

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習相關社會技巧，建立良好自我行為模式，以因應社會生活之所需。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 能正確的表達自己與他人的情緒 2. 能適當的處理自己的情緒 3. 能適當表現被團體接受的行為 4. 能主動分享與人相處的經驗							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察、指認、實作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第四週	4	1. 暑假生活分享 2. 壞壞情緒快	特社 1-I-2 藉由生理反應察 覺及辨識壓力與	特社 A-II-1 基本情緒的表 達。	1. 能說出自身 的情緒和產生 的原因	透過情境演練結合自 身的經驗，說出情緒 產的原因，能找到適	觀察 指認 實作	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		走開	情緒的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特溝 B-sP-6 語 意明確的說話內 容。	2. 能在面對壓力時表達自己負面的情緒。	當的方式減緩壓力。	口說	
第五週 到 第十週	6	自我覺察和接納	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能接受自己不被所有人喜歡的事實 2. 能觀察出別人對自己的看法 3. 能觀察氣氛開始或停止對話 4. 能在遊戲中有正向的人際互動 5. 能適度的回應對話中途不離題 2. 能用適當的語言回應他人	1. 透過影片並透過情境演練，察覺他人的情緒和想法，給予對應策略指導來進行適當回應。 2. 透過遊戲互動中，能夠觀察並給予同儕適當的協助，能有正向的人際互動。 3. 藉著一起玩桌遊，學習遵守遊戲規定，以及尊重他人的行為	觀察 指認 實作 口說	自編教材 EQ 學園—好人氣養成班
第十一週 到 第十六週	6	解讀他人和表達						
第十七週 到 第二十一週	5	我是人際小達人						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區復興國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/資源班)

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習相關社會技巧，建立良好自我行為模式，以因應社會生活之所需。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 能正確的表達自己與他人的情緒 2. 能適當的處理自己的情緒 3. 能適當表現被團體接受的行為 4. 能主動分享與人相處的經驗							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	觀察、指認、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第一週 第三週 第四週 第五週	4	1. 寒假生活分享 2. 我有好招式	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。	1. 能在與他相處時，遵守基本的禮儀，例如：不插嘴、輪流發言、講話內容適切等。 2. 能依情境主動加入團體。 3. 能主動與老師或同學打招呼 4. 能區辨他人的意圖是友善的提醒或故意挑釁。	1. 抽取題目牌卡，分享寒假生活 2. 認識霸凌的幾種形式，並注意他人的語言及非語言訊息 3. 認識面對不友善或是霸凌情境的應對方式 4. 透過故事情境選擇適當的人際應對方式	觀察 指認 實作 口說	自編教材 繪本
第六週 到 第十週	5	生氣管理局	特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。	特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。	1. 能依據課堂中討論的內容做與主題相關的回應。 2. 能釐清衝突發生的原因。 3. 能釐清衝突發生的後果。 4. 能在衝突發生時，選擇較佳的解決策略。 5. 能理性評估和接受衝突的後果。	1. 能分享自身相關經驗，並能依這情境夠說出貼合主題的對話。 2. 能說出當下的情緒並說出自己如何處理衝突。 3. 教師引導選擇解決衝突的適切方法。	觀察 指認 實作 口說	自編教材 桌遊
第十一週 到 第十六週	6	我能選擇好方法						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第十七週 到 第二十一週</p>	<p>5</p>	<p>課程總複習— 一起遊戲吧!</p>	<p>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p>	<p>特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。</p>	<p>1. 能依據情緒卡說出自己的相關經驗 2. 能解讀並說出情境卡中的故事 3. 能判斷正向與負向的情緒處理方式 4. 能遵守遊戲規則</p>	<p>1. 依據情緒卡說出自己的相關經驗 2. 透過遊戲解讀並說出情境卡中的故事 3. 透過遊戲判斷正向與負向的情緒處理方式</p>	<p>觀察 指認 實作 口說</p>	<p>自編教材 桌遊 正念靜心卡</p>
-----------------------------	----------	--------------------------	--	---	--	--	--------------------------------	------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。