臺南市公(私)立中西區永福國民小學 112 學年度入學學習節數分配表

領域					第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
領域	階段 年級 領域/科目					二年	三年	四年	五年	六年
領璵						級	級	級	級	級
· 現域/ 种 日					節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	5	5	5	5
		立 本	本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		~	英語文				1	1	2	2
		數學			4	4	4	4	4	4
		生		社會			3	3	3	3
	領域	活	自然科學		6	6	3	3	3	3
部		課		藝術			1	1	1	1
定	學	程		宗合活動	3		1	1	1	1
課	習		健康與體育			3	3	3	3	3
程	課程	專長領域		樂理與欣賞			4	4	4	4
	在			合唱						
				樂理 合奏						
		學校實際領域		l.						
		-1 -12	(A)			20	26	26	27	27
		課綱規範領域節數			20					
			殊需求	視唱聽寫						
		(藝術	可才能專	合唱			2	2	4	4
	彈	長)領域	音樂欣賞						
校	性學習		統整性主題/專題/議題探究課程							
訂		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	社團活動與技藝課程				1	1	1	1
課			其他夠	類課程						
程	課						3	3	5	5
	程		學校實際彈性學習總節數							
		(B)課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4				
 每選	每週學習總節數 學校實際總節數						29	29	32	32
(A+B) 課網規範總節數				22-24	22-24	29-31	29-31	30-33	30-33	

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為 6×8 節;第三學習階段為 6×10 節。

臺南市公(私)立中西區永福國民小學 111 學年度入學學習節數分配表

至内下公(和)上 口匹水油				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
階段 年級 領域/科目					一年	二年	三年	四年	五年	六年
					級	級	級	級	級	級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	5	5	5	5
		立 二	本土語:	文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		•	英語文				1	1	2	2
		數學			4	4	4	4	4	4
		生		社會			3	3	3	3
	領域學	活	自然科學		6	6	3	3	3	3
部		課		藝術			1	1	1	1
定		程		宗合活動	3		1	1	1	1
課	習		健康與體育			3	3	3	3	3
程	課程	專長領域		樂理與欣賞			4	4	4	4
				樂理						
				合奏						
		學校實際領域學習總節數								
			(A)			20	26	26	27	27
		課綱規範領域節數								
		特殊需求		視唱聽寫						
			可才能專 \	合唱			2	2	4	4
	彈 性	長)領域		音樂欣賞						
校			統整性主題/專題/議題探究課程							4
訂	學	<u>ネ</u>	社團活動與技藝課程				1	1	1	1
課	習		<u></u>	類課程						
程	課	eta v	學校實際彈性學習總節數				3	3	5	5
	程									
		(B)課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4					
每	每週學習總節數 學校實際總節數						29	29	32	32
	(A+B) 課綱規範總節數				22-24	22-24	29-31	29-31	30-33	30-33

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以 111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為6至8節;第三學習階段為6至10節。

臺南市公(私)立中西區永福國民小學 110 學年度入學學習節數分配表

至内下公(和)上 口匹水油				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
階段 年級 領域/科目					一年	二年	三年	四年	五年	六年
					級	級	級	級	級	級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	5	5	5	5
		文 本	本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		•	英語文				1	1	2	2
		數學			4	4	4	4	4	4
		生		社會			3	3	3	3
	領域學習	活	自然科學		6	6	3	3	3	3
部		課		藝術	U	U	1	1	1	1
定		程	綜合活動		3		1	1	1	1
課			健康與體育			3	3	3	3	3
程	課	專長領域		樂理與欣賞			4	4		
	程			合唱					4	4
				樂理						
		C43 1). 卢 n m .一 ,	合奏						
		學校實際領域學習總節數 (A)			00	20	0.0	0.0	07	07
					20	20	26	26	27	27
		課網規範領域節數								
	彈性學習	特殊需求 (藝術才能專		合唱			2	2	4	4
)領域	音樂欣賞			4	4	1	-
校				題/議題探究課程						
12 訂			社團活動與技藝課程				1	1	1	1
課		·	其他類課程				-	-	-	-
程	課		學校實際彈性學習總節數				3	3	5	5
	程	學本					3	3	υ	υ
		字校員除评任字百總即數 (B)課網規範彈性學習節數		9.4	9.4					
		(口) 咻咻八兆地汗江于日即数		2-4	2-4					
上、	左耳缀羽 杨林 幽 路 上 痘 柳 杨 林 山						20	20	20	20
母3	每週學習總節數 學校實際總節數 (ALP)						29	29	32	32
	(A+B) 課綱規範總節數				22-24	22-24	29-31	29-31	30-33	30-33

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以110 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為 6×8 節;第三學習階段為 6×10 節。

臺南市公(私)立中西區永福國民小學 109 學年度入學學習節數分配表

階段				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
階段 年級				一年	二年	三年	四年	五年	六年	
領域/科目					級	級	級	級	級	級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語文		國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語	文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		X	英語文				1	1	2	2
			數	學	4	4	4	4	4	4
		生		社會			3	3	3	3
	領	活	自	自然科學		6	3	3	3	3
部	域	課		藝術	6	Ü	1	1	1	1
定	學	程	約	宗合活動			1	1	1	1
課	習		健康與體育			3	3	3	3	3
程	課程			樂理與欣賞						
		專長領域		合唱	_		4	4	4	4
				樂理						
				合奏						
		學校實際領域學								
			(A)			20	26	26	27	27
	課綱規範領域節數									
	彈		殊需求	視唱聽寫						
			行才能專	合唱			2	2	4	4
)領域	音樂欣賞						
校	性			題/議題探究課程						
訂	學	ネ	社團活動與技藝課程				1	1	1	1
課	習	其他類課程		類課程						
程	課						3	3	5	5
	程	學村	交實際彈性學習總節數							
		(B)課綱規範彈性學習		彈性學習節數	2-4	2-4				
每	每週學習總節數 學校實際總節數					29	29	32	32	
	(A+B) 課綱規範總節數				22-24	22-24	29-31	29-31	30-33	30-33

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以109 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為6至8節;第三學習階段為6至10節。