

臺南市公(私)立中西區永福國民小學 114 第一學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1.能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2.能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3.能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4.能養成正確的書寫習慣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6.能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。 7.以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9.能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	查字典真簡單	2	1.能以部件意義化策略，認識每課生字	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個	口語評量 實作評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第二週	第一課新學年新希望	2					
第三週	第二課一起做早餐	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第四週	第三課走過小巷	2	2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	觀察評量	【生命教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【科技教育】 【多元文化教育】
第五週	第三課走過小巷	2					
第六週	第四課 運動會	2					
第七週	第五課坐竹籃船	2					
第八週	第五課坐竹籃船	2					
第九週	第六課小鎮的柿餅節	2	3. 能經提示，完成每課基本句型 4. 能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗				
第十週	第七課國王的新衣裳	2					
第十一週	第七課國王的新衣裳	2	1. 能以部件意義化策略，認識每課生字 2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充				
第十二週	第八課「聰明」的小熊	2					
第十三週	第九課大象有多重？	2					
第十四週	第十課新年快樂	2					
第十五週	第十課新年快樂	2					
第十六週	第十一課遠方來的黑皮	2	3. 能經提示，完成每課基本句型				
第十七週	第十一課遠方來的黑皮	2					
第十八週	第十二課我愛冬天	2					
第十九週	閱讀階梯	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	我最喜歡上學了		4. 能提示下使用閱讀策略， 根據文章要點，給予紙筆測驗				
第廿週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	2					
第廿一週	期末考	2					

臺南市公(私)立中西區永福國民小學 114 學年度第二學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1.能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2.能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3.能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4.能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5.能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7.呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。 9.能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10.利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課春天的顏色	2	1.能以部件意義化策略，認識每課生字	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣	口語評量 實作評量 觀察評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第二週	第一課春天的顏色	0					
第三週	第二課花衣裳	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第四週	第三課彩色王國	2	2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充 3. 能經提示，完成每課基本句型 4. 能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【科技教育】 【多元文化教育】
第五週	單元主題引導／第四課爸爸	2				
第六週	第四課爸爸	2				
第七週	第五課我的家人	2				
第八週	第六課愛笑的大樹	2				
第九週	第六課愛笑的大樹	2				
第十週	第七課月光河	2				
第十一週	第七課月光河	2	1. 能以部件意義化策略，認識每課生字 2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充 3. 能經提示，完成每課基本句型 4. 能提示下使用閱讀策略，根據文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	
第十二週	第八課黃狗生蛋	2				
第十三週	第九課神筆馬良	2				
第十四週	第十課小熊的邀請	2				
第十五週	第十課小熊的邀請	2				
第十六週	第十一課小讀者樂園	2				
第十七週	第十二課巨人山	2				
第十八週	第十二課巨人山	2				
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	2				
第廿週	期末考	2				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第廿一週	結業式	2	章要點，給予紙筆測驗	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。			
------	-----	---	------------	---------------------------------------	--	--	--