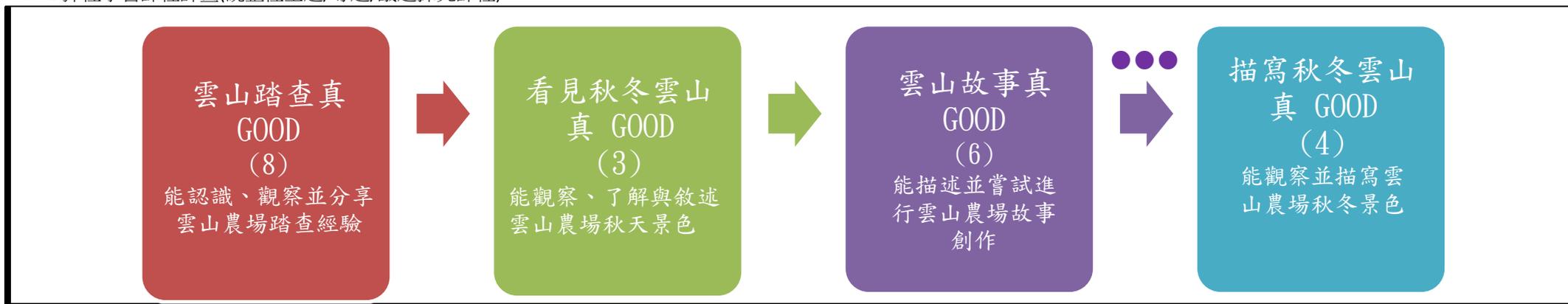


## 臺南市公立永康區復興國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習小小珍古德(生態、藝文、閱讀)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	看見雲山	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-體察學生與永康公園的關聯,透過實際踏查,了解人與自然的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	觀察並認識雲山農場環境,透過寫作與戶外踏查,以多元感官文字創作,培養對雲山農場的美感視野。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	本次課程設計結合「雲山農場踏查活動」,目標是讓學生在實地觀察、親身體驗的過程中,練習記錄自然景物變化,理解農場的人文背景與自然生態,並透過後續的寫作活動,將經驗轉化為有溫度的敘事作品與細膩的景物描寫。學生將完成兩項核心作品:1. 雲山農場故事敘述、2. 秋冬季節景物描寫,培養觀察力、感受力與表達力的歷程。 學生須在踏查過程中完成以下任務: 觀察任務:仔細觀察農場的景物(如農作物、動物、農事活動、地形、氣候特徵)。簡單了解農場的經營故事或特殊背景。 紀錄任務:完成「雲山農場觀察紀錄表」,包含文字紀錄、簡單手繪或拍攝照片,至少記錄5項重點觀察(如農場特色、季節變化、特別的事件)。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	8	雲山踏查真 GOOD	社會 2a-II-2 表達對居住地方 社會事物與環境 的關懷。 自然 ai-II-2 透過探討自然與 物質世界的規律 性,感受發現的 樂趣。 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗,覺知 自然環境的美、 平衡、與完整 性。	1. 米蝦生活 環境踏查活 動(3) 2. 跌水步 道、經國行 館踏查活動 (2) 3. 荷花池踏 查活動(2) 4. 踏查雲山 活動分享(1)	1. 能認識與觀 察雲山農場的 生態環境。 2. 能說出雲山 活動踏查經驗 並分享發表。	1. 踏查米蝦生活環境 2. 踏查跌水步道、經國行館 3. 踏查荷花池 4. 分享踏查雲山農場的經驗	完成雲山農 場觀察記 錄,雲山農 場踏查活動 分享	觀察記錄單
第 9-11 週	3	看見秋冬雲山真 GOOD	國語文 5-II-11 閱讀多元文本, 以認識議題。 國語文 6-II-6 運用改寫、縮 寫、擴寫等技巧	1. 敘景寫 作範例示範 (1) 2. 雲山農 場秋天景色 觀察。(1) 3. 雲山農	1. 能了解敘 景寫作的方 法。 2. 能觀察並 敘述雲山農場 秋天景色。	1. 示範敘景寫作 2. 觀察雲山農場秋天景色。 3. 敘述雲山農場秋天景色。	雲山農場 秋天敘景寫 作	秋天敘景

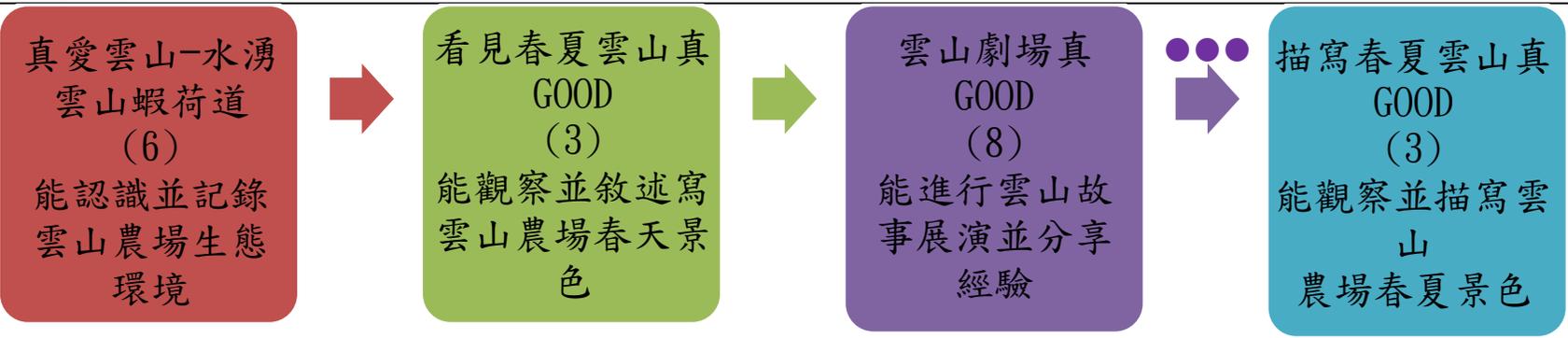
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				場秋天景色敘寫(1)				
第 12-17 週	6	雲山故事真 GOOD	國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國語文 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。	1. 雲山農場歷史、新聞分享(1) 2. 雲山農場環境、歷史故事描述發表(2) 3. 雲山農場故事創作(3)	1. 能提取網路資源訊息。 2. 能描述雲山農場生態環境與歷史故事。 3. 能創作雲山故事。	1. 描述並分享雲山農場歷史與新聞 2. 創作雲山故事	完成故事創作	故事創作單
第 18-21 週	4	描寫秋冬雲山真 GOOD	國語文 5-II-11 閱讀多元文本, 以認識議題。 國語文 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作	1. 雲山農場冬天景色觀察。(2) 2. 雲山農場冬天景色敘寫(2)	能觀察並描寫雲山農場秋冬景色。	描寫雲山農場秋、冬景色	完成雲山農場秋冬敘景寫作	秋冬敘景寫作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立永康區復興國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習小小珍古德(生態、藝文、閱讀)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	創演雲山	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用-透過戶外探索,創作與表達雲山故事。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	觀察並關懷雲山農場環境,透過寫作與戶外踏查,以多元感官藝術創作,肢體表達對雲山農場的美感體現。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	<p>本次課程結合「雲山農場踏查活動」,重點放在觀察與描寫春夏季節的農場景色,並從觀察中發展出故事劇場,讓學生以戲劇表演的方式呈現農場的特色與故事。活動最後,學生須進行演出經驗的分享,反思在合作、演出過程中的學習成果。培養學生觀察自然景物的能力,理解四季變化帶來的不同景象、強化描述性寫作的技巧,運用多感官描寫呈現生動的畫面、學習故事改編與劇場表演,發揮創意並體驗表演藝術的合作精神、培養學生的口語表達與反思能力,能分享自己的演出經驗與學習心得。</p> <p>學生在踏查過程中需完成:</p> <p>景物觀察:重點觀察春夏季節的農場特色(如花草樹木、動物、農作物、天氣與氣味等)。</p> <p>紀錄表單:完成「春夏觀察紀錄單」,至少記錄5項不同的自然景物,並寫下感官細節(看到的、聽到的、聞到的)。</p> <p>訪談交流:訪問家長與社區人士,了解春夏季節的農作活動及變化。</p>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1- 6 週	6	真愛雲山-水湧雲 山蝦荷道	自然 pc-II-1 能專 注聆聽同學報告, 提出疑問或意見。 並能對探究方法、 過程或結果, 進行 檢討。 環 E2 覺知生物生命的美 與價值, 關懷動、 植物的生命。	1. 「水湧雲山蝦荷 道」-荷花學習手 冊的紀錄 (2) 2. 「水湧雲山蝦荷 道」-米蝦 學習手冊的紀錄 (2) 3. 「水湧雲 山蝦荷道」-跌水 步道學習手冊的紀 錄(2)	1. 能認識湧 泉、米蝦、荷 花池、跌水步 道 之生態環境。 2. 能完成米 蝦、荷花池、 跌水步道之生 態環境紀錄。	1. 記錄「水湧雲山蝦荷道」-荷花學習手 冊 2. 記錄「水湧雲山蝦荷道」-米蝦學習手 冊 3. 記錄「水湧雲山蝦荷道」-跌水步道學 習手冊	完成「水湧 雲山蝦荷 道」學習手 冊內容	「水湧雲 山蝦荷 道」學習 手冊習作
第 7-9 週	3	看見春夏雲山真 GOOD	國語文 5-II-11 閱讀多元文本, 以 認識議題。 國語文 6-II-6 運用改寫、縮寫、 擴寫等技巧寫作。	1. 雲山農場春天 景色觀察。(1) 2. 雲山農場春天 景色敘寫(2)	能觀察並敘述 寫雲山農場春 天景色。	1. 觀察雲山農場春天景色。 2. 敘述雲山農場春天景色。	完成雲山農 場春天敘景 寫作。	春天敘景
第 10-17 週	8	雲山劇場真 GOOD	社會 3d-II-3 將 問 題解決的過程與結 果, 進行報告分享 或實作展演。 藝術 1-II-7 能創作簡短的表	1. 道具的介紹與 製作(3) 2. 雲山故事劇情 的角色分配與排 練(3) 3. 雲山劇場的演 出(1)	1. 能製作雲山 故事道具。 2. 能角色扮演 雲山故事內 容。 3. 能說出雲山 故事展演經驗	1. 介紹與製作道具 2. 分配雲山故事劇情的角色並排練雲山 故事 3. 演出雲山劇場 4. 分享雲山劇場的演出經驗	完成道具製 作與故事 排練, 並 展演劇 情。	雲山劇場 工作分配

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			演。	4. 雲山劇場的演出經驗分享(1)	並分享。			
第 18-20 週	3	描寫春夏雲山真  GOOD	國語文 5-II-11 閱讀多元文本,以 認識議題。 國語文 6-II-6 運用改寫、縮寫、 擴寫等技巧寫作。	1. 雲山農場夏天 景色觀察。(1) 2. 雲山農場夏天 景色敘寫(2)	能觀察並描寫雲 山農場春夏景 色。	1. 觀察雲山農場夏天景色。 2. 描寫雲山農場春夏景色。	完成雲山農 場春夏天敘 景寫作。	春夏敘景 寫作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。