臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 1 學期一年級 語文(臺灣台語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	-	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
課程目標	1. 2. 3. 4. 5. 6. 6. 7. 8. 8. 9. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 7. 8. 8. 9. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	謂,介用並並閩已愛生,的這 數論念去文的行意曆,就紹語主主南的惜中主南數 意決〈並讀、賽,年和並主自,動動語想物常動語數 義問一運音摸,並〉家重動已並應應名法的見和名字 ,題放用的鼻並懂,人動應的學用用稱,好動人稱, 並,雞於差、養得並一應用家會於於,並習物以,正 正並〉日,拉成珍做起用於人替日日並達價的閩並確 確樂,常並耳競惜念分於日的換常常進到慣的閩並確 運於並生山等賽有謠享	骨等医医疗即 稱語成》 用共了活产動時意律年常生謂詞活活語別 。文愛其 於同解當念作勝義動節括中。加中中運溝 溝護代 日完念中誦,不的,的话中。 長。。用通 通動表 生任的。從敗俗發趣中。 長。。用通 。物的 活務內 遊不活喜。的 的數 活務內 遊不活喜。 的 質量 中。容 戲餒動愛	義。 學習的樂趣。 神。	興趣。
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的 閩-E-A2	重要性,並能主動學) ·

具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1

具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2

具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

課程架構脈絡

h1 69 11- 4-	111 - h >- 4. h +4.	<i>tt</i> h	Ø 27 - 14	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	一、禮貌的囡仔	1	1. 能正確使用閩南	1- I -3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	1. 心肝仔囝		語朗誦課文,並認	學的閩南語文課文	Ba- I -2 親屬稱謂。	態度評量	家 E3 察覺家庭中
			讀課文中的重要語	主題、內容並掌握	[◎] Bg-I-2 口語表		不同角色,並反思
			詞。	重點。	達。		個人在家庭中扮演
				2- I -3 能正確朗			的角色。
				讀所學的閩南語課			
				文。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文語			
				句和短文的興趣。			
第二週	一、禮貌的囡仔	1	1. 能正確使用閩南	1-I-3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	1. 心肝仔囝		語朗誦課文,並認	學的閩南語文課文	Ba- I -2 親屬稱謂。	表演評量	家 E3 察覺家庭中
			讀課文中的重要語	主題、內容並掌握	[◎] Bg-I-2 口語表	遊戲評量	不同角色,並反思
			詞。	重點。	達。		個人在家庭中扮演
			2. 能正確使用閩南	2-I-3 能正確朗			的角色。
			語說出親屬稱謂,	讀所學的閩南語課			
			並主動應用於日常	文。			
			生活中。	3- I -1 能建立樂			
			3. 能正確而且主動	意閱讀閩南語文語			
			的使用閩南語介紹	句和短文的興趣。			
			自己的家人的稱				
			調。				
第三週	一、禮貌的囡仔	1	1. 能正確使用閩南	1- I-1 能聽辨閩	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	家庭教育

	1. 心肝仔囝		語說出親屬稱謂, 並主動應用於日常	南語常用字詞的語音差異。	用。 [©] Ab-I-2 句型運	聽力評量 態度評量	家 E3 察覺家庭中 不同角色,並反思
			生活中。	1-I-2 能聽懂日	用。		個人在家庭中扮演
			2. 能正確運用課程	常生活中閩南語語	Ba- I -2 親屬稱謂。		的角色。
			所學習的句型,並	句並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。		
			主動應用於日常生	2- I -4 能主動使	[◎] Bg-I-2 口語表		
			活中。	用閩南語與他人互	達。		
			3. 能正確而且主動	動。			
			的使用閩南語介紹				
			自己的家人的稱				
			謂。				
第四週	一、禮貌的囡仔	1	1. 能正確使用閩南	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	家庭教育
	1. 心肝仔囝		語說出親屬稱謂,	南語常用字詞的語	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	家 E3 察覺家庭中
				音差異。	用。	聽力評量	不同角色,並反思
			生活中。	2- I -4 能主動使	[◎] Ab- I -2 句型運	態度評量	個人在家庭中扮演
			2. 能正確運用課程	用閩南語與他人互	用。		的角色。
			所學習的句型,並	動。	Ba- I -2 親屬稱謂。		
			主動應用於日常生		Bb- I -1 家庭生活。		
			活中。		[◎] Bg-I-2 口語表		
			3. 能正確而且主動		達。		
			的使用閩南語介紹				
			自己的家人的稱				
			謂。				
第五週	一、禮貌的囡仔	1			Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
	2. 來去讀冊				Bb- I -2 學校生活。	態度評量	品 E3 溝通合作與
			中的重要語詞。	主題、內容並掌握	[◎] Bg- I -1 生活應		和諧人際關係。
				重點。	對。		
				2- I -3 能正確朗	[◎] Bg-I-2 口語表		
			並學會替換語詞、	讀所學的閩南語課	達。		
			加長語句。	文。			
			3. 能了解禮貌用語				
			的適用情境,並主	意閱讀閩南語文語			

			動應用於日常生活	句和短文的興趣。			
			当中。				
			4. 能學習待人接				
			物的基本禮儀,				
			初的基本位 俄 / 並主動應用於日				
			常生活當中。				
始 上 田	神纷纷囚刀	1	1	1 T 1 4 形 动 用	011 T 1 →5→51×8	口坛坛旦	口法弘云
第六週	一、禮貌的囡仔	1		1- I-1 能聽辨閩	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	品德教育
	2. 來去讀冊		語課文並認讀課文		用。	態度評量	品E3 溝通合作與
			中的重要語詞。	音差異。	Bb- I -2 學校生活。	聽力評量	和諧人際關係。
				1- I -2 能聽懂日	[©] Bg- I -1 生活應	實作評量	
			常見的禮貌用語,	常生活中閩南語語	對。		
			並學會替換語詞、	 句並掌握重點。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			加長語句。	1- I -3 能聽懂所	達。		
			3. 能了解禮貌用語	學的閩南語文課文			
			的適用情境,並主	主題、內容並掌握			
			動應用於日常生活	重點。			
			當中。	1- I -4 能從聆聽			
			4. 能學習待人接	中建立主動學習閩			
			物的基本禮儀,	南語的興趣與習			
			並主動應用於日	慣。			
			常生活當中。	2- I -1 能用閩南			
				語簡單表達對他人			
				的關懷與禮節。			
第七週	一、禮貌的囡仔	1	1. 能正確朗誦閩南	1-I-2 能聽懂日	[◎] Bg- I -2 口語表	口語評量	品德教育
	2. 來去讀冊		語課文並認讀課文	常生活中閩南語語	達。	聽力評量	品 E3 溝通合作與
			中的重要語詞。	句並掌握重點 。		態度評量	和諧人際關係。
			2. 能正確說出活中	2- I -1 能用閩南		實作評量	
			常見的禮貌用語,	語簡單表達對他人			
			並學會替換語詞、	的關懷與禮節。			
			加長語句。	2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語課			
			_	文。			

第八週	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	當4.物並常是正文重正的會語人人人人人。 對本應當問記語說學是 中能的主生正文重正的會語子 一次重正的會語, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個	2- I 動	[®] Ab-I-1 語詞運用。 用。 Ba-I-2 親屬稱謂。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	聽力評量 口語評量 遊戲評量	品德教育 民任 良好生活習 良好生活習 問題 自尊 自愛愛人。
第九週	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1	語課文並認讀課文 中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南 語文來表達自己的	I-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語課 文。 3-I-1 能建立樂 意閱讀語文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	品德教育 品EI 良好生活習 慣與德行。

			慣。				
第十週	二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆	1	1. 能正確朗讀調 語文並認語詞 中的重確說詞 生 中常是 中常是 中常名稱 中名稱 時 題 題 題 題 題 題 題 是 的 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語 1-I-4 能與智 1-I-4 能從聆習 中建立主動學習 南語的興趣與習	[®] Ab-I-I 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量	品德教育 品EI 良好生活習 慣與德行。
第十一週	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1	1. 語中 2. 中語詞 3. 語想人 4. 能課的能常語語 前號記語說其並 的 是 可 正 是 可 的 的 的 。 生 閩 己 和 。 维 人 4. 能 養 成 的 的 别	常生活中閩南語語 句並掌握重點。	®Bg-I-2 口語表 達。	作業評量 一 遊戲評量 聽力評量	品德教育 品EI 良好生活習 慣與德行。

	Γ		. 11. m . 12 1				
			護環境整潔、愛				
			物惜物的好習				
			慣。				
	二、我的鉛筆盒	1	1. 能正確朗讀閩南	1-I-2 能聽懂日	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	家庭教育
	仔 3. 鉛筆		語課文並認識課文	常生活中閩南語語	用。	聽力評量	家 El 了解家庭的
			中的重要語詞。	句並掌握重點。	Bb- I −2 學校生活。		意義與功能。
			2. 能以正確的閩南	1-I-4 能從聆聽	[◎] Bg-I-2 口語表		家 E3 察覺家庭中
			語文來表達自己的	中建立主動學習聞	達。		不同角色,並反思
第十二週			想法,並達到和別	南語的興趣與習			個人在家庭中扮演
第 1 一週 			人溝通的目的。	慣。			的角色。
			3. 能養成主動維	2- I -1 能用閩南			品德教育
			護環境整潔、愛	語簡單表達對他人			品 E2 自尊尊人與
			物惜物的好習	的關懷與禮節。			自愛愛人。
			慣。	2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人互			
				動。			
	三、古錐的動物	1	1. 能正確用閩南語	1-I-3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	環境教育
	4. 鳥仔		朗誦課文,並能認	學的閩南語文課文	[◎] Bg-I-2 口語表	表演評量	環 E2 覺知生物生命
			讀課文中的重要語	主題、內容並掌握	達。	遊戲評量	的美與價值,關懷
			詞。	重點。		態度評量	動、植物的生命。
			2. 能正確使用閩南	2- I -3 能正確朗			
			語說出日常生活中	讀所學的閩南語課			
			常見動物的名稱。	文。			
第十三週			3. 能正確使用閩南	3- I -1 能建立樂			
			語文來表達,並主	意閱讀閩南語文語			
			動和人以閩南語文	句和短文的興趣。			
			溝通。				
			4. 能懂得欣賞課				
			文裡各種動物的				
			閩南語名稱,並				
			養成愛護動物的				
			習慣。				

	三、古錐的動物	1	1. 能正確用閩南語	1-I-I 能聽辨閩	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	環境教育
	4. 鳥仔		朗誦課文,並能認		用。	聽力評量	環 E2 覺知生物生命
	•		讀課文中的重要語	音差異。	[◎] Bg-I-2 口語表	實作評量	的美與價值,關懷
			詞。	1-I-2 能聽懂日	達。		動、植物的生命。
			2. 能正確使用閩南	常生活中閩南語語			,
			語說出日常生活中	句並掌握重點 。			
			常見動物的名稱。	1- I -4 能從聆聽			
第十四週			3. 能正確使用閩南	中建立主動學習閩			
			語文來表達,並主	南語的興趣與習			
			動和人以閩南語文	慣。			
			溝通。	2- I -1 能用閩南			
			4. 能懂得欣賞課	語簡單表達對他人			
			文裡各種動物的	的關懷與禮節。			
			閩南語名稱,並	2- I -4 能主動使			
			養成愛護動物的	用閩南語與他人互			
			習慣。	動。			
	三、古錐的動物	1	1. 能正確用閩南語	1-I-2 能聽懂日	[◎] Ab- I -1 語詞運	作業評量	環境教育
	4. 鳥仔		朗誦課文,並能認	常生活中閩南語語	用。	口語評量	環 E2 覺知生物生命
			讀課文中的重要語	句並掌握重點。	[◎] Bg-I-2 口語表	遊戲評量	的美與價值,關懷
			詞。	1-I-3 能聽懂所	達。	聽力評量	動、植物的生命。
			2. 能正確使用閩南	學的閩南語文課文			
			語說出日常生活中	主題、內容並掌握			
			常見動物的名稱。	重點。			
第十五週			3. 能正確使用閩南				
			語文來表達,並主				
			動和人以閩南語文				
			溝通。	慣。			
				2- I -4 能主動使			
			文裡各種動物的	用閩南語與他人互			
			閩南語名稱,並	動。			
			養成愛護動物的				
			習慣。				

J. J. J.	三、古錐的動物	1	1. 能正確使用閩南	1-1-3 能	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	閱讀素養教育
	5. 數字歌	1		學的閩南語文課文		表演評量	閱 E11 低年級能在
	0. 数丁叭		認讀課文中的重要		用。		一般生活情境中,
			· 語詞。	重點。	[®] Bg-I-2 口語表	心及 川 里	懂得運用本文習得
			2. 能正確使用閩南		達。		的知識解決問題。
				中建立主動學習閩	() () () () () () () () () ()		的外邮件不问题。
			數字,並正確了解				
第上上 油			数于,业止碰,解 其代表的數量意	門語的與趣與 百			
第十六週				**			
			義。	2-I-3 能正確朗			
			3. 能正確書寫漢字				
			數字一~十。	文。			
				3-I-1 能建立樂			
			1	意閱讀閩南語文語			
			字意義,並正確	句和短文的興趣。			
			運用於日常生活				
			中。				
	三、古錐的動物	1	1. 能正確使用閩南		[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	閱讀素養教育
	5. 數字歌			南語常用字詞的語	用。	聽力評量	閱 E11 低年級能在
			數字,並正確了解		[©] Bb- I −3 數字運	書寫評量	一般生活情境中,
				1-I-2 能聽懂日	用。		懂得運用本文習得
			義。	常生活中閩南語語	[◎] Bg- I -2 口語表		的知識解決問題。
			2. 能正確書寫漢字	• • •	達。		
			數字一~十。	1-I-3 能聽懂所			
第十七週			3. 能正確使用閩	學的閩南語文課文			
			南語文來表達數	主題、內容並掌握			
			字意義,並正確	重點。			
			字意義,並正確 運用於日常生活	重點。 1-I-4 能從聆聽			
			運用於日常生活	1- I -4 能從聆聽			
			運用於日常生活	1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習閩			
			運用於日常生活	1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習閩 南語的興趣與習			

第十八週	三、古錐的動物 5. 數字歌	1.語認語記語說字代。能字能文,常能同決共。能朗讀詞能說字代。能字能文,常能同決共。他文中 使~正數 書十使達確中閩同,成中一進的 確一工來並生使學問同,的 用十確量 寫。用數運。南討並任間並重 閩道了意 漢 閩字用 語論樂	常生活中国的	[®] Ab-I-1 語詞運用。 [®] Bb-I-3 數字運用。 [®] Bg-I-2 口語表達。	作業評量動作評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在 一般生活情境中, 懂得運用本文習得 的知識解決問題。
第十九週	傳統念謠~一放 雞	1.能使用閩南語正確念唱傳統念語《一放雜》內容認的內容認的內容認為,容及義義。 2.能正確說出數,這個關於日常生活管理用於日常生活管	意 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課文 主題、內容並掌握 重點。	Aa-I-I 文字認讀。 Ac-I-I 兒歌念謠。 [®] Bb-I-3 數字運 用。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人 討論、分享自己閱 讀的文本。

				T	1		1
			中。	中建立主動學習閩			
			3. 能聽辨數字一~	南語的興趣與習			
			十的白話音和文讀	慣。			
			音的差異,並正確	2- I -3 能正確朗			
			念誦。	讀所學的閩南語課			
			4. 能抛接沙包, 並	文。			
			做出拍胸、拍手、	2- I -4 能主動使			
			摸鼻、拉耳等動	用閩南語與他人互			
			作,並從遊戲得到	動。			
			學習的樂趣。	3- I -1 能建立樂			
			5. 能邊念邊玩並	意閱讀閩南語文語			
			與他人合作進行	句和短文的興趣。			
			競賽,並養成競				
			賽時勝不驕敗不				
			餒的精神。				
	歡喜來過節~農	1	1. 能了解〈舊曆過	1-I-2 能聽懂日	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	多元文化教育
	曆過年		年〉的內容意義,	常生活中閩南語語	[◎] Ac- I -2 生活故	表演評量	多 E1 了解自己的
			並懂得珍惜有意義		事。		文化特質。
			的民俗活動。	1-I-3 能聽懂所	Bb- I -1 家庭生活。		
			2. 能正確使用閩南	學的閩南語文課文	[◎] Bg-I-2 口語表		
			語念唱〈舊曆過	主題、內容並掌握	達。		
			年〉,並做念謠律	重點。			
				 1- I -4 能從聆聽			
第二十週			語念謠的學習興	中建立主動學習閩			
			趣。	南語的興趣與習			
			_	慣。			
			的傳統習俗,並和	7.			
				讀所學的閩南語課			
			的樂趣。	文。			
			4. 能聽懂並會正	2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人互			
			人分享臺灣本土	動。			
I			ハフェウザー	-71			

1			11264WF	0 - 1 11 - 1 21			
			· •	3- I -1 能建立樂			
			地」。	意閱讀閩南語文語			
				句和短文的興趣。			
	歡喜來過節~農	1	1. 能了解〈舊曆過	1-I-2 能聽懂日	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	多元文化教育
	曆過年		年〉的內容意義,	常生活中閩南語語	[◎] Ac- I -2 生活故	表演評量	多 E1 了解自己的
			並懂得珍惜有意義	句並掌握重點。	事。		文化特質。
			的民俗活動。	1-I-3 能聽懂所	Bb- I -1 家庭生活。		
			2. 能正確使用閩南	學的閩南語文課文	[◎] Bg-I-2 口語表		
			語念唱〈舊曆過	主題、內容並掌握	達。		
			年〉,並做念謠律	重點。			
			動,激發喜愛閩南	1- I -4 能從聆聽			
<i>bb</i> 1			語念謠的學習興	中建立主動學習閩			
第二十一			趣。	南語的興趣與習			
週			3. 能認識農曆過年	慣。			
			的傳統習俗,並和				
			家人一起分享年節				
			的樂趣。	文。			
			. , -	2- I -4 能主動使			
			確使用閩南語與	用閩南語與他人互			
			人分享臺灣本土	動。			
			_	3-I-1 能建立樂			
			地」。	意閱讀閩南語文語			
			ַ בּשׁלָ 				
				句和短文的興趣。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第 2 學期一年級 語文(臺灣台語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本		真平	實施3	年級	教學節婁	数 每週(1)節,本學期			
課程目標	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 3.能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 4.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 5.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 6.能正確使用閩南語文來表達,並主動和別人以閩南語文溝通。 7.能養成愛吃水果,惜物不浪費的好習慣。 8.能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。 9.能正確使用閩南語說出五官名稱,並養成愛護五官的習慣。 10.能正確運用課程所學習的句型,並知道五官的功用。 11.能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道五官的功用。 12.能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道五官的功用。 13.能正確使用閩南語記和身體部位名稱,並知道五官的分體。 14.能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉,並了解念謠的內容及意義。 14.能正確說出五官及身體部位的閩南語說法,並運用於日常生活當中。 15.能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 16.能和同學共同討論,彼此分享想法,合作完成任務。								
•	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。								
	課程架構脈絡								
教學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 學習表現 學習內容 (表現任務)						融入議題 實質內涵			
第一週	一、歡喜去學校	1 1	1. 能正確朗誦閩	1-1-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	安全教育		

	1. 學校的圖書館		南讀語2.程型於3.南己到目語課詞能所,日能語的和的文中確習主生正來法人,的運的動活確表,溝面用句應中的達並通	南語-「常語點」學文掌」中閩習了讀課-「時子」,一個題重了一時,一個題重了一時,一個時期,一個時期,一個時期,一個時期,一個時期,一個時期,一個時期,一個	讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -2 口語表達。	表演評量	安 E8 了解校園安全的意義。
第二週	去然加地丁上细	0		互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。			
第一 型	春節假期不上課 一、歡喜去學校	1	1. 能正確使用閩	 1- I -1 能聽辨聞	Aa- I -1 文字認	口語評量	安全教育
	- · \	1	1. 能止確使用闽 南語說出學校場	1-1-1	Ad-1-1 文子 iii	口語計里 聽力評量	安全教月 安E8 了解校園安
kk - vo			所名稱。	語音差異。	[⊙] Ab- I -1 語詞運	實作評量	全的意義。
第三週			2. 能正確運用課	1- I -2 能聽懂日	用。	, , , _	
			程所學習的句	常生活中閩南語	[◎] Ab-I-2 句型運		
			型,並主動應用	語句並掌握重	用。		
			於日常生活中。	點。	Bb- I -2 學校生		

		3. 能以正確, 就以不表 可 可 可 可 可 可 的 的 目 的 。	1-3 章文掌1-中閩習2-讀課2-用五3-意語知 能語內。從學趣 確語 能與 建語的 能語內。從學趣 確語 能與 建語的 能對與 正南 主他 立語的 難文容 聆學趣 確語 能與 建語的 難文容 聯型與 正南 並他 立至的	活。 [®] Bg-I-2 口語表 達。		
第四週	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確習的 理的 理的 型於 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	趣。 1-I-語音 I-S語音 I-S語音 I-S語音 I-S語音 I-S語音 I-S語音 I-S語音 I-S语 I-S语 I-S语 I-S语 I-S I-S I-I 中建南语 I-S I-I 中建南语 I-I 中建南语 I-I 中建南语 I-I 中建南县 I-I 中 I	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 [®] Ab- I-2 句型運 用。 Bb- I-2 學校生 活。 [®] Bg- I-2 口語表 達。	口語評量 聽力評量	安全教育 安 E8 了解校園安 全的意義。

				習慣。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 2-I-4 能更動 2-I-4 能與他 五動。 3-I-1 能建立 意閱 意 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 題 的 題 。 記 題 的 題 。 記 題 的 。 是 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			
第五週	一、歡喜去學校1.學校的圖書館	1	1. 南部 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 的 是 的 的 的 是 的 的 的 是 的 的 的 是 的	1-南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-讀課2-用五二部差2-活並 3閩題重4立語。3學。4南縣記記號詞 懂語 能語內。從學趣 正南 能與辦的 懂語 懂課並 聽到與 確語 生他辨的 日語 所讓並 聽習與 碑語 使人聞	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量 態度評量	安全教育 安 E8 了解校園安 全的意義。

	吹生(叫走 <i> </i> 口 <u>电</u>	1	T	T		T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
	二、彩色的世界	1	1. 能正確朗讀閩	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	環境教育
		1					
	2. 鳥鼠食菝仔		南語課文,並認	南語常用字詞的	讀。	表演評量	環E7 覺知人類社
			讀課文中的重要	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	會有糧食分配不均
			語詞。	1- I -2 能聽懂日	用。		與貧富差異太大的
				常生活中閩南語	[◎] Ab-I-2 句型運		問題。
				語句並掌握重	用。		
				點。	[◎] Bg- I -2 口語表		
				1-1-3 能聽懂所	達。		
				學的閩南語文課			
				文主題、內容並			
				掌握重點。			
				于姓 呈			
<i>tt</i>				中建立主動學習			
第六週				閩南語的興趣與			
				習慣。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需			
				求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				· ·			
				2- I-4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			

				趣。			
第七週	二、彩色的世界	1	1.活閩 2.程型於 3.南並閩 4.果的能中南能所,日能語主南能,好確見名確習主生確來和文成物慣說水稱運的動活使表別溝愛不。出果。用句應中用達人通吃浪	趣1-南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-用受求2-讀課2-用互3-意語。1 語音 I 生句。 I 的主握 I 建南價 I 閩、。 I 所文 I 閩動 I 閱句能差 2 活並 3 閩題重 4 立語。 2 南情 3 學。 4 南。 1 讀和能字。聽聞握 聽語內。從動興 初達需 正南 主他 建語的辨的 懂語 懂課並 聽到與 步感 確語 動人 立至與 對的 日語 所課並 聽習與 運感 朗語 使人 樂文興	Aa- I-1 文字認 讀。	日表演記書	環境教育 環上的 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子
第八週	二、彩色的世界	1	1. 能正確說出生	趣。1-I-1 能聴辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	環境教育
- ZI: - C	2. 鳥鼠食菝仔		活中常見水果的	南語常用字詞的	讀。	表演評量	環E7 覺知人類社

	Г					11 12	A 1 1 1 A 2
			閩南語名稱。	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	會有糧食分配不均
			2. 能正確運用課	1- I -2 能聽懂日	用。		與貧富差異太大的
			程所學習的句	常生活中閩南語	[◎] Ab-I-2 句型運		問題。
			型,並主動應用	語句並掌握重	用。		
			於日常生活中。	點。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			3. 能正確使用閩	l-I-3 能聽懂所	達。		
			南語文來表達,	學的閩南語文課			
			並主動和別人以	文主題、內容並			
			閩南語文溝通。	掌握重點。			
				1-I-4 能從聆聽			
				中建立主動學習			
				閩南語的興趣與			
				習慣。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需			
				求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				^{吹入} 2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				五動。 五動。			
				· ·			
				3- I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
	44 6 11 11 77	4	1 11 - 1	趣。	1 7 1 - 2-1		مل با مد
	二、彩色的世界	1	1. 能正確運用課	1-I-I 能聽辨閩	Aa-I-1 文字認	口語評量	環境教育
	2. 鳥鼠食菝仔		程所學習的句	南語常用字詞的	讀。	表演評量	環E7 覺知人類社
第九週			型,並主動應用	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	會有糧食分配不均
			於日常生活中。	1-I-2 能聽懂日	用。		與貧富差異太大的
			2. 能正確使用閩	常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		問題。

			南語文來表達,並主動和內溝通。	語點1-學文掌1-中閩習2-用受求2-讀課2-用五3- 閱前。I的主握I建南價I閩、。I所文I閩動I閩業 能語內。從學趣 的 能表與 正崗 主他 重 懂文容 段學趣 步達需 確語 重	用。 ®Bg-I-2 口語表達。		
	二、彩色的世界	1	1. 能正確使用閩		Aa- I -1 文字認	口語評量	户外教育
第十週	3. 美麗的學校		南部調課司 主	南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所	讀。 [®] Ab-I-I 語詞運 用。 [®] Ab-I-2 句型運 用。 Bb-I-2 學校生 活。	表演評量態度評量	戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。

				朗儿田上 上、100	OD 11122		
				學的閩南語文課	[©] Bg-I-1 生活應		
				文主題、內容並	對。		
				掌握重點。	[◎] Bg-I-2 口語表		
				1-I-4 能從聆聽	達。		
				中建立主動學習			
				閩南語的興趣與			
				習慣。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需			
				求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
	二、彩色的世界	1	 1. 能正確使用閩	1- I -1 能聽辨閩	Aa-I-1 文字認	口語評量	户外教育
		1			Ad-1-1 文子 総 - - - - - - - -		ア
	3. 美麗的學校		南語說出顏色,	南語常用字詞的	^	聽力評量	
			並主動應用於日	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	感知,培養眼、 田 自 エ 畑田
			常生活中。	1-I-2 能聽懂日	用。		耳、鼻、舌、觸覺
第十一週			2. 能正確運用課	常生活中閩南語	[◎] Ab-I-2 句型運		及心靈對環境感受
			程所學習的句	語句並掌握重	用。		的能力。
			型,並主動應用	點。	Bb- I -2 學校生		
			於日常生活中。	1-I-3 能聽懂所	活。		
			3. 能以正確的閩	學的閩南語文課	[©] Bg-I-1 生活應		
			南語文來表達自	文主題、內容並	對。		
			己的想法,並達	掌握重點。	[◎] Bg-I-2 口語表		

	· · · · · · · ·	たして ローコーサイス・ハ	1 T 1 1-111 ml ml	、上		1
		到和別人溝通的	1- I -4 能從聆聽	達。		
		目的。	中建立主動學習			
		4. 能使用閩南語	閩南語的興趣與			
		和同學共同討論	習慣。			
		解決問題,並樂	2- I -2 能初步運			
		於共同完成任	用閩南語表達感			
		務。	受、情緒與需			
			求。			
			2- I -3 能正確朗			
			讀所學的閩南語			
			課文。			
			2- I -4 能主動使			
			用閩南語與他人			
			互動。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
	二、彩色的世界 1	1. 能正確運用課	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	作業評量	户外教育
	3. 美麗的學校	程所學習的句	南語常用字詞的	讀。	口語評量	户 E3 善用五官的
		型,並主動應用	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	感知,培養眼、
		於日常生活中。	1- I -2 能聽懂日	用。	聽力評量	耳、鼻、舌、觸覺
		2. 能以正確的閩	常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		及心靈對環境感受
		南語文來表達自	語句並掌握重	用。		的能力。
第十二週		己的想法,並達	點。	Bb- I -2 學校生		
		到和別人溝通的	1-I-3 能聽懂所	活。		
		目的。		[◎] Bg- I -1 生活應		
		3. 能使用閩南語		對。		
		·	掌握重點。	[◎] Bg- I -2 口語表		
			' · ·	達。		
第十二週		2. 能以正確的閩 南語文來表達自 己的想法,並達 到和別人溝通的	常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並	[®] Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-1 生活應 對。 [®] Bg-I-2 口語表	聽力評量	及心靈對環境感受

第十三週	二、美麗的學校界	1	1. 南並常 2. 程型於 3. 南已到目 4. 和解於能語主生能所,日能語的和的能同決共正說動活正學並常以文想別。使學問同確出應中確習主生正來法人 用共題完使顏用。運的動活確表,溝 閩同,成用色於 用句應中的達並通 南討並任關,日 課 用。閩自達的 語論樂	習2-用受求2-讀課2-用互3-意語趣1-南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-用價 I 閩、。 I 所文 I 閩動 I 閱句。 I 語音 I 生句。 I 的主握 I 建南價 I 閩。 2 南情 3 學。 4 南。 1 讀和 1 常差 2 活並 3 閩題重 4 立語。 2 南能表與 能閩 能與 能南文 能 門異 能 中掌 能 南、點 能 主的 能表 就 走朝 走的 能 ,	Aa-I-I 文字認 讀。 [®] Ab-I-I 語詞運 用。 [®] Ab-I-2 句型運 用。 Bb-I-2 學校生 [®] Bg-I-1 生活應 [®] Bg-I-2 口語表 [®] Bg-I-2 口語表	口語評量	户户 E3 善 基
------	----------	---	---	---	---	------	-----------

	三、我的身軀	1	務。 1. 能正確用閩南語朗誦課文,並	受求 2-I-3 請解 課 2-I-3 前 課 2-I-4 語與 第 2-I 對 第 2-I 對 第 2-I 對 第 2-I 對 第 3-I 前 第 3-I 前 第 3-I 前 第 2 第 3-I 前 第 2 第 3 第 3 第 4 第 5 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Aa- I -1 文字認 讀。	口語評量	品德教育
第十四週	4. 保護目睭		語能重 2.南稱五 3.程型的 4.南並南朗認要能語,官能所,功能語主語誦讀語正說並的正學並用正文動文課課詞確出養習確習知。確來和溝文文。使五成慣運的道 使表人通文的 開名護 課 官 閩,閩	南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-用受求2-語音1-生句。 I 的主握 I 建南價 I 閩、。 I 的 主握 I 建南價 I 閩、。 I , 對	環。 ®Ab-I-I 語詞運用。 ®Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-I 身體認識。 ®Bg-I-2 口語表達。	表演語量	品E1 良好生活習慣與德行。

	三、我的身軀 4. 保護目睭	1	1. 能正確使用閩 南語說出五官名 稱,並養成愛護 五官的習慣。	讀所。 2-I-4 開文。 2-I-4 開動。 3-I開動。 3-I體和 是語句。 3-I體和 是語句。 1-I=常 第一 1-I=常 第一 1-I=完 第一 1-I=完 1-I=	Aa-I-1 文字認 讀。 [©] Ab-I-1 語詞運 用。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品 E1 良好生活習 慣與德行。
	· ·	1	南語說養間 五百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百	用五 3- I 間	讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 [®] Bg- I -2 口語表	聽力評量	品 El 良好生活習
第十五週			南語文來表達,並主動和語文溝通。	文掌1-4 世閩習 2-用受求 2-讀課 1-4 主題 1-2 語傳 1-2 語傳 1-3 學。 2-1 一 1 學 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是	達。		

	M1主(明定 <i>)</i> 口 <u>电</u>			m nn + it in ii			1
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
	三、我的身軀	1	1. 能正確運用課	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	作業評量	品德教育
	· ·	1			· ·		
	4. 保護目睭		程所學習的句	南語常用字詞的	讀。	口語評量	品 El 良好生活習
			型,並知道五官	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	慣與德行。
			的功用。	1-I-2 能聽懂日	用。	聽力評量	
			2. 能正確使用閩	常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		
			南語文來表達,	語句並掌握重	用。		
			並主動和人以閩	點。	Ba-I-1 身體認		
			南語文溝通。	1- I -3 能聽懂所	識。		
			内的人件也	學的閩南語文課	[◎] Bg-I-2 口語表		
				文主題、內容並	達。		
				掌握重點。			
				1- I -4 能從聆聽			
				中建立主動學習			
第十六週				閩南語的興趣與			
				習慣。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				一			
				求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				0 1 1 ル廷 业 宗			

	三、我的身軀4.保護目睭	1	1. 能正確運用課 程所學習的句 型,並知道五官 的功用。	意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日	Aa-I-1 文字認 讀。 [©] Ab-I-1 語詞運 用。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習 慣與德行。
第十七週			2. 南连连座 电压	常語點1-學文掌1-中閩習2-用受求2-讀課2-用互3-意語趣生句。 I 的主握 I 建南價 I 閩、。 I 所文 I 閩動 I 閱句。中掌 能南、點能主的 能語緒 能的 能語 能閩短时輩 能語內。從鄭趣 初達需 延南 重他 建語的 能表與 正南 主他 建語的 重量 懂 戰	◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-2 口語表達。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	三、我的身軀	1	1. 能正確用閩南語	1- 1 -1 能腫辨問	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
		1	朗誦課文,並認讀			遊戲評量	性 E4 認識身體界
	0. 4X ny 2/ 3/2		課文中的重要語	音差異。	用。	2000年	限與尊重他人的身
			詞。	1 - I - 2 能聽懂日	^0 [©] Ab-I-2 句型運		體自主權。
			50,	常生活中閩南語語	用。		胆口工作。
					Ba-I-I 身體認識。		
				白並掌握重點。	•		
				1-I-3 能聽懂所	[◎] Bg-I-2 口語表		
				學的閩南語文課文	達。		
				主題、內容並掌握			
				重點。			
				1- I -4 能從聆聽			
				中建立主動學習閩			
				南語的興趣與習			
				慣。			
第十八週				2- I -1 能用閩南			
五十八週				語簡單表達對他人			
				的關懷與禮節。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語課			
				文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十九 沺	二、北的白鲌	1	1 华工欢休用明土		Aa- I -1 文字認讀。	口抵证县	州则正学兴古
第十九週	三、我的身軀	1	1. 能正確使用閩南		1_	口語評量	性別平等教育
	5. 我的身軀		一	南語常用字詞的語	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	性 E4 認識身體界

			稱,並知道愛護自	音差異。	用。	遊戲評量	限與尊重他人的身
			己的身體。	1- I -2 能聽懂日	^Ab- I -2 句型運		體自主權。
			2. 能正確運用課程		用。		短日工作
			所學習的句型,並		Ba-I-I 身體認識。		
			主動應用於日常生	,	[◎] Bg-I-2 口語表		
			工動総内水口市王 活中。	學的閩南語文課文			
			3. 能以正確的閩	主題、內容並掌握	A		
			南語文來表達自	主题 內谷亚手程			
			己的想法,並達	里ബ * 1- I -4 能從聆聽			
			到和別人溝通的				
			目的。	中建立主動學習閩南語的興趣與習			
			H H) °				
				慣。			
				2- I-1 能用閩南			
				語簡單表達對他人			
				的關懷與禮節。			
				2-I-2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需求。			
				2-I-3 能正確朗			
				讀所學的閩南語課			
				文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
	三、我的身軀	1	1. 能以正確的閩南		Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	性別平等教育
第二十週	5. 我的身軀		語文來表達自己的		[©] Ab- I −1 語詞運	口語評量	性 E4 認識身體界
			想法,並達到和別		用。	態度評量	限與尊重他人的身
			人溝通的目的。	1-I-2 能聽懂日	Ba- I -1 身體認識。	聽力評量	體自主權。

	-		9 化工欢出用组上	尚山江山明土江江	[◎] Bg- I -2 口語表		
			2. 能正確使用閩南		,		
			語文和同學共同討	*	達。		
			論解決問題。	1-I-3 能聽懂所			
			3. 能正確使用閩南				
			語說出身體部位名	主題、內容並掌握			
			稱,並知道愛護自	重點。			
			己的身體。	1-I-4 能從聆聽			
				中建立主動學習閩			
				南語的興趣與習			
				慣。			
				2- I -1 能用閩南			
				語簡單表達對他人			
				的關懷與禮節。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語課			
				文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文語			
				句和短文的興趣。			
	傳統念謠~阿財	1	1. 能正確使用閩	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	閱讀素養教育
	天頂跋落來	1	南語念唱傳統念	南語常用字詞的	讀。	表演評量	閱E7發展詮釋、
第二十一	, NAME OF		謠〈阿財天頂跋	語音差異。	''' Ac- I -1 兒歌念	遊戲評量	反思、評鑑文本的
週			落來〉,並了解	1- I -3 能聽懂所	高。 :	· 態度評量	<i>能力</i> 。
~			念謠的內容及意	學的閩南語文課	Ba-I-I 身體認	心久川王	MO /4
			· 義。	文主題、內容並	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			找。 2. 能正確說出五	掌握重點。	^閾 Bg-I-2 口語表		
			4. 肥业难就山业	于1生里加 *	DS 1 4 口品农		

 不住的正门 鱼				_
	官及身體部位的	1- I -4 能從聆聽	達。	
	閩南語說法,並	中建立主動學習		
	運用於日常生活	閩南語的興趣與		
	當中。	習慣。		
	3. 能感受臺灣傳	2- I -2 能初步運		
	統念謠的趣味	用閩南語表達感		
	性。	受、情緒與需		
	4. 能和同學共同	求。		
	討論,彼此分享	2-I-3 能正確朗		
	想法,合作完成	讀所學的閩南語		
	任務。	課文。		
		2- I -4 能主動使		
		用閩南語與他人		
		互動。		
		3- I -1 能建立樂		
		意閱讀閩南語文		
		語句和短文的興		
		趣。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第一學期 一年級 語文(客語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

至时中	A 五 1 口 些 水油	1 TO 1.	子 114 子十及第	于列	久 四人(谷)		白 环任 (■日远班/□村秋班/				
教材版本	康	軒版	實施. (班級/	•	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期	共(21)節				
課程目標	 表成主動與 表懂重主說 發現自常見常見 豐繁董美 察懂人與 察懂人與 聽懂近說 	 1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響,養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值,關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一到十。 8. 察覺人與動物的關係,體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響,懂得親情的可貴。 										
該學習階段領域核心素	客-E-A1 學習客語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力,並能運用客語文進行日常生活的表達。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題,藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。 客-E-C2 具備客語文溝通能力,與他人建立良好關係,樂於與人互動協調,提升團隊合作的能力。											
		I		課程架材	•							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習重點		評量方式	融入議題				
12 1 //1	1 , 0 / (1 - 0/) 1 / 11	-, -,	1 11 1/1	學習表現	學習	習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第一單元歡喜來 讀書 第一課大家來上 課	1	1. 熟 文 思 思 思 是 語 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	1- I-1 能從 F 客生活語句 解語司。 1- I-2 能培 聽。 2- I-2 能表 說客語文的興 2- I-3 能說 2- I-3 能說	了 漢字。 Ab- I-2 語詞。 Bb- I-2 語。 見言 Bc- I-2	客語淺易招呼用	口試報告作業	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。				

常生活的客語

詞。

儀。

				1 T 1 4-1714 12			1
				4- I -1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 聽懂各種禮貌	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【品德教育】
			用語的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	品 El 良好生活習
			法。	解語詞。	Ab- I −2 客語淺易	作業	慣與德行。
			2. 流利說出各種	1- I -2 能培養聆	語詞。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
			禮貌用語的客語	聽客語文的興	Bb- I -2 招呼用		自愛愛人。
	第一單元歡喜來		詞。	趣。	語。		
第二週	讀書		3. 說出完整的句	2- I -2 能表現言	Bc- I -2 校園生		
	第一課大家來上	1	子。	說客語的興趣。	活。		
	課		4. 參與討論,表	2- I -3 能說出日			
	·		達自己的想法。	常生活的客語			
			5. 利用客語與他	詞。			
			人互動。	4- I -1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 教師帶領學生	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【品德教育】
			複誦語詞選項。	客家生活語句了	漢字。	報告	品 El 良好生活習
			2. 教師依照課本	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	慣與德行。
			「試看啊」內	1- I -2 能培養聆	語詞。		品 E2 自尊尊人與
			容,和學生進行	聽客語文的興	Bb- I -2 招呼用		自愛愛人。
			簡單的討論及講	趣。	語。		日交交八
	第一單元歡喜來		解操作方式。	~ 2- I -2 能表現言	Bc-I-2 校園生		
第三週	讀書	1	3. 教師播放教學	以 就 客語的 興趣。	活。		
	第一課大家來上	1	J. 教師描放教字 媒體,請學生仔	2- I - 3 能說出日	70 "		
	課						
			細聽媒體內容,	常生活的客語			
			將代號填入對應	詞。			
			的空格裡。	4-I-I 能認識客			
			4. 教師帶領全班	語文的文字書			
			進行「教學遊	寫。			
			戲:比手畫腳、				

							,
			賓果遊戲」活				
			動,複習語詞。				
			5. 教師舉一些日				
			常生活中常聽到				
			的客家念謠來引				
			起學生的興趣。				
			6. 鼓勵學生發表				
			聽過的念謠。				
			7. 教師解釋念謠				
			的新詞及內容,				
			讓學生了解文				
			意,加強學習效				
			果。				
			8. 教師播放教學				
			媒體,帶領學生				
			誦讀。				
			9. 教師藉由課本				
			例句,讓學生具				
			體了解「細人				
			仔,嘴碼好,有				
			禮貌,人阿				
			腦。」的意思,				
			並運用在日常生				
			活中。				
			1. 理解課文文意	1-I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			與語意。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E6 覺知人類過
	第一單元歡喜來		2. 聽懂並說出學	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	度的物質需求會對
第四週	讀書	1	用品的客語說	1- I -2 能培養聆	語詞。		未來世代造成衝
	第二課寫字摎畫	1	法。	聽客語文的興	Ac- I -1 客語淺易		擊。
	圖		3. 與他人互動溝	趣。	生活用語。		環 E16 了解物質循
			通並表達自己的	2- I -2 能表現言	Bc- I -2 校園生		環與資源回收利用
			想法。	說客語的興趣。	活。		的原理。
<u> </u>			•	•	1	1	

第五週	第一單元歡喜來 書 第二課寫字	1	1. 聽懂各種學用 品的當語學用 2. 說語詞。 3. 參與討論並分 享自己的經驗。	2- I-3	Ab- I-1 客語淺易 漢字。 Ab- I-2 客語淺易 語詞。 Ac- I-1 客語淺易 生活用語。 Bc- I-2 校園生 活。	口報告作業	【環境教育】 環E6 覺知人類過 度的物質需求會 擊 E16 了解物質循 環與資源回收利用 的原理。
第六週	第一單元歡喜來 讀書 第二課寫字摎畫 圖	1	1. 聽懂語稱種學 語的說出名 語的說名稱 意 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	I-I-I 能從日常 客好語司。 I-I-2 能培養 題。 I-I-2 能培興 题。 2-I-2 能表现 2-I-3 能與與 2-I-3 能與 第二 1	Ab- I-1 客語淺易 漢字。 Ab- I-2 客語淺易 語詞。 Ac- I-1 客語淺易 生活用語。 Bc- I-2 校園生 活。	口試 報告 作業	【環境教育】 環 E6 覺知人類過 度的物質需求會對 未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循 環與資源回收利用 的原理。

				4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 聽懂各種禮貌	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			用語的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	環El 參與戶外學
			法,說出正確的	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	習與自然體驗,覺
			客家用語。	1- I -2 能培養聆	語詞。	17 术	知自然環境的美、
			2. 熟悉各種學用	聽客語文的興	Bc- I -2 校園生		平衡、與完整性。
			品的名稱,瞭解	趣。	活。		一
			學用品各有不同		'Cc- I -1 客家生活		
				-	•		
给 1 .2用	第一單元歡喜來		的功能。	聽媒材認識日常	飲食。		
第七週	讀書	1	3. 認識客家特有	生活的客語詞。			
	單元活動一		傳統美食—柿餅	2- I -1 能說出客			
			的做法。	家文化的生活表			
			4. 用客語說出日	徵。			
			常生活中的禮貌	2- I -2 能表現言			
			用語。	說客語的興趣。			
			5. 覺察飲食與環				
			境的關係,體會				
			愛護環境的重				
			要。				
			1. 理解課文文意	1- I-1 能從日常	Ab- I −1 客語淺易	口試	【環境教育】
			及語意。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
			2. 用客語說出兔	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	命的美與價值,關
			子的特徵。	1- I -3 能透過視	語詞。		懷動、植物的生
给 、 油	第二單元動物个		3. 以尊重的方式	聽媒材認識日常	Ae- I -1 客語簡易		命。
第八週	世界	1	與他人和睦相	生活的客語詞。	情意表達。		
	第三課白兔仔		處,表現團隊合	2- I -2 能表現言			
			作。	說客語的興趣。			
			4. 與他人分享經	4-I-1 能認識客			
			驗,欣賞他人的	語文的文字書			
			表現。	寫。			

			5. 與他人互動溝				
			通,表達自己的				
			想法。				· · · · -
			1. 聽懂各種常見	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			動物的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
			法。	解語詞。	Ab- I −2 客語淺易	作業	命的美與價值,關
			2. 流利說出常見	1-I-3 能透過視	語詞。		懷動、植物的生
	第一品二私此人		動物的客語詞。	聽媒材認識日常	Ae-I-1 客語簡易		命。
第九週	第二單元動物个	1	3. 說出完整的句	生活的客語詞。	情意表達。		
	世界	1	子。	2- I -2 能表現言			
	第三課白兔仔		4. 分享自己的經	說客語的興趣。			
			驗,欣賞他人的	4- I -1 能認識客			
			表現。	語文的文字書			
			5. 參與討論,表	寫。			
			達自己的想法。				
			1. 聽懂各種動物	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			的客語說法。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
			2. 說出至少三種	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	命的美與價值,關
			動物的名稱和特	1-I-3 能透過視	語詞。		懷動、植物的生
			徵。	聽媒材認識日常	Ae-I-1 客語簡易		命。
			3. 聽懂教學指	生活的客語詞。	情意表達。		
			令,並正確完成	2- I -2 能表現言	· 阴心认过		
	第二單元動物个		學習單。	以 1 2 能			
第十週	サーギル動物 世界	1	子百平 ° 4. 分享和動物相	1			
	· ·	1	•				
	第三課白兔仔		處的經驗。	語文的文字書			
			5. 聽懂謎語的意	寫。			
			思,講出謎底。				
			6. 以欣賞的方式				
			聽別人發表謎				
			語。				
			7. 參與討論,表				
			達自己的想法。				

			8. 勇於上臺表				
			演,並用客語流				
			利地說出謎語。				
			1. 聽懂數字的客	1-I-I 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			語說法。	·	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
			· · · · = · · ·	客家生活語句了	·		
			2. 流利說出數字	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	命的美與價值,關
			的客語詞。	1- I -2 能培養聆	語詞。		懷動、植物的生
			3. 清楚說出完整	聽客語文的興	Bc-I-2 校園生		命。
			的句子。	趣。	活。		環 E3 了解人與自
			4. 與他人分享經	1- I -3 能透過視			然和諧共生,進而
第十一週	第二單元動物个		驗,欣賞他人的	聽媒材認識日常			保護重要棲地。
31 1 -2	世界	1	表現。	生活的客語詞。			
	第四課數字歌		5. 與他人互動溝	2- I -2 能表現言			
			通,表達自己的	說客語的興趣。			
			想法。	2- I -3 能說出日			
				常生活的客語			
				詞。			
				4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 聽懂數字的客	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			語說法。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
			2. 流利說出數字	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	命的美與價值,關
			的客語詞。	1- I -2 能培養聆	語詞。		懷動、植物的生
	第二單元動物个		3. 清楚說出完整	聽客語文的興	Bc-I-2 校園生		命。
第十二週	世界	1	的句子。	趣。	活。		環 E3 了解人與自
	第四課數字歌	_	4. 分享自己的經	1-I-3 能透過視			然和諧共生,進而
	1 1 1 2 1 2 1 V		驗,欣賞他人的	聽媒材認識日常			保護重要棲地。
			表現。	生活的客語詞。			M. Q. E. X. IX. O
			5. 以尊重的方式	2- I -2 能表現言			
			與他人和睦相	說客語的興趣。			
			光心八小蛭和	则 合而的兴趣。			

			E	0 - 0 11 15			1
			處,表現團隊合	2- I -3 能說出日			
			作。	常生活的客語			
			6. 聽懂教學指	詞 。			
			令,並流利說出	4-I-1 能認識客			
			數字的客語說	語文的文字書			
			法。	寫。			
			7. 清楚說出完整				
			的句子。				
			8. 與他人互動,				
			分享自己的經				
			驗。				
			1. 聽懂數字的客	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			語說法。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
			2. 清楚說出完整	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	紙筆測驗	命的美與價值,關
			的句子。	1- I -2 能培養聆	語詞。		懷動、植物的生
			3. 聽懂教學指	聽客語文的興	Bc-I-2 校園生		命。
			令,並正確完成	趣。	活。		環 E3 了解人與自
			學習單。	~ 1- I -3 能透過視	70		然和諧共生,進而
	第二單元動物个		4. 與他人互動溝	聽媒材認識日常			保護重要棲地。
第十三週	世界	1	通,遵守遊戲的	生活的客語詞。			
	第四課數字歌	1	規則。	2- I -2 能表現言			
	7 0 0000000000000000000000000000000000		70.70 5. 分享自己的經	記客語的興趣。 一說			
			题, 欣賞他人的	2-I-3 能說出日			
			作品。	常生活的客語			
			6. 流暢念出課本	市生石的各品 詞。			
			所教的繞口令。				
			7. 簡單說出繞口	語文的文字書			
			令的意思。	寫。	AL T 1 应证以日	بر الم	【小人弘本】
第上一 押	第二單元動物个		1. 聽懂常見動物	1-1-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【生命教育】
第十四週	世界	1	的客語說法,說	客家生活語句了	漢字。	報告	生 El 探討生活議
	單元活動二		出正確的客家用	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	紙筆測驗	題,培養思考的適
			語。		語詞。		當情意與態度。

			2. 聽懂數字的客	1- I -2 能培養聆	Ae- I -1 客語簡易		
			語說法,說出正	聽客語文的興	情意表達。		
			確的客家用語。	趣。	Ca- I -1 客家傳統		
			3. 熟悉數字1到	1-I-3 能透過視	節日。		
			10,並說出完整	聽媒材認識日常			
			的句子。	生活的客語詞。			
			4. 了解客家特有	2- I -1 能說出客			
			傳統戲曲—收冬	家文化的生活表			
			戲的意義。	徵。			
			5. 說出客家傳統	2- I -3 能說出日			
			戲曲收冬戲的	常生活的客語			
			傳統習俗。	詞。			
			6. 覺察休閒與工				
			作的關係,從事				
			正當的娛樂。				
			1. 聽懂各種親屬	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【家庭教育】
			稱謂的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	家 E2 了解家庭組
			法。	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	成與型態的多樣
			2. 流利說出各種	1-I-2 能培養聆	語詞。		性。
			親屬稱謂的客語	聽客語文的興	Ba-I-2 親屬稱		
	第三單元吾(捱)		詞。	趣。	調。		
第十五週	屋下个人	1	3. 清楚說出完整	2- I -2 能表現言	Bb- I -1 簡易表		
	第五課遽遽大	1	的句子。	說客語的興趣。	達。		
	7/五杯逐逐八		4. 與他人分享家	2- I -3 能說出日	Bc- I -1 生活起		
			庭成員的狀況,	常生活的客語	居。		
			欣賞他人的表	詞。			
			現。	4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
第十六週	第三單元吾(捱)		1. 聽懂各種親人	1-I-I 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【家庭教育】
	屋下个人	1	稱謂的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	
	第五課遽遽大		法。	解語詞。		作業	

			2. 流利說出親人	1- I -2 能培養聆	Ab- I -2 客語淺易		家 E2 了解家庭組
			稱謂的客語詞。	聽客語文的興	語詞。		成與型態的多樣
			3. 清楚說出完整	趣。	Ba-I-2 親屬稱		性。
			的句子。	2- I -2 能表現言	調。		
			4. 分享自己的經	說客語的興趣。	Bb- I -1 簡易表		
			驗,欣賞他人的	2- I -3 能說出日	達。		
			表現。	常生活的客語	Bc- I -1 生活起		
			5. 以尊重的方式	詞。	居。		
			與他人和睦相	4- I -1 能認識客			
			處,表現團隊合	語文的文字書			
			作。	寫。			
			1. 聽懂各種親屬	1-I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【家庭教育】
			稱謂的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	家 E2 了解家庭組
			法。	解語詞。	Ab- I −2 客語淺易	紙筆測驗	成與型態的多樣
			2. 用客語說出至	1- I -2 能培養聆	語詞。	作業	性。
			少兩種自己分擔	聽客語文的興	Ba-I-2 親屬稱		
			的家事。	趣。	謂。		
	第三單元吾(捱)		3. 聽懂教學指	2- I -2 能表現言	Bb- I -1 簡易表		
第十七週		1	令,並正確完成	說客語的興趣。	達。		
	第五課遽遽大	1	學習單。	2- I -3 能說出日	Bc- I -1 生活起		
	第五环逐逐八		4. 用客語分享和	常生活的客語	居。		
			家人相處的經	詞。			
			驗。	4-I-1 能認識客			
			5. 清楚念出課本	語文的文字書			
			所教的師傅話。	寫。			
			6. 正確說出師傅				
			話的意思。				
			1. 聽懂各種親人	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
第十八週	第三單元吾(偃)		稱謂的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	環 El 參與戶外學
1 1 1 2 2	屋下个人	1	法,說出完整的	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易	紙筆測驗	習與自然體驗,覺
	單元活動三		句子。		生活用語。	作業	知自然環境的美、
							平衡、與完整性。

			2. 認識客家人過	1- I -2 能培養聆	Ae- I -1 客語簡易		
			年的傳統習俗。	聽客語文的興	情意表達。		
			3. 主動幫忙過年	趣。	Bb- I -1 簡易表		
			前的準備工作。	1- I -3 能透過視	達。		
			4. 學會知足惜	聽媒材認識日常	Bc- I -1 生活起		
			福,懂得感恩別	生活的客語詞。	居。		
			人的付出。	2- I -2 能表現言	Ca-I-I 客家傳統		
			УСП/11 Ш	說客語的興趣。	節日。		
				2-I-3 能說出日	אָא אָא		
				常生活的客語			
				河土石的谷田			
				码。 4- I -1 能認識客			
				語文的文字書			
				品义的义于音			
			1. 流暢念誦童謠		Ab- I -2 客語淺易	口試	【品德教育】
			1.		AD-1-2 各品及勿	日 報告	品 E2 自尊尊人與
			PA	各家生冶品可了 解語詞。	品刊。 Ad- I -2 客語淺易	作業	自愛愛人。
			2. 理解里語的息 涵。	肝品詞。 1- I -2 能培養聆	Au	TF 未 	日复复八。 【閱讀素養教育】
	立均				· ·		
第十九週	童謠	1	3. 與他人互動、	聽客語文的興	Bb- I -2 招呼用		閱 E12 培養喜愛閱
	老阿伯鬚赤赤/	1	分享,欣賞童謠	趣。	語。		讀的態度。
	頭放雞		時的感受或心	1- I - 3 能透過視			
			情。	聽媒材認識日常			
				生活的客語詞。			
				2- I -2 能表現言			
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	說客語的興趣。	41 7 0		
			1. 流暢念誦童謠	1-I-I 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【品德教育】
tete 1 mm	童謠		內容。	客家生活語句了	語詞。	報告	品 E2 自尊尊人與
第二十週	老阿伯鬚赤赤/	1	2. 理解童謠的意	解語詞。	Ad- I -2 客語淺易	作業	自愛愛人。
	頭放雞	_	涵。	1- I -2 能培養聆	歌謠。		【閱讀素養教育】
			3. 與他人互動、	聽客語文的興	Bb- I -2 招呼用		閱 E12 培養喜愛閱
			分享,欣賞童謠	趣。	語。		讀的態度。

			時的感受或心	1-I-3 能透過視			
			情。	聽媒材認識日常			
				生活的客語詞。			
				2- I -2 能表現言			
				說客語的興趣。			
			1. 說出遊戲題目	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	
			並回答問題。	客家生活語句了	漢字。	報告	
			2. 懂得互相尊	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	紙筆測驗	
			重、包容。	1- I -2 能培養聆	語詞。		
			3. 懂得團隊合	聽客語文的興	Bb- I -1 簡易表		
			作、幫忙,並互	趣。	達。		
			相協助。	2- I -2 能表現言	Bc- I -2 校園生		
第二十一週	加 加加		4. 正確念出題目	說客語的興趣。	活。		
另一十一週 	總複習	1	中的語詞。	2- I -3 能說出日			
	搞麼个?		5. 聽懂教學指	常生活的客語			
			令,並正確完成	詞。			
			學習單。	3- I -2 能養成閱			
			6. 與他人相互合	讀客家日用語詞			
			作,正確完成習	的興趣。			
			題。	4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度第二學期 一年級 語文(客語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

至刊作	公工「四些小性	國人小	学114学年度第-	一字朔 - 平級	<u> </u>		百昧柱(調登 <i>)</i> 計畫	[(■晋迪班/□特教班)					
教材版本	. 康	軒版	實施 (班級/	· —	年級	 教學節數	每週(1)節,本學	學期共(20)節					
	1. 聽懂各種花	.卉的客言	吾名稱,並說出正確	的客家用語。									
	2. 培養學生對	日常生活	舌的敏銳觀察力。										
	3. 聽懂並說出	3. 聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。											
	4. 了解昆蟲的	4. 了解昆蟲的習性與特性。											
	5. 認識客家傳	5. 認識客家傳統的掃墓習俗,培養慎終追遠的觀念。											
課程目標	6. 聽懂各種清	6. 聽懂各種清潔用品的客語說法,了解這些用品各有不同的功能。											
	7. 了解個人的	良好衛生	上習慣,有助於身體	健康。									
	8. 透過故事情	境認識	客家油桐花。										
	9. 學習觀察自	然環境	並愛護大自然 。										
10. 聽懂各種顏色的客語說法,並說出正確的客家用語。													
	11. 能用客語」	正確的說	出常見的水果名稱。										
	12. 透過故事	青境來認	識客家仙草。										
	客-E-A1 學習	客語文	,認識客家民情風俗	, 藉此培養良好生活	舌習慣以促進身	 心健康、	簽展個人生命潛能。						
該學習階戶	a 客-E-B1 具備	客語文	基本聽、說、讀、寫	的能力,並能運用。	客語文進行日常	曾生活的表达	達。						
领域核心素	1 发 - H - K3 目 は	客-E-B3 具備客語文感知與藝術欣賞的能力,藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展,體會客家藝文之美,增進生活美感											
领域物 。	的素養。												
	客-E-C1 認識	客家文化	上中的傳統美德、環	境保護與社會關懷等	等課題,藉此增	曾進個人道征	急知識與是非判斷的	能力。					
				課程架構脈	絡								
	_			學	習重點		評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內	容	(表現任務)	實質內涵					
			 1. 理解課文文意	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客			【環境教育】					
			與語意。	客家生活語句了	漢字。		·	環 E2 覺知生物生					
			2 . 觀察課文情境	解語詞。	Ab- I -2 客		r 术	命的美與價值,關					
第一週	第一單元大自然		□ · 航宗环义 · 月况 · □ · 一 圆,並簡單發表	2- I -2 能表現言	語詞。	12.71		懷動、植物的生					
11 ~	个樣仔	1	· 感想。	說客語的興趣。	Ac-I-1 客	語淺易		命。					
	第一課油菜花			2- I -3 能說出日	生活用語。			【品德教育】					
				常生活的客語	Ae- I -1 客	語簡易		品 El 良好生活習					
	1			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.10 1 1 47	n 101 30							

情意表達。

慣與德行。

詞。

					Bc-I-2 校園生 活。		【戶外教育】 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外教 學,認識生活環境 (自然或人為)。
第二週	春節假期不上課	0					
第三週	第一單元大自然 个樣仔 第一課油菜花	1	1. 的 2. 的 3. 享 4. 令 5. 子 6. 人 整	I-I-I 能從日常 客家生活語。 2-I-2 能表現言 說客語句。 2-I-3 能與趣出 常生活的客語 。 3-I-3 能部 第一日	Ab- I-1 客語淺易 漢字。 Ab- I-2 客語淺易 語詞。 Ac- I-1 客語淺易 生活用語。 Ae- I-1 客語簡易 情意表達。 Bc- I-2 校園生 活。	報告作業	【環境學與有 類知生值的 類別 電視 是2 學與價物 。品 E1 他 以 是1 是2 是2 是2 是2 是2 是3 是4 是4 是4 是4 是4 是4 是4 是4 是4 是4 是4 是4 是4
第四週	第一單元大自然 个樣仔 第一課油菜花	1	1. 聽懂各種花卉 的客語說法。 2. 聽懂教師或教 學媒體的指令習 並正確完成學習 單。	1-I-I 能從日常 客家生活語句。 2-I-2 能表現言 說客語的與趣出 2-I-3 能說出 常生活的客語 詞。	Ab- I-1 客語淺易 漢字。 Ab- I-2 客語淺易 語詞。 Ac- I-1 客語淺易 生活用語。 Ae- I-1 客語簡易 情意表達。 Bc- I-2 校園生 活。	報告作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命數。 電 過數 有

			1. 聽懂蠶、蝴蝶	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	報告	學,認識生活環境 (自然或人為)。 【環境教育】
第五週	第一單元大自然 个樣仔 第二課麼个蟲仔	1	的客語說法。 2. 說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3. 參與討論並分享自己的經驗。	客集活語句了解語句。 1-I-2 能培養 聽感。 2-I-2 能與 2-I-2 能與 2-I-3 能與 2-I-3 能與 2-I-3 能等語 3-I-3 能容語 3-I-3 能容語 3-I-3 能容語 3-I-3 能容語 3-I-3 能容語	漢字。 Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易生活用語。 Bc- I-2 校園生活。 Be- I-2 生活空間與景物。	作業	環 E2 覺知生物生物,屬知美質質的美質的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類,認可以與一個人類,認可以與一個人類,可以可以與一個人類,可以可以與一個人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
第六週	第一單元大自然 个樣仔 第二課麼个蟲仔	1	1. 能聽懂各種昆 整家家 表。 2. 能流利的 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	I-I-I 能從日常 家語詞。 I-I-2 能培興 趣。 I-I-2 能時興 趣。 2-I-2 能典現 說。 2-I-3 能與 出語的 與問題出 常語的 第語的 是語言。 是語言的 是語言言的 是語言言的 是語言言言言。 是言言的 是言言的 是言言言言言。 是言言言言言言言言。 是言言言言言言言言言言言言言言言言	Ab- I-1 客語淺易 漢字。 Ab- I-2 客語淺易 語詞。 Ac- I-1 客語淺易 生活用語。 Bc- I-2 校園生 活。 Be- I-2 生活空間 與景物。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命數、植物的生 。 【戶數數 。 【戶 B1 善用教校 學,認識生活 (自然或人為)。
第七週	第一單元大自然 个樣仔 第二課麼个蟲仔	1	1. 能聽懂各種昆 蟲的客家話說 法。 2. 能流利說出昆 蟲客家話的讀 法。	1-I-I 能從日常 客家生活語句了 解語詞。 1-I-2 能培養聆 聽客語文的興 趣。 2-I-2 能表現言 說客語的興趣。	Ab- I-1 客語淺易 漢字。 Ab- I-2 客語淺易 語詞。 Ac- I-1 客語淺易 生活用語。 Bc- I-2 校園生 活。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外教

第八週	第一單元大自然	1	3.的生4.所5.話 1.蟲法2.蟲法3.的生4.動容5.元內6.統並認昆觀清教正的能的。能客。認昆觀能一。能活容能的用生,的念師說思懂家 利話 生,的懂故 致一 解墓單生,的念師說思懂家 利話 生,的懂故 致一 解墓單活培能出傳出。各話 說的 活培能單事 說的 客習口層養力課話師 種說 出讀 周養力元內 出故 家俗語遭學。本。傅 昆 毘 遭學。活 單事 傳,來	2-I-3 能說出日常記記日子子 化	Be-I-2 生活空間 與景物。 Ab-I-2 客語 語詞。 Ac-I-1 客語 生活用語。 Ca-I-1 客 節日。	口作實	學(自) () () () () () () () () ()
第九週	第二單元偃好淨 俐 第三課貓仔好洗 面	1	亚用間平口語來表達。 1. 了解貓洗臉的過程及原因。 2. 理解並說出課文大意與語意。	1- I-1 能從日常 客家生活語句了 解語詞。 1- I-3 能透過視 聽媒材認識日常 生活的客語詞。	Ab- I-2 客語淺易 語詞。 Ac- I-1 客語淺易 生活用語。 Ad- I-1 客語淺易 短文。	報告作業	【品德教育】 品 EJUI 尊重生 命。 【安全教育】 安 E2 了解危機與 安全。

			3. 與他人互動溝	2- I -2 能表現言	Ad- I -2 客語淺易		【安全教育】
			通並表達自己的	說客語的興趣。	歌謠。		安 E4 探討日常生
			想法。	3- I -1 能識讀客	Bb- I -1 簡易表		活應該注意的安
				語文日常生活常	達。		全。
				用語詞。			
			1. 聽懂各種清潔 用品的客語說	1-I-1 能從日常 客家生活語句了	Ab- I -2 客語淺易 語詞。	報告作業	【品德教育】 品 EJUI 尊重生
			法。	解語詞。	Ac-I-1 客語淺易	1F 示 紙筆測驗	命。
			2. 懂得如何使用	1- I -3 能透過視	MC 1 各品及勿 生活用語。		【安全教育】
			這些用品。	I I J 形	左右		安E2 了解危機與
	第二單元偃好淨		3. 參與討論並分	□ ^販	短文。		安全。
第十週	俐	1	享自己的經驗。	生活的各語詞。 2- I -2 能表現言	^{加又。} Ad- I -2 客語淺易		【安全教育】
	第三課貓仔好洗	1	4. 聽懂教學指	說客語的興趣。	Nu I Z 各品及勿 歌謠。		安 E4 探討日常生
	面		今。	3-I-1 能識讀客	w m		活應該注意的安
			5. 說出完整的句	5=1=1	DD-1-1		在 應該 在 息 的 女
			子。	語义口市生冶市 用語詞。	3		王、
			6. 利用客語與他	加品的 。			
			人互動。				
			1. 能利用聽寫,	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【品德教育】
			正確答題。	客家生活語句了	語詞。	報告	品 EJUI 尊重生
			2. 聽懂教師或教	解語詞。	Ac-I-1 客語淺易	TRO	命。
			學媒體的指令,	1- I -3 能透過視	AC 各品及勿 生活用語。		【安全教育】
			並正確完成學習	聽媒材認識日常	Ad- I -1 客語淺易		安 E2 了解危機與
	第二單元偃好淨		單。	地域的 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	短文。		安全。
第十一週	俐	1	3. 聽懂謎語的意	2- I - 2 能表現言	Ad- I -2 客語淺易		【安全教育】
	第三課貓仔好洗	1	思,講出謎底。	說客語的興趣。	Nu I Z 各品及勿 、歌謠。		安 E4 探討日常生
	面		4. 以欣賞的方式	3-I-1 能識讀客	w ca		一
			型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型	D I I	達。		在 應 該 任 息 的 安
			· 影別八發衣息 · 見。	語又口市生冶市 用語詞。	* *		土
			□ 元。 □ 5. 參與討論,表	八亩叫"			
			達自己的想法。				

						_	<u>, </u>
第十二週	第二單元偃好淨 俐 單元活動二	1	1. 認花。學道。關處懂內說兩事情網。學道。關處懂內說內籍數數,以所是不可說內的所以,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1-I-I 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易生活用語。 Bb- I-1 簡易表達。	報告	【户 E2 曹互助育】 户 E2 曹互助母自身
第十三週	第二單元偃好淨 俐 單元活動二	1	1. 認花 2. 環然 3. 相 4. 二客故遊客 智道。關處聽的語數數字 觀愛 親情單容出於家 觀愛 親情單容出容出於 人形元,大。不正,大。	1-I-I 能從日常 客生活語句了 解語詞。 2-I-3 能說出日 常生活的客語 詞。	Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易 生活用語。 Bb- I-1 簡易表達。	報告	【戶E2 的對寫 學 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十四週	第三單元多彩个 世界 第四課彩色个衫	1	1. 覺察日常生活中的各種色彩。 2. 能聽懂各種顏色的客語說法。 3. 能說出常見顏色的客語詞。	1-I-1 能從日常 客家生活語句了 解語詞。 1-I-3 能透過視 聽媒材認識日常 生活的客語詞。	Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易生活用語。 Ad- I-1 客語淺易短文。 Ad- I-2 客語淺易歌謠。	實作報告紙筆測驗	【安全教育】 安E4 探討日常生 活應該注意的安 全。 【安全教育】 安E9 學習互相尊 重的精神。 【性別平等教育】

				2- I -3 能說出日			性 E6 了解圖像、
				常生活的客語			語言與文字的性別
				詞。			意涵,使用性别平
				3- I -1 能識讀客			等的語言與文字進
				語文日常生活常			行溝通。
				用語詞。			
			1. 能聽懂各種顏	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【安全教育】
			色的客家話說	客家生活語句了	語詞。	晤談	安 E4 探討日常生
			法。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易	實作	活應該注意的安
			2. 能流利說出顏	1-I-3 能透過視	生活用語。		全。
			色的客語詞。	聽媒材認識日常	Ad- I -1 客語淺易		【安全教育】
第十五週	第三單元多彩个		3. 能說出完整的	生活的客語詞。	短文。		安E9 學習互相尊
- 東丁五週 -	世界	1	句子。	2- I -3 能說出日	Ad- I -2 客語淺易		重的精神。
	第四課彩色个衫		4. 聽懂教學指	常生活的客語	歌謠。		【性別平等教育】
			令。	詞。			性 E6 了解圖像、
			5. 說出完整的句	3- I -1 能識讀客			語言與文字的性別
			子。	語文日常生活常			意涵,使用性别平
			6. 利用客語與他	用語詞。			等的語言與文字進
			人互動。				行溝通。
			1. 能聽懂各種顏	1- I-1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	報告	【安全教育】
			色的客家話說	客家生活語句了	語詞。	實作	安 E4 探討日常生
			法。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		活應該注意的安
			2. 能聽懂老師或	1-I-3 能透過視	生活用語。		全。
			音檔的指令,並	聽媒材認識日常	Ad- I -1 客語淺易		【安全教育】
第十六週	第三單元多彩个		流利說出顏色的	生活的客語詞。	短文。		安E9 學習互相尊
7/ / / 2	世界	1	客家話說法,並	2-I-3 能說出日	Ad- I -2 客語淺易		重的精神。
	第四課彩色个衫		正確完成學習	常生活的客語	歌謠。		【性別平等教育】
			單。	詞。			性 E6 了解圖像、
			3. 能聽懂師傅話	3- I -1 能識讀客			語言與文字的性別
			的意思。	語文日常生活常			意涵,使用性别平
			4. 分享猜師傅話	用語詞。			等的語言與文字進
			的趣味。				行溝通。

	日叶生(明正/口里		F BH 10 1- 1- 1- 1-	Τ		T	1
			5. 體認客家師傅				
			話的趣味與含				
			意。				
			1. 能聽懂各種水	1- I -2 能培養聆	Ab- I -1 客語淺易	報告	【戶外教育】
			果的客語說法。	聽客語文的興	漢字。	作業	户 E1 善用教室
			2. 能說出水果的	趣。	Ae- I -1 客語簡易		外、戶外及校外教
			客語詞。	2- I -2 能表現言	情意表達。		學,認識生活環境
				說客語的興趣。	Bb- I -1 簡易表		(自然或人為)。
	第三單元多彩个			2- I -3 能說出日	達。		(H)M(s)() Lm(y)
	世界			常生活的客語	Be- I -1 時間與天		
第十七週	第五課熱天果子	1		詞。	氣。		
	多			3- I -1 能識讀客			
	y			語文日常生活常	飲食。		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				4-I-I 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
	第三單元多彩个 世界 第五課熱天果子 多		1. 能聽懂各種水	1- I -2 能培養聆	Ab- I -1 客語淺易	報告	【戶外教育】
			果的客家話說	聽客語文的興	漢字。	作業	户 El 善用教室
			法。	趣。	Ae- I -1 客語簡易		外、戶外及校外教
			2. 能流利說出水	2- I -2 能表現言	情意表達。		學,認識生活環境
			果的客語詞。	說客語的興趣。	Bb- I -1 簡易表		(自然或人為)。
			3. 能形容水果吃	2-I-3 能說出日	達。		
悠上、 四			起來或看起來的	常生活的客語	Be- I -1 時間與天		
第十八週		1	感覺。	詞。	氣。		
			4. 能聽懂各種水	3- I -1 能識讀客	Cc- I -1 客家生活		
			果名的客家話說	語文日常生活常	飲食。		
			法。	用語詞。			
			5. 能聽懂老師或	4- I -1 能認識客			
			音檔的指令,並	語文的文字書			
			流利說出水果的	宫。			
				何 [°]			
			客家話說法。				

			6. 能說出完整的				
			句子。				
			1. 能聽懂各種水	1-I-2 能培養聆	Ab- I -1 客語淺易	報告	【戶外教育】
			果的客家話說	聽客語文的興	漢字。	作業	户 E1 善用教室
			法。	趣。	Ae- I -1 客語簡易		外、戶外及校外教
			2. 能聽懂老師或	2- I -2 能表現言	情意表達。		學,認識生活環境
			音檔的指令,並	說客語的興趣。	Bb- I -1 簡易表		(自然或人為)。
			流利說出水果的	2- I -3 能說出日	達。		
	第三單元多彩个		客家話說法,並	常生活的客語	→ Be-I-1 時間與天		
第十九週	サーキルタやイン世界	1	正確完成學習	詞。	氣。		
7, 175-2	第五課熱天果子		單。	3- I -1 能識讀客	Cc- I -1 客家生活		
	3		3. 聽懂謎語的意	語文日常生活常	飲食。		
			思,講出謎底。	用語詞。			
			4. 以欣賞的方式	4- I -1 能認識客			
			聽別人發表謎	語文的文字書			
			語。	寫。			
			5. 參與討論,表				
			達自己的想法。				
			1. 能用客語說出	1- I -2 能培養聆	Ab- I -2 客語淺易	報告	【戶外教育】
			正確的水果名並	聽客語文的興	語詞。	晤談	户 E1 善用教室
	第三單元多彩个		與人溝通。	趣。	Ac- I -1 客語淺易		外、戶外及校外教
			2. 透過故事情境	2- I -1 能說出客	生活用語。		學,認識生活環境
			來認識客家仙	家文化的生活表	Bb- I -1 簡易表		(自然或人為)。
** - 1 vm			草。	徵。	達。		
第二十週	世界	1	3. 培養一家人和		Cc- I -1 客家生活		
	單元活動三		樂相處的態度。		飲食。		
			4. 能聽懂單元活				
			動三的故事內				
			容, 並用客語說				
			出大概的故事內				
			容。				

			1. 能用客語說出	1- I -2 能培養聆	Ab- I -2 客語淺易	報告	【戶外教育】
							_
			正確的水果名並	聽客語文的興	語詞。	晤談	户 E1 善用教室
			與人溝通。	趣。	Ac- I -1 客語淺易		外、戶外及校外教
			2. 透過故事情境	2-I-1 能說出客	生活用語。		學,認識生活環境
			來認識客家仙	家文化的生活表	Bb- I -1 簡易表		(自然或人為)。
第二十一週	第三單元多彩个		草。	徵。	達。		
第一十一题	世界	1	3. 培養一家人和		Cc- I -1 客家生活		
	單元活動三		樂相處的態度。		飲食。		
			4. 能聽懂單元活				
			動三的故事內				
			容,並用客語說				
			出大概的故事內				
			容。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。