

臺南市公立永康區永康國民小學一一四學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班：資源班)

學習主題名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		本組為六年級情緒障礙及自閉症學生。本學年課程內容安排未來生涯規劃、基礎法律常識、團體遊戲、愛情關係、網路安全及認識國中生活，以小組課程方式學習，期能提升學生人際社交、遵守規則及自我內省的能力，並應用生活情境之中。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B2 具備運用科技資訊的基本素養，感知科技對個人的影響。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。						
課程目標		1. 能發表對未來生活的想像並進行簡單規劃。 2. 透過實例，認識與自己相關之簡單法律。 3. 能遵守遊戲規則，並以合作方式嘗試達成遊戲目標。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		口頭評量、觀察評量、學習單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第七週 0901-1017	7	未來想過的生活	特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1. 能從網路資訊中找到想做的工作 2. 能完成自	1. 從網路找工作 2. 我的履歷表 3. 未來想過的生活 4. 一個月的開銷是多少？	口頭評量 學習單	未來想過的生活：從 13 個教育現場、6 張學習單、1 篇作文，翻

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。	己的履歷表 3. 能說出未來想過的生活並計算開銷 4. 能依未來開銷和期望工作薪水的差距，進行調整		轉孩子的未來 林晉如著	
第八週 ~ 第十五週 1020-1212	8	認識法律	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。 特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。	特社 2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則，並清楚表達自己的需求和感受。 特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。 特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。	1. 瞭解法律規定「無行為能力」、「限制行為能力」、「完全行為能力」之區別及應付之責任。 2. 認識常見財產犯罪行為(搶奪、竊盜、詐騙、毀損、侵占等)及相關法律 3. 認識霸凌及校園暴力事件(傷害、	1. 民事生活法律-都是溜溜球惹的禍 2. 財產犯罪-我真的很想要手機 3. 霸凌及校園暴力事件-飲料換朋友 4. 校園性騷擾-請尊重我的身體 5. 網路犯罪-網路搞鬼	口頭評量 學習單	法務部法律基本常識測驗教材(國小版)-2018 年修訂

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				特社 2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。	恐嚇、強制等)及相關法律 4. 認識校園性騷擾(肢體、言語等)及性侵害(強制猥褻、妨害性自主)及相關法律 5. 認識網路相關犯罪(散布不當影片或不實言論、網購糾紛、盜用帳號等)及相關法律			
第十六週 ~ 第二十一週 1215-0120	6	團體遊戲	特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 C-III-3 不同社區或部落情境	1. 能遵守遊戲規則，進行遊戲。 能以合作方式，嘗試達成遊戲目標	1. 桌上遊戲-輕鬆放、非洲之旅 2. 合作遊戲-鼠國英雄、抓鬼大隊	觀察評量	桌上遊戲-輕鬆放、非洲之旅、鼠國英雄、抓鬼大隊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特社 3-III-3 服 從小組決議並完 成指派的工作。	變化的適應 與調整。				
--	--	--	------------------------------------	---------------	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區永康國民小學一一四學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班：資源班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	本組為六年級情緒障礙及自閉症學生。本學年課程內容安排未來生涯規劃、基礎法律常識、團體遊戲、愛情關係、網路安全及認識國中生活，以小組課程方式學習，期能提升學生人際社交、遵守規則及自我內省的能力，並應用生活情境之中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-B2 具備運用科技資訊的基本素養，感知科技對個人的影響。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 能思考自己理想中戀愛對象的特質，並練習用適當方式建立關係。 2. 能區辨網路訊息及遵守使用網路的規範。 3. 能對國中生活有初步瞭解並對未來有所準備。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	口頭評量、觀察評量、學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第六週 0211-0320	5	談情說愛	特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。	特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-	1. 能說出自己理想戀愛對象之特質。	1. 月老聽你說 2. 選你所愛 3. 遠離 NG 情人 4. 愛之語-肯定的言詞	口頭評量 觀察評量 實作評量	111 特輔團社會技巧教材-談情說愛

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 春節假期			特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。	5 多元性別互動與自主。	2. 能分辨不適合的戀愛對象之特質。 3. 能在模擬情境中，練習與戀愛對象建立關係。 4. 能在模擬情境中，調整表達愛慕的方式。			
第七週 ~ 第十二週 0323-0501	6	悠遊網路世界	特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社 2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則，並清楚表達自己的需求和感受。 特社 2-III-17	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-IV-1 科技媒體的	1、能區辨網路媒體中溝通訊息情緒與意圖。 2. 能瞭解使用網路通訊軟體時遇到焦慮狀況的可能處理方法 3. 能正確解	1. 表情符號學問大 2. 網路禮儀不可少 3. 網路交友要安全 4. 健康上網最重要	口頭評量 實作評量 學習單	陳嫻如、忠明特教團隊-悠遊網路世界

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。	運用。	讀科技媒體運用上所傳遞的性別訊息。 4. 能遵守良好的網路禮儀與使用規範。 5. 能瞭解個資保護與網路空間隱私保護的概念。			
第十三週 ~ 第十八週 0504-0612 6/14(日) 畢業典禮	6	國中我來了	特社 2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1. 瞭解自己即將前往就讀的國中資訊。 2. 瞭解國中作息和國小相異之處。 3. 瞭解國中課程和國小相異之處。 4. 能說出自己如何因應未來國中生活。	1. 我未來的學校 2. 國中生的一天 3. 國中的課程	口頭評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。