

臺南市立永康區復興國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習科學復興真 GOOD 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Canva 設計真 GOOD	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	· 通過 Canva 設計工具的學習和實作，培養學生的數位素養、設計思維及創意表達能力，並將這些能力應用於日常生活和學習中。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 掌握 Canva 操作技巧：學習使用 Canva 進行基本的圖形設計與排版，並了解其在生活和學習中的應用。 · 2. 提升設計思維與創意能力：通過設計實作，培養學生的創意思維和藝術表達能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	· 本課程將透過 Canva 設計工具的學習與實作，培養學生的數位素養與創意能力，增進其跨領域知識的應用，同時培養合作與專案管理能力。希望學生能在學習過程中體驗設計的樂趣，並將所學應用於生活中。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Canva操作技術學習(瞭 解篇) (8) 瞭解Canva設計工具的基本功能與應用 ➡ Canva操作技術學習(操 作篇) (7) 能提取訊息並 創作故事 ➡ Canva操作技術學習(成 果篇) (6) 能培養興趣並創 建設計專案並展 示成果					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	8	Canva 操作技術學習(瞭解篇)	瞭解 Canva 設計工具的基本功能與應用	Canva 的基本介面與功能介紹、設計原理、圖形元素、文字工具應用、基本排版技巧	認識 Canva 與其應用	上網搜尋資料，小組報告，使用 Canva 設計簡單圖形	小組報告與展示	Canva 設計小達人 Canva 設計網站
第 9-15 週	7	Canva 操作技術學習(操作篇)	學習 Canva 工具的使用技巧	圖片與文字的搭配設計、色彩理論與應用、海報設計技巧、模板使用與修改	進行圖形設計與排版實作	小組製作設計作品，展示成果	實作作品展示	Canva 設計網站與內建資源運用
第 16-21 週	6	Canva 操作技術學習(成果篇)	創建設計專案並展示成果	設計專案的計劃與執行、作品展示與講評、設計作品改進方法	製作設計專案並進行改進與優化	使用 Canva 進行設計專案創作	設計專案成果展示	Canva 設計網站影片設計與發佈

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	CanvaAI 創意真 GOOD	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	通過 Canva 設計工具的學習和實作，結合 ChatGPT 與 Canva 內建 AI 功能，培養學生的數位素養、設計思維及創意表達能力，並將這些能力應用於日常生活和學習中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探索並應用 Canva 內建的 AI 功能與 ChatGPT，提升設計效率與創意表達能力。 提升設計思維與創意能力，通過設計實作培養創意思維和藝術表達能力。 增強跨領域素養，結合國語文、社會、自然科學及藝術等學科知識，進行跨領域的設計與創作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	通過這門課程，學生將學會使用 Canva 設計工具結合 ChatGPT 與 Canva 內建 AI 功能進行圖形創作與視覺設計，提升設計思維和創意表達能力，同時增強跨領域知識的應用及合作精神和專案管理能力。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

探索AI工具與AI輔助
設計實作
(8)
chatgpt運用與整合



AI技術深化媒體設計
(6)
運用並組合chatgpt與內部AI媒
體設計



AI輔助專案設計
(6)
結合AI與自己的創意創造出有趣
的專案主題

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	8	探索 AI 工具與 AI 輔助設計實 作	1. 認識 ChatGPT 與 Canva 內建 AI 功能 2. 應用 AI 工具 進行設計實作	1. ChatGPT 的應用場 景、Canva 內建 AI 功 能介紹與 實作 2. ChatGPT 生成設計 文案、 Canva 內建 AI 進行圖 形設計	1. 瞭解 AI 工 具的基本應用 2. 使用 AI 工 具的輔助， 提升設計效 率與創意表 達	1. 演示 AI 工具，學生實際操作 2. 使用 ChatGPT 生成設計文案， Canva 內建 AI 進行圖形設計	操作過程 觀察 設計作品 展示	AI 工具介紹 Chatgpt 與 CANVA AI 工具
第 9-14 週	6	AI 技術深化媒 體設計	深入學習 AI 工 具的高級功能 來進行媒體創 作	ChatGPT 高 級應用技 巧、Canva 內建 AI 高 級功能	透過 AI 分析 大量的設計資 料並生成新穎 的設計方案， 提供靈感來 源： 1. 推薦模板： 根據用戶偏好 和歷史使用數 據，推薦適合	使用 AI 工具進行高級設計實作，提 供更多新穎設計的靈感，讓學習更有 效率，整合團隊協作與溝通	設計作品 展示	CANVA AI 的 AI 高 級應用

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					的設計模板。 2. 風格轉換： 將現有設計轉 換成不同風 格，幫助設計 師探索多種可 能性。			
第 15-20 週	6	AI 輔助專案設 計	完成 AI 輔助設 計專案並展示 成果	使用各種 AI 工具設 計專案的 計劃與執 行、作品 展示與講 評、設計 作品改進 方法	1. 利用 AI 即 時反饋：通過 AI 分析設計 稿，提供即時 的修改建議和 反饋。 2. 多語言支 持：自動翻譯 設計文案，輕 鬆建立雙語設 計。	小組合作完成設計專案，展示成果	設計專案 展示	Chatgpt 圖文設計 Suno AI 音樂創作 CANVA AI 整合專 案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。