臺南市永康國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領					計分標準
類	域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	及比例
型型	,		50%	50%		35.301
至		本國語	2	不定期	目標與教材內容,以作 業、學習單或紙筆測驗等 方式評量之。 (二)實作評量:依教學目標與 教材內容,以口頭報告、 聽力與口語溝通、作品製 作等方式評量之。	<ul> <li>一、期中評量</li> <li>(一)第1次定期50%</li> <li>(二)平時50%</li> <li>1・紙筆測驗及表單40%</li> <li>2・實作評量10%</li> <li>二、期末評量</li> <li>(一)第2次定期50%</li> <li>(二)平時50%</li> <li>1・紙筆測驗及表單40%</li> </ul>
	語				□ 規劃每位學生上台發表	2・實作評量 10%
領域學習課程	文	本土語		不定期	一. 平時評量: 口說評量: 1. 能正確朗讀課文並認讀課文 中的重要語詞。 2. 就學生口頭問答評量之。 實踐評量: 1. 能聽懂且能以簡單的閩南語 和他人溝通。 2. 就學生之日常行為表現評量 之。 ■規劃每位學生上台發表	一.平時 100% 1. 口說評量 60%2. 實踐評量 40%
		數學	2	不定期	一、定期: 二、平時: (一)紙筆測驗及表單:依教學 目標與教材內容紙筆測驗等 方式(平)實作評量之。 (二)實作評量之。依教學目標與 教材內容紙等 方式(本)實作評量之。 (二)實作評量,以口頭報告等 式評量之。 (二)實際操作或。 量際操作或與 式評量之。	<ul> <li>一、期中評量</li> <li>(一)第1次定期50%</li> <li>(二)平時50%</li> <li>1・紙筆測驗及表單40%</li> <li>2・實作評量10%</li> <li>二、期末評量</li> <li>(一)第2次定期50%</li> <li>(二)平時50%</li> <li>1・紙筆測驗及表單40%</li> <li>2・實作評量10%</li> </ul>
	生活畑	自然與 生活科技 (自然科學)		不定期	一、平時: (一)紙筆測驗及表單:依教學 目標與教材內容,以作	一、平時 100% (一)紙筆測驗及表單 50% (二)實作評量 50%
	課	社會			業、學習單或紙筆測驗等	(一/貝   下川 里 UU/
	程	14 胃			不 丁日十八八十八八双寸	

			視			方式評量之。		
			覺			(二)實作評量:依教學目標與		
			藝			教材內容,以口頭報告、		
			術			實際操作或作品製作等方		
		藝術	音			式評量之。		
		会侧	樂					
			表					
			演					
			藝					
			術			□  規劃每位學生上台發表		
						一、平時		
			健			實作評量:就學生各類實際操	一、平時 100%	
			康		不定期	作、展演、行為觀察等方式評	(一)紙筆測驗及表單 50%	
			承			量之。	(二)實作評量 50%	
	4年1	東與體育				□ 規劃每位學生上台發表		
	ほん	求兴胆月				一、平時		
			瓜曲			實作評量:就學生各類實際操	ず n± 1000/	
			體育		不定期	作、展演、行為觀察等方式評	一、平時 100% (一)實作 100%	
			月			量之。	(一)頁作 100%	
						□ 規劃每位學生上台發表		
						一、平時		
						(一)實作評量:就學生各類實		
				依課程主題評量		際操作、展演、行為觀察等方	一、平時 100%	
	E	ing 向世界				式評量之。	實作 30% 作業 70%	
	(統書	整性主題探究課	(程)			(二)作業:就學生各種作品評		
						量之。		
=								
						一、平時:		
彈						(一)實作評量:依教學目標		
性		多美好-				與教材內容,以學生口頭	一、平時 100%	
學		藝數列車		依課程主	E題評量	發表、實際操作等方式評 量之。	(一)作品 70%	
習		整性主題探究課	(程)			里之。  (二)作品:依學生各種作品評	(二)實作評量 30%	
課						一一一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		
程								
						一、平時:		
						(一)表單評量:依教學目標與		
	3	擁抱悅讀-				教材內容,以學習單評量	一、平時 100%	
		烷 院讀列車		依課程主	E題評量	之。 (二)實作評量:依教學目標與	(一)表單 50%	
		整性主題探究課	(程)			(一)員作計重·依教字日保典   教材內容,以口頭報告、	(二)實作評量50%	
						<ul><li>教材内容,以口頭報告、</li><li>實際操作等方式評量之。</li></ul>		
						規劃每位學生上台發表		
-	出。	出組立たも	由				一、正時 1000/	
		找們童在永 Rook 田慧	承	依各議題	課程評量	一、平時:	一、平時 100% (一) 丰留 50%	
		Book 思議				(一)表單評量:依教學目標與	(一)衣平 30%	

(其他類課程)	教材內容,以學習單評量 (二)實作評量 50%
	之。
	(二)實作評量:依教學目標與
	教材內容,以口頭報告、
	實際操作等方式評量之。
	□ 規劃每位學生上台發表

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市永康國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類型	領域	課程	定期 50%	平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期:紙筆測驗2次 二、(一)紙筆測驗及表單情 習的知識、作業學學型。 (一)紙筆測驗等方式評量 標等方式評量之 標等方式評量。 (二)實作、數理實 表現目標、以書面 報告、 表現目標、以書面 時 表現目標、 以書面 時 表現 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	<ul> <li>一、期中評量</li> <li>(一)第1次定期50%</li> <li>(二)平時50%</li> <li>1・紙筆測驗及表單40%</li> <li>2・實作評量10%</li> <li>二、期末評量</li> <li>(一)第2次定期50%</li> <li>(二)平時50%</li> <li>1・紙筆測驗及表單40%</li> <li>2・實作評量10%</li> </ul>
領域學習課程		本土語		不定期	平時: (一)學生個別上台朗讀課文 (二)線上影片觀賞及表單填 寫:依照課內學習的主題, 教師指派相關的任務目標, 以學習單方式評量之。 (三)實作評量:學生於上課 時能專心聆聽老師上課內 容,並適時回應教師提問。 ■規劃每位學生上台發表	<ul> <li>一、平時 100%</li> <li>(一)學生個別上台朗讀課文 50%</li> <li>(二)表單評量 25%</li> <li>(三)實作評量 25%</li> </ul>
	數學		2 次	不定期	一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	<ul> <li>一、期中評量</li> <li>(一)第1次定期50%</li> <li>(二)平時50%</li> <li>1・紙筆測驗及表單40%</li> <li>2・實作評量10%</li> <li>二、期末評量</li> <li>(一)第2次定期50%</li> <li>(二)平時50%</li> <li>1・紙筆測驗及表單40%</li> <li>2・實作評量10%</li> </ul>
	生       自然與         活       生活科技         課       (自然科學)			不定期	一、平時: (一)紙筆測驗及表單:依學 習的知識、概念與情意目	一、平時 100% (一)紙筆測驗及表單 50 %

	社會視覺				標,以習作作業、學習單、 紙筆測驗等方式評量之。 (二)實作評量:依問題解 決、技能、參與實踐及言行 表現目標,以書面報告、 頭報告、聽力與口語溝通、	(二)實作評量 50%	
		藝術	藝術音樂			作品製作、展演、鑑賞等方式評量之。	
	表演藝術				□規劃每位學生上台發表		
	健康健康			不定期	一、平時 (一)紙筆測驗及表單:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作評量:就學生各類 口頭報告、實際操作、展演 等方式評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆測驗及表單 50 % (二)實作評量 50%	
	贈育		不定期		一、平時 (一)實作評量:就學生操作 技術之過程。 (二)實踐評量:就學生之課 堂口堂問答、日常行為表現 評量之。 □規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	生 學 引 果		依課程主	E題評量	一、平時: (一)紙筆測驗及表單:依教學目標與教材內容,以學習解與教材內容,以學習。 作品或紙筆測驗等方式評量之。 (二)實作評量:依教學目標與內容,以習作、聽力與內容,以習作、聽力與可語溝通、等方式評量之。	一、平時 100% (一)紙筆測驗及表單 50% (二)實作評量 50%	
任	·		依課程主	E題評量	一、平時: (一)紙筆測驗及表單:依學 習的知識、概念與情意目 標,以習作作業、學習單、 紙筆測驗等方式評量之。 (二)實作評量:依問題解	一、平時 100% (一)紙筆測驗及表單 50% (二)實作評量 50%	

			決、技能、參與實踐及言行	
			表現目標,以書面報告、口	
			頭報告、聽力與口語溝通、	
			作品製作、展演、鑑賞等方	
			式評量之。	
			一、平時:	
			(一)紙筆測驗及表單:依學	
			習的知識、概念與情意目	
			標,以習作作業、學習單、	
	14.11.15.14	依課程主題評量	紙筆測驗等方式評量之。	一、平時 100%
	擁抱悅讀 (統整性主題探究課程)		(二)實作評量:依問題解	(一)紙筆測驗及表單 50%
			決、技能、參與實踐及言行	(二)實作評量 50%
			表現目標,以書面報告、口	
			頭報告、聽力與口語溝通、	
			作品製作、展演、鑑賞等方	
			式評量之。	
			(一)紙筆測驗及表單:依學	
			習的知識、概念與情意目	
			標,以習作作業、學習單、	
			紙筆測驗等方式評量之。	一、平時 100%
	當我們童在永康	依各議題課程評量	(二)實作評量:依問題解	(一)紙筆測驗及表單 50%
	(其他類課程)		決、技能、參與實踐及言行	(二)實作評量 50%
			表現目標,以書面報告、口	
			頭報告、聽力與口語溝通、	
			作品製作、展演、鑑賞等方	
			式評量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市永康國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課				次數		計分標準 及比例
程類類	領域	課程	定期	平時	· 評量方式內容說明	
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)紙筆測驗及表單:依教學目標	
					與教材內容,以作業、學習單或紙	二、平時:50%
		本國語	2 次	不定期	筆測驗等方式評量之。	(一)紙筆測驗 40%
					(二)實作評量及實踐:依教學目標	(二)發表、實作
					與教材內容,以口頭報告、上台發表和實際操作或作業製作方式及日	10%
					农和貝尔保证或作素表作为式及口	
					■規劃每位學生上台發表	
					<ul><li>一、定期 50% : 紙筆測驗+口說測</li></ul>	第1次定期評量:
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	25%
				不定期	二、平時 50% :	第2次定期評量:
					1. 口語評量:就學生之課堂口頭問	25%
	語文				答 結果評量之。	口語評量 10% 紙
		英語	2 次		2. 紙筆測驗: 就學生學習內容以紙	筆測驗 10% 實踐
領					筆 書寫答案評量之。	評量10% 作業評
域					3. 作業評量:就學生各種練習單及	量 20%
學					作 業簿習寫狀況評量之。	
習					4. 實踐評量:就學生之課堂日常行	
課					為表現評量之。	. 0/
程			2次	不定期	一. 平時評量: 口說評量:	一.平時 100%
		本土語			U	1. 口說評量 60%
					1. 船上唯份镇环文业邮镇环文》的	2. 實踐評量 40%
					2. 就學生口頭問答評量之。	
					實踐評量:	
					1. 能聽懂且能以閩南語和他人溝	
					通。	
					2. 就學生之日常行為表現評量之。	
					■規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次 	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
		數學	2次	不定期	(一)紙筆測驗及表單:依教學目標 與教材內容,以學習單、作業	二、平時:50%   1・紙筆測驗及表
					與教材內谷,以字首単、作業 或紙筆測驗等方式評量之。	1・紙書測
					(二)實作評量:依教學目標與教材	40%   2・發表、實作評
					內容,以口頭報告、口語溝	2 资化 具作矿
	l				14.0 VIVI	

<ul> <li>通、實際操作或作品製作等方式評量之。         <ul> <li>一、定期:</li> <li>(一) 無望 日 次 2次</li> <li>(一) 無望 月 次 2次</li> <li>(一) 無望 月 次 2次</li> <li>(一) 第 2 次 25%</li> <li>(一) 無望 月 数 2次</li> <li>(一) 第 2 次 25%</li> <li>(二) 新肇 測驗 25</li> <li>(二) 作業: 就學生之日常行為表現。</li> <li>(二) 實 10%</li> <li>(三) 作業: 就學生各種習作簿評量之。</li> <li>(二) 實 10%</li> <li>(三) 作業: 就學生各種習作簿評量之次。</li> <li>(一) 新肇 測驗 定期評量 2 次</li> <li>(一) 第 1 次: 25%</li> <li>(一) 第 1 次: 25%</li> <li>(一) 第 2 次: 25%</li> <li>(一) 第 2 次: 25%</li> </ul> </li> <li>土 企。</li> <li>(一) 新肇 月 教學 日標與教材內容,以作業、學習單或紙等 2 次: (平時: 50%</li> <li>(一) 新肇 月 教 40%</li> <li>(二) 解表、實作 10</li> <li>(二) 發表、實作 10</li> <li>(二) 解表、實作 10</li> <li>(二) 其他 20%</li> <li>(二) 其他 20%</li> </ul>
□規劃每位學生上台發表  一、定期: (一)第1次25% (三)第2次25% (三)實践:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 □規劃每位學生上台發表  一、定期: (四)紙筆測驗(定期評量2次 (三)作業15% (三)第2次:25%
1
<ul> <li>(一)第1次25% (一)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 2次 (二)類數 (三)作業15% (三)第2次25% (二)第2次25% (三</li></ul>
2 次 不定期
1
自然科學   2次   不定期
1
評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐 10% (三)作業 15%  □規劃每位學生上台發表  一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2次 二、平時: (一)紙筆測驗及表單:依教學目標與教材內容,以作業、學習單或紙等方式評量之。 (二)實作評量及實踐:依教學目標與教材內容,以口頭報告、上台發表和實際操作或作業製作方式及日常行為表現 評量之。 □規劃每位學生上台發表  一、平時: (一)實作:就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。 (二)其他:就學生也資料或活動中之綜合領悟情形評量之。
(三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 □規劃每位學生上台發表  一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗及表單:依教學目標 與教材內容,以作業、學習單或紙 筆測驗等方式評量之。 (二)實作評量及實踐:依教學目標 與教材內容,以口頭報告、上台發表和實際操作或作業製作方式及日常行為表現 評量之。 □規劃每位學生上台發表  一、平時: (一)實作:就學生之實際操作、解 決問題與展演等行為表現評量 之。 (二)其他:就學生也資料或活動中 之綜合領悟情形評量之。
之。
一、定期:
一、定期:
<ul> <li>紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗及表單:依教學目標 與教材內容,以作業、學習單或紙 筆測驗等方式評量之。 (二)實作評量及實踐:依教學目標 與教材內容,以口頭報告、上台發 表和實際操作或作業製作方式及日常行為表現 評量之。 □規劃每位學生上台發表 一、平時: (一)實作:就學生之實際操作、解 決問題與展演等行為表現評量 之。 (二)其他:就學生也資料或活動中 之綜合領悟情形評量之。</li> </ul>
土會       2次       不定期       二、平時:
社會  2次 不定期 (一)紙筆測驗及表單:依教學目標與教材內容,以作業、學習單或紙筆測驗等方式評量之。 (二)實作評量及實踐:依教學目標與教材內容,以口頭報告、上台發表和實際操作或作業製作方式及日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表 一、平時: (一)實作:就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。 (二)其他:就學生也資料或活動中之綜合領悟情形評量之。
社會     2次     不定期     筆測驗等方式評量之。 (二)實作評量及實踐:依教學目標與教材內容,以口頭報告、上台發表和實際操作或作業製作方式及日常行為表現 評量之。     (二)發表、實作10%       生活課程     一、平時: (一)實作:就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。     一、平時100%: (一)實作 80%     (二)其他20%
全生活課程  2次 不定期  (二)實作評量之。 (二)實作評量及實踐:依教學目標與教材內容,以口頭報告、上台發表和實際操作或作業製作方式及日常行為表現 評量之。 □規劃每位學生上台發表 一、平時: (一)實作:就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。 (一)實作 80% (二)其他 20%
(二)實作評量及實踐:依教學目標與教材內容,以口頭報告、上台發表和實際操作或作業製作方式及日常行為表現 評量之。 □規劃每位學生上台發表 一、平時: (一)實作:就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。 (二)其他:就學生由資料或活動中之綜合領悟情形評量之。
生 活 課 程
<ul> <li>基和實際操作或作業製作方式及日常行為表現 評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> <li>一、平時:</li> <li>(一)實作:就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。</li> <li>一、平時 100%:</li> <li>(一)實作 80%</li> <li>(二)其他:就學生由資料或活動中之綜合領悟情形評量之。</li> </ul>
生活課程       ○
活課程
课程
程
費 不定期 之。
藝術 (二)其他:就學生由資料或活動中 之綜合領悟情形評量之。
術之綜合領悟情形評量之。
│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │
一、平時: ( ) # 增 5
音
藝術   樂   「 「 「 「 」」」
以報告、紙筆測驗等形式評量之。
□規劃每位學生上台發表
一、平時: 一、平時100%:
(一)探索與表演:就學生自我探 (一)探索與表演
素、運用媒材與形式,從事藝 50%
術創作與展演等評量之。 (二)鑑賞與實作
術學內容以口頭報告、實際操作、鑑
賞與思辨活動等評量之。
□規劃每位學生上台發表

	健康與體育	健康		不定期	一、平時: (一)紙筆測驗及表單:依重要知識 與概念性目標,及學習與趣,與概念性目標,竟目標,與學習學人類。 學習單、對學習單、指表、評定量,與一個人類,不可以與一個人類,可以可以與一個人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	一、平時 100% (一)紙筆測驗及表 單 50% (二)實作評量 50%
		體育		不定期	一、平時 (一)實作評量:依問題解決、技 能、參與實踐及言行表現性目標, 採實際操作、行為觀察等方式評量 之。 □規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 實作 100%
	綜合活動			不定期	<ul> <li>一、平時:</li> <li>(一)表單:依教學目標與教材內容,以作業、學習單等方式評量之。</li> <li>(二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、不定期 100% (一)表單 50% (二)實作 50%
	Eng 向世界 (統整性主題探究課程)		一似就性土积矿里		1. 實作評量:學習單 2. 平時實作作業:課堂完成的相關 作業 3. 學習態度:上課秩序表現 4. 小組活動:參與小組討論表現 5. 課堂參與:課堂師生互動	<ol> <li>實作評量 20%</li> <li>平時實作作業 20%</li> <li>學習態度 20%</li> <li>小組活動 20%</li> <li>課堂參與 20%</li> </ol>
彈性學習課	多美好 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時: (一)實作:就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。 (二)其他:就學生由資料或活動中之綜合領悟情形評量之。	一、平時 100%: (一)實作 80% (二)其他 20%
程	數位 e 把罩 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		<ol> <li>實作評量</li> <li>平時作業與學習態度:課堂完成 的相關作業與上課秩序表現</li> </ol>	<ol> <li>實作評量 50%</li> <li>平時作業及 學習態度 50%</li> </ol>
	擁抱悅讀 (統整性主題探究課	· 【程)	依課程主	E題評量	一、平時 (一)報告:就學生閱讀、觀察、實 驗、調查等,所得結果書面或口頭 報告評量之。	一、平時 100%: (一)實作 80% (二)其他 20%

		(二)資料蒐集整理:就學生對資料 之蒐集、整理、分析與應用等活動 評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。	
當我們童在永康 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時: (一)實作:就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。 (二)其他:就學生由資料或活動中之綜合領悟情形評量之。	一、平時 100%: (一)實作 80% (二)其他 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市永康國小114學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領		-12		評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時		及比例
型型	坦义		50%	50%		及此例
坐						2. 2
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:結合閱讀理解	二、平時:50%
					二、平時:	(一)紙筆測驗及
					(一)紙筆測驗及表單:依學習目標與	表單 25%
		本國語	2 次	不定期	教材內容,以作業、學習單或紙	(二)實作評量
		7-20	2 /	1170791	筆測驗等方式評量之。	25%
					(二)實作評量:依學習目標與教材內	
					容,以實作、口試、上臺發表等	
					方式評量之。	
					■規劃每位學生上台發表	
					一、定期 50% : 紙筆測驗:定	第1次定期評
					期評量2次	量:25%
					二、平時 50% :	第2次定期評
					1. 口語評量:就學生之課堂口頭	
						= 10/0
					問答結果評量。	口語評量 10%
					2. 紙筆測驗: 就學生學習內容以	紙筆測驗 10%
\ <del>\</del>	語				紙筆書寫答案評量。	實踐評量 10%
領	文	英語	2 次	不定期	3. 作業評量:就學生各種練習單	作業評量 10%
域					及作業簿習寫狀況評量。	實作評量 10 %
學					4. 實踐評量:就學生之課堂日常	
習					行為表現評量。	*課文朗讀(發
課						音 30%語調 20%
程					5. 課文朗讀:學生自選一課課文,	流暢度 30%
					個別上台發表。(依右列之計分	創意與台風
					[標準與比例給分)	20%)
					■規劃每位學生上台發表	
					平時:	一、平時評量
					(一)學生個別上台朗讀課文	100%
					(二)線上影片觀賞及表單填寫:依照	(一)學生個別上
					課內學習的主題,教師指派相關的任	台朗讀課文 50%
		本土語		不定期	務目標,以學習單方式評量之。	(二)表單評量 25
		·			(三)實作評量:學生於上課時能專心	% The second sec
					<b>聆聽老師上課內容</b> ,並適時回應教師	^0   (三)實作評量 25
					提問。	(二/貝作計里 20    %
					■規劃每位學生上台發表	. /0
					一、定期:	一、定期:50%
					(新筆測驗)	二、平時 50%
		數學	2 次	不定期	二、平時:	—   150%
		~~,	- / -	, , , , , ,	(一)紙筆測驗及表單:依學習目標與	表單 25%
					教材內容,以課本、習作、學習	1X + 4J/0
					AVIATA SEMINE DI TE	

						四 从业上从签则队签十十年目	(-) 应从证目
						單、作業或紙筆測驗等方式評量	(二)實作評量
						之。	25%
						(二)實作評量:依學習目標與教材內	
						容,以口試、實作等方式評量	
						之。	-
	I					□規劃每位學生上台發表	tho カエロ
						一、定期:	一、期中評量
						紙筆測驗:定期評量 2 次	(一)第 1 次定期
						二、平時:	50%
						(一)紙筆測驗及表單:依學習目標與	(二)平時 50%
						教材內容,以作業、學習單或紙	1・紙筆測驗及
						筆測驗等方式評量之。	表單 25%
						(二)實作評量:依學習目標與教材內	2・實作評量 25
		自然科	學	2 次	不定期	容,以討論、問答、操作、實驗、觀	%
		日 が(イ)・	丁	2 %	个人列	察記錄、口頭報告等方式評量之。	二、期末評量
						□規劃每位學生上台發表	(一)第2次定期
							50%
							(二)平時50%
							1・紙筆測驗及
							表單 25%
							2・實作評量 25
							%
						一、定期:	一、定期:50%
	生					紙筆測驗	二、平時:50%
	活					二、平時:	(一) 紙筆測驗及
	課					(一)紙筆測驗及表單:依學習目標與	表單 30%
	程	21 &		0.4	ナウ Hn	教材內容,以習作、作業、學習	(二)實作評量
		社會		2 次	不定期	單或紙筆測驗等方式評量之。	20%
						(二)實作評量:依學習目標與教材內	
						容,以觀察、口試、實作、上臺	
						發表等方式評量之。	
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時:	一、平時 100
			視			(一)實作:就學生之實際操作、解決	<b>%</b> :
			覺		T A Hn	問題與展演等行為表現評量之。	(一)實作80%
			藝		不定期	(二)其他:就學生由資料或活動中之	(二)其他 20%
			術			綜合領域情形評量之。	
		おル				□規劃每位學生上台發表	
		藝術				一、平時:	一、平時 100
						(一)表演和實作:就學生課堂之表演	<b>%</b> :
			音		- in 11	活動、學習成果等表現評量之。	(一)表演與實作
			樂		不定期	(二)其他:依教學目標與教學內容以	70%
						報告、紙筆測驗等形式評量之。	(二)其他 30%
						□規劃每位學生上台發表	
$\overline{}$			L				

		1 1 MSV/5/2/MSP 1			ı		
			表演藝術		不定期	<ul> <li>一、平時:</li> <li>(一)探索與表演:就學生自我探索、運用媒材與形式,從事藝術創作與展演等評量之。</li> <li>(二)鑑賞與實作:依教學目標與教學內容以口頭報告、實際操作、鑑賞與思辨活動等評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	50% (二)鑑賞與實作
	健康與體育體育				不定期	<ul> <li>一、平時         <ul> <li>(一)作業:依學習目標與教材內容,以課本、學習單、問卷等方式評量之。</li> <li>(二)實作評量:依學習目標與教材內容,以實作、口試等方式評量之。</li> </ul> </li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	(一)作業 50% (二)實作評量 50
					不定期	一、平時 (一)實作評量:依問題解決、技能、 參與實踐及言行表現性目標,採實際 操作、行為觀察等方式評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 實作評量 100%
				不定期	<ul> <li>一、平時</li> <li>(一)實作:依學習目標與教材內容,以學生實際操作、解決問題等行為表現評量之。</li> <li>(二)實踐:依學習目標與教材內容,就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、不定期 100 % (一)實作 50% (二)實踐 50%	
彈		Eng 向世界 <sup>整性主题探究講</sup>		依課程主題評量		一、平時: (一)紙筆測驗及表單:依教學目標與 教材內容,以學習單或紙筆測驗 等方式評量之。 (二)實作評量:依教學目標與教材內 容,以習作、聽力與口語溝通、 等方式評量之。	一、平時 100% (一)紙筆測驗及 表單 50% (二)實作評量 50 %
性學習課程	(統	多美好 整性主題探究講	程)	依課程主題評量		一、平時: (一)實作:就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。 (二)其他:就學生由資料或活動中之綜合領悟情形評量之。	一、平時 100 %: (一)實作 80% (二)其他 20%
	數位 € 把罩 (統整性主題探究課程)			依課程主題評量		一、平時 (一)紙筆測驗及表單:依學習目標與 教材內容測驗評量之。 (二)實作評量:依學習目標與教材內 容,以口頭報告、實際操作或作 品製作方式評量之。	一、平時 100% (一)紙筆測驗及 表單 50% (二)實作評量 50%

		一、平時	一、不定期 100
		(一)報告:就學生閱讀、觀察、實	%
		驗、	(一)報告 50%
		調查等,所得結果書面或口頭報	(二)資料蒐集整
擁抱悅讀	<b>小田の上町5月</b>	告評量之。	理 20%
(統整性主題探究課程)	依課程主題評量	(二)資料蒐集整理:就學生對資料之	(三)實踐 30%
		蒐集、整理、分析與應用等活動	
		評量之。	
		(三)實踐:就學生之日常行為表現評	
		量之。	
		一、平時	一、平時 100
		(一)作業:依學習目標與議題內容,	<b>%</b> :
		以學習單、報告製作等方式評	(一)作業 50%
1		量之。	(二)實作 25%
當我們童在永康	依各議題課程評量	(二)實作:依學習目標與議題內容,	(三)實踐 25%
(其他類課程)		以學生實際操作、解決問題等行	
		為表現評量之。	
		(三)實踐:依學習目標與議題內	
		容,就學生之日常行為表現評量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市永康國小114學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評品	次數		
<b>社</b> 程 類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型型	现		50%	50%	是否每位學生上台發表	及比例
		本國語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。  ■規劃每位學生上台發表 一、定期 50%: 定期評量2次: 紙筆測驗(90%)+口說測驗(10%)	一、定期:50% (一)第1次:25 % (二)第2次:25 % (二)第2次:25 % 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20 % (二)實踐10% (三)作業20% 第1次定期評量:25% 第2次定期評
領域學習課程	語文	英語	2次	不定期	二、平時 50%: 1. 口語評量:就學生之課堂口頭問答 結果評量之。 2. 紙筆測驗:就學生學習內容以紙筆 書寫學生學習內容以紙筆 書寫學生各種練習單及作 業等學生為 表現評量:就學生之課堂日常行為 表現評量之。 5. RT 成果發表:學生分組進行 RT(讀者劇場)表演。 □規劃每位學生上台發表	量:25% 口語評量10% 紙筆測驗10% 作業評量10% 實踐評量10% RT 發表10% (發音語調50% 流暢度30% 創意與台風20%)
		本土語		不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20 %

						(三)作業:就學生各種習作簿評量	(二)實踐 10%
						之。	(三)作業 20%
						□担制与△租↓Ⅰ人及≠	
 						□規劃每位學生上台發表 一、定期:	一、定期 50%
						一、足朔·   紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第 2 次 25%
						一   小	(一) 第 2 次 20%
		自然與	Ļ			容測驗評量之。	二、平時 50%
		生活科		2 次	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	一、千吋 30%   (一)紙筆測驗 20
		(自然科學	是)			量之。	(
						(三)作業:就學生各種習作簿評量	(二)實踐 10%
						之。	(三)作業 20%
						□規劃每位學生上台發表	- (二)作系 20%
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
				9 . 6	T 户 Hn	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
		社会				容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
		社會		2次	不定期	(二) 作業:就學生各種習作簿評量	%
						之。	(二)作業 20%
	生活					(三) 實踐:就學生之日常行為表現	(三)實踐 10%
						評量之。	
						□規劃每位學生上台發表	
	課		視 覺		不定期	一、平時:	一、平時 100
	程					(一)實作:就學生之實際操作、解決	%:
						問題與展演等行為表現評量之。	
						(二)其他:就學生由資料或活動中之	(一) 其他 20%
			祈			綜合領悟情形評量之。 □規劃每位學生上台發表	-
			音		一、平時:	一、平時 100 %:	
						(一)表演和實作:就學生課堂之表演 活動、學習成果等表現評量之。	% ·   (一)表演與實作
			百樂		不定期	(二)其他:依教學目標與教學內容以	70%
		藝術	不			報告、紙筆測驗等形式評量之。	(二)其他 30%
						□規劃每位學生上台發表	\—/>\\ \—/>\\
						一、平時:	一、平時 100
						(一)探索與表演:就學生自我探索、	% :
			表			運用媒材與形式,從事藝術創作	(一)探索與表演
			演			與展演等評量之。	50%
			藝		不定期	(二)鑑賞與實作:依教學目標與教學	(二)鑑賞與實作
			術			內容以口頭報告、實際操作、鑑賞與	50%
						思辨活動等評量之。	
						□規劃每位學生上台發表	
	伊耳	车的赚去	健		<b>不</b>	一、平時	一、平時100%
	1廷月 	東與體育	康		不定期	(一) 紙筆測驗:依教學目標與教材	(一) 紙筆測驗 30

	子人一一次人员们				_	1
					內門以上	% (二) 晤談 30%
					容測驗評量之。	(三)實踐 40%
					(二) 晤談:就學生與教師晤談過	(二) 貝践 40/0
					程,	
					了解學生反應情形評量之。	
					(三)實踐:就學生之日常行為表現評	
					量之	
					□規劃每位學生上台發表	- h 100
					一、平時:	一、平時 100
					(一)口語評量:就學生之課堂口頭問	%:
					答結果評量之。	口語評量 10%
					(二)實作評量:就學生操作技術之過	實作評量 70%
					程評量之。	實踐評量10%
		體		不定期	(三)實踐評量:就學生之課堂日常行	兩分鐘自我介紹
		育		( ) ( ) ( )	為表現評量之。	運動習慣 10 %
					(四)二分鐘自我介紹運動習慣:事先	(內容15%
					撰寫講稿大綱並背熟,個別到隊伍前	肢體創意 40%
					面發表。(依右列之計分標準與比例	發音語調 30%
					給分)	流暢度 15% )
					■規劃每位學生上台發表	
					一、平時	一、不定期 100
					(一)實踐:就學生之日常行為表現	%
	綜合活動			アウ加	評量之。	(一) 實踐 50%
	<b>然合品</b>			不定期	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作50%
					問題等行為表現評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
				l	1. 平時 50%: 學生課堂之口頭問答、	一、不定期 100
	Eng 向世界		/ W 40 1	L	日常行為表現狀況評量之。	%
	(統整性主題探究課程)		依課程主題評量		2. 實作 50%:課堂實際操作產生之作	(一) 平時 50%
					品評量之。	(二)實作50%
					一、平時:	一、平時 100
700					(一)實作:就學生之實際操作、解決	%:
彈	多美好		依課程	上題評量	問題與展演等行為表現評量之。	(一)實作80%
性	(統整性主題探究課	(程)			(二)其他:就學生由資料或活動中之	(二)其他 20%
學					綜合領悟情形評量之。	
習出					1 审从证具	1 安化亚旦 [00/
課	數位 e 把罩	<u>-</u>	<b>分细和</b>	+ 晒垭里	1. 實作評量	1. 實作評量 50%
程	(統整性主題探究課		似秫柱=	上題評量	2. 平時作業與學習態度: 課堂完成的 ### ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## #	2. 平時作業及
					相關作業與上課秩序表現	學習態度 50%
					1. 平時 50%: 學生課堂之口頭問答、	一、不定期 100
	擁抱悅讀		<b>分</b> 细和 3	上断江日	日常行為表現狀況評量之。	%
	(統整性主題探究課	(程)	依課程	上翅評重	2. 實作 50%:課堂實際操作產生之作	(一) 平時 50%
					品評量之。	(二)實作50%
ь			1		l .	

			一、平時:	一、平時 100
			(一)紙筆測驗及表單:依教學目標與	% :
			教材內容,採用學習單、習作作	(一) 紙筆測驗及
	h	依各議題課程評量	業、紙筆測驗等方式評量之。	表單 50%
	當我們童在永康 (其他類課程)		(二)實作:依學生實際操作、解決問	(二)實作50%
	(共他與秫柱)		題與展演等行為表現評量之	
			, 以書面報告、口頭報告、作品	
			製作、展演、鑑賞等方式評量	
			之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市永康國小114學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量次數			
程	領	課程	少扣	T ris	評量方式內容說明	計分標準
類	域		定期	平時		及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25
					二、平時:	%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	(二)第2次:25
		上田本	9 -6	ナウthn	容測驗評量之。	%
		本國語	2 次	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	二、平時:50%
					量之。	(一)紙筆測驗 20
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	%
					之。	(二)實踐 10%
						(三)作業 20%
					一、定期 50% :	第1次定期評量:25%
					定期評量2次:	第2次定期評量:25% 口訊证具 100/
				不定期	紙筆測驗(90%)+口說測驗(10%)	口語評量 10% 紙筆測驗 10%
	語文				二、平時 50% :	實作評量 10%
					1. 口語評量:就學生之課堂口頭問答	作業評量 10%
					結果評量之。	英語自我介紹 10
領					2. 紙筆測驗: 就學生學習內容以紙筆	%
域		<i>*</i>	0. 1		書寫答案評量之。	(內容 40%
學		英語	2次		3. 作業評量:就學生各種練習單及作	語法結構 15%
習					業簿習寫狀況評量之。 4.實踐評量:就學生之課堂日常行為	發音語調 15%
課					4. 頁 践 計 里 · 机字 生 之 袜 呈 口 市 们 為	流暢度 15%
程					5. 英語自我介紹:事先撰寫講	創意與台風 15%)
					稿內容並背熟, 個別上	
					台發表。(依右列之計	
					分標準與比例給分)	
					■規劃每位學生上台發表	
					一、平時:	一、平時 100%
					(一)口試:就學生之口頭問答結果評	(一)口試 60%
					量之。	(二)實踐 20%
		去上玩		不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(三)作業 20%
		本土語		个人别	量之。	(= ) ( ) ( ) ( )
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	
					之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
		.th./ ¢83	0.7	一 山 lin	紙筆測驗:定期評量2次 - エロ・	(一)第1次25%
		數學	2 次	不定期	二、平時:	(二)第2次25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
					容測驗評量之。	

						(一) 安晓·沙组上为口尚仁为丰田证	( ) 似 역 油压 90
						(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	(一)紙
						= ~   (三)作業:就學生各種習作簿評量	(二)實踐 10%
						之。	(三)作業 20%
						□規劃每位學生上台發表	· (—) / F · X · 20/0
						一、定期:	一、期中評量
						紙筆測驗:定期評量2次	(一)第 1 次定期
						二、平時:	50%
						(一)紙筆測驗及表單:依教學目標與	(二)平時50%
						教材內容,以作業、學習單或紙	1・紙筆測驗及
						筆測驗等方式評量之。	表單 25%
						(二)實作評量:依教學目標與教材內	2・實作評量 25
		自然與		0.4	于 户 Hn	容,以討論、問答、操作、實驗、觀	%
		生活科:		2 次	不定期	察記錄、口頭報告等方式評量之。	二、期末評量
		(自然科學	子丿			□規劃每位學生上台發表	(一)第 2 次定期
							50%
							(二)平時50%
							1・紙筆測驗及
							表單 25%
							2・實作評量 25
							%
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
	生					二、平時:	(二)第2次25%
	活					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
	課	社會	社會		不定期	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
	程			(二)作業:就學生各種習作簿評量		%	
						之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現	(二)作業 20%
						(二) 真战· 机字生之口市行為表现 評量之。	(三)實踐 10%
						□ 規劃每位學生上台發表	-
						一、平時:	一、平時 100
			視			(一)實作:就學生之實際操作、解決	, , ,
			覺			問題與展演等行為表現評量之。	, ,
			整		不定期	(二)其他:就學生由資料或活動中之	
			術			綜合領悟情形評量之。	
						一、平時:	一、平時 100
		藝術	<del>, },</del>			(一)表演和實作:就學生課堂之表演	<b>%</b> :
			音樂		不定期	活動、學習成果等表現評量之。	(一)表演與實作
			樂			(二)其他:依教學目標與教學內容以	70%
						報告、紙筆測驗等形式評量之。	(二)其他 30%
			表			一、平時:	一、平時 100
			演		不定期	(一)探索與表演:就學生自我探索、	<b>%</b> :
			藝		一个人物	運用媒材與形式,從事藝術創作	(一)探索與表演
			術			與展演等評量之。	50%

		- 1 100 472 410 411		〒(四1.1.)	1	T	1
						(二)鑑賞與實作:依教學目標與教學 內容以口頭報告、實際操作、鑑賞與 思辨活動等評量之。	
	健	康與體育	健康		不定期	一、平時 (一) 紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二) 晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 30 % (二) 晤談 30% (三) 實踐 40%
			體育		不定期	一、平時: (一)口語評量:就學生之課堂口頭問答結果,以及發表展演口語呈現評量之。 (二)實作評量:就學生操作技術之過程評量之。 (三)實踐評量:就學生之課堂日常行為表現評量之。	一、平時 100 %: 口語評量 20% 實作評量 70% 實踐評量 10%
	綜合活動				不定期	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、不定期 100 % (一)實踐 50% (二)實作 50%
	Eng 向世界 (統整性主題探究課程		似际性土斑		上題評量	1. 平時 50%: 學生課堂之口頭問答、 日常行為表現狀況評量之。 2. 實作 50%: 課堂實際操作產生之作 品評量之。	<ul><li>一、不定期 100</li><li>%</li><li>(一) 平時 50%</li><li>(二) 實作 50%</li></ul>
彈性學習課程	多美好 (統整性主題探究課程)			依課程主題評量		一、平時: (一)實作:就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。 (二)其他:就學生由資料或活動中之綜合領悟情形評量之。	一、平時 100 %: (一)實作 80% (二)其他 20%
	數位 e 把罩 (統整性主題探究課程)			依課程主題評量		<ol> <li>實作評量</li> <li>平時作業與學習態度:課堂完成 的相關作業與上課秩序表現</li> </ol>	1. 實作評量 50% 2. 平時作業態 度 50%
	擁抱悅讀 (統整性主題探究課程)			依課程主題評量		1. 平時 50%: 學生課堂之口頭問答、 日常行為表現狀況評量之。 2. 實作 50%: 課堂實際操作產生之作 品評量之。	一、不定期 100 % (一) 平時 50% (二) 實作 50%

當我們童在永康
(其他類課程)

依各議題課程評量

- 實作評量(欣賞影片、瀏覽網站、 學習單)
- 2. 學習態度(上課秩序)與平時作業 (課堂上須完成的相關作業)
- 1. 實作評量 50%
- 2. 平時作業態 度 50%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。