臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 1 學期四年級 語文(英語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒 Woi	nder Wo	g施· (班級/		四	教學節數	每週(1)節,本學期共	: (21)節		
課程目標	1. 能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。									
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 該學習階段 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。									
				課程架	•	T				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點學習	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1	1.能聽辦短母音 a 及長母音 a_e 的。 2.能運用發音 則拼念單字。 3.能聽懂英的 字 16~20 的 法。 4.能念出英文 字 16~20。	語的子音、+ 及其基本的合。 ◎1-II-7 能 課堂中所學的	母自 字看字》(AC-Ⅱ· 是	賣音 -2。第二二月 則聽 簡 二詞學 明	表演 () () () () () () () () () ()	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。		

C5-1 領 學 習 語	不住(时正月日里	
		◎2-Ⅱ-3 能說出
		課堂中所學的字
		詞。
		◎2-Ⅱ-5 能使用
		簡易的日常生活
		用語。
		◎2-Ⅱ-6 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		句型的句子。
		◎3-Ⅱ-2 能辨識
		課堂中所學的字
		前。 詞。
		◎3-Ⅱ-3 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		4-11-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		字詞。
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		句子。
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-Ⅱ-3 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		◎5-Ⅱ-4 能運用
		所學的字母拼讀

				規則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第二週	天氣	1	1. 能熟練本課字	1-Ⅱ-2 能聽辨英		表演	【環境教育】
	Unit 1 The Big		彙 cloudy,	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	紙筆測驗	環 E8 認識天氣的
	Wind		rainy, sunny,	及其基本的组	看字讀音、聽音拼		温度、雨量要素與
			windy, cold,	合。	字)。	口試	覺察氣候的趨勢及
			hot °	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	·	極端氣候的現象。
			2. 能聽懂並能應		生活用語。		12-111 710 17 17 17 17 17
			用本課主要句		Ac-Ⅱ-3 第二學習		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂	階段所學字詞。		
			weather? It's		B-Ⅱ-1 第二學習階		
				間勿的口市生活 用語。			
			Sunny. °		段所學字詞及句型		
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			字、句型詢問天	'			
			氣。	◎2-Ⅱ-3 能說出			
			4. 能樂於與班上	課堂中所學的字			
			學生進行口語練	詞。			
			習及活動。	◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				ъ 1			

	<u>r</u>		T		Г		1
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				一			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				 所學字詞做簡易			
第三週	天氣	1	1 化瞄准从亩兴	歸類。 1-Ⅱ-2 能聽辨英		表演	【品德教育】
第二週	· -	1					
	Unit 1 The Big		朗讀本課故事內			紙筆測驗	品E3 溝通合作與和
	Wind		容。		看字讀音、聽音拼	實作	諧人際關係。
			2. 能認真聽講並		字)。	口試	【閱讀素養教育】
			參與班級討論。 2 4 克 5 4 克 15	◎1-Ⅱ-7 能聽懂		作業	閱 E12 培養喜愛閱
			3. 能完成故事順				讀的態度。
			序的閱讀理解。	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			4. 能樂於與班上	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	階段所學字詞。		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				
	學生進行口語練	簡易的日常生活	B-Ⅱ-1 第二學習階	
	習。	用語。	段所學字詞及句型	
	5. 能聽懂並應用	1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	本課生活用語:	易句型的句子。		
	Line up,	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	please./Let's	課堂中所學的字		
	go. °	詞。		
	6. 能聽懂並跟唱	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	本課歌謠:	簡易的日常生活		
	How's the	用語。		
	Weather?。	◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
		確的發音及適切		

	F		1				
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第四週	天氣	1	1. 能聽辨短母音 e	1-Ⅱ-2 能聽辨英		表演	【閱讀素養教育】
	Unit 1 The Big		及長母音 e_e 的差	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Wind		別。	及其基本的组	看字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
			2. 能運用發音規	合。	字)。	口試	的,以及學習學科
			則拼念單字。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	◎Ac-II-2 簡易的	作業	基礎知識所應具備
			3. 能認識天氣單	課堂中所學的字	生活用語。		的字詞彙。
			字的組成。	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂	階段所學字詞。		
				簡易的日常生活	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				用語。	段所學字詞及句型		
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			

				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第五週	時間	1	1. 能熟練本課字	'	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	表演	【生涯規劃教育】
	Unit 2 Going		彙 fifteen,	語的子音、母音		紙筆測驗	涯 E11 培養規劃與
	Back Home		twenty,	及其基本的组		實作	運用時間的能力。
				合。	字)。	口試	
						作業	
L	Ĺ	l		l .	l .		

<u> </u>				
	twenty-five,	◎1-Ⅱ-3 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	
	thirty, forty,	字詞是單音節或	生活用語。	
	fifty °	多音節,並辨識	Ac-Ⅱ-3 第二學習	
	2. 能聽懂並能應	重音的音節。	階段所學字詞。	
	用本課主要句	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	
	型:What time is	課堂中所學的字	段所學字詞及句型	
	it? It's twelve	詞。	的生活溝通。	
	o' clock./It' s	◎1-Ⅱ-9 能聽懂		
	twelve thirty. •	簡易的日常生活		
	3. 能運用本課單	用語。		
	字、句型詢問時	1-Ⅱ-10 能聽懂簡		
	間。	易句型的句子。		
	4. 能樂於與班上	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	同學進行口語練	課堂中所學的字		
	習及活動。	詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		

	水生(叫走)口 里	1.					
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第六週	時間	1	1. 能聽懂故事並	1-Ⅱ-2 能聽辨英		表演	【生涯規劃教育】
	Unit 2 Going		朗讀本課故事內	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	紙筆測驗	涯 Ell 培養規劃與
	Back Home		容。	及其基本的组	看字讀音、聽音拼	實作	運用時間的能力。
			2. 能認真聽講並	合。	字)。	口試	【品德教育】
			參與班級討論。	◎1-Ⅱ-3 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	作業	品E3 溝通合作與和
			3. 能完成故事順	字詞是單音節或	生活用語。		諧人際關係。
			序的閱讀理解。	多音節,並辨識	Ac-Ⅱ-3 第二學習		【閱讀素養教育】
				重音的音節。	階段所學字詞。		閱 E12 培養喜愛閱
				◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		讀的態度。
				課堂中所學的字	段所學字詞及句型		
				詞。	的生活溝通。		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
				簡易的日常生活			
				用語。			

C5-1 領域字音詠怪(調登/計畫		
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡	
	易句型的句子。	
	◎2-Ⅱ-3 能說出	
	課堂中所學的字	
	高。	
	◎2-Ⅱ-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	

			1	0.5 - 4 0			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第七週	時間	1	1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英		表演	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Going		同學進行口語練	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	實作	閱 E1 認識一般生
	Back Home		習。	及其基本的组	看字讀音、聽音拼	口試	活情境中需要使用
			2. 能聽懂並應用		字)。	作業	的,以及學習學科
			本課生活用語:	◎1-Ⅱ-3 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		基礎知識所應具備
			Listen!/Great!	字詞是單音節或	生活用語。		的字詞彙。
			0	多音節,並辨識	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			3. 能聽懂並跟唱	重音的音節。	階段所學字詞。		
			本課歌謠:What	◎1-Ⅱ-7 能聽懂			
			Time Is It? •	課堂中所學的字			
				詞。	的生活溝通。		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				山田明町山田町勿			

				句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				白型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				盲。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第八週	時間	1	1. 能聽辨短母音 i	1-Ⅱ-2 能聽辨英		表演	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Going		及長母音 i_e 的差	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Back Home		別。	及其基本的组	看字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
	中外節慶:萬聖		2. 能運用發音規	合。	字)。	口試	的,以及學習學科

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二課內容 Culture Festivals Hal loween, Review 1 1 3.能認讀-teen 及 -ty 的数字。 4. 能認識萬要 節 台 節 ・ 並辨識 loween, Review 1 4. 能認識萬要 節 台 節 一 章 節 ・ 直辨識	[5] 领域字目		可以人吧占	○1 II 0 /b #b \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		11 VIL	せみと かっさ ロル
Culture Festivals Hal Loween, Review 1		節、複習第一、	則拼念單字。	◎1-Ⅱ-3 能聽辨		作業	基礎知識所應具備
Festivals Hal loween, Review 1 4. 能認識萬聖節 的習俗及相關用 語。 ○□1-Ⅲ-□ 能聽 语							· ·
loween, Review			'				
1		'		,			
5. 能了解离量節的相關學字。 6. 能了解多與萬寶 所動的安全事項。 7. 能聽懂進瓔唱		loween, Review	的習俗及相關用	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		的多樣性。
(b) 相關單字。 (c) (1- II - 9) 能聽懂		1	語。	課堂中所學的字	段所學字詞及句型		
6. 能了解參與萬 簡易的日常生活 聖節活動的安全 事項。 7. 能聽懂並取唱 本課職文。 8. 能聽懂並了解 本課職文。 9. 能熟練 Unit 1 字 彙 cloudy, rainy, windy, cold, hot 與 勾型 How's the weather? It's sunny.。 10. 能熟練 Unit 2 字彙 fiften, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與 句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's			5. 能了解萬聖節	詞。	的生活溝通。		
聖節活動的安全 事項。			的相關單字。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
事項。 7. 能聽懂並跟唱 8. 能聽懂並即唱 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **			6. 能了解參與萬	簡易的日常生活			
7. 能 整 僅 並 取 □			聖節活動的安全	用語。			
本課課文。 8. 能聽懂並了解 本課韻文。 9. 能熟練 Unit 1 字 彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與 句 型 How's the weather? It's sunny.。 10. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與 句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's ②2-II-3 能說出 課堂中所學的字			事項。	1-Ⅱ-10 能聽懂簡			
8. 能聽懂並了解 本課韻文。 9. 能熟練 Unit 1 字 彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與 句 型 How's the weather? It's sunny.。 10. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty, forty, fifty 與			7. 能聽懂並跟唱	易句型的句子。			
本課韻文。 9. 能熟練 Unit 1 字 彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與 句 型 How's 確的 發音及適切 the weather? It's sunny.。 10. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty-five, thirty, forty, fifty 與 句型 What time is it? It's 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 twelve o'clock./It's 字詞。			本課課文。	◎2-Ⅱ-3 能說出			
9. 能熟練 Unit 1 字 彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與 句 型 How's the weather? It's sunny.。 10. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty, forty, fifty 與 句型 What time is it? It's twelve o' clock./It's 字詞。 9. 能熟練 Unit 1 字 彙 cloudy, 簡易的日常生活 用語。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語類說出簡易 引型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂 字。 □2 以 □3-Ⅱ-3 能看懂 字。 □3 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4			8. 能聽懂並了解	課堂中所學的字			
字 彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與 句 型 How's the weather? It's sunny.。 10. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與 句型 What time is it? It's twelve o' clock. /It's 字詞。			本課韻文。	詞。			
rainy, sunny, windy, cold, hot 與 句型 How's the weather? It's sunny.。 10. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與 forty, fifty 與 forty, fifty 與 ry wish time is it? It's 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 twelve o'clock./It's 字詞。			9. 能熟練 Unit 1	◎2-Ⅱ-5 能使用			
windy, cold, hot 與 句 型 How's 確的發音及適切 the weather? It's sunny.。			字 彙 cloudy,	簡易的日常生活			
與 句 型 How's 体的發音及適切the weather? 的語調說出簡易It's sunny.。 の型的句子。 10. 能熟練 Unit 2字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與 句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's 字詞。			rainy, sunny,	用語。			
the weather? 的語調說出簡易 It's sunny.。			windy, cold, hot	◎2-Ⅱ-6 能以正			
It's sunny.。 10. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty- five, thirty, forty, fifty與 方型 What time is it? It's twelve o' clock. /It's 10. 能熟練 Unit 2 ②3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 記述中所學的方 。 3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 大welve 寫課堂中所學的 。字詞。			與句型 How's	確的發音及適切			
10. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與 forty, fifty 與 is it? It's twelve o' clock. /It's 字詞。			the weather?	的語調說出簡易			
字彙 fifteen, twenty- twenty, twenty- five, thirty, forty, fifty 與 forty, fifty 與 forty fifty 與			It's sunny. ∘	句型的句子。			
twenty, twenty-five, thirty, fifty與 宗堂中所學的句 分型 What time is it? It's 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 twelve c'clock./It's 字詞。			10. 能熟練 Unit 2	◎3-Ⅱ-2 能辨識			
five, thirty, fifty 與			字彙 fifteen,	課堂中所學的字			
forty, fifty 與 課堂中所學的句子。			twenty, twenty-	詞。			
			five, thirty,	◎3-Ⅱ-3 能看懂			
			forty, fifty 與	課堂中所學的句			
twelve			句型 What time	· ·			
twelve			is it? It's	4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
o' clock./It's 字詞。			twelve	寫課堂中所學的			
twelve 4- IT-4 能臨墓抄			o' clock./It' s	字詞。			
			twelve	4-Ⅱ-4 能臨摹抄			

			thirty. °	寫課堂中所學的			
			diff by.	一句子。 一句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第九週	Review 1	1	1. 能熟練 Unit 1	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、	表演	【品德教育】
			字 彙 cloudy,	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	品E3 溝通合作與和
			rainy, sunny,	及其基本的組	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	實作	諧人際關係。
			windy, cold, hot	合。	字母拼讀規則(含	口試	【閱讀素養教育】
			與句型 How's	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業	閱 E12 培養喜愛閱
			the weather?	• · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	字)。		讀的態度。
			It's sunny. ∘	◎1-Ⅱ-7 能聽懂			
			2. 能熟練 Unit 2		教室用語。		
			字 彙 fifteen,	詞。	◎Ac-II-2 簡易的		
			twenty, twenty-	◎1-Ⅱ-8 能聽懂	生活用語。		
			five, thirty,	簡易的教室用	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			forty, fifty 與	語。	階段所學字詞。		
			句型 What time is		B-Ⅱ-1 第二學習階		
			it? It's twelve		段所學字詞及句型		
			o'clock./It's	用語。	的生活溝通。		

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	外往(明定/印里	, , , , , ,	1 17 10 11 01 124 45		1
		twelve thirty.	1-Ⅱ-10 能聽懂簡	◎C-Ⅱ-2 國內外主	
			易句型的句子。	要節性習俗。	
			◎2-Ⅱ-2 能念出		
			英語的語音。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用		
			簡易的日常生活		
			用語。		
			◎2-Ⅱ-6 能以正		
			確的發音及適切		
			的語調說出簡易		
			句型的句子。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂		
			課堂中所學的句		
			子。		
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			字詞。		
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
			時,能辨識書本		
			中相對應的書寫		
			文字。		
			◎5-Ⅱ-3 能以正		
			確的發音及適切		
<u> </u>					

一							
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6- -3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				◎8-Ⅱ-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
第十週	文具	1	1 能孰練木課字		◎Ab-Ⅱ-4 所學的	表演	【品德教育】
	Unit3-Be	1			字母拼讀規則(含	私筆測驗	品 El 良好生活習慣
	Honest		marker, pen,			實作	與德行。
			pencil, ruler °	合。	字)。	口試	> 1/2 1/1
			=	_	○Ac-Ⅱ-2 簡易的	作業	
				課堂中所學的字	·	日本	
			八千叶工文号		1 1 1 1 W		

C5-1 領域學智課怪(調整)計畫				ā
	型:Is this your	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	
	pencil? Yes, it	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	階段所學字詞。	
	is./No, it's	簡易的日常生活	B-Ⅱ-1 第二學習階	
	not. •	用語。	段所學字詞及句型	
	3. 能運用本課單	1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	字、句型詢問文	易句型的句子。		
	具。	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	4. 能樂於與班上	課堂中所學的字		
	同學進行口語練	詞。		
	習及活動。	◎2-Ⅱ-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		

5 7 须缀字目	小上(四)上/口 三	-					
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十一週	文具	1	1. 能聽懂故事並	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 表演	【品德教育】
第 1 题	Unit3-Be	1	朗讀本課故事內	· ·		* * *	品 El 良好生活習慣
	Honest		防 頭 本 酥 政 爭 內 。 容。				
	nonest		_	及其基本的組			與德行。
			2. 能認真聽講並		字)。	口試	品E3 溝通合作與和
			參與班級討論。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂		作業	諧人際關係。
			3. 能完成故事順		生活用語。		【閱讀素養教育】
			序的閱讀理解。	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		閱 E12 培養喜愛閱
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂	階段所學字詞。		讀的態度。
				簡易的日常生活	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				用語。	段所學字詞及句型		
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				· 句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			

	水(土(町走 <i>)</i> 口 <u> </u>		1	1			
				詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十二週	文具	1	1. 能聽懂故事並	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學的	表演	【品德教育】
	Unit3-Be		朗讀本課故事內	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	紙筆測驗	品 El 良好生活習慣
	Honest		容。	及其基本的组	看字讀音、聽音拼	實作	與德行。
			2. 能認真聽講並	合。	字)。	口試	品 E3 溝通合作與和
			參與班級討論。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	作業	諧人際關係。
			3. 能完成故事順	課堂中所學的字	生活用語。		【閱讀素養教育】
			序的閱讀理解。	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		閱 E12 培養喜愛閱
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂	階段所學字詞。		讀的態度。
				簡易的日常生活	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				用語。	段所學字詞及句型		

 (阿登月) 宣	 		 -
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	易句型的句子。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		

							<u> </u>
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十三週	文具	1	1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學的	表演	【閱讀素養教育】
	Unit3-Be		同學進行口語練	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	實作	閱 E1 認識一般生活
	Honest		習。	及其基本的组	看字讀音、聽音拼	口試	情境中需要使用
			2. 能聽懂並應用		字)。	作業	的,以及學習學科
			本課生活用語:	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		基礎知識所應具備
			What	課堂中所學的字	生活用語。		的字詞彙。
			happened?/Nice!	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			0	◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
			3. 能聽懂並跟唱		· ·		
			本課歌謠:Is		段所學字詞及句型		
			This Your	·			
			Marker? •	易句型的句子。	14 TIL 111 C		
			mai noi .	◎2-Ⅱ-3 能説出			
				課堂中所學的字			
				一詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				間勿的口币生冶 用語。			
				•			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			

4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的	
字詞。 4-II-4 能臨摹抄	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
 句子。	
○5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自	
○5- -4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
第十四週 文具	讀素養教育】
Unit3-Be	認識一般生活
Honest 別。 及其基本的組 看字讀音、聽音拼 實作 情境	中需要使用
2. 能運用發音規 合。 字)。 口試 的,以	以及學習學科
則拼念單字。 □ □1-Ⅱ-7 能聽懂 □ □Ac-Ⅱ-2 簡易的 作業 基礎矢	知識所應具備
3. 能 瞭 解 my, 課堂中所學的字 生活用語。 的字詞	詞彙。
your 並正確使 詞。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 Ac-Ⅱ-3 第二學 Ac-Ⅱ-3 和 Ac-Ⅲ-3 和 Ac-Ⅱ-3	
用。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂 階段所學字詞。	
簡易的日常生活 B-Ⅱ-1 第二學習階	
用語。 段所學字詞及句型	
1-Ⅱ-10 能聽懂簡 的生活溝通。	
易句型的句子。	
◎2-Ⅱ-3 能說出	
課堂中所學的字	

C5-1 領域學習記	村生(明年)口重	
		詞。
		◎2-Ⅱ-5 能使用
		簡易的日常生活
		用語。
		◎2-Ⅱ-6 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		句型的句子。
		◎3-Ⅱ-2 能辨識
		課堂中所學的字
		·司。
		◎3-Ⅱ-3 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		字詞。
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		句子。
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-Ⅱ-3 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		◎5-Ⅱ-4 能運用
		所學的字母拼讀
		規則讀出英文字
		詞。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十五週 位置 Unit4 Earthquake Drill	C5-1 領域字首記	Γ		T				
Earthquake Drill	第十五週	位置	1		· ·			【防災教育】
Drill desk。 2. 能聽惟並能應 用本課主要句 型: Where's the eraser? It's under the chair.。 3. 能運用本課單 字、句型詢問客 內常見物品及相 對位置。 4. 能樂於與班上 同學進行口語練 易句型的句子。 習及活動。 ②2-Ⅱ-3 能聽惟 類句對 1-Ⅱ-10 能聽惟簡 易的日常生活 用語。 4. 能樂於與班上 同學進行口語練 易句型的句子。 ③2-Ⅱ-3 能說出 課章中所學的 第一冊一10 能聽惟簡 易句對 的生活溝通。 ②2-Ⅱ-3 能說出 課章中所學的 第一冊一10 能聽惟簡 易句目常生活 用語。 ②2-Ⅱ-5 能使用 簡易的 日常生活 用語。 ③2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及過切 的語測說出簡易				彙 in, on, under,			·	
②1- II-3 能驗辨 □ Ac- II-2 簡易的型: Where's the eraser? It's under the chair.。 ③1- II-7 能驗懂完的意义。 ③1- II-9 能驗懂 股份學字詞。 B- II-1 第二學習階內學字詞。 B- II-1 第二學習階內學字詞及句型的一十一一 Be		=					實作	時的適當避難行
用本課主要句型: Where's the eraser? It's under the chair.。 3. 能運用本課單字、句型詢問電內 常生活用語。 2-11-17 能聽懂內常見物品及相對位置。 4. 能樂於與班上同學進行口語練問學進行口語練問學過一一11-10 能聽懂簡易可型的句子。 ③2-11-3 能使用簡易的日常生活用語。 ②2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ②2-11-6 能以正確的發調說出簡易		Drill		desk °	合。	字)。	口試	為。
型: Where's the eraser? It's under the chair.。 3. 能運用本課單字、可知問問室內常見物品及相對位置。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ②2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ②2- II-5 能使用簡易的日常生活問語。 ②2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易				2. 能聽懂並能應	◎1-Ⅱ-3 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	作業	
eraser? It's under the chair.				用本課主要句	字詞是單音節或	生活用語。		
under the chair.。 3. 能運用本課單字、句型詢問室 內常見物品及相對位置。 4. 能樂於與班上 同學進行口語練 易句型的句子。習及活動。 ②2-Ⅱ-3 能說出課實中所學的字詞。 ②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易				型:Where's the	多音節,並辨識	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
Chair.。 3. 能運用本課單字、				eraser? It's	重音的音節。	階段所學字詞。		
3. 能運用本課單字、句型詢問室 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				under the	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
字、句型詢問室 內常見物品及相對位置。 4. 能樂於與班上 同學進行口語練習及活動。 ②2-II-3 能說出 课堂中所學的字 詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活 用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易				chair. °	課堂中所學的字	段所學字詞及句型		
內常見物品及相對位置。				3. 能運用本課單	詞。	的生活溝通。		
對位置。 4. 能樂於與班上 同學進行口語練習及活動。 用語。				字、句型詢問室	◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
4. 能樂於與班上 同學進行口語練習及活動。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ②2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ○②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ○②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易				內常見物品及相	簡易的日常生活			
同學進行口語練習及活動。 ②2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易				對位置。	用語。			
習及活動。				4. 能樂於與班上	1-Ⅱ-10 能聽懂簡			
課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ◎2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易				同學進行口語練	易句型的句子。			
詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易				習及活動。	◎2-Ⅱ-3 能說出			
 ◎2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 					課堂中所學的字			
簡易的日常生活 用語。 ◎2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易					詞。			
用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易					◎2-Ⅱ-5 能使用			
◎2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易					簡易的日常生活			
確的發音及適切的語調說出簡易					用語。			
的語調說出簡易					◎2-Ⅱ-6 能以正			
					確的發音及適切			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					的語調說出簡易			
					句型的句子。			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					◎3-Ⅱ-2 能辨識			
課堂中所學的字					課堂中所學的字			
					詞。			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					◎3-Ⅱ-3 能看懂			
課堂中所學的句					課堂中所學的句			
子。								

第十六週	位置 Unit4 Earthquake Drill	1	1. 朗容2. 参3. 序能讀。能與能力 整本 轉。 能與此元讀 數數 以 數數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	語及合◎1-Ⅱ-3 音基本 能音並。 電子 電子 一Ⅲ-3 電子 一Ⅲ-3 電子 一Ⅲ-7 一Ⅲ-7 一Ⅲ-7 一Ⅲ-9 能等 能等 一Ⅲ-9 能等 能等 能等 能等 能等 能等 能等 能等 能等 能等	◎Ab-Ⅱ-4 □子字)《Ac-Ⅱ-4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	紙筆測驗 實作 口試	【防時為【品諧【閱讀 於E5 的。品E3
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。			

C5-1 領 學習語	不住(明正月日 旦			
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡	
			易句型的句子。	
			◎2-Ⅱ-3 能說出	
			課堂中所學的字	
			詞。	
			◎2-Ⅱ-5 能使用	
			簡易的日常生活	
			用語。	
			◎2-Ⅱ-6 能以正	
			確的發音及適切	
			的語調說出簡易	
			句型的句子。	
			◎3-II-2 能辨識	
			課堂中所學的字	
			詞。	
			◎3-Ⅱ-3 能看懂	
			課堂中所學的句	
			子。	
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
			寫課堂中所學的	
			字詞。	
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
			寫課堂中所學的	
			句子。	
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
			時,能辨識書本	
			中相對應的書寫	
			文字。	
			◎5-Ⅱ-3 能以正	
			確的發音及適切	
			的速度朗讀簡易	
			 句型的句子。	
		•		

				◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字 詞。			
第十七週	位置 Unit4 Earthquake Drill	1	習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Give me a hand./Watch out!。	語及合◎1-Ⅱ-3 能節 子基本 ⑥1-Ⅱ-3 能音 一副是 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	字母拼讀規則(含 看字讀音、聽 字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階	紙筆測驗 實作 口試	【閱讀素養教育】 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 是 問題, 是 問題, 是 理 理 理 理 理 題 , 是 的 是 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

	区区(四亚川 鱼			詞。			1
				· ·			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十八週	位置	1	1. 能聽辨短母音 u	1-Ⅱ-2 能聽辨英		表演	【閱讀素養教育】
	Unit4		及長母音 u_e 的差	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Earthquake		別。	及其基本的组	看字讀音、聽音拼	實作	情境中需要使用
	Drill		2. 能運用發音規	合。	字)。	口試	的,以及學習學科
			則拼念單字。	◎1-Ⅱ-3 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	基礎知識所應具備
				字詞是單音節或			的字詞彙。
			單音節或多音				. ,,-
			節。	重音的音節。	階段所學字詞。		
					B-Ⅱ-1 第二學習階		
					段所學字詞及句型		
				1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	1		

C5-1 領域學習記	术注(明定/□ 重				<u>-</u>
			詞。	的生活溝通。	
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂		
			簡易的日常生活		
			用語。		
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡		
			易句型的句子。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用		
			簡易的日常生活		
			用語。		
			◎2-Ⅱ-6 能以正		
			確的發音及適切		
			的語調說出簡易		
			句型的句子。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂		
			課堂中所學的句		
			子。		
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			字詞。		
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
			時,能辨識書本		
			中相對應的書寫		
			文字。		

			1				
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十九週	複習第三、第四	1	1. 能熟練 Unit 3		◎Ab-Ⅱ-1 子音、	表演	【閱讀素養教育】
30 1 70-0	課內容	1	字 彙 book,	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	閱EI 認識一般生
	Review 2		eraser, marker,	及其基本的組	○ Ab- II - 4	•	活情境中需要使用
	Review Z		pen, pencil,	人 兵 圣 本 的 紐 合。	字母拼讀規則(含		的,以及學習學科
			_ =				
			ruler 與句型 Is			作業	基礎知識所應具備
			this your	· ·	字)。		的字詞彙。
			pencil? Yes, it		◎Ac-II-1 簡易的		
			is./No, it's	' ' ' ' ' '			
			not. •	詞。	◎Ac-II-2 簡易的		
			2. 能熟練 Unit 4	◎1-Ⅱ-8 能聽懂	生活用語。		
			字彙 in, on,	簡易的教室用	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			under, box,	語。	階段所學字詞。		
			chair, desk 與句	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			型 Where's the	簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
			eraser? It's	用語。	的生活溝通。		
			under the	1-Ⅱ-10 能聽懂簡			
			chair. °	易句型的句子。			
				◎2-Ⅱ-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			

C5-1 領 學習語	不住(明正/印 旦	
		用語。
		◎2-Ⅱ-6 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		◎3-Ⅱ-2 能辨識
		課堂中所學的字
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		◎3-Ⅱ-3 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		字詞。
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		句子。
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-Ⅱ-3 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		◎5-Ⅱ-4 能運用
		所學的字母拼讀
		規則讀出英文字
		· 高。
		6-Ⅱ-1 能專注於
		教師的說明與演
		示。

	14/主(明定/6) 重			6-Ⅱ-2 積極參與			-
				各種課堂練習活			
				· 動。			
				勁。 6- Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				· 教師 或问字 // 提 的問題。			
				6- -4 認真完成			
				教師交代的作 業。			
				'''			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
佐山 畑	岩羽悠一 悠一	1	Ar Rt air Y IV 连 仁	图 0 处址如坎	⊘ И. п. 1. 7 ѝ	まや	「明洁ままが太】
第廿週	複習第三、第四	1	能聽辨並拼讀短	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、	表演	【閱讀素養教育】
	課內容		母音 0, u 及長母	語的子音、母音	母音及其組合。	實作	閱EI 認識一般生
	Review 2		音 o_e, u_e 的字	及其基本的組			活情境中需要使用
			音及代表單字。	合。	字母拼讀規則(含	作業	的,以及學習學科
				◎1-Ⅱ-4 能聽辨			基礎知識所應具備
				句子的語調。	字)。		的字詞彙。
				◎1-Ⅱ-7 能聽懂			
				課堂中所學的字			
				詞。	◎Ac-II-2 簡易的		
				◎1-Ⅱ-8 能聽懂			
				簡易的教室用	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
				語。	階段所學字詞。		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				簡易的日常生活			
				用語。	的生活溝通。		
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-Ⅱ-2 能念出			
				英語的語音。			

C5-1 領 學 習 語	不住(明正月日里	
		◎2-Ⅱ-3 能說出
		課堂中所學的字
		詞。
		◎2-Ⅱ-5 能使用
		簡易的日常生活
		用語。
		◎2-Ⅱ-6 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		句型的句子。
		③3-Ⅱ-2 能辨識
		課堂中所學的字
		詞。
		③3-Ⅱ-3 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		字詞。
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		句子。
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-Ⅱ-3 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		◎5-Ⅱ-4 能運用
		所學的字母拼讀
L		

規則讀出英文字 詞。 6-Ⅲ-1 能專注於 教師的說明與演	
6-Ⅱ-1 能專注於	
# 65 AA HO BA DA DA	
示。	
6-Ⅱ-2 積極參與	
各種課堂練習活	
動。	
6-Ⅱ-3 樂於回答	
教師或同學所提	
的問題。	
6-Ⅱ-4 認真完成	
教師交代的作	
*	
7-Ⅲ-2 能妥善運	
用情境中的非語	
言訊息以幫助學	
習。	
第廿一週 複習第三、第四 1 能聽辨並拼讀短 1-Ⅱ-2 能聽辨英 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 表演 【閱讀素養教育】	1
課內容 母音O, u及長母 語的子音、母音 母音及其組合。 實作 閲EI 認識一般生	
Review 2 音 o_e, u_e 的字 及 其 基 本 的 組 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的 口試 活情境中需要使	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
$\bigcirc 1-\Pi-4$ 能聽辨 $ $ 看字讀音、聽音拼 $ $ 基礎知識所應具	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
課堂中所學的字人教室用語。	
詞。	
◎1-Ⅱ-8 能聽懂 生活用語。	
簡易的教室用 Ac-Ⅱ-3 第二學習	
語。	
◎1-II-9 能聽懂 B-II-1 第二學習階	
簡易的日常生活 段所學字詞及句型	

C3-1 領域字首記		T		
		用語。	的生活溝通。	
		1-Ⅱ-10 能聽懂簡		
		易句型的句子。		
		◎2-Ⅱ-2 能念出		
		英語的語音。		
		◎2-Ⅱ-3 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
	l	1 3 - 7 7.5		

- (京) 公子 日	-1 =		_
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		◎5-Ⅱ-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		6-Ⅱ-1 能專注於	
		教師的說明與演	
		示。	
		6-Ⅱ-2 積極參與	
		各種課堂練習活	
		動。	
		6-Ⅱ-3 樂於回答	
		教師或同學所提	
		的問題。	
		6-Ⅱ-4 認真完成	
		教師交代的作	
		業。	
		7-Ⅱ-2 能妥善運	
		用情境中的非語	
		言訊息以幫助學	
		習。	
		H	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 2 學期四年級 語文(英語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒 Wor	nder Wo	g施. (班級/	D	9	教學節數	每週(1)節,本學期共	(20)節		
課程目標	1. 能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。									
•	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 域核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。									
				課程架構脈						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵		
第一週	數字 Get Ready	1	1. 能 複 20 、 25 、 30 、 40 、 50 的念法。 2. 能 數 0 、 80 、 60 、 70 的念法 熟 60 、 100 的念法活動的提問。 2. 能參與亞斯的提問。	語的子音、母音 及其基本的組 合。 ◎1-II-4 能聽辨	子合◎字看字◎教○王 音。Ab-Ⅱ 并讀。Ⅲ ●AC-Ⅲ ●AC-Ⅲ ●AC-Ⅲ	母 -4 規、	表演 纸筆測驗 實作 口 作 *	【閱讀素養教育】 閱記 問題 認識 要習 與 無 要 習 學 明 應 與 與 所 應 與 與 所 應 與 所 應 到 數 E12 培 善 要 閱 讀 的 態 度 。		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			
	詞。	階段所學字詞。	
	◎1- II -9) 能聽懂 B-Ⅱ-1 第二學習階	
	簡易的「	日常生活 段所學字詞及句型	
	用語。	的生活溝通。	
	1- п -10	能聽懂簡	
	易句型的	1句子。	
	©2- II −3	3 能說出	
	課堂中戶	所學的字	
			
	©2- II −5	6 能使用	
	簡易的「	日常生活	
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6	6 能以正	
	確的發音	音及適切	
	的語調	说出簡易	
	向型的 句	子。	
		2 能辨識	
	課堂中戶	听學的字	
	言		
	◎3-Ⅱ-3	3 能看懂	
		听學的句	
	子。		
	4- 11 -3	能臨摹抄	
		中所學的	
	字詞。		
		能臨摹抄	
		中所學的	
	句子。		
		2 在聽讀	
		辨識 書 本	
		應的寫文	
	字。		

1							
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6- II -1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第二週	春節假期不上課	0		л. ————————————————————————————————————			
第三週	房間	1	1. 能孰練本課字	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	表演	【環境教育】
J C	Unit 1 A	-	彙	語的子音、母音		紙筆測驗	環 E16 了解物質循
	Dollhouse for		bathroom, bedroo	及其基本的組		實作	環與資源回收利用
	Jello		m, kitchen, dinin	合。	字)。	口試	的原理。
			g room, living		• *	作業	環 E17 養成日常生
			room °	句子的語調。	生活用語。		活節約用水、用
			2. 能聽懂並能應		Ac-Ⅱ-3 第二學習		電、物質的行為,
			用本課主要句				減少資源的消耗。
			型:	詞。	B- II - 1 第二學習階		【能源教育】
			Where are you?	,			能 E2 了解節約能源
			_	簡易的日常生活	· ·		的重要。
	1		I iii III CIIC		マトロ 存金		71 ± X

C5-1 領域學習記	木住(明定/口) 亘				
		bedroom.	用語。		能 E8 於家庭、校
		Where's Kevin?	◎1-Ⅱ-10 能聽懂		園生活實踐節能減
		He's in the	簡易句型的句		碳的行動。
		dining room.	子。		
		Where's Mom?	◎2-Ⅱ-2 能念出		
		She's in the	英語的語音。		
		living room. ∘	◎2-Ⅱ-3 能說出		
		3. 能運用本課單	課堂中所學的字		
		字、句型詢問所	詞。		
		在房間。	◎2-Ⅱ-5 能使用		
		4. 能樂於與班上	簡易的日常生活		
		同學進行口語練	用語。		
		習。	◎2-Ⅱ-6 能以正		
			確的發音及適切		
			的語調說出簡易		
			句型的句子。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂		
			課堂中所學的句		
			子。		
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			字詞。		
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
			時,能辨識書本		
			中相對應的書寫		
			文字。		
<u> </u>	l l	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	l .	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	

◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易的型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字	
 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 	
◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字	
規則讀出英文字	
教師的說明與演	
示。	
6-Ⅱ-2 積極參與	
各種課堂建議活	
動。	
教師或同學所提	
的問題。	
6-Ⅱ-4 認真完成	
教師交代的作	
7-Ⅱ-2 能妥善運	
用情境中的非語	
言訊息以幫助學	
○9-II-1 能夠將	
 	
第四週 房間 1 1. 能聽懂故事並 1-Ⅱ-2 能聽辨英 Ab-Ⅱ-4 所學的字 表演 【閱讀素養	教育 】
Unit 1 A 朗讀本課故事內 語的子音、母音 母拼讀規則(含看 紙筆測驗 閲El 認識-	
Dollhouse for	
Jello 2. 能認真聽講並 合。 字)。 口試 的,以及學	
参與班級討論。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 作業 基礎知識所	應具備

	C5-1 領	在(四)正/口 直	9 化户上从市份	与了丛西珊 。	上江田石。	400日島。
课堂中所學的字詞。 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□			3. 能完成故事後	句子的語調。	生活用語。	的字詞彙。
□-Ⅱ-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 □1-Ⅱ-10 能聽懂 簡易的子。 □2-Ⅱ-2 能念出 英語的語音。 □2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 □2-Ⅱ-6 能以正 確的發音說問 一到			的閱讀理解。			
◎1-Ⅱ-9 能聽懂						謂的
簡易的日常生活 用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂 簡易 引 型 的 句子。 ◎2-Ⅱ-2 能念出 英語的語音能說出 課堂中所等。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 簡語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的語過易 的型的句子。 ◎3-Ⅲ-2 能與 課堂中所繼 課堂中所學的 ②3-Ⅱ-3 能略基抄 寫課堂中所學的				,		
用語。 ◎□-Ⅱ-□0 能聽懂簡易 句型 的 分子。 ②②-Ⅱ-② 能念出英語的 台灣 。 ◎②-Ⅱ-③ 能說說出課堂。 ◎②-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎③2-Ⅱ-6 能以正確的發調說另一個 音級 過過的分子。 企動的分子。 ◎③3-Ⅱ-2 能夠的字詞。 ③③-Ⅱ-3 能夠字詞。 ③③-Ⅱ-3 能為 學的分子。 ④③-Ⅱ-3 能為 學的分子。						
◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 句型的 句子。 ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的 的子 調。 ②2-Ⅱ-5 能使用簡易語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發調說出。 ◎2-Ⅱ-6 能以遊的 的對於 對於 對					的生活溝通。	
簡易の型的の分子。 ◎2-Ⅱ-2 能念出英語音。 ②2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發調。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發調說出 例2-Ⅱ-6 能與適關 ②3-Ⅲ-7 能對 課堂中所學的分子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的分子。 ②3-Ⅱ-3 能略摹抄 寫課堂中所學的						
子。						
②2-Ⅱ-2 能念出 英語的語音。 ②2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞②2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ③2-Ⅱ-6 能以正確的發調說另 奇型的記子。 ③3-Ⅱ-2 能辨誠 課堂中所學的 3-Ⅱ-3 能看懂 课堂中所學的 4-Ⅲ-3 能點摹抄 寫課堂中所學的				· ·		
英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適問易 6型的分子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能點摹抄寫课堂中所學的				*		
②2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的 ②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-Ⅱ-6 能以正確的發音及切的發調說出簡易的型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。				◎2-Ⅱ-2 能念出		
课堂中所學的字 詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 簡易的 日常生活 用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的						
詞。						
②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的				課堂中所學的字		
簡易的日常生活 用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語說出簡易 句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。				詞。		
用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易				◎2-Ⅱ-5 能使用		
 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的 				簡易的日常生活		
確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的				用語。		
的語調說出簡易 句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ⑤3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				◎2-Ⅱ-6 能以正		
 句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的 				確的發音及適切		
○3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ○3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				的語調說出簡易		
課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				句型的句子。		
詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				◎3-Ⅱ-2 能辨識		
◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				課堂中所學的字		
課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				詞。		
子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				◎3-Ⅱ-3 能看懂		
4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				課堂中所學的句		
寫課堂中所學的						
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
字詞。						
				字詞。		
4-Ⅱ-4 能臨摹抄				4-Ⅱ-4 能臨摹抄		

C3-1 領域字音床怪(調金/計畫	
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-Ⅱ-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句 型的句子。
	◎5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-Ⅱ-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6- II - 2 積極參與
	各種課堂建議活
	動。
	57 6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交代的作
	業。
	7-Ⅱ-2 能妥善運
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學
	習。
	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o
	川子丁門政间勿

				歸類。			
第五週	房間	1	1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 1 A		同學進行口語練	語的子音、母音	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Dollhouse for		羽。	及其基本的组	字讀音、聽音拼	實作	愛愛人。
	Jello		2. 能聽懂並應用	合。	字)。	口試	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	作業	
			This is for you.	句子的語調。	生活用語。		
			Cool!	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			3. 能聽懂並跟唱	課堂中所學的字	階段所學字詞。		
			本課歌謠:	詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			Where's Boka?	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型		
				簡易的日常生活	的生活溝通。		
				用語。			
				◎1-Ⅱ-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-Ⅱ-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			

C3-1 视域字音	水江(两亚)山 鱼		
			課堂中所學的句
			子。
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄
			寫課堂中所學的
			字詞。
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄
			寫課堂中所學的
			句子。
			○5-II-2 在聽讀
			時,能辨識書本
			中相對應的書寫
			文字。
			◎5-Ⅱ-3 能以正
			確的發音及適切
			的速度朗讀簡易
			句 型的句子。
			◎5-II-4 能運用
			所學的字母拼讀
			規則讀出英文字
			6-Ⅱ-1 能專注於
			教師的說明與演
			一一一
			6-Ⅱ-2 積極參與
			各種課堂建議活
			動。
			6-Ⅱ-3 樂於回答
			教師或同學所提
			的問題。
			6-Ⅱ-4 認真完成
			教師交代的作
			業。
	I	<u> </u>	

	外生(明定/口里					-	
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第六週	房間	1	1. 能熟悉有聲 th	· ·	Ab-Ⅱ-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
'	Unit 1 A		和無聲 th 的字音				閱 El 認識一般生活
	Dollhouse for		及其代表單字。	及其基本的組			情境中需要使用
	Jello		2. 能運用發音規	合。	字)。	口試	的,以及學習學科
			則拼念單字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	• /	•	基礎知識所應具備
				句子的語調。	生活用語。		的字詞彙。
				◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		閱 E12 培養喜愛閱
				課堂中所學的字	階段所學字詞。		讀的態度。
				詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
				簡易的日常生活	的生活溝通。		
				用語。	11 TIL 11 C		
				◎1-Ⅱ-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-Ⅱ-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				周匆的口巾王石 用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				一个的贫日久週切			

C5-1 領 學習記	个生(叫正/口 里		
		的語調說出簡易	
		句型的句子。	
		◎3-Ⅱ-2 能辨識	
		課堂中所學的字	
		· 高	
		◎3-Ⅱ-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		字詞。	
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		· 台子。	
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		◎5-Ⅱ-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句 型的句子。	
		○5-II-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		6-Ⅱ-1 能專注於	
		教師的說明與演	
		示。	
		6-Ⅱ-2 積極參與	
		各種課堂建議活	
		動。	
		2/1	

2000	小口工(109-11-101) E			6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。			
				6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。 7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。			
站 1. 19	£1. Ur	1	1 此故丛上畑宀	◎9-Ⅱ-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。	Ao II A 公园从户	丰冷	【办入业本】
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	doing? I'm reading. What's he doing? He's	1-Ⅱ-2 能聽 其音組	母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。	紙筆測驗 實作 口試	【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】國E5 發展學習不同文化的意願。 【多元文化】多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
			sleeping. What's she doing? She's eating. 3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。	簡 易 句 型 的 句 子。 ②2-II-2 能念出 英語的語音。 ③2-II-3 能說出 課堂中所學的字			

[課程(調整)計畫 	4 11-16/ > 1 15- 1- 3	
		4. 能樂於與班上	詞。
		同學進行口語練	◎2-Ⅱ-5 能使用
		習及活動。	簡易的日常生活
			用語。
			◎2-Ⅱ-6 能以正
			確的發音及適切
			的語調說出簡易
			句型的句子。
			◎3-Ⅱ-2 能辨識
			課堂中所學的字
			詞。
			◎3-Ⅱ-3 能看懂
			課堂中所學的句
			子。
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄
			寫課堂中所學的
			字詞。
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄
			寫課堂中所學的
			句子。
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀
			時,能辨識書本
			中相對應的書寫
			文字。
			◎5-Ⅱ-3 能以正
			確的發音及適切
			的速度朗讀簡易
			自型的句子。
			◎5-II-4 能運用
			所學的字母拼讀
			規則讀出英文字
			詞。
			1 - 4

G-II-1	教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師 交代的作業。 7-II-2 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑥ ⑨ - II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第八週 動作 1 1.能聽懂故事並 1-II-2 能聽辨英 $Aa-II-4$ 所學的字 表演 【閱讀素養教育】		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
用語。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	第八週	Unit 2 A Video	朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並 參與班級討論。 3. 能完成故事後	教示6-各動6-教的6-教業7-用言習◎所歸1-語及合◎句◎課詞◎簡用師。Ⅱ種。Ⅱ師問Ⅱ師。Ⅱ情訊。9-學類Ⅲ的其。1-子1-堂。1-易語的 2課 3或題4 交 2境息 Ⅲ字。2子基 4語7所 9日號 樂學 真代 妥的幫 能簡 聽、本 能。能學 能常明 極建 於學 真代 妥的幫 能簡 聽、本 能。能學 能常與 參議 回所 完的 善非助 夠易 辨母的 聽 聽的 聽生演 與活 答提 成作 運語學 將	母拼讀規則(含看字讀 · 高子)。 ②Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型	紙筆測驗 實作 口試	閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學和 基礎知識所應具作的字詞彙。 閱EI2 培養喜愛閱

C5-1 領域學習記	水性(明定/川重	
		簡易句型的句
		子。
		◎2-Ⅱ-2 能念出
		英語的語音。
		◎2-Ⅱ-3 能說出
		課堂中所學的字
		詞。
		◎2-Ⅱ-5 能使用
		簡易的日常生活
		用語。
		◎2-Ⅱ-6 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		· 自型的句子。
		③3-II-2 能辨識
		課堂中所學的字
		詞。
		◎3-Ⅱ-3 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		4-11-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		于问。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		与
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-Ⅱ-3 能以正
		確的發音及適切

前速度朗賴簡易 約型的 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4 4 3 4 4 4 4 4	7,7,7	下		I	ī	Ī		,
S-II-4 能連用 所学的字母拼读 規則演出文字 割。					的速度朗讀簡易			
解型的字母拼積 規則輸出策文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-II-2 教極參與 各種課堂建議活動。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善選 用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將所學字詞做簡易 歸題。 8 和					句型的句子。			
第九週 動作 1 1. 能樂於與班上 					◎5-Ⅱ-4 能運用			
3 6- II - 1					所學的字母拼讀			
第九週 動作 1 1. 能樂於與班上 1—1-2 能發辨 第九週 動作 1 1. 能樂於與班上 1—1-2 能發辨 Aa-II-4 所學的字 表演 「日本 2 A Video Call from Boka 1 1. 能樂於與班上 1—1-2 能發辨與所學字詢做簡易解析。 Aa-II-4 所學的字 表演 「日本 2 A Video Call from Boka 1 1. 能樂於與班上 1-II-2 能影辨與 母析讀規則(含者 氣筆測驗 實作 字讀音、聽音拼 實作 字)。 品 E2 自尊專人與自愛愛人。 「日本 2 上 1 日本 2 所語。 1 日本 2 所語。 1 日本 2 所語。 2 所書 2 所書。					規則讀出英文字			
数師的説明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師 交代的作業。 7-II-2 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將所學字詞做簡易解析 6 中間 1 上面 2 能發辨英 4 時前規則 (含有智。 2.能聽懂進應用 大課生活用語: I'm done. Me, 1 の子的語調。 ⑥1-II-4 能聽辨 字別。 ⑥1-II-2 簡易的 生活用語。 作業					詞。			
示。					6-Ⅱ-1 能專注於			
6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善達用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將所學字詢做簡易歸類。 ⑥1 1. 能樂於與班上同學進行口語練語可以的子會、母音與其基本的組合。					教師的說明與演			
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 未課生活用語: I' m done. Me, 1 一I - 1 - 2 能發辨英 內子的語調。 AA-II-4 所學的字 發類。 表演 纸筆測驗 字前と 母辨蘋規則(含有 字前音、聽音拼 字的。 ()01-II-4 能聽辨 今。 ()01-II-4 能聽辨 句子的語調。 【品德教育】 紙筆測驗 字前音、點音拼 字的。 ()01-II-4 能聽辨 句子的語調。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品E6 同理分享。					示。			
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 未課生活用語: I' m done. Me, 1 一I - 1 - 2 能發辨英 內子的語調。 AA-II-4 所學的字 發類。 表演 纸筆測驗 字前と 母辨蘋規則(含有 字前音、聽音拼 字的。 ()01-II-4 能聽辨 今。 ()01-II-4 能聽辨 句子的語調。 【品德教育】 紙筆測驗 字前音、點音拼 字的。 ()01-II-4 能聽辨 句子的語調。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品E6 同理分享。					6-Ⅱ-2 積極參與			
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka Call from Boka Call from Boka I' m done. Me, I' m done. Me, I					各種課堂建議活			
数師或同學所提的問題。								
Sh					6-Ⅱ-3 樂於回答			
\$\frac{6-\pi-4}{\pi}					教師或同學所提			
\$\frac{6-\pi-4}{\pi}					的問題。			
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 1 一Ⅱ-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 之, 能聽懂並應用 本課生活用語: 1' m done. Me, 1 一Ⅱ-4 能聽辨 今。 ②1-Ⅱ-4 能聽辨 分子的語調。 Aa-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。 ②Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品E6 同理分享。								
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: I' m done. Me, 1 一Ⅱ-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 今。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: I' m done. Me, Aa-Ⅲ-4 所學的字 母拼讀規則(含看 安護者、聽音拼 字)。 ②Ac-Ⅲ-2 簡易的 生活用語。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品 E6 同理分享。								
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。								
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。					7-Ⅱ-2 能妥善運			
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 $1-\Pi-2$ 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 公上 在課生活用語: ()1- $\Pi-4$ 能聽辨 分子的語調。 Aa- $\Pi-4$ 所學的字 母拼讀規則(含看 字)。 ②Ac- $\Pi-2$ 簡易的 生活用語。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品 E6 同理分享。								
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka								
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka I 1 の								
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka I I 能聽懂 並應用 本課生活用語: I m done. Me, I m I								
第九週 動作 1 1. 能樂於與班上 $1-\Pi-2$ 能聽辨英 $Aa-\Pi-4$ 所學的字 表演 I								
第九週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 . 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 1-Ⅱ-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 Aa-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字言音、聽音拼 字)。 紙筆測驗 實作 口試 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品 E6 同理分享。 本課生活用語: I'm done. Me, 〇1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。 ○Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 作業								
Unit 2 A Video Call from Boka 同學進行口語練 習。 語的子音、母音 及其基本的組 字讀音、聽音拼 字值 一口試 字)。 出版權並應用 合。 公 $1-\Pi-4$ 能聽辨 了 的語調。 公AC- $\Pi-2$ 簡易的 生活用語。 作業	第九週	動作	1	1. 能樂於與班上		Aa-Ⅱ-4 所學的字	表演	【品德教育】
Call from Boka 習。 及其基本的組 字讀音、聽音拼 實作 2. 能聽懂並應用 合。 字)。 口試 日本課生活用語: $\bigcirc 1-\Pi-4$ 能聽辨 白子的語調。 ②Ac- $\Pi-2$ 簡易的 生活用語。 作業 4		· · ·						
2. 能聽懂並應用 合。 字)。 口試 品 E6 同理分享。 本課生活用語: ○1-Ⅱ-4 能聽辨 I'm done. Me, 句子的語調。 ○Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 作業								
本課生活用語: $\bigcirc 1-\Pi-4$ 能聽辨 $\bigcirc Ac-\Pi-2$ 簡易的 作業 I'm done. Me, 句子的語調。 生活用語。				2. 能聽懂並應用				
I'm done. Me, 句子的語調。 生活用語。				本課生活用語:	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	
				I'm done. Me,				
				too.	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		

C5-1 領域學習課程(i)	73.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11				
		3. 能聽懂並跟唱	課堂中所學的字	階段所學字詞。	
		本課歌謠:	詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階	
		What Are You	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型	
		Doing?	簡易的日常生活	的生活溝通。	
			用語。		
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂		
			簡易句型的句		
			子。		
			◎2-Ⅱ-2 能念出		
			英語的語音。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出		
			課堂中所學的字		
			盲。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用		
			簡易的日常生活		
			用語。		
			◎2-Ⅱ-6 能以正		
			確的發音及適切		
			的語調說出簡易		
			句型的句子。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂		
			課堂中所學的句		
			子。		
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			字詞。		
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			句子。		

							•
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				如			
				的迷及奶頭脂勿 句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂建議活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				古祇心以帛助字 習。			
				ē ° ◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
kh 1 vm	5. 11.	1	1 4 土 安 火 人 つ	歸類。	A II A ルタロウ	+ >>	「四はまそりた」
第十週	動作	1	1. 能熟悉複合于	1-11-2 能聽辨英	Aa-Ⅱ-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】

Call from Boka 及其代表單字。 及其基本的組合。 字讀音、聽音拼字)。 實作口試 作業 基礎知識所應具備的,以及學習學和 生活用語。 ② $1-\Pi-4$ 能聽辨 句子的語調。 ③ $1-\Pi-7$ 能聽懂課堂中所學的容詢。 圖 $1-\Pi-9$ 能聽懂簡易的日常生活用語。 圖 $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 日本生活用語。 圖 $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 日本生活講通。 ② $2-\Pi-2$ 能念出英語的語音。 ③ $2-\Pi-2$ 能念出英語的語音。 ③ $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ $2-\Pi-5$ 能使用	C5-1 领域子目标信	工(1)19 1年 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
2. 能運用發音規則拼念單字。	U	Unit 2 A Video	音 ng, nk 的字音	語的子音、母音	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
則拼念單字。	Ca	Call from Boka	及其代表單字。	及其基本的組	字讀音、聽音拼	實作	情境中需要使用
			2. 能運用發音規	合。	字)。	口試	的,以及學習學科
◎1-Ⅱ-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 R-Ⅱ-1 第二學習階 階段所學字詞及句型 的生活溝通。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 001-Ⅲ-10 能聽懂 簡易 可型 的 方子。 ◎2-Ⅲ-2 能念出 英語的語音。 ○2-Ⅲ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ○2-Ⅱ-5 能使用			則拼念單字。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	作業	基礎知識所應具備
課堂中所學的字 詞。				句子的語調。	生活用語。		的字詞彙。
詞。				◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		閱 E12 培養喜愛閱
 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易可型的分子。 ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 				課堂中所學的字	階段所學字詞。		讀的態度。
簡易的日常生活 用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-2 能念出 英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用				詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡 易 句 型 的 句子。 ◎2-Ⅱ-2 能念出 英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用				◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型		
 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 句型 的 句子。 ◎2-Ⅱ-2 能念出 英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 				簡易的日常生活	的生活溝通。		
簡 易 句 型 的 句子。 ◎2- II-2 能念出 英語的語音。 ◎2- II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎2- II-5 能使用				用語。			
子。 ◎2-Ⅱ-2 能念出 英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用				◎1-Ⅱ-10 能聽懂			
② $2- \Pi - 2$ 能念出 英語的語音。 ◎ $2- \Pi - 3$ 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎ $2- \Pi - 5$ 能使用				簡易句型的句			
英語的語音。◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-5 能使用				子。			
②2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎2-II-5 能使用				◎2-Ⅱ-2 能念出			
課堂中所學的字 詞。 ⑥2-II-5 能使用				英語的語音。			
詞。 ◎2-II-5 能使用				◎2-Ⅱ-3 能說出			
◎2-Ⅱ-5 能使用				課堂中所學的字			
				詞。			
PK TI V TI V TI V				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
用語。				用語。			
◎2-Ⅱ-6 能以正				◎2-Ⅱ-6 能以正			
確的發音及適切				確的發音及適切			
的語調說出簡易				的語調說出簡易			
向型的句子。				句型的句子。			
◎3-Ⅱ-2 能辨識				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
課堂中所學的字				課堂中所學的字			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				詞。			
◎3-Ⅱ-3 能看懂				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
課堂中所學的句				課堂中所學的句			
子。				子。			

C3-1	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-Ⅱ-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· 自型的句子。
	◎5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	(表) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	6-II-2 積極參與
	各種課堂建議活
	動。
	勤 °
	教師或同學所提 44 問題。
	的問題。
	6-Ⅱ-4 認真完成
	教師交代的作
	業。
	7-Ⅱ-2 能妥善運
	用情境中的非語

	,		Γ				
				言訊息以幫助學			
				習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十一週	複習第一、第二	1	1. 能詢問及回答	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	表演	【閱讀素養教育】
	課內容		家人或自己所在	語的子音、母音	生活用語。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Review 1		的房間。	及其基本的組	Ac-Ⅱ-3 第二學習	實作	情境中需要使用
			2. 能詢問及回答	合。	階段所學字詞。	口試	的,以及學習學科
			他人或自己正在	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	B-Ⅱ-1 第二學習階	作業	基礎知識所應具備
			做的事。	句子的語調。	段所學字詞及句型		的字詞彙。
			3. 能熟練 Unit1 字	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	的生活溝通		閱 E12 培養喜愛閱
			彙 bathroom,	課堂中所學的字			讀的態度。
			bedroom,	詞。			
			kitchen, dining	◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
			room, living	簡易的日常生活			
			room 與 句 型	用語。			
			Where are you?	◎1-Ⅱ-10 能聽懂			
			I'm in the	簡易句型的句			
			bedroom. /	子。			
			Where's Kevin?	◎2-Ⅱ-2 能念出			
			He's in the	英語的語音。			
			dining room. /	◎2-Ⅱ-3 能說出			
			Where's Mom?	課堂中所學的字			
			She's in the	詞。			
			living room. ∘	◎2-Ⅱ-5 能使用			
			4. 能熟練 Unit2 字	簡易的日常生活			
			彙 cooking,	用語。			
			eating,	◎2-Ⅱ-6 能以正			
			sleeping,	確的發音及適切			
			writing,	的語調說出簡易			
			running, reading	句型的句子。			

C5-1				
	與句型 What are	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	you doing? I'm	課堂中所學的字		
	reading. /	詞。		
	What's he doing?	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	He's sleeping.			
	/ What's she			
	doing? She's			
	eating. •	寫課堂中所學的		
	5. 能辨識、念讀	字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	th, ng, nk 發音規			
	則並能運用字母	句子。		
	拼讀法拼念例	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	字。	時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		 句型的句子。		
		6-Ⅱ-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-Ⅱ-2 積極參與		
		各種課堂建議活		
		動。		
		6-Ⅱ-3 樂於回答		
		教師或同學所提		
		的問題。		
		6-Ⅱ-4 認真完成		
		教師交代的作		
		業。		
		小		

C5-1 领域字目		1					
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
第十二週	食物	1	1. 能熟練本課字	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	表演	【科技教育】
	Unit 3 Let's		彙 a hamburger,	語的子音、母音	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	科 E1 了解平日常
	Have Lunch!		two hamburgers,	及其基本的組	字讀音、聽音拼	實作	見科技產品的用途
			a hot dog, two	合。	字)。	口試	與運作方式。
			hot dogs, milk,	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	作業	
			juice, water,	句子的語調。	生活用語。		
			ice cream。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			2. 能聽懂並能應		階段所學字詞。		
			用本課主要句		B-Ⅱ-1 第二學習階		
			型:	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型		
			What do you want		的生活溝通。		
			for lunch? I				
			want a hot dog.	◎1-Ⅱ-10 能聽懂			
			I want two				
			hamburgers. I	子。			
			want some juice.	◎2-Ⅱ-2 能念出			
			3. 能運用本課單				
			字、句型詢問想	◎2-Ⅱ-3 能說出			
			吃的食物。	課堂中所學的字			
			4. 能樂於與班上	詞。			
			同學進行口語練	◎2-Ⅱ-5 能使用			
			習及活動。	簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				· 句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
	1		J				

C5-1 領 學習語	不住(两正/印 直				
		課堂	中所學的字		
		詞。			
		◎3-	-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂	中所學的句		
		子。			
		$4-\Pi$	-3 能臨摹抄		
			民堂中所學的		
		字詞	·		
			-4 能臨摹抄		
			是堂中所學的		
		句子	· ·		
			-Ⅱ-2 在聽讀		
			能辨識書本		
			對應的書寫		
		文字	·		
			-Ⅱ-3 能以正		
]發音及適切		
			这度朗讀簡易		
			的句子。		
			-Ⅱ-4 能運用		
			的字母拼讀		
]讀出英文字		
		詞。			
		· ·	-1 能專注於		
			的說明與演		
		示。	41 00 71 37 17		
			-2 積極參與		
			宣課堂建議活		
		動。			
			-3 樂於回答		
			或同學所提		
			題。		
		H7 15	~		

1 领域字目	[I			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十三週	食物	1	1. 能聽懂故事並	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 3 Let's		朗讀本課故事內				閱 El 認識一般生活
	Have Lunch!		容。	及其基本的组			情境中需要使用
			2. 能認真聽講並	合。	字)。	口試	的,以及學習學科
			參與班級討論。	□ □ 1 - 1 - 4 能聽辨			基礎知識所應具備
			3. 能完成故事後	句子的語調。	生活用語。	11 20	的字詞彙。
			的閱讀理解。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂			閱 E12 培養喜愛閱
			17/1/19/2/1/	課堂中所學的字	階段所學字詞。		讀的態度。
				詞。	B- II - 1 第二學習階		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
				簡易的日常生活	的生活溝通。		
				周	的工作符卷		
				○1-Ⅱ-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				一一子。			
				◎2-Ⅱ-2 能念出			
				◎2-11-2			
				————————————————————————————————————			
				課堂中所學的字			
				缺望 中			
				, ,			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			

C3 I 领域子目	果榁(調整)計畫	
		用語。
		◎2-Ⅱ-6 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		句型的句子。
		◎3-Ⅱ-2 能辨識
		課堂中所學的字
		· 詞。
		◎3-Ⅱ-3 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		字詞。
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		句子。
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-Ⅱ-3 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		◎5-Ⅱ-4 能運用
		所學的字母拼讀
		規則讀出英文字
		詞。
		6-Ⅱ-1 能專注於
		教師的說明與演
		示。

C5-1 领域字目							
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂建議活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十四週	食物	1	1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 3 Let's		同學進行口語練				品 E2 自尊尊人與自
	Have Lunch!		羽。	及其基本的組		· ·	愛愛人。
			2. 能聽懂並應用		字)。	口試	品E6 同理分享。
			本課生活用語:		• •	·	
			Good idea! How	-	生活用語。	71.20	
			about you?	◎1-Ⅱ-7 能聽懂			
			3. 能聽懂並跟唱	課堂中所學的字			
			本課歌謠:What	詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			Do You Want for	◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
			Lunch?	簡易的日常生活			
			Zanon.	用語。	17 17 17		
				◎1-Ⅱ-10 能聽懂			
		1	į	1 0 0 MUNICIE	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	I	I
				簡易句型的句			
				簡易句型的句子。			
				簡 易 句 型 的 句 子。 ◎2-Ⅱ-2 能念出			

C5-1 領 東 学 智 記	村主(明正/町 旦		
		英語的語音。	
		◎2-Ⅱ-3 能說出	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		◎2-Ⅱ-5 能使用	
		簡易的日常生活	
		用語。	
		◎2-Ⅱ-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		· 句型的句子。	
		◎3-Ⅱ-2 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		◎3-Ⅱ-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		字詞。	
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		◎5-Ⅱ-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		· 句型的句子。	
		◎5-Ⅱ-4 能運用	
		- //5 - //	

				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂建議活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十五週	食物	1	1. 能熟悉複合子	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 3 Let's		音 wh, ph 的字音	語的子音、母音	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Have Lunch!		及其代表單字。	及其基本的组	字讀音、聽音拼	實作	情境中需要使用
			2. 能運用發音規	合。	字)。	口試	的,以及學習學科
			則拼念單字。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	作業	基礎知識所應具備
				句子的語調。	生活用語。		的字詞彙。
				◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		閱 E12 培養喜愛閱
				課堂中所學的字	階段所學字詞。		讀的態度。
				詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型		

(四) (四)	E/F1 =				
		簡易	的日常生活	的生活溝通。	
		用語	0		
		◎1-1	Ⅱ-10 能聽懂		
		簡易	句型的句		
		子。			
		$\bigcirc 2-1$	Ⅱ-2 能念出		
			内語音。		
			Ⅱ-3 能說出		
			中所學的字		
		詞。	1 /// 1 // 1		
		·	Ⅱ-5 能使用		
			的日常生活		
		用語			
			Ⅱ-6 能以正		
			發音及適切		
			湖說出簡易		
			的句子。		
			Ⅱ-2 能辨識		
			中所學的字		
		河。	1 // T W 7		
			Ⅱ-3 能看懂		
			中所學的句		
			中川学的可		
		· ·	9 化贴替机		
			3 能臨摹抄		
			堂中所學的		
		字詞			
			4 能臨摹抄		
			堂中所學的		
		句子			
			Ⅱ-2 在聽讀		
			能辨識書本		
		中相	對應的書寫		

				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂建議活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十六週	動物	1	1. 能熟練本課字	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	表演	【環境教育】
	Unit 4 At the		彙 bears, lions,	語的子音、母音	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	環 E2 覺知生物生命
	Zoo		monkeys, tigers,	及其基本的组		實作	的美與價值,關懷
			zebras °	合。	字)。	口試	動、植物的生命。

2. 能 競 僅 並 態 /	C3-1 視墩字音記	水注(两正/印 直					,
型: Do you like bears? Yes, 1 do. / No, I job of t. 3. 能 運用 本 報 早			2. 能聽懂並能應	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	環 E3 了解人與自
bears? Yes, 1 do. / No. 1 don' t. ②1- II - 9 能 整			用本課主要句	句子的語調。	生活用語。		然和諧共生,進而
do. / No. 1 don' t. 3. 能運用本課單字、			型:Do you like	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		保護重要棲地。
(don' t. () (3. 能運用本課單符			bears? Yes, I	課堂中所學的字	階段所學字詞。		
3. 能運用本課單字 飲的動物。 4. 能樂於與班上 同學進行口語練 簡易 的 可 型的 的生活溝通。			do. / No, I	詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
字、句型詢問專數的動物。 4.能樂於與班上 同學進行口語練 習及活動。 ②2-II-2 能念出 英語的語音。 ③2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ③2-II-5 能使用 簡易的 型 的 音と活 用語。 ③2-II-6 能以正 確的發音出的 的對語的句子。 ③3-II-2 能辨 課堂中所學的 词。 ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的 子。 4-II-3 能臨摹抄 寫课堂中所學的			don't.	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型		
数的動物。 4.能樂於與班上 同學進行口語練 習及活動。 ②2-Ⅱ-2 能念出 英語的語音。 ③2-Ⅱ-3 能說出 課堂 中所學的字 詞。 ③2-Ⅱ-5 能使用 簡易的 的常生活 用語。 ③2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及通切 的語劃約子。 ③3-Ⅱ-2 能辨誠 課堂 中所學的字 詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂 課堂 中所學的 子。 《3-Ⅱ-3 能應摹抄 寫课堂 中所學的			3. 能運用本課單	簡易的日常生活	的生活溝通。		
4. 能樂於與班上 同學進行口語練 ②2-II-2 能念出 英語的語音。 ③2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞②2-II-6 能以正確的語過句 的母子。 ③2-II-6 能以可的語過句 的母子。 ③3-II-2 能辨談 課堂中所學的 子。 ③3-II-3 能略摹抄 寫课堂中所學的 子。 4-II-3 能略摹抄 寫課堂中所學的			字、句型詢問喜	用語。			
同學進行口語練			歡的動物。	◎1-Ⅱ-10 能聽懂			
②2-Ⅱ-2 能念出 英語的語音。 ②2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ②2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活 用語。。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及切的語為分 句對的句音及適簡易 句型的句子。。 ③3-Ⅱ-2 能辨識 课堂中所學的句子。 司-Ⅱ-3 能酶摹抄 寫課堂中所學的			4. 能樂於與班上	簡易句型的句			
英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出 课堂中所學的字 詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 簡易語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的語語。 ◎3-Ⅲ-6 能以正確的語詞的子。 ◎3-Ⅲ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 课堂中所學的 字。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的			同學進行口語練	子。			
②2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ②2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。			習及活動。	◎2-Ⅱ-2 能念出			
課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 自型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課字 所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的				英語的語音。			
詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				◎2-Ⅱ-3 能說出			
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識 课堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 课堂中所學的句子。				課堂中所學的字			
簡易的日常生活 用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				詞。			
用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 的型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字 詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				◎2-Ⅱ-5 能使用			
 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 可型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ②4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的 				簡易的日常生活			
確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				用語。			
的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
○3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ○3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				的語調說出簡易			
課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				句型的句子。			
詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				課堂中所學的字			
課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				詞。			
子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				課堂中所學的句			
寫課堂中所學的				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
字詞。				寫課堂中所學的			
				字詞。			

C5-1 領 學習記	不住(时走)口 鱼		
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄
			寫課堂中所學的
			句子。
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀
			時,能辨識書本
			中相對應的書寫
			文字。
			◎5-Ⅱ-3 能以正
			確的發音及適切
			的速度朗讀簡易
			句型的句子。
			◎5-Ⅱ-4 能運用
			所學的字母拼讀
			規則讀出英文字
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			6-Ⅱ-1 能專注於
			教師的說明與演
			示。
			6-Ⅱ-2 積極參與
			各種課堂建議活
			動。
			6-Ⅱ-3 樂於回答
			教師或同學所提
			的問題。
			6-Ⅱ-4 認真完成
			教師交代的作
			業。
			7-Ⅱ-2 能妥善運
			用情境中的非語
			言訊息以幫助學
			習。
			◎9-Ⅱ-1 能夠將
		<u> </u>	

				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十七週	動物 Unit 4 At the	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內	語的子音、母音		表演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活
	Zoo		容。	及其基本的組		實作	情境中需要使用
			2. 能認真聽講並		字)。	口試	的,以及學習學科
			參與班級討論。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨		作業	基礎知識所應具備
			3. 能完成故事後	句子的語調。	生活用語。		的字詞彙。
			的閱讀理解。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂			閱 E12 培養喜愛閱
				課堂中所學的字			讀的態度。
				詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
				簡易的日常生活	的生活溝通。		
				用語。			
				◎1-Ⅱ-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-Ⅱ-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			

C3-1 領域学育誅怪((四年/日 里		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		字詞。	
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		向子。 句子。	
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		◎5-Ⅱ-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		◎5-Ⅱ-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		6-Ⅱ-1 能專注於	
		教師的說明與演	
		示。	
		6-Ⅱ-2 積極參與	
		各種課堂建議活	
		動。	
		6-Ⅱ-3 樂於回答	
		教師或同學所提	
		的問題。	
		6-Ⅱ-4 認真完成	
		教師交代的作	
		2A - 1 A IN MY IT	

C5-1 领域字目				_			
				業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十八週	動物	1	1. 能樂於與班上	,	Ab-Ⅱ-4 所學的字	表演	【品德教育】
77 / 70	Unit 4 At the	1		語的子音、母音			品 E2 自尊尊人與自
	Zoo		習。	及其基本的組			愛愛人。
	200					實作口試	
			2. 能聽懂並應用		字)。	•	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:			作業	
			Have fun! Help!	句子的語調。	生活用語。		
			3. 能聽懂並跟唱	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	· · · · ·		
			本課歌謠:Do	課堂中所學的字	· ·		
			You Like	詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			Tigers?	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型		
				簡易的日常生活	的生活溝通。		
				用語。			
				◎1-Ⅱ-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-Ⅱ-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				間勿的口巾生冶 用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			

C3-1 視 以字 百亩	水 (工(四) 正/n) <u> </u>	
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識
		課堂中所學的字
		詞。
		◎3-Ⅱ-3 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		句子。
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-Ⅱ-3 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		◎5-Ⅱ-4 能運用
		所學的字母拼讀
		規則讀出英文字
		詞。
		6-Ⅱ-1 能專注於
		教師的說明與演
		示。
		6-Ⅱ-2 積極參與
		各種課堂建議活

	水(玉(四)正/山) 重			動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交代的作業。 7-Ⅲ-2 能妥善運用情境中的非語			
				言訊息以幫助學 習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將			
the 1 1 years	1 11 6/2 11 /-		1 di manifesta la la la	所學字詞做簡易 歸類。			
第十九週	中外節慶:端午 節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 動物 Unit 4 At the Zoo	1	1. 的 2. 節用 3. 本 4. 本 1. 音及 2. 則 認俗說關。聽課聽韻 熟,代運念端。出的 懂文董文 悉 h 是 異 資 。 並。	堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂 簡易的日常生活	◎AC-Ⅱ-2。AC-Ⅱ-2。第二日-3。第二日-3。第二日-3。第二日-3。第二日-4月-28。第二日-4月-28。第二日-4月-28。第二日-4月-28。第二日-4月-28。第二日-4月-28。第二日-4月-38。第二日-4月-38。第二日-4月-38。第二日-4月-38。第二日-4月-38。第二日-4月-38。第二日-4月-38。第二日-4月-38。第二日-4日-4日-38。第二日-4日-4日-4日-4日-4日-4日-4日-4日-4日-4日-4日-4日-4日	紙筆測驗 實作 口試	【閱讀素養教育】 問題 問題 問題 問題 明 明 明 明 明 明 知 知 知 知 皇 紹 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的
				寫課堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。		

0/0/1	宝(調整)計畫			
		◎5-Ⅱ-3 能以正	B-Ⅱ-1 第二學習階	
		確的發音及適切	段所學字詞及句型	
		的速度朗讀簡易	的生活溝通。	
		句型的句子。		
		6-Ⅱ-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-Ⅱ-2 積極參與		
		各種課堂建議活		
		動。		
		6-Ⅱ-3 樂於回答		
		教師或同學所提		
		的問題。		
		7-Ⅱ-2 能妥善運		
		用情境中的非語		
		言訊息以幫助學		
		羽。		
		◎8-Ⅱ-2 能了解		
		課堂中所介紹的		
		國內主要節慶習		
		俗。		
		1-Ⅱ-2 能聽辨英		
		語的子音、母音		
		及其基本的組		
		合。		
		◎1-Ⅱ-4 能聽辨		
		句子的語調。		
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎5-Ⅱ-4 能運用		

5 项级字目	水压(吗亚/미 蓝						
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第廿週	複習第三、第四	1	1. 能詢問他人想	1-Ⅱ-2 能聽辨英		表演	【閱讀素養教育】
	課內容		吃的食物並回應	語的子音、母音	生活用語。	紙筆測驗	閱 El 認識一般生活
	Review 2		他人的詢問。	及其基本的組	Ac-Ⅱ-3 第二學習	實作	情境中需要使用
			2. 能詢問他人喜	合。	階段所學字詞。	口試	的,以及學習學科
			歡的動物並回應	1-Ⅱ-4 能聽辨句	B-Ⅱ-1 第二學習階	作業	基礎知識所應具備
			他人的詢問。	子的語調。	段所學字詞及句型		的字詞彙。
			3. 能熟練 Unit 3	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
			字彙a	課堂中所學的字			讀的態度。
			hamburger, two	詞。			
			hamburgers, a	◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
			hot dog, two hot	簡易的日常生活			
			dogs, milk,	用語。			
			juice, water,	◎1-Ⅱ-10 能聽懂			
			ice cream 與句型	簡易句型的句			
			What do you want	子。			
			for lunch? I	◎2-Ⅱ-2 能念出			
			want a hot dog.	英語的語音。			
			/ I want two	◎2-Ⅱ-3 能說出			
			hamburgers. / I	課堂中所學的字			
			want some	詞。			
			juice. °	◎2-Ⅱ-5 能使用			
			4. 能熟練 Unit4 字	簡易的日常生活			
			彙 bears, lions,	用語。			
			monkeys, tigers,				
			1 1 1	確的發音及適切			
			you like bears?	的語調說出簡易			

C5-1 領			
Yes	, I do. / No, 句型的句子。		
I de	on't.。 □3-II-2 能辨	哉	
5. 剣	E辨識、念讀 課堂中所學的	字	
wh,	ph、ch, sh 詞。		
發音	音規則並能運 □3-Ⅱ-3 能看	董	
	P 母拼讀法拼 課堂中所學的	5	
念例	河字。 子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹	少	
	寫課堂中所學	句	
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹	少	
	寫課堂中所學	句	
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽	吉貝	
	時,能辨識書	k	
	中相對應的書	清	
	文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以	E	
	確的發音及適	Л	
	的速度朗讀簡	an D	
	句型的句子。		
	6-Ⅱ-1 能專注	♦	
	教師的說明與	寅	
	示。		
	6-Ⅱ-2 積極參	· ·	
	各種課堂建議	舌	
	動。		
	6-Ⅱ-3 樂於回	\$	
	教師或同學所	是	
	的問題。		
	6-Ⅱ-4 認真完	戈	
	教師交代的	乍	

	小生(吗正/口 旦						
601 领域学自	八子(时)正月日 臣			業。 7-Ⅱ-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。			
第廿一週	複習第三、第四 課內容 Review 2	1	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他」專應他人的詢問。 3. 能動輸出的調問。 3. 能熟練 Unit 3字彙 ahamburgers, ahot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream與句型What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4. 能熟練 Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No,	1-語及合1-子◎課詞◎簡用◎簡子◎英◎課詞◎簡用◎確的句◎課詞『日月子』日子園 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第詞及句對的生活溝通。	表 () () () () () () () () () ()	【関情的基的閱讀認中及識量等 養一要習應 一要習應 一要習應 一要習應 一度 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個