臺南市公(私)立中西區永福國民小學 114 學年度第 1 學期 三 年級 國語 領域學習課程計畫(□普通班/■特教班)

生的小女(和)立	一口色水曲四八十二	- 111 于 7 汉 7	71字 <u>两_二</u> 牛級_	四四 次本	子自际性引 重(□日远址/■村牧址/	1					
教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)	節,本學期共	(42)節					
	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。											
	2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。											
	3. 能仿作課文短語、句型,使用因果句說明因果關係。											
	4. 能讀懂課文內容,知道文章的自然段、課文大意,並理解課文所表達的意涵,厚實文學根基,充實生活內涵。											
	5. 能分辨本課的同音	字、多音字、讀	音相近與形似的字,	並正確運用。								
	6. 能知道文字可以用	來溝通、表達自	己的想法及記錄事物	0								
	7. 能知道朗讀基本技	巧,並充分掌握	文章的思想感情,進	而提升語文能力	h 。							
	8. 認識標點符號的功	能並能應用。										
課程目標	9. 透過文字,描寫不	同的表情;知道	文章中人物的感受,	並找出哪些事件	牛是產生這些感受	的理由;從文章。	中人物的塑					
	9. 透過文字,描寫不同的表情;知道文章中人物的感受,並找出哪些事件是產生這些感受的理由;從文章中人物的塑造,找出哪些事件是塑造的理由;能透過課文內容,學習利用正面話語鼓勵他人。											
	10. 能利用表格整理內容,掌握文章重點;能從文本內容提出某些想法或觀點,並找出支持的理由和證據;能透過外表、											
	動作、語言,掌握人物描寫的重點;運用不同的視角解讀文本、撰寫文章。											
	11. 認識「主題句」, 找出段落大意; 能用切句子、比較句子的重要性, 找出主題句。											
	12. 能刪除次要動作,保留句子中人物的主要動作,練習縮句。											
	13. 知道如何上臺說話的注意事項。											
		10. 知道如何工室就站的在总事项。 14. 知道「敘述四要素」, 並掌握「敘事的順序」。										
	15. 能認識句子的基本	• • • • •		5主要意思。								
	國-E-A1 認識國語文	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			自我、表現自我,	奠定終身學習的	基礎 。					
	' ' ' ' ' ' ' '					,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團											
	了一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个											
	13-11 11 11 1	- ^ !	課程架構脈終	<u> </u>								
				· 學習:	重點	表現任務	 融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	型習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
				1 11 11 11	1 11 4 4 11	., ., .,	71 71					

			1		1		
第1週	開學 第一課 你好,新朋友	2		1-II-1 聆聽時能 讓對方充分表達意 見。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字		【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教
第2週	第一課你好,新朋友	2	1. 能以部件意義化策略,認識每課生字	2-II-1 用清晰語 音、適當語速和音 量說話。 2-II-2 運用適當	義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使 用。		育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】
第3週	第二課 我們的約定	2		詞語、正確語法表達想法。3-II-1 運用注音	Ab-II-3 常用字 部首及部件的表 音及表義功能。		
第4週	第三課 下課十分鐘	2	2. 能理解每課生字,並完 成語詞擴充	符號,理解生字新 詞,提升閱讀效	Ab-II-4 多音字 及多義字。		
第 5 週	讀寫練功房 我最愛的一堂課 語文天地一	2		能。 4-II-1 認識常用 國字至少 1,800	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使 用。	口語評量實作評量	
第6週	第四課 留住今天的太陽	2	3. 能經提示,完成每課基本	字,使用1,200字。	Ab-II-9 量詞的 運用。	紙筆評量	
第7週	第五課 火大了	2	· 句型	4-II-4 能分辨形 近、音近字詞,並 正確使用。	Ac-II-2 各種基本句型。		
第 8 週	第六課 我該怎麼辦?	2	4. 能提示下使用閱讀策略,	五曜使用。 5-II-1 以適切的 速率朗讀文本,表			
第9週	語文天地二	2	根據文章要點,給予紙筆測	現抑揚頓挫與情			
第 10 週	第七課 最年輕的奶奶	2	驗	感。 5-II-2 理解各種			
第 11 週	第八課 魔「髮」哥哥	2		標點符號的用法。 6-II-1 根據表達			
第 12 週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	2		需要,使用各種標 點符號。			

第 13 週	讀寫練功房」黑猩 猩的守護者	2					
第 14 週	語文天地三	2		1-II-1 聆聽時能 讓對方充分表達意 見。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字		【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教
第 15 週	第十課 哎呀!誤會大了	2	1. 能以部件意義化策略,認識每課生字	2-II-1 用清晰語 義。 音、適當語速和音 Ab-II-2 1,200 量說話。 個常用字的使 2-II-2 運用適當 用。		育】	
第 16 週	第十一課 石虎的告白	2	2. 能理解每課生字,並完	詞語、正確語法表 達想法。 3-II-1 運用注音	Ab-II-3 常用字 部首及部件的表 音及表義功能。		
第 17 週	第十二課 昆蟲的保命妙招	2	成語詞擴充	符號,理解生字新 詞,提升閱讀效 能。 4-II-1 認識常用	Ab-II-4 多音字 及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使	口語評量實作評量	
第 18 週	語文天地四	2	3. 能經提示,完成每課基本 句型	國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。	用。 Ab-II-9 量詞的 運用。	紙筆評量	
第 19 週	綜合複習	2	4. 能提示下使用閱讀策略,	4-II-4 能分辨形 近、音近字詞,並 正確使用。 5-II-1 以適切的	Ac-II-2 各種基 本句型。		
第 20 週	期末評量	2	根據文章要點,給予紙筆測驗	3-11-1 以週切的 速率朗讀文本,表 現抑揚頓挫與情 感。			
第 21 週	學期回顧與總結	2		5-II-2 理解各種 標點符號的用法。 6-II-1 根據表達			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	需要,使月	月各種標	
	點符號。		

臺南市公(私)立中西區永福國民小學 114 學年度第 2 學期 三 年級 國語 領域學習課程計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級(班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)	節,本學期共					
	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。										
	2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。										
	3. 能仿作課文短語、句型,使用因果句說明因果關係。										
	4. 能讀懂課文內容,知道文章的自然段、課文大意,並理解課文所表達的意涵,厚實文學根基,充實生活內涵。										
	5. 能分辨本課的同音	字、多音字、讀	音相近與形似的字,	並正確運用。							
	6. 能知道文字可以用	來溝通、表達自	己的想法及記錄事物	0							
	7. 能知道朗讀基本技	巧,並充分掌握	文章的思想感情,進	而提升語文能力	7 °						
課程目標	8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。										
	9. 認識標點符號的功能並能應用。										
	10. 能綜合運用刪除沒	去、歸納法與找.	主題句,擷取段落大流	 。							
	11. 能分辨形近字、	音近字,明瞭常	用語詞的字的組合,作	吏用正確的字。							
	12. 了解相聲表演的特色和逗趣之處,培養對語文表演藝術的興趣。										
	13. 認識說明類文章以列舉描述的方式說明事件或介紹事物的特色。										
	14. 認識通知單的內容重點、項目及寫法。										
	15. 能知道童詩、記念	15. 能知道童詩、記敘文、說明文的特色。									
	國-E-A1 認識國語文	的重要性,培養	國語文的 興趣,能主	運用國語文認識	自我、表現自我,	奠定終身學習的	基礎。				
領域核心素養	國-E-B1 理解與運用	國語文在日常生	活中學習體察他人的	感受,並給予述	通當的回應,以達)	成溝通及互動的	目標。				
· 有域物 · 京·	國-E-C2 與他人互動	·時,能適切運用	語文能力表達個人想	法,理解與包容	不同意見,樂於	參與學校及社區	活動,體會團				
	隊合作的重要性。										
			課程架構脈絲	2							
业组织和	B 二 构 江 私 夕 领	公由	组羽口播	學習重點		表現任務	融入議題				
教學期程	平 几兴活助名桶	單元與活動名稱 節數 學	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				

第1週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	2		1-II-1 聆聽時能 讓對方充分表達意 見。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字		
第 2 週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	0	1. 能以部件意義化策略,認識每課生字	2-II-1 用清晰語 音、適當語速和音 量說話。 2-II-2 運用適當	義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使 用。		
第3週	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	2	祖母林生于	2-11-2 連用週留 詞語、正確語法表 達想法。 3-II-1 運用注音	Ab-II-3 常用字 部首及部件的表 音及表義功能。		
第 4 週	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	2	2. 能理解每課生字,並完	符號,理解生字新 詞,提升閱讀效	Ab-II-4 多音字 及多義字。		
第5週	第壹單元變得好好玩 語文天地一		成語詞擴充	能。 4-II-1 認識常用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使	口語評量	
第6週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	2		國字至少 1,800 字,使用 1,200	用。 Ab-II-9 量詞的	實作評量紙筆評量	
第7週	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	2	3. 能經提示,完成每課基本	字。 4-II-4 能分辨形 近、音近字詞,並	運用。 Ac-II-2 各種基 本句型。		
第8週	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	2		正確使用。 5-II-1 以適切的	7. 7.1		
第9週	第貳單元語文小小兵 語文天地二	2	4. 能提示下使用閱讀策略,根據文章要點,給予紙筆測	速率朗讀文本,表現抑揚頓挫與情			
第 10 週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	2	驗	感。 5-II-2 理解各種 標點符號的用法。			
第 11 週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	2		保納付號的用公 6-II-1 根據表達 需要,使用各種標			
第 12 週	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	2		點符號。			

第 13 週	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	2					
第 14 週	第參單元一起去旅行語文天地三	2		1-II-1 聆聽時能 讓對方充分表達意 見。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字		
第 15 週	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	2	1. 能以部件意義化策略,認識每課生字	2-II-1 用清晰語 音、適當語速和音 量說話。 2-II-2 運用適當	義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使 用。		
第 16 週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	2		詞語、正確語法表 達想法。 3-II-1 運用注音	Ab-II-3 常用字 部首及部件的表 音及表義功能。		
第 17 週	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	2	成語詞擴充	符號,理解生字新 詞,提升閱讀效 能。 4-II-1 認識常用	Ab-II-4 多音字 及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使	口語評量實作評量	
第 18 週	綜合複習	2	3. 能經提示,完成每課基本 句型 4. 能提示下使用閱讀策略,	國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。	個市用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的 運用。	紙筆評量	
第 19 週	期末評量	2		4-II-4 能分辨形 近、音近字詞,並 正確使用。	Ac-II-2 各種基本句型。		
第 20 週 第 21 周	學期回顧與總結	4	根據文章要點,給予紙筆測驗	5-II-1 以適切的 速率朗讀文本,表 現抑揚頓挫與情 感。 5-II-2 理解各種 標點符號的用法。 6-II-1 根據表達			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
需	需要,使用各種標 點符號。