

臺南市公立永康區復興國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 素養真 GOOD 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	復興小學堂	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間及生活問題透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實踐實作的形式,產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題,與戶外教育、班級自治會議,透過體驗與實踐處理日常生活問題,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗,並探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,培養學生成為一位具有公民意識,關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	學生能完成相關議題學習單與戶外教育之心得寫作、班會紀錄表等,並進行口頭發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 男生女生一樣好	健 2b-III-1 認同健康的生活 規範、態度與價	健 Db-III-2 不同性傾向	1. 認識愛迪生、 居禮夫人的成 就。	1. 教師引導學生思考每一 個行業都需要具有男性特 質和女性特質,差別只在	1. 說出不同的家 庭溝通文化。 2. 依順序選擇	1. 人格特質 詞卡。 2. 愛迪生、

			值觀。 健 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。	的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 健 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。	2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長。	男性特質較多或女性特質較多。 2. 教師說明每個人都有工作的權利,且不能受到性別限制。 3. 教師再次強調不論男女,都是父母親心中的寶貝,而且能力也不會因為性別而有所不同,所以選擇職業時,也不必因為性別而受限。而我們也不應該對性別有著刻板印象,更不該使用帶有性別歧視的語詞。	不同的狀況劇。 3. 依狀況劇內容編出後續劇情。 4. 認真參與討論及預演。 5. 能認真參與演出。 6. 專心觀看別組的演出。 7. 說出不同家庭文化的優缺點。 8. 說出改善溝通的策略。 9. 確實完成學習單。 10. 說出良好的溝通方式。	居禮夫人生平簡報。 3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。 4. 「男生女生一樣好」學習單。
第 7 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範,理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務,以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論,明白班級自	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動,從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					治與學校自治的組織與職責,進而認知自治活動的本質,認清團體中應盡的義務與可享的權利。	6.選舉下次主席記錄司儀 7.老師講評 8.散會		
第 8-10 週	3	環境教育 - 要樹不要塑	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 2b-III-1 體認人們對社會事務與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式,並加以尊重。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展,全球須共同關心許多議題。	1. 認識塑膠製造的一生及種類。 2. 了解塑膠使用對環境的影響。 3. 學習節省塑膠的方法,並願意落實減少塑膠的使用。	1. 教師說明塑膠的種類以及產生方式。 2. 教師說明塑膠與環境保護的關係。 3. 教師指導學童完成「愛護地球減塑行動」學習單。	1. 察覺自己的塑膠使用情形。 2. 認真觀看影片。 3. 確實完成「愛護地球減塑行動」學習單。	1. 各類型的塑膠。 2. 「愛護地球減塑行動」學習單。
第 11-17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節,當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪壽山動物園、橋頭糖廠	1. 聆聽導覽認識不同文化 2. 運用五官感知大自然與美的文化	戶外教育心得感想寫作

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		間	心靈的感受能力	的影響				
第 18-20 週	3	家庭教育－祖父母節	綜 3b-III-1 持續參與服務活動,省思服務學習的意義,展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 能了解養育者的辛勞。 2. 能知道祖父母的重要及意義。 3. 能透過卡片的製作,發揮創意及傳達感謝。	1. 請學生發表心得,並分享與祖父母相處讓自己印象最深刻的一件事。 2. 製作感謝卡片。	1. 能分享自己與祖父母相處印相深刻的事情。 2. 能踴躍搶答回答題目。 3. 製作卡片作品	1. 紙材 2. 上色工具 3. 裝飾品 4. 製作所需的工具 5. 祖父母節學習單
第 21 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範,理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務,以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責,進而認知自治活動的本質,認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動,從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立永康區復興國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 素養真 GOOD 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	復興小學堂	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間及生活問題透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實踐實作的形式,產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題,與戶外教育、班級自治會議,透過體驗與實踐處理日常生活問題,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗,並探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,培養學生成為一位具有公民意識,關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	學生能完成相關議題學習單、班會紀錄表等,製作母親節卡片與康乃馨並進行分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別平等教育 令人欣喜的成長	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健	健 Aa-III-1 生長發育的影響因	1. 認識青春期的身體變化。 2. 學會正確與異	1. 成長中的身體：教師介紹男女生在青春期中會出現的相同特徵。學生完成	1. 說出第二性徵。 2. 確實完成「世	1. 介紹青春期中及第二性徵簡報。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			康的概念。 性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。	素與促進方 法。 健 Aa-III- 2 人生各階 段的成長、 轉變與自我 悅納。	性互動的方法。 3. 尊重不同族群 文化中的性別關 係。	學習單---我的身體真奇 妙。 2. 矮冬瓜與飛機場：與異 性相處時，必須要展現合 宜的行為，才能給對方留 下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師 說明現在的臺灣是以男女 平權 為主，因此不論是 繼承權還是小孩的監護 權，女生也都 擁有相同 的權利。	界大不同」學習 單。3. 認真參與 演出。 4. 專心觀看別組 的演出。 5. 找到母系社會 的資料。	2. 學習單- 我的身體真 奇妙。 3. 四種情境 卡片。 4. 學習單- 世界大不同
第 6-8 週	3	環境教育 - 與樹 對話	社 2a-III-1 關 注社會、自然、 人文環境與生活 方式的互動關 係。 社 2a-III- 2 表達對在地與 全球議題的關 懷。 環 E14 覺知人類 生存與發展需要 利用能源及資 源，學習在生活 中直接利用自然 能源或自然形式 的物質。	社 Bb-III- 1 自然與人 文環境的交 互影響，造 成生活空間 型態的差異 與多元。	1. 知道樹木在生 活中的重要性。 2. 認識永康公園 樹木的種類。 3. 明白樹木成長 與環境的關係。 4. 尋找需要救援 的樹木並記 錄。 5. 了解樹木生肘 緩慢，並能於生 活中落實愛護樹 木行為。	1. 教師引導說明樹木在生 活中是非常重要的，若 不能保護或愛護，除了 造成二氧化碳更嚴重也 會危害環境。 2. 教師引導說明生活中樹 的好處，必須好好愛護。	1. 說出 3 種永康 公園的樹木種 類。 2. 確實完成「愛 樹護照」學習 單。	1. 樹木圖 片。 2. 搜尋種 樹、 透視樹木的 生長結構影 片片。 3. 「愛樹護 照」學習 單。
第 9 週	1	性別平等教育 令人欣喜的成長	健 1a-III-1 認 識生理、心理 與社會各層面健 康的概念。 性 E4 認識身體	健 Aa-III- 1 生長發育 的影 響因 素與促進方 法。	1. 認識青春期身 體的變化。 2. 學會正確與異 性互動的方法。 3. 尊重不同族群	1. 成長中的身體：教師介 紹男女生在青春期會出 現的相同特徵。學生完成 學習單---我的身體真奇 妙。	1. 說出第二性 徵。 2. 確實完成「世 界大不同」學習 單。3. 認真參與	1. 介紹青春 期及第二性 徵簡報。 2. 學習單- 我的身體真

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			界限與尊重他人的身體自主權。	健 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。	文化中的性別關係。	2. 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都擁有相同的權利。	演出。 4. 專心觀看別組的演出。 5. 找到母系社會的資料。	奇妙。 3. 四種情境卡片。 4. 學習單-世界大不同
第 10-12 週	3	家庭教育-母親節	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 能了解媽媽養育我們的辛勞。 2. 能知道母親節的重要及意義。 3. 能透過卡片的製作，發揮創意及對媽媽的感恩。	1. 完成「母親節」學習單。 2. 製作康乃馨花朵。 3. 製作母親節卡片。 4 母親節義賣活動	1. 能了解主要照顧者的辛勞。 2. 能分享與主要照顧著印象深刻的一件事。 3. 製作母親節卡片作品	1. 康乃馨材料 2. 媽媽的照片 3. 紙材 4. 上色工具 5. 裝飾品 6. 製作所需的工具
第 13-18 週	6	班際體育競賽	健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色和責任。 體 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	健 Bc-III-1 適當伸展動作、傷害預防與處理的選擇 健 Cb-III-1 安全規則的推展、運動精神的展現、運動	1. 能積極參與班際活動，完成班及任務。 2. 能以正確的態度欣賞運動賽事。 3. 能在參與比賽活動時正確的伸展。	1. 於班級競賽活動開始前正確的伸展拉筋，並於競賽中與結束後適時的補充水分。 2. 參加班級競賽活動。	1. 能表現正確地伸展活動。 2. 能適時的補充水分 3. 能於比賽時展現運動家精神 4. 能表現出正確的運動欣賞態度	1. 班級體育競賽用具 2. 水壺 3. 毛巾

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				時所需營養 素的補給知識				
第 19 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範,理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務,以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責,進而認知自治活動的本質,認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動,從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 20 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範,理由溝通、理解包容	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務,以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動,從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				與相互尊重。	自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責,進而認知自治活動的本質,認清團體中應盡的義務與可享的權利。	4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
--	--	--	--	--------	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。