

## 臺南市公(私)立永康區復興國民中(小)學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 素養真 GOOD 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	復興小學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過各項教學活動了解社會上不同議題的實質內涵，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗與實踐處理日常生活問題，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，培養學生成為一位具有公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生能完成相關議題學習單與戶外教育之心得寫作、班會紀錄表等，並進行口頭發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 守住身體界線	性 E1 認識生理性別、 性傾向、性別特 質與性別認同的 多元面貌	健 Aa-III-1 生長發育的 影響因素與 促進方法。	1. 認識男女 身體之異同	1. 認識男女身體構造及青春 期可能面臨之身體改變困擾	1. 能說出男 女生的身體 差異	1. 身體構造圖 2. 法規介紹簡報 3. 性平法規學習 單 4. 防身工具實品

			<p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響</p> <p>性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與尊重他人身體自主權</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道</p>	<p>健 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。</p>	<p>2. 尊重彼此身體自主權，並了解侵犯他人之法律界線</p> <p>3. 習得防身之術，保護自我身體安全</p>	<p>2. 利用社會案例及相關法規引入尊重自我身體權及他人身體的自主性</p> <p>3. 學習如何拒絕他人不當的侵犯，並在遭受侵犯時如何防衛，學習利用工具及防身術做自我防衛</p>	<p>2. 寫出身體發展所面臨的困擾</p> <p>3. 學生依社會相關案件演出狀況劇</p> <p>4. 完成性平法規學習單</p> <p>5. 正確使用防身工具</p> <p>6. 操練防身術</p>	<p>5. 防身術教學影片</p>
第 7-9 週	3	家庭教育— 爸媽的愛、祖孫之情	<p>綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	<p>1. 能了解養育者的辛勞。</p> <p>2. 能知道父母的重要及意義。</p> <p>3. 透過家事卡的製作，發揮創意並表現出對父母</p>	<p>1. 《有你真好》影片欣賞，讓學生從影片習得與人互動及欣賞他人優缺點</p> <p>2. 【製作家事卡】並實踐於生活中，作為對父母的貼心回饋</p>	<p>1. 能分享影片中最印象深刻的畫面</p> <p>2. 完成家事卡及學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 美術紙材</p> <p>3. 上色工具</p> <p>4. 《有你真好》影片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					實質的貼心回饋。	3. 【Call out 給父母/祖父母】，對父母/祖父母表達感恩	3. 完成 call out 活動	
第 10 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 瞭解班級自治的功能與運作，實踐團體中的權利與義務，學習幹部的責任與角色。 2. 透過班會討論，認識自治組織與職責，了解團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	1. 班會記錄表
第 11-17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類	1. 參訪北部中部縣市	1. 聆聽導覽認識不同文化 2. 運用五官感知大自然與美的文化	戶外教育心得感想寫作及繪畫創作

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		之上課時間	培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	境及生態資源的影響	對環境及生態資源的影響			
第 18 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 瞭解班級自治的功能與運作，實踐團體中的權利與義務，學習幹部的責任與角色。 2. 透過班會討論，認識自治組織與職責，了解團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	1. 班會記錄表
第 19-21 週	3	環境教育- 塑膠行星大逆襲	綜合 2C-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題  環 E27 覺知人類的發展需要地球環境和	1-1 認識日常生活中常見塑膠製品的使用情況  1-2 探討塑膠對環境造成的影響	1-1 能分析生活中塑膠使用的問題，提出替代方案  1-2 能以創意方式設計環保包裝，並表達設計理念	1. 【我是環保包裝設計師】 ① 分組選擇一種常見的塑膠包裝進行分析 ② 發想替代包材 (如紙、可分解材料、重複使用容器) ③ 手作模型或設計草圖 (可用回收材料) ④ 簡報展示並討論可行性與環保優勢	1-1 能清楚說明選擇的塑膠問題與替代構想  1-2 能完成設計圖或包裝模型	1. 海報 2. 小道具

			<p>生態資源的支持</p> <p>環 E31 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊</p>	<p>2. 認識塑膠污染對不同角色（人類、動物、未來世代等）的影響。練習從多元角度看待環境議題</p>	<p>2. 能扮演角色立場，提出相關論點、能針對塑膠使用議題進行討論與辯證</p>	<p>2. 【塑膠星球模擬法庭】</p> <p>①教師簡介情境與角色（如地球公民、塑膠業代表、動物、植物、未來小孩、科學家等），圍繞「<b>是否應該大幅減少塑膠製品使用？</b>」進行辯論。</p> <p>②學生抽籤分組扮演不同立場角色</p> <p>③每組準備發言稿與立場論點</p> <p>④進行模擬辯論與全班表決</p> <p>⑤教師總結多元觀點與永續行動的重要性</p>	<p>2. 能具體扮演角色並表達立場論點、能參與討論並回應他人觀點</p>	
--	--	--	---	---	---	---	---------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公(私)立永康區復興國民中(小)學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 素養真 GOOD 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	復興小學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過各項教學活動了解社會上不同議題的實質內涵，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗與實踐處理日常生活問題，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，培養學生成為一位具有公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生能完成相關議題學習單與戶外教育之心得寫作、班會紀錄表等，並進行口頭發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 欣賞你我他	性 E7 解讀各種媒體所 傳遞的性別刻板 印象	健 Db-III-2 不同性傾向 的基本概念 與性別刻板	1. 學會與異 性、同性互動 的方法。	1. 情境問答讓學生判別情境 內所表達之互動方法是否合 宜	1. 正確判斷 人際互動之 原則	1. 《一吻定情》影片 2. 小紙卡 3. 四種情境卡片

			性 E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力	印象的影響與因應方式。	2. 認識自我與他人的優缺點。  3. 尊重不同文化的性別差異與關係。	2. 優缺點大互補活動，讓學生先寫出自我優缺點，再與同學互相找出與自我優缺點互補的對象  3. 《一吻定情》影片欣賞，讓學生從影片習得與人互動及欣賞他人優缺點	2. 認真參與優缺點互補活動  3. 專心觀看影片並總結觀後心得	
第 7-9 週	3	環境教育- 塑膠行星最終之戰	綜合 2C-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題  環 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性	1. 認識日常生活中常見的塑膠製品及其對環境的影響  2. 認識個人在生活中可執行的減塑行動	1. 能觀察並紀錄校園中常見的塑膠製品及其使用情況。  2. 能訂定具體可行的減塑行動目標，並持續實踐。	1.【塑膠偵探出任務—校園塑膠大調查】 ①分組進行校園塑膠使用實地調查，紀錄物品種類、用途 ②小組討論並簡報可行的減塑替代方案 ③統整全班觀察結果，發想減塑建議，張貼成果牆或製作海報  2.【我的無塑承諾卡—減塑行動啟動】 ①個人撰寫「無塑承諾卡」，訂立三項生活中可實行的減塑目標 ②每週進行實踐檢核與同儕回饋分享	1. 分組調查，將資料統整。  2. 完成承諾卡、上台發表分享	1. 學習單 2. 海報、簡報

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第10-12週	3	家庭教育-手足情深	<p>綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	<p>1. 理解家庭成員對家庭的重要性</p> <p>2. 了解手足對自我的影響</p>	<p>1. 《天生一對》影片欣賞，帶出家庭成員對家庭的重要性，及手足之議題</p> <p>2. 從萊特兄弟之故事帶入，讓學生理解手足之互動及對自我的影響</p>	<p>1. 完成影片觀後學習單</p>	<p>1. 《天生一對》、《萊特兄弟》影片</p> <p>2. 學習單</p>
第13-16週	4	班際體育競賽	<p>健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>健 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色和責任。</p> <p>體 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>	<p>健 Bc-III-1 適當伸展動作、傷害預防與處理的選擇</p> <p>健 Cb-III-1 安全規則的推展、運動精神的展現、運動時所需營養素的補給知識</p>	<p>1. 能積極參與班際活動，完成班及任務。</p> <p>2. 能以正確的態度欣賞運動賽事。</p> <p>3. 能在參與比賽活動時正確的伸展。</p>	<p>1. 於班級競賽活動開始前正確的伸展拉筋，並於競賽中與結束後適時的補充水分。</p> <p>2. 參加班級競賽活動。</p>	<p>1. 能表現正確地伸展活動。</p> <p>2. 能適時的補充水分</p> <p>3. 能於比賽時展現運動家精神</p> <p>4. 能表現出正確的運動家精神與欣賞的態度</p>	<p>1. 班級體育競賽用具</p> <p>2. 水壺</p> <p>3. 毛巾</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 17 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 瞭解班級自治的功能與運作，實踐團體中的權利與義務，學習幹部的責任與角色。 2. 透過班會討論，認識自治組織與職責，了解團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	1. 班會記錄表
第 18 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重	1. 瞭解班級自治的功能與運作，實踐團體中的權利與義務，學習幹部的責任與角色。 2. 透過班會討論，認識自治組織與職責，了解團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	1. 班會記錄表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。