

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	數 3A	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 能做 10000 以內數字的讀、寫、做、排序及大小比較。 2. 透過定位板認識「千位」的位名，並進行位值單位換算。 3. 透過生活情境，解決三、四位數加法直式計算問題。 4. 透過生活情境，解決三、四位數減法直式計算問題並進行驗算。 5. 認識長度單位-毫米，並進行長度單位-公分和毫米間的轉換及計算。 6. 透過生活情境，解決三位數(含二位數)乘以一位數的直式計算問題。 7. 透過生活情境，進行兩步驟連乘的列式及運算。 8. 能辨識直角、銳角、鈍角，並藉由邊長和角的特性，建立長方形及正方形的定義。 9. 認識面積單位-平方公分，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 10. 透過生活情境，解決二位數除以一位數(整除、有餘數)的直式計算問題。 11. 認識容量單位-公升、毫升，並進行容量單位-公升和毫升間的轉換及計算。 12. 能做分母為 10 以內分數記號、排序與比較。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	第一單元 10000 以內的數	2	1. 能做 10000 以內數字的排序及各數的說、讀、聽、寫。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值	實作評量 紙筆評量 口語評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與

【海洋教育】  
海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與

第 2 周		2	2. 建立「千位」的及 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算及大小比較。	與估算之基礎。	表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	觀察評量	產業。
第 3 周	第二單元 四位數的加減	2	1. 能做三位數及四位數加法直式計算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	紙筆評量 口語評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第 4 周		2	2. 能做三位數及四位數減法直式計算並進行驗算。				
第 5 周		2					
第 6 周	第三單元 毫米	2	1. 認識長度單位-毫米，並做公分與毫米單位轉換。 2. 能做長度單位-公分與毫米比較及加減計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	實作評量 紙筆評量 口語評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 7 周		2					
第 8 周	第四單元 乘法	2	1. 能做二位數乘以一位數的直式計算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	紙筆評量 口語評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第 9 周		2	2. 能做三位數乘以一位數的直式計算。				
第 10 周		2	3. 能做兩步驟連乘的列式及運算。				
第 11 周	第五單元 角	2	1. 觀察生活中物件的角，並透過畫角活動認識角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	n-II-9 理解角度、容量的常用單位與換算，培養量感與實測能力，並能做計算和應用解題。 s-II-1 理解正方形和長方形的周長公式與應用。	N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	實作評量 紙筆評量 口語評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第 12 周		2	3. 認識及辨識直角、銳角、鈍角。 4. 能藉由邊長和角的特性，建立長方形及正方形的定義。				

第 13 周	第六單元 面積	2	1. 認識面積單位-平方公分，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能利用平方公分板進行圖形面積的點數。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	實作評量 紙筆評量 口語評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第 14 周		2					
第 15 周	第七單元 除法	2	1. 認識被除數、除數、商和餘數。 2 能做二位數除以一位數的直式整除計算。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	紙筆評量 口語評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第 16 周		2	3. 能做二位數除以一位數有餘數的直式計算。				
第 17 周		2					
第 18 周	第八單元 公升和毫升	2	1. 認識容量單位-公升和毫升，並進行單位的轉換。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行測量。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	實作評量 紙筆評量 口語評量 觀察評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第 19 周		2	3. 能做容量單位-公升與毫升比較及加減計算(含複名數)。				
第 20 周	第九單元 分數	2	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 能做分母為 10 以內分數	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的	實作評量 紙筆評量 口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 21 周		2	數詞序列。 3. 能做分母為 10 以內，同分母分數的大小比較。	意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	觀察評量	己與他人的權利。
--------	--	---	-------------------------------------	----------------------------	---	------	----------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	數 3A	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節	
課程目標	1. 透過分數板操作，認識等於 1 的等值分數。 2. 能做同分母分數的加、減法計算(分母 10 以內)。 3. 在生活情境中，用除法直式解決二位數除以一位數的問題。 4. 在生活情境中，用除法直式解決三位數除以一位數的問題。 5. 在生活情境中，透過觀察找出方向與圖形的規律。 6. 觀察數字變化的規律，並推論下一個數字。 7. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構並進行量測報讀。 8. 認識重量單位-公斤、公克，並進行重量單位-公斤和公克間的轉換及計算。 9. 認識十分位的位名，並進行位值單位的換算。 10. 在生活情境中，做一位小數的加、減法直式計算。 11. 使用圓規畫圓並認識圓心、半徑、直徑並認識半徑與直徑的關係，圓心與直徑的關係。 12. 在生活情境中，做被乘數或乘數是未知數的解題。 13. 在生活情境中，做被除數或除數是未知數的解題。 14. 認識一日有 24 小時，觀察圖示並配合生活時間用語報讀鐘面時刻。 15. 在生活情境中，解決時和分的換算、同單位時間量的加減和時間複名數的計算問題。 16. 報讀生活中常見表格(時刻表、價位表、時刻表)並回答表格相關問題。					
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	評量方式	融入議題

				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第 1 周	第一單元 分數的加減	2	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)。 2.能做同分母分數的加法計算(分母10以內)。 3.能做同分母分數的減法計算(分母10以內)。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	實作評量 紙筆評量 口語評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 2 周		0					
第 3 周	第二單元 除法	2	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	紙筆評量 口語評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第 4 周		2	2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。				
第 5 周		2					
第 6 周	第三單元 尋找規律	2	1.能觀察方向變化的規律，並推論下一個圖案。 2.能觀察形狀變化的規律，並推論下一個圖案。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理( I )：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	紙筆評量 口語評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 7 周		2	3.觀察數字變化的規律，並推論下一個數字。				
第 8 周	第四單元 公斤和公克	2	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構並進行量測報讀。 2.能做重量單位-公斤、公克間的單位轉換及比較。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	實作評量 紙筆評量 口語評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 9 周		2	3.能做重量單位-公斤、公克兩單位的直式加、減法計算。				

第 10 周	第五單元 小數	2	1. 認識十分位的位名，並進行位值單位的換算。 2. 運用位值表或數線做一位小數的大小比較。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	紙筆評量 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第 11 周		2	3. 做一位小數的加、減法直式計算，並解決生活中的問題。				
第 12 周	第六單元 圓	2	1. 透過具體操作活動，認識圓心、半徑與直徑。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	實作評量 紙筆評量 口語評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第 13 周		2	2. 認識半徑與直徑的關係，圓心與直徑的關係。 3. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。				
第 14 周	第七單元 乘法與除法	2	1. 能做「被乘數未知」的解題活動。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	紙筆評量 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 15 周		2	2. 能做「乘數未知」的解題活動。 3. 能做「被除數未知」的解題活動。				
第 16 周		2	4. 能做「除數未知」的解題活動				
第 17 周	第八單元 時間	2	1. 認識一日有 24 小時，觀察圖示並配合生活時間用語報讀鐘面時刻。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	實作評量 紙筆評量 口語評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E14 了解海水含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第 18 周		2	2. 能做時和分的換算、同單位時間量的加減和時間複名數的計算。				



## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 19 周		2	3. 認識秒針，並進行時間(含秒)報讀。 4. 能做分和秒的換算並做時間的長短比較。				
第 20 周	第九單元 統計表	2	1. 認識一維表格(時刻表、價位表)並了解直排代表的意義。 2. 認識二維表格(票價表)並了解直排、橫排所代表的意義，並透過交叉，找到兩站間的票價。 3. 能製作表格及應用。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	紙筆評量 口語評量 觀察評量	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第 21 周		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。