## 臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 萬花筒課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	其他類	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導■學生自主學習□領域補救教學 交互作用-透過學校重要活動、自編教材、各法定與教育議題,使用學習單、口頭發表與分組討論、實際操作的形式,使學生具								
設計理念				與教育議題,使用學習 題,以促進身心健全發/					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生	活道德的知識與是	非判斷的能力	踐處理日常生活的問題 ,理解並遵守社會道德 隊成員合作之素養。	<ul><li>題。</li><li>規範,培養公民意識,關懷生態環境。</li></ul>				
課程目標	具備探索性別平等教育、家庭教育等法定重要議題的學習,體驗與實踐良好的生活習慣,理解並遵守個人特質、他人感受,與團隊成員合作。具備理解他人感受,在與人互動中學會處理日常生活遇到的問題。								
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語 □本土語 □數學 ■社會 綜合活動 ■健康與體育 融入參考指引	■自然科學	· 参考指引 □藝術 ■ · 技 □ 科技	■安全教育 ■防災教	育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 设育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 设育 □閱讀素養 □多元文化教育 设育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育				
表現任務	3. 完成教師節敬旨	討論與上台分享報告 兩卡片 聚完成交通安全演線 學習單。	<b>₹</b> ∘						
課程架構脈絡									

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週	1	户快行的维教	自導現運心然自分到象自種遭自學的物規【戶境養知珍與ti-13。 11-13 11-13 11-13 11-14 11-14 11-14 11-15 11-	<ul><li></li></ul>	教 1. 際域成 2. 接科識自趣 3. 視見師儕 係 4. 休念童全學 透參課教 讓近學,然。拓野聞生間 助。培閒,身。準過觀程學 兒不領培科 展,,情的合 養旅以心備校融,目 童同域養學 兒增並誼互作 正遊促之:外入以標 透自、孩興 童廣增與 關 確觀進健實領達。過然認子 的其進同 的 兒	1參觀各展區,了解自然科學領域。 2. 觀賞動物生態演出。	各種體驗活動。	【 育 】

Cb-1 焊性学音課性	壬리 重	[(	T					<del>-</del>
	1	兒童權利公	人 E8	5-IV-4	1. 影片欣賞並	1. 能了解兒童權利公約代表	1. 能確實發表意	https://
		約-兒童權	了解兒童對遊戲權	能樂於了解並	專注地回答問	的意義與權力。	見並認識自己的	www.yout
		利知多少?	利的需求。	尊重他人的生	題。		權利。	ube.com/
			人 E9	活經驗,促進			2. 能專注聆聽	watch?v=
			認識生存權、身分	相互分享與社			他人發言。	Vr00E4pj
第二週			權的剝奪與個人尊	會共有、共				q0Q&list
			嚴的關係。	榮、共好。				=PLnuqu I
								tYMaAdtr
								4oIHN7CI
								fT5MSG1b
								fUK
	1	交通安全教	交 E-Ⅱ-1 熟悉不	社 Dc-Ⅱ-1 班	1. 熟悉不同交	1. 學生聆聽不同交通情境	1. 認真聆聽	參考交通
		育:安全乘	同交通情境下	級與學校公共	通情境下事故	下事故發生時的基本通報流	2. 參與演練	部交通安
		車我遵守	(如:行人、大眾	事務的安排,	發生時的基本	程。	3. 提出自己的	全課程模
			運輸、校車、汽機	可以透過師生	通報流程。	2. 了解行人、大眾運輸、	看法。	組
第三週			車與自行車等)事	適切的討論歷	2. 參與討論歷	校車、汽機車與自行車等安		
			故發生時的基本通	程做出決定。	程並遵守做出	全演練模擬。		
			報流程與方法,並		的決定。	3. 參與討論並提出自己的看		
			加以演練與操作。			法,且能遵守交通安全規		
						定。		
			11 0 TT 4 222	105 A 77 C :	ا مل فع ال	4 4 1/2 11 // 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	d am av. t-	1-
	1	品德教育-	綜 2a-II-1 覺察自	綜 Ac-II-3 各	1. 能覺察各行		1. 口頭發表	無
		吾愛吾師	己的人際溝通方	行業對社會的	   業對社會的貢	十五單元孔子的故事》。	2. 完成教師節	
			式,展現合宜的互	貢獻。	未到在盲的员	http://www.youtube.com/watch?v=21hq3 NzrU	卡片	
第四週			動與溝通態度和技		獻。	2. 欣賞並教唱歌曲影片《師	3. 上台展示與發	
7, 1, 2			巧。		0 7 - 4 4 - 4	恩深一生深》	表	
					2. 展現教師節	https://www.youtube.com/watch?v=I01p 0PRazxY		
					   敬意。	3. 教師節卡片製作。		
						4. 教師統整課程。		
		1	I		i	1/2   1 1/0 m = -		I

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	3	性侵害防治	健體 3b-II-3 運用	健體 Db-II-3	1. 覺察社會文	1. 身體界線與身體自主權-	1. 分組討論	無
		教育:	基本的生活 技能,	身體自主權及	<b>化力的料则</b> 描	師生共讀繪本《學會愛自	2. 小組發表	
		身體界線與	因應不同的生活情	其 危害之防範	化中的性别權	己》一套三冊《不要隨便摸		
		身體自主權	境。	與求助策略	<b>力關係 2. 維</b>	我》《不要隨便親我》《不		
			性 E4 認識身體界			要隨便跟陌生人走》讀書心		
			限 與尊重他人的身		護性別人格尊	得。		
第五週			體自主權。		므 성 나 다니나	1. 播放影片:身體界線與身		
第六週					嚴與性別地位	體自主權		
第七週					實質平等 3.	https://www.youtube.c		
						om/watch?v=HTLBPLCGU3		
					認識性騷擾、	E		
						討論與回饋。		
					性侵害、性霸			
					凌的概念及其			
					求助管道。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

CO-1 7年1生	字百昧性	<b>至</b> 日至	(第二、四類)						
		3	家庭暴力防	綜 2a-Ⅱ-1 覺察自	綜 Ba-Ⅱ-2 與	1. 知道如何和	1. 故事分享:「小霸王阿	1. 能安靜的聆聽	https://
			治教育;什	己的人際溝通方	家人、同儕及	家人相處才是	布拉」	老師的說明。	dxes. tc.
			麼是家庭暴	式,展現合宜的互	師長的互動。	正確的。	2. 故事分享: 家有霸王。	2. 能仔細思考並	edu.tw/v
			力	動與溝通態度和技	綜 Ca-II-2	2. 知道家庭暴	3. 使學生瞭解家庭暴力的發	回答老師的提	ar/file/
				巧。	生活周遭危機	力係指家庭成	生原因。	問。	180/1180
					情境的辨識方	員間實施身	4. 使學生知道在家中受到傷	1. 回顧重點問	/img/111
				綜 3a-II-1 覺察生	法。	體、精神或經	害時如何保護自己。	題: (1)請問暴	3/g_r_c_
				活中潛藏危機的情		濟上之騷擾、	5. 使學生知道在家中受到傷	力有哪三種類	03. pdf 目
				境,提出並演練減		控制、脅迫或	害時的申訴管道,撥打11	型? (2)請舉例	睹家庭暴
				低或避免危險的方		其他不法侵害	〇報警,或撥打113家暴	說明什麼是身體	力兒童少
第八	、神			法。		之行為。	專線	暴力? (3)請舉	年實驗性
第九						3. 知道發生家	6. 設計家暴零容忍的標語宣	例說明什麼是心	校園教師
第十						日111111	9 甲	理暴力? (4)請	輔導教案
74 1	7,0					暴如何自保與		舉例說明什麼是	手册
						<b>求助。</b>		性暴力? (5)請	
						4-1/4		問什麼是家庭暴	
								力呢?(6)請問	
								家庭暴力有哪三	
								種類型? (7)目	
								前政府設立的家	
								庭暴力保護 專	
								線是什麼? 2.	
								鼓勵學生自由發	
								言,主題為「哪	
								些行 為是尊重	
								別人的表現」。	

第十一週第十二週	2	性別 有己 助。	綜 2a-II-1 覺察 自己的人際溝通的 可以 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	綜Ba-II-2與 家人、同儕及 師長的互動。	1. 人長形 2. 格地認、霸際層動性性學質性優的數數與實性優的數數與實性優的數學質性優的助人別等、念	1.相信自己,勇敢求助(臺 南市性平輔導團提供之教 案) 「身體我最大」兒童性侵害 防治教學光碟-中年級篇或 連結至 https://youtu.be/8z3I74q pRHk 2.討論與回饋。	1. 口頭發表 2. 回條 3. 分組討論製作 表格	性平國教輔學之教案
					及其求助管道。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	2	性別平等教	社會2c-Ⅱ-2 澄	社會 Aa-Ⅱ-2	1. 澄清及珍視	一. 發表討論:	1. 能舉手後再發	無
		育:大家一	清及珍視自己的角	不同群體(可	不同群體	1. 老師詢問:「我們班上在	吉。	
		起來	色與權利,	包括年齡、性	應受到理解、	整潔活動時間要做哪些工	2. 專心聆聽報	
			並具備責任感。	別、	尊重與保護,	作?負責哪些區域?」	告。	
			社會3c-Ⅱ-1 聆	族群、階層、	並避免偏見。	2. 「你所負責的整潔工作有		
			聽他人的意見,並	職業、區域或		沒有發現用什麼方法可以掃		
			表達自己的	身心特質等)	2. 覺察兒童在	得又快又		
			看法。	應受	生活中擁有許	乾淨?」請小朋友討論並記		
			性 E3 覺察性別角	到理解、尊重	多權利	錄下來。		
			色 的刻板印象,	與保護,並避		3. 「我們所負責的整潔工		
			了解家庭、學 校與	免偏見。		作,有哪些是男(女)生不		
			職業的分 工,不應	社會 Ac-Ⅱ-1		能做的?」「什麼樣的工作		
第十三週			受性 別的限制。	兒童在生活中		由男(女)生來做會比女		
第十二週 第十四週				擁有許多權利		(男)生做的好?」請小朋		
<b>另</b> 了四週				(可		友討論並記錄下來。		
				包括生存權、		4. 「如果每個人的整潔工作		
				學習權、表意		都要重新調整,你最想做哪		
				權、隱私權、		一樣工作?為什麼?」		
				身體		二. 歸納統整		
				自主權及不受		1. 老師對各組小朋友所發表		
				歧視的權利		結果的加以統整,並詢問小		
				等)與責任		朋友對此結論有何看法。		
				(可包括		2. 老師說明整潔工作並沒有		
				遵守規範、尊		性别上的區分,只要肯用心		
				重他人或維護		去做,每一個人都能順利完		
				公共利益		成自己所負責的工作。		
				等)。				

- 11 区 4 日 四 日 四 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					4 (42		d company's la	, .
	2	性別平等教		綜 Aa-11-2 自	1. 覺察出自己	一. 上課前請學生帶一面小	1. 口頭發表	無
		育:看看自	綜 2a-II-1 覺察自	己感興趣的	的個性、感興	鏡子。	2. 自畫像	
		己,比較別	己的人際溝通方	人、事、物。	趣的人、事、	二. 請學生觀察鏡子裡的自	3. 專心聆聽	
		人	式,展現合宜的互	綜 Aa-II-3 自	物。	己,並試著說說自己的長		
第十五週			動與溝通態 度和技	我探索的想法	2. 認識自己	相。		
第十六週			巧。	與感受。	想法與感受。	三. 畫「自畫像」:		
カーハ廻			性 El 認識生理 性			1. 教師發下圖畫紙,請學生		
			別、性傾向、性別			畫出自己。		
			特質與性別認同的			四. 欣賞與發表:		
			多元面貌。			1. 分組分享自畫像。		
						2. 請學生一一拿著自畫像上		
						台接受學生的優點大轟炸。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	3	家庭教育:	社會3c-Ⅱ-1 聆	家 E6 覺察與	1. 聆聽兒童在	活動一:	1. 能填寫出九宮	無
		休閒活動大	聽他人的意見,並	實踐兒童在家	家庭中的角色	1. 教師發下九宮格單,請學	格單	
		不同	表達自己的看法。	庭中的角色責	責任。	生在空白的八個格子內,填	2. 能將聯想內容	
			家 E6 覺察與實踐	任。	2. 覺察與實踐	入對於家庭的聯想。	分類。	
			兒童在 家庭中 的	家 E12 規劃	個人與家庭的	2. 教師引導學生將聯想到的	3. 能認真參與討	
			角 色責 任。	個人與家庭的	生活作息	內容進行分類。(1)依照權	論。	
				生活作息。		利或義務進行分類。	4. 能踴躍發表。	
						(2)依照家人、家庭活動等	5. 能專心聆聽。	
						項目進行分類。	6. 能完成學習	
						3. 教師與學生共同討論。	單。《休閒活動	
						4. 教師歸納:	真有趣»	
						活動二:		
						1. 有哪些家中經常進行的休		
第十七週						閒活動?休閒活動不一定是		
第十八週						户外活動,在家中一起下棋		
第十九週						也是屬於休閒活動的一種。		
						2. 完成學習單。		
						活動三:		
						1. 學生利用學習單,		
						於小組內分享平時家中所進		
						行的休閒活動,及自己參與		
						休閒活動時的感受。		
						2. 以小組為單位,共同討論		
						規劃一次的家庭休閒活動。		
						內容須包含:活動名稱、時		
						間、地點、參與的家庭成		
						員、活動內容、需要攜帶的		
						物品、如果需要外出所使用		
						的交通方式及其他。		
						3. 小組上臺發表討論成果。		

C6-1 彈件學習課程計畫(第三、四類)

1 户外	自 ti-II-13 能在指	綜 Aa-II-2 自	<b></b> 教學準備:	1 參觀各展區,了解白	1. 各種體驗活	【戶外教
第二十週 第二十週	自 ti-II-13 能在指	己感兴趣的。	教 1. 際域成 2. 接科識自趣 3. 視見師儕 係 4. 休念童學 透參課教 讓近學,然。 拓野聞生間 助。 培閒,身準 過觀程學 兒不領培科 展,,情的 合善養旅以心備 校融,目 童同域養學 兒增並誼互 作 正遊促之生 外入以標 透自、孩興 童廣增與 關 確觀進健實領達。 過然認子 的其進同 的 兒	1參觀各展區,了解自然科學領域。 2.觀賞動物生態演出。	1. 各種體驗活動。	<b>【</b> 方 】

	1	交通安全教	交 E-Ⅱ-1 熟悉不	社 Dc-Ⅱ-1 班	1. 熟悉不同交	1. 學生聆聽不同交通情境	4.	認真聆聽	參考交通
		育:安全乘	同交通情境下	級與學校公共	通情境下事故	下事故發生時的基本通報流	5.	參與演練	部交通安
		車我遵守	(如:行人、大眾	事務的安排,	發生時的基本	程。	6.	提出自己的	全課程模
			運輸、校車、汽機	可以透過師生	通報流程。	2. 了解行人、大眾運輸、		看法。	組
第二十一週			車與自行車等)事	適切的討論歷	2. 參與討論歷	校車、汽機車與自行車等安			
			故發生時的基本通	程做出決定。	程並遵守做出	全演練模擬。			
			報流程與方法,並		的決定。	3. 參與討論並提出自己的看			
			加以演練與操作。			法,且能遵守交通安全規			
						定。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

# 臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 萬花筒課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	稱	其他類		年級 組別)	四至	年級	教學節數	本學期共(20)節	i		
		3. □特殊需求	頂域課程								
		身障類:□生活	·管理[]社會技巧[	]學習第	5略□職業者	枚育□溝通	訓練□點字	□定向行動□功能性	動作訓練□輔助利	斗技運用	
彈性學習謂	<b>果程</b>	資優類:□創造	力□領導才能□小	<b>青意發展</b>	€□獨立發展	展					
四類規範	Ē	其他類:□	藝術才能班及體育	班專門	課程						
		4. ■其他類課程	星								
		□本土語文/新	住民語文□服務學	學習□戶	外教育□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	狂際或校際	交流■自治	活動□班級輔導■學	生自主學習□領域	<b>i</b> 補救教學	
-加-L-田 A		交互作用:透過	交互作用:透過學校重要活動、自編教材、各法定與教育議題,使用學習單、口頭發表與分組討論、實際操作的形式,使學生具								
設計理念	\$	備各項情境問題	<b>莆各項情境問題的解決能力,處理日常生活的問題,以促進身心健全發展。</b>								
本教育階.	段	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。									
總綱核心素	養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。									
或校訂素	養	E-C2 具備理解	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。								
							、他人咸受,與團				
課程目標	5		具備理解他人感受			•			1 <u> </u>	10万城之 八田	
							■母母で	教育■人權教育 ■環境	教育 □海洋教育	■品德教育	
配合融入之	<b>.</b> 領		<del></del>		考指引 □本		■性別干等 ■生命教育				
域或議題	5		上會 ■自然科			合活動	■安全教育	■防災教育 □閱讀			
		■健康與體育		] 科技	□ 科技融入	<b>参考指引</b>	□生涯規劃	教育 ■家庭教育 □原住	民教育■戶外教育	□國際教育	
			的介紹影片並完成	•		اد ما د					
			未來不是夢】圖文	• . •			. 数扣加加州				
表現任務	ξ. }		器操作:了解防災		操作校內滅	火器等防火	(警報設備	0			
			<b>通安全事故的處理</b> 書以 2.22 概寫 與 2.	-							
		_ ,,,,,	貴址心得撰寫與分	字報告	0						
		0. 元成者假寸記	<b>獲兒童生活計畫</b>		ئے۔	果程架構脈線	级				
			學習表現		Đ		<u></u>				
机链地合	節	單元與活動	字 百 衣 玩 校訂或相關領域。	į (	學習內容	क्ष्म वर्च	n 14	胡可公人	的羽江日	自編自選教材	
教學期程	數	名稱	参考指引或 参考指引或	`	(校訂)	學習	日標	學習活動	學習評量	或學習單	
	製		議題實質內涵								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<b>CO-1</b> 押任字音	木/王百	重(牙二、四類)						
第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	2	□ (A) 分類	社 3d-IV-1 编数 2d-IV-1 编数 2d-IV-1 编数 2d-IV-2 编等 3d-IV-3 如子子子子,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	綜Aa-II-2 自己人、 物。	1. 觀以2. 不識趣3.野並同 4. 旅兒過入成兒社培 展增進間合養觀身校類學透領孩 童其生互關哈氏念心外域學透領孩 童其生互關係人之實課目過域子 的見情 係的以健察程標接、興 視聞誼 。休促全参,。近認 ,與 閒進。	1 了 回 參遊出述後身 觀建 留 心一時廟述感 上與 : 分,心歷廟與 各歷 享包情史帶意 區史 含,,給義	1. 能說明生活注意事項	學校生活須知

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	八王口一								
	1	交通安全教	交 E-Ⅱ-2 學習與	社 Dc-Ⅱ-1	1. 學習與演練不	1. 學生聆聽不同交	1.	認真聆聽	参考交通部交通
		育:安全逃生	演練搭乘各類交通	班 級與學	同交通情境下事故	通情境下事故發生	2.	參與演練	安全課程模組
		我知道	工具發生事故時的	校公共事務	發生時的基本通報	時的基本通報流	3.	提出自己	
			因應方式,並判斷	的安排,可	流程。	程。		的看法。	
			與選擇正確與安全	以透過師生	2. 學習參與討論	2. 了解行人、大眾			
			的避難路線,以及	適切的討論	歷程並遵守做出的	運輸、校車、汽機			
			了解逃生工具的使	歷程做出決	決定。	車與自行車等安全			
第四週			用方式。	定。		演練模擬(如:避			
						免二次 事故傷害、			
						緊急逃生、安全避			
						難的方法等)。			
						3. 參與討論並提出			
						自己的看 法,且能			
						遵守交通安全規			
						定。			
4	l	1	T .		1	1	I		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

20-1 浑注字音的	[[[] 土口]]							
	3	性侵害防治	性 E4 認識身體界	1. 尊重自己	1. 觀賞影片	說出三種求救方法	1. 性侵害防治	性侵害防治教育:
		教育:-性侵	限與尊重他 人的身	與他 人的	2. 討論身體自主權	擬定情境並說出應	教育宣導_	-大聲說「不」
		防治護身符	體自 主權。性 E5	身體,不隨	和預防性侵害的方	對方式	中年級影片	
			認識性騷擾、 性侵	意讓他人碰	式及求助管道。	實際演練確實練習	2. 性侵害創傷	
			害、性霸凌的概念	觸及 碰觸			復原宣導動	
			及 其求助管道。	他人。			畫	
			綜 3a-II-1 覺察生	2. 透過晤			3. 性侵害宣	
			活中潛 藏危機的情	談,回顧身			導	
<b>给 丁 沺</b>			境,提出並演 練減	心狀態,提			校園預防犯罪	
第五週至			低或避免 危險的方	供情緒管理			宣導動畫短片	
			法。綜 Ca-II-1 生	的方法和發			校工忍傳(性	
第七週			活周遭潛藏危機的	洩的管道,			侵害、性騷擾	
			情境。	找回自我的			https://www.	
			綜 Ca-II-2 生活	價值			youtube.com/	
			周遭危機情境的辨				watch?v=_fed	
			識方法。 綜 Ca-				N7QOotE 4.性	
			II-3 生活周遭潛藏				侵害宣導 片	
			危機的處理與演				(台南市政府	
			練。				家庭暴力暨性	
							侵害防治中	
							<i>心</i> )	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

[□ ] 津庄学百页	1		1 1 Hd 1 - 1 1 - 1 1					11 T - 12 11 12 F F F
	3	性別平等教	性 El 認識生理性	綜 Aa-II-3	1. 認識自我探索	1. 教師引讀繪本	1. 口頭發表	性平國教輔導團提
		育:不一樣	別、性傾向、性別	自我探索的	的想法與感受、性	《奥利佛是娘娘	2. 能認真觀	供之教案
		的男孩	特質與性別認同的	想法與感	別刻板印象。	<u>腔》</u> 的內容,引導	賞影片。	
			多元面貌。	受。	2. 覺察與家人、	學童共讀。	3. 參與討論並	
			性 E3 覺察性別角	綜 Ba-II-2	同儕及師長的性別	2. 教師根據內容提	上台發表	
			色的刻板印象,了	與家人、同	角色的多樣性與差	出問題,請學生討		
			解家庭、學校與職	儕及師長的	異性。	論並發表。		
<b>给、油</b>			業的分工,不應受	互動。	3 覺察性別刻板印	3. 教師引導說明每		
第八週至			性别的限制。	綜 Ba-II-3	象對自我發展的限	個人都有不同的專		
第十週				人際溝通的	制。	長,不會因為性別		
				態度與技巧		而有差異,所以每		
						個人應真誠面對自		
						己,不畏他人看		
						法,選擇自己喜歡		
						的工作或生活方		
						式,並有永不放棄		
						追尋夢想的勇氣。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	3	性別平等教	社 2c-II-1 省思個	社 Aa-Ⅱ-2	1. 省思不同群體應	一、分組聯想	1. 能說出	自編自選教材
		育:許一個美	人的生活習慣與在	不同群體	受到理解、尊重與	1. 請各組選擇四至	影響工作成功	
		好的未來	群體中的角色扮	(可包括年	保護,並避免偏見	五種職業,進行	的因素	
			演,尊重人我差	齡、性別、	2. 展現自己	「人物聯想」,寫	2. 能了解成功	
			異,避免對他人產	族群、階	,知道兩性生涯發	出聯想到的人物。	與否,和	
			生偏見。	層、職業、	展是可以突破性別	2. 根據聯想提出的	性別是沒有關	
			綜 la-II-l 展現自	區域或身心	的限制。	人物,說說看這些	係的。了解要	
			己能力、興趣與長	特質等)應	3. 由想像未來的自	人是男生或女生?	成功,	
			處,並表達自己的	受到理解、	己,初探自己的生	3. 是否有那些職業	專業比性別更	
			想法和感受	尊重與保	涯規畫。	比較適合某一性別	重要。	
				護,並避免		(比較多的人從	4. 了解每	
				偏見		事)?是否有那一	一種工作都是	
第十一週				綜 Ac-II-2		種職業一定要某一	好的,都可以	
至 至				各種工作的		性別才能勝任?	成功。	
第十三週				甘苦。			5. 學生能	
11 1							說出自己興	
						二、各說各話:行	趣、能力、專	
						行出狀元	長	
						1. 探討「行行出狀	0	
						元」的意思。		
						2. 找出證據:請學		
						生以實例說明。		
						三、二十年後的我		
						1. 請學生閉眼想像		
						20 年後的自己。		
						2. 請學生用文字或		
I						圖文並茂的方式表		
						達出自己的想像。		
						三、觀摩及討論:		

1	交通安全教	交 E-Ⅱ-2 學習與	社 Dc-Ⅱ-1	1. 學習與演練不	1. 學生了解行人、	4.	認真聆聽	参考交通部交通
	育-交通安全	演練搭乘各類交通	班 級與學	同交通情境下事故	大眾運輸、校車、	5.	參與演練	安全課程模組
	課程模組	工具發生事故時的	校公共事務	發生時的基本通報	汽機車與自行車等	6.	提出自己	
		因應方式,並判斷	的安排,可	流程。	安全演練模擬		的看法。	
		與選擇正確與安全	以透過師生	2. 學習參與討論	(如:避免二次事			
		的避難路線,以及	適切的討論	歷程並遵守做出的	故傷害、緊急逃			
		了解逃生工具的使	歷程做出決	決定。	生、安全避難的方			
		用方式。	定。		法等)。			
					2. 學生聆聽不同交			
					通情境下事故發生			
					時的基本通報流			
					程。			
					3. 參與討論並提出			
					自己的看 法,且能			
					遵守交通安全規			
					定。			
	1	育-交通安全	育-交通安全 課程模組 工具發生事故時的 因應方式,並判斷 與選擇正確與安全 的避難路線,以及 了解逃生工具的使	育-交通安全 課程模組 工具發生事故時的 因應方式,並判斷 與選擇正確與安全 的避難路線,以及 了解逃生工具的使 歷程做出決	育-交通安全 課程模組 工具發生事故時的 因應方式,並判斷 與選擇正確與安全 的避難路線,以及 了解逃生工具的使	育-交通安全 課程模組 演練搭乘各類交通 工具發生事故時的 因應方式,並判斷 與選擇正確與安全 的避難路線,以及 了解逃生工具的使 用方式。  「無程做出決 定。  「無程做出決 定。  「是程做出決 定。  「是程做出決 定。  「是程做出決 定。  「是程數子可以透過師生 適切的討論 決定。  「是程做出決 定。  「是程數子可以透過所生 適切的討論 決定。  「是程數子可以透過所生 適切的討論 決定。  「是程數子可以透過所生 。」。 「是程數子可以透過所生 。」。 「是程數子可以透過所生 。」。 「是程數子可以透過所生 。」。 「是程數子可以透過所生 。」。 「是程數子可以透過所生 。」。 「是程數子可以透過所生 。」。 「是程數子可以透過所生 。」。 「是程數子可以透過所生 。」。 「是理數學可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	育-交通安全 課程模組 第一交通安全 課程模組 一方式,並判斷 與選擇正確與安全 的避難路線,以及 了解逃生工具的使用方式。 一方式。	育-交通安全 課程模組 演練搭乘各類交通 工具發生事故時的 因應方式,並判斷 與選擇正確與安全 的避難路線,以及 了解逃生工具的使用方式。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

□ 理性学育部			1 2 2 - 1 - 2 - 2		4			2 2 2 22 12 13 1
	3	家庭教育:家	綜 2b-Ⅱ-1 體會團		1. 體會競賽的團	活動一:扣釦子比	1. 能舉手發言	自編自選教材
		庭生活樂陶	際合作的意義,並	團隊合作的	隊合作的意義與重	賽	回答老師的提	
		陶	能關懷團隊的感	意義與重要	要性。	1. 分組比賽看誰扣	問。	
			員。	性。	2. 參加團體活	釦子最快速及正	2. 能仔細聆聽	
			綜 2b-Ⅱ-2 參加團	綜 Bd-Ⅱ-2	動,關懷團隊感員	確。	同學發表的內	
			體活動,遵守紀	關懷團隊感	的行動。	2. 每組派出二人,	容。	
			律、重視榮譽感,	員的行動。	3. 主動協助處理	一 人負責穿著襯衫		
			並展現負責的態	綜 Bd-Ⅱ-3	家務。	不得動手,一人負		
			度。	團體活動的		責扣釦子,最快完		
			家 E13 良好家 庭	參與態度。		成者獲勝。		
			生活習慣			活動二:摺衣服比		
<b>放</b> 1 一 泗						賽		
第十五週						1教師引導學童共		
至						同討論為什麼要摺		
第十七週						衣服?		
						3. 教師引導學童進		
						行分組競賽,比賽		
						摺疊衣服。		
						三、歸納統整		
						1. 教師鼓勵學童學		
						習收納衣物		
						2. 能整齊的收納衣		
						物,不但能保護衣		
						物,也可以隨時有		
						整齊美觀的衣物供		
						自己穿著		
						H U 7 14	ĺ	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

_								,
	3	家庭暴力防	綜 2a-Ⅱ-1 覺察自	綜 Ba-Ⅱ-2	1. 知道如何和家人	1.播放影片「防止	1. 能安靜的聆	防止家庭暴力動
		治教育;讓	己的人際溝通方	與家人、同	相處才是正確的。	家庭暴力動畫」	聽老師的說	畫:
		自己更安全	式,展現合宜的互	儕及師長的	2. 知道家庭暴力	2. 說明什麼是家庭	明。	https://www.you
			動與溝通態度和技	互動。	係指家庭成員間實	暴力。	2. 能仔細思考	tube.com/watch?
			巧。	綜 Ca-II-2	施身體、精神或經	3. 使學生瞭解家庭	並回答老師的	v=ixB6jz89DM4
				生活周遭危	濟上之騷擾、控	暴力的發生原因。	提問。	
笠 上 ム 選			綜 3a-II-1 覺察生	機情境的辨	制、脅迫或其他不	4. 使學生知道在家		
第十八週 至			活中潛藏危機的情	識方法。	法侵害之行為。	中受到傷害時如何		
至 第二十週			境,提出並演練減		3. 知道發生家暴如	保護自己。		
<b>第一</b> 十週			低或避免危險的方		何自保與求助。	5. 使學生知道在家		
			法。			中受到傷害時的申		
						訴管道,撥打11		
						①報警,或撥打1		
						13家暴專線		
						6. 設計家暴零容忍		
						的標語宣導		
						單		
	1	兒童權利公	人 E8	5-IV-4	1. 影片欣賞並專注	1. 能了解兒童權利	1. 能替自己或	兒童權利公約介
		約:守護兒	了解兒童對遊戲權	能樂於了解	地回答問題。	公約代表的意義與	他人伸張權	紹
		童我最棒	利的需求。	並尊重他人		權力。	益。	https://www.you
第二十一		休業式	人 E9	的生活經		2. 完成暑假守護兒	2. 能專注聆	tube.com/watch?
週			認識生存權、身分	驗,促進相		童生活計畫	聽他人發言。	v=Vr00E4pjq0Q&1
			權的剝奪與個人尊	互分享與社				ist=PLnuquItYMa
			嚴的關係。	會共有、共				Adtr4oIHN7CIfT5
				榮、共好。				MSG1bfUK
◎ 拟 缀 地 和 岩	E A/ 111	1 H L H - 1 1	三列七名土丁里,挂台。	/- 14 m.l				<del></del>

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。