

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市永康區復興國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習小小珍古德課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	結交植物朋友真 GOOD	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與校園植物的關係，並透過體驗探索及舞蹈表現等多元表徵，表達彼此間的關係，進而相互尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感經驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過踏查，認識、學習並體驗照顧與愛護校園植物的方式，並透過肢體、藝術等形式，認識發現表達其關係，培養愛護校園植物的態度與習慣，進而關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能導覽發表校樹特徵種植、讓世界變好的方法，進而以肢體模仿進行「花朵主題」動靜態展演。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
校園朋友真 GOOD (8) 能說出校園植物的名與 稱葉子特徵 ➡ 世界風情真 GOOD (6) 能精讀繪本花婆婆並完 成讓世界更美麗的學習 單 ➡ 花花世界真 GOOD (7) 能以舞蹈表演花朵不同 姿態					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	8	校園朋友真 GOOD	生活 2-I-1 以 感官和知覺探 索生活中的 人、事、物， 覺察 事物及環 境的特性。 生活 2-I-3 探 索生活中的 人、事、物， 並體會彼此之 間會相互影 響。 安 E3 知道常見 事故傷害。 安 E4 探討日常 生活應該注意 的安全。	1. 探訪校 園 植物 2. 觀察並 認 識葉子 的特徵	1. 能說出校園 植物的名稱 2. 能描述所觀 察植物的葉子 特徵 3. 能說出或做 出幫助校園植 物長得更好的 方法與行動	1. 校園植物觀賞及校園踏查 2. 觀察並分類蒐集的植物葉片 3. 分組討論並完成 <u>葉來葉美麗</u> 美勞創作 學習單	1. 口頭回 答出學校 的植物名 稱與其特 徵 2. 完成 <u>葉 來葉美麗</u> 美勞創作 學習單 3. 分享照 顧 與愛護 植物的方 法	<u>葉來葉美麗</u> 美勞 創作學習單
第 9-14 週	6	世界風情真 GOOD	國 2-I-2 說出 所聽聞的內 容。 國 5-I-4 了解文本 中的重要訊息 與觀點。 生活 5-I-4 對 生活周遭人、 事、物的美有 所感動，願意 主動關心與親 近。	1. 繪本 <u>花 婆婆</u> 2. <u>讓世界 更 美麗的 方法</u> 學習 單	1. 能夠精讀繪 本 <u>花婆婆</u> 2. 能夠認真完成 讓世界更美麗 的方法學習單 3. 能夠大方上 台發表與分享	1. 共讀繪本 <u>花婆婆</u> 2. 大方發表與專注聆聽報告分享	1. 口頭回 答 繪本內 容 提問 2. <u>讓世界 更 美麗的 方法</u> 學習 單 3. 分享讓 世界更美 麗 的方法	1. 繪本 <u>花婆婆</u> 2. <u>讓世界更美麗</u> 的方法學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-21 週	7	花花世界真 GOOD	生活 4-I-1 利用各種生活中的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 4-I-3 運用各種表現與創作的方法與形式，美化生活，增加生活的趣味。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 花朵開花時開放不同的姿態 2. 歌曲 <u>茉莉花</u> 3. 花朵書籤	1. 能以舞蹈表演花朵不同姿態 2. 能多元形式演唱歌曲 3. 能運用語文、色彩、圖像創作	1. 肢體創作表現花開花的姿態 2. 齊唱、獨唱 <u>茉莉花</u> 3. 美勞創作-花朵書籤	1. 肢體表演 花開的姿態 2. 能演唱歌曲 <u>茉莉花</u> 3. 完成花朵書籤創作	歌曲 <u>茉莉花</u>
--------------	---	---------------	---	--	---	--	---	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市永康區復興國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習小小珍古德課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	拜訪動物朋友真 GOOD	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與公園中生物的關係，觀察動植物的樣貌與特徵，透過體驗探索及肢體、藝術等多元表徵，表達彼此間的關係，進而相互尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感經驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過探究，了解動植物間的依存現象及植物對人類生活環境的貢獻，訓練探索問題的思考能力，培養對在地環境的美感體現及喜 歡親近自然的態度與習慣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	學生能分組繪製「樹做的好事」心智圖、「夢想公園」設計圖，並以肢體模仿與彩繪進行「動物主題」動靜態展演。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
話說雨林真 GOOD (6) 能精讀繪本 <u>大木棉樹</u> 並完成看樹做的好事		永康公園 in touch (8) 能說出在永康公園觀 察到的動植物特徵		唱唱跳跳真 GOOD (6) 能以肢體表演動物動 作特徵	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	話說雨林真 GOOD	國 2-I-2 說出 所 聽聞的內 容。 國 5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀 點。 生活 2-I-3 探 索 生活中的 人、 事、物， 並體會彼此之 間會相互影 響。	1. 繪本 <u>大 木棉樹</u> 2. <u>看樹做 的好事</u> 學 習單	1. 能夠精讀 繪本 <u>大木棉 樹</u> 2. 能夠認真 完成看樹做 的好事學習 單 3. 能夠大方上 台發表與 分 享	1. 共讀繪本 <u>大木棉樹</u> 2. 大方發表與專注聆聽報告分享	1. 回答繪 本內容提 問 2. 完成 <u>看 樹做的好 事</u> 學習單 3. 上台分 享學習心 得	1. 繪本 <u>大木棉</u> 2. <u>樹看樹做的好事</u> 學習單
第 7-14 週	8	永康公園 in touch	生活 2-I-1 以 感 官和知覺探 索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 生活 5-I-4 對 生 活周遭人、 事、 物的美有 所感 動，願意 主動關 心與親 近。 生命 E4 觀察日 常生 活中生老病死 的現象，思考 生命的價值。	1. 繪本 <u>荷 花池</u> 2. 探訪永 康公園 3. 設計夢 想公園	1. 能了解生態 間的依存現象 2. 能說出在 永康公園觀察 到的動植物特 徵 3. 設計出夢想 公園	1. 共讀繪本 <u>荷花池</u> 2. 紀錄永康公園踏查活動單 3. 分組討論並設計夢想公園	1. 回答繪 本內容提 問 2. 完成 永康公園 踏查活動 單 3. 上台介 紹小組設 計的夢想 公園	繪本 <u>荷花池</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			E4 覺知自身的生活方式會對自環境產生影響與衝擊。					
第 15-20 週	6	唱唱跳跳真 GOOD	健體 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 生活 4-I-1 利用各種生活中的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 4-I-3 運用各種表現與創作的方法與形式，美化生活，增加生活的趣味。	1. 動物的特徵 2. 歌曲 <u>快樂天堂</u> 3. 美勞創作- <u>我的快樂天堂</u>	1. 能以肢體表演動作特徵 2. 能多元形式演唱歌曲 3. 能運用語文、色彩、圖像創作	1. 介紹不同動物特徵，學生以肢體動作模仿。 2. 齊唱、獨唱 <u>快樂天堂</u> 3. 美勞創作- <u>我的快樂天堂</u>	1. 模仿動物的肢體表演 2. 演唱 <u>快樂天堂</u> 3. 畫出屬於我的快樂天堂	歌曲 <u>快樂天堂</u>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。