臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 1 學期六年級 語文(臺灣台語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本		軒版	實施年:	一 一 一 六 年			每週(1)節,		
課程目標	2. 能 能 3. 能 4. 能 5. 能 3. 能 6. 以 認 以 能 月 6	課說語情出哪本毋唇目白衫!	稱.調他產句之產事第南。水。人。。漢的內七語來。的 字 ]語容調念 ]。 造詞 ]並的出來句 念 。 句詞 ]並的出來。 。 。 句質別	型練習。	·造句。				
領域核心素	國-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習,培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。  課程架構脈絡 學習重點  評量方式  融入議題								
教學期程 第一週	單元與活動名稱 第一單元歡喜做		習目標 並理解課 1	學習表現	學習內容 ◎Aa-Ⅲ-1 羅		(表現任系	-	實質內涵
不 也	7 干儿似苦闷	1 1. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11	业 生 肝 环 1	. 皿 1 ルル唯転	⊝ла ш 1 維	- MY 177   U	DIV.		<b>【工叩叙月】</b>

	公益	文文意。	辨並尊重閩南語	音。	報告	生 E7 發展設身處
	第一課馬偕	2. 正確聽辨課文	· ·			地、感同身受的同
		的方音差。	異性。	寫。		理心及主動去愛的
			2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		能力,察覺自己從
			南語進行對話、	用。		他者接受的各種幫
			分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		助,培養感恩之
			2-Ⅲ-3 能運用閩	用。		<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>
			南語對生活周遭	◎Bc-Ⅲ-1 社區生		【品德教育】
			事物進行有條理	活。		品 EJU8 關懷行善。
			的口頭描述。	◎Bg-Ⅲ-1 生活應		
			3-Ⅲ-1 能初步運	對。		
			用字、辭典及其	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
			他工具書,輔助	達。		
			閩南語文的閱	◎Bh-Ⅲ-2 區域人		
			讀。	文。		
			4-Ⅲ-2 能運用閩			
			南語文媒材、工			
			具書或線上字、			
			辭典檢索系統以			
			輔助書寫。			
第二週	第一單元歡喜做 1	1. 依據教師指定				【生命教育】
	公益	句型,替换語			實作	生 E7 發展設身處
	第一課馬偕	詞。	方音與語詞的差			地、感同身受的同
		2. 聽懂並正確應		寫。		理心及主動去愛的
		用本課句型。	2-Ⅲ-2 能運用閩			能力,察覺自己從
		3. 正確念出「相		用。		他者接受的各種幫
		招來開講」的對		◎Ab-Ⅲ-2 句型運		助,培養感恩之
		話文字,並理解				<i>心</i> 。
		故事內容。	南語對生活周遭	◎Bc-Ⅲ-1 社區生		
		4. 使用閩南語簡	· ·			
		單參與討論。	的口頭描述。	◎Bg-Ⅲ-1 生活應		
		5. 觀察插圖並用	3-Ⅲ-1 能初步運	對。		

	日本生(明正)口里					
		閩南語簡單說出	用字、辭典及其	◎Bg-Ⅲ-2 口語:	長	
		插圖內容。	他工具書,輔助	達。		
		6. 閱讀課文中的	閩南語文的閱	◎Bh-Ⅲ-2 區域。		
		敘述文句,並寫	讀。	文。		
		出該項公益活動	4-Ⅲ-2 能運用閩			
		的正確漢字。	南語文媒材、工			
			具書或線上字、			
			辭典檢索系統以			
			輔助書寫。			
第三週	第一單元歡喜做 1	1. 察覺並分辨單	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬-	并口試	【生命教育】
	公益	音節的本調與雙			實作	生 E7 發展設身處
	第一課馬偕	音節的變調之差	方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-2 漢字:	書 紙筆測驗	地、感同身受的同
		異。	異性。	寫。		理心及主動去愛的
		2. 理解閩南語變	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞:	重	能力,察覺自己從
		調的基本規律。	南語進行對話、	用。		他者接受的各種幫
		3. 正確念出課本	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型3	運	助,培養感恩之
		語詞中單音節本	2-Ⅲ-3 能運用閩	用。		₩ .
		調與雙音節或三	南語對生活周遭	◎Bc-Ⅲ-1 社區:	<b></b>	【品德教育】
		音節變調的正確	事物進行有條理	活。		品 EJU8 關懷行善。
		讀音。	的口頭描述。	◎Bg-Ⅲ-1 生活)	<b>性</b>	
		4. 念出單音節的	3-Ⅲ-1 能初步運	對。		
		本調與雙音節的	用字、辭典及其	◎Bg-Ⅲ-2 口語:	長	
		變調。	他工具書,輔助	達。		
		5. 透過觀察,找	閩南語文的閱	◎Bh-Ⅲ-2 區域.		
		出閩南語變調的	讀。	文。		
		基本規律。	4-Ⅲ-2 能運用閩			
		6. 正確念出課文	南語文媒材、工			
		中單音節本調與	具書或線上字、			
		雙音節或三音節	辭典檢索系統以			
		變調的正確讀	輔助書寫。			
		音。				
		7. 了解俗諺的意				

			思。					
			8. 聽懂俗諺故					
			事。					
第四週	第一單元歡喜做	1	1. 聽懂題目並正	1-Ⅲ-1 能正確聽	<b>⊘</b> Aa- <b>II</b> I-1	羅馬拼	口試	【生命教育】
	公益		確作答。	辨並尊重閩南語	音。		報告	生 E4 觀察日常生活
	單元活動一		2. 用所學的閩南	方音與語詞的差	<b>⊘</b> Aa- <b>I</b> II-2	漢字書		中生老病死的現
			語簡單說出自己	異性。	寫。			象,思考生命的價
			從事過的公益活	3-Ⅲ-2 能透過閱	<b>⊘</b> Ab- <b>Ⅲ</b> -1	語詞運		值。
			動。	讀了解閩南語文	用。			
			3. 聽辨閩南語的	學作品的主題及	<b>⊚</b> Bg− <b>Ⅲ</b> −1	生活應		
			故事內容。	內涵。	對。			
			4. 運用閩南語回	4-Ⅲ-2 能運用閩				
			答問題。	南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第五週	第二課紙箱仔揣	1	1. 正確理解課文	2-Ⅲ-2 能運用閩	<b>⊘</b> Ab− <b>II</b> I−1	語詞運	口試	【多元文化教育】
	朋友		文意。	南語進行對話、	用。		實作	多 E1 了解自己的文
			2. 熟讀本課課	分享與討論。	<b>⊘</b> Ab− <b>III</b> −2	句型運	表演	化特質。
			文。	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。			
			3. 正確接讀課	南語詢問與回答	<b>⊚</b> Bg−Ⅲ−2	口語表		
			文。	日常生活中的熟	達。			
			4. 正確認讀「我	悉主題,並能說	<b>⊚</b> Bh− <b>Ⅲ</b> −1	物產景		
			會曉講」的語	出在地文化的特	觀。			
			詞。	色與關懷。				
				3-Ⅲ-3 能從閱讀				
				閩南語文過程中				
				認識在地的文化				
				特色。				
第六週	第二課紙箱仔揣	1	1. 了解句型的意	2-Ⅲ-2 能運用閩	<b>⊘</b> Ab- <b>I</b> II-1	語詞運	實作	【多元文化教育】
	朋友		思。	南語進行對話、	用。		口試	多 E1 了解自己的文
			2. 學會句型之用	分享與討論。	<b>⊘</b> Ab− <b>II</b> I −2	句型運		化特質。

1							
			法。	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。		
			3. 認讀對話之閩	南語詢問與回答	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
			南語漢字並理解	日常生活中的熟	達。		
			對話內容。	悉主題,並能說	◎Bh-Ⅲ-1 物產景		
			4. 用閩南語說出	出在地文化的特	觀。		
			對「相招來開				
			講」故事的感	3-Ⅲ-3 能從閱讀			
			受。	閩南語文過程中			
				認識在地的文化			
				特色。			
第七週	第二課紙箱仔揣	1	1. 聽懂教學媒體		◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	口試	【多元文化教育】
	朋友		所播放之地區農		用。	實作	多 E1 了解自己的文
			特產。	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運	表演	化特質。
			2. 正確認讀聲	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。		
			調。	南語詢問與回答	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
			3. 聽辨例字到例	日常生活中的熟	達。		
			詞的聲調變化。	悉主題,並能說	◎Bh-Ⅲ-1 物產景		
				出在地文化的特	觀。		
				色與關懷。			
				3-Ⅲ-3 能從閱讀			
				閩南語文過程中			
				認識在地的文化			
				特色。			
第八週	第三課畢業旅行	1	1. 正確朗讀課文	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	口試	【戶外教育】
			並理解文意。	南語進行對話、	寫。	報告	户 E1 善用教室外、
			2. 試著用閩南語	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運	實作	戶外及校外教學,
			回關鍵提問的問	4-Ⅲ-1 能以簡單	用。		認識生活環境(自
			題。	的閩南語文寫出	◎Bg-Ⅲ-1 生活應		然或人為)。
			3. 正確認讀我會	日常生活相關的	對。		【品德教育】
			曉講的問題。	短文。	Bb-Ⅲ-3 體育休		品 EJU4 自律負責。
			4. 用閩南語回答		閒。		品 E3 溝通合作與和
			問題。				諧人際關係。

第九週	第三課畢業旅行	1	1 肺煤光正效铅	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	口試	【戶外教育】
<b>第九型</b>	<b>第二环辛</b> 未放行	1	出本課句型。	南語進行對話、	寫。	報告	户 El 善用教室外、
					· •	<del>牧</del> 古 	
			2. 將本課句型運	• • • •	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		户外及校外教學,
			用於生活情境		用。		認識生活環境(自
			中。	的閩南語文寫出	◎Bg-Ⅲ-1 生活應		然或人為)。
			3. 聽懂「相招來	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	對。		【品德教育】
			開講」內容。	短文。	Bb-Ⅲ-3 體育休		品 EJU4 自律負責。
			4. 以「相招來開		閒。		品 E3 溝通合作與和
			講」的內容與同				諧人際關係。
			學做角色扮演對				
			話。				
第十週	第三課畢業旅行	1	1. 了解題意並完	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	口試	【戶外教育】
			成任務	南語進行對話、	寫。	實作	户 El 善用教室外、
			2. 透過「來練	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運	紙筆測驗	户外及校外教學,
			習」的內容,流	4-Ⅲ-1 能以簡單	用。	報告	認識生活環境(自
			暢的用閩南語表	的閩南語文寫出	◎Bg-Ⅲ-1 生活應		然或人為)。
			達語句。	日常生活相關的	對。		【品德教育】
			3. 認識明信片的	短文。	Bb-Ⅲ-3 體育休		品 EJU4 自律負責。
			使用方式。		閒。		品 E3 溝通合作與和
			4. 用閩南語書寫				諧人際關係。
			短文。				
			5. 正確念讀並完				
			成練習。				
第十一週	單元活動二	1		1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	口試	【戶外教育】
	, , ,		確作答。	辨並尊重閩南語	寫。	實作	户 E1 善用教室外、
			2. 以閩南語漢字		○Bg-Ⅲ-1 生活應	, · ·	户外及校外教學,
			書寫短句。	異性。	對。		認識生活環境(自
			3. 以閩南語進行		•		然或人為)。
			發表。	南語進行對話、			【品德教育】
				分享與討論。			品 EJU4 自律負責。
				3-Ⅲ-4 能主動利			品E3 溝通合作與和
				用資訊科技和媒			諧人際關係。
				四 县 咖啡 汉作 ऽ本			ロロノトリト別の人

				體,進行閩南語				
				文的閱讀。				
				4-Ⅲ-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第十二週	第三單元認捌各	1	1. 流暢朗讀本課	1-Ⅲ-1 能正確聽	<b>⊘</b> Aa−Ⅲ−1	羅馬拼	口試	【多元文化教育】
	地的文化		課文,理解課文		音。		實作	多 E4 理解到不同文
	第四課地球人		中語詞的含意。	方音與語詞的差		漢字書		化共存的事實。
			2. 透過課文理	異性。	寫。			多 E3 認識不同的文
			解,培養欣賞並		· •	句型運		化概念,如族群、
			尊重不同族群的		用。			階級、性別、宗教
			文化。	分享與討論。	<b>◎</b> Ab-Ⅲ-3	方音差		等。
			3. 學會課本中外	• • • •	_			,
			國的特產,並用	· ·	<b>⊘</b> Ac- <b>I</b> II-1	生活故		
			閩南語說出來。	元文化的初步認	事。			
			4. 聽懂語詞的正		©Bh-Ⅲ-2	區域人		
			確發音,並了解			- ,		
			課本中各個族群			物產景		
			的獨特性。	學作品的主題及		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
				內涵。	,,,			
				4-Ⅲ-1 能以簡單				
				的閩南語文寫出				
				日常生活相關的				
				短文。				
第十三週	第三單元認捌各	1	1. 理解句型	1-Ⅲ-1 能正確聽	<b>⊘</b> Aa- <b>I</b> II-1	羅馬拼	口試	【多元文化教育】
	地的文化		「 到	辨並尊重閩南語	音。		實作	多 E4 理解到不同文
	第四課地球人		底	方音與語詞的差	⊚Aa-III-2	漢字書		化共存的事實。
			抑」的意	異性。	寫。			多 E3 認識不同的文
			思。	2-Ⅲ-2 能運用閩	<b>⊘</b> Ab− <b>II</b> I −2	句型運		化概念,如族群、
			2. 依據老師指定	南語進行對話、	用。			階級、性別、宗教

	F			1				1
			句型,替换語	分享與討論。	<b>◎</b> Ab- <b>II</b> I-3	方音差		等。
			詞。	2-Ⅲ-5 能以閩南	異。			
			3. 聽懂「相招來	語口語表達對多	<b>⊚</b> Ac- <b>I</b> II-1	生活故		
			開講」的對話內	元文化的初步認	事。			
			容。	識。	<b>⊚</b> Bh− <b>I</b> II −2	區域人		
			4. 参考故事對白	3-Ⅲ-2 能透過閱	文。			
			與同學角色扮演	讀了解閩南語文	©Bh-Ⅲ-1	物產景		
			進行對話練習。	學作品的主題及	觀。			
				內涵。				
				4-Ⅲ-1 能以簡單				
				的閩南語文寫出				
				日常生活相關的				
				短文。				
第十四週	第三單元認捌各	1	1. 聽懂題目並正		⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	【多元文化教育】
	地的文化		確的作答。	辨並尊重閩南語	音。	V.F. • V.	<b>紙筆測驗</b>	多 E4 理解到不同文
	第四課地球人		2. 透過觀察,察			漢字書	,	化共存的事實。
	7 - 1		覺閩南語第五調		寫。			多 E3 認識不同的文
			與第七調的差		◎Ab-III-2	白型運		化概念,如族群、
			異。	南語進行對話、	用。	• — •		階級、性別、宗教
			3. 正確發出課本		<b>⊘</b> Ab− <b>II</b> I −3	方音差		等。
			中,第五調與第	2-Ⅲ-5 能以閩南	異。			
			七調的音。	語口語表達對多	<b>⊘</b> Ac- <b>I</b> II-1	生活故		
				元文化的初步認	事。			
				識。	◎Bh-III-2	區域人		
				3-Ⅲ-2 能透過閱	文。			
				讀了解閩南語文	©Bh-Ⅲ-1	物產景		
				學作品的主題及	觀。			
				內涵。				
				4-Ⅲ-1 能以簡單				
				的閩南語文寫出				
				日常生活相關的				
				短文。				

	日外往(明正/口里						
第十五週	第三單元認捌各 1	1. 用閩南語簡單	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	【品德教育】
	地的文化	說出本課主旨。	辨並尊重閩南語	音。		報告	品 E1 良好生活習慣
	第五課食桌	2. 聽懂課文中的	方音與語詞的差	<b>⊚</b> Aa- <b>II</b> I-2	漢字書		與德行。
		料理名稱並用閩	異性。	寫。			
		南語說出。	2-Ⅲ-3 能運用閩	<b>⊘</b> Ab− <b>I</b> II −1	語詞運		
		3. 理解課文中料	南語對生活周遭	用。			
		理的動詞所代表	事物進行有條理	<b>⊚</b> Ab− <b>II</b> I−2	句型運		
		的意涵,並實際	的口頭描述。	用。			
		運用於生活中。	3-Ⅲ-3 能從閱讀	<b>⊚</b> Bg−Ⅲ−2	口語表		
		4. 理解課本中煮	閩南語文過程中	達。			
		食動作的說法,	認識在地的文化				
		並用閩南語說出	特色。				
		來。	4-Ⅲ-2 能運用閩				
		5. 理解課本中各	南語文媒材、工				
		個動作的意思,	具書或線上字、				
		並用漢字寫出。	辭典檢索系統以				
			輔助書寫。				
第十六週	第三單元認捌各 1	1. 聽懂並正確說	1-Ⅲ-1 能正確聽	<b>⊘</b> Aa- <b>I</b> II-1	羅馬拼	口試	【品德教育】
	地的文化	出「 敢會	辨並尊重閩南語	音。		實作	品 El 良好生活習慣
	第五課食桌	使 」的句	方音與語詞的差	<b>⊚</b> Aa- <b>II</b> I-2	漢字書		與德行。
		型。	異性。	寫。			
		2. 將「 敢	2-Ⅲ-3 能運用閩	<b>⊘</b> Ab− <b>I</b> II −1	語詞運		
		會使」的	南語對生活周遭	用。			
		<b>句型運用於生活</b>	事物進行有條理	<b>⊘</b> Ab− <b>II</b> I −2	句型運		
		情境中。	的口頭描述。	用。			
		3. 用閩南簡單說	3-Ⅲ-3 能從閱讀	<b>⊚</b> Bg−Ⅲ−2	口語表		
		出「相招來開	閩南語文過程中	達。			
		講」的故事內	認識在地的文化				
		容。	特色。				
		4. 聽懂「相招來	4-Ⅲ-2 能運用閩				
		開講」的情境故	南語文媒材、工				
		事,並理解故事	具書或線上字、				

			中的語詞含意。	辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第十七週	第三單元認捌各	1	1. 認識煮食的動	1-Ⅲ-1 能正確聽	<b>⊚</b> Aa- <b>I</b> II-1	羅馬拼	口試	【品德教育】
	地的文化		詞,並用閩南語	辨並尊重閩南語	音。		紙筆測驗	品 El 良好生活習慣
	第五課食桌		念出。	方音與語詞的差	<b>⊚</b> Aa- <b>II</b> I-2	漢字書		與德行。
			2. 聽懂題目並正	異性。	寫。			
			確寫出煮食動作	2-Ⅲ-3 能運用閩	<b>⊘</b> Ab− <b>I</b> II −1	語詞運		
			的閩南語漢字。	南語對生活周遭	用。			
			3. 透過觀察,察	事物進行有條理	<b>○</b> Ab- <b>II</b> I-2	句型運		
			覺閩南語第四調	的口頭描述。	用。			
			與第八調的差	3-Ⅲ-3 能從閱讀	<b>⊚</b> Bg−Ⅲ−2	口語表		
			異。	閩南語文過程中	達。			
			4. 正確發出課本					
			中,第四調與第	特色。				
			八調的音。	4-Ⅲ-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第十八週	第三單元認捌各	1	1. 聽懂題目並寫		_	漢字書	口試	【品德教育】
	地的文化		出正確答案。	辨並尊重閩南語	-		紙筆測驗	品 El 良好生活習慣
	單元活動三		2. 聽懂課本中的		<b>◎</b> Ab- <b>II</b> I-1	語詞運		與德行。
			題目,並用閩南		用。			
			語簡單回答。	2-Ⅲ-5 能以閩南	_	句型運		
			3. 聽懂閩南語的		用。			
			對話內容並理解		<b>⊚</b> Ac- <b>I</b> II-1	生活故		
			故事大意。	識。	事。			
				3-Ⅲ-3 能從閱讀	_	生活應		
			課本中的問題。	閩南語文過程中				
				認識在地的文化	<b>◎</b> Bh- <b>II</b> I-2	區域人		
				特色。	文。			
				4-Ⅲ-2 能運用閩	©Bh-Ⅲ-1	物產景		

	ī		1	1 -	1			T
				南語文媒材、工	觀。			
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第十九週	<b>唸謠、</b>	1	1. 體會臺灣傳統	2-Ⅲ-2 能運用閩	<b>⊚</b> Aa- <b>I</b> II-1	羅馬拼	口試	【多元文化教育】
	歌曲欣賞		民謠之美。	南語進行對話、	音。		表演	多 E4 理解到不同文
	臆臺灣的地名、		2. 了解並欣賞念	分享與討論。	<b>⊚</b> Bg−Ⅲ−2	口語表		化共存的事實。
	美麗的寶島		謠的文意。	3-Ⅲ-3 能從閱讀	達。			多 E3 認識不同的文
	,, ,			閩南語文過程中	©Bh-Ⅲ-2	區域人		化概念,如族群、
			涵。	認識在地的文化				階級、性別、宗教
			4. 了解並欣賞歌					等。
			曲的文意。					
第廿週	總複習	1		2-Ⅲ-2 能運用閩	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
	對話聽看覓、語		目內容,正確作		音。	•	實作	
	詞聲調大無仝、		答。	分享與討論。	©Bg-Ⅲ-2	口語表		
	語句唸看覓、語		2. 熟悉聲調。	3-Ⅲ-3 能從閱讀	_	·		
	· 句鬥看覓		3. 了解題目語			區域人		
	***************************************		意,正確作答。	認識在地的文化		- •		
				特色。				
第廿一週	語詞運用	1	1. 認得一課一字		⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
	語詞運用		的例字。	南語進行對話、	音。	•	-	
			2. 可以用拼音方		©Bg-Ⅲ-2	口語表		
			式念出例字。	3-Ⅲ-3 能從閱讀	_			
			3. 將例字造句,	閩南語文過程中		區域人		
			運用在生活中。	認識在地的文化				
				特色。				
<u> </u>	1		1	17 0				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 2 學期六年級語文(臺灣台語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康	軒版	實施. (班級/		六年絲	級	教學節數	每週(	1)節,本學期共	共(17)節
課程目標	2. 學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3. 認識常見的文白音。 4. 認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 5. 認識現代詩以家鄉生活為題材的書寫情懷。 6. 認識且能口述臺灣原生種苦楝的四季變化。 7. 學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 8. 聽懂「相招來開講」的情境故事並應用於生活中的應對。 9. 從賴和的「題畫扇」認識閩南語文白音。 10. 學會本課的祝福用語。 11. 認識各種花所代表的意義。  閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。									
				課	程架構脈絡	-				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	學習 ]		內容		平量方式 表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	第一週 第一單元來去踅 1 夜市 第一課看人咧喝 賣		1. 理解與文語 語過 記讀 題 題 題 題 題 題 記	辨 草 尊 章	重閩南語 ( 語詞 的 選用閩 ( 計) ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	音。 ◎Aa-III 寫。 ◎Ab-III 用。	-1 羅馬拼 -2 漢字書 -1 語詞運 -2 句型運	報告試演		【家庭教育】 家E9 參與家庭消費 行動,澄清金錢與 物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科

			4. 學使用會 ABB 結	讀了解閩南語文	◎Ab-III-3 方音差		基礎知識所應具備
			構的疊字形容	學作品的主題及	異。		的字詞彙。
			詞。	內涵。	◎Ab-III-4 文白異		閱 E12 培養喜愛閱
			5. 與同學進行	4-III-1 能以簡單	讀。		讀的態度。
			「打地鼠」教學	的閩南語文寫出	◎Ac-III-1 生活故		【戶外教育】
			遊戲。	日常生活相關的	事。		户 E3 善用五官的感
				短文。	Bb-III-3 體育休		知,培養眼、耳、
					閒。		鼻、舌、觸覺及心
					◎Bg-III-2 口語表		靈對環境感受的能
					達。		力。
第二週	春節假期不上課	0					
第三週	第一單元來去踅	1	1. 正確說出本課	1-111-1 能正確聽	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	【家庭教育】
	夜市		插圖裡的句型例	辨並尊重閩南語	音。	報告	家 E9 參與家庭消費
	第一課看人咧喝		句。	方音與語詞的差	◎Aa-III-2 漢字書		行動,澄清金錢與
	賣		2. 參與教學遊戲	異性。	寫。		物品的價值。
			「語句接龍」。	2-111-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運		【閱讀素養教育】
			3. 了解「做伙來	南語進行對話、	用。		閱 El 認識一般生活
			開講」裡的對話	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		情境中需要使用
			內容。	3-111-2 能透過閱	用。		的,以及學習學科
			4. 參與進行教學	讀了解閩南語文	◎Ab-III-3 方音差		基礎知識所應具備
			遊戲「我說你做	學作品的主題及	異。		的字詞彙。
			唱雙簧」,說得	內涵。	◎Ab-III-4 文白異		閱 E12 培養喜愛閱
			順暢正確。	4-III-1 能以簡單	讀。		讀的態度。
				的閩南語文寫出	◎Ac-III-1 生活故		【戶外教育】
				日常生活相關的	事。		户 E3 善用五官的感
				短文。	Bb-III-3 體育休		知,培養眼、耳、
					閒。		鼻、舌、觸覺及心
					◎Bg-III-2 口語表		靈對環境感受的能
					達。		力。
第四週	第一單元來去踅	1		1-111-1 能正確聽	◎Aa-III-1 羅馬拼		【家庭教育】
	夜市		案順序。	辨並尊重閩南語		報告	家 E9 參與家庭消費
	第一課看人咧喝		2. 說出插圖的含	方音與語詞的差	◎Aa-III-2 漢字書		行動,澄清金錢與

		1 x	1	- >-	1	
	賣	意。	異性。	寫。		物品的價值。
		3. 正確的作答,		◎Ab-III-1 語詞運		【閱讀素養教育】
		將正確的 ABB 疊字	南語進行對話、	用。		閱 E1 認識一般生活
		形容詞填在括號	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		情境中需要使用
		裡。	3-III-2 能透過閱	用。		的,以及學習學科
		4. 參與「情境式	讀了解閩南語文	◎Ab-III-3 方音差		基礎知識所應具備
		朗讀 — 來共阮交	學作品的主題及	異。		的字詞彙。
		關」教學遊戲,	內涵。	◎Ab-III-4 文白異		閱 E12 培養喜愛閱
		正確的讀出指定	4-III-1 能以簡單	讀。		讀的態度。
		的句子。	的閩南語文寫出	◎Ac-III-1 生活故		【戶外教育】
		5. 聽懂評量內容	日常生活相關的	事。		户 E3 善用五官的感
		及題旨。	短文。	Bb-III-3 體育休		知,培養眼、耳、
		6. 正確說出或寫		閒。		鼻、舌、觸覺及心
		出答案。		◎Bg-III-2 口語表		靈對環境感受的能
				達。		カ。
第五週	第一單元來去踅 1	1. 聽懂 ABB 疊詞形	2-III-2 能運用閩	◎Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗	
	夜市	容並正確完成題	南語進行對話、	寫。	報告	
	單元活動一	目要求。	分享與討論。	◎Ab-III-1 語詞運		
		2. 正確讀出有文	2-III-3 能運用閩	用。		
		白音字詞的句	南語對生活周遭	◎Ab-III-4 文白異		
		子。	事物進行有條理	讀。		
		3. 正確運用 ABB 疊	的口頭描述。	◎Ac-III-1 生活故		
		詞形容詞寫出句	3-III-3 能從閱讀	事。		
		子。	閩南語文過程中	Bb-III-3 體育休		
		4. 正確以漢字重	認識在地的文化	閒。		
		組正確的句子。	特色。	◎Bg-III-2 口語表		
		5. 說出「臺灣的		達。		
		夜市仔文化」重				
		點大意。				
		6. 用 ABB 結構的疊				
		字形容詞來形容				
		夜市裡的事物。				

第六週	第二單元時間的	1	1. 朗讀並了解本	2-III-3 能運用閩	◎Aa-III-1 羅馬拼	報告	【環境教育】
7,7,7	歌詩	•	課文學作品的主	南語對生活周遭	音。	紙筆測驗	環EI 參與戶外學習
	第二課苦楝若開		題及內涵。	事物進行有條理	◎Aa-III-2 漢字書	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	與自然體驗,覺知
	花		2. 參與教學遊戲		寫。		自然環境的美、平
	13		「新詩人爽		◎Ab-III-1 語詞運		衡、與完整性。
			(lâng sóng)	南語藝文作品,	用。		【戶外教育】
			的朗誦活動。	並建立美感素	◎Ab-III-2 句型運		户 El 善用教室外、
			3. 覺知本課為新	養。	)。		户外及校外教學,
			詩文體並能讀出	2-111-6 能運用閩	◎Ab-III-3 方音差		認識生活環境(自
			「課文欣賞」解	南語詢問與回答	異。		然或人為)。
			説文字。	日常生活中的熟	◎Ac-III-1 生活故		,, ,
			4. 正確的回答問	· ·	事。		
			題。	出在地文化的特	◎Ac-III-2 詩歌短		
				色與關懷。	文。		
				3-III-2 能透過閱	◎Bd-III-2 生態保		
				讀了解閩南語文	育。		
				學作品的主題及	◎Bg-III-2 口語表		
				內涵。	達。		
第七週	第二單元時間的	1	1. 說出「我會曉	2-III-3 能運用閩	◎Aa-III-1 羅馬拼	紙筆測驗	【環境教育】
	歌詩		講——認捌苦楝	南語對生活周遭	音。	實作	環El 參與戶外學習
	第二課苦楝若開		仔」裡的語詞。	事物進行有條理	◎Aa-III-2 漢字書		與自然體驗,覺知
	花		2. 讀出「來練習	的口頭描述。	寫。		自然環境的美、平
			2」所寫的答案。	2-III-4 能念唱閩	◎Ab-III-1 語詞運		衡、與完整性。
			3. 理解例句含意	南語藝文作品,	用。		【閱讀素養教育】
			並說出。	並建立美感素	◎Ab-III-2 句型運		閱 E1 認識一般生活
			4. 自行以情境圖	養。	用。		情境中需要使用
			說出與寫出指定	2-III-6 能運用閩	◎Ab-III-3 方音差		的,以及學習學科
			句型的句子。	南語詢問與回答	異。		基礎知識所應具備
				日常生活中的熟	◎Ac-III-1 生活故		的字詞彙。
				悉主題,並能說	事。		
				出在地文化的特	◎Ac-III-2 詩歌短		
				色與關懷。	文。		

				3-III-2 能透過閱	◎Bd-III-2 生態保		
				讀了解閩南語文	育。		
				學作品的主題及	* *		
				內涵。	達。		
第八週	第二單元時間的	1	1. 理解「相招來	· ·	◎Aa-III-1 羅馬拼		【環境教育】
	歌詩	_	開講」的內容與		音。		環EI 參與戶外學習
	第二課苦楝若開		讀出對話。	事物進行有條理	◎Aa-III-2 漢字書		與自然體驗,覺知
	花		2. 參與教學遊戲		寫。		自然環境的美、平
			「詩絲相牽連」	2-III-4 能念唱閩	◎Ab-III-1 語詞運		衡、與完整性。
			進行角色扮演。	南語藝文作品,	用。		【戶外教育】
			3. 讀出本課有文		◎Ab-III-2 句型運		户EI 善用教室外、
			白音文字的例		用。		戶外及校外教學,
			詞。	2-111-6 能運用閩	◎Ab-III-3 方音差		認識生活環境(自
			4. 自行說出本課	南語詢問與回答	異。		然或人為)。
			有文白音文字的	日常生活中的熟	◎Ac-III-1 生活故		
			造詞。	悉主題,並能說	事。		
				出在地文化的特	◎Ac-III-2 詩歌短		
				色與關懷。	文。		
				3-III-2 能透過閱	◎Bd-III-2 生態保		
				讀了解閩南語文	育。		
				學作品的主題及	◎Bg-III-2 口語表		
				內涵。	達。		
第九週	第二單元時間的	1	1. 朗讀課文並能	1-III-1 能正確聽	◎Aa-III-1 羅馬拼	實作	【閱讀素養教育】
	歌詩		說出大意。	辨並尊重閩南語	音。		閱 E1 認識一般生活
	第三課阿媽的魔		2. 學會本課文白	方音與語詞的差	◎Aa-III-2 漢字書		情境中需要使用
	法		音的字詞並應用	異性。	寫。		的,以及學習學科
			於生活中。	2-III-2 能運用閩			基礎知識所應具備
			3. 講出情境插圖		用。		的字詞彙。
			大意。	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		閱 E2 認識與領域相
			4. 講出此句俗諺		用。		關的文本類型與寫
			與理解含意。	讀了解閩南語文	◎Ab-III-3 方音差		作題材。
				學作品的主題及	異。		閱 E12 培養喜愛閱

				內涵。	◎Ab-III-4 文白異		讀的態度。
				4-III-1 能以簡單	讀。		閱 E13 願意廣泛接
				的閩南語文寫出	◎Ac-III-1 生活故		觸不同類型及不同
				日常生活相關的	事。		學科主題的文本。
				短文。	◎Bg-III-1 生活應		
					對。		
					◎Bg-III-2 口語表		
					達。		
第十週	第二單元時間的	1	1. 依例句讀出比	1-III-1 能正確聽	◎Aa-III-1 羅馬拼	實作	【閱讀素養教育】
	歌詩		較句子。	辨並尊重閩南語	音。		閱 E1 認識一般生活
	第三課阿媽的魔		2. 依句型看圖說	方音與語詞的差	◎Aa-III-2 漢字書		情境中需要使用
	法		出比較句子。	異性。	寫。		的,以及學習學科
			3. 能參與情境對	2-III-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運		基礎知識所應具備
			話進行角色扮	南語進行對話、	用。		的字詞彙。
			演。	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		閱 E2 認識與領域相
				3-III-2 能透過閱	用。		關的文本類型與寫
				讀了解閩南語文	◎Ab-III-3 方音差		作題材。
				學作品的主題及	異。		閱 E12 培養喜愛閱
				內涵。	◎Ab-III-4 文白異		讀的態度。
				4-III-1 能以簡單	讀。		閱 E13 願意廣泛接
				的閩南語文寫出	◎Ac-III-1 生活故		觸不同類型及不同
				日常生活相關的	事。		學科主題的文本。
				短文。	◎Bg-III-1 生活應		
					對。		
					◎Bg-III-2 口語表		
					達。		
第十一週	第二單元時間的	1		1-III-1 能正確聽		實作	【閱讀素養教育】
	歌詩		誤的字詞。	辨並尊重閩南語			閱 El 認識一般生活
	第三課阿媽的魔		2. 正確的讀出文		◎Aa-III-2 漢字書		情境中需要使用
	法		白音的例詞。	異性。	寫。		的,以及學習學科
				2-III-2 能運用閩			基礎知識所應具備
			造出課本未列的	南語進行對話、	用。		的字詞彙。

			語詞。	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		閱 E2 認識與領域相
				3-III-2 能透過閱	用。		關的文本類型與寫
				讀了解閩南語文	◎Ab-III-3 方音差		作題材。
				學作品的主題及	異。		閱 E12 培養喜愛閱
				內涵。	◎Ab-III-4 文白異		讀的態度。
				4-III-1 能以簡單	讀。		閱 E13 願意廣泛接
				的閩南語文寫出	◎Ac-III-1 生活故		觸不同類型及不同
				日常生活相關的	事。		學科主題的文本。
				短文。	◎Bg-III-1 生活應		
					對。		
					◎Bg-III-2 口語表		
					達。		
第十二週	第二單元時間的	1	1. 正確圈選與寫	2-111-2 能運用閩	◎Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗	
	歌詩		出正確的出答	南語進行對話、	寫。	實作	
	單元活動二		案。	分享與討論。	◎Ab-III-1 語詞運		
			2. 正確的讀出有				
			文白音的句子。	南語對生活周遭			
			3. 聽懂故事內容	事物進行有條理			
			並說出大意。	的口頭描述。	◎Ac-III-1 生活故		
			4. 分辨詩文裡的		•		
			文白異讀的文				
			字。	認識在地的文化	閒。		
			5. 誦讀「題畫	特色。	◎Bg-III-2 口語表		
the hard	Ada ant a same		扇」詩文。	4 777 0 11 1	達。		
第十三週	第三單元祝福的	1		1-III-2 能主動注			【生涯規劃教育】
	季節		課文,聽懂並理		寫。		涯 E7 培養良好的人
	第四課祝福的話		解課文大意。	資訊及各類媒體			際互動能力。
			2. 聽懂課文中的		讀。		
			祝福語詞並用閩		◎Ac-III-1 生活故		
			南語說出。	南語進行對話、	事。		
			3. 正確聽辨課文		◎Bg-III-1 生活應		
			的方音差。	2-III-3 能運用閩	對。		

	-					
			4. 用「毋知	南語對生活周遭	◎Bg-III-2 口語表	
			」的句型,簡	事物進行有條理	達。	
			單造句。	的口頭描述。		
			5. 理解課本中祝	3-III-1 能初步運		
			福語詞的說法,	用字、辭典及其		
			並用閩南語說出	他工具書,輔助		
			來。	閩南語文的閱		
			6. 了解課本中各	请。		
			個祝福語詞的意			
			思,並用漢字寫	南語文媒材、工		
			出。	具書或線上字、		
				辭典檢索系統以		
				輔助書寫。		
第十四週	第三單元祝福的	1	1. 聽懂並正確說	1-III-2 能主動注	◎Aa-III-2 漢字書	【生涯規劃教育】
	季節		出「佇的		寫。	涯 E7 培養良好的人
	第四課祝福的話		」的句型。	資訊及各類媒體	◎Ab-III-4 文白異	際互動能力。
			2. 將「佇		请。	,
			的」的句型運	2-III-2 能運用閩	◎Ac-III-1 生活故	
			用於生活中。	南語進行對話、	事。	
			3. 正確念出「相	分享與討論。	◎Bg-III-1 生活應	
			招來開講」的對	2-III-3 能運用閩	對。	
			話文字,並理解	南語對生活周遭	◎Bg-III-2 口語表	
			故事內容。	事物進行有條理	達。	
			4. 使用閩南語簡	的口頭描述。		
			單參與討論。	3-III-1 能初步運		
				用字、辭典及其		
				他工具書,輔助		
				閩南語文的閱		
				讀。		
				4-III-2 能運用閩		
				南語文媒材、工		
				具書或線上字、		

				辭典檢索系統以			
the hard	tale sett a second		4 -1 11 -1 -1 - 1	輔助書寫。			F
第十五週	第三單元祝福的	1	1. 聽懂並理解題		· ·		【品德教育】
	季節		目且正確回答問	意並理解科技、	寫。		品 E6 同理分享。
	第四課祝福的話		題。	資訊及各類媒體	◎Ab-III-4 文白異		
			2. 正確說出「來	的閩南語訊息。	讀。		
			練習」中的答	2-111-2 能運用閩	◎Ac-III-1 生活故		
			案。	南語進行對話、	事。		
			3. 正確表達正向	分享與討論。	◎Bg-III-1 生活應		
			的祝福語。	2-111-3 能運用閩	對。		
			4. 運用所學過的	南語對生活周遭	◎Bg-III-2 口語表		
			閩南語漢字,將	事物進行有條理	達。		
			祝福語寫在小卡	的口頭描述。			
			中。	3-III-1 能初步運			
			5. 能透過觀察,	用字、辭典及其			
			察覺課文中兩個	他工具書,輔助			
			生字的文白音差	閩南語文的閱			
			異。	讀。			
			6. 能正確發出課	4-III-2 能運用閩			
			本中「知」與	南語文媒材、工			
			「芳」的文白	具書或線上字、			
			音。	辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
第十六週	第三單元祝福的	1	1. 聽懂題目並正	2-III-2 能運用閩	◎Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗	
	季節		確作答。	南語進行對話、	寫。		
	單元活動三		2. 正確念出課本	分享與討論。	◎Ab-III-1 語詞運		
			語詞中的正確文	2-III-3 能運用閩	用。		
			白讀音。	南語對生活周遭	◎Ab-III-4 文白異		
			3. 理解重組句子	事物進行有條理	讀。		
			中題目的語詞,	的口頭描述。	◎Ac-III-1 生活故		
			並正確重組句	3-III-3 能從閱讀	事。		
			子。	閩南語文過程中	Bb-III-3 體育休		

			4. 聽懂閩南語的	認識在地的文化	閒。			
			對話內容並理解	特色。	⊚Bg-III-2	口語表		
			故事大意。		達。			
			5. 用閩南語回答					
			課本中的問題。					
第十七週	唸謠	1	1. 了解「大樹青	2-Ⅲ-2 能運用閩	<b>⊙</b> Aa- <b>I</b> II-1	羅馬拼	紙筆測驗	【生涯規劃教育】
	大樹青青		青」歌曲的內容	南語進行對話、	音。			涯 E7 培養良好的人
			及意義。	分享與討論。	<b>⊚</b> Bg− <b>Ⅲ</b> −2	口語表		際互動能力。
				3-111-1 能初步運	達。			
				用字、辭典及其	<b>⊚</b> Bh- <b>I</b> II-2	區域人		
				他工具書,輔助	文。			
				閩南語文的閱				
				讀。				
第十八週	總複習	1	1. 聽懂評量內容	2-Ⅲ-2 能運用閩	<b>⊙</b> Aa- <b>I</b> II-1	羅馬拼	紙筆測驗	
	看圖寫看覓		及題旨。	南語進行對話、	音。			
	箍看覓、		2. 認得一課一字	分享與討論。	<b>⊚</b> Bg− <b>Ⅲ</b> −2	口語表		
	語詞運用		的例字。	3-111-1 能初步運	達。			
			3. 可以用拼音方	用字、辭典及其	<b>⊚</b> Bh- <b>I</b> II-2	區域人		
			式念出例字。	他工具書,輔助	文。			
			4. 將例字造句,	閩南語文的閱				
			運用在生活中。	讀。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 1 學期六年級 語文(客家語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	).	康軒 實施年級 六 教學節數 每週(1)節,本學期共(21)節									
課程目標	1. 理解天災的客語說法,了解防災的重要性,並培養面對災害時保持冷靜的態度。 2. 理解天氣現象的客語說法,將本課習得的天氣現象運用在日常生活中。 3. 透過故事情境,了解二十四節氣與氣候變化的關係。 4. 理解名勝古蹟的客語說法,讓學生認同族群文化。 5. 理解各國人文特色的客語說法,認識各國風土民情,培養多元、包容的世界觀。 6. 透過故事情境認識昌黎祠的歷史,藉此傳達客家人重視教育的精神。 7. 理解藝文活動的客語說法,懂得欣賞及認識藝文活動的文化之美。 8. 透過故事情境,認識三腳採茶戲,學習欣賞並理解客家戲曲的優美。										
該學習階。領域核心素	客-E-A1 學習 客-E-A2 透過 客-E-B1 具備 客-E-B3 具備 素養。	客-E-A1 學習客語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗,使學生具備以客語文思考的能力,並能運用所學處理日常生活的問題。 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力,並能運用客語文進行日常生活的表達。 零-E-B3 具備客語文感知與藝術欣賞的能力,藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展,體會客家藝文之美,增進生活美感的									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	課程架構脈 學習	<b>星重點</b>	習內容	 評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
个力量 第一課地動 2. 聽憶 詞,如 的客語 3. 了解 要性,		·,並培養面 害時保持冷	常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。	漢字。 Ab-Ⅲ-2 語詞。 Ac-Ⅲ-2 用句。 Ae-Ⅲ-2 說式。	客客客客客及常用用 用 常 用方 活	口試					

			I	Γ				1
				3-Ⅲ-1 能解讀客				
				語常用詞句寫成				
				的對話。				
				3-Ⅲ-3 能掌握客				
				語文字的書寫系				
				統。				
				4-Ⅲ-2 能展現使				
				用客語文書寫的				
				態度。				
第二週	第一單元大自然	1	1. 聽懂並說出天	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab-Ⅲ-1	客語常用	口試	
	个力量		災的客語說法。	常生活對話的訊	漢字。		紙筆測驗	
	第一課地動		2. 用客語說出完	息。	Ab-Ⅲ-2	客語常用		
			整句子。	1-Ⅲ-2 能展現聆	語詞。			
			3. 能完成學習	聽客語文的態	Ac-Ⅲ-2	客語日常		
			單,寫出正確的		用句。			
			客語語詞。	2-Ⅲ-2 能積極或	Ae-Ⅲ-2	客語常用		
				樂於使用客語。		及推論方		
				2-Ⅲ-3 能運用日	式。			
				常生活的客語對		常用生活		
				話。	應對。			
				3-Ⅲ-1 能解讀客				
				語常用詞句寫成				
				的對話。				
				3-Ⅲ-3 能掌握客				
				語文字的書寫系				
				統。				
				4-Ⅲ-2 能展現使				
				用客語文書寫的				
				態度。				
第三週	第一單元大自然	1	1. 藉「共下來打			客語常用	口試	
	个力量		嘴鼓」的句型練					
	第一課地動		習,讓學生學會	息。	Ab- <b>Ⅲ</b> -2	客語常用		

				1 0 11 - 1			
			用天災的客語詞	1-Ⅲ-2 能展現聆	語詞。		
			說出句子。	聽客語文的態	Ac-Ⅲ-2 客語日常		
			2. 熟悉客語「得	度。	用句。		
			人□」的說法。	2-Ⅲ-2 能積極或	Ae-Ⅲ-2 客語常用		
			3. 聽懂俗諺的意	樂於使用客語。	說話技巧及推論方		
			思。	2-Ⅲ-3 能運用日	式。		
				常生活的客語對	Bb-Ⅲ-2 常用生活		
				話。	應對。		
				3-Ⅲ-1 能解讀客	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
				語常用詞句寫成			
				的對話。			
				3-Ⅲ-3 能掌握客			
				語文字的書寫系			
				統。			
				<sup>∞</sup>			
				用客語文書寫的			
				加各四又音為的 態度。			
第四週	第一單元大自然	1	1	_	Ab-Ⅲ-1 客語常用		
<b>第四</b> 题	中 一	1	本課課文與語			1 m	
	第二課懶尸个草		一词。	市生冶到码的訊 息。	佚丁°   Ab-Ⅲ-2 客語常用		
	塩(仔)		,	心。   1-Ⅲ-2 能展現聆	·		
	<b>塩(行)</b>						
			的天氣現象運用		Ac-Ⅲ-2 客語日常		
			在日常生活中。	度。	用句。		
					Ae-Ⅲ-2 客語常用		
			的傳遞,學習勤		說話技巧及推論方		
			勞刻苦的精神。	2-Ⅲ-3 能運用日	-		
					Bb-Ⅲ-2 常用生活		
				話。	應對。		
				3-Ⅲ-1 能解讀客			
				語常用詞句寫成			
				的對話。			
				3-Ⅲ-3 能掌握客			

	T T		ı	ſ	ſ	1	
				語文字的書寫系			
				統。			
				4-Ⅲ-2 能展現使			
				用客語文書寫的			
				態度。			
第五週	第一單元大自然	1	1. 聽懂並說出天	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab-Ⅲ-1 客語常用	口試	
	个力量		氣現象的客語說	常生活對話的訊	漢字。	紙筆測驗	
	第二課懶尸个草		法。	息。	Ab-Ⅲ-2 客語常用		
	蜢(仔)		2. 與他人互動溝	1-Ⅲ-2 能展現聆	語詞。		
			通並分享自己的	聽客語文的態	Ac-Ⅲ-2 客語日常		
			經驗與想法。	度。	用句。		
			3. 用客語說出完	2-Ⅲ-2 能積極或	Ae-Ⅲ-2 客語常用		
			整句子。	樂於使用客語。	說話技巧及推論方		
			4. 完成學習單,	2-Ⅲ-3 能運用日	式。		
			寫出正確的客語	常生活的客語對	Bb-Ⅲ-2 常用生活		
			漢字。	話。	應對。		
				3-Ⅲ-1 能解讀客			
				語常用詞句寫成			
				的對話。			
				3-Ⅲ-3 能掌握客			
				語文字的書寫系			
				統。			
				4-Ⅲ-2 能展現使			
				用客語文書寫的			
				態度。			
第六週	第一單元大自然	1	1. 藉「共下來打	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab-Ⅲ-1 客語常用	作業	
	个力量		嘴鼓」的句型練	常生活對話的訊	漢字。	紙筆測驗	
	第二課懶尸个草		習,讓學生學會	息。	Ab-Ⅲ-2 客語常用		
	蜢(仔)		用天氣現象的客	1-Ⅲ-2 能展現聆	語詞。		
			語詞說出句子。	聽客語文的態	Ac-Ⅲ-2 客語日常		
			2. 熟 悉 客 語	度。	用句。		
			「尞」字的語詞	2-Ⅲ-2 能積極或	Ae-Ⅲ-2 客語常用		

			說法。	樂於使用客語。	說話技巧	万及推論方		
			3. 了解來一客語	2-Ⅲ-3 能運用日	式。			
			詞的意思。	常生活的客語對	Bb-Ⅲ-2	常用生活		
				話。	應對。	,		
				3-Ⅲ-1 能解讀客	,			
				語常用詞句寫成				
				的對話。				
				3-Ⅲ-3 能掌握客				
				語文字的書寫系				
				統。				
				4-Ⅲ-2 能展現使				
				用客語文書寫的				
				態度。				
第七週	第一單元大自然	1	1. 能聽懂並說出	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab-Ⅲ-1	客語常用	口試	
	个力量		天災與天氣現象	常生活對話的訊	漢字。		紙筆測驗	
	單元活動一		的客語說法。	息。	Ab-Ⅲ-2	客語常用		
			2. 了解二十四節	2-Ⅲ-3 能運用日	語詞。			
			氣與氣候變化的	常生活的客語對	Ac-Ⅲ-2	客語日常		
			關係。	話。	用句。			
			3. 能體認客語各	3-Ⅲ-3 能掌握客	Ad-Ⅲ-1	客語短		
			種諺謠所傳達的	語文字的書寫系	文。			
			意涵及奥妙。	統。	Ad-Ⅲ-3	客語故		
				4-Ⅲ-1 能區別客	事。			
				語文書寫的特	Bb-Ⅲ-2	常用生活		
				徴。	應對。			
				4-Ⅲ-2 能展現使	Be-Ⅲ-1	時間與節		
				用客語文書寫的	氣。			
				態度。				
				4-Ⅲ-3 能使用客				
				語文敘寫短文。				
第八週	第二單元共下去	1		1-Ⅲ-1 能識別日		客語常用	口試	【多元文化教育】
	<b>遶</b> 尞		文,了解語詞意	常生活對話的訊	漢字。			多 E1 了解自己的文

[5] 领域字目	<u>-</u>			41 == 0 ->= 14 ==	Г	. 11 22
	第三課雙堂屋	思。	息。	Ab-Ⅲ-2 客語常用		化特質。
			1-Ⅲ-2 能展現聆	語詞。		多 E2 建立自己的文
		的語詞,並說出	聽客語文的態	Ac-Ⅲ-2 客語日常		化認同與意識。
		正確的客語用	度。	用句。		【環境教育】
		法。	2-Ⅲ-2 能積極或	Ae-Ⅲ-2 客語常用		環 E4 覺知經濟發展
		3. 將本課習得的	樂於使用客語。	說話技巧及推論方		與工業發展對環境
		名勝古蹟語詞,	2-Ⅲ-3 能運用日	式。		的衝擊。
		運用在日常生活	常生活的客語對	Bb-Ⅲ-2 常用生活		
		中。	話。	應對。		
			3-Ⅲ-3 能掌握客			
			語文字的書寫系			
			統。			
			4-Ⅲ-2 能展現使			
			用客語文書寫的			
			態度。			
第九週	第二單元共下去 1	1. 藉 「 偓 曉 得		Ab-Ⅲ-1 客語常用	口試	【多元文化教育】
	<b>遠</b> 尞	講」讓學生學習		漢字。	   紙筆測驗	多 E1 了解自己的文
	第三課雙堂屋	本課語詞。	息。	Ab-Ⅲ-2 客語常用		化特質。
		2. 藉「講看啊」	1-Ⅲ-2 能展現聆	語詞。		多 E2 建立自己的文
		1	聽客語文的態	Ac-Ⅲ-2 客語日常		化認同與意識。
		學生學會用客語		用句。		【環境教育】
		說出名勝古蹟的		Ae-Ⅲ-2 客語常用		環 E4 覺知經濟發展
		相關語句。	樂於使用客語。	說話技巧及推論方		與工業發展對環境
			2-Ⅲ-3 能運用日	式。		的衝擊。
		完整的句子。	常生活的客語對	Bb-Ⅲ-2 常用生活		, , ,
		4. 鼓勵學生參與		應對。		
		討論,表達自己		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		的想法。	語文字的書寫系			
			統。			
			4-Ⅲ-2 能展現使			
			用客語文書寫的			
			態度。			
			心汉			

th 1 200	tr	4	1 # [ 1 - + 1	1 777 1 11 11 11 11 11	11 1	. 15	
第十週	第二單元共下去	1	1. 藉「共下來打			口試	【多元文化教育】
	<b>遶</b> 尞		嘴鼓」的句型練				多 El 了解自己的文
	第三課雙堂屋		習,讓學生學會		Ab-Ⅲ-2 客語常用		化特質。
			用名勝古蹟的客	1-Ⅲ-2 能展現聆	語詞。		多 E2 建立自己的文
			語詞說出句子。	聽客語文的態	Ac-Ⅲ-2 客語日常		化認同與意識。
			2. 學生能夠看圖	度。	用句。		【環境教育】
			理解並用客語說	2-Ⅲ-2 能積極或	Ae-Ⅲ-2 客語常用		環 E4 覺知經濟發展
			出內容大意。	樂於使用客語。	說話技巧及推論方		與工業發展對環境
				2-Ⅲ-3 能運用日	式。		的衝擊。
				常生活的客語對	Bb-Ⅲ-2 常用生活		
				話。	應對。		
				3-Ⅲ-3 能掌握客			
				語文字的書寫系			
				統。			
				4-Ⅲ-2 能展現使			
				用客語文書寫的			
				態度。			
第十一週	第二單元共下去	1	1. 熟悉本課課	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab-Ⅲ-2 客語常用	口試	
	<b>遶</b> 尞		文,了解語詞意	常生活對話的訊	語詞。		
	第四課風車个故		思。	息。	Ac-Ⅲ-2 客語日常		
	鄉		2. 聽懂世界特產	1-Ⅲ-2 能展現聆	用句。		
			的語詞,並說出	聽客語文的態	Ae-Ⅲ-2 客語常用		
			正確的客語用	度。	說話技巧及推論方		
			法。	2-Ⅲ-2 能積極或	式。		
			3. 認識各國風土	樂於使用客語。	Bb-Ⅲ-2 常用生活		
			民情,培養多	2-Ⅲ-3 能運用日	應對。		
			元、包容的世界	常生活的客語對	Ce-Ⅲ-2 客家人在		
			觀。	話。	全球的分布。		
				3-Ⅲ-3 能掌握客			
				語文字的書寫系			
				統。			
				4-Ⅲ-2 能展現使			

			Π				1
				用客語文書寫的			
				態度。			
第十二週	第二單元共下去	1	1. 藉「 偓 曉 得	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab-Ⅲ-2 客語常用	口試	
	<b>遶</b> 尞		講」讓學生學習	常生活對話的訊	語詞。		
	第四課風車个故		本課語詞。	息。	Ac-Ⅲ-2 客語日常		
	鄉		2. 藉「講看啊」	1-Ⅲ-2 能展現聆	用句。		
			的句型練習,讓	聽客語文的態	Ae-Ⅲ-2 客語常用		
			學生學會用客語	度。	說話技巧及推論方		
			說人文特色的相	2-Ⅲ-2 能積極或	式。		
			關語句。	樂於使用客語。	Bb-Ⅲ-2 常用生活		
			3. 讓學生能說出	2-Ⅲ-3 能運用日	應對。		
			完整的句子。	常生活的客語對	Ce-Ⅲ-2 客家人在		
			4. 鼓勵學生參與	話。	全球的分布。		
			討論,表達自己	3-Ⅲ-3 能掌握客			
			的想法。	語文字的書寫系			
				統。			
				4-Ⅲ-2 能展現使			
				用客語文書寫的			
				態度。			
第十三週	第二單元共下去	1	1. 藉「共下來打	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab-Ⅲ-2 客語常用	口試	
	<b>遶</b> 尞		嘴鼓」的句型練	常生活對話的訊	語詞。		
	第四課風車个故		習,讓學生學會	息。	Ac-Ⅲ-2 客語日常		
	鄉		用人文特色的客	1-Ⅲ-2 能展現聆	用句。		
			語詞說出句子。	聽客語文的態	Ae-Ⅲ-2 客語常用		
			2. 理解全世界的	度。	說話技巧及推論方		
			客家人遍及世界	2-Ⅲ-2 能積極或	式。		
			的情形。	樂於使用客語。	Bb-Ⅲ-2 常用生活		
			3. 聽懂謎語內	2-Ⅲ-3 能運用日	應對。		
			容,並推敲出謎	常生活的客語對	Ce-Ⅲ-2 客家人在		
			底。	話。	全球的分布。		
				3-Ⅲ-3 能掌握客			
				語文字的書寫系			
			1				1

				Ι.			1
				統。			
				4-Ⅲ-2 能展現使			
				用客語文書寫的			
				態度。			
第十四週	第二單元共下去	1	1. 熟悉本課課	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab-Ⅲ-2 客語常用	口試	
	<b>遶</b> 尞		文,了解語詞意	常生活對話的訊	語詞。		
	單元活動二		思。	息。	Ac-Ⅲ-2 客語日常		
			2. 聽懂世界特產	1-Ⅲ-2 能展現聆	用句。		
			的語詞,並說出	聽客語文的態	Ae-Ⅲ-2 客語常用		
			正確的客語用	度。	說話技巧及推論方		
			法。	2-Ⅲ-2 能積極或	式。		
			3. 認識各國風土		Bb-Ⅲ-2 常用生活		
				2-Ⅲ-3 能運用日	·		
			元、包容的世界		Ce-Ⅲ-2 客家人在		
			觀。	話。	全球的分布。		
			173	3-Ⅲ-3 能掌握客			
				語文字的書寫系			
				統。			
				4-Ⅲ-2 能展現使			
				用客語文書寫的			
				態度。			
第十五週	第三單元藝文天	1	1 勃采未理理	_		 口試	
另一五题	地	1	文,了解語詞的		· ·	1 m	
	第五課桃花開		之 , 了 肝 品 副 的 一 意 思 。	市生冶到码的訊 息。	品的。 Ac-Ⅲ-2 客語日常		
	<b>分五</b>			<sup>応。</sup>   1-Ⅲ-2 能展現聆	•		
					· •		
			的語詞,並說出		· ·		
			正確的客語用		說話技巧及推論方		
			法。	2-Ⅲ-2 能積極或	-		
			3. 欣賞及認識藝		Bb-Ⅲ-2 常用生活		
			文活動的文化之		應對。		
			<b>  美。</b> 	常生活的客語對			
				話。			

				3-Ⅲ-3 能掌握客			
				語文字的書寫系			
				統。			
				4-Ⅲ-2 能展現使			
				用客語文書寫的			
				態度。			
第十六週	第三單元藝文天	1	1. 藉 「 偃 曉 得		Ab-Ⅲ-2 客語常用	口試	
	地		講」讓學生學習		· ·	紙筆測驗	
	第五課桃花開		本課語詞。	息。	Ac-Ⅲ-2 客語日常	, , , , , ,	
	71 2 7 7 7 7 7 7 7			1-Ⅲ-2 能展現聆	· ·		
				聽客語文的態	•		
			學生學會用客語	_	說話技巧及推論方		
				2-Ⅲ-2 能積極或			
			相關語句。	樂於使用客語。	Bb-Ⅲ-2 常用生活		
			•	2-Ⅲ-3 能運用日	,		
			完整的句子。	常生活的客語對	7627		
			4. 鼓勵學生參與				
			•	3-Ⅲ-3 能掌握客			
			的想法。	語文字的書寫系			
			777612	統。			
				4-Ⅲ-2 能展現使			
				用客語文書寫的			
				態度。			
第十七週	第三單元藝文天	1	1. 藉「共下來打		Ab-Ⅲ-2 客語常用		
<i>7</i> ( ) 3 ~ 3	地	•	嘴鼓」的句型練		· ·	, ,,,	
	第五課桃花開		習,讓學生學會	l '	Ac-Ⅲ-2 客語日常		
	7V 32 W(C)/C (C)/I		用藝文天地的客	_	,		
			語詞說出句子。		/n -1   Ae-Ⅲ-2 客語常用		
			2. 學生能理解梅		說話技巧及推論方		
				2-Ⅲ-2 能積極或			
			花、的差别。	#於使用客語。	<sup>1</sup>		
				2-Ⅲ-3 能運用日	·		
			10. 工川工物性的	1 II O NO 45 /1 II	1021		

	Ī				I		
			諺的意思。	常生活的客語對			
				話。			
				3-Ⅲ-3 能掌握客			
				語文字的書寫系			
				統。			
				4-Ⅲ-2 能展現使			
				用客語文書寫的			
				態度。			
第十八週	第三單元藝文天	1	1. 能聽懂並說出	1-Ⅲ-2 能展現聆	Ab-Ⅲ-1 客語常用	口試	
	地			聽客語文的態	漢字。	紙筆測驗	
	單元活動三		說法。	度。	Ac-Ⅲ-2 客語日常		
			2. 認識三腳採茶		用句。		
				家文化的族群特	•		
			特色。	徵。	文。		
			• -	2-Ⅲ-2 能積極或	_		
			客家戲曲的優		◎Ae-Ⅲ-1 客語情		
			美。	2-Ⅲ-3 能運用日			
			4. 喜愛客家傳統				
			戲劇文化,並勇		特色。		
			於傳承與創新。	3-Ⅲ-3 能掌握客			
			44 14 41-37 99 140	語文字的書寫系	演藝術。		
				統。	O A M		
				<sup>∞</sup>			
				語文書寫的特			
				一世。			
				<del> </del>			
				用客語文書寫的			
				而各品义音為的 態度。			
				忍及。   4-Ⅲ-3 能使用客			
				語文敘寫短文。			
第十九週	<b>払</b> 詞渾用	1	1 丝利田士皿缸		Ab-Ⅲ-1 客語常用	口試	
<b>カ</b> 十 九 週	語詞運用	1	1. 能利用本册語			口缸	
	語詞運用		初延伸造句亚討	常生活對話的訊	漢字。		

			論。	息。 3-Ⅲ-3 能掌握客 語文字的書寫 統。 4-Ⅲ-1 能區別客 語文書寫的	Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。		
第廿週	童謠 天公落水	1	1.家生的 2. 謠歌曲 數字 字 。 念 。 唱, 歌	1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。 Ad-Ⅲ-2 客語詩歌。 ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。		
第二十一週	總複習 搞麼个? 出任務囉!	1	1. 聽懂教學指 令務。 2. 與同學互相討 論並說出正確答 題。	1-Ⅲ-1 常生。 1-111 常生。 1-111 常生。 1-11 字。 1-12 字。 1-12 字。 1-12 字。 1-11 字。 1-13 字。 1-14 字。 1-15 字。 1-15 字。 1-16 字。 1-16 字。 1-17 字。 1-18 字系 名等。 1-18 字系 名等	Ab-Ⅲ-1 客語常用 漢字。 Ab-Ⅲ-2 客語常用 語詞。	實作	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 2 學期六年級 語文(客家語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

	A = 1 -1 C 1 - 1 - 1	7,4,	1 111 1 1 1 1 1 1 1	1 /91 / 1 1 1 2 - 1 2 3	( 1 71)	- W (1 H 1	公正(时正/叶鱼(■日边)	-, - n 10,00-, - e 7 10-7			
教材版本	).	隶軒	實施. (班級/		六	教學節數	每週(1)節,本學期共	-(17)節			
		•	为客語說法,期許學 分客語說法,讓學生 <sup>-</sup>								
	3 透過故事情		<b>美民爺的歷史和背景</b>	–		<b>園、保郷衛土</b>	的精神。				
課程目標	<u> </u>						達到警惕醒世的效果。				
	5. 理解祝福的	話的客言	吾說法,表達對他人自	的祝福或對自己的其	<b>計</b> 。						
	6. 透過故事情境認識馮輝岳老師,藉此鼓勵學生效法老師堅持與不放棄的精神。										
	客-E-A1 學習	客語文	認識客家民情風俗	,藉此培養良好生活	5習慣以促3	進身心健康、	發展個人生命潛能。				
	客-E-A2 透過	客家經縣	<b>儉傳承與體驗,使學生</b>	主具備以客語文思表	的能力,	並能運用所學	處理日常生活的問題。				
該學習階.	段 客-E-B1 具備	客語文基	基本聽、說、讀、寫白	的能力,並能運用客	<b>F語文進行</b>	日常生活的表	達。				
領域核心素	₹   客-E-C1 認識	客家文化	L中的傳統美德、環 <sup>5</sup>	竟保護與社會關懷等	と課題,藉	比增進個人道	德知識與是非判斷的能力	<b>)</b> •			
	客-E-C2 具備	客語文海	<b>靖通能力,與他人建立</b>	立良好關係,樂於與	人互動協言	調,提升團隊	合作的能力。				
	客-E-C3 透過	客家文化	上提升自我文化認同	,關心本土與國際文	(化,理解)	文化的多樣性	, 進而提升尊重他人語言	文化的涵養。			
				課程架構脈	<b></b>						
				學	習重點			融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現		習內容	計里力 八 (表現任務)	實質內涵			
第一週	第一單元臺灣个	1	1. 熟悉本課課	1-Ⅲ-2 能展現联	- Ab-Ⅲ-1	客語常用	口試	【環境教育】			
	光景		文,了解語詞的	聽客語文的態	漢字。			環El 參與戶外學習			
	第一課夢遊太平		意思。	度。	Ab-Ⅲ-2	客語常用		與自然體驗,覺知			
	山		2. 理解臺灣風景	2-Ⅲ-2 能積極或	語詞。			自然環境的美、平			
			名勝的客語說	樂於使用客語。	Ac-Ⅲ-1	客語慣用		衡、與完整性。			
			法,並說出正確	3-Ⅲ-1 能解讀客	熟語。						
			的客家用語。	語常用詞句寫成	Ad-III-1	客語短					
			3. 敘述最喜愛的	的對話。	文。						
			臺灣風景名勝,	3-Ⅲ-2 能領會客		客語情意					
			規劃相關旅遊行								
			程。	意涵。		客語常用					
				3-Ⅲ-3 能掌握客		巧及推論方					
				語文字的書寫系	式。						

<ul><li>統。</li><li>Cd-Ⅲ-2 家郷生態</li><li>保育。</li><li>第二週 春節假期不上課 0</li></ul>	
第二调	
第三週   第一單元臺灣个   1   1. 聽懂並說出臺   1-Ⅲ-2 能展現聆   Ab-Ⅲ-1 客語常用   口試	【環境教育】
光景 灣風景名勝的客 聽 客 語 文 的 態 漢字。 紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
第一課夢遊太平 語說法。 度。 Ab-Ⅲ-2 客語常用	與自然體驗,覺知
山 2. 用客語說出完 2-Ⅲ-2 能積極或 語詞。	自然環境的美、平
整句子。 樂於使用客語。 Ac-Ⅲ-1 客語慣用	衡、與完整性。
3. 能 完 成 學 習 3-Ⅲ-1 能解讀客 熟語。	
單,寫出正確的 語常用詞句寫成 Ad-Ⅲ-1 客語 短	
客語語詞。    的對話。    文。	
3-Ⅲ-2 能領會客   Ae-Ⅲ-1 客語情意	
語文作品的文化 表達。	
意涵。	
3-Ⅲ-3 能掌握客   說話技巧及推論方	
語文字的書寫系一式。	
保育。	
第四週 第一單元臺灣个 1 1. 藉「共下來打 1-Ⅲ-2 能展現聆 Ab-Ⅲ-1 客語常用 作業	【環境教育】
光景 嘴鼓」的句型練 聽 客 語 文 的 態 漢字。 口試	環 E1 參與戶外學習
第一課夢遊太平 習,讓學生學會 度。 Ab-Ⅲ-2 客語常用	與自然體驗,覺知
山 用臺灣風景名勝 2-Ⅲ-2 能積極或 語詞。	自然環境的美、平
的客語詞說出句 樂於使用客語。 Ac-Ⅲ-1 客語慣用	衡、與完整性。
子。   3-Ⅲ-1 能解讀客   熟語。   3-Ⅲ-1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	
2. 辨別文白音的 語常用詞句寫成 Ad-Ⅲ-1 客語 短	
差異,瞭解文白 的對話。 文。	
音的用法。 3-Ⅲ-2 能領會客 Ae-Ⅲ-1 客語情意	
語文作品的文化表達。	
意涵。 Ae-Ⅲ-2 客語常用	
3-Ⅲ-3 能掌握客   說話技巧及推論方	
語文字的書寫系	
統。	

					保育。			
第五週	第一單元臺灣个	1	1. 熟悉本課課	1-Ⅲ-2 能展現聆	Ab-Ⅲ-1 客	語常用	口試	【海洋教育】
	光景		文,了解語詞的	聽客語文的態	漢字。			海 E8 了解海洋民俗
	第二課迎媽祖		意思。	度。	Ab-Ⅲ-2 客	語常用		活動、宗教信仰與
			2. 理解客家地方	2-Ⅲ-2 能積極或	語詞。			生活的關係。
			節慶的說法,並	樂於使用客語。	Ac-Ⅲ-1 客	語慣用		
			說出正確的客家	3-Ⅲ-1 能解讀客	熟語。			
			用語。	語常用詞句寫成	Ad-Ⅲ-1 客	客語短		
			3. 探究民俗信	的對話。	文。			
			仰,瞭解先民遷	3-Ⅲ-2 能領會客	Ae-Ⅲ-1 客	語情意		
			移的脈絡。	語文作品的文化	表達。			
				意涵。	Ae-Ⅲ-2 客	語常用		
				3-Ⅲ-3 能掌握客	說話技巧及	推論方		
				語文字的書寫系	式。			
				統。	Cb-Ⅲ-2 客	家族群		
					特色。			
第六週	第一單元臺灣个	1	1. 聽懂並說出客	1-Ⅲ-2 能展現聆	Ab-Ⅲ-1 客	語常用	口試	【海洋教育】
	光景		家地方節慶的客	聽客語文的態	漢字。		紙筆測驗	海 E8 了解海洋民俗
	第二課迎媽祖		語說法。	度。	Ab-Ⅲ-2 客	語常用		活動、宗教信仰與
			2. 用客語說出完	2-Ⅲ-2 能積極或	語詞。			生活的關係。
			整句子。	樂於使用客語。	Ac-Ⅲ-1 客	語慣用		
			3. 能完成學習	3-Ⅲ-1 能解讀客	熟語。			
			單,寫出正確的	語常用詞句寫成	Ad-Ⅲ-1 客	客語短		
			客語語詞。	的對話。	文。			
				3-Ⅲ-2 能領會客	Ae-Ⅲ-1 客	語情意		
				語文作品的文化	表達。			
					Ae-Ⅲ-2 客	•		
				3-Ⅲ-3 能掌握客	說話技巧及	推論方		
				語文字的書寫系				
				統。	Cb-Ⅲ-2 客	家族群		
					特色。			
第七週	第一單元臺灣个	1	1. 藉「共下來打	1-Ⅲ-2 能展現聆	Ab-Ⅲ-1 客	語常用	作業	【海洋教育】

	光景	嘴鼓」的句型練	聽客語文的態	漢字。	口試	海 E8 了解海洋民俗
	第二課迎媽祖	習,讓學生學會	度。	Ab-Ⅲ-2 客語常用	. •	活動、宗教信仰與
	71.2 21.2 27.7	用客家地方節慶		語詞。		生活的關係。
		的客語詞說出句		Ac-Ⅲ-1 客語慣用		
		子。	3-Ⅲ-1 能解讀客			
		2. 辨別文白音的				
		差異,瞭解文白	的對話。	文。		
		音的用法。	3-Ⅲ-2 能領會客	Ae-Ⅲ-1 客語情意		
			語文作品的文化	表達。		
			意涵。	Ae-Ⅲ-2 客語常用		
			3-Ⅲ-3 能掌握客	說話技巧及推論方		
			語文字的書寫系	式。		
			統。	Cb-Ⅲ-2 客家族群		
				特色。		
第八週	第一單元臺灣个 1	1. 了解臺灣風景	1-Ⅲ-2 能展現聆	Ab-Ⅲ-1 客語常用	口試	【戶外教育】
	光景	名勝的客語說	聽客語文的態	漢字。	紙筆測驗	戶 E3 善用五官的感
	單元活動一	法,並說出正確	度。	Ab-Ⅲ-2 客語常用		知,培養眼、耳、
		的客家用語。	2-Ⅲ-1 能介紹客	語詞。		鼻、舌、觸覺及心
		2. 了解各地民俗	家文化的族群特	Ac-Ⅲ-1 客語慣用		靈對環境感受的能
		活動的客語說	徴。	熟語。		カ。
		法,探究民俗信	2-Ⅲ-2 能積極或	Ad-Ⅲ-1 客語短		
		仰。	樂於使用客語。	文。		
		3. 透過故事情	3-Ⅲ-1 能解讀客	· ·		
		境,認識客家人		事。		
		的信仰中心——	的對話。	Ae-Ⅲ-1 客語情意		
		義民廟。	3-Ⅲ-2 能領會客	表達。		
		4. 瞭解義民爺的		Bc-Ⅲ-2 學習活		
		歷史和背景,以		動。		
		及義民廟興建、	3-Ⅲ-3 能掌握客			
		參拜文化的由	語文字的書寫系	特色。		
		來。	統。	Ce-Ⅲ-1 客家族群		
		5. 體會並感恩客		的遷徙。		

				I			
			家先民捍衛家				
			園、保鄉衛土的				
			精神。				
第九週	第二單元成長个	1	1. 熟悉本課課	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab-Ⅲ-1 客語常用	口試	
	祝福		文,了解語詞的	常生活對話的訊	漢字。		
	第三課阿華忍床		意思。	息。	Ab-Ⅲ-2 客語常用		
			2. 理解勵志俗諺	1-Ⅲ-2 能展現聆	語詞。		
			的客語說法,並	聽客語文的態	Ac-Ⅲ-1 客語慣用		
			說出正確的客家	度。	熟語。		
			用語。	2-Ⅲ-2 能積極或	Ad-Ⅲ-1 客語短		
			3. 在日常生活中	樂於使用客語。	文。		
			活用俗諺,激勵	2-Ⅲ-3 能運用日	Ae-Ⅲ-1 客語情意		
			自己勇敢面對挑	常生活的客語對	表達。		
			戦。	話。	Ae-Ⅲ-2 客語常用		
				3-Ⅲ-1 能解讀客	說話技巧及推論方		
				語常用詞句寫成			
				的對話。	Bb-Ⅲ-2 常用生活		
				3-Ⅲ-2 能領會客	應對。		
				語文作品的文化			
				意涵。			
第十週	第二單元成長个	1	1. 聽懂並說出俗		Ab-Ⅲ-1 客語常用	口試	
	祝福		諺的客語說法。	常生活對話的訊		-	
	第三課阿華忍床		2. 能完成學習		Ab-Ⅲ-2 客語常用		
				1-Ⅲ-2 能展現聆	· ·		
			客語俗諺。		Ac-Ⅲ-1 客語慣用		
				度。	熟語。		
				2-Ⅲ-2 能積極或	****		
				樂於使用客語。	文。		
					Ae-Ⅲ-1 客語情意		
				常生活的客語對			
				話。	Ae-Ⅲ-2 客語常用		
					說話技巧及推論方		
					10000000000000000000000000000000000000		

	Г		I		1 .			1
				語常用詞句寫成	式。			
				的對話。	Bb-Ⅲ-2	常用生活		
				3-Ⅲ-2 能領會客	應對。			
				語文作品的文化				
				意涵。				
第十一週	第二單元成長个	1	1. 辨別文白音的	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab-Ⅲ-1	客語常用	作業	
	祝福		差異,瞭解文白	常生活對話的訊	漢字。		口試	
	第三課阿華忍床		音的用法。	息。	Ab-Ⅲ-2	客語常用		
				1-Ⅲ-2 能展現聆	語詞。			
				聽客語文的態	Ac-Ⅲ-1	客語慣用		
				度。	熟語。			
				2-Ⅲ-2 能積極或	Ad-Ⅲ-1	客語短		
				樂於使用客語。	文。			
				2-Ⅲ-3 能運用日	Ae-Ⅲ-1	客語情意		
				常生活的客語對	表達。			
				話。	Ae-Ⅲ-2	客語常用		
				3-Ⅲ-1 能解讀客	說話技巧	7及推論方		
				語常用詞句寫成				
				的對話。		常用生活		
				3-Ⅲ-2 能領會客	應對。	•		
				語文作品的文化	,,,,,			
				意涵。				
第十二週	第二單元成長个	1	1. 熟悉本課課	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab−III −1	客語常用	口試	
	祝福		文,了解語詞的			,	<b>紙筆測驗</b>	
	第四課祝福个菜		意思。	息。		客語常用		
	包			1-Ⅲ-2 能展現聆				
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	聽客語文的態		客語慣用		
			說出正確的客家	_	熟語。	.,		
			用語。	2-Ⅲ-2 能積極或		客語短		
			3. 使用精簡的文		文。			
			· ·	2-Ⅲ-3 能運用日	_	客語情意		
				常生活的客語對		.,, .,		
	<u>l</u>			. =				1

		的期許。	話。	Ae-Ⅲ-2 客語常用		
		44.741.51	3-Ⅲ-1 能解讀客	·		
			語常用詞句寫成			
			的對話。	Bb-Ⅲ-2 常用生活		
			3-Ⅲ-2 能領會客	,		
			語文作品的文化	100 21		
			一意涵。			
第十三週	第二單元成長个 1	 1 1. 聽懂並說出祝		   Ab-Ⅲ-1 客語常用	 口試	
7 1 一题	祝福	福的話的客語說			1	
	第四課祝福个菜	法。	息。	Ab-Ⅲ-2 客語常用		
	包	1	1-Ⅲ-2 能展現聆	· ·		
	5	整句子。	聽 客語 文的態			
		3. 能完成學習		熟語。		
			<sup>'</sup> ⁄⁄⁄⁄⁄⁄⁄⁄⁄⁄/   2-Ⅲ-2 能積極或	****		
		字語語詞。	坐於使用客語。 一樂於使用客語。	文。		
		<b>在</b> 四四四	2-Ⅲ-3 能運用日			
			常生活的客語對			
			一 話。	Ae-Ⅲ-2 客語常用		
			3-Ⅲ-1 能解讀客	·		
			語常用詞句寫成			
			的對話。	式   Bb-Ⅲ-2 常用生活		
			3-Ⅲ-2 能領會客	,		
			語文作品的文化	100 E1		
			意涵。			
第十四週	第二單元成長个 1	1 1. 籍「共下來打		Ab-Ⅲ-1 客語常用		
70 1 4 4	祝福	嘴鼓」的句型練			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	第四課祝福个菜	習,讓學生學會	· ·	Ab-Ⅲ-2 客語常用		
	包		1-Ⅲ-2 能展現聆	· ·		
		詞說出句子。	聽客語文的態			
		2. 辨別文白音的		熟語。		
			2-Ⅲ-2 能積極或	1		
		音的用法。	樂於使用客語。	文。		
L		H 4 / 14 / 14	MILL DEVA ID AD			

				2-Ⅲ-3 能運用日	Ae-Ⅲ-1	客語情意		
				常生活的客語對	表達。			
				話。	Ae-Ⅲ-2	客語常用		
				3-Ⅲ-1 能解讀客	說話技巧	及推論方		
				語常用詞句寫成	式。			
				的對話。	Bb-Ⅲ-2	常用生活		
				3-Ⅲ-2 能領會客	應對。			
				語文作品的文化				
				意涵。				
第十五週	第二單元成長个	1	1. 理解勵志俗諺	2-Ⅲ-2 能積極或	Ab-Ⅲ-1	客語常用	口試	【戶外教育】
	祝福		的客語說法,並	樂於使用客語。	漢字。			户 E3 善用五官的感
	單元活動二		說出正確的客家	2-Ⅲ-3 能運用日	Ab-Ⅲ-2	客語常用		知,培養眼、耳、
			用語。	常生活的客語對	語詞。			鼻、舌、觸覺及心
			2. 使用精簡的文	話。	Ac-Ⅲ-1	客語慣用		靈對環境感受的能
			字,表達對他人	3-Ⅲ-1 能解讀客	熟語。			カ。
			的祝福或對自己	語常用詞句寫成	Ad-Ⅲ-1	客語短		
			的期許。	的對話。	文。			
			3. 認識客語兒童	3-Ⅲ-2 能領會客	Ad-Ⅲ-3	客語故		
			文學作家——馮	語文作品的文化	事。			
			輝岳。	意涵。	Ae-Ⅲ-1	客語情意		
			4. 了解馮輝岳老	3-Ⅲ-3 能掌握客	表達。			
			師創作的文學作	語文字的書寫系	Bc-Ⅲ-2	學習活		
			品與客家兒童文	統。	動。			
			學之間的關係。	4-Ⅲ-1 能區別客	Cb-Ⅲ-3	客家文化		
			5. 效法馮輝岳老	語文書寫的特	意涵。			
			師的寫作精神,	徴。				
			培養堅持與不放	4-Ⅲ-3 能使用客				
			棄的精神。	語文敘寫短文。				
第十六週	語詞運用	1	1. 能利用本冊語	1-Ⅲ-1 能識別日	Ab-Ⅲ-1	客語常用	口試	
	語詞運用		詞延伸造句並討	常生活對話的訊	· ·			
			論。	息。	Ab-Ⅲ-2	客語常用		
				3-Ⅲ-3 能掌握客	語詞。			

				語文字的書寫系			
				統。			
				4-Ⅲ-1 能區別客			
				語文書寫的特			
				徴。			
第十七週	歌曲	1	1. 透過客家歌	1-Ⅲ-2 能展現聆	Ab-Ⅲ-2 客語常用	口試	
	鳳凰花開、客家		曲,培養學生欣	聽客語文的態	語詞。		
	本色		賞客家歌曲的能	度。	Ad-Ⅲ-2 客語詩		
			カ。	2-Ⅲ-2 能積極或	歌。		
			2. 能熟唱客家歌	樂於使用客語。	⊙Ae-Ⅲ-1 客語情		
			曲,並體會歌曲		意表達。		
			意涵。				
第十八週	唐詩	1	1. 理解唐詩的意	1-Ⅲ-2 能展現聆	Ab-Ⅲ-2 客語常用	口試	
	送孟浩然之廣陵		涵。	聽客語文的態	語詞。		
			2. 能用客語流暢	度。	Ad-Ⅲ-2 客語詩		
			念誦唐詩內容。	2-Ⅲ-2 能積極或	歌。		
				樂於使用客語。	◎Ae-Ⅲ-1 客語情		
					意表達。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。