

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第一學期 六 年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		獨立研究	實施年級 (班級組別)	六資 6I+6J+6K+6L	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ■獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		本學期的獨立研究課程旨在引導學生完成五年級的研究作品，同時鼓勵學生更加獨立自主地探索研究興趣。學生將整理五年級的研究成果，並通過口頭發表與同儕分享。在教師的引導下，學生將主動探索自己感興趣的研究方向，並初步規劃研究計畫。課程將為學生提供更多的自主性與創造性，鼓勵學生發揮想像力，設計創新的研究主題與方法。同時，課程也將引導學生反思研究的意義與價值，培養學生的研究倫理意識。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特獨-E-A1：了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我潛能，奠定生涯發展的基礎。 特獨-E-B1：能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。 特獨-E-C2：透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。						
課程目標		(1)完成五年級的研究作品整理與口頭發表 (2)提升自主探究的意識與能力，發掘創新的研究主題 (3)初步規劃自主研究計畫，展現創造力與想像力 (4)反思研究的意義與價值，培養研究倫理意識						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		(1)完成五年級研究作品的總結報告 (2)進行研究成果口頭發表 (3)提交自主研究主題構想書 (4)繳交研究反思與規劃日誌						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			議題實質內涵					
第一週 9/1~9/7	2	回顧五年級研究歷程	特獨 3e-II-1 整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	複習五年級研究內容,確立總結報告方向	回顧五年級研究歷程,討論總結報告重點	實作評量	無
第二週 9/8~9/14	2	撰寫研究總結報告 1	特獨 3e-II-1 整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	完成五年級研究的總結報告	完成五年級研究的總結報告	實作評量	無
第三週 9/15~9/21	2	撰寫研究總結報告 2	特獨 3e-II-1 整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	完成五年級研究的總結報告	整理研究資料,撰寫總結報告,並進行編修	實作評量	無
第四週 9/22~9/28	2	研究總結報告分享	特獨 3f-II-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-II-7 研究成果展現形式	與同儕分享研究總結報告,給予回饋	進行小組互評,分享總結報告,交流意見	實作評量	無
第五週 9/29~10/05	2	製作研究成果簡報 1	特獨 3f-II-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-II-7 研究成果展現形式	完成研究成果簡報製作	依據總結報告,設計並製作成果簡報	實作評量	無
第六週 10/06~10/12	2	製作研究成果簡報 2	特獨 3f-II-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-II-7 研究成果展現形式	完成研究成果簡報製作	依據總結報告,設計並製作成果簡報	實作評量	無
第七週 10/13~10/19	2	研究成果口頭發表 1	特獨 3f-II-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-II-8 表達技巧訓練	進行研究成果口頭報告,並回答提問	研究成果口頭發表,師生互動問答,同儕評價	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第八週 10/20~10/26	2	研究成果口頭發表 2	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-Ⅱ-8 表達技巧訓練	進行研究成果口頭報告,並回答提問	研究成果口頭發表,師生互動問答,同儕評價	實作評量	無
第九週 10/27~11/02	2	回顧研究興趣與反思 1	特獨 1a-Ⅱ-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	反思研究興趣,評估自我探索方向	回顧過去研究主題,反思興趣與專長,探索未來研究方向	實作評量	無
第十週 11/03~11/09	2	回顧研究興趣與反思 2	特獨 1a-Ⅱ-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	反思研究興趣,評估自我探索方向	回顧過去研究主題,反思興趣與專長,探索未來研究方向	實作評量	無
第十一週 11/10~11/16	2	發掘創新研究主題 1	特獨 1a-Ⅱ-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	激發研究靈感,發掘創新研究主題	閱讀科普讀物,關注社會議題,激盪研究靈感,列出創新研究主題	實作評量	無
第十二週 11/17~11/23	2	發掘創新研究主題 2	特獨 1a-Ⅱ-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	激發研究靈感,發掘創新研究主題	閱讀科普讀物,關注社會議題,激盪研究靈感,列出創新研究主題	實作評量	無
第十三週 11/24~11/30	2	發掘創新研究主題 3	特獨 1a-Ⅱ-1 保持對現象觀察的	特獨 A-Ⅱ-1 特質與	激發研究靈感,發掘創新	閱讀科普讀物,關注社會議題,激盪研究靈感,列出創新	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	潛能:優勢/專長領域能力與興趣	研究主題	研究主題		
第十四週 12/01~12/07	2	發掘創新研究主題 4	特獨 1a-Ⅱ-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	激發研究靈感,發掘創新研究主題	閱讀科普讀物,關注社會議題,激盪研究靈感,列出創新研究主題	實作評量	無
第十五週 12/08~12/14	2	設計自主研究計畫 1	特獨 3b-Ⅱ-2 依據研究主題,規劃簡單的研究活動	特獨 C-Ⅲ-2 研究計畫內容要素	完成自主研究主題構想書,展現創新思維	評估研究主題可行性,撰寫研究構想書,給予同儕互評與修正建議	實作評量	無
第十六週 12/15~12/21	2	設計自主研究計畫 2	特獨 3b-Ⅱ-2 依據研究主題,規劃簡單的研究活動	特獨 C-Ⅲ-2 研究計畫內容要素	完成自主研究主題構想書,展現創新思維	評估研究主題可行性,撰寫研究構想書,給予同儕互評與修正建議	實作評量	無
第十七週 12/22~12/28	2	設計自主研究計畫 3	特獨 3b-Ⅱ-2 依據研究主題,規劃簡單的研究活動	特獨 C-Ⅲ-2 研究計畫內容要素	完成自主研究主題構想書,展現創新思維	評估研究主題可行性,撰寫研究構想書,給予同儕互評與修正建議	實作評量	無
第十八週 12/29~01/04	2	設計自主研究計畫 4	特獨 3b-Ⅱ-2 依據研究主題,規劃簡單的研究活動	特獨 C-Ⅲ-2 研究計畫內容要素	完成自主研究主題構想書,展現創新思維	評估研究主題可行性,撰寫研究構想書,給予同儕互評與修正建議	實作評量	無
第十九週 01/05~01/11	2	探討研究倫理議題 1	特獨 1d-Ⅱ-1 了解學術與研究倫理意涵及重要性	特獨 A-V-1 學術研究倫理課	了解研究倫理,養成負責任的研究態	探討研究倫理案例,討論研究中可能面臨的倫理困境與因應方式	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				程/案例探討	度			
第二十週 01/12~01/18	2	探討研究倫理議題 2	特獨 1d-Ⅱ-1 了解學術與研究倫理意涵及重要性	特獨 A-V-1 學術研究倫理課程/案例探討	了解研究倫理,養成負責任的研究態度	探討研究倫理案例,討論研究中可能面臨的倫理困境與因應方式	實作評量	無
第二十一週 01/19~01/20	2	撰寫期末研究反思 1	特獨 1c-Ⅱ-2 面對研究過程中之挑戰,仍持續進行獨立研究	特獨 C-V-2 研究過程與成果評鑑	反思研究歷程,提出未來研究展望	撰寫研究反思日誌,評估研究過程中的得失,規劃未來研究方向	實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第二學期 六 年級彈性學習 獨立研究 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	六資 6I+6J+6K+6L	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	本學期的課程鼓勵學生更加獨立自主地開展研究。在教師適度引導下，學生將自行規劃與實施研究計畫。課程為學生提供充裕的時間與空間，讓學生盡情揮灑創意，設計與執行富有創造力、想像力的研究。課程注重培養學生的批判思維與反思能力，引導學生深入思考研究的意義與影響。在研究過程中，教師扮演指導者的角色，為學生提供必要的支持與反饋。學期末，學生將以創新的方式展示研究成果，並與同儕互動、交流，分享研究的樂趣與心得。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特獨-J-B1：能分析歸納、製作圖表，整理蒐集之資訊或數據，並彈性選用適切形式或嘗試使用新媒體形式，表達獨立研究之過程、發現或成果、價值和限制。 特獨-E-B2：能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 特獨-E-C1：從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。				
課程目標	(1)獨立規劃與實施完整的研究計畫 (2)發揮創造力與想像力，設計與執行創新研究 (3)深化對研究意義與影響的反思，提升批判思維能力 (4)運用多元創新方式展示研究成果，進行同儕互動交流 (5)體驗研究的樂趣，培養終身學習的研究興趣				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	(1)獨立完成研究計畫書 (2)執行研究計畫，提交研究日誌與進度報告 (3)撰寫研究反思報告 (4)創意設計研究成果展示活動 (5)參與研究成果分享會，與同儕交流互動				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11~2/15	2	訂定自主研究計畫 1	特獨 3b-Ⅱ-2 依據研究主題, 規劃簡單的研究活動	特獨 C-Ⅲ-2 研究計畫內容要素	完成自主研究計畫, 展現創新思維	完成自主研究計畫, 展現創新思維	實作評量	無
第二週 2/16~2/22	0	春節假期不上課						
第三週 2/23~03/01	2	自主研究資料蒐集 1	特獨 2c-Ⅱ-4 遇到問題時, 能確認問題性質, 養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 B-Ⅱ-4 實驗器材操作技能、特獨 B-Ⅱ-5 資料蒐集與運用技能	培養獨立蒐集資料的能力, 掌握多元蒐集方	運用圖書、網路、問卷、訪談、實驗等多元方式, 獨立完成資料蒐集	實作評量	無
第四週 3/02~3/08	2	自主研究資料蒐集 2	特獨 2c-Ⅱ-4 遇到問題時, 能確認問題性質, 養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 B-Ⅱ-4 實驗器材操作技能、特獨 B-Ⅱ-5 資料蒐集與運用技能	培養獨立蒐集資料的能力, 掌握多元蒐集方	運用圖書、網路、問卷、訪談、實驗等多元方式, 獨立完成資料蒐集	實作評量	無
第五週 3/09~3/15	2	自主研究資料蒐集 3	特獨 2c-Ⅱ-4 遇到問題時, 能確認問題性質, 養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 B-Ⅱ-4 實驗器材操作技能、特獨 B-Ⅱ-5 資	培養獨立蒐集資料的能力, 掌握多元蒐集方	運用圖書、網路、問卷、訪談、實驗等多元方式, 獨立完成資料蒐集	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				料蒐集與運用技能				
第六週 3/16~3/22	2	自主研究資料蒐集 4	特獨 2c-Ⅱ-4 遇到問題時,能確認問題性質,養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 B-Ⅱ-4 實驗器材操作技能、特獨 B-Ⅱ-5 資料蒐集與運用技能	培養獨立蒐集資料的能力,掌握多元蒐集方	運用圖書、網路、問卷、訪談、實驗等多元方式,獨立完成資料蒐集	實作評量	無
第七週 3/23~3/29	2	數據探索與呈現	特獨 3e-Ⅱ-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法,整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟	提升獨立分析資料的能力,嘗試運用多元分析方法	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,提出初步研究發現	實作評量	無
第八週 3/30~4/5	2	資料整理與分析	特獨 3e-Ⅱ-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法,整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟	提升獨立分析資料的能力,嘗試運用多元分析方法	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,提出初步研究發現	實作評量	無
第九週 4/6~4/12	2	資訊解讀與圖表製作	特獨 3e-Ⅱ-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法,整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟	提升獨立分析資料的能力,嘗試運用多元分析方法	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,提出初步研究發現	實作評量	無
第十週 4/13~4/19	2	自主研究與數據管理	特獨 3e-Ⅱ-1 撰寫研究日誌、製	特獨 C-Ⅱ-5 研究資	提升獨立分	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,提出初步研	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			作圖表等方法,整理、分析及比較已有的資訊或數據	料整理步驟	力,嘗試運用多元分析方法	究發現		
第十一週 4/20~4/26	2	資料探勘與報告撰寫	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法,整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	提升獨立分析資料的能力,嘗試運用多元分析方法	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,提出初步研究發現	實作評量	無
第十二週 4/27~5/3	2	研究數據整理與初步發現	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法,整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	提升獨立分析資料的能力,嘗試運用多元分析方法	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,提出初步研究發現	實作評量	無
第十三週 5/4~5/10	2	反思自主研究歷程 1	特獨 3g-II-2 透過教師引導,發現研究過程與結果的問題及困難	特獨 C-V-2 研究過程與成果評鑑	深化對研究歷程的反思,提出改進策略	撰寫研究反思報告,評估研究過程中遇到的問題,提出改進方案	實作評量	無
第十四週 5/11~5/17	2	反思自主研究歷程 2	特獨 3g-II-2 透過教師引導,發現研究過程與結果的問題及困難	特獨 C-V-2 研究過程與成果評鑑	深化對研究歷程的反思,提出改進策略	撰寫研究反思報告,評估研究過程中遇到的問題,提出改進方案	實作評量	無
第十五週 5/18~5/24	2	反思自主研究歷程 3	特獨 3g-II-2 透過教師引導,發現研究過程與結果的問題及困難	特獨 C-V-2 研究過程與成果評鑑	深化對研究歷程的反思,提出改進策略	撰寫研究反思報告,評估研究過程中遇到的問題,提出改進方案	實作評量	無
第十六週	2	反思自主研究歷程	特獨 3g-II-2 透	特獨 C-V-	深化對研究	撰寫研究反思報告,評估研	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

5/25~5/31		程 4	過教師引導,發現研究過程與結果的問題及困難	2 研究過程與成果評鑑	歷程的反思,提出改進策略	究過程中遇到的問題,提出改進方案		
第十七週 6/1~6/7	2	創意設計研究成果展示 1	特獨 3f-Ⅱ-1 於研究過程與成果展現中能感知、探索藝術與美感的元素和形式	特獨 C-Ⅱ-7 研究成果展現形式	運用創意思維,設計研究成果展示活動	發揮創意,設計研究海報、影片、實驗展示等多元展示方式,籌備成果展	實作評量	無
第十八週 6/8~6/14	2	創意設計研究成果展示 2	特獨 3f-Ⅱ-1 於研究過程與成果展現中能感知、探索藝術與美感的元素和形式	特獨 C-Ⅱ-7 研究成果展現形式	運用創意思維,設計研究成果展示活動	發揮創意,設計研究海報、影片、實驗展示等多元展示方式,籌備成果展	實作評量	無
第十九週 6/15~6/21	2	舉辦自主研究成果分享會 1	特獨 1b-Ⅱ-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容	特獨 C-Ⅱ-8 表達技巧訓練	分享研究成果,與同儕互動交流	舉辦研究成果分享會,發表研究歷程與心得,回饋同儕的研究成果	實作評量	無
第二十週 6/22~6/28	2	舉辦自主研究成果分享會 2	特獨 1b-Ⅱ-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容	特獨 C-Ⅱ-8 表達技巧訓練	分享研究成果,與同儕互動交流	舉辦研究成果分享會,發表研究歷程與心得,回饋同儕的研究成果	實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。