臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 1 學期二年級 語文(臺灣台語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	=	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
課程目標	1. 能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能	學南,論的的用,裡中投型而中中直型立中中尾型活文(團,裡習語並的語重語並與重家並用中重用並護見重用並大的位合能的架講熟習詞要,熟家要具熟較隔要語熟植昆要語熟片閩)作以練文法悉慣與語並悉人語用悉完間語,悉物蟲語,悉然南的,自習主、一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	国 運 。 會。,物 句。物稱 用。還 句語用於 用 句 紹用 運 觀並 的,應南常 自語 用 念運 的 進用語生 己,。。用 習 行於說中。。家運 日 慣 長常故中 中 。 家運 日 生於 生 句通。	活用活中。	点力。

	29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。
該學習階段領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

LID	1-	400	144	ns.	1. 14
孪	壮	2	糯	DITE.	絡
	ハエ	π	74年	IIIII	100

b) 69 Hp 6-	四二物江利力位	具活動名稱 節數	學習目標	學習	學習重點		融入議題
教學期程	單元與活動名稱			學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	實質內涵
第一週	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1	讓學生從生活化的 內容,輕疑學習 文,藉此提高學習 與趣,以增進固。	語常用字詞的語音 差異。	用。 [©] Bg- I -2 口語表	口語評量態度評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

C5 1 领域字目	-		ı	ı		,	
	一、我的心情 1.	1	讓學生從生活化的		[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	品德教育
	歡喜的代誌		内容,輕鬆學習課	生活中閩南語語句	用。	態度評量	品E3 溝通合作與
			文,藉此提高學習	並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	聽力評量	和諧人際關係。
			興趣,以增進閩南	1- I -4 能從聆聽中	用。	遊戲評量	
			語的聽說能力。	建立主動學習閩南	Bb- I −1 家庭生活。		
				語的興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生活。		
				2- I -2 能初步運用	[◎] Bg- I -1 生活應		
给一油				閩南語表達感受、	對。		
第二週				情緒與需求。	[◎] Bg- I -2 口語表		
				2- I -3 能正確朗讀	達。		
				所學的閩南語課			
				文。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	一、我的心情 1.	1	1. 了解基本情緒用	1-I-I 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	品德教育
	歡喜的代誌		語的涵義與閩南語	語常用字詞的語音	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	品 E3 溝通合作與
			講法。	差異。	用。	態度評量	和諧人際關係。
			2. 能正確運用課程	1-I-2 能聽懂日常	[◎] Ab- I -2 句型運	遊戲評量	
			所學習的句型,並	生活中閩南語語句	用。	作業評量	
			熟悉課文語詞。	並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。		
怂一 '田				1- I -3 能聽懂所學	Bb- I -2 學校生活。		
第三週				的閩南語文課文主	[◎] Bg- I -1 生活應		
				題、內容並掌握重			
				點。	[◎] Bg- I -2 口語表		
				I- I -4 能從聆聽中	達。		
				建立主動學習閩南			
				語的興趣與習慣。			
				2- I -2 能初步運用			
				閩南語表達感受、			
		1	1	1	1	· I	

	Γ			1+ 11 4 5 5			1
				情緒與需求。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	一、我的心情 1.	1	能養成以閩南語與	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
	歡喜的代誌		人分享、討論的習	語常用字詞的語音	[◎] Ab- I -1 語詞運	表演評量	品 E3 溝通合作與
			慣。	差異。	用。	聽力評量	和諧人際關係。
				1-I-2 能聽懂日常	[◎] Ab- I -2 句型運	遊戲評量	
				生活中閩南語語句	用。		
				並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。		
				1-I-3 能聽懂所學	Bb- I -2 學校生活。		
				的閩南語文課文主			
				題、內容並掌握重	J		
to the same				點。	®Bg- I -2 口語表		
第四週				1- I -4 能從聆聽中	_		
				建立主動學習閩南			
				語的興趣與習慣。			
				2- I -2 能初步運用			
				閩南語表達感受、			
				情緒與需求。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	一、我的心情 1.	1	能複習「我的心		Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
	歡喜的代誌	1	情」單元所學的語	語常用字詞的語音	[◎] Ab- I -1 語詞運	實作評量	品E3 溝通合作與
第五週	P.C D 411 / 412.		詞與句型,並運用	差異。	用。	態度評量	和諧人際關係。
			於日常生活中。	1-1-2 能聽懂日常	•	聴力評量	1
			~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	生活中閩南語語句	用。	表演評量	
				工作「国用品品リ	714	10 / 10 11 11 11 11 11 11	

				分学归手则	Db I 1 总点上还。	冶剂工 旦	
				並掌握重點。	•	遊戲評量	
					Bb- I -2 學校生活。		
				建立主動學習閩南			
				語的興趣與習慣。			
				2- I -2 能初步運用	[◎] Bg- I -2 口語表		
				閩南語表達感受、	達。		
				情緒與需求。			
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
	二、歡迎來阮兜	1	能正確朗讀課文並		Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	2. 狗蟻 in 兜		認讀課文中的重要			態度評量	家 E7 表達對家庭
			語詞。	差異。	用。	表演評量	成員的關心與情
				1- I -2 能聽懂日常	•	遊戲評量	感。
				生活中閩南語語句			.31
				並掌握重點。	Bb- I -2 學校生活。		
				1-I-3 能聽懂所學			
				的閩南語文課文主	_		
				題、內容並掌握重	_ ·		
第六週				题、內谷业手程里 點。	達。		
				· ·	達 。		
				1- I-4 能從聆聽中			
				建立主動學習閩南			
				語的興趣與習慣。			
				2- I-2 能初步運用			
				閩南語表達感受、			
				情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			

			1		T .		
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4- I -1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	二、歡迎來阮兜	1	1. 能聽懂且說出家	1-I-I 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	家庭教育
	2. 狗蟻 in 兜		中常見的隔間用	語常用字詞的語音	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	家 E7 表達對家庭
			語,並學會造句與	差異。	用。	態度評量	成員的關心與情
			運用。	1-I-2 能聽懂日常	[◎] Ab- I -2 句型運	遊戲評量	感。
			2. 能正確運用課程	生活中閩南語語句	用。	作業評量	
			所學習的句型,並	並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。		
			熟悉課文語詞。	1- I -4 能從聆聽中	Bb- I -2 學校生活。		
				建立主動學習閩南	[◎] Bg- I -1 生活應		
第七週				語的興趣與習慣。	對。		
				2- I -2 能初步運用	[◎] Bg- I -2 口語表		
				閩南語表達感受、	達。		
				情緒與需求。			
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
	二、歡迎來阮兜	1	從課程的學習,能		Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	2. 狗蟻 in 兜		培養關心家裡與家	語常用字詞的語音	[◎] Ab- I -1 語詞運	實作評量	家 E7 表達對家庭
			人的良好觀念。	差異。	用。	態度評量	成員的關心與情
to the same				1- I -2 能聽懂日常	•	聽力評量	感。
第八週				生活中閩南語語句	用。	遊戲評量	
				並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。		
				·	Bb- I -2 學校生活。		
				建立主動學習閩南	[©] Bg- I -1 生活應		
				語的興趣與習慣。	對。		
			1	7 / / / / / / / / / / / / / / / / /			

				0 - 0 11 - 1			
				2- I -2 能初步運用	_		
				閩南語表達感受、	達。		
				情緒與需求。			
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
	二、歡迎來阮兜	1	能正確朗讀課文並		Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	3. 露螺		認讀課文中的重要			態度評量	家 E7 表達對家庭
			語詞。	差異。	用。	表演評量	成員的關心與情
				1- I -2 能聽懂日常		- N 1 E	感。
				生活中閩南語語句			731
				並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。		
				· ·	Bb-I-2 學校生活。		
				的閩南語文課文主	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
				題、內容並掌握重			
				點。	³⁷ [©] Bg- I −2 口語表		
第九週							
				建立主動學習閩南	连。		
				語的興趣與習慣。			
				2- I-3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			
				3- I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
第十週	二、歡迎來阮兜	1				聽力評量	家庭教育
	3. 露螺		中常見的陳設、家	語常用字詞的語音	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	家 E7 表達對家庭

[5-1 领域字目]			具用語,並學會造	差異。	用。	態度評量	成員的關心與情
			 句與運用。	 1-I-2 能聽懂日常	[◎] Ab- I -2 句型運	遊戲評量	感。
			2. 能正確運用課程	生活中閩南語語句		作業評量	·
			所學習的句型,並		Bb- I -1 家庭生活。		
			熟悉課文語詞。	· ·	Bb- I -2 學校生活。		
				的閩南語文課文主			
				題、內容並掌握重			
				點。	[◎] Bg- I -2 口語表		
				1- I -4 能從聆聽中	達。		
				建立主動學習閩南			
				語的興趣與習慣。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4- I -1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	二、歡迎來阮兜	1	能從課程增加語詞	1- I -1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	3. 露螺		能力,進而使用較	語常用字詞的語音	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	家 E7 表達對家庭
			完整的句子,介紹	· ·	用。	遊戲評量	成員的關心與情
			自己的家中生活。	1-I-2 能聽懂日常	[◎] Ab- I -2 句型運		感。
				生活中閩南語語句	用。		
				並掌握重點。	Bb- I −1 家庭生活。		
					Bb- I −2 學校生活。		
第十一週				的閩南語文課文主	[©] Bg- I -1 生活應		
				題、內容並掌握重			
				點。	[◎] Bg- I -2 口語表		
				1- I -4 能從聆聽中	達。		
				建立主動學習閩南			
				語的興趣與習慣。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			

				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	二、歡迎來阮兜	1	能複習「歡迎來阮		Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	3. 露螺	1	兜」單元中家中隔			實作評量	家 E7 表達對家庭
	0. IA-7/		間與屋裡的物品用	差異。	用。	態度評量	成員的關心與情
			語,並運用於日常	2 		恋 次 至	感。
			生活中。	生活中閩南語語句	用。	遊戲評量	12N
			工作(並掌握重點。	/\ Bb- I -1 家庭生活。	2000年	
				1- I -4 能從聆聽中			
				建立主動學習閩南			
第十二週				語的興趣與習慣。	對。		
第 1 一题				2-I-2能初步運用			
				閩南語表達感受、	達。		
				情緒與需求。	1		
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
	三、美麗的世界	1	。		Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生命教育
	—	1	認讀課文中的重要	語常用字詞的語音	_	態度評量	生 E6 從日常生活中
	1		語詞。	差異。	用。	表演評量	培養道德感以及美
			aB a.1	2 		(人)	感,練習做出道德判
				生活中閩南語語句	用。		斷以及審美判斷,分
第十三週				並掌握重點。	/\ Bb- I -1 家庭生活。		辨事實和價值的不
77 1 — 20				· ·	Bb-I-2 學校生活。		同。
				的閩南語文課文主			1.1
				題、內容並掌握重	對。		
				點。	型 ®Bg- I -2 口語表		
				1- I -4 能從聆聽中	,		
				建立主動學習閩南	~		
	l			九五十五日日日			

	T .				•		
				語的興趣與習慣。			
				2- I -2 能初步運用			
				閩南語表達感受、			
				情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	三、美麗的世界	1	1. 能聽懂且說出生	1-I-I 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	生命教育
	4. 玉蘭花		活中常見的植物用	語常用字詞的語音	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	生 E6 從日常生活中
			語,並學會造句與	差異。	用。	態度評量	培養道德感以及美
			運用。	1-I-2 能聽懂日常	[◎] Ab- I -2 句型運	遊戲評量	感,練習做出道德判
			2. 能正確運用課程	生活中閩南語語句	用。	作業評量	斷以及審美判斷,分
			所學習的句型,並	並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。		辨事實和價值的不
			熟悉本課語詞。	1- I -4 能從聆聽中	Bb- I -2 學校生活。		同。
				建立主動學習閩南	[◎] Bg- I -1 生活應		
第十四週				語的興趣與習慣。	對。		
				2- I -2 能初步運用	[◎] Bg- I -2 口語表		
				閩南語表達感受、	達。		
				情緒與需求。			
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
第十五週	三、美麗的世界	1	從課程學習觀察植	1-I-I 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生命教育
	4. 玉蘭花		物,及建立愛護植	語常用字詞的語音	[◎] Ab- I -1 語詞運	作業評量	生 E6 從日常生活中

			物、親近植物的觀	差異。	用。	聽力評量	培養道德感以及美
			念。	1- I -2 能聽懂日常	_ `	遊戲評量	感,練習做出道德判
				生活中閩南語語句	用。	ZDA VI E	斷以及審美判斷,分
				並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。		辨事實和價值的不
					Bb- I -2 學校生活。		同。
				建立主動學習閩南			1.1
				語的興趣與習慣。	對。		
				2- I-2 能初步運用	· ·		
				国南語表達感受、	達。		
				 情緒與需求。	连。		
				1			
				国南語與他人互			
				動。			
				勁。 3-I-1能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
-	一、关颐丛山田	1	化工水的墙细之子		Ao I 1 文字初端。	口語評量	1 人址右
	三、美麗的世界	1	能正確朗讀課文並		Aa-I-I 文字認讀。 © Ab I 1 五	· -	生命教育
	5. 蟲的世界		認讀課文中的重要	語常用字詞的語音		態度評量	生 E6 從日常生活中
			語詞。	差異。	用。 [◎] Ab-I-2 句型運	表演評量	培養道德感以及美
				1-I-2能聽懂日常	·	遊戲評量	感,練習做出道德判
				生活中閩南語語句			斷以及審美判斷,分
				並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。		辨事實和價值的不
な 1 、 1 四					Bb- I -2 學校生活。 ◎ D I I I I I I I I I I I I I I I I I I		同。
第十六週				的閩南語文課文主			
				題、內容並掌握重	對。		
				點。	[©] Bg- I -2 口語表		
				1- I-4 能從聆聽中	達。		
				建立主動學習閩南			
				語的興趣與習慣。			
				2- I-3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			

	Γ			0 - 4 11 - 11 - 11			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	三、美麗的世界	1	1. 能聽懂且說出生	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	生命教育
	5. 蟲的世界		活中常見的昆蟲用	語常用字詞的語音	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	生 E6 從日常生活中
			語,並學會運用。	差異。	用。	態度評量	培養道德感以及美
			2. 能正確運用課程	1- I-2 能聽懂日常	[◎] Ab- I -2 句型運	遊戲評量	感,練習做出道德判
			所學習的句型,並	生活中閩南語語句	用。	作業評量	斷以及審美判斷,分
			熟悉課文語詞。	並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。		辨事實和價值的不
				1- I -4 能從聆聽中	Bb- I -2 學校生活。		同。
				建立主動學習閩南	[◎] Bg- I -1 生活應		
第十七週				語的興趣與習慣。	對。		
				2- I -2 能初步運用	[◎] Bg- I -2 口語表		
				閩南語表達感受、	達。		
				情緒與需求。			
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
	三、美麗的世界	1	從課程的學習,培	1-I-2 能聽懂日常	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生命教育
	5. 蟲的世界		養細心觀察生活、	生活中閩南語語句	[◎] Ab- I -1 語詞運	作業評量	生 E6 從日常生活中
			大自然,及維護環	並掌握重點。	用。	態度評量	培養道德感以及美
<i>tt</i> 1			境的好習慣。	1- I -4 能從聆聽中	[◎] Ab- I -2 句型運	表演評量	感,練習做出道德判
第十八週				建立主動學習閩南	用。	遊戲評量	斷以及審美判斷,分
				語的興趣與習慣。		聽力評量	辨事實和價值的不
				2- I -4 能主動使用	Bb- I -2 學校生活。	_	同。
				閩南語與他人互	[◎] Bg- I -1 生活應		
				動。	對。		
	I	<u> </u>		1	<u> </u>		

	-			3- I -1 能建立樂意	[◎] Bg- I -2 口語表		
					,		
				閱讀閩南語文語句	達。		
			4	和短文的興趣。			
	來唱囡仔歌——	1	1. 能正確念讀課文			聽力評量	品德教育
	蠓仔		並可認念課文中的	生活中閩南語語句	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	品 E3 溝通合作與
			閩南語字詞。	並掌握重點。	用。	態度評量	和諧人際關係。
			2. 能運用句型	1- I -3 能聽懂所學	[©] Ab- I -2 句型運		
			「(人/物)佇	的閩南語文課文主	用。		
			(佗位)的邊仔」	題、內容並掌握重	Ac- I -1 兒歌念謠。		
			的句型,進行加長	點。	Bb- I −2 學校生活。		
			語句的練習。	1- I -4 能從聆聽中	[◎] Bf-I-1表演藝		
			3. 透過課程活動,	建立主動學習閩南	術。		
kh l l vm			促進學生的團隊合	語的興趣與習慣。	[◎] Bg- I -2 口語表		
第十九週			作,並將閩南語文	2- I -3 能正確朗讀	達。		
			應用於日常溝通互	所學的閩南語課			
			動之中。	文。			
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4- I -1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
		1	1. 能理解本課繪本		 [©] Ac- I -2 生活故事		品德教育
	水仙花的由來	1	故事的內容,並能	1-I-3 能聽懂所學	AC I Z 至冶战争 [©] Bf-I-2 藝術欣	15. 口語評量	品E3 溝通合作與
	小四亿的田木		以自己的話使用閩	的閩南語文課文主	DI-I-Z 雲柳/K 賞。	態度評量	和諧人際關係。
第二十週			南語說出故事。	題、內容並掌握重	貝。 ®Bg- I -2 口語表		7º 珀八/示例 / 你 *
第一 下週				點。			
			2. 能在老師的引導	 1- I -4 能從聆聽中	達。		
			下進行閱讀理解的				
			練習。	建立主動學習閩南			
			3. 能在課堂上使用	語的興趣與習慣。			

		閩南語文和老師、 同學進行問答或討 論。	2-I-2能初步運用 閩南語表達感受、 情緒與需求。 2-I-4能主動使用 閩南語與他人互 動。			
第二十一週	來聽囡仔古—— 水仙花的由來	1. 能理解內的語彙的 2. 能對 的 2. 能對 的 2. 能對 的 3. 能對 一种 2. 能對 的 3. 能對 一种 2. 下練習 在 正文 下練習 在 正文 市	的閩南語文課文主 題、內容並掌握重 點。 1-I-4能從聆聽中 建立主動學習慣 語的興趣與習慣 2-I-2能初步運用	[®] Ac-I-2生活故事 [®] Bf-I-2藝術欣 賞。 [®] Bg-I-2口語表 達。	聽力評量口語評量態度評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 2 學期二年級 語文(臺灣台語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

<u> </u>	1	1 1 1	1 72 71 -	1 774 1 176 2	7 - 7	<u> </u>	の上(明正)川田(田田	<u> </u>					
教材版本	<u> </u>	[平	實施 ² (班級/	•	=	教學節數	每週(1)節,本學期共	共(20)節					
	1. 能使用閩南語	語念讀課文,提	高閩南語的口	J語能力。									
		- /, ,		南語語詞的詞彙量	• •								
		吾常見的漢字寫	,,										
					做語句加長	,強化閩南語應	惠用能力。						
	4. 能運用句型「(啥物人)+上佮意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 5. 透過課程活動促進學生團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6. 能辨識生活中常見的餐具語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。												
	7. 能運用句型	「(啥物人)+	用(啥物餐具	具)+(做啥物化	誌)。」做	語句加長,強化	亡閩南語應用能力。						
	8. 能用閩南語	苗述各類餐具的	功能,並應用	用於日常生活之中	•								
課程目標	9. 能辨識生活。	8. 能用閩南語描述各類餐具的功能,並應用於日常生活之中。 9. 能辨識生活中常見的自然現象語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。											
	10. 能運用句型	「(啥物人)-	+有看著+天	頂的(自然現象)。」做語句]加長,強化閩	南語應用能力。						
	11. 能用閩南語	描述課文所列的	的自然現象特	色,並主動應用	於日常對話中	7 0							
	12. 能辨識生活	中常見的天氣言	吾詞,擴充閩	南語詞的詞彙量	0								
	13. 能運用句型	「(啥物人)-	+講+今仔日	是(啥物天氣)	。」做語句加	1長,強化閩南	語應用能力。						
	14. 能運用閩南	語描述課文所多	列的天氣現象	, 並主動應用於	日常對話中。								
	15. 能辨識生活	中常見的交通二	工具語詞,擴	充閩南語詞的詞	彙量 。								
	16 能運用句型	「(啥物人)+	坐 (啥物交	通工具)+去(イ	它位)。」做	語句加長,強化	Ľ閩南語應用能力。						
	17. 能以閩南語	說出常見交通二	工具語詞及其	特色,並且運用	於日常生活之	:中。							
	閩-E-A2												
	具備使用閩南部	语文進行思考的	能力,並用之	之於日常生活中,	以有效處理	相關問題。							
該學習階戶	段 閩-E-B1												
領域核心素	養 具備理解與使用	用閩南語文的基	本能力,並能	た從事表達、溝道	,以運用於	家庭、學校、社	上區生活之中。						
	閩-E-C2												
	具備運用閩南語	语文的溝通能力	,珍愛自己	、尊重別人,發揮	團隊合作的	精神。							
				課程架構	脈絡								
机钳业业	四二次公子子,为此	太山	77 m læ		學習重點		評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	學	習內容	(表現任務)	實質內涵					
第一週	一、來食好食物	1 1. 能使	用閩南語	1- I -1 能聽辨!	J Aa− I −1	文字認		品德教育					
	1. 來買菜喔		文,提高	南語常用字詞的	•	·	態度評量	品E3溝通合作與和					
	·	1			l .								

			閩南語的 2. 能辨認閩高語 的四語能 的一名, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部	語一名 語上 音子 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 ◎Bg-I-1生活應對。 ⑥Bg-I-2口語表達。 		諧人際關係。
				求。			
	h he land	0		寫。			
第二週	春節假期不上課	0	المداهد الم	1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A T 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1	一年年日	ロルカケ
第三週	一、來食好食物	1	能辨識生活中常 見的蔬菜語詞, 擴充閩南語語詞	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。	Aa- I -1 文字認 讀。 [®] Ab- I -1 語詞運	口語評量 聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

	T				_		Г
				語句並掌握重	用。		
				點。	Bb- I -1 家庭生		
				1- I -4 能從聆聽	活。		
				中建立主動學習	[◎] Bg- I -1 生活應		
				閩南語的興趣與	對。		
				習慣。	[◎] Bg- I -2 口語表		
				2- I -2 能初步運	達。		
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需			
				求。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				南語文的文字書			
				寫。			
		1	1. 能運用句型	1-1-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	聽力評量	品德教育
		1	「(啥物人)+	南語常用字詞的	讀。	口語評量	品E3 溝通合作與和
			上拾意+食(啥	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運		諧人際關係。
			物菜蔬)。」做	1- I -2 能聽懂日	用。		日 ノンバ 別 バ
			語句加長,強化	常生活中閩南語	[∞] Ab- I -2 句型運		
			国南語應用能	語句並掌握重	用。		
			力。	點。	Bb- I -1 家庭生		
第四週	一、來食好食物		2. 透過課程活動		活。		
第四週			1 4. 25 29 55 12 10 21		I / D °		
	1. 來買菜喔		促進學生團隊合	中建立主動學習	[◎] Bg- I -1 生活應		
			促進學生團隊合 作,並將閩南語	中建立主動學習 閩南語的興趣與	[◎] Bg- I -1 生活應 對。		
			促進學生團隊合 作,並將閩南語 文應用於日常溝	中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。	[®] Bg- I -1 生活應 對。 [®] Bg- I -2 口語表		
			促進學生團隊合 作,並將閩南語	中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2-I-2能初步運	[◎] Bg- I -1 生活應 對。		
			促進學生團隊合 作,並將閩南語 文應用於日常溝	中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2-I-2能初步運 用閩南語表達感	[®] Bg- I -1 生活應 對。 [®] Bg- I -2 口語表		
			促進學生團隊合 作,並將閩南語 文應用於日常溝	中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2-I-2能初步運 用閩南語表達感 受、情緒與需	[®] Bg- I -1 生活應 對。 [®] Bg- I -2 口語表		
			促進學生團隊合 作,並將閩南語 文應用於日常溝	中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2-I-2能初步運 用閩南語表達感	[®] Bg- I -1 生活應 對。 [®] Bg- I -2 口語表		

				用閩南語與他人			
				互動。			
				4-I-I 能認識閩			
				南語文的文字書			
				寫。			
		1	1. 能使用閩南語	1-1-1 能聽辨聞	Aa- I -1 文字認	態度評量	品德教育
		1	念讀課文,提高	南語常用字詞的	id I I 又于心 idio		品E3溝通合作與和
			関南語的口語能	· 語音差。	□	1	諧人際關係。
			力。	1- I -2 能聽懂日	用。	11.70里	ログ 「不」例 「小
			7.	常生活中閩南語	[®] Ab- I -2 句型運		
			常見的漢字寫	語句並掌握重	用。		
			市允的侯子為 法,增進語言使	點。	Ac-I-2 生活故事。		
			用能力。	1- I -3 能聽懂所	Bb- I -1 家庭生		
			N NE /	學的閩南語文課	活。		
				文主題、內容並	[©] Bf-I-1 表演藝		
				文王殿·内谷亚 掌握重點。	一 bi i i 衣演藝		
				手握里點。 1- I -4 能從聆聽			
				中建立主動學習	D8-1-1 生冶應 對。		
第五週	一、來食好食物				^⑤ Bg- I -2 口語表		
为 五週	2. 歡喜食甲飽			图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图			
				1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2	達。		
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需 求。			
				·			
				2-I-3能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2-I-4能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				4-I-I 能認識閩			
				南語文的文字書			

				寫。			
第六週	一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	1	能辨識生活詞的 見充 見 有語詞 。	同一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Aa- I -1 文字認 讀。	態度評量口語評量動力評量	品德教育 品E3溝通合作與和 諧人際關係。
第七週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1	1.能運告物份 用人人 用人人 是 用人人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的語音差。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩黃語中華 語一工一名, 計一工一名, 中建立主動學習 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內	Aa-I-I 文字認 讀。 [®] Ab-I-I 語詞運 用。 [®] Ab-I-2 句型運 用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-I 家庭生 活。 [®] Bf-I-I 表演藝	口語評量 聽力評量 態度評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

			常生活之中。	習信。 2-I-2能初步運 用一型, 用一型, 是一工一工一工一一工一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	術。 ®Bg-I-1生活應 對。 ®Bg-I-2口語表 達。		
第八週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1	能複別	1- 有語 1- 常語點 1- 中閩習 2- 用互 4- 南寫 1- 常語 1- 常語 1- 名	Aa- I-1 文字認 讀。	態度評量 日語記 時量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第九週	二、奇妙的大自 然 3. 月娘變魔術	1	1. 能使用閩南語 念讀課文,提高 閩南語的口語能 力。	1- I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1- I-2 能聽懂日	Aa-I-I 文字認 讀。 [®] Ab-I-I 語詞運 用。	態度評量 口語評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

			2. 能辨認以為 () () () () () () () () () () () () ()	常語點1-學文掌1-中閩習2-用受求2-讀課2-用互3-意語趣4-南寫生句。I的主握 I 建南價 I 閩、。 I 所文 I 閩動 I 閱句。 I 語。中掌 能南、點能主的 能語緒 能的 能語 能閩短 能的閩握 聽語內。從動興 初表與 正閩 主與 建南文 認文朝重 懂文容 聆學趣 步達需 確南 動他 立語的 識字語 所課並 聽習與 運感 朗語 使人 樂文興 閩書	◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Bf- I-1 表演藝術。 ◎Bf- I-2 藝術欣賞。 ◎Bg- I-1 生活表 ◎Bg- I-2 口語表 ○Bg- I-2 口語表		
第十週	二、奇妙的大自 然 3. 月娘變魔術	1	能辨識生活中常 見的自然現象語 詞,擴充閩南語 詞的詞彙量。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1-I-2 能聽懂日	Aa-I-I 文字認 讀。 [®] Ab-I-I 語詞運 用。	口語評量動力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

	Ī			出して中田ナエ	OAL TO A TIME		1
				常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		
				語句並掌握重	用。		
				點。	[◎] Bg- I -1 生活應		
				1- I -4 能從聆聽	對。		
				中建立主動學習	[◎] Bg- I -2 口語表		
				閩南語的興趣與	達。		
				習慣。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需			
				求。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
				4- I -1 能認識閩			
				南語文的文字書			
				寫。			
		1	1. 能運用句型	1-1-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	品德教育
		1	1. 能受用的至 「(啥物人)+	南語常用字詞的	id I I 又于心 idio	1	品E3溝通合作與和
			有看著+天頂的		□	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	諧人際關係。
			有相看 八顶的 (自然現	I-I-2 能聽懂日	用。		ロノン が 柳
			(日	常生活中閩南語	^m		
第十一週	二、奇妙的大自				用。		
	然 3. 月娘變魔術		加長,強化閩南	語句並掌握重	· ·		
			語應用能力。	點。	[©] Bg- I -1 生活應		
			2. 能用閩南語描	1-1-4能從聆聽	對。 ®D.: I O つ # ま		
			述課文所列的自 ************************************	中建立主動學習	[◎] Bg- I -2 口語表		
			然現象特色,並	閩南語的興趣與	達。		
			主動應用於日常	習慣。			

	Γ		_		1	1	,
			對話中。	2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需			
				求。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
				4- I -1 能認識閩			
				南語文的文字書			
				寫。			
		1	1. 能使用閩南語	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	態度評量	品德教育
			念讀課文,提高	南語常用字詞的	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作與和
			閩南語的口語能	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運		諧人際關係。
			カ。	1- I -2 能聽懂日	用。		
			2. 能辨認閩南語	常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		
			常見的漢字寫	語句並掌握重	用。		
			法,增進語言使	點。	Ac- I -1 兒歌念		
			用能力。	1-I-3 能聽懂所	謠。		
第十二週	二、奇妙的大自			學的閩南語文課	[◎] Ac- I -2 生活故		
	然 4. 西北雨			文主題、內容並	事。		
				掌握重點。	[◎] Bf-I-1 表演藝		
				1- I -4 能從聆聽	術。		
				中建立主動學習	[◎] Bf-I-2 藝術欣		
				閩南語的興趣與	省 。		
				習慣。	[◎] Bg- I -1 生活應		
				2- I -2 能初步運	對。		
				用閩南語表達感	[◎] Bg- I -2 口語表		
				受、情緒與需	達。		

				求。 2-I-3能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 2-I-4能主動使 用閩南語與他人			
				互動。 4-I-1能認識閩 南語文的文字書 寫。			
第十三週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	能辨識人類,的人類,所以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以	1-南語1-常語點1-中閩習2-用受求2-用互4-南寫1語音I生句。I建南價I閩、。I閩動I語。能用異能中掌 能主的 能語緒 能語 能的聽字。聽閩握 從動興 初表與 主與 認文辨詞 懂南重 聆學趣 步達需 動他 識字開的 日語 聽習與 運感 使人 閩書閩的 日語	Aa-I-I 文字認 。	口語評量 聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第十四週	二、奇妙的大自	1	1. 能運用句型	1-1-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	聽力評量	品德教育

	然 4. 西北雨		「(啥物人)+	南語常用字詞的	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作與和
			講+今仔日是	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運		諧人際關係。
			(啥物天	1-I-2 能聽懂日	用。		
			〔 〔 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕	常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		
			加長,強化閩南	語句並掌握重	用。		
			語應用能力。	點。	[◎] Ac- I -2 生活故		
			2. 能運用閩南語	1- I -4 能從聆聽	事。		
			描述課文所列的	中建立主動學習	[◎] Bg- I -1 生活應		
			天氣現象,並主	閩南語的興趣與	對。		
			動應用於日常對	習慣。	[◎] Bg- I -2 口語表		
			話中。	2- I -2 能初步運	達。		
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需			
				求。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				4-I-1 能認識閩			
				南語文的文字書			
				寫。			
	二、奇妙的大自	1	能複習「奇妙的	1- I -1 能聽辨閨	Aa- I -1 文字認	口語評量	品德教育
	然 4. 西北雨		大自然」單元中	南語常用字詞的	讀。	態度評量	品 E3 溝通合作與和
			常見的自然現象	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運		諧人際關係。
			語天氣變化名稱	1- I -2 能聽懂日	用。		
			並運用在日常生	常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		
第十五週			活中。	語句並掌握重	用。		
				點。	[◎] Ac- I -2 生活故		
				1- Ⅰ-4 能從聆聽	事。		
				中建立主動學習	[◎] Bf-I-1 表演藝		
				閩南語的興趣與	術。		
				習慣。	[◎] Bg- I -1 生活應		
				2- I -2 能初步運	對。		

C5 T 领域字目	T		1	1			_
				用閩南語表達感	[◎] Bg- I -2 口語表		
				受、情緒與需	達。		
				求。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				4-I-1 能認識閩			
				南語文的文字書			
				寫。			
		1	1. 能使用閩南語	1- I -1 能聽辨閨	Aa- I -1 文字認	態度評量	品德教育
			念讀課文,提高	南語常用字詞的	请。	口語評量	品 E3 溝通合作與和
			閩南語的口語能	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	諧人際關係。
			カ。	1- I -2 能聽懂日	用。		
			2. 能辨認閩南語	常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		
			常見的漢字寫	語句並掌握重	用。		
			法,增進語言使	點。	Bb- I -1 家庭生		
			用能力。	1-I-3 能聽懂所	活。		
				學的閩南語文課	[◎] Bg- I -2 口語表		
				文主題、內容並	達。		
				掌握重點。			
第十六週	三、利便的交通			1- I -4 能從聆聽			
	5. 騎鐵馬			中建立主動學習			
				閩南語的興趣與			
				習慣。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需			
				求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
		I		1 1 1 加工划队			

V. V. T. II.	水(主(叫)走 / 口 <u>国</u>		T				1
				用閩南語與他人 互動。 3-I-1能建立樂 意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩			
				南語文的文字書 寫。			
第十七週	三、利便的交通5. 騎鐵馬	1	能辨識生活, 見 詞 前 前 詞 竟 竟 量 。	1-南語 1-常語點 1-中閩習 2-用受求 2-用互 3-意語 1-常差 2-活並 4-立語。 2-南情 4-南。 1-讀和能用異能中掌 能主的 能語緒 能語 能閩經字。聽閩握 從動興 初表與 主與 建南文辨詞 懂南重 聆學趣 步達需 動他 立語的辩的 日語 聽習與 運感 使人 樂文興閩的 日語	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 [®] Ab- I-2 句型運 用。 Bb- I-1 家庭生 活。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
				趣。 4-I-1 能認識閩			

		南語文的文字書 寫。			
、, 騎鐵馬	1.「坐具位加語2.出語並生態((()))長應能常詞且活制物法」強能關交其用中句人交(做化力南通特於。)通佗語閩。語工色日十工 句南 說具,常	1-南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-用受求2-讀課2-用互3-意語趣4-1語音I生句。I的主握I建南慣I閩、。I所文I閩動I閱句。I-常差2活並 3閩題重4立語。2南情 3學。4南。1讀和能用異能中掌 能南、點能主的 能語緒 能的 能語 能閩短 聽字。聽閩握 聽語內。從動興 初表與 正閩 主與 建南文 認辦詞 懂南重 懂文容 聆學趣 步達需 確南 動他 立語的 識別的 日語 所課並 聽習與 運感 朗語 使人 樂文興 閩閩的 日語	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 Ab- I-2 句型運 用。 Ac- I-1 兒歌念 Bb- I-1 家庭生 活。 [®] Bg- I-2 口語表 達。	聴力評量 口語評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

				南語文的文字書			
				寫。			
第十九週	三、利便的交通5. 騎鐵馬	1	能交見稱生質」交運中「利元工在中間」,以上的常名常	1-南語1-常語點1-中閩習2-用受求2-用互3-意語趣4-南寫1語音 I 生句。 I 建南價 I 閩、。 I 閩動 I 閱句。 I 語。1 常差 2 活並 4 立語。 2 南情 4 中南。 1 讀和 1 文能用異能中掌 能主的 能語緒 能語 能閩短 能的聽字。聽閩握 從動興 初表與 主與 建南文 認文辨詞 懂南重 聆學趣 步達需 動他 立語的 識字酶的 日語 聽習與 運感 使人 樂文興 閩書閩的 日語	Aa-I-I 文字認 讀。 [®] Ab-I-I 語詞 用。 [®] Ab-I-2 句 用。 Bb-I-1 家庭 Bg-I-2 口語表 [®] Bg-I-2 可語表	聽 口 態 語語 評量	品德教育 品E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第二十週	來聽囡仔古~雷 公佮爍爁婆	1	1. 能理解本課繪 本故事的內容 以閩南語報告 「故事山」表 格。 2. 能掌握圖像重	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運	[®] Ac-I-2生活故 事。 [®] Bg-I-2口語表 達。	態度評量 聽力評量 口語評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

			點話3.事活4.行5.的考情, 為 新話。以論以境並中稱 聯與 南發事行決問, 故進解的語表角思故題 論談 華麗 為 對	用閩南語表達感 一日本語 一日本語 一日本語 一日本語 一日本語 一日本語 一日本語 一日本語			
第二十一週	來聽囡仔古~雷 公佮爍爁婆	1	1.本以「格2.點話3.事活4.行5.的考情能故閩故。能,。樂,動能討能處,節理事南事 掌編 於並。以論以境並中解的語山 握撰 聆參 閩、故進解的本內報」 圖角 聽與 南發事行決問課容告表 像色 故討 語表角思故題課容告表 像色 故討 語表角思故題繪,	1-I-4 主的情况。I-国動了 能動性。2-南情的,一4 能動與一個,是一個,一個,一個, 一個,一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,	[®] Ac-I-2生活故事。 事。 [®] Bg-I-2口語表達。	態度評量 聽力評量 口語評量	品德教育品E3溝通合作與和諧人際關係。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第一學期 二年級 語文(客語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	康軒版									
課程目標	 籍由描述四季變化的課文情境,學習四季的客語語詞。 讓學生了解四季與氣候的變化,並培養對季節變化的感受。 讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣,並懂得不同身分,在不同場合,應穿著合宜的服裝的禮節。 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 認識客家藍衫的象徵意義。 透過描述面容五官的課文情境,學習描述自己的臉部器官。 培養學生懂得觀察自己與別人的異同,養成欣賞別人、愛自己的態度。 讓學生熟悉身體各部位的語詞,並能愛護自己的身體,也尊重別人的身體。 藉課文情境,培養衛生觀念,並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 聽懂各種過年活動的客語說法。 能了解過年文化,進而體會年節的民俗風情。 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 透過故事情境認識容家年節準備的相關習俗。 透過越來的客家童謠,培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 										
該學習階£ 領域核心素	と 客-E-A2 透過 養 客-E-B1 具備	客家經驗傳 客語文基本	專承與體驗,使學	生具備以客語文思 的能力,並能運用	3考的能力, 客語文進行	並能運用所學 日常生活的表	發展個人生命潛能。 處理日常生活的問題。 達。 德知識與是非判斷的能	力。			
				課程架構用							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點學習	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週	第一單元四季仰 般著 第一課仰會	文 2. 1	. 能正確念出課 乙並了解文意。 . 聽懂並說出各 重與季節有關詞 囊的客語說法。	能正確念出課							

			3. 藉由課文情	2- I -2 能表現言	Be- I -2 生活空間		1
			境,養成平日仔	說客語的興趣。	與景物。		
			細觀察四季變化	2- I -3 能說出日			
			的習慣。	常生活的客語			
				詞。			
			1. 藉「偓曉得	1- I-1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【環境教育】
			講」讓學生學習	客家生活語句了	語詞。	作業	環 Ell 認識臺灣曾
			本課語詞。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		經發生的重大災
			2. 藉「講看啊」	1- I -2 能培養聆	生活用語。		害。
			的句型練習,讓	聽客語文的興	Be- I -1 時間與天		
			學生學會用客語	趣。	氣。		
<i>bb</i>	第一單元四季仰		說出四季的變化	2- I -2 能表現言	Be- I -2 生活空間		
第二週	般著	1	與感受。	說客語的興趣。	與景物。		
	第一課仰會		3. 讓學生能說出	2- I -3 能說出日	7.4		
	AL MANY H		完整的句子。	常生活的客語			
			4. 鼓勵學生參與	詞。			
			討論,表達自己				
			的想法。				
			5. 利用客語與他				
			J. 利用各語與他 人互動。				
			***	1- I -1 能從日常	AL I O 应证设日	1 / 米	「四位弘女 】
			1. 能聽懂各種季		Ab- I -2 客語淺易	作業	【環境教育】
			節的客語說法。	客家生活語句了	語詞。	紙筆測驗	環 E11 認識臺灣曾
			2. 聽懂教師或教	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		經發生的重大災
			學媒體的指令,	1- I -2 能培養聆	生活用語。		害。
	第一單元四季仰		並正確完成學習	聽客語文的興	Be- I -1 時間與天		
第三週	般著	1	單。	趣。	氣。		
	第一課仰會	_	3. 念出課本所教	2- I -2 能表現言	Be- I -2 生活空間		
			的師傅話。	說客語的興趣。	與景物。		
			4. 說出師傅話的	2- I -3 能說出日			
			意義。	常生活的客語			
			5. 用師傅話舉出	詞。			
			例句。				

	r						
第四週	第一單元四季仰 般著 第二課愛著麼个 衫	1	1. 各種常用 整體 整體 整體 整體 整體 整體 整體 一般 一般 一般 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1-I-1 能語 解語: 解語: 1-I-2 能語 解語: 1-I-2 能的 题题: 2-I-3 的 第 部 第 部 第 部 第 部 第 部 第 部 第 部 第 部 8	Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易生活用語。 Bc- I-1 生活起居。	實作口試實作	【品德教育】品色1 良好生活習慣機一個人類 1 是1 良好生活習慣 1 最近, 1 是5
第五週	第一單元四季仰 般著 第二課愛著麼个 衫	1	1. 講日客說 2. 講生變衣 3. 的學說詞 4. 人己帶 一次語出籍 一能化服藉句生出的培互經性學著法整匪習會選能講練會有子學,的既生服,句曉,依擇力看習用衣。生分能學裝並子得讓氣適。啊,客著 與享力習的能。 學溫合 」讓語語 他自。	I-T字解 I-T字語 I-T字語 I-T字語 I-T字語 I-T字语 I-T字语 I-T字 I-T字 I-T字 I-T字 I-T字 I-T字 I-T字 I-T字	AD-1-2 各語淡勿語詞。 Ac-I-1 客語淺易 生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	買作 口試	【品價報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報

第六週	第一單元四季仰 般著 第二課愛著麼个 衫	1	1. 聽懂各種服裝的客語說知 2. 聽懂教師令 學媒體的指令 學工確完成語 量。 3. 聽懂謎語的 思 也 思 世 記 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-I-I 能從日常 客家生活語句了 解語詞。 1-I-2 能培養聆 聽客語文的興 趣。 2-I-3 能說出日 常生活的客語	Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易 生活用語。 Bc- I-1 生活起 居。	實作口試紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的 生活型態對其他生 物與生態系的衝 擊。
			出謎底。	詞。 4-I-1 能認識客 語文的文字書 寫。			
第七週	第一單元四季仰 般著 單元活動一	1	1. 語確 2. 的據化衣 3. 認特值 4. 的 5. 傳涵聽說的熟名場,服透識色。理象培統。四,家各,與著故家與解徵養文四,家各,與著故家使 客意學化季說用種懂氣適 事藍用 家義生的的出語服得溫宜 情衫價 藍。認內的出語服得溫宜 情衫價 藍。認內客正。裝依變的 境的 衫 識	1-I-I 客解 I-I 字語 解 I-I 字語	Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ae- I-1 客語簡易情意表達。 Be- I-1 時間與天氣。	作業	
第八週	第二單元認識自 家 第三課恁相像	1	1. 能正確念出課文並了解文意。	1-I-I 能從日常 客家生活語句了 解語詞。	Ab- I -2 客語淺易 語詞。	實作口試	【人權教育】

			2. 臉與功藉,與力人。 能部功藉,與力人。 3. 境裡他,、 文觀異的 人也喜 於人也喜 於人也 自 的 資 的 。 以 的 。 之 的 。 之 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1-I-3 能透過視聽媒材認識語等 生活材容能透過常。 2-I-2 能調語表現 第-I-1 常語 第-I-1 常語 第一I-1 常生活 第一I-1 的 第一I-1 的 第一I-1 的 第一I-1 的 第一I-1 的 第一I-1 的 第一I-1 的 第一I-1 的 第一I-1 的 第一I-1 的 第一I-2 的 第一I-2 的 第一I-2 的 第一I-3 的 第一I-3 的 第一I-3 的 第一I-4 的 第一I-5 的 第 I-5 的 I-5 的 I	Ac-I-I 客語淺易 生活用語。 Ba-I-I 身體認 識。		人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 已與他人的權利。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與 自愛愛人。
第九週	第二單元認識自 家 第三課恁相像	1	1. 講習語 2. 講「型學與出籍」論說籍「語看習用字整曉學官時以」讓官容的與語詞子與與人人,以及與一個學學的,與一個學學的,與一個學學的,與一個學學的,與一個學學的,與一個學學的,與一個學學的,與一個學學的,與一個學學的,與一個學學的,與一個學學的學話,以一個學學的學話,以一個學學學學的,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	I-I-I 能語 所	Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易生活用語。 Ba- I-1 身體認識。	作業實作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人育 品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。
第十週	第二單元認識自 家 第三課恁相像	1	1. 聽懂五官的客語說法。 2. 教師依據學習單內豬人 學媒體,請學生 仔細聽媒體內容,配合課本貼	1-I-1 能從日常 客家生活語句了 解語詞。 1-I-3 能透過視 聽媒材認識日常 生活的客語詞。	Ab- I-2 客語淺易 語詞。 Ac- I-1 客語淺易 生活用語。 Ba- I-1 身體認 識。	實作作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。

			紙,完成本課學	2- I -2 能表現言			
			習單。	說客語的興趣。			
			3. 聽懂並理解俗	3- I -1 能識讀客			
			諺的內容及含	語文日常生活常			
			意。	用語詞。			
			1.65	4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 能正確念出課	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	報告	【性別平等教育】
			文並了解文意。	客家生活語句了	語詞。	口試	性 E2 覺知身體意
			2. 會用客語說出	解語詞。	Ac-I-1 客語淺易		象對身心的影響。
			各種身體部位的	2- I -2 能表現言	生活用語。		性 E4 認識身體界
	第二單元認識自		說法。	說客語的興趣。	Ad- I -1 客語淺易		限與尊重他人的身
第十一週	家	1	3. 藉由課文情	2- I -3 能說出日	短文。		體自主權。
	第四課洗身	1	境,建立每天洗	常生活的客語	Ba-I-1 身體認		应 I 工作
	7. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		深的衛生觀念及	前。	識。		
			養成喜愛清潔的	4- I -1 能認識客	Bc-I-1 生活起		
			好習慣。	語文的文字書	居。		
			XI 自lle *	高之的又丁言	· / / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
			 Ⅰ. 藉「偓曉得	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	實作	【性別平等教育】
			i.		AD I Z 各品及勿 語詞。	作業	性E2 覺知身體意
			身體部位的客語	各豕生冶品切了 解語詞。	Han Ac-I-I 客語淺易	71- 未	象對身心的影響。
第十二週			対腹部位的各語 説法。	P	AC 各語及勿 生活用語。		性 E4 認識身體界
	第二單元認識自			2-1-2	生石用語。 Ad- I -1 客語淺易		限與尊重他人的身
	第一半儿 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	<u> </u>				
	•	1	的句型練習,讓	2-I-3 能說出日	短文。		體自主權。
	第四課洗身		學生學會用客語	常生活的客語	Ba-I-I 身體認		
			形容自己的身體	詞。	識。 Do I 1 小江加		
			部位。	4-I-1 能認識客	Bc- I -1 生活起		
				語文的文字書	居。		
				寫。			

			1 74 144 [4 724 1-7	1 1 1 1 1 1 1 2	11 T O	la d	ア ロコエ
			1. 聽懂「身體部	1-I-1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	報告	【性別平等教育】
			位」的客語說	客家生活語句了	語詞。	紙筆測驗	性 E2 覺知身體意
			法。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		象對身心的影響。
			2. 教師依據學習	2- I -2 能表現言	生活用語。		性 E4 認識身體界
第二單元認識自		單內容,播放教	說客語的興趣。	Ad- I -1 客語淺易		限與尊重他人的身	
第十三週	家	1	學媒體,請學生	2- I -3 能說出日	短文。		體自主權。
	第四課洗身		完成本課學習	常生活的客語	Ba-I-I 身體認		·
			單。	詞。	識。		
			3. 聽懂謎語的意	4-I-1 能認識客	Bc- I -1 生活起		
			思,並能正確講	語文的文字書	居。		
			出謎底。	寫。	70		
			1. 聽懂五官和身	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	
			體部位的客語說	客家生活語句了	語詞。		
			法,並說出完整	解語詞。	Ae-I-1 客語簡易		
			的句子。	1-I-2 能培養聆	情意表達。		
	h 111 - 1 - 1 1 1		2. 透過故事情境	聽客語文的興	Ba-I-I 身體認		
第十四週	第二單元認識自		認識新竹內灣及	趣。	識。		
	家	1	客家野薑花粽。	2- I -3 能說出日	Cc- I -1 客家生活		
	單元活動二		3. 了解劉興欽與	常生活的客語	飲食。		
			其著作及筆下人	 司 。			
			物對客家文化的				
			關係。				
			4. 能關心家人並				
			和樂相處。				
			1. 能學會本課課	1- I -2 能培養聆	Ab- I -2 客語淺易	口試	【性別平等教育】
			文並理解含義。	聽客語文的興	語詞。	實作	性 E3 覺察性別角
第十五週 新年	然一叩 二		2. 聽懂並流利說	趣。	Ac- I -1 客語淺易		色的刻板印象,了
	第三單元歡喜過	1	出過年活動的客	2- I -1 能說出客	生活用語。		解家庭、學校與職
		1	語說法。	家文化的生活表	Ca- I -1 客家傳統		業的分工,不應受
	第五課過年		3. 能了解過年文	徵。	節日。		性別的限制。
			化,進而體會年	2- I -2 能表現言			
			節的民俗風情。	說客語的興趣。			
			いいいにはは	の石田川大人で			

				2- I -3 能說出日			1
				常生活的客語			
				詞。			
			1. 藉「偓曉得	1- I -2 能培養聆	Ab- I -2 客語淺易	實作	【性別平等教育】
			講」讓學生學習	聽客語文的興	語詞。	作業	性 E3 覺察性別角
			過年活動的客語	趣。	Ac- I -1 客語淺易	紙筆測驗	色的刻板印象,了
			說法。	2- I -1 能說出客	生活用語。		解家庭、學校與職
<i>tt</i> 1	第三單元歡喜過		2. 藉「講看啊」	家文化的生活表	Ca- I -1 客家傳統		業的分工,不應受
第十六週	新年	1	的練習,讓學生	省 。	節日。		性別的限制。
	第五課過年		看圖用客語說出	2- I -2 能表現言			
			各種過年活動的	說客語的興趣。			
			語詞。	2- I -3 能說出日			
			20.01	常生活的客語			
				河上加州和山			
			1. 聽懂「過年活	1- I -2 能培養聆	Ab- I -2 客語淺易	實作	【性別平等教育】
			動」的客語說	型 1 2 能与使职 1 题字語文的興	AU 1 2 各品及勿 語詞。	作業	性 E3 覺察性別角
			」 助 」 的 各 品 就 法 。				
			1	趣。	Ac- I -1 客語淺易	紙筆測驗	色的刻板印象,了
	<i>h</i> - m - w + n		2. 教師依據學習	2- I -1 能說出客	生活用語。		解家庭、學校與職
第十七週	第三單元歡喜過	_	單內容,播放教	家文化的生活表	Ca- I -1 客家傳統		業的分工,不應受
	新年	1	學媒體,請學生	徵。	節日。		性別的限制。
	第五課過年		完成本課學習	2- I -2 能表現言			
			單。	說客語的興趣。			
			3. 聽懂謎語的意	2- I -3 能說出日			
			思,並能正確講	常生活的客語			
			出謎底。	詞。			
			1. 聽懂過年食物	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	
			與吉祥話的客語	客家生活語句了	語詞。	實作	
<i>bt</i> : 1	第三單元歡喜過		說法,並說出完	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		
第十八週	新年	1	整的句子。	1-I-2 能培養聆	生活用語。		
	單元活動三		2. 透過故事情境	聽客語文的興	Ca- I -1 客家傳統		
			認識客家年節的	趣。	節日。		
			相關習俗。				
			7日9月日1日				

第十九週	童謠嘴嘟/水打一	作 1. 家生念 2. 謠元說 3. 令語習 4. 謠的	童謠和繞口 合,學習客 音,引發學	家徵 2- I - 2 常詞 I - 客解 I - I 来源于 I - R 的 能與說語 I - S 表 上 I - S 的 能 與說語 日 - I 不	Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ad- I-2 客語淺易 Bb- I-2 招呼用語。 Be- I-2 生活空間 與景物。	口報告作業	【人需論則【環習知平 人語求與。環E1 自然 人語求與。環E1 自然環 個並的 外,美體 的學 學覺、。
第二十週	童謠 嘴嘟嘟/水打一 雙鞋	客語 1. 透 家 生 化	說法。 過趣味的客 謠,培養學 賞客家傳統 的能力。	1-I-I 能從日常 客家生活語句了 解語詞。	Ab- I -2 客語淺易 語詞。 Ad- I -2 客語淺易 歌謠。	口試 報告 作業	【人權教育】 人E3 了解每個人 需求的不同,並討 論與遵守團體的規 則。

			2. 謠元說 3. 令語習 4. 謠元客第的 和學引 家第的 和學引 家第的 和學引 家第京前 到 4. 註說 言語 4. 註說 音音 4. 註說	1-I-3 能透過視 聽媒材認識日常 生活的客語詞。 2-I-2 能表現言 說客語的興趣。	Bb- I -2 招呼用 語。 Be- I -2 生活空間 與景物。		【環境教育】 環E1 參與戶外學 習與自然體驗,覺 知自然環境的美、 平衡、與完整性。
第二十一週	總複習 搞麼个?	1	1. 用客語說出行 李中物品的語 詞。 2. 懂得利用所學 並搭配生活經 驗,自行判斷該 準備的衣物。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -1 客語淺易 漢字。 Ab- I -2 客語淺易 語詞。 Bb- I -1 簡易表 達。	口試報告紙筆測驗	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第二學期 二年級 語文(客語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

里 刊 小	公立「口些 /木相	四八八十	114 于一及第一	- 于	百人(谷品) 领域-	子自际性(调定)可重(■盲迪班/□村教班/				
教材版本	康	軒版	實施。 (班級/	二 二 二 二 年	-級 教學節數	每週(1)節,本學期	共(20)節				
	1. 能用客語正	確的說出自	1然現象的語詞並	運用在日常生活中。							
	2. 透過講述上	古時代「女	女媧補天 的故事	,讓學生了解「天穿	日」的由來,並引導	學生了解相關習俗、活動	, 以及與客家精神相				
	關事物的連結			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
			青境,學習房屋隔 [間的客家話說法。							
	4. 藉由課文情境,能養成維護居家整潔的習慣。										
	5. 將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。										
	6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境,介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。										
課程目標	1.74	0. 精田鄉居利居洛成妥各的故事情境,介紹各家相關侵俗及其特色的飲食文化。 7. 透過故事情境認識客家特色美食一客家粢粑,並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。									
			具名稱運用在日常		14 14 14 3. Se 24.2	171 421					
				 常見點心的客家話說	法。						
				並培養良好的飲食							
	, , , _ ,			學生愛鄉愛土及愛情	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
			• //		曼遷,並學習尊重生命	> 與愛護環培。					
				· 戰子工了所來说的? L韻的念謠內容,引起	, , , , , , , ,	一大文叹水光					
						、發展個人生命潛能。					
	, , ,	· ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			學處理日常生活的問題。					
該學習階段			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •	語文進行日常生活的						
領域核心素	- /			•		衣运。 ,感官發展,體會客家藝文	つ 羊 ・ 揃 准 4 汗 羊 点				
例 级	食 A L Do 共物 的素養。	用各面又思力	心兴尝 例从貝的肥	刀 相田 台	又随城市到灰连乡儿	感日效成 植胃合豕尝入	之关,增连生估关感				
	. , , ,	安宏士化士	口的傅纮兰编、晋	连促灌的社会周悔笙	理題, 莊山ీ淮佃人	道德知識與是非判斷的能	-1 0				
	合LUI 祕部	(合豕又儿丁	的诗机天怎、农	22.1. 127.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	, , , , , , , , ,	坦信和邮票及升升團的肥))				
	T			課程架構脈終		T	I				
北 與 田 印	昭二的江私夕 较	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	即數	字首日保	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
		1.	. 能了解並熟悉	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【戶外教育】				
第一單元大自然 本課課文與語 客家生活語句了 漢字。							户 E2 豐富自身與				
第一週	个變化	1 話	1 0	解語詞。	Ae- I -1 客語簡易		環境的互動經驗,				
	第一課月光										
				說客語的興趣。	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
		1									

			2. 能聽懂並說出	2- I -3 能說出日	Bc- I -1 生活起		覺知與敏感,體驗
			大自然景象的客	常生活的客語	居。		與珍惜環境的好。
			語說法。	前。	^{''} Be- I -1 時間與天		六分旧水光的刈
			## #JU/A	4- I -1 能認識客	氣。		
				語文的文字書	7NG		
				寫。			
<i>kk</i> - \m2	t the market of the	0		闸			
第二週	春節假期不上課	0					
			1. 複習本課課文	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【戶外教育】
			與語詞,讓學生	客家生活語句了	漢字。	實作	户 E2 豐富自身與
			能聽懂並說出大	解語詞。	Ae- I -1 客語簡易	報告	環境的互動經驗,
			自然景象的客語	2- I -2 能表現言	情意表達。		培養對生活環境的
			說法,並能於日	說客語的興趣。	Bc- I -1 生活起		覺知與敏感,體驗
第三週	第一單元大自然		常生活中運用。	2- I -3 能說出日	居。		與珍惜環境的好。
第二週	个變化	1	2. 藉課文情境,	常生活的客語	Be- I -1 時間與天		
	第一課月光		引導學生學習大	詞。	氣。		
			自然景象的語	4- I -1 能認識客			
			詞,並培養學生	語文的文字書			
			觀察、關心自己	寫。			
			所處的生活環				
			境。				
			1. 能聽懂各種自	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【戶外教育】
			然現象的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	户 E2 豐富自身與
			法。	解語詞。	Ae- I -1 客語簡易	實作	環境的互動經驗,
			2. 聽懂教師或教	2- I -2 能表現言	情意表達。		培養對生活環境的
公一 '田	第一單元大自然		學媒體的指令,	說客語的興趣。	Bc- I -1 生活起		覺知與敏感,體驗
第四週	个變化	1	並正確完成學習	2- I -3 能說出日	居。		與珍惜環境的好。
	第一課月光		單。	常生活的客語	Be- I -1 時間與天		
			3. 了解「星仔過	詞。	氣。		
			江」、「波螺皺	4-I-I 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			

			1. 將本課所學的	1- I-1 能從日常	Ac- I -1 能客語淺	口試	【多元文化教育】
			大自然說法運用	客家生活語句了	易生活用語。	報告	多 E1 了解自己的
			在日常生活中。	各家生冶品可了 解語詞。		實作	
	ht 10 - 1 4 h)				Ad-I-1 客語淺易	月 介F	文化特質。
			2. 了解「女媧補	1-I-3 能透過視	短文。		【環境教育】
hele	第一單元大自然		天」的故事以及	聽媒材認識日常	Ca- I -1 客家傳統		環E5 覺知人類的
第五週	个變化	1	與客家「天穿	生活的客語詞。	節日。		生活型態對其他生
	單元活動一		日」的連結。	2- I -2 能表現言	Cc- I -1 客家生活		物與生態系的衝
			3. 聽懂單元活動	說客語的興趣。	飲食。		擊。
			一的內容,並用				
			客語說出大概的				
			故事內容。				
			1. 能了解及熟念	1- I-1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【家庭教育】
			課文與語詞。	客家生活語句了	語詞。	實作	家 E6 察覺與實踐
			2. 透過課文情境	解語詞。	Ac- I -1 能客語淺		兒童在家庭中的角
			來引導學生了解	2- I -2 能表現言	易生活用語。		色責任。
			居家環境,讓學	說客語的興趣。	Ba-I-2 親屬稱		家 E11 養成良好家
	第二單元吾(捱)	1	生在充滿自由的	2- I -3 能說出日	調。		庭生活習慣,熟悉
第六週	屋下		想像中學會「房	常生活的客語	Bc- I -1 生活起		家務技巧,並參與
	第二課姑婆來尞		屋隔間 的客語	詞。	居。		家務工作。
	Ar a shexa & she sh		表達方式。	3- I -1 能識讀客	74		7-477
			3. 學生能將習得	語文日常生活常			
			的房屋隔間名稱	用語詞。			
			說法運用在日常	11 00 00			
			生活中。				
			1. 藉「偃曉得	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【家庭教育】
				· ·		作業	
			講」讓學生學習	客家生活語句了	語詞。	,	家 E6 察覺與實踐
ks , vm	第二單元吾(偃)		房屋隔間的客語	解語詞。	Ac- I -1 能客語淺	紙筆測驗	兒童在家庭中的角
第七週	屋下	1	說法。	2- I -2 能表現言	易生活用語。	實作	色責任。
	第二課姑婆來尞		2. 藉「匪曉得	說客語的興趣。	Ba- I -2 親屬稱		家 E11 養成良好家
	11-21-4		講」的語詞,讓	2- I -3 能說出日	調。		庭生活習慣,熟悉
			學生學會用客語	常生活的客語	Bc- I -1 生活起		家務技巧,並參與
				詞。	居。		家務工作。

			始始白口宝由丛	3- I -1 能識讀客			
			說說自己家中的				
			房屋隔間。	語文日常生活常			
			3. 藉「講看啊」	用語詞。			
			的句型練習,讓				
			學生學會用客語				
			說出含有房屋隔				
			間語詞的句子。				
			1. 聽懂並用客語	1-I-1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	作業	【家庭教育】
			說出家中房屋隔	客家生活語句了	語詞。	紙筆測驗	家 E6 察覺與實踐
			間的語詞。	解語詞。	Ac- I -1 能客語淺	實作	兒童在家庭中的角
			2. 教師依據學習	2- I -2 能表現言	易生活用語。		色責任。
给 、 : 田	第二單元吾(捱)		單內容,播放教	說客語的興趣。	Ba- I -2 親屬稱		家 E11 養成良好家
第八週	屋下	1	學媒體,請學生	2- I -3 能說出日	謂。		庭生活習慣,熟悉
	第二課姑婆來尞		完成本課學習	常生活的客語	Bc- I -1 生活起		家務技巧,並參與
			單。	詞。	居。		家務工作。
			3. 聽懂並理解俗	3- I -1 能識讀客			
			諺的內容及含	語文日常生活常			
			意。	用語詞。			
			1. 能了解並熟悉	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	報告	【環境教育】
			本課語詞與課	客家生活語句了	漢字。	 紙筆測驗	環 E16 了解物質循
			文。	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	實作	環與資源回收利用
			2. 從學生熟悉的	2- I -2 能表現言	語詞。		的原理。
			活動拼圖著	說客語的興趣。	Ac-I-1 客語淺易		【家庭教育】
	第二單元吾(偃)		手,引導學生學	2- I -3 能說出日	生活用語。		家 E5 了解家庭中
第九週	屋下	1	會運用觀察與想	常生活的客語	Ad- I -1 客語淺易		各種關係的互動(親
71.73 @	第三課拼圖走去	_	像來探究環境中	詞。	短文。		子、手足、祖孫及
	哪		的事物。	3- I -2 能養成閱	Bc-I-1 生活起		其他親屬等)。
			3. 學生能將習得	讀客家日常用語	居。		家 E11 養成良好家
			的家具名稱運用	的興趣。	Be- I -1 時間與天		庭生活習慣,熟悉
			在生活中。		血		家務技巧,並參與
			T-1-1		NV		家務工作。
							分切工 作

			1. 藉「偓曉得	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			講」讓學生學習	客家生活語句了	漢字。	作業	環 E16 了解物質循
			家具的客語說	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	實作	環與資源回收利用
			法。	2- I -2 能表現言	語詞。		的原理。
炒一 □ □ □ □ □ (/座)		2. 藉「講看啊」	說客語的興趣。	Ac- I -1 客語淺易		【家庭教育】	
然 1、四	第二單元吾(捱)		的句型練習,讓	2- I -3 能說出日	生活用語。		家 E5 了解家庭中
第十週	屋下	1	學生學會用客語	常生活的客語	Ad- I -1 客語淺易		各種關係的互動(親
	第三課拼圖走去		說出含有家具語	詞。	短文。		子、手足、祖孫及
	哪		詞的句子。	3- I -2 能養成閱	Bc- I -1 生活起		其他親屬等)。
				讀客家日常用語	居。		家 E11 養成良好家
				的興趣。	Be- I -1 時間與天		庭生活習慣,熟悉
					氣。		家務技巧,並參與
							家務工作。
			1. 聽懂並用客語	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
)	說出家具的語	客家生活語句了	漢字。	作業	環 E16 了解物質循
			詞。	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	紙筆測驗	環與資源回收利用
			2. 教師依據學習	2- I -2 能表現言	語詞。	實作	的原理。
	第二單元吾(捱)		單內容,播放教	說客語的興趣。	Ac- I -1 客語淺易		【家庭教育】
第十一週	第一十九百(座) 屋下		學媒體,請學生	2- I -3 能說出日	生活用語。		家 E5 了解家庭中
77 1 2	至 第三課拼圖走去	1	完成本課學習	常生活的客語	Ad- I -1 客語淺易		各種關係的互動(親
	哪		單。	詞。	短文。		子、手足、祖孫及
	741.		3. 聽懂並了解本	3- I -2 能養成閱	Bc- I -1 生活起		其他親屬等)。
			課笑話的意思。	讀客家日常用語	居。		家 E11 養成良好家
				的興趣。	Be- I -1 時間與天		庭生活習慣,熟悉
					氣。		家務技巧,並參與
							家務工作。
			1. 能將本課習得	1-I-I 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【多元文化教育】
	第二單元吾(捱)		的家具語詞運用	客家生活語句了	語詞。	作業	多 E6 了解各文化
第十二週	屋下	1	在日常生活中。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		間的多樣性與差異
	單元活動二	•	2. 透過故事情境	2- I -3 能說出日	生活用語。		性。
	平 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		認識客家特色美	常生活的客語	Ad-I-1 客語淺易		
			食-客家粢粑。	詞。	短文。		

			3. 能關心周遭鄰	3- I -2 能養成閱	Bb- I -1 簡易表		
			里並學習和睦相	讀客家日常用語	達。		
			· 處。	的興趣。	Bc-I-1 生活起		
			4. 培養學生認識	4-I-1 能認識客	居。		
			客家禮俗及飲食	語文的文字書	- Be- I −2 生活空間		
			文化。	寫。	與景物。		
					Cc- I -1 客家生活		
					飲食。		
			1. 能將本課習得	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【多元文化教育】
			的家具語詞運用	客家生活語句了	語詞。	作業	多 E6 了解各文化
			在日常生活中。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		間的多樣性與差異
			2. 透過故事情境	2- I -3 能說出日	生活用語。		性。
			認識客家特色美	常生活的客語	Ad- I -1 客語淺易		
	第二單元吾(捱)		食-客家粢粑。	詞。	短文。		
第十三週	另一半儿音(座) 屋下	1	3. 能關心周遭鄰	3- I -2 能養成閱	Bb- I -1 簡易表		
	全 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	1	里並學習和睦相	讀客家日常用語	達。		
	単儿冶 <u>期一</u>		處。	的興趣。	Bc- I -1 生活起		
			4. 培養學生認識	4-I-1 能認識客	居。		
			客家禮俗及飲食	語文的文字書	Be- I -2 生活空間		
			文化。	寫。	與景物。		
					Cc- I -1 客家生活		
					飲食。		
			1. 能了解及熟念	1- I-1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【家庭教育】
			課文內容。	客家生活語句了	語詞。		家 E11 養成良好家
			2. 能由全家一起	解語詞。	Ac-I-1 客語淺易		庭生活習慣,熟悉
第十四週	第三單元好味緒		吃晚餐情境,帶	2- I -2 能表現言	生活用語。		家務技巧,並參與
7. 1 1 2	(道)	1	入各種餐具的學	說客語的興趣。	Bc- I -1 生活起		家務工作。
	第四課食夜		習,並引學生樂	2- I -3 能說出日	居。		
			於參與家事,為	常生活的客語			
			家中各項事務盡	詞。			
			一分的心力。				

			9 短跟上外外上	9 T 1 4 小 本 占			
			3. 讓學生能夠在	3- I -1 能識讀客			
			日常生活中運用	語文日常生活常			
			各種餐具的客語	用語詞。			
			說法。				
			4. 引導學生能夠				
			運用想像力,為				
			學習與日常生活				
			增添樂趣。				
			1. 藉「偓曉得	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【家庭教育】
			講」讓學生學習	客家生活語句了	語詞。	作業	家 E11 養成良好家
			餐具的客語說	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		庭生活習慣,熟悉
			法。	2- I -2 能表現言	生活用語。		家務技巧,並參與
tota a	第三單元好味緒		2. 藉「講看啊」	說客語的興趣。	Bc- I -1 生活起		家務工作。
第十五週	(道)	1	的句型練習,讓	2- I -3 能說出日	居。		
	第四課食夜		學生學會用客語	常生活的客語			
	No and Mark		說出含有餐具語	詞。			
			詞的句子。	3- I -1 能識讀客			
			2141.1	語文日常生活常			
				用語詞。			
			1. 能聽懂並說出	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【家庭教育】
			1. 脆壓並或出 各種餐具的客語	客家生活語句了	語詞。	紙筆測驗	家 Ell 養成良好家
			台種食共的各品 說法。	解語詞。	Ac-I-I 客語淺易	實作	庭生活習慣,熟悉
			1	PH	AC 各語及勿 生活用語。	貝 TF 	发生活首慎 · 热芯 家務技巧,並參與
	一			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	生冶用語。 Bc- I -1 生活起		家務工作。
第十六週	第三單元好味緒	1	單內容,播放教	說客語的興趣。			多粉工作 。
	(道)	1	學媒體,請學生	2-I-3 能說出日	居。		
	第四課食夜		完成本課學習	常生活的客語			
			單。	詞。			
			3. 聽懂並理解俗	3- I -1 能識讀客			
			諺的內容及含	語文日常生活常			
			意。	用語詞。			

			1			1 .	T = 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
			1. 能了解及熟念	1- I-1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【家庭教育】
			課文內容。	客家生活語句了	語詞。	作業	家 E11 養成良好家
			2. 藉由課文情	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易	實作	庭生活習慣,熟悉
			境,增加學生對	2- I -2 能表現言	生活用語。		家務技巧,並參與
	第三單元好味緒		於各種常見點心	說客語的興趣。	Ad- I -1 客語淺易		家務工作。
第十七週	(道)	1	的了解。	2-I-3 能說出日	短文。		【品德教育】
	第五課食冰		3. 讓學生能夠在	常生活的客語	Cc- I -1 客家生活		品 El 良好生活習
			日常生活中運用	詞。	飲食。		慣與德行。
			各種常見點心的	4-I-2 能展現使			
			客語說法。	用客語文書寫的			
				興趣。			
			1. 藉「偃曉得	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【家庭教育】
			講」讓學生學習	客家生活語句了	語詞。	實作	家 E11 養成良好家
			各種點心的客語	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		庭生活習慣,熟悉
			說法。	2- I -2 能表現言	生活用語。		家務技巧,並參與
tota di ma	第三單元好味緒		2. 藉「講看啊」	說客語的興趣。	Ad- I -1 客語淺易		家務工作。
第十八週	(道)	1	的句型練習,讓	2- I -3 能說出日	短文。		【品德教育】
	第五課食冰		學生學會用客語	常生活的客語	Cc- I -1 客家生活		品 El 良好生活習
	No Zerale Mod		說出含有點心語	詞。	飲食。		慣與德行。
			詞的句子,並可	4-I-2 能展現使			122711311
			與人進行簡易的	用客語文書寫的			
			交談表達。	興趣。			
			1. 能聽懂並說出	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【家庭教育】
			各種點心的客語	客家生活語句了	語詞。	作業	家 E11 養成良好家
			說法。	解語詞。	Ac-I-1 客語淺易	(A)	庭生活習慣,熟悉
			2. 教師依據學習	2- I -2 能表現言	生活用語。	實作	家務技巧,並參與
第十九週	第三單元好味緒		單內容,播放教	說客語的興趣。	Ad- I -1 客語淺易	貝(F	家務工作。
31 70.20	(道)	1	學媒體,請學生	2-I-3 能說出日	短文。		【品德教育】
	第五課食冰		完成本課學習	常生活的客語	Cc- I -1 客家生活		
			單。	詞。	CC-1-1 各家生活 飲食。		品 E1 良好生活習 慣與德行。
			3. 聽懂謎語的意	4-I-2 能展現使	(队) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1		月 央 億 行 °
			思,並能正確講	用客語文書寫的			
			出謎底。	興趣。			

			1. 聽懂並說出點	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【環境教育】
			心、餐具的客語	客家生活語句了	語詞。	實作	環 E2 覺知生物生
第二十週	第三單元好味緒 (道) 單元活動三	1	說法。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易	作業	命的美與價值,關
			2. 透過故事情境	2- I -2 能表現言	生活用語。		懷動、植物的生
			認識美濃黃蝶與鐵刀木。	說客語的興趣。	Ae- I -1 客語簡易		命。
			劉	2-I-3 能說出日	情意表達。		
			鄉土、欣賞鄉里	常生活的客語	Be- I -2 生活空間		
			的情懷。	詞。	與景物。		
			4. 讓學生了解環	3-I-1 能識讀客	Ca- I -1 客家傳統		
			境的變遷,並學	語文日常生活常	節日。		
			習尊重生命與愛	用語詞。			
			護環境。				
			1. 聽懂並說出點	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【環境教育】
			心、餐具的客語	客家生活語句了	語詞。	實作	環 E2 覺知生物生
			説法。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易	作業	命的美與價值,關
第二十一週	第三單元好味緒 (道) 單元活動三	1	2. 透過故事情境	2- I -2 能表現言	生活用語。		懷動、植物的生
			認識美濃黃蝶與 鐵刀木。	說客語的興趣。	Ae- I -1 客語簡易		命。
			3. 培養學生愛護	2-I-3 能說出日	情意表達。		
			鄉土、欣賞鄉里	常生活的客語	Be- I -2 生活空間		
			的情懷。	詞。	與景物。		
			4. 讓學生了解環	3-I-1 能識讀客	Ca- I -1 客家傳統		
			境的變遷,並學	語文日常生活常	節日。		
			習尊重生命與愛	用語詞。			
			護環境。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。