臺南市公(私)立中西區永福國民小學 114 學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	(班級	年級 四年級	教學節數	每週(2	2)節,本學期共(4	2)節	
1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算,並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3. 認識「度」和量角器,能用量角器畫角並做角度的加減,認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換,能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5. 認識「公里」,做公里和公尺的換算及大小比較,解決「公里」的加減問題。 6. 熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算,並簡化被除數和除數末幾位是 0 的除法問題。 7. 認識直角、銳角、鈍角三角形,認識等腰、直角和正三角形性質,能畫三角形,知道全等的意義。 8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題,解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 9. 認識二位小數及百分位的位名,能做二位小數化聚、比較、加減計算。 10. 能報讀及繪製長條圖,並能報讀折線圖。								
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生 領域核心素養 對-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。								
		,	課程架	構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第二週	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加 減	4	1.「並做。認首,以此一次的位為。認為,以位為,以位為,以位為,以為,以為,以為,以為,,以為,,以為,,以為,,,以為,,,,,,,,	億以內數的位值 結構,並據以作 為各種運算與估	N-4-1 一:萬建時慣 一:萬」千用算「與」 以值、百」數 以值、百」數 第1200。 第1200。	紙筆評量口頭評量	【國生議生略【家庭澄品 解 E12 中,行 庭 等音	

第四週	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2- 2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律、練 習園地(二)	4	1.能做四位數。 四位數。 2.能做四位對乘以一位 數.能做直式型數。 3.能做算是三位數 首.知其整十、 有.知道整十、 有.知 4.相 4.相 4.相 4.相 4. 4.相 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	大位數之加、 減、乘計算與 算,並能應 日常解題。	N-4-2 數算與數計位明合 較除理為除教概計。 大計乘多直師念算 位 數位式用說的	紙筆評量口頭評量	是E2 環驗活與與好庭 於豐境,環敏珍。教參行錢值 於豐境,環敏珍。教參行錢值 於實驗所以 於實質,環的 於於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於
第第五六	三、角度 3-1 测量角器、3-2 测量角器、3-4 角度的 3-4 角度的 國地(三)、 遊戲中學數學(一)	4	1.具的「2.報3.較鈍4.5.平6.解下認是單。」能讀藉,角畫透角能問來開入並」 器 測、 度 角小的角 角操。的用方並」 器 測、 度作 合算人的道記 量 與角 角認 與記的道記 量 與角 角認 與記如前過記 量 與角 角認 與記	度積的算估做題 S-II, 角容用培能算認一4 高重與感並用積動概 上4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4	N-「4的測算成到的角指圖S-「4的測算成到的角指圖S-4-度1操、。認36角」定。4-度10操、。認36角」定。4-10」。作估以識0度「角 1」)作估以識0度「角 角同量。測角1度。周度 角(量。測角1度。周度 角同量實與的0之「角作 度 N角實與的0之「角作 題度S器 計合度間 」 : -器 計合度間 :	紙口筆評評量	【 程 B 2 命,植 技 2 作 投 6 的 扇 物 有 的 以 6 的 以 6 的 以 7 的 以 6 的 以 7 的 以 6 的 以 7 的 以 7 的 以 8 的 以 9 的 以

	(1主(明定/101 旦					_	
第第出	四、假分數與帶分數4-1認識真分數、4-2假分數與帶分數互換4-3分數的大小比較、4-4認識分數數線、練習園地(四)	4	1. 認識真分數、假分數、假分數、假分數、假分數。 有分數,是一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的	分母分數的加、 減、計算與 義、認識等值 期的 意義, 並應	旋體並以討到角兩時針「№分分(數數數入帶換數加倍№分連度以的算數轉操結鐘論終度個針」周4-數母包」」」)分。的、。4-數結量標比,、角作合面從邊。方」「角15:分括「「名。數同比減 8、分的記較建分。為計為始所旋向「平」同一數「假帶詞分之分較與 數小小經和與立數以主算模邊轉轉:逆角。分般教真分分引數變母、整 線數數驗簡計整、以主算模邊轉轉:逆角。分般教真分分引數變母、整 線數數驗簡計整、具,。型轉的有順時」 母同學分	紙筆評量	【育多己與【家庭澄品 多】E2 文識庭 費金價 文建化。教參行錢值 如認 育與動與。
第九週第十週	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度 的換算與比較、5-3 長度 的計算、練習園地(五)	4	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係,並做化聚和比較。	億以內數的位值 結構,並據以作	数一體的認 N-4-1 一億以 內的「萬」、「百 一十萬」、「百	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自 身與環境的互 動經驗,培養

學習加油讚(一)	3. 能解決長度的合成與		萬」、「千萬」。	對生活環境的
綜合與應用、探索中學數	分解問題,並用直式計		建立應用大數	覺知與敏感,
學、看繪本學數學	算。	減、乘計算或估	時之計算習	體驗與珍惜環
	4. 能做公里、公尺間的	算,並能應用於	慣,如「30萬	境的好。
	化聚。	日常解題。	1200」與「21	【科技教育】
	5. 能知道大數的讀、寫,	n-II-2 熟練較	萬 300」的加	科 E2 了解動
	並做減法計算。	大位數之加、	減法。	手實作的重要
	6. 能解決旋轉角的問	減、乘計算或估	N-4-2 較大位	性。
	題。	算,並能應用於	數之乘除計	【閱讀素養教
	7. 能用二位數乘以二位	日常解題。	算:處理乘數	育】
	數解決問題。	n-II-6 理解同	與除數為多位	閱 E3 熟悉與
	8. 能做同分母分數的		數之乘除直式	學科學習相關
	大小比較。	減、整數倍的意	計算。教師用	的文本閱讀策
	9. 能觀察被乘數與積的	義、計算與應	位值的概念說	略。
	關係。	用。認識等值分	明直式計算的	【環境教育】
	10. 運用乘法解決生活	數的意義,並應	合理性。	環 E1 參與戶
	問題。	用於認識簡單異	N-4-5 同分母	外學習與自然
		分母分數之比較	分數:一般同	體驗,覺知自
		與加減的意義。	分母分數教學	然環境的美、
		n-II-9 理解長	(包括「真分	平衡、與完整
		度、角度、面	數」「假分	性。
		積、容量、重量	數」、「帶分	
		的常用單位與換	數」名詞引	
		算,培養量感與	入)。假分數和	
		估測能力,並能	带分數之變	
		做計算和應用解	换。同分母分	
		題。認識體積。	數的比較、	
		s-II-4 在活動	加、減與整數	
		中,認識幾何概	倍。	
		念的應用,如旋	N-4-9 長度:	
		轉角、展開圖與	「公里」。生活	
		空間形體。	實例之應用。	
		- 1-1/1/ /ND	含其他長度單	
			位的換算與計	
			算。	
			N-4-10 角度:	
			「度」(同S-	
			4-1)。量角器	
			的操作。實	
			ロププボート 一貝	

	1— (= 1—) = 1 —						
第第十十二週週	六、除法 6-1 除以一位數、6-2 除 以二位數 6-3 除以三位數、6-4 多 個 0 的除法問題、練習 園地(六)	4	1. 位数 2. 的 3. 以算位数式是第四位直上, 2. 的 3. 以算位数式是第四法数数数点式。 2. 的 3. 以算位数式 数数 1. 公数式 数数 1. 公数式 数 2. 的 2. 的 2. 的 3. 以算位数式 数 3. 以算位数式 数 3. 以算位数 3. 以算位数 3. 以算位数 3. 以算位数 3. 以算位数 4. 数 4.	算,並能應用於 日常解題。 n-II-3 理解除 法的意義,能做	测算成到的角指圖S-旋體並以討到角兩時針「N-數算與數計位明合、。認36角」定。4-轉操結鐘論終度個針」問4-之:除之算值直理估以識60度「角 2 角作合面從邊。方」「角2乘處數乘。的式性測角1度。周度 解。為計為始所旋向「平」較除理為除教概計。與的0之平角作 題以主算模邊轉轉:逆角 大計乘多直師念算數的危間 」 :具,。型轉的有順時」 位 數位式用說的計合度間 。 :具,。型轉的有順	紙筆評量	【戶身動對覺體境【家庭浴外 是沒 環驗活與與好庭 對豐境,環敏珍。教學所為 實面的培境感惜 育與動的 是沒 費品 自互養的,環 】家,此
第十三週第十四週	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形 7-3 認識全等、練習園地 (七)、遊戲中學數學	4	1. 能進行三角形的分類 與命名。 2. 能做出指定的三角 形。 3. 認識全等的意義。	s-II-2 認識平 面圖形全等的意 義。 s-II-3 透過平 面圖形的構成要	S-4-6 平面圖 形的全等: 具體操作為 主。形狀大小 一樣的兩圖形	紙筆評量 口頭評量	澄清價值。 【國際教育】 國 E4 了的多樣性。 性。 【科技教育】

-							
	(=)			素形與圓。	全移轉合之等等S-形的殊作角角角角角等、做。對、。4-:特三圖形形形形形形態轉等等角應 三邊認形如等直銳鈍用、疊圖相邊 角與識並正腰角角角平翻 形 相 角特能三三三三三平翻 形 相		科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第十十五週週	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與 加減 8-3 乘與除、練習園地 (八)	4	1. 能使用括號紀錄所 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	情境中,解決兩 步驟應用問題。 r-II-3 理解兩 步驟問題的併式 計算與四則混合	N- 兩題除連題於除種應多併進1) R- 問式的含算左4-步())除。除和類注元式行。4- 題是重四的往3 驟乘乘之備法包型意性學(1 併代要則約右解應除乘應註有含,題。習R- 兩式數基混定算題用,與用:等除教型可一4- 步:學礎合(、題用,除用的分兩學的和起 驟併習。計由先:問連、解由分兩學的和起 驟併習。計由先	紙筆評量口頭評量	【育多己與【家庭澄品元 2 文識庭 費金價文 建化。教参行錢值 立認 育與動與。

第十七週第十八週第十九週	九、二位小數 9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數、9-4 小 數的加法與減法、練習園 地(九)	4	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。 3. 能比較二位小數的大小。 4. 能做二位小數的加法和減法。	結構,並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	乘括習算 N-4-7 值比解計的數 加算減)項 位單 」算算加倍 一位位換計用位減 報 一位單 」算算直小與 讀 小位位。與式數整 長	紙筆評量	【育涯同色【家庭澄品【 建規 認活 教參行錢值教 题活 教參行錢值教 所 節 節 節 節 節 節 節 節 節 節 節 節 の の の の の の の
7. 第一二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	10-1報讀長條圖、10-2製作長條圖 10-3報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學 看繪本學數學	T	1. 2. 能線 作長線 作長線 作長線 作子 作子 作子 作子 作子 作子 作子 作子 作子 作子 作子 作子 作子	製作一維表格 一維表格 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	上條以圖明條圖領習圖N-兩題除連題於除種應多併進1)4。生圖。域製。4-步()除。除和類注元式行。4-圖及:生圖。域製。4-步()除。除和類注元式行。1與製報活與配課作 3縣乘。之備法包型意性學(4)拆作讀中折合程長 解應除與應註有含,題。習R-報析作讀中折合程長 解應除與用:等除教型可一4-與線長與的線其,條 題用,除用:等除教型可一4-股圖條說長 他學 :問連、解由分兩學的和起	四頭評量	能了常聯【科手性【育閱學的略【環外體然平性配E解生。科E實。閱】E科文。環E學驗環衡。就認源的 教了的 素 熟習閱 教參與覺的與報與關 育解重 養 悉相讀 育與自知美完本 超 與關策 】戶然自、整

軟 +L 、八 +L 、 .1.	N-4-2 較大位
整數、分數、小	
數都是數。	數之乘除計
s-II-2 認識平	算:處理乘數
面圖形全等的意	與除數為多位
義。	數之乘除直式
s-II-3 透過平	計算。教師用
面圖形的構成要	
素,認識常見三	
角形、常見四邊	
形與圓。	N-4-7 二位小
r-II-3 理解雨	數:位值單位
步驟問題的併式	
計算與四則混合	
計算之約定。	比較、計算與
	解題。用直式
	計算二位小數
	的加、減與整
	數倍。
	N-4-8 數線與
	分數、小數:
	連結分小數長
	度量的經驗。
	以標記和簡單
	的比較與計
	算,建立整
	數、分數、小
	數一體的認
	数 危 切 心 識 。
	S-4-6 平面圖
	形的全等:以
	具體操作為
	主。形狀大小
	一樣的兩圖形
	全等。能用平
	移、旋轉、翻
	轉做全等疊
	合。全等圖形
	之對應角相
	等、對應邊相
	4 -4/10/2011

77 77 T F		,				·	
					等S形的殊作角角角角角R問式的含算左乘括習算。4-:特三圖形形形形形4-題是重四的往除號逐。7以徵角。、、、、。1併代要則約右後先次三邊認形如等直銳鈍 兩式數基混定算加算減角與識並正腰角角角 步:學礎合(、減)項角與識並正腰角角角 步:學礎合(、減)項角特能三三三三三 驟併習。計由先、學計		
第二十一週	數學園地 世界最長的距離、動腦玩 創意	2	1. 能以公里為單位,探 索世界地理環境。 建設的各種長度。 2. 能以三角形全等進行 分類,並進行創作。	度、角度、面 積、容量、重量	N-「實含位算S-形具主一全移轉合之9里之他換 6 全操形的。旋全全應長 平等作狀兩能轉等等角度 用度與 面:為大圖用、疊圖相度生,單計 圖以 小形平翻 形	口頭評量 實作評量	【環外體然平性【國際性【科計物驟環1 習,境、 際 化 技不想的數參與覺的與 教了的 教依以製育與自知美完 育解多 育據規作

	笙、對雁邊相	
	等。 等。	
	寸 *	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公((私)立中西區永福國民	小學 114	4學年度第二學期四年	-級 <u>數學</u> 領域學習	引課程(調整)計	-畫(□普通班/■特都	汝班)
教材版本	翰林版		6年級 C/組別) 四年級	教學節數	每週	(2)節,本學期共((40) 節
課程目標	2. 能理解有括號的先 3. 能理解有括號的行 4. 認識真分公、二人 5. 認識其方公、二人 6. 能解決一人 7. 能用公式分數 8. 認識 12 時制和 24 10. 能觀察日常生活與	算並數知數和做時數、做、道的長簡制字先出帶堆整方單並相字		的運算規則,並用 多數的整數倍與其 一次數的整數倍與其 一次數學 一文數 一文數 一文數 一文數 一文數 一文 一文 一文 一文 一文 一文 一文 一文 一文 一文	併式解決兩步驟 形的特性。 ,能算出複合。 ,分數問禮。 及時間複。 別的規律。	形的面積。 減直式計算。	問題。
該學習階。	段 數-E-A3 能觀察出日	常生活問	題和數學的關聯,並能嘗	試與擬訂解決問題	的計畫。在解決	問題之後,能轉化數	學解答於日常生
領域核心素	* 活的應用。						
	數-E-C2 樂於與他人	合作解決	問題並尊重不同的問題解	7 決想法。			
			課程如				
h/ 63 the co	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題
教學期程	半 儿兴心	平儿兴心 初 和 供		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2	2	 1. 認識概數的意義。 2. 知道用「≈」表示概數。 	n-II-4 解決四 則估算之日常應	N-4-4 解題: 對大數取概	紙筆評量 口頭評量	【 國際教育 】 國 E12 觀察

数 學 期 程	教學期程 單元與活動名稱		節數學習目標	學習重點		評量方式	融入議題
教子 为在	平 /	即致	子日口你	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週第二週	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)	2	1. 認識概數 意義。 2. 知識用「無條件法」 3. 認識「無條件合理法」 取機認識「無條件合理法」 4. 認數。」 4. 認數。」 5. 概認,及其合入法」 取協說,及其合入法」 取捨五入。 6. 能用概數 6. 能運算。	n-II-4 解決四 則估算之日常應 用問題。	N-4-4 數情入進捨概近的 解取體四無無含估號。 題概生捨條條運算「 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	紙筆評量口頭評量	國生議生略【家庭澄品 图 E12 中,行 庭 等行發間的並動 教劉的並動 教參行錢值 實際全構策 育與動與。
第三週 第四週	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2	4	1. 能用併式紀錄兩步驟問題,並逐次減項計算	n-II-5 在具體 情境中,解決兩	N-4-3 解題: 兩步驟應用問	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E12 認識

	先乘除後加減 2-3 由左而右算、2-4 四 則運算的性質、練習園地 (二)	答2. 約3. 運統的 不合 理 的 加 则活四 6. 質	步驟問題的併式 計算與四人之 計算之 計算之 的 計算之 一 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	題除連題於除種應多併進1 R-問式的含算左乘括習算 R-算兩則計合則運性())除。除和類注元式行。4-題是重四的往除號逐。4-規步。算計混用質乘。之備法包型意性學(1併代要則約右後先次 2律驟加、算合數。除與應註有含,題。習 R- 兩式數基混定算加算減 四(計減乘。計的、與用:等除教型可一4- 步:學礎合(、減)項 則1)算混除在算運連、解由分兩學的和起 驟併習。計由先、學計 計:規合混四中算		海和展【家庭澄品之枝關庭 医消清的 人名 医 医 计通过 人名 医 的 人名 医 的 人名
第五週第六週	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直 線、3-2 認識平行與做出 平行線 3-3 認識四邊形家族、練 習園地(三)、遊戲中學數	 1. 認識垂直,能做直線。 2. 認識平行,能做行線。 3. 認識特殊四邊形。 4. 能做出四邊形。 	面圖形的構成要 出平 素,認識常見三 角形、常見四邊	S-4-5 垂直與 垂直與 操作為主 角常用 角常問 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的 價值、 植物的生 命。

	學(一)		II C TH 47 F	兩行距等線線S-形的行四圖形平菱型網平處作作 8以徵認形如長四、五石行處垂平 四邊(識並正方邊梯只互行處垂平 四邊(識並正方邊梯只平線相直行 邊與含特能方形形形及平線相直行 邊與含特能方形形形及	从签上正旦	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第七週	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減 法、4-2 分數的整數倍、 練習園地(四)	1.能解決同分母分數的加法問題。 2.能解決同分母分數的減法問題。 3.能解決同分母分數的整數倍問題。	n-II-6 理解一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一	N-分分(數數數入帶換數加倍4-5:分括「「名假支內與同比減同一數「假帶詞分變時比減同一數「假帶詞分變母、整母同學分	紙單評量	【環的價動命【家庭澄品育知美懷的 育 與動與。 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第八週 第九週 第十週	五、形體的大小 7-1 認識體積、7-2 認識 立方公分、7-3 體積有多 大、練習園地(七)、遊戲 中學數學(二)	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	n-II-9 理解 理解 是	N-4-12 體積 體積之方體積 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	紙筆評量口頭評量	【資訊教育】 資E1 認識系 見的。 【科技教育】 科E2 了的 實作的重 性。

0/9/1	T			•	T .		
					義與比較。認 之 之 理 解 注 理 解 推 量 的 體 動 體 動 體 動 體 動 體 動 體 動 體 動 體 動 體 動 體		
第十一週	六、小數乘法 6-1乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習 園地(六)	2	1. 能解決乘以一位數的 小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以 整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以 整數的乘法問題。	n-II-7 理解小 數的意義與位 結構,並整與做 加直式計算與應 用。	N-4-7 一位分位、。二、。 一位一位,第 一位, 一位, 一位, 一位, 一位, 一位, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个	紙筆評量口頭評量	【資見統【家庭澄品教認訊 教學行發度 大學
第十二週	七、15-1、5-2、5-3、5-3、5-3、5-3、5-3、5-3、5-3、5-3、5-3、5-3	6	1.的2.的3.面4.並行感5.方的6.的7.題8.算9.概10問理問理面理積能以實。能公計能面能。能出能數能方式方式方係1公估 平關 簡 則 方形捨算分形。形。形。平尺測 方係 單 運 形面五。數形。形。形。平尺測 方係 單 運 形面五。數不 的 方為及 公並 複 算 面積入 減正 正 周 公單培 分作 合 解 積。法 法不 正 是 尽位養 與相 圖 決 公 先 解形 形 和 ,進量 平關 形 問 式 取 決	n-度積的算估做題。方面與n-則用n-情步。面素角形II、、常,測計。II形積應II估問II境驟II圖,形與9角容用培能算認一和與用-4算題与中應3形認、圓理度量單養力和識理長周。解之。在,用透的識常。解面重與感並用積解形公 決常 具決題過成見四長面重與感並用積解形公 內應 體兩。平要三邊長 量換與能解。 的式 四應 體兩。平要三邊	N-「實估S與積解或係其用圖N-兩題除連題於除種應N-「實估S-與積解或係其用圖N-兩題除連題於除種應11方、與3方周長積並式簡。3驟乘。之備法包型意面公量計正形長與的能與單 解應除乘應註有含,題種尺感算方的:周關理應複 題用、除用:等除教型積」、。形面理長 解 合 :問連、解由分兩學的:。	紙筆評量	大生】E2 作 讀 是科文。 是是 大生 大生 , 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

11. 能知道無疑拼技方 法及排出的图形。 12. 知道周長和面積的 前條。 12. 知道周長和面積的 13. 4 等	C5-1 (只然子目外往(明正/川里				
12. 知道周長和面積的關係。 12. 知道周長和面積的關係。 13. 如道門上一名。 14. 12. 如道門上一名。 15. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14					
III 体。 □ TII 4 認知的					
下 II-4 認識兩步縣計算中加計算的規則並能應 例規則並能應 用。 N-4 解題: 對大數取體生活 對大數取體生活 時決入、無急逐用 機定之、一。無無條件 接致數徵之。 至 無條條件 整數數徵之。					
步縣計算中加減 與部分乘除計算 的規則並能應 用。		關係。			
與部分乘除光 動境 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力					
時期並能應 情決法。 《無無條件性 持數級符號。 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》					
用。 入选、、。無條件 違拾表徵用 延行中 一般級似符用 一型, 在45。如果 在45。如果					
進去。條準傳導。 、無修運算。 」的使用5。至」的使用6。至以主度的 自動 直 與體 操角分配。 如果直 直 自動 直 與體 操角 90 配 如平 線 4 與 8 理 1					
輸表。然好完。 近似使用。 近似使用。 至 與			用。		
概数做符用。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
近似使符號。查真與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學				捨去。含運用	
的使用。 至上于一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个				概數做估算。	
S-4-5 垂直與 垂以其動 自身。 是與動 自身。 是與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是					
平行為主度 操人等的 度號 與自 重直和一五平 電車工作 與一方。 一种 工作 與一方。 與一方。 以是 與一方。 是 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种					
操作為主。直直 角角、型形成。。 垂直外面,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,				S-4-5 垂直與	
角角電記號的 一種 の 一種 の 一種 の 一種 の 一種 の 一種 の 一種 の 一種 の 一種 の 一番 の 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				平行:以具體	
角常於一五紀 無在 所於一五子 所不可 是 一五子 一五子 一五子 一五子 一五子 一五子 一五子 一五子				操作為主。直	
垂直於一線的 兩線相互平 行為學之。 平處與相 實施。作與主 。 作。 不是, 在				角是 90 度。直	
兩線相互平 行。離處處重直 線。作作平 。 家。 另-4-8 四邊 第一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				角常用記號。	
行。平行線間 距離處處相 等。作平行 線。。 S-4-8 四邊 形:以邊與角 的特徵(含平 行)認識特殊 四邊。如正方 形正方 形正方 形,長一一1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習				垂直於一線的	
正離處處相等。作平行線。 家·作平行線。。 S-4-8 四邊 形:以邊與角 的特徵認識特殊 四邊形於 四邊形下, 平行四邊形 平行四邊形 不是一4-1 雨步驟 問題併式: 問題併式: 式是代數學習				兩線相互平	
等。作垂直線;作平行線。 S-4-8 四邊 形:以邊與角 的特徵(含平 行)認識特殊 四邊形並能作 圖。大下下 下下,表方形、 平行四邊形、 菱形、梯形。 R-4-1 雨步驟 問題併式:併 式是代數學習				行。平行線間	
線;作平行線。。 S-4-8 四邊 形:以邊與角 的特徵(含平 行)認識特殊 四邊形正方 形、內理方形、 平行邊形、 臺形、 養形、 不一4-1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習				距離處處相	
線。 S-4-8 四邊 形:以邊與角 的特徵(含平 行)認識特殊 四邊形並能作 圖。如正方 形、長方形、 平行四邊形、				等。作垂直	
S-4-8 四邊 形: 以邊與角 的特徵(含平 行)認識特殊 四邊形並能作 圖。如正方 形、長方形、 平行四邊形。 R-4-1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習					
形:以邊與角的特徵(含平 行)認識特殊 四邊形並能作 圖。如正方 形、長方形、 平行四邊形、 菱形、梯形。 R-4-1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習					
的特徵(含平 行)認識特殊 四邊形並能作 圖。如正方 形、長方形、 平行四邊形、 菱形、梯形。 R-4-1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習					
行)認識特殊 四邊形並能作 圖。如正方 形、長方形、 平行四邊形、 菱形、梯形。 R-4-1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習				形:以邊與角	
四邊形並能作 圖。如正方 形、長方形、 平行四邊形、 菱形、梯形。 R-4-1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習				的特徵(含平	
圖。如正方 形、長方形、 平行四邊形、 菱形、梯形。 R-4-1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習				行)認識特殊	
形、長方形、 平行四邊形、 菱形、梯形。 R-4-1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習				四邊形並能作	
平行四邊形、 菱形、梯形。 R-4-1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習					
菱形、梯形。 R-4-1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習				形、長方形、	
R-4-1 兩步驟 問題併式:併 式是代數學習					
問題併式:併 					
問題併式:併 				R-4-1 兩步驟	
式是代數學習				問題併式:併	
				式是代數學習	
				的重要基礎。	

第第十二四週週	八、分數(二) 8-1等值分數、8-2簡單 異分母分數的比較 8-3簡單異分母小數、 認園地(八)	4	1.個容2.等3.數4.數。 認個物能值能的能加能的上 內數 活 單較單。單一分 內數 活 單較單。單一分 內數 活 單較單。單一 內數 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一	n-分減義用數用分與n-線數較整數II母、、。的於母加II標、與數都一一分整計認意認分減-8示小加、是理的倍與等,簡之意在數減分數解加的應值並單比義數、數。	含算左乘括習算尽算兩則計合則運性N數動分簡數加義與換N分連度以的算數數識四的往除號逐。4-規步。算計混用質4-:中數單的、。小。4-數結量標比,、一。則約右後先次 2 律驟加、算合數。6 由理的異比減簡數 8、分的記較建分體混定算加算減 四(計減乘。計的 等操解意分較的單的 數小小經和與立數的合(、減)項 則1)算混除在算運 值作等義母、意分互 線數數驗簡計整、認計由先、學計 計:規合混四中算 分活值。分 數 與:長。單 小	紙筆評量	【戶身動對覺體境【家庭澄品【科手性戶E與經生知驗的家E9 費金價技外 環驗活與與好庭 費金價技 作教豐境,環敏珍。教參行錢值教了的有富的培境感惜 育與動與。育解重員互養的,環 】家,物 】動要
第十五週	九、時間的計算	4	1. 透過一日的時間線段	n-II-10 理解時	N-4-13 解題:	紙筆評量	【安全教育】
第十六週	9-112 時制與 24 時制、9-		圖,瞭解 12 時制與 24	間的加減運算,	日常生活的時	口頭評量	安 E5 了解日

	2日、小時的換算與計算、9-3小時、分鐘、秒的換算與計算9-4跨年的時間計算、9-5跨日的時間計算、練習園地(九)		時制的關係並做轉換。 2. 能理解「分與砂」 與解「分與砂」 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以	並應用於日常的 時間加減問題。	間加減問題。 跨日、24小時 制企 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次		常全【環外體然平性 生的環EI 習,境、 危件教參與覺的與 等。 資與自知美完 等。 資與自知美完
第第第十七八九週週週週	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇 偶數的規律 10-3 圖案的規律、練習園 地(十) 學習加油讚(二) 宗合與應用、探索中學數 學、看繪本學數學	6	1. 並2. 奇律3. 論4. 驟5. 題6. 減7. 形8. 加9. 化归纳剂 排入 明期 明期 解判 解判 明期 解判 明期 解判 明期 解判 明期 解判 明期 解别 解别 明明	義、計算與應 用。認識等值分	№數動分簡數加義與換№數「值比解計的數№分連度以的算數數化:中數單的、。小。4-:百單較題算加倍4數結量標比,、一6由理的異比減簡數 7位分位、。二、。8、分的記較建分體等操解意分較的單的 二值位換計用位減 數小小經和與立數的值作等義母、意分互 位單 算算直小與 線數數驗簡計整、認分活值。分 數 小位位。與式數整 與:長。單 小分活值。分	新 筆 評 量 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	【育原尊的驗【科手性【育閱學的略原】E6 不史 技 作 讀 學本民 了同文 教了的 素 熟習閱 解族化 育解重 養 悉相讀教 並群經 】動要 教 與關策

			加山 答 4 应 田 加	عبار. الميار		
			做計算和應用解	識。		
			題。認識體積。	N-4-12 體積與		
			n-II-10 理解時	「立方公分」:		
			間的加減運算,	以具體操作為		
			並應用於日常的	主。體積認識		
			時間加減問題。	基於1立方公		
			r-II-2 認識一	分之正方體。		
				N-4-13 解題:		
			維及二維之數量			
			模式,並能說明	日常生活的時		
			與簡單推理。	間加減問題。		
				跨時、跨午、		
				跨日、24 小時		
				制。含時間單		
				位換算。		
				S-4-4 體積:		
				以具體操作為		
				主。在活動中		
				認識體積的意		
				人 義與比較。認 が1 ナナハハ		
				識1立方公分		
				之正方體,能		
				理解並計數正		
				方體堆疊的體		
				積。		
				R-4-4 數量模		
				式與推理		
				(II): 以操作		
				活動為主。二		
				維變化模式之		
				觀察與推理,		
				如二維數字圖		
				之推理。奇數		
				與偶數,及其		
				加、減、乘模		
				式。		
第二十週 數學園地	4	1. 能以年、日、小時、分	n-II-10 理解時	n-II-10 理解	口頭評量	【環境教育】
第二十一 星球的運行、規律圖案的		鐘為單位,認識相關的	間的加減運算,	時間的加減運	實作評量	環 El 參與戶
週美		時間單位。	並應用於日常的	算,並應用於		外學習與自然

2. 能找出圖案的規律。	時間加減問題。	日常的時間加	體驗,覺知自
	r-II-2 認識一	減問題。	然環境的美、
	維及二維之數量	R-4-4 數量模	平衡、與完整
	模式,並能說明	式與推理	性。
	與簡單推理。	(II): 以操作	【國際教育】
		活動為主。二	國 E4 了解國
		維變化模式之	際文化的多樣
		觀察與推理,	性。
		如二維數字圖	【科技教育】
		之推理。奇數	科 E2 了解動
		與偶數,及其	手實作的重要
		加、減、乘模	性
		式。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。