II-1 能專注於教	Ac-II-1 簡易		育】
				師的說明與演示。	的教室用語。		涯 E2 認識不
	- Alle		1. 能了解不同的職	6-II-2 積極參與各	Ac-II-2 簡易	參與度評量	同的生活角
第十八週	職業		業。(彈性教學)	種課堂練習活動。	的生活用語。	觀察評量	色。
6/7~6/13	Unit 4 Is He a	1	2. 能理解 be 動詞	6-II-3 樂於回答教	Ac-II-3 第二	口頭評量	涯 E4 認識自
0, , 0, 10	Teacher?		與主詞的對應。	師或同學所提的問	學習階段所學	作業評量	己的特質與興
			7, 1,1/21/13	題。	字詞。	リルッエ	趣。
				6-II-4 認真完成教	B-II-1 第二學		涯 E6 覺察個
				師交待的作業。	習階段所學字		人的優勢能
				7-II-1 善用預習、	詞及句型的生		力。

				16 and 16 to the not . 1	V 14 - 2		NE 110 10 11
				複習強化學習效	活溝通。		涯 E8 對工作
				果。	【社會領域】		/教育環境的
				7-II-2 能妥善運用	Cc-II-1 各地		好奇心。
				情境中的非語言訊	居民的生活與		
				息以幫助學習。	工作方式會隨		
				【社會領域】	著社會變遷而		
				3a-II-1 透過日常	改變。		
				觀察與省思,對社			
				會事物與環境提出			
				感興趣的問題。			
				【英語領域】	F. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		
				1-II-2 能聽辨英語	【英語領域】		
				的子音、母音及其	Ab-II-1 子		
				基本的組合。	音、母音及其		
			1. 能聽懂、辨識並	1-II-4 能聽辨句子	組合。		
			說出 Unit 1-Unit	的語調。	Ab-II-3 片語		
			4 所習得的單字、	1-11-7 能聽懂課堂	及句子的重		
			句型與日常用語。	中所學的字詞。	音。		
			2. 能辨識並摹寫	2-II-2 能唸出英語	Ab-II-4 所學		
			Unit 1-Unit 4 所	的語音。	的字母拼讀規		
			習得的單字與句	2-II-3 能說出課堂	則(含看字讀		
			型。	中所學的字詞。	音、聽音拼	在外亡证目	アウェルナー
然 l l vm	小儿台) 小儿切加一日		3. 能將 Unit 3-	2-II-4 能使用簡易	字)。	參與度評量	【家庭教育】
第十九週	我的家人、我的超級巨星	1	Unit 4 所習得的單	的教室用語。	Ac-II-1 簡易	觀察評量	家E7 表達對
6/14~6/20	Review 2 · Final Review		字進行分類。	2-II-5 能使用簡易	的教室用語。	口頭評量	家庭成員的關
			4. 能綜合運用 Unit	的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易	實作評量	心與情感。
			1-Unit 4 所習得的	2-II-6 能以正確的	的生活用語。		
			單字、句型與日常	發音及適切的語調	Ac-II-3 第二		
			用語。	說出簡易句型的句	學習階段所學		
			5. 能運用字母拼讀	子。 3-II-2 能辨識課堂	字詞。		
			法讀出以 -op, -		B-II-1 第二學		
			ot, -ub, -ut 所組	中所學的字詞。	習階段所學字		
			成的字詞。	3-II-3 能看懂課堂 中所學的句子。	詞及句型的生 活溝通。		
				4-II-3 能臨摹抄寫	D-II-1 所學字		
				課堂中所學的字	詞的簡易歸		
					一		
					大只 ×		
				4114 肥뻐李抄為			

				and the second of			T
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-II-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相對			
				應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的			
				1			
				發音及適切的速度			
				朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。 6 H 0 W N つ 5 N			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				9-II-1 能夠將所學			
				字詞作簡易分類。			
			1. 能聽懂、辨識並	【英語領域】	【英語領域】		【多元文化教
			說出 Unit 1-Unit	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-1 子		育】
			4 所習得的單字、	的子音、母音及其	音、母音及其	參與度評量	多 E1 了解自
第二十週	文化單元		句型與日常用語。	基本的組合。	組合。	多 <u>兴</u> 及計里 觀察評量	己的文化特
第一十週 6/21~6/27	文化平元 Exam 2、Culture	1	2. 能辨識並摹寫	1-II-4 能聽辨句子	Ab-II-3 片語		質。
0/21~0/21	Exam 2 Curture		Unit 1-Unit 4 所	的語調。	及句子的重	口頭評量	多 E6 了解各
			習得的單字與句	1-II-7 能聽懂課堂	音。	實作評量	文化間的多樣
			型。	中所學的字詞。	Ab-II-4 所學		性與差異性。
			3. 能將 Unit 1-	2-II-2 能唸出英語	的字母拼讀規		【國際教育】
<u> </u>			J. AGMA OHIC I		-4 1 -4-4/1 6 7/1		

T				
	Unit 4 所習得的單	的語音。	則(含看字讀	國 E4 了解國
	字進行分類。	2-II-3 能說出課堂	音、聽音拼	際文化的多樣
	4. 能綜合運用 Unit	中所學的字詞。	字)。	性。
	1-Unit 4 所習得的	2-II-4 能使用簡易	Ac-II-1 簡易	國 E5 發展學
	單字、句型與日常	的教室用語。	的教室用語。	習不同文化的
	用語。	2-II-5 能使用簡易	Ac-II-2 簡易	意願。
	5. 能運用字母拼讀	的日常生活用語。	的生活用語。	
	法讀出以本冊音組	2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第二	
	所組成的字詞。	發音及適切的語調	學習階段所學	
	6. 能吟唱 Unit 3-	說出簡易句型的句	字詞。	
	Unit 4 的歌謠。	子。	B-II-1 第二學	
	7. 能認識不同國家	3-II-2 能辨識課堂	習階段所學字	
	的道謝語言。	中所學的字詞。	詞及句型的生	
	8. 能分辨不同國家	3-II-3 能看懂課堂	活溝通。	
	的文字。	中所學的句子。	C-II-1 國內	
		4-II-3 能臨摹抄寫	(外)招呼方	
		課堂中所學的字	式。	
		詞。	D-II-1 所學字	
		4-II-4 能臨摹抄寫	詞的簡易歸	
		課堂中所學的句	類。	
		子。		
		5-II-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相對		
		應的書寫文字。		
		5-II-3 能以正確的		
		發音及適切的速度		
		朗讀簡易句型的句		
		子。		
		5-II-4 能運用所學		
		的字母拼讀規則讀		
		出英文字詞。		
		6-II-1 能專注於教		
		師的說明與演示。		
		6-II-2 積極參與各		
		種課堂練習活動。 C II O # W つだお		
		6-II-3 樂於回答教		
		師或同學所提的問		
		題。		
		6-II-4 認真完成教		

				红六体从从半			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				9-II-1 能夠將所學			
				字詞作簡易分類。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-1 子		
			1 4 联战 放射	的子音、母音及其	音、母音及其		
			1. 能聽懂、辨識並	基本的組合。	組合。		
			說出 Unit 1-Unit	1-II-4 能聽辨句子	Ab-II-3 片語		
			4 所習得的單字、	的語調。	及句子的重		
			句型與日常用語 。	1-II-7 能聽懂課堂	音。		
			2. 能辨識並摹寫	中所學的字詞。	Ab-II-4 所學		【多元文化教
			Unit 1-Unit 4 所	2-II-2 能唸出英語	的字母拼讀規		育】
			習得的單字與句	的語音。	則(含看字讀		多 E1 了解自
			型。	2-II-3 能說出課堂	音、聽音拼		己的文化特
			3. 能將 Unit 1-	中所學的字詞。	字)。		質。
	文化單元		Unit 4 所習得的單	2-II-4 能使用簡易	Ac-II-1 簡易		多 E6 了解各
第二十一	Exam 2 · Culture		字進行分類。	的教室用語。	的教室用語。	參與度評量	文化間的多樣
週	Diam 2 Cartare	1	4. 能綜合運用 Unit	2-II-5 能使用簡易	Ac-II-2 簡易	觀察評量	性與差異性。
6/28~6/30		1	1-Unit 4 所習得的	的日常生活用語。	的生活用語。	口頭評量	【國際教育】
0, 20 0, 00	休業式		單字、句型與日常	2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第二	實作評量	國 E4 了解國
	11		用語。	發音及適切的語調	學習階段所學		際文化的多樣
			5. 能運用字母拼讀	說出簡易句型的句	字詞。		性。
			法讀出以本冊音組	子。	B-II-1 第二學		國 E5 發展學
			所組成的字詞。	3-II-2 能辨識課堂	習階段所學字		習不同文化的
			6. 能吟唱 Unit 3-		· 百階段所学子 詞及句型的生		意願。
			Unit 4 的歌謠。	中所學的字詞。			<i>尽阴</i> °
			7. 能認識不同國家	3-II-3 能看懂課堂	活溝通。		
			的道謝語言。	中所學的句子。	C-II-1 國內		
			8. 能分辨不同國家	4-II-3 能臨摹抄寫	(外)招呼方		
			的文字。	課堂中所學的字	式。		
			, ,	詞。 4 II 4 处此首从安	D-II-1 所學字		
				4-II-4 能臨摹抄寫	詞的簡易歸		
				課堂中所學的句	類。		

1 (次) 子目 你任 () 一直	
	子。
	5-II-2 在聽讀時,
	能辨識書本中相對
	應的書寫文字。
	5-II-3 能以正確的
	發音及適切的速度
	朗讀簡易句型的句
	子。
	5-II-4 能運用所學
	的字母拼讀規則讀
	出英文字詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的問
	題。
	6-II-4 認真完成教
	師交待的作業。
	7-II-1 善用預習、
	複習強化學習效
	果。
	7-II-2 能妥善運用
	情境中的非語言訊
	息以幫助學習。
	9-II-1 能夠將所學
	字詞作簡易分類。
	丁叫IF间勿刀炔。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。