臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 1 學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本		軒	實施年級 (班級/組別	<u>三</u> 年級 <u>三</u> 年級 <u>数于</u> 《 三	教學節數	每週(4)節,本學期						
課程目標	 培養好奇心及 培養使用工具 培養運用數學 培養日常生活 	1. 提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(如:乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板等),運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語科、自然科、藝術科)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。										
該學習階段領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具借日常語言與數字及質術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形											
数學期程	單元與活動 名稱	節 數 學習	目標	學習 學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
第一週	第一單元 10000 以內 的數 活動一:數 到 10000 活動二:使 用錢幣	數 說 做 走	,及各數的 數的 意、寫、 作為 基硫 元、5元、 元、100	I-1 理解一億以內 內位值結構,並據以 內各種運算與估算之 巷。	N-3-1 一萬以內的 含位值積木操作活 結合點數、位值表 位值表。位值單位 「千」。位值單位 算。	動。 口頭回答	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰 近的水域環境與產 業。 海E11 認識海洋生物 與生態。 【家庭教育】 家庭教育】 家庭教育】 家庭教育動,澄清金錢與物品 的價值。					

			名和 10000 以內數的				T
			位值,並進行位值單				
			位的换算。				
	第一單元		1. 能用>和<的符號	n-Ⅱ-1 理解一億以內	N-3-1 一萬以內的數:	紙筆測驗	【環境教育】
	10000 以內		表示 10000 以內數量	數的位值結構,並據以	含位值積木操作活動。	口頭回答	環 E1 參與戶外學習與
	的數		的大小關係。	作為各種運算與估算之	結合點數、位值表徵、	作業	自然體驗,覺知自然
	活動三:比		2. 能透過公分刻度尺	基礎。	位值表。位值單位		環境的美、平衡、與
	大小		認識數線,並在數線	n-Ⅱ-8 能在數線標示	「千」。位值單位換		完整性。
第二週	活動四:整	4	上做比較和加減。	整數、分數、小數並做	算。		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	数數線		2130121 115	比較與加減,理解整	N-3-11 整數數線:認識		
	3030W			数、分數、小數都是	數線,含報讀與標示。		
				數。	連結數序、長度、尺的		
				发			
					經驗,理解在數線上做		
	ht 117 -		4 11 11 1 12 12 13 14	- 0 W. I. I. I. I. I.	比較、加、減的意義。		The second second
	第二單元四		1. 能使用加法直式計		N-3-2 加減直式計算:	紙筆測驗	【家庭教育】
	位數的加減		算,解決三、四位數		含加、減法多次進、退	互相討論	家 E9 參與家庭消費
	活動一:		的加法問題。	算,並能應用於日常解	位。	口頭回答	行動,澄清金錢與物
	三、四位數		2. 能使用減法直式計	題。		作業	品的價值。
	的加法		算,解決三、四位數				【資訊教育】
第三週	活動二:	4	的減法問題。				資 E3 應用運算思維
	三位數的減						描述問題解決的方
	法						法。
							【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題
							與做決定的能力。
	第二單元四		1. 能使用減法直式計	n-Ⅱ-2 熟練較大位數	N-3-2 加減直式計算:	紙筆測驗	【家庭教育】
	位數的加減		算,解決三、四位數		含加、減法多次進、退	互相討論	家 E9 參與家庭消費
	活動三:		的減法問題。	算,並能應用於日常解	位。	口頭回答	(不) 多
第四週	四位數的減	4	2. 能做整百或整千的	題。	N-3-8 解題:四則估	作業	品的價值。
为 四 週	四位數的減	4		' •	, -	11 未	
	1		加減估算。	n-Ⅱ-4 解決四則估算	算。具體生活情境。較		【資訊教育】
	活動四:加			之日常應用問題。	大位數之估算策略。能		資 E3 應用運算思維
	減估算				用估算檢驗計算結果的		描述問題解決的方

[5] 预线字目标任(合理性。		法。
					0.212		【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題
							與做決定的能力。
							閱 E7 發展詮釋、反
							思、評鑑文本的能
							力。
							閱 E10 中、高年級:
							能從報章雜誌及其他
							閱讀媒材中汲取與學
							科相關的知識。
			1. 認識毫米,並以毫	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-12 長度:「毫	紙筆測驗	【戶外教育】
			米為單位進行實測。	度、面積、容量、重量	米」。實測、量感、估	互相討論	户 E3 善用五官的感
			2. 能知道毫米和公分	的常用單位與換算,培	測與計算。單位換算。	口頭回答	知,培養眼、耳、
	第三單元毫		的關係(1公分=10	養量感與估測能力,並		作業	鼻、舌、觸覺及心靈
	水一十九毛 米		毫米)並做化聚(含複	能做計算和應用解題。			對環境感受的能力。
	^小 活動一: 認		名數)。	認識體積。			【生涯規劃教育】
第五週	識毫米		2. 能做長度的實測、				涯 E7 培養良好的人際
	活動二:長		估測與計算				互動能力。
	度的計算						【性別平等教育】
	2475171						性 J11 去除性別刻板
							與性別偏見的情感表
							達與溝通,具備與他
							人平等互動的能力。
	第四單元乘		1. 認識乘法直式。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數	N-3-3 乘以一位數:乘	紙筆測驗	【品德教育】
	法		2. 能用乘法直式解决	之加、減、乘計算或估	法直式計算。教師用位	互相討論	品E3 溝通合作與和
	活動一:二		生活情境中,二位數	算,並能應用於日常解	值的概念說明直式計算	口頭回答	諧人際關係。
第六週	位數乘以一	4	乘以一位數的問題。	題。	的合理性。被乘數為	作業	【資訊教育】
	位數		3. 能用乘法直式解决		二、三位數。		資 E3 應用運算思維描
	活動二:三		生活情境中,三位數				述問題解決的方法。
	位數乘以一		乘以一位數的問題。				
	位數						

			1. 能在具體情境中,	n- II -2 熟練較大位數	N-3-3 乘以一位數:乘	紙筆測驗	【品德教育】
			解決連乘的兩步驟問	之加、減、乘計算或估	法直式計算。教師用位	互相討論	品E3 溝通合作與和
			題。	算,並能應用於日常解	值的概念說明直式計算	口頭回答	諧人際關係。
			2. 能做乘法估算。	題。	的合理性。被乘數為	作業	【資訊教育】
	第四單元乘		21 //3 //2027 (12)/	n-Ⅱ-4 解決四則估算	二、三位數。		資 E3 應用運算思維
	 法			之日常應用問題。	N-3-7 解題: 兩步驟應		描述問題解決的方
	活動三:連			n- II - 5 在具體情境	用問題(加減與除、連		法。
第七週	元勤二· 一乘的兩步驟	4		中,解決兩步驟應用問	乘)。連乘、加與除、		【 【生涯規劃教育】
界で過	問題	4		題。	減與除之應用解題。不		涯 E12 學習解決問題
	问题 活動四:乘			75	太兴际之思用胜。小 含併式。		與做決定的能力。
							一 <u> </u>
	法估算				N-3-8 解題:四則估		
					算。具體生活情境。較		
					大位數之估算策略。能		
					用估算檢驗計算結果的		
			4	_ 0 115 1	合理性。		T
			1. 認識圖形角、張開	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-13 角與角度(同 S-	口頭回答	【科技教育】
			角及其構成要素。	度、面積、容量、重量	3-1):以具體操作為	互相討論	科 E2 了解動手實作
	第五單元角		2. 能比較角的大小	的常用單位與換算,培	主。初步認識角和角	作業	的重要性。
	活動一:認		(直接比較、間接比	養量感與估測能力,並	度。角度的直接比較與		【生涯規劃教育】
第八週	識角	4	較)。	能做計算和應用解題。	間接比較。認識直角。		涯 E12 學習解決問題
71762	活動二:角	-		認識體積。	S-3-1 角與角度(同 N-		與做決定的能力。
	加斯一· 內 的大小比較				3-13):以具體操作為		【國際教育】
	的人小儿权				主。初步認識角和角		國 E5 體認國際文化的
					度。角度的直接比較與		多樣性。
					間接比較。認識直角。		
			1. 認識及辨別直角、	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-13 角與角度(同 S-	紙筆測驗	【科技教育】
	第五單元角		銳角和鈍角。	度、面積、容量、重量	3-1):以具體操作為	口頭回答	科 E2 了解動手實作
给 1. ` 四	活動三:認			的常用單位與換算,培	主。初步認識角和角	作業	的重要性。
第九週	識直角、銳	4		養量感與估測能力,並	度。角度的直接比較與		【生涯規劃教育】
	角和鈍角			能做計算和應用解題。	間接比較。認識直角。		涯 E12 學習解決問題
				認識體積。	S-3-1 角與角度(同 N-		與做決定的能力。
					3-13):以具體操作為		

第十週	第五單元角 活動四:正	4	1. 能由邊長和角的特性,認識正方形和長 方形。		主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形:以邊與角的特徵來 定義正方形和長方形。	紙筆測驗 口頭回答 作業	科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。
おⅠ型	方形和長方 形	4					【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十一週	第六單元面 積 活動一:認 識平方公分	4	1.認識「1平方公」 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	能做計算和應用解題。 認識體積。 S-Ⅱ-4 在活動中,認 識幾何概念的應用,如 旋轉角、展開圖與空間 形體。	N-3-14 面積:「平方公分」。 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以	紙筆測驗 互相討 作業 實測操作	【科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十二週	第積活割積活估多二二二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	4	1. 認識「1平方位」 「1 種子」 「1 中華」 「1 中華」 「1 中華」 「1 中華」 「1 中華」 「1 中華」 「1 中華」 「1 中華」 「2 世子」 「2 世子」 「3 世子」 「4 世子」 「4 世子」 「4 世子」 「5 世界」 「6 世界」 「6 世界」 「6 世界」 「6 世界」 「6 世界」 「7 世界」 「6 世界」 「7 世界 「7 世界	能做計算和應用解題。 認識體積。 S-Ⅱ-4 在活動中,認 識幾何概念的應用,如 旋轉角、展開圖與空間	N-3-14 面積:「平方公 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	紙筆測驗 互相討 作業 實測操作	【科技教育】 科E2 了解動手實作 的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題 與做決定的能力。

			積測量。				
第十三週	第法 活 法 除 活 識 餘 數	4	1.能用乘法算式解決 包含程。 2.能用和。 2.能用除法期, 3.能解决的 3.能解决的 3.能解决的 3.能解决。 4.認識被除數、。 4.認識和餘數。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義,能做計算與估算, 並能應用於日常解題。	N-3-4 除法:除法的意 義與應用。基於 N-2-9 之學習,透過幾個一數 的解題方法,理解如何 用乘法解決除法範圍的除 熟練十十乘法範圍的除 法,做為估商的基礎。	紙筆測驗 互相討論 作業	【品E3 薄确係】 高為 高為 高為 高。 是3 關係 高。 是3 關係 是3 問題 是3 問題 是4 題 是4 題 異2 題2 異2 題2 異2 題2 異2 題2 異2 題2 題2 異2 題2 異2 異2 異2 異2 異2 異2 異2 異2
第十四週	第法 活法 活動 主	4	1. 能用除法算和結果, 銀、認識所以 全. 認識所以 要. 認識所以 要. 認識所以 要. 不 要. 不 是. 一 。 数. 知 。 数. 知 。 数. 知 。 数. 知 。 数. 知 。 数. 知 。 数. 和 。 数. 和 。 。 数. 和 。 。 。 数. 和 。 。 数. 和 。 。 。 数. 和 。 。 。 。 数. 和 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	n-Ⅱ-3 理解除法的意 義,能做計算與估算, 並能應用於日常解題。	N-3-4 除 N-2-9	紙筆測驗 互相討論 作業	【E3 清局合作與和語為 清關係 高 清關係 高 清關係 高 [1] [2] [3] [4] [4] [5] [5] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6
第十五週	第七單元除	4	1. 能用除法算式,記	n-Ⅱ-3 理解除法的意	N-3-4 除法:除法的意	紙筆測驗	【品德教育】

	法		錄除法問題和結果。	義,能做計算與估算,	義與應用。基於 N-2-9	互相討論	品 E3 溝通合作與和
	活動五:除		2. 認識除法直式,並	並能應用於日常解題。	之學習,透過幾個一數	作業	諧人際關係。
	法應用		解決二位數除以一位		的解題方法,理解如何		【資訊教育】
	活動六:認		數,商是一位數的問		用乘法解決除法問題。		資 E3 應用運算思維
	識奇數和偶		題(在九九乘法範圍		熟練十十乘法範圍的除		描述問題解決的方
	數		內)。		法,做為估商的基礎。		法。
			3. 認識奇數和偶數。		N-3-5 除以一位數:除		【生涯規劃教育】
					法直式計算。教師用位		涯 E12 學習解決問題
					值的概念說明直式計算		與做決定的能力。
					的合理性。被除數為		【國際教育】
					二、三位數。		國 E1 了解我國與世界
							其他國家的文化特
							質。
			1. 認識容量單位「公	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-15 容量:「公	紙筆測驗	【環境教育】
			升」、「亳升」(又	度、面積、容量、重量	升」、「毫升」。實	互相討論	環 E17 養成日常生活
			稱「毫公升」)及其	的常用單位與換算,培	測、量感、估測與計	口頭回答	節約用水、用電、物
			關係(含單位換	養量感與估測能力,並	算。單位換算。	實測操作	質的行為,減少資源
			算)。	能做計算和應用解題。			的消耗。
	第八單元公		2. 能以「公升」、	認識體積。			【品德教育】
	升和毫升		「毫升」為單位進行				品 E3 溝通合作與和
第十六週	活動一:認	4	實測與估測。				諧人際關係。
	識毫升	4					【生涯規劃教育】
	活動二:公						涯 E12 學習解決問題
	升與毫升						與做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E10 中、高年級:
							能從報章雜誌及其他
							閱讀媒材中汲取與學
							科相關的知識。
第十七週	第八單元公		1. 能以「公升」、	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-15 容量:「公	紙筆測驗	【環境教育】
カーて週	升和亳升	4	「毫升」為單位做加	度、面積、容量、重量	升」、「亳升」。實	口頭回答	環 E17 養成日常生活
	活動三:容		減計算(含複名數)。	的常用單位與換算,培	測、量感、估測與計	互相討論	節約用水、用電、物

	量的加減計			養量感與估測能力,並	算。單位換算。	作業	質的行為,減少資源
	算			能做計算和應用解題。		.,	的消耗。
				認識體積。			【品德教育】
							品 E3 溝通合作與和
							諧人際關係。
							【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題
							與做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E10 中、高年級:
							能從報章雜誌及其他
							閱讀媒材中汲取與學
							科相關的知識。
			1. 認識連續量與離散	n-Ⅱ-6 理解同分母分	N-3-9 簡單同分母分	紙筆測驗	【人權教育】
			量情境下的真分數及	數的加、減、整數倍的	數:結合操作活動與整	實測操作	人 E5 欣賞、包容個
			其意義。	意義、計算與應用。認	數經驗。簡單同分母分	口頭回答	別差異並尊重自己與
	第九單元分			識等值分數的意義,並	數比較、加、減的意	作業	他人的權利。
第十八週	數	4		應用於認識簡單異分母	義。牽涉之分數與運算		【生涯規劃教育】
	活動一:幾	4		分數之比較與加減的意	結果皆不超過2。以單位		涯 E12 學習解決問題
	分之幾(一)			義。	分數之點數為基礎,連		與做決定的能力。
					結整數之比較、加、		
					減。知道「和等於1」的		
					意義。		
			1. 認識連續量與離散	n-Ⅱ-6 理解同分母分	N-3-9 簡單同分母分	紙筆測驗	【人權教育】
	第九單元分		量情境下的真分數及	數的加、減、整數倍的	數:結合操作活動與整	實測操作	人 E5 欣賞、包容個
	數		其意義。	意義、計算與應用。認	數經驗。簡單同分母分	口頭回答	別差異並尊重自己與
第十九週	活動二:幾		2. 建立分數數詞序	識等值分數的意義,並	數比較、加、減的意	作業	他人的權利。
N 1 /U-2	分之幾(二)	4	列。	應用於認識簡單異分母	義。牽涉之分數與運算		【生涯規劃教育】
	活動三:分			分數之比較與加減的意	結果皆不超過2。以單位		涯 E12 學習解決問題
	数數詞序列			義。	分數之點數為基礎,連		與做決定的能力。
	***************************************				結整數之比較、加、		
					減。知道「和等於1」的		

					意義。		
第廿週	第九單元分 數 活動四:分 數的大小比 較	4	1. 比較同分母分數的大小。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分 數:結合簡單同分母 數是驗。簡單同分數 數比較, 數比較, 一次 數是 數此較 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	紙筆測驗 實測操作 口頭 作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己與 他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第廿一週	第九單元分 數 活動四:分 數的大小比 較	4	1. 比較同分母分數的大小。	n-Ⅱ-6 理解同分母分 數的加、減、整數倍的 意義、計算與應用。認 識等值分數的意義, 應用於認識簡單異分母 分數之比較與加減的意 義。	N-3-9 簡單同分母分數:結合簡單同分母與整數比較高的 動與與一數,對於一次數學與一數,對於一數,對於一數,與一數,對於一數,對於一數,對於一數,對於一數,對於一數,對於一數,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個	無筆測操 實 理 明 所 業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己與 他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 2 學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	身	季軒	實施.		 <u>=</u>	教學節數	每週(4)節,本學與	明共(80)節			
課程目標	 提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 培養使用工具(如:秤及圓規),運用於數學程序及解決問題的正確態度。 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 培養學生活應用與學習語文、自然、社會、健體、藝術領域所需的數學知能。 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 										
該學習階段領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形										
				課和	星架構脈絡						
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學	學習 習表現	皇 學習內容	評量方式 (表現任 務)	融入議題實質內涵			
第一週	第數活和的活動 一脚一樣 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	4	1.透過分數板操作, 初步經驗等值分數 (等於1) 2.解決同分母分數的 加法問題(分母小於 12)。	數的加、消 意義等值分數 應用於認識	解同分母分 成、整數倍的 真與應用。認 故的單異分母 战簡單減的意 交與加減的意	N-3-9 簡單同分母 數:結合操作局分 數經驗、簡單同分 數經驗、加 義。牽涉之 養。 結果皆不超過 結果 分數之 結整數之 結整數之 統 統 統 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	與整 互相討論 母分 口頭回答 實際操作 作業 以單位 ,連	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。			

					小 4 2 4 5 4 林 以 1 22		1
					減。知道「和等於1」的 意義。		
第二週	春節假期 不上課	0			· 总找 。		
第三週	第數活分第法活二一 一	4	1. 解決同分母分數的 減法問題(分母小於 12)。 1. 能用除法直式解決 生活情境中,二位數 除以一位數的問題。	n-Ⅱ-6 理解同分母分 數高 數 數 數 數 數 的 。	N-3-9 簡單作用 的	無 互 口 實 作 業 前 語 答 作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 品 EJU6 欣賞感恩。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動,澄清金錢與物 品的價值。
第四週	第法活三一活加步 二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	4	1. 能用除法直式解决 生活情境中,三位數 除以一位數的問題。 2. 能在具體情境中, 解決加與除的兩步驟 問題。	n-Ⅱ-3 理解除法的意 義,能做計算與估算, 並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境 中,解決兩步驟應用問 題。	N-3-5 除山 以一位數 完 以一位数 所 以一数 等 算 其 的 的 大 三 式 計 前 的 之 。 大 一 的 一 の 一 の の の の の の の の の の の の の	無筆測驗 互相可頭 作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動,澄清金錢與物 品的價值。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。
第五週	第二單元除 法 活動四:	4	1. 能在具體情境中, 解決減與除的兩步驟 問題。	n-Ⅱ-3 理解除法的意 義,能做計算與估算, 並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一位數:除 法直式計算。教師用位 值的概念說明直式計算	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動,澄清金錢與物

	減與除的兩			n-Ⅱ-5 在具體情境	的合理性。被除數為	作業	品的價值。
	步驟問題			中,解決兩步驟應用問	二、三位數。		【品德教育】
				題。	N-3-7 解題: 兩步驟應		品 EJU6 欣賞感恩。
					用問題(加減與除、連		
					乘)。連乘、加與除、		
					減與除之應用解題。不		
					含併式。		
	第三單元尋		1. 能察覺簡單圖形序	r-Ⅱ-2 認識一維及二	R-3-2 數量模式與推理	紙筆測驗	【戶外教育】
	东二甲儿母 找規律		列和簡單數列的規	維之數量模式,並能說	(I):以操作活動為	互相討論	户 E3 善用五官的感
			律。	明與簡單推理。	主。一維變化模式之觀	實際操作	知,培養眼、耳、
第六週	活動一:	4	2. 透過具體觀察及探		察與推理,例如數列、		鼻、舌、觸覺及心靈
	圖形的規律 活動二:		索,察覺簡單數量模		一維圖表等。		對環境感受的能力。
			式,並能做簡單的推				
	數字的規律		理。				
			1. 能察覺簡單圖形序	r-Ⅱ-2 認識一維及二	R-3-2 數量模式與推理	紙筆測驗	【戶外教育】
	第三單元尋		列和簡單數列的規	維之數量模式,並能說	(I):以操作活動為	互相討論	户 E3 善用五官的感
	另二平儿母 找規律		律。	明與簡單推理。	主。一維變化模式之觀	實際操作	知,培養眼、耳、
	找 %		2. 透過具體觀察及探	n-Ⅱ-9 理解長度、角	察與推理,例如數列、	口頭回答	鼻、舌、觸覺及心靈
	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /		索,察覺簡單數量模	度、面積、容量、重量	一維圖表等。		對環境感受的能力。
	数ル州中的 應用		式,並能做簡單的推	的常用單位與換算,培	N-3-16 重量:「公		【品德教育】
第七週	應用 第四單元公	4	理。	養量感與估測能力,並	斤」、「公克」。實		品 E3 溝通合作與和
	另四年九公 斤和公克		3. 認識1公斤和3公	能做計算和應用解題。	測、量感、估測與計		諧人際關係。
	活動一:		斤的秤面結構及報	認識體積。	算。單位換算。		【生涯規劃教育】
	認識1公斤		讀。				涯 E12 學習解決問題
	秤		4. 認識重量單位「公				與做決定的能力。
	71		克」、「公斤」及其				
			關係。				
	第四單元公		1. 認識1公斤和3公	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-16 重量:「公	紙筆測驗	【品德教育】
	斤和公克		斤的秤面結構及報	度、面積、容量、重量	斤」、「公克」。實	互相討論	品 E3 溝通合作與和
第八週	活動二:	4	讀。	的常用單位與換算,培	測、量感、估測與計	口頭回答	諧人際關係。
	認識3公斤		2. 認識重量單位「公	養量感與估測能力,並	算。單位換算。	實測操作	【生涯規劃教育】
	秤		克」、「公斤」及其	能做計算和應用解題。			涯 E12 學習解決問題

	活動三: 重量的量感 與估測		關係。 3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。	認識體積。			與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級: 能從報章雜誌及其他 閱讀媒材中汲取與學 科相關的知識。
第九週	第斤活公的活重計單公四和動斤換動量第二公四和算工的	4	1. 認識重量單位「公 克」、「公斤」及其 關係。 2. 能以「公斤」、 「公克」為單位進行 複名數加減計算。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實別、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆測驗 互相討論 口頭頭操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十週	第數活認數活認活小比單一一位 : 分:大小 二十二十二十三的較較	4	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位 值與化聚。 3. 比較一位小數的大 小。	n-Ⅱ-7 理解小數的意 義與位值結構,並能做 加、減、整數倍的直式 計算與應用。	N-3-10 一位小數:認識 小數與小數點。結合點 數、位值表徵、位值 表。位值單位「十分 位」。位值單位換算。 比較、加減(含直式計 算)與解題。	紙筆測驗 口頭 作業	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板 與性別偏見的情感表 達與溝通,具備與他 人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際 互動能力。
第十一週	第五單元小數 動四: 小數的加減 活動五: 1毫米=0.1 公分	4	1. 能用直式計算,解 決一位小數的加減問題。 2. 能知道1毫米= 0.1公分,並用一位 小數描述長度。	n-Ⅱ-7 理解小數的意 義與位值結構,並能做 加、減、整數倍的直式 計算與應用。 n-Ⅱ-9 理解長度、角 度、面積、容量、重量 的常用單位與換算,並 養量感與估測能力,並	N-3-10 一位小數:認識 小數與小數點。結合點 數、位值表徵、位值 表。位值單位「十分 位」。位值單位換算。 比較、加減(含直式計 算)與解題。 N-3-12 長度:「毫	紙筆測驗 口頭回答 作業 實際操作	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板 與性別偏見的情感表 達與溝通,具備與他 人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際 互動能力。

		1			V 25 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		T
				能做計算和應用解題。	米」。實測、量感、估		
				認識體積。	測與計算。單位換算。		
第十二週	第六單元圓 活動一: 認識圓		1. 認識圓及其構成要	s-Ⅱ-3 透過平面圖形	S-3-3 圓:「圓心」、	紙筆測驗	【海洋教育】
		4	素。	的構成要素,認識常見	「圓周」、「半徑」與	互相討論	海 E1 喜歡親水活動,
				三角形、常見四邊形與	「直徑」。能使用圓規	口頭回答	重視水域安全。
					畫指定半徑的圓。	實際操作	
第十三週	第六單元圓 活動二: 使用圓規	4	1. 能使用圓規畫圓,	s-Ⅱ-3 透過平面圖形	S-3-3 圓:「圓心」、	紙筆測驗	【海洋教育】
			及複製線段的長。	的構成要素,認識常見	「圓周」、「半徑」與	互相討論	海 E1 喜歡親水活動,
				三角形、常見四邊形與	「直徑」。能使用圓規	口頭回答	重視水域安全。
					畫指定半徑的圓。	實際操作	
			1. 認識乘除法的互逆	n-Ⅱ-2 熟練較大位數	N-3-6 解題: 乘除應用	紙筆測驗	【人權教育】
			關係。	之加、減、乘計算或估	問題。乘數、被乘數、	口頭回答	人 E5 欣賞、包容個
	第七單元乘		2. 透過乘除法的互逆	算,並能應用於日常解	除數、被除數未知之應	作業	別差異並尊重自己與
第十四週	法與除法		關係,驗算除法答案	題。	用解題。連結乘與除的		他人的權利。
另 四週	活動一:	4	是否正確。	n-Ⅱ-3 理解除法的意	關係 (R-3-1)。		【品德教育】
	乘與除的關			義,能做計算與估算,	R-3-1 乘法與除法的關		品 E3 溝通合作與和諧
	係			並能應用於日常解題。	係:乘除互逆。應用於		人際關係。
				r-Ⅱ-1 理解乘除互	驗算與解題。		
				逆,並能應用與解題。			
	第七單元乘		1. 能解決「被乘數未	n-Ⅱ-2 熟練較大位數	N-3-6 解題:乘除應用	紙筆測驗	【人權教育】
	法與除法		知」、「乘數未知」	之加、減、乘計算或估	問題。乘數、被乘數、	口頭回答	人 E5 欣賞、包容個
	活動二:		的應用問題。2. 能解	算,並能應用於日常解	除數、被除數未知之應	作業	別差異並尊重自己與
	被乘數或乘		決「被除數未知」、	題。	用解題。連結乘與除的		他人的權利。
第十五週	數未知的問	4	「除數未知」的應用	n-Ⅱ-3 理解除法的意	關係 (R-3-1)。		【品德教育】
另 1 五週	題	4	問題。	義,能做計算與估算,	R-3-1 乘法與除法的關		品 E3 溝通合作與和諧
	活動三:			並能應用於日常解題。	係:乘除互逆。應用於		人際關係。
	被除數或除			r-Ⅱ-1 理解乘除互	驗算與解題。		
	數未知的問			逆,並能應用與解題。			
	題						
第十六週	第八單元時		1. 認識 24 時制並應	n-Ⅱ-10 理解時間的加	N-3-17 時間:「日」、	紙筆測驗	【海洋教育】
カーハ型	間	4	用於生活中。	減運算,並應用於日常	「時」、「分」、	口頭回答	海 E14 了解海水中含
	活動一:			的時間加減問題。	「秒」。實測、量感、	實際操作	有鹽等成分,體認海

	一日 24 小時				估測與計算。時間單位	作業	洋資源與生活的關聯
					的換算。認識時間加減		性。
					問題的類型。		
			1. 認識日、時、分、	n-Ⅱ-10 理解時間的加	N-3-17 時間:「日」、	紙筆測驗	【海洋教育】
第十七週	第八單元時		秒的時間單位及其關	減運算,並應用於日常	「時」、「分」、	口頭回答	海 E14 了解海水中含
	間	,	係。	的時間加減問題。	「秒」。實測、量感、	實際操作	有鹽等成分,體認海
	活動二:	4			估測與計算。時間單位	作業	洋資源與生活的關聯
	時、分和秒				的換算。認識時間加減		性。
					問題的類型。		
	<i>bb</i> 717 - b		1. 認識時刻和時間。	n-Ⅱ-10 理解時間的加	N-3-17 時間:「日」、	紙筆測驗	【海洋教育】
第十八週	第八單元時		2. 能解決生活情境	減運算,並應用於日常	「時」、「分」、	口頭回答	海 E14 了解海水中含
	間		中,有關時刻或時間	的時間加減問題。	「秒」。實測、量感、	實際操作	有鹽等成分,體認海
	活動三:	4	量的加減問題(不		估測與計算。時間單位	作業	洋資源與生活的關聯
	時分的加減		進、退位)。		的換算。認識時間加減		性。
	計算				問題的類型。		
	第九單元統		1. 能報讀生活中常見	d-Ⅱ-1 報讀與製作一	D-3-1 一維表格與二維	紙筆測驗	【資訊教育】
	計表		的一維表格。	維表格、二維表格與長	表格:以操作活動為	口頭回答	資 E1 認識常見的資訊
第十九週	活動一:	4		條圖;報讀折線圖,並	主。報讀、說明與製作	作業	系統。
	報讀一維表			據以做簡單推論。	生活中的表格。二維表		
	格				格含列聯表。		
	第九單元統		2. 能報讀生活中常見	d-Ⅱ-1 報讀與製作一	D-3-1 一維表格與二維	紙筆測驗	【資訊教育】
第廿週	計表		的二維表格。	維表格、二維表格與長	表格:以操作活動為	口頭回答	資 E1 認識常見的資訊
	活動二:	4		條圖;報讀折線圖,並	主。報讀、說明與製作	作業	系統。
	報讀二維表			據以做簡單推論。	生活中的表格。二維表		
	格				格含列聯表。		
	第九單元統		3. 能製作表格及應	d-Ⅱ-1 報讀與製作一	D-3-1 一維表格與二維	紙筆測驗	【資訊教育】
第廿一週	計表		用。	維表格、二維表格與長	表格:以操作活動為	口頭回答	資 E1 認識常見的資訊
	活動三:	4		條圖;報讀折線圖,並	主。報讀、說明與製作	作業	系統。
	製作統計表			據以做簡單推論。	生活中的表格。二維表		
	及應用				格含列聯表。		