

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 在天晴了的時候	2	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

			寫出正確及工整的國字。		詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
第二週	第一課 在天晴了的時候	2	1.能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2.能認讀課文中的語詞、生字。 3.能運用生字造詞。 4.能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第三週	第二課 珍珠鳥	2	1.能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2.能認讀課文中的語詞、生字。 3.能運用生字造詞。 4.能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

			寫出正確及工整的國字。		詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
第四週	第三課 客至	2	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第五週	第四課 贏得喝采的輸家	2	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

			順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	段相符的文本。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
第六週	第貳單元 第五課 哇!原來如此	2	1.能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2.能認讀課文中的語詞、生字。 3.能運用生字造詞。 4.能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第七週	第六課 登月先鋒	2	1.能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2.能認讀課文中的語詞、生字。 3.能運用生字造詞。 4.能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5.認識基本筆畫、筆	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

			順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	段相符的文本。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
第八週	語文天地二	2	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。 2. 能模仿句子結構，寫出造樣造句的填空。 3. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第九週	複習	2	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十週	第七課	2	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】

	明智的抉擇		<p>2. 能認讀課文中的語詞、生字。</p> <p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	觀察評量	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十一週	第七課 明智的抉擇	2	<p>1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。</p> <p>2. 能認讀課文中的語詞、生字。</p> <p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十二週	第八課 飢渴好「火」	2	<p>1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p>	口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】

	伴		<p>2. 能認讀課文中的語詞、生字。</p> <p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>6. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子</p>	<p>達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	觀察評量	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十三週	第九課 火燒連環船	2	<p>1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。</p> <p>2. 能認讀課文中的語詞、生字。</p> <p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

第十四週	複習	2	<p>1. 能運用生字造詞。</p> <p>2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>3. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十五週	第十課 戲術	2	<p>1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。</p> <p>2. 能認讀課文中的語詞、生字。</p> <p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

第十六週	第十一課 紀念照	2	<p>1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。</p> <p>2. 能認讀課文中的語詞、生字。</p> <p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>6. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十七週	第十二課 少年筆耕	2	<p>1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。</p> <p>2. 能認讀課文中的語詞、生字。</p> <p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

					旨、結構與寓意。		
第十八週	語文天地四	2	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。 2. 能模仿句子結構，寫出完整造句。	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十九週	「閱讀搶先報」 故事一則	2	1. 能唸讀文章，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十週	「閱讀搶先報」 故事一則	2	1. 能唸讀文章，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關

			<p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>6. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子</p>	<p>的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>		<p>的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第二十一週	複習	2	<p>1. 能運用生字造詞。</p> <p>2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>3. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (34) 節		
課程目標	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。						
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 風中騎士	2	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字 Ab-III-5 4,500 個常用	口語評量 紙筆評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			確及工整的國字。		語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
第二週		0					
第三週	第二課 遠駭黑熊	2	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口語評量 紙筆評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第四週	第三課 楊氏之子	2	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及	口語評量 紙筆評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

			<p>字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>		<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第五週	語文天地一	2	<p>1. 能運用生字造詞。</p> <p>2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>3. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第六週	第四課 談夢想	2	<p>1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>2. 能認讀課文中的語詞、生字。</p> <p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>6. 能模仿句子結構，寫出造樣造句的填空。</p>	<p>容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第七週	第五課 蒂烈娜	2	<p>1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。</p> <p>2. 能認讀課文中的語詞、生字。</p> <p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

					Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
第八週	第六課 不怕	2	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。 2. 能模仿句子結構，寫出造樣造句的填空。	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口語評量 紙筆評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第九週	第貳單元 語文天地二	2	1. 能運用生字造詞。 2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口語評量 紙筆評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十週	第七課 打開心中的窗	2	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉

			<p>詞、生字。</p> <p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>6. 能模仿句子結構，寫出造樣造句的填空。</p>	<p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>態度評量</p>	<p>與學科學習相關的文本閱讀策略。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十一週</p>	<p>第七課 打開心中的窗</p>	2	<p>1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。</p> <p>2. 能認讀課文中的語詞、生字。</p> <p>3. 能運用生字造詞。</p> <p>4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>6. 能模仿句子結構，寫出造樣造句的填空。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、</p>	<p>口語評量 紙筆評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

					主旨、結構與寓意。		
第十二週	第八課 努力愛春華	2	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6. 能模仿句子結構，寫出造樣造句的填空。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口語評量 紙筆評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十三週	第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	2	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字 Ab-III-5 4,500 個常用	口語評量 紙筆評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			<p>確及工整的國字。</p> <p>6. 能模仿句子結構，寫出造樣造句的填空。</p>		<p>語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>		
第十四週	第參單元 語文天地三	2	<p>1. 能運用生字造詞。</p> <p>2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>3. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十五週	第肆單元 語文天地四	2	<p>1. 能活用觀察方法和描寫技巧。</p> <p>2. 能模仿句子結構，寫出造句。</p>	<p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養</p>

							喜愛閱讀的態度。
第十六週	複習一	2	<p>1. 能運用生字造詞。</p> <p>2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>3. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十七週	複習二	2	<p>1. 能運用生字造詞。</p> <p>2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>3. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4. 能正確使用課文中語詞寫出完整句子</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				相符的文本。	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
第十八週	「名言佳句贈祝福」	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6. 能模仿句子結構，寫出造樣造句的填空。 	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>