

臺南市立永華國民小學 114 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我是勤學永華人		
參與年級	一年級		
辦理地點	鹽埕圖書館		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 18 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→參訪鹽埕圖書館→回程。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎學習目標 1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，融入各領域課程，統整各科學習，有效達成教學目標。 2. 培養兒童進入圖書館應該具備的基本禮貌。 3. 拓展兒童學習視野，增廣見聞；增進同學、師生間情誼。 ◎課程相關性分析 生活 主題四、一起來閱讀 單元 2 我愛圖書館 1. 知道圖書館提供哪些服務。 2. 能利用閱讀、查找資料解決學習上的問題。 3. 能說出曾經在圖書館時，看過或發生過哪些狀況。 4. 知道在圖書館遇到狀況時，可以怎麼處理。 5. 能理解生活規範訂定的原因，避免影響他人。 6. 能遵守圖書館的規定，展現合宜的行為。		

教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集。 2. 學習手冊書寫指導。 3. 行前說明會。 參訪規劃：(暫定) 參訪鹽埕圖書館活動規劃 活動名稱：書海探索之旅——鹽埕圖書館參訪活動 活動時間：下午 13:30 至下午 15:00 活動對象：小學一年級學生 活動流程： 13:30-13:40 集合與出發 檢查人數並介紹行程 13:40 到達鹽埕圖書館 學生排隊進入圖書館 圖書館工作人員迎接並簡單介紹 13:40-13:50 圖書館導覽 圖書館介紹：歷史、設施、規模等 參觀各樓層與特別區域（兒童區、青少年區、研究區、電子圖書區等） 13:50-14:00 基本圖書館禮儀與借書流程講解 圖書館使用規則 如何尋找和借閱圖書 借書流程示範 14:00-14:20 閱讀活動 學生自由選書，進行靜心閱讀 老師和圖書館員工引導學生選擇適合的書籍 閱讀心得分享 14:20-14:50 小組活動：書籍探索與書籍介紹 將學生分成小組，每組選擇一本書進行探討 小組討論書籍內容，準備簡短的介绍 小組代表上臺分享書籍介紹 14:50-15:00 問答與互動 圖書館員工或老師進行知識問答 學生提問和互動 15:00-15:10 活動總結與返校 總結今天的活動，感謝圖書館員工 檢查人數並準備返校
------	---

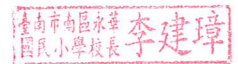
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	這個行程規劃旨在讓學生充分了解圖書館資源，並培養他們的閱讀興趣和能力，同時學習團隊合作和表達能力。

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立永華國民小學 114 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我是合群永華人-走訪家鄉		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 5 週， 115 年 3 月 10 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→參訪頑皮世界→回程。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎學習目標 1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，融入各領域課程，統整各科學習，有效達成教學目標。 2. 培養兒童喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，愛護自然環境的態度。 3. 培養正確的休閒旅遊觀念。 4. 拓展兒童學習視野，增廣見聞；增進同學、師生間情誼。 ◎課程相關性分析 1. 國語第一單元：生活放大鏡，第二課：花園裡有什麼？ 能細心觀察大自然的景物，覺知自然環境的美妙。 2. 生活第二單元：美麗的春天 能運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。		

	透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集。 2. 學習手冊書寫指導。 3. 行前說明會。 參訪規劃：(暫定) 活動一：拜訪大自然 1. 以分班方式進行，對大自然的花、草、植物進行解說。 2. 以分班方式進行，觀察動物的習性及生活環境。 3. 植物迷宮探索活動。 4. 園區參觀活動。 午餐時間：學生自備。 活動二：大地遊戲 1. 以尋寶方式進行親近大自然的活動。 2. 自主進行主動探索自然活動。 小憩片刻，準備回程。規劃 3：50 前回到學校。 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成學習手冊。 建議地點：頑皮世界、臺糖烏樹林休閒園區、南元農場、仁德亞歷山大蝴蝶生態教育農場……等。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 114 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	再試一下—有品小勇士		
參與年級	二年級		
辦理地點	南區區公所		
預估辦理時間	第 20 週， 115 年 1 月 13 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→參訪南區區公所→回程。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎學習目標 1. 了解地方政府的組織結構與功能。 2. 培養學生對公民責任與公共事務的興趣。 3. 增進學生對區公所服務和日常運作的認識。 ◎課程相關性分析 1. 生活 四、學校附近 1. 認識學校附近 1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能決定記錄的方式。		

教學流程	活動流程： 下午 13:30 集合與出發 檢查人數並介紹行程 前往南區區公所 13:40 到達南區區公所 學生排隊進入區公所 區公所代表迎接並簡單介紹 13:40-14:00 區公所導覽 區公所組織結構介紹 參觀各部門（如民政課、社會課、工務課等） 了解各部門的職能和服務 14:00-14:10 公所專題講座 區公所代表講解地方政府的功能與日常運作 介紹區公所如何為市民提供服務 互動問答環節，學生提問 14:10-14:20 活動總結與返校 總結今天的活動，感謝區公所員工 檢查人數並準備返校
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	這個行程規劃旨在讓學生充分了解地方政府的運作，並培養他們對公共事務和公民責任的認識和興趣，同時學習團隊合作和表達能力。

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 114 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	親近大自然		
參與年級	二年級		
辦理地點	在地鄉鎮		
預估辦理時間	第 六 週， 115 年 3 月 17 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→在地鄉鎮農林漁牧戶外體驗課程→回程。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎學習目標 1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，融入各領域課程，統整各科學習，有效達成教學目標。 2. 培養兒童喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，愛護自然環境的態度。 3. 培養正確的休閒旅遊觀念。 4. 拓展兒童學習視野，增廣見聞；增進同學、師生間情誼。 ◎課程相關性分析 1. 國語第一單元：彩色的世界，第三課：彩色王國 ◆能細心觀察大自然的景物，覺知自然環境的美妙。 2. 生活第二單元：奇妙的種子 ◆能運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 ◆透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。		

	◆利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 ◆經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集。 2. 學習手冊書寫指導。 3. 行前說明會。 參訪規劃：(暫定) 活動一：拜訪大自然 1. 以分班方式進行，對大自然的花、草、植物進行解說。 2. 以分班方式進行，觀察動物的習性及生活環境。 3. 植物迷宮探索活動。 4. 園區參觀活動。 午餐時間：學生自備。 活動二：大地遊戲 1. 以尋寶方式進行親近大自然的活動。 2. 自主進行主動探索自然活動。 小憩片刻，準備回程。規劃 3:50 前回到學校。 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成學習手冊。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 114 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識鹽埕人的信仰大廟—北極殿		
參與年級	三年級		
辦理地點	鹽埕北極殿		
預估辦理時間	第 20 週， 115 年 1 月 15 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→參訪鹽埕北極殿→回程。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎學習目標 1. 了解臺灣傳統廟宇文化與歷史。 2. 增進對地方宗教信仰和民俗的認識。 3. 培養尊重不同文化與信仰的態度。 ◎課程相關性分析 1. 社會 第四單元學習與成長 第 2 課多元的學習 1. 能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 3. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 4. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。		
教學流程	活動流程：		

	下午 13:30-13:45 到達鹽埕北極殿 集合並檢查人數 向學生介紹北極殿的歷史和文化背景 13:45-14:30 廟宇導覽 由北極殿的導覽員或老師講解廟宇的建築特色、歷史背景、主要神祇（如玄天上帝）等 參觀廟宇內外的重要景點和藝術裝飾 14:30-15:00 民俗文化介紹 介紹北極殿的祭祀活動、重要節慶及相關民俗文化 了解廟會、進香、擲筊等傳統儀式和習俗 可觀賞或參與簡單的傳統儀式（如上香、參拜） 15:00-15:20 互動問答 學生提問，導覽員或老師解答 進一步講解學生感興趣的問題，增進理解 15:20-15:30 活動總結 總結今天參訪的主要收穫 感謝北極殿的導覽員和工作人員 15:30-15:40 合影留念 在北極殿前拍攝團體照片 準備集合並返回學校
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	這個行程規劃旨在讓學生在短時間內體驗和了解臺灣傳統廟宇的文化和歷史，增進對地方宗教信仰和民俗的認識，同時培養尊重不同文化與信仰的態度。

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 114 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	野外生態體驗——獨角仙農場學習之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	嘉義獨角仙農場		
預估辦理時間	第五週， 115 年 3 月 10 日至 115 年 3 月 10 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：20～08：00 學校集合出發 09：20～09：30 抵達獨角仙農場，分配休息區 09：30～12：10 乳牛生態解說、參觀昆蟲館、爬蟲動物區、戶外放養區、獨角仙生態解說、可愛動物參觀、餵食小牛體驗、漆彈射擊（分組輪流進行） 12：10～12：50 午餐時間 12：50～13：40 DIY活動（彩繪牛寶寶筆筒或獨角仙撲滿） 13：40～14：30 點心時間、有獎徵答、大地遊戲 14：30～15：50 賦歸、放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	獨角仙休閒農場位處山林之中，平時 即有許多小生物徜徉其中，是一處天然的生態園區。規劃此一行程，讓平時較少有機會與自然接觸的小朋友，可親自體驗大自然，配合學校自然與科技、綜合活動、藝術與人文、與社會課程，與教科書上的內容相印證。 園區中豐富的動物，學生近距離的與之互動，除了觀察這些動物的生態，也學習溫柔的餵食與對待；從乳牛生態解說與餵食中體驗了酪農的生活；標本館中展示了許多標本資源與資料，小朋友們		

	可親眼目睹許多珍奇的昆蟲標本，更可進一步了解其知識；彩繪DIY 小朋友們可自由設計揮灑屬於自己的撲滿或筆筒；漆彈射擊與大地遊戲與健康與體育課程 相配合，訓練其手眼協調，並在遊戲中學習與同儕相處。藉此學習之旅培養學生珍惜資源、愛護環境、藝術欣賞、增進人際關係的情操。
教學流程	教學準備： 活動一：介紹獨角仙休閒生農場的位置、特色、規劃行程。 活動二：行前說明校外教學注意事項。 參訪規劃： 活動一：乳牛生態解說 活動二：參觀昆蟲館、爬蟲動物區、戶外放養區 活動三：獨角仙生態解說 活動四：餵食小牛體驗 活動五：漆彈射擊 活動六：可愛動物參觀 活動七：DIY 活動（彩繪牛寶寶筆筒或獨角仙撲滿） 活動八：有獎徵答、大地遊戲 回顧省思： 學習活動結束之後，引導學生進行校外學習活動回顧與省思，並完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 114 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參訪鹽埕圖書館		
參與年級	四年級		
辦理地點	鹽埕圖書館		
預估辦理時間	第 19 週， 115 年 1 月 6 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→參訪鹽埕圖書館→回程。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	◎學習目標 1. 提升學生的閱讀興趣與習慣。 2. 了解圖書館的資源與利用方式。 3. 培養學生的資料查詢能力和自主學習能力。 ◎課程相關性分析 1. 社會 第一單元家鄉的自然環境 第 1 課家鄉在哪裡 1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的特性與用途。 2. 了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差		

	異。
教學流程	參訪規劃：(暫定) 活動流程： 下午 13:30-13:40 到達鹽埕圖書館 集合並檢查人數 向學生介紹活動目標與流程 13:40-14:00 圖書館導覽 由圖書館工作人員或老師帶領學生參觀圖書館的各個區域（兒童閱覽室、青少年區、一般閱覽室、數位資源區等） 介紹圖書館的各類服務（如借書、還書、資料查詢等）及使用規則 14:00-14:20 圖書館資源與利用講解 介紹圖書館的資源，包括書籍、雜誌、報紙、數位資源等 教導學生如何查找和借閱圖書，使用圖書館的資料查詢系統 14:20-14:40 圖書閱讀與推薦活動 由圖書館工作人員或老師介紹一些適合學生閱讀的書籍 學生自由選擇圖書進行閱讀，並分享他們的閱讀心得 14:40-15:00 閱讀活動 分組進行閱讀活動，根據學生的興趣選擇不同主題的書籍 各組分享所閱讀書籍的主要內容和心得 15:00-15:20 資料查詢與學習活動 進行資料查詢練習，教導學生如何使用圖書館的查詢系統 指導學生進行簡單的資料搜集和整理 15:20-15:40 圖書館任務挑戰 設計一個小型任務挑戰，如尋找特定書籍或資料，讓學生在圖書館內進行增進學生對圖書館資源的熟悉度和利用能力 15:40-15:50 自由活動與借書 學生自由選擇圖書進行借閱 指導學生完成借書手續 15:50-16:00 活動總結與回顧 總結今天參訪的主要收穫 感謝圖書館工作人員的協助

	準備集合並返回學校
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	1. 活動中注意學生安全，並確保所有學生在視線範圍內。 2. 教導學生尊重圖書館的規範和安靜環境。

一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國

民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

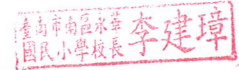
二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永華國民小學 114 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	博物館體驗學習之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月24日至 <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0900 前往「博物館」 0900-0930 影片欣賞 0930-1130 分組參觀館區展覽 1300-1430 主題活動體驗 1430-1600 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎學習目標 1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，融入各領域課程，統整各科學習，有效達成教學目標。 2. 培養兒童喜歡科學，體驗科學、認識科學的態度。 3. 培養正確的休閒旅遊觀念。 4. 拓展兒童學習視野，增廣見聞；增進同學、師生間情誼 ◎課程相關性分析 一、藉由觀察和體驗，增加對人文科學的認知、生活環境的了解		

	以及對自然科學的學習與運用,提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育、引導學生透過鏡頭觀察世界,培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求,發展學習的技能與解決問題的能力,強化學生潛能發展,並落實課程發展的評鑑回饋機制。 四、為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方—「台灣」,希望透過此一戶外教學,培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集。 2. 學習手冊書寫指導。 3. 行前說明會。 參訪規劃：(暫定) 早上： 活動一：認識博物館 1. 觀看影片認識博物館。 2. 以分班方式進行，由導覽人員帶領參觀館內各項設施。 中午：用餐並休息 下午： 活動二：主題活動體驗 1. 以分班方式進行各項科學闖關活動 2. 自主進行主動探索科學活動。 ◎小憩片刻，準備回程。規劃 3：50 前回到學校。 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成學習手冊。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永華國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	個人年表與未來履歷-職業國際觀		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南市國際英語村-博愛村		
預估辦理時間	114 學年第一學期第 <u>13</u> 週， <u>114</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日	預估參與人數	144 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→在博愛英語村進行體驗課程→回程。		
課程領域	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	主題	對應課本延伸	英語學習重點 學科整合
	Hotel & Restaurant	南一二上生活第一單元生活中的聲音和符號	打招呼、自我介紹、點餐用語 生活課程、社會
	Health Center	康軒五上健體第一單元健康樂活我當家	健康對話句型、身體部位、建議句型 健康
	Science World	康軒五下自然第三單元植物世界面面觀	名詞理解、動手做中學習句型及科學詞彙 自然
	Transportation & Customs	康軒社會四上第一單元家鄉的自然環境 康軒社會六下第二單元臺灣走向世界	問路、表達目的地、機場常用英語 社會、國際教育
	Supermarket	南一生活二下第六單元成長與學習	How much...? / I want... 數學、生活課程

教學流程	教學準備： 各校英語老師可由英語村網站下載遊學教材，及參考英語村彙編遊學教學手冊於遊學前納入英語課程進行行前教學，協助學生增進英語村體驗學習成效。 參訪規劃：		
	時間	流程	進行事項
	08:00~08:50	快樂出發	由英語村專車接送，並於08:50到達英語村。
	08:50~09:20	遊學說明會	發送遊學護照、教材及相關資料、進行環境和課程簡介說明
	09:30~10:10	分組課程教學 1	至各情境進行課程教學體驗
	10:30~11:10	分組課程教學 2	至各情境進行課程教學體驗
	11:20~12:00	分組課程教學 3	至各情境進行課程教學體驗
	12:00~12:50	午餐	西式餐盒(義大利麵等)
	13:00~13:40	分組課程教學 4	至各情境進行課程教學體驗
	13:50~14:30	分組課程教學 5	至各情境進行課程教學體驗
	14:30~15:00	遊學總結	由村幹事實施遊學總結
	15:00	賦歸	歡喜滿囊，滿載而歸
	回顧省思： 本次台南市國際英語村一日遊學課程，透過多元主題站如「Hotel & Restaurant」、「Health Center」、「Science World」、「Transportation & Customs」、「Supermarket」，成功打造沉浸式英語學習情境。學生們在實境互動中應用課堂所學，強化語言運用能力，展現高度參與與學習熱情。 語言實用度提升： 學生能自然使用健康用語（如 “What’s wrong?”、“I have a headache.”），並能延伸到其他情境（如超市購物、機場對話），語言輸出能力明顯增強。 主動參與感強： 情境互動、分組合作讓學生在任務中扮演真實角色，從點餐、看病到購物，不再害怕開口說英語，展現高度自信。 跨領域素養發展：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	課程融合自然、社會、健康等素養主題，讓英語不再只是語文學科，而成為探索世界的工具，促進整體學習統整。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 114 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	感恩宿營		
參與年級	5 年級		
辦理地點	地點順位：1. 走馬瀨農場 2. 曾文水庫 3. 尖山埤		
預估辦理時間	115 年 3 月 26 日至 115 年 3 月 27 日	預估參與人數	145 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→台南市可供宿營的場所 第二天：台南市可供宿營的場所→學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	語文領域：將活動過程記錄心得，並完成一篇文章。 自然領域：認識野生動植物及簡易物理觀念運用於闖關活動中。 健體領域：透過探索活動，鍛鍊體能並透過團隊合作的精神完成體能性闖關活動。 綜合活動：學習童軍及家政技能，如：家事的整潔、方位判別、三角巾包紮、簡易擔架、防災演練、小隊組織及工作的實地操作……等。 藝文領域：製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體律動。		
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集：上網搜尋相關活動地點的設施、地圖。 2. 班級小組編排。 3. 晚會表演活動的安排與練習。 4. 戶外活動的注意事項的宣導。		

5. 行前說明會：

教師提醒學生活動應注意的事項，如集合時間、集合地點、應攜帶

物品、安全注意事項……等。

參訪規劃：

日 期	時 間	課 程 內 容	主 持
3/26 (四)	7:30~7:50	集合—喜相逢	五年級老師
	7:50~8:00	車上實作逃生演練	司機、隊輔、 五年級老師
	8:00	快樂出帆	司機、隊輔
	9:30~10:00	環境介紹 任務分配	五年級老師、 工作人員
	10:00~10:30	開訓典禮	五年級老師、 工作人員
	10:30~12:00	【大地遊戲】 默契培養、團隊凝聚 隊旗 製作、手號教學、簡易急 救、營歌歡唱	工作人員
	12:00~13:00	美味午餐	餐廳、工作人員
	13:00~17:00	【大地遊戲】 方位追蹤、數字密碼、植 物辨識、地圖判讀、記號追 蹤、冒險闖關、危機應變	工作人員
	17:00~18:30	豐盛晚餐	五年級老師、 工作人員
	19:00~21:00	營火晚會	五年級老師、 工作人員
	21:00	盥洗	
3/27 (五)	06:30~07:00	晨喚	
	07:00~08:00	快樂早餐	餐廳、工作人員
	08:00~10:00	【團隊默契與成長】 團隊合作、品格探索、 敏銳觀察、突破自我	工作人員
	10:00~12:00	園區導覽	園區支援導覽
	12:00~13:00	美味午餐	餐廳、工作人員
	13:30~14:30	結訓典禮 (大合照)	五年級老師、 工作人員
	14:30	歸賦	五年級老師、 隊輔

綜合活動：

活動一：宿營活動活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回

	顧，並指導學生完成「感恩宿營」相關作文一篇。
	活動二：各班分組報告活動後的回饋與反思。
教學實施	學習手冊及作文
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永寧
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 114 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

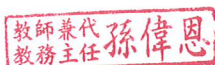
計畫名稱 (學習主題)	校外教學－感恩畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	自然景觀地區：野柳地質公園、十分瀑布區…等 動物園：臺北市動物園、六福村野生動物園…等 人文社會類型場館：紅毛城、淡水老街…等 主題樂園：六福村主題樂園、…等		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 12 日至 114 年 11 月 14 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：主題樂園_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→主題樂園→飯店 第二天：飯店→動物園→人文社會類型場館→飯店 第三天：飯店→自然景觀地區→學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對人文科學的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育、引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化 學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。 四、為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方——「台		

	灣」，希望透過此一戶外教學，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。		
教學流程	教學準備：		
	1、教師針對參訪地點跟學生做相關介紹，讓學生對該展館展出內容有初步了解。		
	2、行前安全及禮儀教學指導，讓學生對交通、住宿、參觀禮儀…等生活體驗有多的常識及概念。		
	參訪規劃：		
	日期	時間	課程內容
	11/12 (三)	7:30~7:50	集合—喜相逢
		7:50~8:00	車上實作逃生演練
		8:00	快樂出帆
		11:30~17:00	主題樂園
		19:00~21:30	第一日飯店
		22:00	盥洗入睡
	11/13 (四)	06:30~07:00	晨喚
		07:00~07:30	快樂早餐
		07:50~8:50	快樂出帆
		9:00~12:00	動物園
		12:30~13:15	美味午餐
		13:30~17:00	人文社會類型場館
		18:30~19:00	溫馨晚餐
		19:20~21:00	第二日飯店
		22:00~	盥洗入睡
	11/14 (五)	06:30~07:00	晨喚
		07:00~07:30	快樂早餐
		08:00~12:00	自然景觀地區
		12:30~13:00	快樂午餐
		13:30~	賦歸
	回顧省思：		
	活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「感恩畢業旅行」學習單及活動滿意度問卷。		
	活動二：微電影發表會		

教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永華國民小學 114 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小小魔術師－化腐朽為神奇											
參與年級	六年級											
辦理地點	新興國中自造教育中心											
預估辦理時間	114 學年度第 2 學期第 <u>17</u> 週， <u>115</u> 年 <u>6</u> 月 <u>05</u> 日	預估參與人數	117 人									
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____											
主要景點 路線規劃	學校集合出發→在新興國中進行自造教育體驗課程→回程。											
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技											
與學校課程結合相關性分析	<table border="0"> <thead> <tr> <th>課程主題</th> <th>對應學科</th> <th>結合內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>棘輪與齒輪運作原理</td> <td>康軒自然科學 6 下第 1 單元簡單機械</td> <td>學習機械能轉換與棘輪單向旋轉原理</td> </tr> <tr> <td>陀螺運動與平衡</td> <td>康軒自然科學 6 下第 1 單元簡單機械</td> <td>探討陀螺的旋轉穩定性與重心平衡概念</td> </tr> </tbody> </table>			課程主題	對應學科	結合內容說明	棘輪與齒輪運作原理	康軒自然科學 6 下第 1 單元簡單機械	學習機械能轉換與棘輪單向旋轉原理	陀螺運動與平衡	康軒自然科學 6 下第 1 單元簡單機械	探討陀螺的旋轉穩定性與重心平衡概念
課程主題	對應學科	結合內容說明										
棘輪與齒輪運作原理	康軒自然科學 6 下第 1 單元簡單機械	學習機械能轉換與棘輪單向旋轉原理										
陀螺運動與平衡	康軒自然科學 6 下第 1 單元簡單機械	探討陀螺的旋轉穩定性與重心平衡概念										
教學流程	教學準備： 雷射切割機（建議 40W CO ₂ 以上） 木板/壓克力板（3mm 厚度） Inkscape 或 Adobe Illustrator 軟體 小工具：砂紙、膠水、螺絲、螺帽、壓克力桿 教學用投影片、設計引導單、反思紀錄表											

	參訪規劃： 8:40 搭乘遊覽車出發 9:00 抵達新興國中自造教育中心 <table><thead><tr><th>時間</th><th>主題</th><th>內容摘要</th></tr></thead><tbody><tr><td>9:00-9:40</td><td>機械原理與設計發想</td><td>介紹棘輪與陀螺原理、示範作品、分組討論設計草圖</td></tr><tr><td>9:40-10:30</td><td>繪圖與打樣</td><td>學習 Inkscape 製圖、轉檔 SVG、進行第一輪雷射切割打樣</td></tr><tr><td>10:30-11:30</td><td>組裝測試與修改</td><td>組裝零件、測試運轉、討論修正點並再切割更新版本</td></tr><tr><td>11:30-11:50</td><td>成果展示與回顧反思</td><td>各組展示作品、分享製作過程與心得、省思學習歷程</td></tr></tbody></table> 11:50 午餐／搭乘遊覽車回校 回顧省思： 學生省思引導問題 1. 在設計與製作過程中遇到哪些困難？你是如何解決的？ 2. 你認為你的作品運作順利嗎？為什麼？ 3. 製作棘輪陀螺時，你學到哪些跨領域知識？ 4. 若下次再做，你想如何改進你的設計？ 教師省思面向 1. 學生是否理解棘輪與陀螺的原理？ 2. 雷射切割是否適用於初學者？是否需要簡化工序？ 3. 學生是否能將課堂知識應用於創作？ 4. 課程與參訪是否彼此補足、提升學習動機？	時間	主題	內容摘要	9:00-9:40	機械原理與設計發想	介紹棘輪與陀螺原理、示範作品、分組討論設計草圖	9:40-10:30	繪圖與打樣	學習 Inkscape 製圖、轉檔 SVG、進行第一輪雷射切割打樣	10:30-11:30	組裝測試與修改	組裝零件、測試運轉、討論修正點並再切割更新版本	11:30-11:50	成果展示與回顧反思	各組展示作品、分享製作過程與心得、省思學習歷程
時間	主題	內容摘要														
9:00-9:40	機械原理與設計發想	介紹棘輪與陀螺原理、示範作品、分組討論設計草圖														
9:40-10:30	繪圖與打樣	學習 Inkscape 製圖、轉檔 SVG、進行第一輪雷射切割打樣														
10:30-11:30	組裝測試與修改	組裝零件、測試運轉、討論修正點並再切割更新版本														
11:30-11:50	成果展示與回顧反思	各組展示作品、分享製作過程與心得、省思學習歷程														
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得															
備註	景點參訪與延伸活動建議 建議參訪地點：高雄市立科學工藝博物館（科工館） 參訪目的： 參觀「動力與機械」展區，認識齒輪、滑輪、槓桿等機械元件實際應用 延伸了解機械能與動能轉換的展示實驗 參訪流程（半日活動） 搭乘校車出發（建議上午出發）															

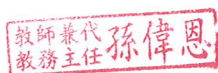
	專人導覽：機械與運動展區 體驗活動：自己動手操作齒輪裝置（可申請館內教育體驗） 午餐／回校 **備註：**參訪可安排於製作階段前或後，以加強背景理解與學習動機。
--	---

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

