

臺南市公立永康區復興國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習立足雲山看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	復興小小觀察員	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現-從校園裡觀察體會大自然與字母的關聯，透過肢體和手繪，認識並表達其關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用 <u>在生活與人際溝通。</u> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能在引導下，認讀並辨別英文字母，進而透過校園探勘，探索在校園中的字母，創作專屬復興字母卡。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生在期末英語分享會上，報告與解說專屬的復興字母卡。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
小小觀察者 (7) 探索校園中與 Aa-Hh 字母 相似之動植物或物件 ➡ 小小觀察者 (7) 探索校園中與 li-Nn 字母相似之動植物 或物件 ➡ 我是設計師 (6) 設計出自己獨特的 Aa-Nn 字母 卡					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	U1 小小觀察者 part1(Aa- Hh)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物 的感受與想 法	1. Classroom English (1) 2. Self introduction(1) 3. Classroom rules(1) 4. 聽辨及認讀 Aa-Bb 英文字 母(1) 5. 聽辨及認讀 Cc-Dd 英文字 母(1) 6. 聽辨及認讀 Ee-Ff 英文字 母(1) 7. 在校園中找出 與 Aa-Hh 相似 的動植物或物 件。(1)	1. 能辨識與 聽說出 Aa- Hh 英文字母 2. 能探索校 園中與字母 相似之動植 物或物件。	1. 辨識與聽說出 Aa-Hh 英文字 母 2. 透過校園勘查，找出與學過 的字母相似的動植物或物件。	1. 完成認 讀字母卡 活動 2. 找出校 園中的 字母	1. 字母字卡 2. 字母卡學習單
第 8-14 週	7	U2 小小觀察者 part2(Ii-Nn)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫	1. 複習聽讀 Aa- Gg(1) 2. 複習排序 Aa- Gg(1) 3. 聽辨及認讀 Ii-Jj 英文字 母(1) 4. 聽辨及認讀 Kk-Ll 英文字	1. 能辨識與 聽說出 Ii- Nn 英文字母 2. 能探索校 園中與字母 相似之動植 物或物件。	1. 辨識與聽說出 Ii-Nn 英文字 母 2. 透過校園勘查，找出與學過 的字母相似的動植物或物件。	1. 完成認 讀字母卡 活動 2. 找出校 園中的字 母	1. 字母字卡 2. 字母卡學習單

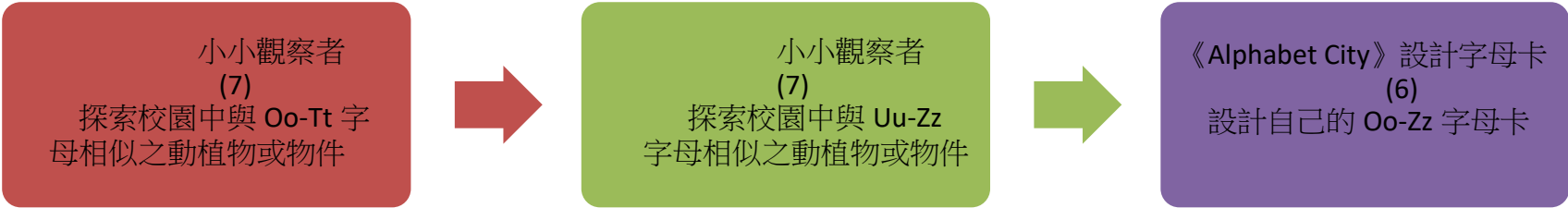
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受與想法	母(1) 5. 聽辨及認讀 Mm. Nn 英文字 母(1) 6. 在校園中找 出 Ii-Nn 這 些字母相似的 動植物或 物件。(1) 7. 字母辨認 PK(1)				
第 15-20 週	6	U3 我是設計師 (設計字母卡)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受與想法	1. 設計並製作 Aa. Bb. Cc 字 母卡。(1) 2. 設計並製作 Dd. Ee. Ff 字 母卡。(1) 3. 設計並製作 Gg. Hh. Ii 字 母卡。(1) 4. 設計並製作 Jj. Kk. Ll 字 母卡。(1) 5. 設計並製作 Mm. Nn 字母 卡。(1) 6. 分享字母卡 (1)	1. 能透過觀 察設計出 自己獨特的 Aa-Nn 字母卡。 能運用自 製的字母 卡進行字 母排序及 大小寫配 對。	1. 能運用想像力創造出屬於自 己的 Aa-Nn 字母卡。 能運用所學的英文字母，搭 配自製的字母卡進行字母排 序及大小寫配對。	1. 完成 Aa-Nn 字母卡 運用字 母卡排 序配對	1. 學生自製字 母卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	雲山小小觀察員	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現-從校園裡觀察體會大自然與字母的關聯，透過肢體和手繪，認識並表達其關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能認讀及辨別英文字母，並透過雲山勘查，探索在雲山中的字母，並製作雲山字母卡進行字母排序。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生創作雲山字母卡，於期末分享會上分享報告。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	U1 小小觀察者 part1(0o-Tt)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受與想法	1. Classroom English, rules, course introduction(1) 2. Aa-Nn review (1) 3. 聽辨及認 讀 0o-Pp 英文字母 (1) 4. 聽辨及認 讀 Qq-Rr 英文字母 (1) 5. 聽辨及認 讀 Ss-Tt 英文字母 (1) 6. 在校園及 雲山 PPT 中找出與 0o-Tt 相似 的動植物 或物件。 (1) 7. 發表並分享校	1. 能辨識與 聽說出 0o- Tt 英文字母 2. 能探索校 園中與字母 相似之動植 物或物件。	1. 辨識與聽說出 0o-Tt 英文字母 2. 透過校園勘查，找出與學過的 字母相似的動植物或物件。	1. 完成認 讀字母卡 活動 2. 找出校 園中的字 母	1. 字母字卡 2. 字母卡學習單 3. 雲山 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				園中的 0p-Tt 字母(1)				
第 8-14 週	7	U2 小小觀察者 part2(Uu-Zz)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法	1. 0p-Tt review (1) 2. 聽辨及認讀 Uu-Vv 英文字母 (1) 3. 聽辨及認讀 Ww-Xx 英文字母 (1) 4. 聽辨及認讀 Yy-Zz 英文字母 (1) 5. 在校園及雲山 PPT 中找出與 Uu-Zz 相似的動植物或物件。(1) 6. 發表並分享校園中的 Uu-Zz 字母(1) 7. 0p-Zz review and games(1)	1. 能辨識與聽說出 Uu-Zz 英文字母 2. 能探索校園中與字母相似之動植物或物件。	1. 辨識與聽說出 Uu-Zz 英文字母 2. 透過校園勘查，找出與學過的字母相似的動植物或物件。	1. 完成認讀字母卡活動 2. 找出校園中的字母	1. 字母字卡 2. 字母卡學習單 3. 雲山 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-20 週	6	U3 《Alphabet City》 (設計字母卡)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受與想法	1. Aa-Zz review and games (1) 2. 共讀繪本 《Alphabe t City》 (1) 3. 設計並製 作 Oo-Rr 字母卡。 (1) 4. 設計並製 作 Ss-Vv 字母卡。 (1) 5. 設計並製 作 Ww-Zz 字母卡。 (1) 6. 運用字母 卡排序配 對遊戲。 (1)	1. 能找出 《Alphab et City》繪 本中的字 母 2. 能透過觀 察設計出 自己獨特 的 Oo-Zz 字母卡。 能運用自製 的字母卡進 行字母排序 及大小寫配 對。	1. 找出《Alphabet City》繪本 中的字母 2. 運用想像力創造出屬於自己的 Oo-Zz 字母卡。 運用所學的英文字母，搭配自製 的字母卡進行字母排序及大小寫 配對。	1. 完成 Oo-Zz 字母卡 運用字母 卡排序配 對	1. 《Alphabet City》繪本 2. 學生自製字母 卡
-----------	---	-------------------------------	---	--	--	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。