

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級		教學 節數	每週( 四 )節，本 學期共( 84 )節	
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(使用直式做多位小數的加減計算及解決四則運算中的加減乘除計算；使用圓規、直尺、量角器畫圓心角；使用尺規畫平行四邊形、三角形的高)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(社會、自然科學、藝術)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A、1 數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2						
課程架構脈絡							
教學期 程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		評量 方式 (表 現任 務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 9/01- 9/05	第一單元 多位小數 與加減 活動一： 認識多位 小數 活動二： 小數的大 小比較	4	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位 值並做化聚。 3. 能做多位小數的大 小比較。	n-III-1 理解數的十 進位的位值結構， 並能據以延伸認識 更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千 分位」。整合整數與小數。理解基於位值系 統可延伸表示更大的數和更小的數。	紙 筆 測 驗 口 頭 回 答 作 業 習 寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己與 他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第二週	第一單元	4	1. 能解決生活情境中	n-III-1 理解數的十	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千	紙	【人權教育】

9/08-9/12	多位小數與加減  活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數		多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	筆測 驗口 頭回 答作 業習 寫	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週 9/15-9/19	第二單元 因數與公 因數 活動一： 整除 活動二： 因數	4	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	紙筆 測驗 互相 討論 口頭 回答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第四週 9/22-9/26	第二單元 因數與公 因數 活動三： 公因數和 最大公因 數	4	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	紙筆 測驗 互相 討論 口	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應

						頭 回 答	該注意的安全。
第五週 9/29- 10/03	第三單元 倍數與公 倍數 活動一： 倍數 活動二： 判別 2、 5、10 的 倍數	4	1. 能了解倍數的意義 及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	n-III-3 認識因數、 倍數、質數、最大 公因數、最小公倍 數的意義、計算與 應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因 數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意 義。	紙 筆 測 驗 互 相 討 論 口 頭 回 答	<b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與 遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己與 他人的權利。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。
第六週 10/06- 10/10	第三單元 倍數與公 倍數 活動三： 公倍數和 最小公倍 數	4	1. 能了解公倍數的意 義及找法，並認識最 小公倍數。	n-III-3 認識因數、 倍數、質數、最大 公因數、最小公倍 數的意義、計算與 應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因 數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意 義。	紙 筆 測 驗 互 相 討 論 口 頭 回 答	<b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與 遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己與 他人的權利。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。
第七週 10/13- 10/17	第四單元 擴分、約 分與通分 活動一： 用分數表	4	1. 能在具體等分的情 境中，理解整數相除 用分數表示的意涵。 2. 能理解擴分的意 義、方法及其應用。	n-III-4 理解約分、 擴分、通分的意 義，並應用於異分 母分數的加減。 n-III-5 理解整數相	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值 分數並做比較。用通分做異分母分數的加 減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測 量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分	紙 筆 測 驗 口	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

	示整數相除的結果 活動二： 擴分			除的分數表示的意義。	數之意義與合理性。	頭 回 答 互 相 討 論 作 業 習 寫	
第八週 10/20- 10/24	第四單元 擴分、約分與通分 活動三： 約分 活動四： 通分和分數的大小比較	4	1. 能理解約分的意義、方法及其應用。 2. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	紙 筆 測 驗 口 頭 回 答 互 相 討 論 作 業 習 寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第九週 10/27- 10/31	第五單元 多邊形與扇形 活動一： 多邊形	4	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	紙 筆 測 驗 互	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個

	活動二： 三角形的 邊長關係					相 討 論 口 頭 回 答 實 際 測 量	別差異並尊重自己與 他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。
第十週 11/03- 11/07	第五單元 多邊形與 扇形 活動三： 三角形和 四邊形的 內角和 活動四： 扇形與圓 心角	4	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	紙 筆 測 驗 互 相 討 論 口 頭 回 答 作 業 習 寫 實 際 操 作	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

<p>第十一週 11/10-11/14</p>	<p>第六單元 異分母分數的加 活動一： 異分母分數的加法 活動二： 異分母分數的減法</p>	<p>4</p>	<p>1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。</p>	<p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p>	<p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 <b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
<p>第十二週 11/17-11/21</p>	<p>第六單元 異分母分數的加減 活動三： 分數的應用</p>	<p>4</p>	<p>1.能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p>	<p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p>	<p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 <b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>

<p>第十三週 11/24-11/28</p>	<p>第七單元 線對稱圖形 活動一： 認識線對稱圖形 活動二： 對稱點、對稱邊和對稱角</p>	<p>4</p>	<p>1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。</p>	<p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>	<p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 操作演練</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十四週 12/01-12/05</p>	<p>第七單元 線對稱圖形 活動三： 繪製線對稱圖形 活動四： 線對稱圖形的應用</p>	<p>4</p>	<p>1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p>	<p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>	<p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 操作演練</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

<p>第十五週 12/08-12/12</p>	<p>第八單元 整數四則 運算 活動一： 兩步驟連 除問題 活動二： 多步驟問 題</p>	<p>4</p>	<p>1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p>	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p>	<p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 作業習寫</p>	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
<p>第十六週 12/15-12/19</p>	<p>第八單元 整數四則 運算活動 三：分配 律 活動四： 平均問題</p>	<p>4</p>	<p>1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4. 認識平均，並解決相關問題。</p>	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p>	<p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 作業習寫</p>	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環</p>

							保、地質、文化等的戶外學習。
第十七週 12/22-12/26	第九單元 面積 活動一： 平行四邊形的面積 活動二： 三角形的面積	4	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週 12/29-1/02	第九單元 面積 活動三： 梯形的面積 活動四： 複合圖形的面積	4	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

						操作	
<p>第十九週 1/05-1/09</p>	<p>第十單元 柱體、錐體和球 活動一： 柱體和錐體的分類 與命名 活動二： 角柱和角錐的構成要素</p>	4	<p>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p>	<p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p>	<p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>	<p>紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第廿週 1/12-1/16</p>	<p>第十單元 柱體、錐體和球 活動三： 面與面的關係 活動四： 柱體和錐體的展開圖</p>	4	<p>1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。</p>	<p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p>	<p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂</p>	<p>紙筆測驗 實測操作 口頭</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】</p>

					直。	回答分組報告作業習寫	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第廿一週 1/19- 1/20	第十單元 柱體、錐體和球 活動五： 球	4	1. 認識球，及其組成要素。	S-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	紙筆測驗實測操作口頭回答分組報告作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學 節 數	每週( 四 )節， 本學期共( 84 ) 節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具(使用直式做小數的乘法計算及整數、小數除以整數的計算；使用直尺畫折線圖)，運用於數學程序及解決問題 的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、語文、社會、藝術、自然科學)所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C2、數-E-C3						
課程架構脈絡							
教學期 程	單元與活 動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量 方 式 (表現 任 務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元體 積活動一： 長方體與正 方體的體積	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識長方體的長、寬、高。</li> <li>2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。</li> <li>3. 能應用體積公式求算長方體體積和</li> </ol>	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操	<b>【科技教育】</b> 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			正方體體積。	與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	作業習寫	
第二週		0					
第三週	第二單元 分數的計算活動 一：整數×分數 活動二：分數×分數	4	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	紙筆測驗 課堂問答 互相討論 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元 分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數	4	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	紙筆測驗 課堂問答 互相討論 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第三單元 容積活動 一：認識容積 活動二：容	4	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	紙筆測驗 實際操作 口頭回	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】

	量和容積的關係		3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係並換算。			答 分組報 告 作 業 習 寫	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第六週	第三單元 容積活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	4	1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	紙筆測驗 實際操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第七週	第四單元 小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	4	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第四單元 小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被	4	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

	乘數、乘數與積的關係					寫	
第九週	第五單元 大數與折線圖 活動一： 億以上的數 活動二：數的十進位結構	4	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	紙筆測驗 口頭回答 課堂問答 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元大數與折線圖 活動三：折線圖	4	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十一週	第六單元 整數、小數除以整數 活動一： 整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數	4	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十二週	第六單元 整數、小數除以整數 活動三： 分數化為小數 活動四：小數化為分數	4	1. 能做分數和小數的互換。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第七單元 表面積 活動一： 正方體的表面積 活動二：長方體的表面積	4	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	第七單元表面積 活動三：探索表面積	4	1. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	第八單元 比率與百分率	4	1. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	紙筆測驗 口頭回	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

	活動一： 認識比率 活動二：認 識百分率		2. 認識百分率及其 在生活中的應用。	n-III-9 理解比例關 係的意義，並能據 以觀察、表述、計 算與解題，如比 率、比例尺、速 度、基準量等。		答 作業習 寫	
第十六 週	第八單元比 率與百分率 活動三：小 數、分數與 百分率的互 換	4	理解並熟悉小數、 分數與百分率之間 的換算。。	n-III-5 理解整數相 除的分數表示的意 義。 n-III-9 理解比例關 係的意義，並能據 以觀察、表述、計 算與解題，如比 率、比例尺、速 度、基準量等。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除 的應用。含「百分率」、「折」、 「成」。	紙筆測 驗 口頭回 答 作業習 寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第十七 週	第八單元比 率與百分率 活動四：百 分率的應用	4	能解決生活中有關 百分率的相關應用 問題。	n-III-5 理解整數相 除的分數表示的意 義。 n-III-9 理解比例關 係的意義，並能據 以觀察、表述、計 算與解題，如比 率、比例尺、速 度、基準量等。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除 的應用。含「百分率」、「折」、 「成」。	紙筆測 驗 口頭回 答 作業習 寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第十八 週	第九單元 時間的乘 除 活動一： 時間的乘 法 活動二：時 間的除法	4	1. 能解決時間的乘 法計算問題(分與 秒、時與分、日與 時)。 2. 能解決時間的除 法計算問題(分與 秒、時與分、日與 時)。	n-III-11 認識量的 常用單位及其換 算，並處理相關的 應用問題。	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分 數和小數學習的範圍內，解決與時間 相關的乘除問題。	紙筆測 驗 口頭回 答 互相討 論 作業習 寫	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、 戶外及校外教學， 認識生活環境(自然 或人為)。

第十九週	第九單元時間的乘除活動三：時間的應用	4	能做時間的應用問題。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第廿週	第十單元生活中的大單位 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	4	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第廿一週	第十單元生活中的大單位 活動三：公畝、公頃、平方公里	4	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺之間的關係，並做相關的計算。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。