臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 1 學期 五年級 語文(英語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒 Woi	康軒 Wonder World 實施年級 (班級/組別) 五 教學節數 每週(2)節,本學期共(42)節											
課程目標	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。												
該學習階。領域核心素	英-E-A2 具備 英-E-B1 具備 英-E-C2 積極	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。											
		T		課程架構服				·					
教學期程	 單元與活動名稱	節數	學習目標	學	習重點		評量方式	5	融入議題				
秋于 州在	十九兴石切石桥	四女	十 日 口 你	學習表現	學	習內容	(表現任務	.)	實質內涵				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	2	1. 能要 異。能要 a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	語的子音、母音 及 其 不 同 的	母Ab-Ⅲ 母子() 子看字() 全是() 母字() 全是() 生性() 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	五 其 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 5 月 5 月 5 月 5 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7	表演 演 無筆測驗 實 試 作 作 作	1 1 1	【閱讀素養教育】 閱 El 認識一般生活 情 境 中 需 要 使 果 的 ,以及 學習學 基礎知識所應 具備 的字詞彙。				

T .	T T	1				I	1
				子。			
				◎2-Ⅲ-1 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-Ⅲ-2 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
第二週	飲料	2	1. 能詢問並回答	1-Ⅲ-1 能聽辨英		表演	【生命教育】
	Unit 1 The Best		喜爱的飲料。	語的子音、母音	母音,及其組合。	紙筆測驗	生 E1 探討生活議
	Drink		2. 能熟練本課單	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-5 所學的	實作	題,培養思考的適
			字 coffee, cola,	合。	字母拼讀規則(含	口試	當情意與態度。
			lemonade, tea,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業	
			bubble tea, hot	課堂中所學的片	字)。		
			chocolate, soy	語、句子及其重	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的		
			milk °	音。	生活用語。		
			3. 能聽懂並應用	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小階段		
			本課主要句型: A	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		
			Do you like	詞。	讀、說 300 字詞,		
			cola? Yes, I do.	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	其中必須拼寫 180		
			/ No, I don' t.	簡易句型的句	字詞)。		
			I like soy milk.	子。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		
			B Does he / she	◎2-Ⅲ-2 能說出	用的句型結構。		
			like tea? Yes,	課堂中所學的字			
			he / she does.	詞。			
			No, he / she	2-Ⅲ-7 能作簡易			
			doesn't. He /	的回答和描述。			
			She likes	2-Ⅲ-8 能作簡易			
			coffee.	的提問。			
第三週	飲料	2	1. 能聽懂並朗讀	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子音、	表演	【品德教育】
	Unit 1 The Best		本課故事內容。	語的子音、母音		紙筆測驗	品 E3 溝通合作與和
	Drink		2. 能依據題目猜	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-5 所學的	實作	諧人際關係。
			測故事內容。	合。	字母拼讀規則(含	口試	【閱讀素養教育】
			3. 能認真聽講並	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業	閱 E12 培養喜愛閱

			參與班級討論。	課堂中所學的片	字)。		讀的態度。
			4. 能閱讀短文並	語、句子及其重	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的		X *V *G *SC
			能理解並運用	音。	生活用語。		
			Find Details 的	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小階段		
			閱讀策略。	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、		
				詞。	讀、說 300 字詞,		
				◎1-Ⅲ-9 能聽懂	其中必須拼寫 180		
				簡易句型的句	字詞)。		
				子。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		
				3-Ⅲ-6 能看懂課	用的句型結構。		
				堂中所學的簡易	B-Ⅲ-2 國小階段所		
				短文之主要內容	學字詞及句型的生		
				的簡易短文之主	活溝通。		
				要內容。	D-III-3 依綜合資		
				9-Ⅲ-3 能綜合相	訊作簡易猜測。		
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第四週	飲料	2	1. 能聽辨、認讀	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子音、	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 1 The Best		e_e, ea和ee的發	語的子音、母音	母音,及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Drink		音規則與字母拼	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-5 所學的	實作	情境中需要使用
			讀單字。	合。	字母拼讀規則(含	口試	的,以及學習學科
			2. 能知道相同的		看字讀音、聽音拼	作業	基礎知識所應具備
			聲音,有不同的		字)。		的字詞彙。
			拼讀方式。	語、句子及其重	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的		
			3. 能運用字母拼		生活用語。		
			讀規則拼念單	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小階段		
			字。	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、		
				詞。	讀、說 300 字詞,		
				◎1-Ⅲ-9 能聽懂	其中必須拼寫 180		
				簡易句型的句	字詞)。		
				子。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		
				◎2-Ⅲ-1 能念出	用的句型結構。		

				英語的語音。			
第五週	水果	2	1. 能熟練本課單	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小階段	表演	【環境教育】
	Unit 2 Let's		字 apples,	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	紙筆測驗	環 E16 了解物質循
	Make Fruit		bananas, grapes,	詞。	讀、說 300 字詞,	實作	環與資源回收利用
	Salad		guavas, papayas,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	口試	的原理。
			pineapples,	簡易句型的句	字詞)。	作業	環 E17 養成日常生
			oranges °	子。	Ad-III-2 簡易、常		活節約用水、用
			2. 能結合數字與	◎2-Ⅲ-1 能念出	用的句型結構。		電、物質的行為,
			水果,說出 2	英語的語音。	B-Ⅲ-2 國小階段所		减少資源的消耗。
			apples, 3	◎2-Ⅲ-2 能說出	學字詞及句型的生		
			bananas °	課堂中所學的字	活溝通。		
			3. 能辨識本課單	詞。			
			字的單複數。	◎3-Ⅲ-4 能看懂			
			4. 能聽懂並能應	課堂中所學的句			
			用本課主要句	子。			
			型: A. How many				
			apples do you				
			need? I need two				
			apples.				
第六週	水果	2	1. 能聽懂並能應		Ac-Ⅲ-4 國小階段	表演	【生涯規劃教育】
	Unit 2 Let's		用本課主要句		所學字詞(能聽、	紙筆測驗	涯 Ell 培養規劃與
	Make Fruit		型:	詞。	讀、說 300 字詞,	實作	運用時間的能力。
	Salad		B. How many	◎3-Ⅲ-4 能看懂		口試	【品德教育】
			oranges does he	· ·		作業	品E3 溝通合作與和
			/ she need?		B-Ⅲ-2 國小階段所		諧人際關係。
			He/She needs				【閱讀素養教育】
			seven oranges.	日常生活應對中			閱 E12 培養喜愛閱
					D-III-3 依綜合資		讀的態度。
			朗讀本課故事內		訊作簡易猜測。		
			容。 3. 能認真聽				
			講並參與班級討				
			論。	猜測。			

			4. 能回答故事結束後的提問。				
第七週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad			短文之主要內容 的簡易短文之主 要內容。	歌謠、韻文、故事 及短劇。 *Ae-III-2 繪本故 事、兒童短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所	表演 實作 口試 作業	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。
					D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜測。		
第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad		和 igh 的發音。 2. 聲讀的 3. 讀字 4. 名來 4. 名來	合3-Ⅲ-6 能看簡內之 能看簡內之 中文簡容之 一所之易容之 一一一章 一一一章 一一章 一一章 一一章 一一章 一一章 一一章 一一章	B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜測。	表演 紙筆測驗 實作 口武 作業	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境 中需要習得 明 以及 明 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
第九週	複習第一、第二 課內容 Review 1	2	-	課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂 課堂中所學的句	所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常 用的句型結構。	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【閱讀素養教育】 閱語認識一般生活 情境中需要習明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明

			I don't. I like	規則讀出英文字	學字詞及句型的生		
			soy milk.; Does		活溝通。		
			he / she like	•			
			tea? Yes, he /				
			she does. / No,				
			he / she				
			doesn't. He /				
			She likes				
			coffee. •				
			2. 能熟練本課單				
			字 apples,				
			bananas, grapes,				
			guavas, papayas,				
			pineapples,				
			oranges 與句型				
			How many apples				
			do you need? I				
			need two				
			apples. ; How				
			many oranges				
			does he/she				
			need? He/She				
			needs seven				
			oranges.				
第十週	複習第一、第二	2		1-Ⅲ-1 能聽辨英		表演	【閱讀素養教育】
	課內容			語的子音、母音		實作	閱 El 認識一般生活
	Review 1			及其不同的組			情境中需要使用
			i_e 的字音及代表		字母拼讀規則(含	作業	的,以及學習學科
			單字。		看字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
				課堂中所學的字			的字詞彙。
				詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所		
				◎5-Ⅲ-9 能運用	學字詞及句型的生		

	T				I	I	T
				所學的字母拼讀	活溝通。		
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十一週	星期	2	1. 能詢問並回答	◎2-Ⅲ-2 能說出	Ac-Ⅲ-4 國小階段	表演	【家庭教育】
	Unit 3 A Fun		星期的說法。	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	紙筆測驗	家 E11 養成良好家
	Day		2. 能熟練本課單	詞。	讀、說 300 字詞,	實作	庭生活習慣,熟悉
			字 Sunday,	◎3-Ⅲ-4 能看懂	其中必須拼寫 180	口試	家務技巧,並參與
			Monday, Tuesday,	課堂中所學的句	字詞)。	作業	家務工作。
			Wednesday,	子。	Ad-III-2 簡易、常		家 E12 規劃個人與
			Thursday,	9-Ⅲ-3 能綜合相	用的句型結構。		家庭的生活作息。
			Friday,	關資訊作簡易的	B-Ⅲ-2 國小階段所		
			Saturday •	猜測。	學字詞及句型的生		
			3. 能聽懂並能應		活溝通。		
			用本課主要句		D-III-3 依綜合資		
			型:A. What day		訊作簡易猜測。		
			is today? It's				
			Sunday.				
第十二週	星期	2	1. 能聽懂並能應	◎3-Ⅲ-1 能辨識	Ac-Ⅲ-4 國小階段	表演	【品德教育】
	Unit 3 A Fun		用本課主要句	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	紙筆測驗	品 El 良好生活習慣
	Day		型: B. Is today	詞。	讀、說 300 字詞,	實作	與德行。
			Monday? Yes, it	◎3-Ⅲ-4 能看懂	其中必須拼寫 180	口試	品 E3 溝通合作與和
			is. / No, it's	課堂中所學的句	字詞)。	作業	諧人際關係。
			Tuesday. 2. 能熟	子。	Ad-III-1 簡易標點		【閱讀素養教育】
			練將本課字彙代	3-Ⅲ-6 能看懂課	符號。		閱 E12 培養喜愛閱
			入句型,進行問	堂中所學的簡易	Ad-III-2 簡易、常		讀的態度。
			答。	短文之主要內容	用的句型結構。		
			3. 能完成故事順	的簡易短文之主	D-III-3 依綜合資		
			序的閱讀理解。	要內容。	訊作簡易猜測。		
第十三週	星期	2	1. 能聽懂短文並	◎3-Ⅲ-4 能看懂	Ac-Ⅲ-4 國小階段	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 3 A Fun		朗讀本課短文內	課堂中所學的句	所學字詞(能聽、	實作	閱 E1 認識一般生活
	Day		容。	子。	讀、說 300 字詞,	口試	情境中需要使用

			0 1/2 27 1 : - 1 1/2		at the same section of the same	at alle	
				3-Ⅲ-5 能看懂課		作業	的,以及學習學科
			及句型。	堂中所學的簡易			基礎知識所應具備
			3. 能完成 Take	對話。	Ad-III-2 簡易、常		的字詞彙。
			Notes 閱讀理解練	9-Ⅲ-3 能綜合相	用的句型結構。		
			羽。	關資訊作簡易的	D-III-3 依綜合資		
				猜測。	訊作簡易猜測。		
第十四週	星期	2	1. 能聽辨 o_e, oa	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子音、	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 3 A Fun		和OW的發音。	語的子音、母音	母音,及其組合。	紙筆測驗	閱 El 認識一般生活
	Day		2. 能知道相同的	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-2 單音	實作	情境中需要使用
			聲音,有不同的	合。	節、多音節,及重	口試	的,以及學習學科
			拼讀方式。	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	音音節。	作業	基礎知識所應具備
			3. 能運用字母拼	課堂中所學的片	◎Ab-Ⅲ-3 片語及		的字詞彙。
			讀規則拼念單	語、句子及其重	句子的重音。		
			字。	音。	 * Ab-Ⅲ-4 句子的		
				◎1-Ⅲ-6 能聽懂	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				課堂中所學的字			
				詞。	字母拼讀規則(含		
				◎5-Ⅲ-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句	• /		
				型 的句子。			
第十五週	科目	2	1. 能詢問他人並		Ac-Ⅲ-4 國小階段	表演	【生涯規劃教育】
	Unit 4 My		回答最喜爱的科		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的特
	Favorite		目。 2. 能熟練本		讀、說 300 字詞,	實作	質與興趣。
	Subject		課字彙 art,			口試	涯 E5 探索自己的價
	J		Chinese,	簡易句型的句		作業	值觀。
			English, math,		Ad-III-2 簡易、常	11 20	涯 E6 覺察個人的優
			music, PE,	◎3-Ⅲ-4 能看懂			勢能力。
			science, social				7
			studies °	子。	學字詞及句型的生		
			3. 能聽懂並能應		活溝通。		
			用本課主要句				

			型:A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4. 能熟練將本課字彙代入句型,進行問答。				
第十六週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2. 能熟練將本課字彙代入句型,進行問答。	課司◎1-Ⅲ-9 能明學的 聽句 型 的 题	B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。
第十七週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1. 能聽懂短文並 朗讀本課短文內 容。 2. 能完成 Compare and Contrast 的閱讀 理解練習。	短文之主要內容 的簡易短文之主	歌謠、韻文、故事 及短劇。 *Ae-III-2 繪本故 事、兒童短劇。	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

C5-1 领域字目	Γ			T			
第十八週	科目	2	1. 能 聽 辨 u_e,		◎Ab-Ⅲ-1 子音、	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 4 My		u_e, ue和ui的發	語的子音、母音	母音,及其組合。	紙筆測驗	閱 El 認識一般生活
	Favorite		音。 2. 能知道相	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-2 單 音	實作	情境中需要使用
	Subject		同的聲音,有不	合。	節、多音節,及重	口試	的,以及學習學科
			同的拼讀方式。	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	音音節。	作業	基礎知識所應具備
			3. 能運用字母拼	課堂中所學的片	B-Ⅲ-2 國小階段所		的字詞彙。
			讀規則拼念單	語、句子及其重	學字詞及句型的生		
			字。	音。	活溝通。		
				◎3-Ⅲ-1 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
第十九週	複習第三、第四	2	1. 能熟練本課字	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小階段	表演	【閱讀素養教育】
	課內容		彙 Sunday,	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Review 2		Monday, Tuesday,	詞。	讀、說 300 字詞,	實作	情境中需要使用
			Wednesday,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	口試	的,以及學習學科
			Thursday,	簡易句型的句	字詞)。	作業	基礎知識所應具備
			Friday, Saturday		Ad-Ⅲ-2 簡易、常		的字詞彙。
			與句型 What day		用的句型結構。		. ,
			is today? It's	所學的字母拼讀			
			_	規則讀出英文字	學字詞及句型的生		
			Monday today?	詞。	活溝通。		
			Yes, it is. No,				
			it isn't. It's				
			Tuesday. 2. 能熟				
			練本課字彙 art,				
			Chinese,				
			English, math,				
			music, PE,				
			science, social				
			studies 與 句型				
			What's your				
			favorite				
		1	- 37. 01 1 00				

			subject? My favorite subject is English.; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is				
第廿週	中外節慶:中國 新年 Culture & Festivals Chinese New Year	2	science. 1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2. 能說出春節的相關單字firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	*◎1-Ⅲ-12 能聽 懂簡易故事及。 簡易故事及。 ②-Ⅲ-7 能作題。 ②8-Ⅲ-2 能作述。 ②8-Ⅲ-2 能介 管中所 以 以 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 的 的 的	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易 歌謠、韻文、故事 及短劇。。 ◎C-III-2 國內外 主要節慶習俗。	口試	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 問題 記識 需要 習 要 習 要 習 學 題 與 知 識 彙 等 應 以 及 學 應 與 所 解 的 是 12 培養 喜愛 閱 讀 的 態 度 。
第廿一週	中外節慶:中國 新年 Culture & Festivals Chinese New Year	2	1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2. 能說出春節的相關單字firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	*◎1-Ⅲ-12 能聽 簡易故事及。 2-Ⅲ-7 能作簡易 的主要內容簡 ②8-Ⅲ-2 能作 ◎8-Ⅲ-2 能介 學中所 課內主要 俗。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易 歌謠、韻文、故事 及短劇。。 ◎C-III-2 國內外 主要節慶習俗。	口試	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境 認識一般 要習 時,以及學習學 與知識所應 的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱 讀的態度。

第二週

第三週

春節假期不上課

社區場所

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 2 學期五年級語文(英語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

至判り	7公工十四	些 水価 图 氏 小	字114字件及布	2 字别 <u>五</u> 叶級 <u>韶又</u>	(央語)領域字首訴	程(調整)計畫(■普通理	灶/∐特教班/∐製才班)
教材版本	康	計 Wonder Wo	rld 實施- (班級/	· +	ž	每週(2)節,本學期	共(40)節
課程目標該學習階. 領域核心素	2. 能認學 3. 能能學 5. 能能 6. 能能 7. 英 5. E-A 英 E-A	讀會辨出懂讀 1 具偶相回各關文能真明就課課文備開展講相英並認具供備開展 1 具備開東 1 具備開東 1 具備 1 異 1 異 1 異 1 異 1 異 1 異 1 異 1 異 1 異 1	度及句型,並做出相關 解及運用閱讀策略。 E的特質及良好的學習 解簡易英語文訊息的 的英語文訊息的能力	。 單字。 關的回應。 習習慣,嘗試運用基 能力,能運用基本邏輯思 ,能運用基本邏輯思	本的學習策略,強化個輯思考策略提升學習效 考策略提升學習效能。	、能。	
			內英語文小組學習活動		神。		
	<u> </u>						
教學期程	單元與活動	为名稱 節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	數字 Get Ready	2	1. 能認標。 設標。 理學並 是 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	課一 中所學的 ○5-Ⅲ-2 在聽書 時相對應的 中相對應的 ○5-Ⅲ-9 能 一等的字母 一等的字母 一等的字母 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Ac-Ⅲ-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生 活溝通。	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【國際教育】 國 E4 了解國際文化 的多樣性。 國 E5 發展學習不同 文化的意願。

1. 能詢問及說出 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂 | Ac-Ⅲ-4 國小階段 | 表演

【國際教育】

字。

詞。

	Unit 1	A	要去的地點。	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	紙筆測驗	國 E4 了解國際文化
	Surprise	for	2. 能熟練本課字	詞。	讀、說 300 字詞,	實作	的多樣性。
	Jello		彙 bakery, bank,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	口試	國 E5 發展學習不同
			bookstore,	簡易句型的句	字詞)。	作業	文化的意願。
			hospital, park,	子。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		-
			post office,	3-Ⅲ-6 能看懂課	用的句型結構。		
			restaurant,	堂中所學的簡易			
			supermarket 與句	短文之主要內容			
			型	的簡易短文之主			
			Where are you	要內容。			
			going? I'm				
			going to the				
			park. Are you				
			going to the				
			bakery? Yes, I				
			am. No, I'm				
			not. I'm				
			going to the				
			bookstore. •				
			3. 能聽懂並朗讀				
			本課故事。				
			4. 能了解並運用				
			be going to 的用				
			法。				
			5. 能聽辨、認讀				
			bl, pl, gl, cl				
			發音規則與字母				
约 '	11日日公	0	拼讀單字。	ОшС V+ X+ X+		+ 12b	【四欧业大】
第四週	社區場所 Unit 1	2		3-Ⅲ-6 能看懂課		表演	【國際教育】
	Unit 1	A	朗讀本課故事內容。		歌謠、韻文、故事	紙筆測驗	國 E4 了解國際文化
	Surprise Jello	for	<u> </u>	短文之主要內容	及短劇。	實作口試	的多樣性。 國 DE 孫展與羽不同
	16110		2. 能認真聽講並	的簡易短文之主	B-Ⅲ-2 國小階段所	口缸	國 E5 發展學習不同

			參與班級討論。	要內容。	學字詞及句型的生	作業	文化的意願。
			3. 能完成故事後	9-Ⅲ-3 能綜合相	活溝通。		
			的閱讀理解。	關資訊作簡易的	D-III-3 依綜合資		
				猜測。	訊做簡易的猜測		
第五週	社區場所	2	1. 能聽懂短文並	3-Ⅲ-6 能看懂課	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易	表演	【國際教育】
	Unit 1 A		朗讀本課短文內	堂中所學的簡易	歌謠、韻文、故事	紙筆測驗	國 E4 了解國際文化
	Surprise for		容。	短文之主要內容	及短劇。	實作	的多樣性。
	Jello		2. 能認真聽講並	的簡易短文之主	B-Ⅲ-2 國小階段所	口試	國 E5 發展學習不同
			參與班級討論。	要內容。	學字詞及句型的生	作業	文化的意願。
			3. 能運用	9-Ⅲ-3 能綜合相	活溝通。		
			Finding Details	關資訊作簡易的	D-III-3 依綜合資		
			閱讀策略。	猜測。	訊做簡易的猜測。		
第六週	社區場所	2	1. 能聽辨 pl,	1-Ⅲ-1 能聽辨英		表演	【國際教育】
	Unit 1 A		bl, gl, cl 的發	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文化
	Surprise for		音。	及其不同的组	◎Ab-Ⅲ-2 單 音	實作	的多樣性。
	Jello		2. 能運用發音規	合。	節、多音節,及重	口試	國 E5 發展學習不同
			則拼念單字。	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	音音節。	作業	文化的意願。
			3. 扣合國際教	課堂中所學的片	B-III-2 國小階段		
			育,讓學生認識	語、句子及其重	所學字詞及句型的		
			各國不同的戶	音。	生活溝通。		
			外市場。	3-Ⅲ-6 能看懂課	D-III-3 依綜合資		
				堂中所學的簡易	訊作簡易猜測。		
				短文之主要內容			
				的簡易短文之主			
				要內容。			
第七週	交通工具	2	1. 能熟練本課字			表演	【資訊教育】
	Unit 2 City		彙 bike, bus,		所學字詞(能聽、	紙筆測驗	資 E2 使用資訊科技
	Adventure		car, MRT, plane,		讀、說 300 字詞,	實作	解決生活中簡單的
			scooter, taxi,	◎5-Ⅲ-2 在聽讀		口試	問題。
			train ·	時,能辨識書本		作業	
			2. 能聽懂並能應	中相對應的寫文	Ad-III-1 簡易標點		
			用本課直述句:	字。	符號。		

			We can get to the park by	9-Ⅲ-3 能綜合相 關資訊作簡易的	Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。		
			bike.	猜測。			
			3. 能聽懂並應用本課主要句型:				
			A How can we get				
			to the park? We				
			can get there by				
			bike				
第八週	交通工具	2	1. 能聽懂並應用		Ad-III-2 簡易、常	表演	【資訊教育】
	Unit 2 City		本課主要句型:	簡易句型的句	用的句型結構。	紙筆測驗	資 E2 使用資訊科技
	Adventure		B Can we get to	子。	B-III-2 國小階段		解決生活中簡單的
			the park by	3-Ⅲ-6 能看懂課		口試	問題。
			bike? Yes, we	堂中所學的簡易	生活溝通。	作業	
			can. No, we	短文之主要內容			
			can't. We can	的簡易短文之主	訊作簡易猜測。		
			get there by	要內容。			
			bus.	9-Ⅲ-3 能綜合相			
			2. 能與班上同學	關資訊作簡易的			
			進行口語練習。	 猜測。 			
			D.				
			防頭本球战事內 容。				
第九週	交通工具	2	1. 能聽懂短文並	3-Ⅲ-6 能看懂課	B-III-2 國小階段	 表演	【資訊教育】
, -	Unit 2 City		朗讀本課短文內	堂中所學的簡易		紙筆測驗	資 E2 使用資訊科技
	Adventure		容。	短文之主要內容	生活溝通。	實作	解決生活中簡單的
			2. 能認真聽講並	的簡易短文之主	D-III-3 依綜合資	口試	問題。
			參與班級討論。	要內容。	訊作簡易猜測。	作業	
			3. 能運用	9-Ⅲ-3 能綜合相			
			Finding Details	關資訊作簡易的			
			閱讀策略。	猜測。			
第十週	交通工具	2	1. 1. 能聽辨 br,	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子音、	表演	【資訊教育】

[5] 预数字目	Unit 2 City	Ţ	pr, gr, cr 的發	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	資 E2 使用資訊科技
	Adventure		音 。	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-5 所學的	· ·	解決生活中簡單的
		2	2. 能運用發音規	合。	字母拼讀規則(含	口試	問題。
		ļ	則拼念單字。	◎2-Ⅲ-1 能念出	看字讀音、聽音拼	作業	
		9	3. 結合綜合、社	英語的語音。	字)。		
		4	會領域,認識旅	◎5-Ⅲ-4 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小階段		
		1	程規劃及地圖的	日常生活應對中	所學字詞(能聽、		
),	應用。	用語句,並作適	讀、說 300 字詞,		
				當 的回應。	其中必須拼寫 180		
				◎5-Ⅲ-9 能運用	字詞)。		
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十一週	複習第一、第二	2 1	1. 能詢問及說出	◎2-Ⅲ-2 能說出	Ac-Ⅲ-4 國小階段	表演	【國際教育】
	課內容	ذِ ا	要去的地點。	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	紙筆測驗	國 E4 了解國際文化
	節慶教學	2	2. 能詢問及說出	詞。	讀、說 300 字詞,	實作	的多樣性。
	地球日	3	到達目的地的交	◎5-Ⅲ-4 能聽懂	其中必須拼寫 180	口試	國 E5 發展學習不同
	Review 1	ž	通工具。	日常生活應對中	字詞)。	作業	文化的意願。
	Culture &	3	3. 能熟練 Unit 1	用語句,並作適	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		【資訊教育】
	Festivals	2	字 彙 bakery,	當 的回應。	用的句型結構。		資 E2 使用資訊科技
	Earth Day	l	oank, bookstore,	◎5-Ⅲ-9 能運用	B-Ⅲ-2 國小階段所		解決生活中簡單的
		ŀ	nospital, park,	所學的字母拼讀	學字詞及句型的生		問題。
		I	post office,	規則讀出英文字	活溝通。		
		ı	restaurant,	詞。			
		S	supermarket 與句				
		7	型				
		V	Where are you				
		٤	going? I'm				
		8	going to the				
		Ţ	oark. Are you				
		٤	going to the				
		l	oakery? Yes, I				

			am. / No, I'm				
			not. I'm going				
			to the				
			bookstore. •				
			4. 能熟練 Unit 2				
			字彙 bike, bus,				
			car, MRT, plane,				
			scooter, taxi,				
			train 與句型 How				
			can we get to				
			the park?				
			We can get there				
			by bike. Can we				
			get to the park				
			by bike? Yes, we				
			can. / No, we				
			can't. we can				
			get there by				
			bus. °				
第十二週	衣物	2	1. 能熟練本課字	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	表演	【環境教育】
	Unit 3 Clothes		彙 dress, skirt,	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	紙筆測驗	環 E6 覺知人類過度
	Shopping for		sweater, T-	詞。	讀、說 300 字詞,	實作	的物質需求會對未
	a Wedding		shirt, pants,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	口試	來世代造成衝擊。
			shorts,	簡易句型的句	字詞)。	作業	
			sneakers,	子。	Ad-III-2 簡易、常		
			socks °	5-Ⅲ-7 能以正確	用的句型結構。		
			2. 能聽懂並能應	發音及適切的速	B-III-2 國小階段		
			用本課直述句:	度朗讀簡易對	所學字詞及句型的		
			They're thirty		生活溝通。		
			dollars. / It's				
			two hundred and	所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			

			dollars.	詞。			
			3. 能樂於與班上				
			同學進行口語練				
			習及活動。				
			4. 能聽懂並能應				
			用本課主要句				
			型:				
			A How much is				
			the dress?				
			It's nine				
			hundred dollars.				
第十三週	衣物	2	1. 能聽懂並能應	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	表演	【環境教育】
	Unit 3 Clothes		用本課主要句	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	紙筆測驗	環 E6 覺知人類過度
	Shopping for		型:	詞。	讀、說 300 字詞,	實作	的物質需求會對未
	a Wedding		B How much are	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	口試	來世代造成衝擊。
			the pants?	簡易句型的句		作業	
			They' re four	子。	Ad-III-2 簡易、常		
			hundred and	3-Ⅲ-6 能看懂課	用的句型結構。		
			fifty dollars.	堂中所學的簡易	B-III-2 國小階段		
			2. 能與班上同學	短文之主要內容	所學字詞及句型的		
			進行口語練習。	的簡易短文之主			
			3. 能聽懂故事並		D-III-3 依綜合資		
			朗讀本課故事內	9-Ⅲ-3 能綜合相	訊作簡易猜測。		
			容。	關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十四週	衣物	2	1. 能聽懂短文並			表演	【環境教育】
	Unit 3 Clothes		朗讀本課短文內			紙筆測驗	環 E6 覺知人類過度
	Shopping for		容。	詞。	讀、說 300 字詞,	實作	的物質需求會對未
	a Wedding		2. 能認真聽講並			口試	來世代造成衝擊。
			參與班級討論。	簡易句型的句		作業	
			3. 能運用		Ad-III-2 簡易、常		
			Question Words	◎2-Ⅲ-9 能以正	用的句型結構。		

					I		ı
			閱讀策略。	確的發音及適切			
			4. 精熟本課字彙	的語調說出簡易			
			及句型。	句 型的句子。			
第十五週	衣物	2	1. 能聽辨 tr, dr	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子音、	表演	【環境教育】
	Unit 3 Clothes		的發音。	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	環 E6 覺知人類過度
	Shopping for		2. 能運用發音規	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-2 單 音		的物質需求會對未
	a Wedding		則拼念單字。	合。	節、多音節,及重	口試	來世代造成衝擊。
	S		3. 扣合國際教	◎1-Ⅲ-4 能聽辨		作業	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			育,讓學生認識		B-III-2 國小階段		
			異國傳統服飾。		所學字詞及句型的		
), E, (, , , o, m =)	音。	生活溝通。		
					D-III-3 依綜合資		
				課堂中所學的字			
				詞。	270 11 12 24 07 0		
				◎1-Ⅲ-9 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				8-Ⅲ-4 能了解國			
				外風土民情。			
第十六週	所有物	2	1. 能熟練本課字	· ·	Ac-III-4 國小階段	表演	【品德教育】
* 1 /_	Unit 4 Whose		章 jacket,		所學字詞 (能聽、	低筆測驗	品 El 良好生活習慣
	Backpack Is It?		smartphone,	一詞。		實作	與德行。
	Dackpack 15 1t:		umbrella, watch,	· ·			兴心们
			water bottle,	簡易句型的句		 作業	
			· ·	面 勿 叮 空 的 叮 子。	ナビン Ad-III-2 簡易、常	TF 未 	
			keys, glasses。	*			
			2. 能聽懂並能應	=	用的句型結構。		
			用本課直述句:				
			It's my watch.	詞。			
			They're my				
			glasses.	確的發音及適切			
			3. 能聽懂並能應	·			
			用本課主要句	句 型的句子。			

型: A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. 第十七週 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? B Whose glasses are they? 簡 易 句 型 的 句 字詞)。 型: Ac-III-4 國小階段 表演 Ac-III-4 國小階段 表演 用本課主要句 課堂中所學的字 所學字詞(能聽、 無筆測驗	
is it? It's Kevin's jacket. 第十七週 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? B Whose glasses □1-Ⅲ-9 能聽懂 其中必須拼寫 180 口試 is it? It's Kevin's jacket. 2 1. 能聽懂並能應 □1-Ⅲ-6 能聽懂 Ac-III-4 國小階段 表演	
Kevin' s jacket.	
第十七週 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? 1. 能聽懂並能應 □1-Ⅲ-6 能聽懂 Ac-III-4 國小階段	
Unit 4 Whose Backpack Is It? 用本課主要句 課堂中所學的字 讀、說 300 字詞,實作 與德行。 B Whose glasses ◎1-Ⅲ-9 能聽懂 其中必須拼寫 180 口試	
Backpack Is It?	.活習慣
B Whose glasses ◎1-Ⅲ-9 能聽懂 其中必須拼寫 180 口試	
are they?	
They're my 子。 Ad-III-1 簡易標點	
glasses. 3-Ⅲ-6 能看懂課 符號。	
2. 能與班上同學 堂中所學的簡易 Ad-III-2 簡易、常	
進行口語練習。 短文之主要內容 用的句型結構。	
3. 能聽懂故事並 的簡易短文之主 D-III-3 依綜合資	
朗讀本課故事內 要內容。 訊作簡易猜測。	
關資訊作簡易的	
猜測。	
第十八週 所有物 2 1. 能看懂時間軸 ◎3-Ⅲ-4 能看懂 Ac-III-4 國小階段 表演 【品德教育】	ĺ
Unit 4 Whose 所呈現的事發先 課堂中所學的句 所學字詞(能聽、 紙筆測驗 品 E1 良好生活	活習慣
Backpack Is It? 後順序。 子。 讀、說 300 字詞, 實作 與德行。	
2. 能精熟字彙與 3-Ⅲ-5 能看懂課 其中必須拼寫 180 口試	
3. 能在圖表的輔 對話。	
助下,閱讀並理 3-Ⅲ-6 能看懂課 用的句型結構。	
解短文內容。 堂中所學的簡易 *◎Ae-III-1 簡易	
短文之主要內容一歌謠、韻文、短	
的簡易短文之主文、故事及短劇。	
要內容。	
9-Ⅲ-3 能綜合相 事、兒童短劇。	
關資訊作簡易的 D-III-3 依綜合資	
猜測。訊作簡易猜測。	

第十九週 所有物 2 1. 能聽辨 sp, st, 1-Ⅲ-1 能聽辨英 ◎Ab-Ⅲ-1 子音 、 表演 【品德:	初日
	· · · · =
	良好生活習慣
Backpack Is It? 2. 能運用發音規 及 其 不 同 的 組 ◎Ab-Ⅲ-2 單 音 實作 與德行	0
則拼念單字。 合。 節、多音節,及重 口試	
ig 3. 能認識禮物的 $ig $ $ig $ $ig $ 1-III-4 能聽辨 $ig $ 音音節。	
■ 図俗。 課堂中所學的片 Ac-III-4 國小階段	
語、句子及其重 所學字詞 (能聽、	
音。	
◎2-Ⅲ-1 能念出 其中必須拼寫 180	
英語的語音。 字詞)。	
○2-III-2 能說出 B-III-2 國小階段	
課堂中所學的字「所學字詞及句型的」	
詞。 生活溝通。	
第廿週 複習第三、第四 2 1. 能詢問及說出 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂 Ac-Ⅲ-4 國小階段 表演 【環境:	教育】
課內容	覺知人類過度
Review 2 2. 能詢問及說出 詞。 讀、說 300 字詞, 實作 的物質	需求會對未
物品的所有人。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂 其中必須拼寫 180 口試 來世代表	造成衝擊。
3. 能熟練 Unit 3 簡 易 句 型 的 句 字詞)。	教育】
字 彙 dress, 子。	良好生活習慣
skirt, sweater, ◎5-Ⅲ-9 能運用 用的句型結構。 與德行	0
T-shirt, pants, 所學的字母拼讀 B-Ⅲ-2 國小階段所	
shorts, 規則讀出英文字 學字詞及句型的生	
sneakers, socks 詞。 活溝通。	
與句型 How much	
is the dress?	
It's nine	
hundred dollars.	
How much are the	
pants? They' re	
four hundred and	
fifty dollars. °	
4. 能熟練 Unit 4	

	-		1			T	,
			字 彙 jacket,				
			smartphone,				
			umbrella, watch,				
			water bottle,				
			keys, glasses 與				
			句 型 Whose				
			jacket is it?				
			It's Kevin's				
			jacket. Whose				
			_				
			glasses are				
			they? They' re				
			my glasses. •				
			5. 能聽辨、認讀				
			tr, dr, sp, st,				
			sk 發音規則與字				
			母拼讀單字。				
第廿一週	複習第三、第四	2	1. 複習 Units 3~4	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小階段	表演	【環境教育】
	課內容		單字與句型。	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	紙筆測驗	環 E6 覺知人類過度
	Review 2		2. 閱讀文章並運	詞。	讀、說 300 字詞,	實作	的物質需求會對未
			用 Finding	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	口試	來世代造成衝擊。
			Details 閱讀策略	簡易句型的句	字詞)。	作業	【品德教育】
			整合內容。	子。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		品 E1 良好生活習慣
					用的句型結構。		與德行。
					B-Ⅲ-2 國小階段所		71,1314
					學字詞及句型的生		
					活溝通。		
					11 1170		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。