

臺南市立永福國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識校園		
參與年級	一年級		
辦理地點	永福國小		
預估辦理時間	第 <u>1</u> 週， <u>114</u> 年 <u>9</u> 月 <u>1</u> 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：學校校園及古蹟		
主要景點路線 規劃	校園生態池、遊戲場、古蹟		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 結合生活課程認識校園 2. 結合彈性課程認識建築。		
教學流程	參訪規劃： 1. 能辨識地點、位置、方向。 2. 能認識校園各處室位置及功能。 3. 能認識校園內古蹟遺構。 回顧省思：心得分享		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：

一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

教師兼
學務主任 郭惠玲

校長核章：

校長核章：楊淑星

臺南市立永福國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	亞歷山大蝴蝶生態農場戶外教育活動		
參與年級	一年級		
辦理地點	亞歷山大蝴蝶生態農場		
預估辦理時間	第 4 週, 115 年 3 月 17 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	亞歷山大蝴蝶生態農場		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 透過校外實際參觀融入各領域課程, 以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近自然、認識生態環境的過程, 培養其愛護自然環境的情操。 3. 拓展兒童的視野、增廣其見聞, 並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係 4. 培養正確的休閒旅遊觀念, 以促進兒童身心之健全。		
教學流程	教學準備: 行前叮嚀與安全教育 參訪規劃: 1. 認識獨角仙及標本製作。 2. 蝴蝶、昆蟲生態解說。 3. 沙中尋寶找貝殼。 4. 羊咩咩拔河比賽。 回顧省思: 參訪心得分享		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註:

- 一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章:  

校長核章: 

臺南市立永福國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	清代道署遺構		
參與年級	二年級		
辦理地點	永福國小清代道署遺構		
預估辦理時間	第 11 週，各班擇日 114 年 11 月 11 日	預估參與人數	25 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	參觀清代道署遺構展示中心		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	結合彈性課程，認識校內清代道署遺構。		
教學流程	教學準備：行前叮嚀與安全教育 參訪規劃： 1. 說出學校兵備道古蹟位置。 2. 實地踏查。 3. 展示中心參訪。 回顧省思：參訪心得分享		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼楊崇男
教務主任

教師兼郭惠玲
學務主任

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長楊淑晏

臺南市立永福國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鴨莊戶外參訪		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南鴨莊休閒農場		
預估辦理時間	第 3 週， 115 年 3 月 10 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	鴨莊		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	透過校外實際參觀融入各領域課程，以達成教學目標。 1. 讓兒童透過接近自然、認識生態環境的過程，培養其愛護自然環境的情操。 2. 拓展兒童的視野、增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係 3. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。		
教學流程	教學準備：行前叮嚀與安全教育 參訪規劃： 親近鴨隻、認識鴨蛋及其相關加工過程之外，還可划船遊湖、煙窯、彩繪風鈴等。 回顧省思：參訪心得分享		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 教師兼楊崇男
 教務主任郭惠玲
 校長核章：
 臺南市中西區永福國民小學校長楊淑晏

臺南市立永福國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	野生動物嬉遊趣		
參與年級	三年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 20 週， 115 年 1 月 5 日至 115 年 1 月 11 日 其中一日	預估參與 人數	128 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	頑皮世界野生動物園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	自 ti-II-13 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 自 an-II-2 察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律。		
教學流程	教學準備： 1. 透過校外實際參觀融入領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近不同自然科學領域、認識，培養孩子自然科學興趣。 3. 拓展兒童視野，增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。 參訪規劃： 1 參觀各展區，了解自然科學領域。 2. 觀賞動物生態演出。 回顧省思：參訪心得分享		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

相關處室主任核章：

教師兼楊崇男
教務主任教師兼郭惠玲
學務主任

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長楊淑晏

臺南市立永福國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣兵備道遺址參學去		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺灣兵備道遺址		
預估辦理時間	第 1, 2 週， 115 年 2 月 23 日至 115 年 2 月 26 日，其中 1 日	預估參與 人數	128 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	臺灣兵備道遺址參訪		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。		
教學流程	教學準備： 1. 透過校外實際參觀融入領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近不同社會領域、認識，培養孩子興趣。 3. 拓展兒童的視野，增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。 參訪規劃：參觀遺址各區，了解建築與歷史。 回顧省思：參訪心得分享遊記一篇，包含：出發時之心情，簡述孔廟的歷史，最後描述孔廟帶給自身的感覺與意義。 參訪規劃：臺灣兵備道遺址參訪		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

教師兼
學務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	野生動物嬉遊趣		
參與年級	四年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估 辦理時間	第 20 週(第 1 週內容介紹) 115 年 1 月 5 日至 115 年 1 月 11 日，其中 1 日	預估參與 人數	108 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	頑皮世界野生動物園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合 相關性分析	自 ti-II-13 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 自 an-II-2 察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律。		
教學流程	教學準備： 1. 透過校外實際參觀融入領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近不同自然科學領域、認識，培養孩子自然科學興趣。 3. 拓展兒童的視野，增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。 參訪規劃： 1 參觀各展區，了解自然科學領域。 2. 觀賞動物生態演出。回顧省思：參訪心得分享。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼教務主任 楊崇男

教師兼學務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣兵備道遺址參學去		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺灣兵備道遺址參學去		
預估辦理時間	第 1.2 週， 115 年 2 月 26 日至 115 年 2 月 26 日，其中 1 日	預估參與 人數	108 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	臺灣兵備道遺址參訪		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。		
教學流程	教學準備： 1. 透過校外實際參觀融入領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近不同社會領域、認識，培養孩子興趣。 3. 拓展兒童的視野，增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。 參訪規劃：參觀遺址各區，了解建築與歷史。 回顧省思：參訪心得分享 遊記一篇，包含：出發時之心情，簡述孔廟的歷史，最後描述孔廟帶給自身的感覺與意義。 參訪規劃：臺灣兵備道遺址參訪		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
教師兼楊崇男
教務主任

教師兼郭惠玲
學務主任

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長楊淑晏

臺南市立永福國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「月世界」「義」起來		
參與年級	五年級		
辦理地點	田寮月世界、義大世界		
預估辦理時間	第 11 週, 114 年 11 月 7 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他: 義大世界		
主要景點 路線規劃	1 參觀田寮月世界「泥岩地質生態解說中心」。 2 之後, 參觀「義大世界」。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	學生參觀田寮月世界著名的「惡地」, 瞭解惡地形成之因, 欣賞大自然獨特的地質景觀, 統合學生課堂知識與實際經驗, 以達成意義化的學習活動; 另, 此次的義大之旅, 結合小組的任務遊戲, 讓學生從玩樂中提升解決問題的能力, 並培養團隊合作的默契。		
教學流程	教學準備: (一): 教學地點相關內容介紹、注意事項說明。 (二): 請學生先針對參訪景點上網搜集相關資訊。 參訪規劃: (一) 首先, 參觀田寮月世界「泥岩地質生態解說中心」。 (二) 之後, 參觀「義大世界」。 回顧省思: (一): 引導學生進行校外教學活動回顧並做分享。 (二): 指導學生完成學習單。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章:  

校長核章: 

臺南市立永福國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	中部生態探索暨樂學教育參觀活動			
參與年級	六年級			
辦理地點	新竹、苗栗、臺中			
預估辦理時間	第十二週，114 年 11 月 19 日至 114 年 11 月 21 日		預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：			
主要景點 路線規劃		第一天	第二天	第三天
	上午	921 教育園區	六福村主題樂園	科博館
	下午	北埔老街	六福村主題樂園	科博館
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技			
與學校課程結合 相關性分析	這次校外教學規劃納入 921 教育園區、北埔老街、六福村遊樂園及臺中科博館，與學校課程緊密結合，具有多元學習意義。921 教育園區呼應自然領域中的地震與防災教育，讓學生了解臺灣地質特性與正確防災觀念；北埔老街則結合社會領域中的鄉土地理與客家文化學習，提供學生實地觀察與文化體驗的機會。六福村為結合動物園與遊樂設施的主題樂園，學生可透過觀察動物習性，增進對生物多樣性的理解，並在遊樂設施中體驗物理原理，如重力與離心力，結合自然與生活科技領域的學習。臺中科博館則以其豐富的展覽與互動設施，強化學生對自然科學的理解與應用。整體行程兼顧教育性與趣味性，提升學生跨領域統整能力與學習動機。			
教學流程	教學準備： 1. 收集相關資料、融入各領域相關課程。 2. 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。 參訪規劃： 1. 配合行程，適時將以融入之相關課程。 2. 配合學習手冊及師生互動、提問，了解學生學習情形。 回顧省思： 1. 行程結束後教師群召開檢討會檢視優缺點，作為下次戶外教育之參考。 2. 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。			
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得			
備註				

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函

「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 教師兼教務主任 楊崇男
 教師兼教務主任 郭惠珍

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏