

臺南市公立永康區復興國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑資源班/□藝才班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節		
課程目標	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字 形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-Ⅱ-1 認	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字 形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

			5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		基礎知識所應具備的字詞彙。
第三週	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週	第壹單元：運用時間 統整活動一	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第五週	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-II-2	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一

	學		詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	運用適當詞語、正確語法表達想法。4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週	第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第八週	第貳單元：解決問題 統整活動二	5	1. 認讀 1~3 課的生字 2. 正確寫出 1~3 課的生	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			字 3. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	和字義。		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	愛閱讀一：靈光一現	5	1. 認讀 4~6 課的生字 2. 正確寫出 4~6 課的生字 3. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週	第壹、貳單元 複習	5	1. 認讀 1~6 課的生字 2. 正確寫出 1~6 課的生字 3. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-II-2	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中

			3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	運用適當詞語、正確語法表達想法。4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十二週	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十三週	第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壹古道	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十四週	第參單元：走進大	5	1. 能唸讀課文，並正確	1-II-3 聽懂適合程度的	Ab-II-1 1,200~1,800	實作評量	【閱讀素養教

	自然 統整活動三		回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 紙筆測驗	育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十五週	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十六週	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				近字詞，並正 確使用。			
第十七週	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字 形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	5	1. 認讀 7~9 課的生字、語詞 2. 正確寫出 7~9 課的生字、語詞	4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正 確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字 形、字音和字義。 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	5	1. 認讀 10~12 課的生字、語詞 2. 正確寫出 10~12 課的生字、語詞	4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正 確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字 形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十週	第參、肆單元	5	1. 認讀 7~12 課的生字、	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800	實作評量	【閱讀素養教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	複習		語詞 2. 正確寫出 7~12 課的生 字、語詞	1, 200~1, 800 字，以書寫 的方式使用 700~1, 200 字。4- II-4 能分辨常見 的形近、音近字詞，並 正 確使用。	個常用字的字 形、字 音和字義。 Ab- II-5 2, 100~3, 000 個常用語詞的認念。	口頭評量 紙筆測驗	育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第二十一 週	第壹到肆單元 總複習	5	1. 能閱讀故事並說出故 事大意。	1- II-3 聽懂適合程度的 詩歌、戲劇，並說出聆 聽內容的要點。	Ab- II-1 1, 200~1, 800 個常用字的字 形、字 音和字義。 Ab- II-5 2, 100~3, 000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。

臺南市公立永康區復興國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑資源班/□藝才班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節		
課程目標	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2. 能認讀課文中的語詞、生字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔不起來的筆	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週		0					
第三週	第壹單元： 人物組曲 第二課	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

	還差一點		目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週	第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第五週	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			彙。
第六週	第貳單元： 臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週	第貳單元： 臺灣風景畫 第六課 月世界之旅	5	1. 專心聆聽文章內容，並說出文章內容的要點。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第八週	第貳單元： 臺灣風景畫 統整活動二	5	1. 認讀 1~3 課的生字 2. 正確寫出 1~3 課的生字	4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				用。			知識所應具備的字詞彙。
第九週	壹、貳單元 複習	5	1. 認讀 4~6 課的生字 2. 正確寫出 4~6 課的生字	4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週	壹、貳單元 複習	5	1. 能唸讀文章，並正確回答文章的相關題目。 2. 能唸出文章中的語詞。	4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週	第參單元： 生活小智慧 第七課 做泡菜	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

			6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			彙。
第十二週	第參單元： 生活小智慧 第八課 行人的守護者	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十三週	第參單元： 生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十四週	第參單元： 生活小智慧 統整活動三	5	1. 能唸讀文章，並正確回答文章的相關題目。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一

			2.能唸出文章中的語詞。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十五週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.正確寫出生字 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十六週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.正確寫出生字 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.能模仿句子結構，	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			寫出照樣造句的填空。	用。			
第十七週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	5	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 正確寫出生字 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 能模仿句子結構，寫出照樣造句的填空。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週	第肆單元： 奇幻故事屋 統整活動四	5	1. 認讀 10~12 課的生字、語詞 2. 正確寫出 10~12 課的生字、語詞	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	愛閱讀二： 巨人傳說	5	1. 專心聆聽故事內容，並說出故事內容的要點。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	個常用語詞的認念。		習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十週	參、肆單元 複習	5	1. 認讀 7~12 課的生字、語詞 2. 正確寫出 7~12 課的生字、語詞	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十一週	總複習	5	1. 專心聆聽故事內容，並說出故事內容的要點。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。