

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立中西區永福國民小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：114 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	一上	第 7~8 週 第 9~12 週	4	2		6	1. 身體紅綠燈(彈性萬花筒)(2) 2. 身體界限(2) 3. 我的家庭真可愛(性平國教輔導團提供之教案)(2)	<性別平等教育法>第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u>
	一下	第 6、8 週 第 11~15 週	5	1		6	1. 我們一起做家事了(性平國教輔導團提供之教案)(彈性萬花筒)(1) 2. 只要我長大(2) 3. 男生女生大不同(3)	(每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	二上	第 5~6 週 第 7~8 週 第 9~10 週	2	4		6	1. 尊重身體的自主權與隱私權(2) 2. 勇敢說不(2)(性平國教輔導團提供之教案)(彈性萬花筒) 3. 威廉的洋娃娃(彈性萬花筒)(2)	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題， <u>規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實</u>

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 4~6 週 第 7~9 週	6			6	1. 你們是豬-朱家故事 (性平國教輔導團提供之教案) (3) 2. 我也能做到(3)	施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
	三上	第 5~7 週 第 9~11 週		6		6	1. 性別平等教育：公主徹夜未眠——紙袋公主 2. 性別平等教育：猜猜我是誰	
	三下	第 4~9 週		6		6	1. 性別平等教育：玩娃娃的男孩-吳季剛 2. 性別平等教育：我也能做到 3. 性別平等教育：選擇美則美	
	四上	第 11~12 週 第 13~14 週 第 15~16 週		6		6	1. 相信自己，勇敢求助(2) (性平輔導團提供之教案) 2. 大家一起來(2) 3. 看看自己，比較別人(2) (彈性萬花筒)	
	四下	第 7~9 週 第 10~12 週		6		6	1. 不一樣的男孩 (性平輔導團提供之教案) (3) 2. 許一個美好的未來(3) (彈性萬花筒)	
	五上	第 10~15 週	6			6	1. 察覺自己特質正向描述特質。 2. 自己與他人特質的欣賞接納。 3. 學習尊重差異。	
	五下	第 3~8 週	6			6	1. 認識自我 2. 勇敢站出來 (性平國教輔導團提供之教案)	
	六上	第 3~8 週		6		6	不當追求、做最好最棒的自己、男女有別(6) (性平國教輔導團之教案) (彈性萬花筒)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六下	第 3~8 週	2	4		6	1. 男女大不同(2) 2. 我會保護自己 (4) (性平國教輔導團之教案) (彈性萬花筒)	
性侵害防治教育	一上	第 15~17 週		3		3	性侵害防治教育 請不要碰我(3) (彈性萬花筒)	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學<u>每學年應至少有四小時以上</u>之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	一下	第 13~15 週	3			3	性侵害防治教育 (2) 聰明小紅帽(1)	
	二上	第 19~20 週		2		2	大聲說(不)(2) (彈性萬花筒)	
	二下	第 1~4 週	4			4	新小紅帽-如何保護自己(4)	
	三上	第 8 週 第 12~13 週 第 19 週		4		4	1. 身體界線與身體自主權-師生共讀繪本《學會愛自己》一套三冊 《不要隨便摸我》《不要隨便親我》《不要隨便跟陌生人走》讀書心得。 2. 性侵害防治教育: 身體我最大 3. 巧克力的戰爭	
	三下	第 10~11 週		2		2	性侵害防治教育: -大聲說「不」	
	四上	第 5~7 週		3		3	身體界線與身體自主權(3) (彈性萬花筒)	
	四下	第 4~6 週		3		3	性侵防治護身符 (3) (彈性萬花筒)	
	五上	第 3~5 週 第 7~9 週		6		6	1. 能思考性侵害防治的步驟及策略 2. 認識何謂性剝削了解何謂性剝削 3. 知道如何尋求幫助 (彈性萬花筒)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 3~8 週		6		6	1. 認識何謂性騷擾、性侵害、性霸凌。 2. 了解性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。 (彈性萬花筒)	
	六上	第 9~11 週		3		3	身體的界線、認識性侵害(3) (彈性萬花筒)	
	六下	第 9~11 週		3		3	救救迷失的小潔(3) (彈性萬花筒)	
家庭教育	一上	第 2~4 週	3			3	幸福甜蜜蜜(3)	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 11~13 週	3			3	有你真好(3)	
	二上	第 11~13 週		3		3	體貼小達人(3) (彈性萬花筒)	
	二下	第 11~13 週	3			3	我愛我的家(3)	
	三上	第 15~17 週		3		3	家庭教育:家庭樹	
	三下	第 13~15 週		3		3	家庭教育:我家的故事	
	四上	第 17~19 週		3		3	休閒活動大不同(3) (彈性萬花筒)	
	四下	第 14~16 週		3		3	家庭生活樂陶陶(3) (彈性萬花筒)	
	五上	第 3~5 週	3			3	家人與我	
	五下	第 15~17 週	3			3	家和萬事興	
	六上	第 17~19 週		3		3	愛在家人(3) (彈性萬花筒)	
	六下	第 15~17 週		3		3	家庭真愛 珍愛家庭(3) (彈性萬花筒)	
家庭暴力防治教育	一上	第 19~21 週	3			3	自我保護知多少(3)	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。
	一下	第 16~18 週	3			3	小智家的噴火龍(3)	
	二上	第 14~16 週	3			3	保護自己(3)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 14~16 週	3			3	安全好生活(3)	(每學年至少 6 節課)
	三上	第 18 週		1	2	3	家庭暴力防治； 讓自己更安全 主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 (融入綜合)	
	三下	第 17~19 週		3		3	家庭暴力防治； 只要抱，不要暴	
	四上	第 8~10 週		3		3	什麼是家庭暴力 (3) (彈性萬花筒)	
	四下	第 17~19 週		3		3	讓自己更安全(3) (彈性萬花筒)	
	五上	第 20~22 週		3		3	家庭暴力防治教育：冷靜、保護自己	
	五下	第 10~12 週		3		3	家庭暴力防治教育：家庭暴力防治方式與策略	
	六上	第 12~14 週		3		3	家暴陰影(3) (彈性萬花筒)	
	六下	第 12~14 週		3		3	誰來救救我(3) (彈性萬花筒)	
環境教育	一上	第 6~9 週			3	3	主題二、認識校園(融入生活)(3)	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
	一下	第 5 週 第 15~16 週			3	3	主題二、 美麗的春天 主題五、 夏天與端午(3) (融入生活)	
	二上	第 4 週			3	3	第三課： 走過小巷 (融入國語) (3)	
	二下	第 2 週			3	3	第一課： 春天的顏色 (融入國語) (3)	
	三上	第 15~17 週			3	3	第四單元 與動物有約 (融入國語)	
	三下	第 11~13 週			3	3	第三單元 一起去旅行 (融入國語)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四上	第 3 週			3	3	融入社會第一單元：家鄉的自然環境(3)	
	四下	第 11 週			3	3	融入社會第三單元：家鄉的交通(3)	
	五上	第 12~13 週	2		1	3	環境教育：生活中的環保	
	五下	第 12~13 週	2		1	3	環境教育：世界正在改變	
	六上	第 1~4 週 第 8~10 週		4	1	5	綠建築的價值與意義(4) (彈性永續幸福) 客家語-雙堂屋(1)	
	六下	第 1~4 週		4	1	5	生態園區種植實作(4) (彈性永續幸福) 客家語-夢遊太平山(1)	
兒童權利公約	一上	第 6 週	1			1	兒童權利公約 上學真有趣(1)	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95%。 (每學期至少 1 節)
	一下	第 19 週	1			1	兒童權利公約 愛與你童在(1)	
	二上	第 20 週	1			1	一起玩遊戲(1)	
	二下	第 7 週	1			1	兒權童話(1)	
	三上	第 4 週		1		1	兒童人權公約：打勾勾共同好約定	
	三下	第 16 週	1			1	兒童權利公約：自治小市長選舉	
	四上	第 2 週		1		1	兒童權利知多少？(彈性萬花筒)	
	四下	第 20 週		1		1	守護兒童我最棒(彈性萬花筒)	
	五上	第 14 週		1		1	兒童權利公約：兒童權利公約你知否	
	五下	第 16 週		1		1	兒童權利公約：人生而有權-兒童大聲說	
	六上	第 20 週		1		1	認識兒童權利公約(彈性萬花筒)	
	六下	第 18 週		1		1	兒童權利與生活息息相關(1) (彈性萬花筒)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

安全教育 (交通安全)	一上	第 4 週		2		2	安全上學我注意-1 (交通部、財團法人靖娟兒童安全文教基金會提供之教案)(2) (彈性萬花筒)	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	一下	第 6 週		2		2	安全上學我注意-2 (交通部、財團法人靖娟兒童安全文教基金會提供之教案)(2) (彈性萬花筒)	
	二上	第 2、6 週		2		2	機車小乘客(1) 汽車小乘客(1) (彈性萬花筒)	
	二下	第 10~11 週		2		2	認識常見的交通標誌、標線與號誌(2) (彈性建築探古今)	
	三上	第 2~3 週		2		2	安全教育:交通安全宣導-安全乘車行	
	三下	第 2 週 第 20 週	1	1		2	安全教育:防災演練 安全教育:交通安全宣導-安全乘車行	
	四上	第 3 週 第 21 週		2		2	交通部交通安全課程模組(安全乘車我遵守)(2) (彈性萬花筒)	
	四下	第 3 週 第 13 週		2		2	交通部交通安全課程模組(安全逃生我知道)(2) (彈性萬花筒)	
	五上	第 19 週	1	1		2	交通安全教育:步行與運具使用(自行車)	
	五下	第 18~19 週		2		2	交通安全教育:認識通行空間的意義與重要性	
	六上	第 2 週		2		2	快樂安全行(2) (彈性萬花筒)	
	六下	第 2 週		2		2	危險知多少(2) (彈性萬花筒)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

戶外教育	一上	第 1 週		2		2	認識校園(2) (彈性萬花筒)	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	一下	第 4 週		2		2	亞歷山大蝴蝶園(2) (彈性萬花筒)	
	二上	第 1 週 第 14 週		2		2	校園空間大探索(1) 校園植物好朋友(1) (彈性萬花筒)	
	二下	第 12、13 週		2		2	踏查清代道署遺構(2) (彈性建築探古今)	
	三上	第 1、20 週		2		2	野生動物嬉遊趣(2) (彈性萬花筒) 第 1 週內容介紹	
	三下	第 1、20 週		2		2	臺灣兵備道遺址參學去(2) (融入彈性建築探古今)	
	四上	第 1、20 週		2		2	野生動物嬉遊趣(2) (彈性萬花筒) 第 1 週內容介紹	
	四下	第 1~2 週		2		2	臺灣兵備道遺址參學去(2) (彈性萬花筒)	
	五上	第 10~11 週		2		2	戶外教育：「義」起走訪「月世界」	
	五下	第 12~13 週		2		2	戶外教育：中西區圖書室參觀	
	六上	第 11~12 週		2		2	自然生態環境教育，人文藝術之旅(2) (彈性萬花筒) 第 11 週內容介紹	
	六下	第 1、19 週		2		2	綠魔毯之生態園(1) (彈性永續幸福) 圖書館巡禮(1) (彈性萬花筒)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

生命教育	一上	第 18 週		1	1	聖誕節感恩活動 (1) (彈性萬花筒)	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 應推動生命教育議題融入課程：…提供實施計畫與辦理成果…等。 每學期至少規劃 1 節融入於課程。
	一下	第 16 週		1	1	生氣王子(1) (彈性萬花筒)	
	二上	第 4 週		1	1	繪本探討：我變成一隻噴火龍了 (1)(彈性萬花筒)	
	二下	第 14 週		1	1	反思文化古蹟保存的意義(1)(彈性建築探古今)	
	三上	第 21 週		1	1	生命教育：寒假期愛自己	
	三下	第 21 週		1	1	生命教育：暑假珍愛生命	
	四上	第 21 週			1	融入綜合領域單元三 服務心體驗	
	四下	第 7 週			1	融入綜合領域單元二-工作放大鏡活動 1 工作與我們	
	五上	第 17 週		1	1	生命教育：生命的開始	
	五下	第 15 週		1	1	生命教育：母親節慶祝活動	
	六上	第 15 週		1	1	用愛說再見(1) (彈性萬花筒)	
	六下	第 1 週		1	1	與負向情緒共舞 (彈性萬花筒)	
品德教育	一上	第 10 週			1	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒(1)(融入生活)	108 函訂<教育部品德教育促進方案> 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 10 週			1	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會(1)(融入生活)	
	二上	第 10 週			2	第七課：國王的新衣裳(2)(融入國語)	
	二下	第 8 週			2	第六課：愛笑的大樹(2)(融入國語)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三上	第 1 週		1		1	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 (融入綜合)	
	三下	第 12 週		1		1	品德教育- 尊重他人	
	四上	第 4 週		1		1	品德教育- 吾愛吾師 (彈性萬花筒)	
	四下	第 11 週			1	1	融入國語第參單 元愛在哪裡 第七課不一樣的 母親花	
	五上	第 2 週	1			1	溝通合作與和諧 人際關係	
	五下	第 6 週	1			1	良好生活習慣與 德行	
	六上	第 12 週			2	2	融入綜合第貳單 元合作我最行 活動二挑戰任務 有策略	
	六下	第 3 週			2	2	融入國語第壹單 元用心看世界 第三課大小剛好的 鞋子	
兒童及 少年性 剝削 防制 教育	一上	第 7-9 週			3	3	活動六、我的身體真神奇(3)(融入健康)	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少 3 節)
	一下	第 5-7 週			3	3	活動二、男女齊步走(3)(融入健康)	
	二上	第 10~12 週			3	3	活動二、我是感官的好主人 (3)(融入健康)	
	二下	第 7~9 週			3	3	活動一、我愛家人，家人愛我 (3)(融入健康)	
	三上	第 8 週 第 19 週		3		3	兒童及少年性剝削防治教育權	
	三下	第 6~8 週			3	3	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通(融入綜合)	
	四上	第 11~12 週			3	3	融入綜合活動單元二攜手向前行-友愛同伴	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四下	第 19~20 週			3	3	融入綜合活動單元三讓生活充滿美-美，改變生活
	五上	第 3~5 週	3			3	認識何謂性剝削
	五下	第 3~5 週	3			3	了解何謂性剝削知道如何尋求幫助
	六上	第 5~6 週	3			3	1. 性不得作為交易對象之宣導。 2. 認識性剝削犯罪。 3. 遭受性剝削之處境
	六下	第 5~6 週	3			3	1. 網路安全及正確使用網路之知識。 2. 其他有關性剝削防制事項。