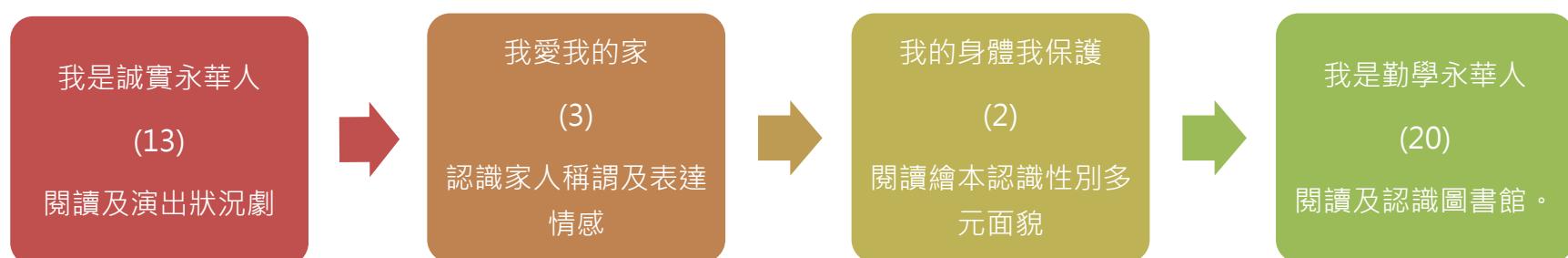


學習主題名稱 (中系統)	我願做個好小孩	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 38 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	<p>變遷與因果：</p> <p>透過繪本閱讀，察覺人與事物間變遷的過程與因果，並透過討論、遊戲、繪畫方式，讓孩子學習如何面對問題、解決問題；認識及善用圖書館資源，樂於閱讀，展現誠實、勤學的好品德，並認識與包容文化的多元性。</p>					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>					
課程目標	探索與思考故事中的內容以及主角遇到的問題，進而處理日常生活問題，並認識與包容文化的多元性。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過完成繪本(Q&amp;A)，閱讀 3 本書，並加以紀錄，最後完成誠實樹，承諾樹之裝置藝術。</li> <li>透過影片及繪本的分享，學生能認識圖書館、了解圖書館的好處，並介紹出圖書館的空間及設備。</li> </ol>					

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2~9 週	13	我是誠實永華人 (品德教育) (兒童權利公約)	3-I-4 (國) 利用注音讀物學習 閱讀，享受閱讀樂 趣 2-I-3 (生) 探索生活中的人、 事、物，並體會彼 此之間會相互影 響。 4-I-1 (生) 利用各種生活的媒 介與素材，進行表 現與創作，喚起豐 富的想像力。 品 E1 良好生活習 慣與德行。 家 E6 關心及愛護 家庭成員。 性 E3 覺察性別角 色的刻板印象， 了解家庭、學校 與職業的分工， 不應受性別的限 制。 人 E4 表達自己對 一個美好世界的想 法，並聆聽他人的 想法。	1. 《謊話 蟲》繪本 影片:老師對 不起	1. 透過閱讀繪本 謊話蟲、從中 學習閱讀，享 受閱讀樂趣。 2. 探索班級以 及家庭成員間 的互動和影響。 3. 利用話劇進 行表現與創作， 發揮孩子豐富 的想像力。	1. 繪本共讀。 2. 繪本萬事通！(Q&A) 3. 認識閱讀護照。 4. 活動:我的誠實說，承諾樹！ 5. 美勞:老實樹、謊話蟲來了！ 6. 狀況劇:我可以這樣做！ 7. 活動:大家來抓蟲！(反省與改變)	1. 口頭評量 :能回答 繪本內容 相關問 題！ 2. 實作評量 :完成美 勞作品。 3. 話劇創作 :大說謊 家來了！	1. 閱讀紀錄 2. 繪本學習單
第 4 週	1	家和家人 (家庭教育)	家 E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、祖 孫 <u>及其他親屬</u> 等)。	影片	1. 能專心觀賞影 片。 2. 能跟隨影片進 行律動。 3. 認識家人之間 的稱謂。	1. 觀賞影片。 2. 歌曲律動。	1. 實作。 2. 紙筆。	1. 自選教材。 2. 自編學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 4 週	1	親親我的家 (家庭教育)	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	繪本	1. 能專心閱讀繪本內容。 2. 理解繪本內容並嘗試回答問題。 3. 歸納並掌握繪本主旨。 4. 能跟隨影片進行律動。	1. 閱讀繪本。 2. 有問有答。	1. 口頭。 2. 實作。	1. 繪本：「我希望我也生病」。 2. 自選教材。
第 5 週	1	用行動愛家人 (家庭教育)	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	繪本	1. 能專心閱讀繪本內容。 2. 理解繪本內容並嘗試回答問題。 3. 歸納並掌握繪本主旨。 4. 能跟隨影片進行律動。	1. 閱讀繪本。 2. 有問有答。	1. 口頭。 2. 實作。	1. 繪本：「爺爺的散步道」。 2. 自選教材。
第 10 周	2	我的身體我保護 (性別平等教育) (安全教育)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 安 E9 學習相互尊重的精神。	1. 《我的小雞雞》繪本 (性平國教輔導團開發之基本教案)	認識性別角色的多元面貌。	1. 教師進行性別印象的快問快答活動 2. 共讀繪《我的小雞雞》 3. 討論繪本 教師統整：認識生理性別多元面貌以及保護自己的身體安全。	1. 口頭評量：能回答繪本內容相關問題！	1. 閱讀紀錄 2. 繪本學習單
第 11~20 週	20	我是勤學 <u>永華人</u> (戶外教育) (環境教育)	5-I-6 (國) 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-8 (國) 能認識圖書館(室)的功能。 4-I-2 (生) 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	1. 《 <u>一隻有教養的狼</u> 》繪本。	1. 透過閱讀繪本 <u>一隻有教養的狼</u> ，理解繪本內容並能重述故事，享受閱讀樂趣。 2. 透過參觀以及介紹認識校內及校外圖書館的功能。 3. 能嘗試將自己的感受及想法，運用表情及肢體動作以說故事方式表達。	1. 繪本共讀 2. 繪本萬事通(Q&A)！ 3. 美勞：書籤製作。 4. 認識校內圖書館及校內環境。 5. 認識塩埕圖書館及周圍環境。 6. 我是說故事高手(一隻有教養的狼、謊話蟲)。	1. 口頭評量：能回答繪本內容相關問題！ 2. 實作評量：完成借還書任務。	1. 閱讀紀錄 2. 繪本學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>活動二： 1. 影片「我想要第 5 名」</p>	<p>1. 能認真欣賞影片並說出感想。 2. 說出自己可以如何關懷、協助身邊的身心障礙同伴。 3. 願意主動關懷與付出，使得生活及世界更加美好</p>	<p>1. 影片問答 2. 分組討論</p>		<p>1. 口頭評量 ：影片問答互動 2. 實作評量 ：「我想要第 5 名」學習單。</p>	學習單
--	--	---	---------------------------------	---	----------------------------	--	--	-----

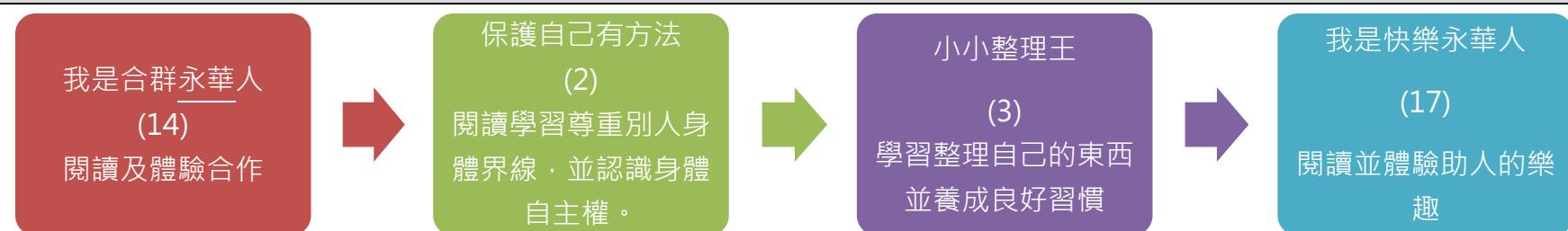
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立南區永華國民小學 114 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習書香永華 好品兒童課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我願做個好小孩	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 36)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	<p>互動與關連：</p> <p>透過繪本閱讀，察覺人與事物間的互動與關連，並透過討論、遊戲、繪畫方式，讓孩子了解合作的重要與助人的快樂，學習如何主動協助他人、展現團隊精神，進而實踐合作、助人的好品德，並認識與包容文化的多元性。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				

課程目標	1. 探索與思考故事中的內容以及主角遇到的問題，進解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 透過合作活動體驗分工合作的重要及方便，進而落實在生活中，能與同學愉快的合作。 2. 透過閱讀繪本理解助人的重要性，並透過讓愛傳出去的活動感受到助人的快樂。		

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第3~10週	14	我是合群永華人 (品德教育) (戶外教育) (性別平等教育) (安全教育) (環境教育)	3-I-2 (國) 運用注音輔助識 字，也能利用國字 鞏固注意待別的學 習 讀物學習閱讀，享 受閱讀樂趣。 2-I-3 (生) 探索生活中的人、 事、物，並體會彼	1. 繪本-螞蟻 與西瓜 2. 合作活動： 螞蟻小兵、 小組骨牌、 趣味競賽。	1. 透過閱讀繪本 螞蟻與西瓜，從 中學習合作的重 要性，並且享受 閱讀樂趣。 2. 透過探索活動 說出家庭成員間 的互動和影響。 3. 完成搬書箱、 小組骨牌創作、	1. 繪本共讀。 2. 繪本萬事通 (Q&A)！ 3. 活動：螞蟻小兵 (體驗合作搬書箱) 4. 活動：小組骨牌創作 5. 小組討論：世界咖啡館 (日常生活中分 合作的例子) 6. 活動：趣味競賽 (接物遊戲) 7. 活動：走訪家鄉 (參訪頑皮世界)，並討 論出發時要注意什麼事情。	1. 口頭評量 ：能回答 繪本內容 相關問題！ 2. 實作評量 ：完小組 骨牌創 作、小組 討論。	1. 閱讀紀錄 2. 繪本學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11 週	2	保護自己有方法 <b>(性別平等教育)</b> <b>(兒童權利公約)</b>	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌  人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	此之間會相互影響。 7-I-5 (生) 透過一起工作的過程，感受分工合作的重要性。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 家 E5 主動與家人分享。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	趣味競賽……的活動，瞭解合作的重要性。	1. 《為什麼白虎不喜歡我?》繪本  2. 怪叔叔走開！保護自己有一套(性平國教輔導團開發之基本教案)	1. 繪本共讀。 2. 繪本萬事通 (Q&A) ! 3. 討論繪本。  教師統整：認識身體自主權。	口頭評量： 能回答繪本內容相關問題！	1. 閱讀紀錄 2. 繪本學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 12 週	1	物品歸位 (家庭教育)	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉 <u>家務技巧</u> ，並參與家務工作。	1. 體驗遊戲。 2. <u>分分看</u> 學習單。	1. 能透過體驗活動，發現個人物品歸位的重要性，進而養成良好的個人生活習慣。 2. 完整說出自己在活動歷程中的察覺與發現。 3. 透過習寫學習單，歸納並掌握活動主旨：思考並嘗試進行個人物品的分類與整理。	1. 體驗遊戲活動。 2. 我的發現：發表在體驗活動中發生的事情以及可以更好的部分。 3. 完成分分看(物品分類)學習單，掌握個人物品分類的標準與技巧。	1. 實作：支援前線(體驗活動)。 2. 口頭：分組討論、發表。 3. 實作： <u>分分看</u> 學習單。	1. 體驗活動：支援前線。 2. 學習單。
第 12 週	1	自己的東西自己收 (家庭教育)	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。  家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	1. 影片。 2. <u>找主人</u> 學習單。	1. 能專心觀賞影片並說出自己的發現。 2. 能夠依據影片內容進行個人物品分類實作練習。 3. 透過學習單的寫寫與紀錄，歸納並掌握活動主旨：主動整理自己與家人共有的東西並養成勤快整理的好習慣。	1. 影片問答。 2. 最佳整理王：透過活動實際操作、進行個人物品的分類與整理(書包、書包櫃、抽屜)。 3. 完成 <u>找主人</u> 學習單，紀錄家中成員對於個人物品的分類與整理現況並提出解決策略。	1. 口頭：影片問答互動。 2. 實作：最佳整理王。 3. 實作： <u>找主人</u> 學習單。	1. 影片：書包收納術、抽屜整理示範教學及書包櫃整理示範。 2. 學習單
第 13 週	1	高手養成術 (家庭教育)	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	1. 影片。	1. 能專心觀賞影片並說出自己的發現。 2. 透過分組討論與發表，歸納並掌握活動主旨：要養成用完隨手歸位的好習慣並持之以恆。	1. 影片問答。 2. 我的感想：對照自己的生活習慣進行討論與發表，找出主角成功的關鍵。 3. 總結活動：活動歷程分享與回饋。	1. 口頭：影片問答互動。 2. 口頭：分組討論。 3. 口頭：分享與回饋	1. 影片：我是整理書桌的高手。

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13~20 週	17	我是快樂 <u>永華人</u>	5-I-6 (國) 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 (生) 關懷生活中人、事、物，願意提供協助與服務。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	1. 繪本- <u>石頭湯</u> 。 2. 助人行動計畫:讓愛傳出去、快樂永華人。	1. 透過閱讀繪本 <u>石頭湯</u> ，理解繪本內容並能重述故事。 2. 透過行動計畫:讓愛傳出去、快樂永華人……的過程，說出自己自身助人經驗，並了解助人的樂趣。	1. 繪本共讀。 2. 繪本萬事通(Q&A)！ 3. 【讓愛傳出去】行動計畫：心情討論、感受分享。 4. 活動：快樂永華人，「環境小幫手」 5. 美勞:四格漫畫	1. 口頭評量 ：能回答繪本內容相關問題！ 2. 實作評量 與口頭評量：完成學習單並分享。 3. 實作評量 ：完成四格漫畫	1. 繪本： <u>石頭湯</u> 。 2. 【讓愛傳出去】學習單。
--------------	----	-----------------	---	---	--	--	--	---------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。