

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(5)節, 本學期共(105)節		
課程目標	1. 能唸讀課文句子, 並回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用生字造詞、口說造句。 4. 能分辨相似字、多音字。 5. 認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 美麗島	5	1. 能唸讀課文句子, 並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出第一課的生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇, 並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字, 以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞, 並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週	第二課 請到我的家鄉來	5	1. 能唸讀課文句子, 並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出第二課的	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇, 並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,

			<p>生字</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		<p>以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第三週	第三課 鏡頭下的家鄉	5	<p>1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3. 正確寫出第三課的生字</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第四週	統整活動一	5	<p>1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3. 正確寫出第四課的生字</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p>	<p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第五週	第四課 飛行夢	5	1. 能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出第五課的生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週	第五課 月光下	5	1. 能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出第六課的生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週	第六課	5	1. 專心聆聽文章內容，	1-II-3 聽懂適合程度的詩	Ab-II-5 2,100~3,000	實作評量	【閱讀素養教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	又遠又近的月亮		並說出文章內容的要點。	歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	個常用語詞的認念。	口頭評量 紙筆測驗	育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第八週	統整活動二	5	1. 認讀 1~3 課的生字 2. 正確寫出 1~3 課的生字	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	愛閱讀一： 天空的奇想	5	1. 認讀 4~6 課的生字 2. 正確寫出 4~6 課的生字	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週	一、二單元 複習	5	1. 認讀 1~6 課的生字 2. 正確寫出 1~6 課的生字	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一

				字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週	第七課 松鼠先生的麵包	5	1. 能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出第七課的生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十二週	第八課 平凡的大俠	5	1. 能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出第八課的生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				近、音近字詞，並正確使用。			
第十三週	第九課 王子折箭	5	1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.正確寫出第九課的生字 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十四週	統整活動三	5	1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.正確寫出第十課的生字 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十五週	第十課 海中的熱帶雨	5	1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

	林		<p>目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.正確寫出第十一課的生字</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p>	<p>容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十六週	第十一課 美食島	5	<p>1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.正確寫出第十二課的生字</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十七週	第十二課 寧靜的音樂會	5	<p>1.專心聆聽文章內容，並說出文章內容的要點。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p>	<p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字 2,100~3,000</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

					個常用語詞的認念。		以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週	統整活動四	5	1. 認讀 7~9 課的生字、語詞 2. 正確寫出 7~9 課的生字、語詞	4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	愛閱讀二： 海洋世界	5	1. 認讀 10~12 課的生字、語詞 2. 正確寫出 10~12 課的生字、語詞	4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十週	一、二單元 複習	5	1. 認讀 7~12 課的生字、語詞 2. 正確寫出 7~12 課的生字、語詞	4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				用。			具備的字詞彙。
第二十一週	三、四單元 複習	5	1. 能聽讀故事並說出故事大意 2. 能從故事中找到語詞 3. 能說出段落大意	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節		
課程目標	1. 能唸讀課文句子，並回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用生字造詞、造句。 4. 能分辨相似字、多音字。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 稻間鴨	5	1. 能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出第一課的生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週		0					
第三週	第二課 綠色魔法學校	5	1. 能唸讀課文句子，並正確回答課文的相	1-II-3 聽懂適合程度的	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

			<p>關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.正確寫出第二課的生字</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p>	<p>詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週	第三課 石虎兄妹	5	<p>1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.正確寫出第三課的生字</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第五週	第四課 阿里棒棒	5	<p>1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.正確寫出第四課</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學

			<p>的生字</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>		<p>習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第六週	第五課 快樂兒童日	5	<p>1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.正確寫出第五課的生字</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第七週	第六課 阿公的秘密	5	<p>1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.正確寫出第六課的生字</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p>	<p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第八週	複習週(一)	5	1. 認讀 1~3 課的生字 2. 正確寫出 1~3 課的生字	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	複習週(二)	5	1. 認讀 4~6 課的生字 2. 正確寫出 4~6 課的生字	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週	第七課 棒球英雄夢	5	1. 能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出第七課的生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			音字。				
第十一週	第八課 夢幻全壘打	5	1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.正確寫出第八課的生字 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十二週	第九課 單車遊日月潭	5	1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.正確寫出第九課的生字 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十三週	統整活動三	5	1.能聽讀文章，並正確回答文章的相關題目。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一

			2.能唸出文章中的語詞。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十四週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	5	1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.正確寫出第十課的生字 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十五週	第十一課 最後一片葉子	5	1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.正確寫出第十一課的生字 4.能運用生字造詞。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具

			5.能分辨相似字、多音字。	的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			備的字詞彙。
第十六週	第十二課 閱讀課	5	1.能唸讀課文句子，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.正確寫出第十二課的生字 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十七週	複習週	5	1.認讀 7~9 課的生字、語詞 2.正確寫出 7~9 課的生字、語詞	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週	複習週	5	1.認讀 10~12 課的生	1-II-3 聽懂適合程度的	Ad-II-2 篇章的大意、	實作評量	【閱讀素養

			<p>字、語詞</p> <p>2. 正確寫出 10~12 課的生字、語詞</p>	<p>詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>主旨與簡單結構。</p> <p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗</p>	<p>教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第十九週	總複習	5	<p>1. 認讀 7~12 課的生字、語詞</p> <p>2. 正確寫出 7~12 課的生字、語詞</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>實作評量 口頭評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第二十週	愛閱讀： 拔一條河	5	<p>1. 專心聆聽故事內容，並說出故事內容的要點。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>實作評量 口頭評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<p>第二十一週</p>	<p>愛閱讀： 閱讀日</p>	<p>5</p>	<p>1. 能聽讀故事並說出故事大意 2. 能從故事中找到語詞 3. 能說出段落大意</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>實作評量 口頭評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--------------	---------------------	----------	--	--	-------------------------------	-------------------------------	---